

Faculdade Santo Agostinho

Ano 2012 | Nº 10 | Teresina - PI

ANAIIS da Semana CIENTÍFICA

RESUMOS



X SEMANA CIENTÍFICA IX Encontro de Iniciação à Docência VI Encontro de Extensão

Exemplares dessa publicação podem ser solicitados a:
Faculdade Santo Agostinho - FSA
Núcleo de Comunicação - NUCOM • Fone: (86) 3215-8721
Av. Válder Alencar nº 665, Bairro São Pedro, CEP 64019-625 • Teresina-PI

EQUIPE TÉCNICA DA PUBLICAÇÃO:

Realização: Núcleo de Comunicação - NUCOM/FSA
Projeto Gráfico e Diagramação: Ana Kelma Gallas (DRT/PI-173)
Arte finalista / Capa: Lucas Viveiros Lins (design gráfico).
Sistema de submissão online: Rogério Gales (Programador.Net - WinForms e Web na FSA)
Hot site Semana Científica: Fábio Andrade da Silva (webdesigner).

TIRAGEM: 1.000 exemplares

Anais da Semana Científica

Coordenação de Pós-Graduação, Faculdade Santo Agostinho.
X SEMANA CIENTÍFICA; IX Encontro de Iniciação à Docência;
VI Encontro de Extensão.

Nº 10 (2012) - Teresina, PI: FSA. ANUAL
Revista da Faculdade Santo Agostinho
ISSN: 1807-3166

1. Iniciação Científica I. Faculdade Santo Agostinho.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA FSA

Diretora Geral

Yara Maria Lira Paiva e Silva

Diretor Administrativo

Ms. Átila de Melo Lira

Diretora de Ensino

Ms. Antonieta Lira e Silva

Coordenadora Administrativa

Jandira Freitas Lira Evaristo Cardoso

Secretária Acadêmica

Esp. Rosália Loiola Silva

Coordenadora de Avaliação Institucional

Esp. Maria das Graças Soares Lopes Martins

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Profa. Ms. Mônica Maria Lima Fialho

Coordenadora de Recursos Humanos

Sônia Maria Pedrosa de Oliveira

Coordenadora do Núcleo de Comunicação – NUCOM

Prof. Esp. Ana Kelma Gallas

Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof. Dr^a Marlene Araújo de Carvalho

Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE

Prof. Esp. Maria Monteiro da Silva Ramos

Prof. Esp. Geraldo Gomes

Prof. Ms. Mário Lúcio da Costa Ferreira

Prof. Esp. Regina Maria Bonfim Soares

Prof. Ms. Joara Delane Sousa Ribeiro

APRESENTAÇÃO

Semana Científica da FSA 2012

Os Anais da Semana Científica reúne os resumos dos trabalhos apresentados durante a X Semana da Pesquisa Científica, realizada pela Faculdade Santo Agostinho no período de 1 a 5 de outubro de 2012.

Os trabalhos refletem pesquisas realizadas nas mais diversas áreas do conhecimento, produzidos por alunos de graduação e pós-graduação, e também por pesquisadores de diversas instituições. Todos os trabalhos, entretanto, têm em comum, a contínua busca de respostas para as questões que afetam a sociedade, contribuindo, assim, para o amadurecimento do pensamento científico e acadêmico em nosso estado.

Em seu décimo ano, a Semana da Pesquisa Científica já alcançou posição de destaque no campo da divulgação científica e acadêmica, especialmente, por sua seriedade e compromisso em promover o acesso de todos a uma educação de qualidade.

Tal compromisso é materializado no acesso de todos ao conhecimento, mas também nas ações que visam reconhecer, valorizar e respeitar as iniciativas relacionadas à pesquisa.

Teresina (PI), outubro de 2012

Yara Maria Lira Paiva e Silva

SUMÁRIO

ANAIS DA X SEMANA CIENTÍFICA
Faculdade Santo Agostinho
ISSN: 1807-3166

TRABALHOS SELECIONADOS:

ADMINISTRAÇÃO.....	15
COMUNICAÇÃO SOCIAL.....	19
DIREITO.....	27
EDUCAÇÃO	31
ENFERMAGEM.....	41
FARMÁCIA.....	55
FISIOTERAPIA	61
NUTRIÇÃO	75
PSICOLOGIA.....	91
SERVIÇO SOCIAL.....	105
PROGRAMA DE CONFERÊNCIAS ABERTAS.....	107
Minicursos.....	113
Programação cultural.....	114
Exposições.....	114
Exposições acadêmica.....	114
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS SELECIONADOS PARA X SEC: BANNERS E COMUNICAÇÕES ORAIS.....	115
COMISSÕES DE TRABALHOS DA SEC 2012	117



ANAIS DA SEMANA CIENTÍFICA

Revista da Faculdade Santo Agostinho
ISSN: 1807-3166

X SEMANA CIENTÍFICA; IX Encontro de Iniciação à Docência;
VI Encontro de Extensão.
Nº 10 (2012) - Teresina, PI: FSA. ANUAL

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

ADMINISTRAÇÃO.....15

O mercado de flores e folhagens tropicais e o setor da Construção Civil em Teresina, Piauí16

A atuação das indústrias no Pólo Industrial Sul da cidade de Teresina em seu contexto de gestão socioambiental.....17

COMUNICAÇÃO SOCIAL.....19

A comunicação interna como fator estratégico para o sucesso da empresa.....20

Da fofoca à militância: análise dos primórdios da imprensa alternativa gay no Brasil21

Origem da Assessoria de Imprensa no Piauí e sua expansão na Década de 1980.....22

O impacto da criação do jornal Meio Norte no mercado de periódicos noticiosos em Teresina (PI).....23

Formação do Espaço Midiático Público: direito à informação e à opinião.....24

Zumbis e indústria midiática: do *underground* cinematográfico ao ápice apocalíptico.....25

DIREITO.....27

A incomunicabilidade dos jurados, uma análise da (in)constitucionalidade.....28

Princípio da proporcionalidade e a bioética: base de sustentação para obtenção de células-tronco embrionárias proveniente de embriões decorrente do estupro.....29

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

EDUCAÇÃO31

A construção da identidade do pedagogo a partir dos estágios extracurriculares dos acadêmicos da UFPI.....32

A prática pedagógica com alunos surdos: abordagem teórico-metodológica.....33

Prática pedagógica: a importância da didática na ação docente..34

Formação de professores na sociedade moderna a partir da reflexão sobre a prática docente.....35

Currículo escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: uma reflexão teórico-metodológica.....36

Portfólio: trilha auto-avaliativa e reflexiva do percurso da Aprendizagem37

Computadores na educação: práticas pedagógicas e formação docente.....38

A pesquisa no cotidiano da educação infantil: perspectivas de interação na formação do sujeito.....39

ENFERMAGEM.....41

Análise de estudos sobre feridas.....42

Estresse e o trabalho: uma revisão de literatura.....43

Assistência de Enfermagem ao paciente com insuficiência renal crônica: um relato de experiência.....44

Eventos adversos pós vacinação em crianças e atuação da enfermagem: uma revisão bibliográfica.....45

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

Opção do trabalho noturno na enfermagem e sua inferência para o profissional.....	46
Biossegurança em quimioterapia: revisão sistemática.....	47
Análise das doenças que desencadeiam o absenteísmo na enfermagem.....	48
Produção científica brasileira sobre os fatores de risco para a prematuridade.....	49
Projeto de Extensão Rosas do Entardecer: um Relato de Experiência	50
Conhecimento de gestantes sobre o parto normal humanizado.....	51
Vivência de mulheres presidiárias: uma revisão da literatura.....	52
Riscos e complicações correlacionados ao cateter totalmente implantado: uma revisão sistemática	53
FARMÁCIA.....	55
Avaliação da tipagem sanguínea dos alunos do primeiro período do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho (FSA) na cidade de Teresina (PI).....	56
Descrição dos principais marcadores genéticos humanos utilizados pela ciência forense na resolução dos crimes: uma revisão bibliográfica.....	57
Qualidade físico-química e microbiológica da água provinda do sistema de abastecimento, em instituições públicas de ensino de Teresina – Pi, fiscalizadas pela vigilância em saúde ambiental.....	58
Análise de inconformidades em prescrições médicas dispensadas em uma farmácia popular no município de Teresina, PI.....	59

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

Padrão de vendas de medicamentos para disfunção erétil em Teresina-PI	60
FISIOTERAPIA	61
A eficácia da associação das técnicas de alongamento, conceito Bobath e controle postural em indivíduo com hemiparesia: estudo de caso.....	62
Importância da atuação fisioterapêutica na Doença de Parkinson: revisão bibliográfica.....	63
Pneumonia e derrame pleural: uma revisão literária.....	64
Reabilitação Neurofuncional em um paciente com Hemiplegia Espática como sequela de Acidente Vascular Encefálico: estudo de caso.....	65
Influência do Conceito Neuroevolutivo Bobath em uma Paciente Hemiparética Pós AVE: estudo de caso.....	66
Abordagem Fisioterapêutica em paciente com Distrofia Miotônica de Steinert	67
Contribuição do fortalecimento muscular e do condicionamento físico na melhoria da capacidade funcional de indivíduo hemiparético: estudo de caso	68
Pneumonia nosocomial e seus agravantes: relato de caso.....	69
evolução da marcha através de uma conduta cinesioterapêutica em paciente hemiparético com sequela de AVE	70
Efeito terapêutico da eletroestimulação nervosa transcutânea (TENS) na dor lombar: Revisão Bibliográfica	71
Evolução da marcha por meio de uma conduta cinesioterapêutica em pacientes hemiparéticos com sequela de AVE	72

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

O significado da assistência humanizada para fisioterapeutas que atuam na Unidade de Terapia Intensiva de um hospital público de Teresina-PI.....73

NUTRIÇÃO 75

Estudos Recentes sobre a Prevalência de Anemia Ferropriva no Brasil: um estudo de revisão76

Utilização da casca de maracujá na elaboração de biscoitos e avaliação de aceitabilidade77

Glicogenoses: aspectos gerais e conduta dietoterápica.....78

Avaliação da aceitabilidade do pudim de batata inglesa por alunos e funcionários de instituição de ensino superior, Teresina- PI79

Avaliação Nutricional de crianças da rede municipal de Teresina/PI80

Teste de aceitação de brigadeiro de macaxeira.....81

Avaliação do estado nutricional de adultos em Teresina-PI.....82

Dislipidemias: abordagem geral..... 83

Avaliação da aceitabilidade da lasanha de soja.....84

Efeitos da creatina sobre as funções renal e hepática em Rattus norvegicus submetidos ao exercício físico..... 85

Análise sensorial do Mousse de Macaxeira..... 86

Avaliação Nutricional de Idosos em Teresina – PI.....87

Avaliação nutricional em adolescentes de uma escola pública na cidade de Timon-MA..... 88

TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC

Avaliação nutricional em adolescentes de escola da rede estadual de Teresina - PI 89

PSICOLOGIA..... 91

As contribuições da educação permanente em saúde para a transformação das práticas em saúde..... 92

Interações sociais em um grupo de idosos institucionalizados: um relato de experiência..... 93

“Minha ansiedade não é o fim do mundo”: a utilização da Terapia Cognitivo-Comportamental no Núcleo de Apoio a Saúde da Família do município de Batalha (PI): um relato de experiência.....94

Tratamento Cognitivo-Comportamental no luto: uma revisão da literatura95

O alcoolismo e as relações familiares: o sofrimento da família em relação à mulher dependente de álcool..... 96

A fossilização fonológica em aprendizes brasileiros de inglês.....97

Morte: uma lição para a vida.....98

Educação, inclusão e diferenças individuais: aspectos do processo de ensino-aprendizagem..... 99

Análise dos possíveis fatores psicossociais como preditores de acidentes de trânsito: uma revisão literária..... 100

Participação dos pais na terapia cognitivo-comportamental do transtorno de pânico na infância..... 101

Influências do transtorno de ansiedade generalizado para a cognição da criança infantil: uma revisão da literatura..... 102

As contribuições da educação permanente em saúde para a transformação das práticas em saúde..... 103

SERVIÇO SOCIAL.....105

Os fatores que contribuem para o agravamento dos problemas relacionados ao abuso de álcool no ambiente de trabalho: a experiência no Grupo de Recuperação da AGESPISA – GRA..... 106

PROGRAMA DE CONFERÊNCIAS ABERTAS.....107

Minicursos..... 113

Programação cultural..... 114

Exposições..... 114

Exposições acadêmica..... 114

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS SELECIONADOS PARA X SEC:

BANNERS E COMUNICAÇÕES ORAIS..... 115

COMISSÕES DE TRABALHOS DA SEC 2012117

resumo dos
trabalhos de
ADMINISTRAÇÃO



O mercado de flores e folhagens tropicais e o setor da Construção Civil em Teresina, Piauí

Francisco Francirlar Nunes Bezerra¹
Universidade Federal do Piauí - UFPI

O setor de floricultura deste país vem passando por uma revolução, principalmente, a partir do ano 2000, destacando dentro do segmento agrícola em função de uma nova estrutura de comercialização, diversificação de espécies e variedades produzidas. Nesse cenário, o Piauí, apresenta condições muito favoráveis, haja vista sua posição geográfica próxima à linha do equador e o tipo de solo, permitir uma produção de flores durante o ano todo. Acredita-se hipoteticamente, que os gestores do setor da construção civil ainda não atentaram para as vantagens de utilizar as flores e folhagens em seus projetos arquitetônicos por desconhecimentos desta cultura em função de um marketing precário para divulgar tais benefícios dos produtores rurais. Logo, objetiva fazer uma análise mercadológica do mercado de flores e folhagens tropicais, principalmente, focar na demanda potencial do setor de construção civil em Teresina, capital do Piauí, vislumbrando um novo campo de trabalho aos engenheiros agrônomos e paisagistas. Para identificação e análise do mercado dessa atividade e sua relação com o setor de construção civil utilizou-se fontes secundárias e primárias com aplicação de questionários abertos e fechados aos gestores. Assim, observa-se que o negócio de paisagismo, sobretudo, de folhas e folhagens tropicais se mostra próspero, haja vista existir um gama do mercado a ser conquistado. Nessa perspectiva, fica evidente, que deve existir um plano de comercialização agressivo para sensibilizar o uso das variedades de folhas e folhagens tropicais de forma a sensibilizar uma demanda que detém um grande poder de compra (setor da construção civil).

Palavras-Chave: Floricultura tropical. Construção Civil. Teresina.

1. Professor Assistente da Universidade Federal do Piauí – UFPI, Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Especialista em Gestão Empresarial e Economista.

A atuação das indústrias no Pólo Industrial Sul da cidade de Teresina em seu contexto de gestão socioambiental

Francelino Eleutério da Silva Júnior¹
Maria Auxiliadora Pereira da Cruz²
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Este artigo traz um estudo sobre a atuação das indústrias no Pólo Industrial Sul da cidade de Teresina, especificamente, aquelas que utilizam de um modelo de gestão sócio ambiental, ou estão em processo de aplicação de um. O objetivo do projeto foi listar a quantidade de indústrias existentes no pólo, bem como um estudo em uma das indústrias existentes no local, com o propósito de analisar os desafios encontrados pelas mesmas de se aplicar uma gestão ambiental na cidade de Teresina. Desafios esses ligados a economia da organização, do meio social e legal, bem como, os benefícios existentes em se aplicar uma gestão ambiental, e quais os malefícios na visão organizacional em se aplicar um modelo como este. Para a elaboração desse estudo, foi feito um levantamento bibliográfico sobre os estudos de gestão ambiental, e uma pesquisa de campo no Pólo Industrial Sul, com a aplicação de entrevista em uma das indústrias. O estudo proporciona o início de um longo conhecimento sobre os desafios de um gestor hoje na cidade de Teresina em aplicar um sistema de gestão socialmente responsável nas suas indústrias, já que o setor vem obtendo um crescimento relevante na economia da cidade, e partindo desta premissa pôde-se desenvolver um modelo padrão, que em um futuro próximo pode ser seguido pelas demais. Assim, observa-se que uma gestão é o fator primordial para o sucesso de uma organização, seguindo assim as necessidades reais do mercado, como hoje de se obter uma gestão socioambiental, bem como de outras que viram no futuro.

Palavras-chave: Gestão Ambiental. Indústrias. Desafios.

1 Estudante do curso de Bacharelado em Administração na Faculdade Santo Agostinho, relator (a) deste artigo.

2. Mestre em Administração (UFPB), Especialista em Docência Superior (UESPI), Licenciada em Pedagogia/Magistério (UESPI), Consultora Educacional e em Gestão de Pessoas, Professora da Faculdade Santo Agostinho e CEUT.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
COMUNICAÇÃO SOCIAL



A comunicação interna como fator estratégico para o sucesso da empresa¹

Maria de Sousa Santana²

Graciele Barroso³

Universidade Federal do Piauí - UESPI - Picos /PI

O presente artigo é uma revisão de estudos teóricos sobre a comunicação interna nas organizações e seu papel como responsável pelo sucesso das mesmas. Nas últimas décadas a classe empresarial vem despertando para a necessidade de trabalhar a comunicação com o público interno e, assim, conseguir sobreviver ao mercado competitivo. Na implantação dessa política comunicacional, faz-se necessária a participação de um profissional de Relações Públicas para definir as estratégias de relacionamento entre gerência e colaboradores, além de, conhecer, caracterizar e avaliar os veículos de comunicação pelos quais os funcionários recebem e compartilham suas ideias, pensamentos e opiniões. O estudo está ancorado nas teorias de alguns autores, dentre os quais se destacam Kunsch (2003), Andreatza (2010) e Nassar (2005). Conclui-se que na contemporaneidade a comunicação interna exerce uma fundamental importância nas organizações e passa a ser uma das principais responsáveis para o sucesso da empresa, por isso, deve haver consenso no ato comunicativo.

Palavras-chave: Comunicação Interna. Colaboradores. Organizações. Relações Públicas.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduada em Comunicação Social: Hab. Em Jornalismo e Relações Públicas, pela UESPI, campus de Picos.

3. Graduada em Comunicação Social: Hab. Em Jornalismo e Relações Públicas, pela UESPI, campus de Picos.

Da fofoca à militância: análise dos primórdios da imprensa alternativa gay no Brasil¹

Ana Kelma Cunha Gallas²

Yakowenko Guerra de Oliveira³

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Este trabalho analisa o surgimento da imprensa gay de caráter alternativo no Brasil, discorrendo desde as abordagens de caráter exclusivamente social através do jornal O Snob (1963), primeira publicação destinada abertamente aos homossexuais, às primeiras manifestações militantes e de reivindicação pelos direitos gays com O Lâmpião da Esquina (1978), primeiro periódico alternativo de circulação nacional. A análise busca no contexto histórico e social da época, identificar fatores que contribuíram para a criação das publicações voltadas para o público homossexual e, posteriormente, utiliza-se do recorte temporal entre as décadas de 1960 e 1980 para verificar a atuação das duas publicações estudadas neste trabalho conforme os estudos de Green (2000), Soares (2006), Barroso (2007), Eribon (2008), Perét (2011) e Heeren (2011). Conclui-se que os dois periódicos foram essenciais para a consolidação dos movimentos de defesa dos direitos homossexuais no Brasil. A existência de O Snob foi de grande importância para a visibilidade dos homossexuais, inspirando a criação de outras 30 publicações similares em todo o país. Já o jornal Lâmpião da Esquina tinha uma proposta política mais definida. Seu objetivo intrínseco era de mobilizar, politizar e marcar posições meio ao cenário de disputas discursivas, em que predominava a heteronormatividade. Nesse sentido, observa-se que o Lâmpião da Esquina desempenhou um importante papel no sentido de abrir importantes discussões sobre a diversidade, mesmo adotando posições por vezes contraditórias, considerando que não havia um discurso padronizado ou homogêneo destinados ao público gay.

Palavras-chave: Imprensa Gay. Imprensa Alternativa. Jornalismo Brasileiro.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Mestranda do curso de Antropologia e Arqueologia (UFPI), Professora do Curso de Comunicação Social - Jornalismo da Faculdade Santo Agostinho.

3. Egresso do Curso de Comunicação Social - Jornalismo da Faculdade Santo Agostinho; turma 2012

Origem da Assessoria de Imprensa no Piauí e sua expansão na Década de 1980¹

Tersandro Vilela²
Francisca Aparecida Ribeiro Caland³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Apresentam-se dados relacionados ao surgimento da assessoria de imprensa (AI) no Estado do Piauí, desde os marcos iniciais às práticas oficiais da atividade no Estado, com ênfase na sua expansão, na década de 80. Assim, recorre-se à pesquisa histórica que se volta, essencialmente, ao estudo de fatos ocorridos no passado, decisivos para delimitação do início das atividades de AI no Brasil e no mundo, tendo como referência os autores Duarte (2010) e Koppling e Ferrareto (2009). Em outro momento, efetiva-se revisão de literatura sobre a temática, compreendidas a partir de Pinheiro Filho (1997) e Sá (1987), complementada com pesquisa documental via arquivo de jornal impresso, com o intuito de identificar práticas concretas da atividade na realidade local. Os resultados alcançados apontam que as ações de assessoria de imprensa no Piauí mantêm relação intrínseca com a administração pública e a política.

Palavras-chave: Assessoria de imprensa. História da imprensa. Piauí.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Egresso do curso de Comunicação Social – Jornalismo da Faculdade Santo Agostinho.

3. Mestranda do curso de Comunicação da Universidade Federal do Piauí (2012 – 2014). Bacharel em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Federal do Piauí.

Pós-graduada em Comunicação, Turismo e Desenvolvimento Sustentável pela UFPI/UFRJ. Atualmente é professora da Faculdade Santo Agostinho.

O impacto da criação do jornal Meio Norte no mercado de periódicos noticiosos em Teresina (PI)¹

Ana Kelma Cunha Gallas²
Francisco Wilk Santos Leal Marques³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

A criação do Jornal Meio Norte, em 1995, na cidade de Teresina (PI) causou profundo impacto no mercado de periódicos noticiosos e, de modo geral, na arena competitiva dos meios de comunicação no Piauí. O jornal integra o Sistema Integrado de Comunicação Meio Norte, que envolve um complexo de empresas de comunicação (emissora de TV, portal de internet, rádio, jornal e gráfica). O grupo articula suas ações em um modelo de gestão moderno e competitivo, que valoriza a competição acirrada e a liderança em todos os segmentos. Isso explica porque, desde o momento de sua criação, o Jornal Meio Norte tenha procurado minar os concorrentes, especialmente aquele que era o seu principal concorrente, o tradicional jornal O Dia, fundado em 1951. A explosiva mistura de empreendedorismo, ousadia gráfica e editorial, metas firmes para alcançar a liderança, forçaram os demais competidores a se transformarem para manter-se em atividade no mercado. Assim, o foco da análise é o impacto da criação do Jornal Meio Norte no mercado de jornais impressos de Teresina, de 1995 aos dias atuais. Nessa análise, consideram-se os depoimentos dos protagonistas e de participantes indiretos dos episódios de disputas mercadológicas citados no trabalho.

Palavras-chave: Jornal Meio Norte. Jornal O Dia. Disputas Mercadológicas.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Mestranda do curso de Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal do Piauí. Desde 2001 é professora titular do curso de Comunicação Social – Jornalismo, na Faculdade Santo Agostinho.

3. Bacharel em Comunicação Social – Jornalismo pela Faculdade Santo Agostinho.

Formação do Espaço Midiático Público: direito à informação e à opinião¹

Graciele Barroso²
Maria de Sousa Santana³
Universidade Federal do Piauí - UESPI - Picos /PI

A formação do espaço midiático público só será possível se todos os grupos sociais tiverem acesso à informação e direito à opinião salvaguardados. Frente a isso, este artigo discorre sobre a necessidade de democratização do acesso à informação que tem como princípio a formação ética, política e cidadã dos públicos. Considera também que a mídia representa o palco moderno das discussões, sendo a principal fonte de informações pertinentes às rotinas dos públicos e responsável pela formação de conceitos. A base deste estudo é bibliográfica, fundamentada em aportes teóricos dos autores Brittos e Bolaño (2008), Peruzzo (2009), Dourado (2010), Habermas (2003), Sodré (2005) e Haje (2007).

Palavras-chave: Democratização. Espaço público midiático. Movimentos sociais. Políticas públicas de comunica o.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduada em Comunica o Social: Habilita o em Jornalismo e Rela es Públicas pela UESPI – Picos. Professora substituta do Curso de Comunica o Social: Habilita o em Jornalismo e Rela es Públicas pela UESPI – Picos.

3. Graduada em Comunica o Social: Habilita o em Jornalismo e Rela es Públicas pela UESPI – Picos.

Zumbis e indústria midiática: do underground cinematográfico ao ápice apocal ptico¹

Anne Carolinne Brandão Riedel¹
Lucas Lins Viveiros²
Clarissa de Sousa Carvalho³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

O presente estudo tem por finalidade analisar e mapear as apari es da figura fictícia zumbi no audiovisual da indústria midiática por meio de filmes e séries de televisão. A pesquisa inicia-se partindo da g nese da criatura na cultura haitiana vodunista, sendo, posteriormente, inserida em filmes de baixo orçamento, denominados de undergrounds. A partir de 1932 e em cada década seguinte, várias adi es e/ou modifica es ocorreram em sua figura, como o zumbi c mico, o radioativo e o bizarro, chegando ao ápice da “epidemia cinematográfica”, com adapta es de jogos eletrônicos para a película, como por exemplo, *Resident Evil* (2002), um dos games mais conhecidos na cultura de massa e conseqüentemente no cinema. Por fim, o mito do zumbi consagra-se com o sucesso de *The Walking Dead*, série de tv baseada na História em Quadrinhos (HQ) de mesmo nome, com mais de nove milhões de telespectadores em todo o mundo. O trabalho também inicia um estudo sobre a rela o entre realidade e fic o acerca do zumbi, baseando-se no lançamento, realizado no ano de 2011, da cartilha e HQ norte-americana Preparedness 101: *Zombie Apocalypse*, do *Centers of Disease Control and Prevention* (Centros de Controle e Preven o de Doenças Norte Americano). Trata-se de um manual de como se preparar e se proteger em caso de uma possível epidemia zumbi no planeta, uma mostra de como um elemento ficcional, ao ser apropriado pela indústria cultural, pode influenciar o real.

Palavras-chave: Zumbi. Cultura de massa. Fic o. Realidade.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Estudante do 7  período do Curso de Jornalismo da Faculdade Santo Agostinho

3. Bacharel Comunica o Social – Habilita o em Jornalismo pela Faculdade Santo Agostinho

3 Professor(a) Orientador(a) da Pesquisa, integrante do corpo docente do Curso de Jornalismo da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
DIREITO



A incomunicabilidade dos jurados, uma análise da (in)constitucionalidade¹

Mayara Vieira da Silva²
Juliano de Oliveira Leonel³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

O presente artigo científico tem o escopo de analisar a constitucionalidade da incomunicabilidade dos jurados no Tribunal do Júri brasileiro. A questão central desse trabalho é reservada à análise da possibilidade de deliberação ética entre os jurados no Tribunal do Júri brasileiro, à luz do Estado Democrático de Direito. Atualmente a comunicação entre os jurados, durante o julgamento, é causa de nulidade relativa deste. Como meios de pesquisa, fez-se uso de livros, revistas, artigos científicos, sites jurídicos, bem como das decisões da Colenda Corte do Superior Tribunal de Justiça. Contou-se com o apanhado das leis vigentes e não vigentes no ordenamento jurídico. Pontuou-se sobre o dever de fundamentar todas as decisões, com vistas a descobrir se há colisão entre o princípio da motivação das decisões judiciais e o sistema da íntima convicção dos jurados. Ao final, demonstrou-se que a comunicação entre os jurados, quando do julgamento do caso penal, não viola o sigilo das votações. Tal comunicação foi defendida como garantia da liberdade de expressão dos jurados e de um julgamento justo e ético para o réu, de modo que tal incomunicabilidade, prevista no Código de Processo Penal, é manifestamente inconstitucional, sendo fruto de um passado ditatorial do Brasil.

Palavras – chave: Tribunal do Júri. Jurados. Incomunicabilidade.

1. Adaptação da Monografia "A INCOMUNICABILIDADE DOS JURADOS, UMA ANÁLISE DA (IN) CONSTITUCIONALIDADE", a qual foi apresentada na Faculdade Santo Agostinho, em 20/06/2012, e aprovada com nota 10.

2. Graduanda do 9º período curso de Bacharelado em Direito pela Faculdade Santo Agostinho.

3. Professor Orientador. Defensor Público, pós-graduado em Direito Penal e Processual Penal pela UFPI, Mestrando em Direito pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Atualmente é Professor da FSA, ICF, CEUT, FACID e da ESMPEI.

Princípio da proporcionalidade e a bioética: base de sustentação para obtenção de células-tronco embrionárias proveniente de embriões decorrente do estupro

Pitágoras Veras Veloso de Araújo¹

O objeto desta pesquisa é compreender se o princípio da proporcionalidade e a bioética, sob uma visão jurídica constitucional e infraconstitucional é capaz de justificar e sustentar a viabilidade de obter célula-tronco embrionária a partir de embriões proveniente do aborto do tipo penal estupro (aborto sentimental) com o fim a curar enfermidades. Por tratar de uma pesquisa científica de base jurídica, sua natureza exige uma análise das informações já estudadas a serem correlacionadas com o problema e a hipótese, observando as opiniões das devidas correntes tanto a nível jurídico, científico ou religioso para que possam proporcionar resultados significativos a superar e quebrar paradigmas. Estruturar e relacionar a hipótese, tratando-se assim de uma pesquisa científica que tem por objetivo permitir um aprofundamento maior sobre o tema, avaliando se a hipótese seria uma das formas a resolver problemas na área de saúde com o objetivo a curar enfermidades. Com objetivo de constatar que o princípio da proporcionalidade e a bioética podem sustentar a hipótese, se realizará simulação casuística fazendo-se uma simples relação matemática entre estes e o problema proposto da casuística a confirma que o sistema é autopoietico². O presente projeto abre caminho para a solução na área da saúde a curar inúmeras enfermidades, pois, há muito tempo à humanidade vem sucumbindo a doenças cada vez mais difíceis a serem tratadas pela medicina convencional, aja visto que as células-tronco é a nova era da biotecnologia.

Palavras – chave: Princípio da Proporcionalidade. Bioética. Visão Jurídica.

1. Professor e instrutor de formação profissional.

2. Autopoesis (de Auto: a si mismo; y Poesis: en griego, creación, fabricación, construcción). Literalmente, autopoesis significa auto-organización. Concepto que nace en la biología de la mano de los chilenos Humberto Maturana y Francisco Varela, y que designa un proceso mediante el cual un sistema (por ejemplo, una célula, un ser vivo o una organización) se genera a si mismo a través de la interacción con su medio. Un sistema autopoietico es operacionalmente cerrado y determinado estructuralmente. Característica definitoria de los seres vivos. Una aplicación del concepto, en la sociología, esta en la teoría de sistemas de Niklas Luhmann.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos em
EDUCAÇÃO



TERESINA-PI

A construção da identidade do pedagogo a partir dos estágios extracurriculares dos acadêmicos da UFPI¹

Simone de Jesus Sena da Silva Sousa
Carmen Lúcia de Oliveira Cabral³
Universidade Federal do Piauí - UFPI/ Teresina/PI

Este artigo analisa a construção da identidade do pedagogo a partir dos estágios extracurriculares dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Piauí, em suas experiências nos estágios extracurriculares nos espaços escolares. O interesse pela temática surgiu da necessidade de compreender como o estágio extracurricular contribui para o processo de construção da identidade dos acadêmicos, enquanto participantes dos estagiários extracurriculares. Acreditamos ser de grande importância e de interesse de todos os acadêmicos do Curso, pois estamos discutindo sobre o processo de construção da identidade do pedagogo, fundamental na formação acadêmica e profissional. A pesquisa é de natureza qualitativa, descritiva e exploratória na qual utilizamos para a coleta de dados os seguintes instrumentos: o questionário para o levantamento do perfil dos acadêmicos e a entrevista autobiográfica na modalidade semi-estruturada caracterizada por alguns eixos temáticos como: contribuição do estágio extracurricular para a construção da identidade acadêmica e profissional; processo de construção da identidade do pedagogo. Para o nosso embasamento teórico buscamos alguns autores que abordam a identidade, a identidade do pedagogo e os estágios extracurriculares dentre os quais mencionamos Dubar (2005), Hall (2006), Libâneo (2005), Brzezinski (1996), Faingold (2001), Paquay; Wagner, (2001) Ghedin (2006). O estudo revelou que o estágio extracurricular proporciona meios para o processo de construção da identidade dos acadêmicos, uma vez que esse processo ocorre por meio das experiências, vivências e interações com o meio e sujeitos, enriquecendo seu repertório através das aprendizagens e novos olhares, acerca da dimensão educativa do curso de pedagogia.

Palavras-chave: Identidade do pedagogo. Estágio extracurricular. Acadêmicos estagiários. Curso de pedagogia.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Pedagoga.

3. Professora do Curso de Pedagogia da UFPI.

A prática pedagógica com alunos surdos: abordagem teórico-metodológica¹

Maria do Carmo Magalhães de A. Maia² - UNICAP
Patrícia Roberta de Carvalho C. Branco³ - FAESPI
Jovina da Silva⁴ - FSA

O conhecimento na sociedade contemporânea faz a diferença na vida dos que o adquirem. Nos alunos com diferentes necessidades especiais, essa realidade torna-se ainda mais visível. Esse estudo tem como objetivo principal analisar os métodos de ensino utilizados pela professora X, no ano letivo de 2011 no processo de ensino dos conteúdos escolares para alunos surdos. Para isso, a amostragem do estudo constituiu-se de um sujeito, a professora de uma turma de ensino fundamental no Centro de Capacitação de Profissionais de Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS) na cidade de Teresina no estado do Piauí. Analisou-se o processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares para alunos surdos, tendo como língua de instrução a Libras. Para atingirmos os objetivos propostos nesse estudo, optou-se por uma investigação qualitativa de caráter exploratória, na forma de estudo de caso. Constituíram-se como referenciais o arcabouço de teóricos como Goldfeld (2002), Oliveira (2004), Quadros (1997), entre outros. Os resultados obtidos mostraram como as estratégias de ensino que contribuiu para o aprendizado dos conteúdos escolares por alunos surdos tendo como língua de instrução a Libras.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Alunos Surdos. Libras.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Fonoaudióloga pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP); Pedagoga pela Universidade São Marcos (USM).

3. Especialista em psicopedagogia pela Faculdade de Ensino Superior do Piauí (FAESPI), Pedagoga pela Faculdade Integrada do Brasil (FAIBRA), Normal Superior (magistério) pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI)

4. Mestre em Educação. Orientadora deste trabalho. Professora da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Prática pedagógica: a importância da didática na ação docente¹

Maria do Amparo Holanda da Silva²
Jovina da Silva³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Este estudo objetiva promover uma reflexão sobre o currículo escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental da educação brasileira e seus atuais direcionamentos para as escolas nacionais. Os anos iniciais do Ensino Fundamental são evidenciados, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs (1996) e com as Diretrizes Curriculares para o Município de Teresina – DCMT (2008), serão abordados os objetivos, a metodologia e as formas de avaliação para este período da educação básica. Os fundamentos teóricos para a realização do trabalho resultam, essencialmente, de pesquisas bibliográficas intermediadas pelos conhecimentos obtidos nas disciplinas de Didática Geral e Currículo Escolar, do Curso de Pedagogia. Libâneo (1994), Oliveira (2002), Morin (2011) e Traldi (1987), são alguns dos autores que subsidiaram a pesquisa realizada. O currículo escolar compreende, portanto, as ações voltadas para o atendimento às necessidades e potencialidades do aluno, desenvolvendo nele as competências e habilidades demandadas socialmente. Estudos como os que resultaram no presente artigo são de grande valia para que docentes reflitam sempre sobre suas práticas pedagógicas e os elementos que as fundamentam.

Palavras-chave: Educação. Ensino Fundamental. Currículo Escolar.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Aluna do Curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho (FSA), Teresina-PI.

3. Orientadora: mestre em Educação e professora da Faculdade Santo Agostinho.

Formação de professores na sociedade moderna a partir da Reflexão sobre a prática docente¹

Francisco Renato Lima²
Jovina da Silva³

O objetivo deste estudo é refletir sobre o desafio proposto às instituições de ensino superior, no que se refere a formação de qualidade dos profissionais da educação. No desenvolvimento do trabalho, busca-se identificar a necessidade da formação continuada dos professores; analisam-se os aspectos históricos sobre os processos de formação docente e compara-se aos dados atuais; destaca-se a pesquisa como forma de elevação e motivação do saber docente e discente; e finaliza-se com recomendações de como o professor deve enfrentar os desafios nos espaços escolares. O texto adota como ponto de partida a obra “Formação de professores: abordagens contemporâneas”, de Selenir Kronbauer e Margareth Simionato. Essa definição foi estruturada, a partir de análises e observações, fundamentadas em textos legais da Educação, como a LDB 9 394/96, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, o Referencial Curricular da Educação Infantil, artigos científicos e teses que abordam a temática, entre outros. Na organização e desenvolvimento do estudo, utilizou-se pesquisa de caráter bibliográfico, qualitativa, analítica e descritiva, tendo como referenciais teóricos complementares: Demo (1998), Freire (1996/1997), Gadotti (1994), Schön (1983), Zeichner (1993). A organização textual é composta de: retrospectiva histórica da formação docente; formação de professores: uma proposta de pesquisa a partir da reflexão sobre a prática docente na sociedade moderna, seus caminhos e descaminhos; apresentam-se diferentes abordagens, mas todas trazem em sua essência a discussão da importância da formação de professores. O estudo pretende contribuir para reflexões pertinentes e embasadas epistemologicamente em autores e teóricos da educação, possibilitando uma apreciação sobre o processo de formação.

Palavras-chave: Sociedade e Educação. Formação de professores. Prática Pedagógica.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmico do 7º período do curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho (FSA); professor estagiário da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC), de Teresina - PI.

3. Professora da FSA. Mestra em Educação.

Currículo escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: uma reflexão teórico-metodológica¹

Tarciara Freire Neiva Rocha³
Jovina da Silva³

Universidade Estadual do Piauí - UESPIII/ Teresina/PI

Este artigo tem como objetivo apresentar reflexão sobre a importância da didática na ação docente em sua prática pedagógica. Como procedimento metodológico, trata-se de pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica, consistindo na análise das principais orientações teórico-metodológicas relativas à didática. Este trabalho está fundamentado nos seguintes teóricos: Candau (1999), (2000), (2003); Fazenda (2001); Libâneo (1994); Sant'anna e Menegolla (2007); Pimenta (2006), (2007); Tardif (2002); Veiga (2004), (2006), (1986); dentre outros. A didática envolve flexibilidade sobre todos os aspectos relacionados à ação docente, na busca de conhecimento necessário da prática pedagógica não somente ensinar métodos de ensino, mas subsidiar o ato de reflexão para intervir de maneira a viabilizar o aprendizado considerando as relações entre cultura e sociedade. Vivemos atualmente uma nova ordem mundial, mudanças que se deve a globalização. A sociedade atual como um todo, sofreu várias mudanças, passando assim por uma profunda transformação. Conclui-se que, o ensino de didática tem um papel fundamental na prática pedagógica, compreendendo um processo de construção de conhecimento e na promoção de melhoria na qualidade de ensino. Contudo, a educação passa por lentas e pacatas mudanças persistindo assim nos velhos modelos de prática pedagógicas levando a reprodução do conhecimento, ato repetitivo e mecânico no processo ensino e aprendizagem. Portanto, faz-se necessário a superação do saber fragmentado nas disciplinas isoladas e desenvolver atividades que ultrapassem a reprodução do conhecimento, trilhando novos caminhos de base alicerçada pela ação docente interdisciplinar e transdisciplinar, proporcionando assim, desafios para atender as exigências do mundo hodierno.

Palavras-chave: Didática. Ensino-Aprendizagem. Prática Pedagógica.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Supervisora de Ensino da Rede Municipal em Novo Santo Antônio-PI. Mestre em Educação (UFPI) e integrante do Núcleo de História e Memória da Educação - NEHME, na Universidade Federal do Piauí- UFPI. Especialista em Didática (UESPI), Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional - (UESPI), Graduada em Pedagogia / Administração Escolar (UFPI) e Pedagogia/ Magistério (UESPI).

Portfólio: trilha auto-avaliativa e reflexiva do percurso da Aprendizagem¹

Francisco Renato Lima²
Jovina da Silva³- FSA

Considerando a avaliação da aprendizagem como fator de grande relevância no processo ensino-aprendizagem, adota-se como objeto de estudo para o desenvolvimento deste trabalho, o destaque do portfólio como valioso elemento avaliativo, de maneira processual e construtiva. O objetivo central é estabelecer uma relação coerente entre os fundamentos teórico-epistemológicos da questão às ações vivenciadas na prática de construção do instrumento. Na caracterização do estudo, destaca-se que houve uma efetiva exploração dos recursos da pesquisa qualitativa, caracterizando-se pela relação reflexiva, dinâmica, particular, contextual e temporal entre pesquisadores, teóricos e objeto de estudo. Na organização e desenvolvimento deste trabalho, a metodologia aplicada foi a pesquisa bibliográfica, tendo como referenciais teóricos principais, os autores: Luckesi (2002), Freire (1987), Hoffmann (2002), Perrenoud (1999), dentre outros, utilizando uma abordagem analítica e descritiva acompanhada das reflexões conclusivas pertinentes do pesquisador. A partir dos resultados obtidos na caracterização do estudo, busca-se com este enfoque produzir fontes consistentes para a legitimação do portfólio como rico mediador do processo de avaliar o ensinoaprendizagem.

Palavras chave: Educação. Avaliação da aprendizagem. Portfólio.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmico do 7º período do curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho (FSA); professor estagiário da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC), de Teresina - PI.

2. Professora da FSA. Mestre em Educação.

Computadores na educação: práticas pedagógicas e formação docente¹

Geraldo de Castro Gomes ²
Francisca das Chagas da Silva Alves ³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Este artigo tem como objetivo analisar a influência existente entre uma boa prática pedagógica e o uso dos computadores na educação e a formação dos docentes refletindo sobre o uso adequado do computador em sala de aula o que possibilita a visão das necessidades existentes na área a fim de está elaborando soluções para suprirem as necessidades existentes. O trabalho estrutura-se em temas que são subdivididos em seções, desta forma, o primeiro tema realiza um breve apanhado sobre o histórico da formação docente para o uso da tecnologia computacional no Brasil, onde são ressaltados os principais programas criados para beneficiar a área e suas finalidades prioritárias. Logo em seguida, sob a luz de alguns teóricos, são elencadas algumas exigências do papel docente diante do uso do computador na educação. Nesta temática, a seção que lhe compõe é a prática pedagógica, onde se realiza um foco nas formas de ação do educador que necessita ter sua ação modificada, já que o uso dos computadores exigem mudanças dentro da prática. Para finalizar, elenca-se os desafios e perspectivas, ressaltando alguns caminhos a serem seguidos, com base em uma pesquisa realizada pela Fundação Victor Civita em 2009, na qual três sugestões são colocadas para a melhoria das práticas de ensino com computadores, as quais esclarecem que esta deve ser uma prioridade a ser considerada por todos os que fazem a educação, não só professores e que o uso dos recursos tecnológicos é uma prioridade a ser colocada dentro do Projeto Político Pedagógico das escolas.

Palavras Chave: Prática Pedagógica. Computadores na educação. Formação docente.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Professor especialista e tutor pedagógico da Faculdade Santo Agostinho dos cursos de Pedagogia e Jornalismo; professor do SENAC.

3 Professora da Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Teresina; graduada em Pedagogia, estudante do curso de especialização em Psicopedagogia.

A pesquisa no cotidiano da educação infantil: perspectivas de interação na formação do sujeito¹

Michelle Ribeiro Cavalcante⁴
Universidade Federal do Piauí - UFPI/ Teresina/PI

A pesquisa por si só, é instrumento precípuo para a investigar, verificar a própria rotina na Educação, no caso desse artigo buscou-se relatar a trajetória metodológica percorrida para a investigação de concepções e práticas do Centro Municipal de Educação Infantil Tia Carlota Maria de Carvalho, com crianças de 3 anos. Observar suas posturas, diálogos recheados da “cientificidade mirim”, fomenta as ideias que vários estudiosos tiveram no decorrer de suas pesquisas, articulando o pensamento de tendências que historicamente reflete nos paradigmas atuais, e que consequentemente mostra o caminho que se deve engendrar. O objetivo desse artigo é identificar quais saberes norteiam as ações pedagógicas acerca das conversas, releituras, de experiências significativas, ações advindas das crianças, o conjunto de interações que serve de pesquisa para a formação como sujeito crítico, político, e que de uma forma ou de outra é uma análise para tornar visível sua identidade. A idéia da criança como produtora de cultura, como aquela que tem voz não somente para dizer aquilo que queremos ouvir, aparece bastante sólida em suas colocações, ainda que as pesquisas sobre as crianças e suas infâncias seja recente. A coleta de dados realizou-se por meio da observação de práticas pedagógicas, registros das falas e dos desenhos, imagens fotográficas. Predomina o aspecto qualitativo, pois trata de fenômenos sociais, que busca compreender que o reflexo dos espaços escolares e suas atividades desempenhadas, balizam o equilíbrio e os desequilíbrios vivificados pela tendência piagetiana. As relações dialógicas, escritas, brincadeiras, releituras, servem como amálgama de saberes, por registrarem o momento de suas reais culturas, uma documentação como artífice para otimizar o trabalho docente, e personificar o verdadeiro sentido pueril.

Palavras-chave: Pesquisa; Práticas Pedagógicas; Educação Infantil.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Pós-graduada em Gestão e Supervisão Escolar. Pós-graduanda em EJA. Funcionária da Rede Pública Municipal de Teresina/PI. Integrante do Núcleo de Pesquisa da linha de Ensino, Formação de professores e Práticas Pedagógicas da UFPI.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
ENFERMAGEM



TERESINA-PI

Análise de estudos sobre feridas¹

Letícia Rodrigues da Silva Aguiar²

Michely Glenda Pereira da Silva³

Raquel Vilanova Araújo⁴

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Este trabalho traz uma revisão sistemática que teve como objetivo buscar estudos sobre feridas e identificar o que tem sido estudado sobre as feridas e descobrir as necessidades sobre esta temática, foi realizada a leitura, análise e interpretação de 25 estudos, onde emergiram resultados sobre categorias que citavam o conhecimento da equipe de enfermagem quanto às medidas de prevenção e tratamento da úlcera por pressão; a legislação quanto ao exercício profissional e autonomia do enfermeiro no cuidado de feridas. Diante disso, observamos uma carência de estudos quanto à utilização das escalas de risco para lesões, do algoritmo na seleção de coberturas e da educação continuada dos profissionais de enfermagem no que diz respeito à prevenção, avaliação e tratamento das lesões de pele.

Palavras-chave: Feridas. Úlcera por Pressão. Exercício Profissional. Escala de riscos.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Aluna do 4º Período do Curso de Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho - FSA. Relatora desta pesquisa.

3. Aluna do 4º Período do Curso de Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4. Enfermeira com pós-graduação em Saúde Pública e Pós-graduação em Urgência e Emergência-IBPEX, professora do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – curricular I, Enfermeira assistencialista do Hospital São Marcos.

Estresse e o trabalho: uma revisão de literatura¹

Suzane Laura Silva Carvalho²

Danielle Botelho Costa²

Georgia Silva Soares Menor²

Paloma de Araújo Rodrigues²

Patrícia Soares Lopes²

Celbe Patrícia Porfírio Franco³

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

O estresse é considerado como um estado em que ocorre um desgaste irregular do corpo humano provocando uma redução da capacidade de trabalho. Este estudo tem como objetivo, identificar o que é o estresse ocupacional, seus principais fatores, consequências e as formas de tratá-lo. Trata-se de uma revisão bibliográfica, realizada nos bancos de dados: LILACS, SCIELO, MEDLINE no período de 2002 a 2011, onde foram analisados 15 artigos. A análise evidenciou a complexidade do estresse ocupacional e a presença de fatores ambientais, organizacionais e individuais. Conclui-se que o estresse é visto como uma doença ocupacional que pode vir a se agravar caso as organizações e os próprios trabalhadores não refaça sua estrutura e cultura.

Descritores: Estresse, Trabalho, Saúde do Trabalhador

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Estudantes do 7º Período do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

3. Odontóloga e Professora Mestre, docente da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

Assistência de Enfermagem ao paciente com insuficiência renal crônica: um relato de experiência¹

Athina Larissa Ribeiro Campos²

Ekateriny Melo Alves³

Juliana Vieira Figueiredo Lima⁴

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Trata-se de um relato de experiência que teve como objetivo aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem ao cliente renal crônico. Utilizou-se como referencial teórico o modelo conceitual de Horta (1979), utilizando os Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II da *North American Nursing Diagnosis Association* (NANDA) e as Intervenções de Enfermagem. O estudo foi desenvolvido na Clínica Nefrológica de um hospital público de Teresina, em Junho de 2012. Foi aplicado um modelo de Histórico de Enfermagem com um roteiro a ser seguido, e assim traçado um plano de cuidados, onde foram sugeridas as intervenções de enfermagem consideradas adequadas a fim de minimizar os problemas físicos e psicológicos apresentados pelo paciente, melhorando assim o seu estado. Entre os diagnósticos de enfermagem identificados incluíram-se distúrbio de autoestima conturbada, excesso de líquidos, risco de infecção, nutrição desequilibrada, risco de desequilíbrio eletrolítico, risco de constipação, perfusão tissular periférica ineficaz, risco de sangramento, intolerância a atividade, risco de quedas, déficit de conhecimento, dor crônica e integridade da pele, eliminação urinária, deambulação, mobilidade física, integridade tissular e dentição prejudicadas. Dentre as dificuldades vivenciadas ao longo deste processo destacam-se o levantamento de inúmeros diagnósticos tendo em vista a presença concomitante de da patologia, a formulação de intervenções advindas dos problemas apresentados pelo paciente, familiares e profissionais enfermeiros no âmbito do cuidado visando satisfazer as necessidades básicas do paciente. Consideramos que a utilização da SAE permite ao enfermeiro coletar e identificar os dados mais relevantes para o cuidado de enfermagem, permitindo uma abordagem integral deste paciente, não centrado apenas no diagnóstico médico.

Palavras-chaves: Insuficiência renal; Processos de Enfermagem; Cuidados de Enfermagem.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Aluna do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Piauí.

3. Aluna do curso de Enfermagem - Universidade Estadual do Piauí

4. Discente do Mestrado em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí

Eventos adversos pós vacinação em crianças e atuação da enfermagem: uma revisão bibliográfica¹

Georgia Silva Soares Menor¹

Danielle Botelho Costa¹

Maria Clara Araújo Silva¹

Suzane Laura Silva de Carvalho¹

Dean Douglas Ferreira de Olivindo²

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

A proposta deste estudo bibliográfico foi de identificar os principais eventos adversos notificados em crianças e a experiência dos enfermeiros frente aos eventos adversos, referidas em periódicos nacionais. Foram utilizadas as bases de dados LILACS e Scielo, sendo selecionados 14 artigos, publicados no período de 2007 a 2011. Os resultados apontam que com o crescente número de doses aplicadas os eventos adversos pós vacinais podem ser comuns, sendo os de natureza leve os mais frequentes com destaque para febre = 39,5°C, dor, eritema e edema. No que se refere aos imunobiológicos, a vacina tetravalente e a tríplice bacteriana são as que mais têm causado eventos adversos. A enfermagem desempenha um papel importante, mas ainda se mostra pouco motivada diante dos eventos adversos pós vacinal, principalmente na identificação, sub-notificação, notificação, encaminhamento ao Sistema de Informação de Eventos Adversos Pós Vacinais. Isso se deve a falta de qualificação na área, responsável por condutas inadequadas diante de eventos adversos. Considera-se que os eventos adversos pós vacinação são comuns na vida da criança, no entanto, exige uma vigilância e preparo dos profissionais diante dos casos suspeitos para seguir o que é padronizado pelo Programa Nacional de Imunização, diante dos eventos adversos pós vacinação.

Palavras –Chave: Vacinação. Eventos Adversos. Enfermagem.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Estudantes do 6º Período do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

3. Professor orientador deste trabalho. Enfermeiro da Estratégia Saúde da Família. Professor da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

Opção do trabalho noturno na enfermagem e sua inferência para o profissional¹

Ticiane Maria Pereira e Silva²
Leticia Rodrigues da Silva Aguiar²
Michely Glenda Pereira da Silva²
Delvianne Costa de Oliveira³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

No Brasil, há um crescente número de pessoas que trabalham mais que o horário normal, bem como ao grande número de trabalhadores que são mal remunerados, um fato que faz perceber que uma qualidade de vida satisfatória, digna, passa ao largo do sonho do trabalhador brasileiro. No caso dos enfermeiros, classe que lida diretamente com a saúde, a qualidade de vida é uma aspiração nem sempre alcançada, embora seja a classe consciente de seus direitos. Podem-se mencionar os enfermeiros que trabalham em regime de plantão noturno, cujo horário de trabalho além de ser estressante, também pode estar associado à necessidade de atrair mais renda salarial, um fato que lhes impõem a necessidade de trabalhar mais tempo durante o dia, culminado com o trabalho noturno que nesse aspecto, manda a qualidade de vida no trabalho para o “espaço”. Este trabalho é de grande relevância para os profissionais de saúde, principalmente a equipe de enfermagem, pois quem presta o cuidado contínuo e direto ao paciente, assim como avalia e realiza todo o atendimento diariamente, sendo, portanto o enfermeiro o profissional responsável pela avaliação diária do estado de saúde do cliente, devendo este ter habilidades técnicas e, o conhecimento científico para executar tal prática. Daí o motivo de realizarmos este estudo que irá propiciar aos profissionais de enfermagem uma revisão sistematizada, que será um norteador na prática de forma integral e humanizada. Como foco principal analisar a opção do trabalhador pelo serviço noturno na enfermagem e as conseqüências adquiridas em virtude dessa escolha.

Palavras-Chave: Trabalho noturno. Enfermagem. Qualidade de vida.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.
2. Acadêmicas do curso de bacharelado em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho - FSA.
3. Professora orientadora desta pesquisa. Docente do curso de bacharelado em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Biossegurança em quimioterapia: revisão sistemática¹

Marcia Helena Rodrigues da Silva²
Raquel Vilanova Araujo³
Tatiane da Silva Coelho⁴
Viviany Rodrigues Barbosa⁴
Zayra Livia Sepúlveda de Holanda⁴
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Trata-se de uma revisão sistemática relacionada à biossegurança dos profissionais de enfermagem no setor de quimioterapia. Objetivou-se realizar um levantamento dos riscos ocupacionais dos profissionais de enfermagem na administração de quimioterápicos e descrever as condutas destes profissionais frente aos acidentes causados pelos quimioterápicos. Os artigos foram analisados segundo o ano, foco principal, abordagem metodológica, periódicos de publicação. Considerou-se 16 trabalhos. Os anos de 2004 a 2009 concentraram o maior número de publicações, 37,5%. Quanto à abordagem metodológica, a qualitativa mostrou-se mais frequente, 31,2%. Dos resultados emergiram as categorias: A falta de conhecimento dos profissionais de enfermagem quanto aos riscos a que estão expostos; As medidas de prevenção para os riscos ocupacionais e condutas frente aos acidentes causados pelos quimioterápicos. O estudo possibilitou o conhecimento dos efeitos nocivos dos quimioterápicos sobre a saúde dos trabalhadores de enfermagem. Conclui-se que é um estudo de grande relevância, visto que a equipe de enfermagem está diariamente exposta ao risco relacionado ao manuseio e administração de quimioterápicos, agravado pelo não uso ou uso inadequado dos EPIs. Observou-se a falta de conhecimento da equipe de enfermagem quanto aos riscos a que estão expostos e quanto aos acidentes causados por quimioterápicos. Faz-se necessário a atuação e efetividade da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, que devem estar voltadas para a qualificação e educação permanente dos trabalhadores, para maior segurança no ambiente de trabalho. É importante realização e divulgação de estudos sobre esta temática, visto que há poucas publicações.

Palavras-chave: Enfermagem. Quimioterapia. Riscos ocupacionais.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012
2. Enfermeira pós-graduação enfermagem do trabalho-UNIFESP, Saúde Pública FIOCRUZ, Professora do Curso de Enfermagem da FSA e enfermeira-UFPI;
3. Enfermeira pós-graduada em Urgência e Emergência e Saúde Pública, professora do Curso de Enfermagem da FSA e enfermeira do HSM-Teresina-Piauí;
4. Estudantes do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI

Análise das doenças que desencadeiam o absenteísmo na enfermagem¹

Michely Glenda Pereira da Silva²

Ticiane Maria Pereira e Silva²

Leticia Rodrigues da Silva Aguiar²

Delvianne Costa de Oliveira³

Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

O absenteísmo caracteriza-se pela ausência dos funcionários ao trabalho, sendo um tema atual e complexo, pois ocasiona gastos diretos e indiretos relacionados a problemas administrativos. Esta problemática está diretamente ligada às condições de trabalho, refletindo na qualidade e produtividade laboral e na vida pessoal da equipe de enfermagem. Objetivo: Analisar a produções científica quanto à ocorrência das doenças que mais estão relacionadas com o ausenteísmo na equipe de enfermagem. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa integrativa realizada na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), no qual, utilizou-se como descritores absenteísmos e enfermagem. Resultado: Dentre as patologias relacionadas ao absenteísmo na enfermagem, destaca-se as afecções osteomusculares provenientes de fatores biomecânicos como posturas viciosas, repetitividade e fragmentação de tarefas, dentre outras atividades relacionadas à organização do trabalho. Em seguida destacam-se as afecções respiratórias relacionadas às condições inadequadas do ambiente laboral, tais como: ventilação deficiente, aglomeração de pessoas e espaço físico limitado. Esta situação tem tendência a se agravar em decorrência da intensa exposição da equipe de enfermagem aos riscos biológicos. Outros problemas de saúde que contribuem para o absenteísmo na enfermagem estão as patologias relacionadas ao sistema geniturinário, transtornos psíquicos e as afecções no sistema nervoso. Conclusão: Todas as afecções dos profissionais da equipe de enfermagem relacionadas ao absenteísmo estão diretamente ligadas à exposição em decorrência dos riscos laborais presentes no seu dia-a-dia. Desta forma, é importante que gestores e profissionais da equipe de enfermagem possam melhorar as condições de trabalho, através de intervenções com programas de prevenção direcionados a saúde do trabalhador para que consigam juntos ter um ambiente laboral saudável com ênfase na qualidade de vida no trabalho.

Palavras-chave: Doenças ocupacionais, Ausenteísmo, Enfermagem.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do curso de bacharelado em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3. Professora orientadora desta pesquisa. Docente do curso de bacharelado em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Produção científica brasileira sobre os fatores de risco para a prematuridade¹

Loissy Lohanny dos Santos Oliveira

Ingrid Rafaela Barboza Araújo

Jéssica Lima Xavier

Laís Gabriella de Souza Araújo

Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos

A prematuridade é decorrente de circunstâncias diversas e imprevisíveis, em todos os lugares e classes sociais, é apontada como fator de risco biológico para o desenvolvimento típico infantil, aumentando a probabilidade para problemas em diversas áreas e momentos do curso do desenvolvimento. Diante disto surgiu este estudo com o objetivo de levantar nos artigos as publicações sobre os fatores de risco para a prematuridade no período de 2004 a 2011. Trata-se de um levantamento bibliográfico através de artigos indexados nas bases de dados Scielo (Scientific Eletronic Library Online) com os descritores: Prematuridade, Fatores de Risco e Enfermagem, com a delimitação do período de 2004 a 2011, dos quais foram levantados 24 artigos, os quais embasaram nosso estudo. Notou-se que a mortalidade e a morbidade neonatal são maiores entre os neonatos prematuros. A prematuridade constitui-se em um grande problema de Saúde Pública, principalmente em países em desenvolvimento, tendo como principais fatores de risco hipertensão, violência doméstica, cafeína, ansiedade, álcool e fumo. Muitos diagnósticos de enfermagem são decorrentes de problemas apresentados pelos prematuros em unidades neonatais como imaturidade fisiológica. Dos 24 artigos que embasaram o nosso estudo 50% foram feitos por médicos, 25% por enfermeiros, 8,3% por fisioterapeuta, 8,3% por nutricionista, 4,2% por psicólogos e 4,2% por terapeuta ocupacional. Com o aumento da prematuridade na mortalidade infantil no país, é necessário identificar as causas para poder planejar intervenções que diminuam as taxas de partos prematuros e, conseqüentemente, as taxas de mortalidade infantil.

Palavras-chave: Prematuridade. Fatores de Risco e Enfermagem._____

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

Projeto de Extensão Rosas do Entardecer: um Relato de Experiência¹

Cláudia Marques Viana²
Charlanne de Oliveira Marques²
Nájala Maria da Silva Véras²
Katianne Soares Lopes²
Antonia Rafaela Mariano da Silva²
Ana Lidia Lima Freire²
Márcia Helena Rodrigues da Silva³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Trata-se de um relato de experiência que tem por objetivo descrever as práticas desenvolvidas pelo projeto multidisciplinar de extensão “Rosas do Entardecer”, da Faculdade Santo Agostinho (FSA), que atua com base no estatuto do idoso, visando à promoção e conscientização em saúde de idosas moradoras do bairro São Pedro, Teresina-PI. O projeto foi desenvolvido na Clínica Escola da FSA, onde foram realizadas práticas no período de fevereiro a junho, com dois encontros semanais, onde eram desenvolvidas as práticas de educação em saúde, atividades físicas e relaxamento, sendo que antes dessas atividades era verificada a pressão arterial e ao final das atividades também. Os resultados obtidos foram satisfatórios, visto que todas estavam sempre dispostas a aprender sobre os assuntos debatidos nas educações em saúde e a realizar as atividades físicas propostas. Isso também é visível através dos valores de pressão arterial que antes estavam elevados e com o decorrer da realização do projeto foram diminuindo. Além de uma grande melhoria da autoestima e humor dessas mulheres. Portanto, pode-se visualizar que essas idosas puderam perceber que são pessoas capazes de aprender coisas novas, de fazer novas amizades, de realizar seu autocuidado e de modificar situações que dificultariam as possibilidades de serem autônomas. Demonstrando a grande importância da atuação de uma equipe multiprofissional frente à comunidade, em particular a população idosa.

Palavras-chave: Educação em saúde. Exercício físico. Idosos.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – (FSA).

3. Professora Esp. Docente da Faculdade Santo Agostinho – (FSA).

Conhecimento de gestantes sobre o parto normal humanizado¹

Claudiane de Sampaio França²
Raquel Meneses Pedreira²
Solange Santos Sousa²
Samara Patrícia Sousa Araújo²
Nara Silva Soares³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

A proposta de humanização do parto e nascimento tem feito parte da agenda de discussões em fóruns científicos, sociais e das políticas públicas de saúde nos últimos tempos. Na atualidade, muito se tem discutido sobre esta nova modalidade: o parto normal humanizado como “um novo conceito de parir”. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é descrever o conhecimento de gestantes sobre o parto normal humanizado e analisar o conhecimento de gestantes sobre este tipo de parto. Trata-se de um estudo do tipo exploratório e descritivo com abordagem qualitativa, realizado em uma maternidade de referência do estado de Teresina-PI, localizada na zona Sul da cidade. Foram entrevistadas 12 gestantes e, para coleta de dados, utilizou-se uma entrevista semi-estruturada na qual os depoimentos foram gravados em MP4 e depois reproduzidas fidedignamente as falas dos sujeitos durante o diálogo. A quantidade de sujeitos foi definida a partir da saturação de ideias. O conteúdo das gravações foi analisado e organizado por similaridade das respostas até a exaustão, através da categorização, e ainda foram criadas duas categorias analíticas a partir dos objetivos e do roteiro de entrevista, a saber, conhecimento das gestantes sobre o parto normal humanizado e necessidade de informação/divulgação para as gestantes sobre este último. Os resultados abordam uma análise direta quanto ao conhecimento de gestantes sobre o parto normal humanizado apontando as principais análises sobre a visão das mesmas, e ainda evidencia a necessidade de informação/divulgação sobre o parto normal humanizado. Como um novo modelo de cuidado em relação à parturiente no momento do parto, que vem ganhando cada vez mais prestígio em vista dos resultados positivos, é muito importante agir para que não somente profissionais de saúde saibam do que se trata, mas também para que a população mais envolvida e que mais precisa estar ciente, que são as parturientes, tenham confiança e segurança para poderem optar por este tipo de parto.

Palavras-chave: Enfermagem. Gestante. Parto humanizado.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

3. Professora Especialista em PSF pela Faculdade NOVAFAPI.

Vivência de mulheres presidiárias: uma revisão da literatura¹

Cláudia Marques Viana²
Máylla De Moura Fé Pereira²
Maria Bruno de Carvalho Silva³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Estudo de revisão narrativa, relacionado à vivência de mulheres presidiárias, a qual faz referência sobre as variadas situações e agravos à saúde que a mulher vivencia no cárcere privado. Tem como objetivo analisar e identificar os resultados apontados da produção científica dos últimos cinco anos sobre a vivência de mulheres presidiárias, estabelecendo um panorama atual acerca da temática em discussão. Realizou-se uma busca de estudos dos últimos 05 anos, em bases de dados: LILACS, MEDLINE, SciELO e Redalyc; além do banco de dissertações e teses da USP (Universidade de São Paulo) e da PUC-RS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul); e nas revistas CONQUER e Graduação, onde utilizou-se os descritores: prisões, mulheres, saúde da mulher. Foram excluídos os que não tinham texto completo, e que não apresentavam conteúdos de interesse e que não contemplavam o período do estudo, destacando-se 11 estudos que contemplavam os critérios pré-estabelecidos. Os resultados evidenciaram que os anos de 2011 e 2008 foram os que concentram a maioria das pesquisas, ambos com 03 estudos. As pesquisas analisadas apontaram a carência de assistência em todas as áreas, especialmente a da saúde. Delimitaram-se as categorias: caracterização da mulher presidiária, a mulher presidiária e as doenças sexualmente transmissíveis, transtornos mentais e comorbidade das mulheres encarceradas e maternidade no cárcere privado. Deste modo, foi identificada a necessidade de novas estratégias e mudanças de práticas no tratamento desse grupo populacional, que necessita de um cuidado holístico e multiprofissional, para que assim estes possam ser realmente ressocializados e reeducados.

Palavras-Chaves: Prisões. Mulheres. Saúde da mulher.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012, baseado no relatório Final de Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação de Enfermagem, como requisito necessário para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho.

2. Egressas do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – (FSA).

3 Professora Mestre, orientadora dessa pesquisa, membro do corpo docente do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – (FSA).

Riscos e complicações correlacionados ao cateter totalmente implantado: uma revisão sistemática¹

Raquel Vilanova Araújo¹
Tatiane da Silva Coelho²
Cláudia Marques Viana²
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

Trata-se de uma revisão sistemática que objetivou analisar a produção científica dos últimos 11 anos acerca dos fatores de risco correlacionados ao cateter totalmente implantado. Levantamentou-se dados do Scielo e LILACS. Descritores: cateteres implantáveis, cateterismo venoso central e fatores de risco. Identificadas 37 publicações e selecionados 10, para análise. Foram inclusos trabalhos publicados no período de 2001 a 2012, em texto completo. Verificou-se que entre 2007 e 2010, concentraram maior número de publicações, com 60%. A abordagem quantitativa revelou-se em 70%; a região sudeste destacou-se com 70% das publicações. 30% dos periódicos encontram-se na área de conhecimento da enfermagem e medicina. Destacaram-se: a presença de cateter implantado em pacientes oncológicos e suas complicações e fatores de risco; a importância do papel do enfermeiro no manejo do cateter totalmente implantado. Maioria estudos retrospectivos. Os artigos contemplam as principais complicações relacionadas ao cateter totalmente implantado, destaque para as infecções. Avaliou-se a frequência de infecções, os agentes infecciosos e complicações de ordem emocional. O relevante papel do enfermeiro no manuseio do cateter totalmente implantado, alicerçado em conhecimentos técnicos e científicos nos cuidados de prevenção e tratamento de complicações, contribui para melhor vida útil do dispositivo e qualidade de vida do usuário. Portanto, as complicações existentes na implantação do cateter totalmente implantado podem ser evitadas, se tomados os cuidados necessários por parte da equipe de saúde, em particular o enfermeiro, pois mesmo sendo o dispositivo mais seguro e com menos índice de complicações, este não está imune aos diversos fatores de risco.

Palavras-chave: Cateteres implantáveis, cateterismo venoso central, fatores de risco.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Enfermeira Especialista em Urgência e Emergência e Saúde Coletiva; Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho

3. Acadêmicas do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – (FSA).

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
FARMÁCIA



TERESINA-PI

Avaliação da tipagem sanguínea dos alunos do primeiro período do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho (FSA) na cidade de Teresina (PI)¹

Gabriella Pessoa Silveira²
Aline de Jesus Pereira Almeida²
Francisco Adalberto do Nascimento Paz³
Faculdade Santo Agostinho/FSA – Teresina/PI

O sangue, produto humano insubstituível, utilizado em diversas situações e doenças, como: cirurgias, acidentes, anemias e outras, além disso, sempre teve papel de destaque na história da humanidade. Este estudo teve como objetivo investigar os tipos de sangue nos alunos do primeiro período de Farmácia da FSA quanto ao sistema ABO e fator Rh, bem como saber o interesse em doação de sangue. Pesquisa foi realizada com 35 acadêmicos do curso de farmácia do primeiro período da FSA. Para produção dos dados utilizou-se um protocolo prático para obter resultados quanto ao tipo de sangue de cada aluno em relação ao sistema ABO e fator Rh, além de um questionário aberto sobre doação de sangue para responder aos objetivos da pesquisa. A prática laboratorial e a resposta ao questionário foram realizadas no mês de abril de 2012. Os resultados apontaram a prevalência do tipo sanguíneo O e o fator Rh+ do total de 35 alunos sendo 24 do sexo feminino e 11 do sexo masculino concordando com a maioria das pesquisas em relação ao tema, quanto ao sistema de doação à maioria dos pesquisados da pesquisa não demonstraram ter o desejo de doar sangue pelo simples fato do dever cívico ou pela responsabilidade social. Conclui-se que as atividades de captação de doadores devem ser baseadas no processo de conscientização da população para o seu dever cívico de doação de sangue, para que as pessoas acrescentem a sua cultura o ato de doar com compromisso social e humanístico.

Palavras-chave: Farmácia. Doação. Sangue.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduanda do Curso de Bacharelado em Farmácia da FSA.

3. Professor Mestre em Genética da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Descrição dos principais marcadores genéticos humanos utilizados pela ciência forense na resolução dos crimes: uma revisão bibliográfica¹

Helayne Oliveira Monteiro²
Silvana Sales Silva²
Thamires Mendonça de Carvalho²
Cláudia Marques Viana³
NOVAFAPI – Teresina/PI

A perícia criminal é responsável por examinar e interpretar provas de diversos crimes. Com o advento da ciência forense novos casos foram solucionados e com isso mais pesquisas foram sendo feitas no DNA, até que começaram estudos mais profundos em áreas específicas do material genético humano, que foram denominados como marcadores moleculares. Estes são pequenas regiões do genoma que possuem grande variabilidade genética e são capazes de caracterizar um determinado indivíduo ou uma população. Um dos marcadores mais utilizados é o STR, essas sequências podem ser detectadas através da técnica de PCR (reação em cadeia pela polimerase). O VNTR consiste em várias repetições de fragmentos de DNA. Os marcadores bi-alélicos InDels e os SNP possuem grande vantagem nos estudos por poderem ser estudados em produtos de amplificação curtos. A eletroforese é uma técnica muito utilizada nas investigações. Para a identificação de sequência pode-se utilizar a técnica nomeada Shouthern Blotting. Outra técnica bem explorada é a PCR, que permite a amplificação do DNA de forma rápida e precisa. O primeiro banco de dados de perfis genéticos foi criado no Reino Unido, porém atualmente nos Estados Unidos o sistema CODIS, criado pelo FBI serve como modelo mundial. No contexto desta revisão da literatura sobre os marcadores SNP's e os INDELS dos STR's e VNTR's podemos observar que apesar dos inúmeros avanços é necessário que mais pesquisas sejam desenvolvidas e que mais profissionais se dediquem as mesmas para que em um futuro breve possamos utilizar de tal ferramenta na investigação criminal do Brasil.

Palavras-chave: STR. VNTR. SNP. INDEL. Ciência forense. Marcadores genéticos. PCR. Shouthern Blotting. mtDNA. marcadores de DNA.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduandas do curso de Biomedicina. Novafapi. Teresina (PI)- Brasil

3. Orientadora. Doutora em Biologia Celular e Molecular, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Qualidade físico-química e microbiológica da água provinda do sistema de abastecimento, em instituições públicas de ensino de Teresina – Pi, fiscalizadas pela vigilância em saúde ambiental¹

Alan Bruno da Silva Ferreira² - UESPI
Paulo Renzo Guimarães Júnior³ - ALIANÇA
Iolanda Soares da Cunha⁴ - UFPI

Procurou-se dimensionar parâmetros epidemiológicos para obter noção da qualidade físico-química e microbiológica das águas do sistema de abastecimento, consumidas em instituições de ensino público. Este estudo tratou-se da análise documental de fichas contendo resultados das análises de água coletadas pela Vigilância em Saúde Ambiental, nestas instituições, realizadas pelo LACEN PI, em 2010 e 2011. A educação pública, no Brasil é ofertada pelo município, estado e federação. O homem possui até 75% de água do peso corporal e necessita dela para ingestão, produção de alimentos e higienização. Teresina PI, fornece a água do Rio Parnaíba para consumo de seus habitantes, passando por tratamento, mas não está isenta de contaminação e alteração da constituição físico-química. A contaminação microbiológica interfere na sua qualidade, pois bactérias do grupo Coliformes podem causar diarreia no homem. A *Escherichia coli*, possui 6 formas diferentes para desenvolver esta patogenicidade, não só em crianças (mais grave), mas em adolescentes e adultos. Das 139 águas coletadas em 2010, houve 59,71% de amostras satisfatórias, e 40,29% impróprias ao consumo, 38 delas possuíam cor irregular, 23 cloro livre fora dos limites, 17 apresentaram coliformes, em 8 o pH estava ácido e em 3 os níveis de turvação estavam fora dos limites. No ano posterior, foram 51 amostras, com 76,47% satisfatórias e 17,65% insatisfatórias. Em 2 possuíam cloro livre fora do padrão, 8 amostras apresentou coliformes, 8 delas tinham irregularidade na cor, e em 1 o pH estava ácido. A condição da água para consumo humano nem sempre esteve adequada para este fim.

Palavras-chave: Água. Análise Físico-química. Microbiológica. Saúde Ambiental.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-Pi, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Especialista em Vigilância em Saúde Ambiental - UESPI;

3 Bacharel em Biomedicina – FACULDADE ALIANÇA;

4 Mestra em Farmacologia Clínica – UFPI.

Análise de inconformidades em prescrições médicas dispensadas em uma farmácia popular no município de Teresina, Pi¹

Alexandre Xavier de Lira Silva²
Jeorgio Leão Araújo³
Universidade Federal do Piauí - UFPI/ Teresina/PI

Dentre os erros mais comuns de medicação cita-se o ato de escrever manualmente uma receita médica de modo incompleto e incompreensível. Isso leva a falhas de comunicação entre o profissional que a prescreve e os que as dispensam. Mesmo os farmacêuticos, que têm amplo conhecimento sobre medicamentos, formas farmacêuticas, doses e posologias, tem dificuldade com o aspecto ilegível de muitas receitas. Essas falhas podem conduzir a danos graves ao paciente, por vezes irreversíveis. Existem inúmeros casos relatados na literatura de mortes de paciente por erros de medicação provenientes de receitas inconclusas, ambíguas ou mesmo ilegíveis. O presente trabalho trata-se de pesquisa de campo, utilizando método descritivo e análise documental de prescrições médicas dispensadas por uma Farmácia Popular, no município de Teresina, PI, no ano de 2010, visando encontrar inconformidades nas mesmas. Das 47 receitas avaliadas, todas apresentavam a identificação do paciente (100%), 3 apresentavam o sexo (6,4%), nenhuma apresentava a idade (0%), Todas apresentavam assinatura do prescritor e carimbo (100%) e 46 a data (97,8%), 40 apresentavam a Dose do medicamento (85%), 43 apresentavam a forma farmacêutica (91,4%), 46 a posologia (97,8%) e 17 a via de administração (36,1%). Foram no total 87 medicamentos dispensados sendo 39 comerciais (45,36%) e 47 genéricos (54,64%). Foram encontradas pelo menos uma ou mais inconformidades nas receitas, alarmando para o risco em potencial de erros de medicação.

Palavras-chave: Erros de prescrição. Receita médica. Erros de medicação.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-Pi, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Discente do curso de graduação em Farmácia da Universidade Federal do Piauí-UFPI

3. Mestrando em Farmacologia pelo Núcleo de Pesquisa em Plantas Medicinais- NPPM da Universidade Federal do Piauí-UFPI e coordenador do curso de Farmácia da Faculdade CET

Padrão de vendas de medicamentos para disfunção erétil em Teresina-PI¹

Aduano Cabral²
Francisco das Chagas de Oliveira Melo²
Carla Solange de Melo Escórcio Dourado³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O Brasil é o segundo maior país em volume de vendas de medicamentos para Disfunção Erétil (DE). Desde 1998 com o surgimento do Viagra, esse mercado não para de crescer. Objetivo: Investigar o padrão de vendas de medicamentos para DE em três drogarias localizadas no centro de Teresina-PI. Trata-se de um estudo retrospectivo observacional de abordagem quantitativa, em que os dados referentes ao volume de vendas de 2011 dos medicamentos para DE foram obtidos através do software de cada drogaria e tabulados em uma planilha formato Excel 2007 para interpretação dos resultados. Resultados obtidos nessa pesquisa: das 880 caixas de inibidores da PDE-5 comercializadas no ano de 2011, 570 foram caixas pertencente à classe de medicamentos de referência. O Tadalafil (Cialis) foi princípio ativo mais dispensado, representando 29% do total vendido. No comparativo de vendas entre as opções do Sildenafil, o similar representou 50%, o Viagra 32% e o genérico 18%. Os meses que se destacaram em volume de vendas foram janeiro, março, junho, outubro e dezembro de 2011. Conclusões desta pesquisa: os lançamentos dos medicamentos genéricos e similares do Viagra vêm fazendo com que os outros inibidores da PDE-5 diminuam os seus preços, tornando o mercado mais competitivo.

Palavras-chave: Disfunção Erétil. Inibidores da PDE-5. Medicamento

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012, baseada na Monografia apresentada à Faculdade Santo Agostinho como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Farmácia, sob a orientação da pro^{fa}. Msc. Carla Solange de Melo Escórcio Dourado.

2. Egressos do curso de graduação em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho.

3. Ex-coordenadora do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho, atualmente integra o quadro da Universidade Federal do Piauí.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de FISIOTERAPIA



TERESINA-PI

A eficácia da associação das técnicas de alongamento, conceito Bobath e controle postural em indivíduo com hemiparesia: estudo de caso¹

Bárbara Letícia de Aguiar Lemos²
Luciane Castro Lopes²
Luma Torres Costa²
Rayllander Ribeiro²
Tamires Pereira de Oliveira²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Acidente Vascular Encefálico resulta da falta ou restrição de irrigação sanguínea ao cérebro, que pode provocar lesão celular e alterações nas funções neurológicas. O déficit neurológico é classificado de acordo com a patologia da lesão cerebral, em isquêmico ou hemorrágico. A consequência física mais comum é a hemiplegia ou hemiparesia, porém outros distúrbios que também interferem nas atividades de vida diária do indivíduo, podem estar relacionados, como a alteração de tônus, reações associadas, perda das reações do balance e do movimento seletivo, mau alinhamento biomecânico, alteração sensorial, entre outros. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi analisar a eficácia da associação das técnicas de Alongamento, Conceito Bobath e o Controle Postural em paciente com hemiparesia à esquerda. Foi realizado um estudo de caso com um paciente do sexo feminino. O tratamento fisioterapêutico foi realizado em 12 sessões. Conclui-se que houve melhora na amplitude de movimento de membro superior e inferior e da consciência corporal, o Conceito Bobath mostrou-se uma melhora dos movimentos seletivos do tronco, nas diferentes posturas antigravitacionais, principalmente sentada e em pé, além de ganhos consideráveis relacionados à simetria, transferência de peso e equilíbrio nas posturas estáticas e dinâmicas. Verificou-se também que a associação das técnicas de alongamento e controle postural são importantes para aprimorar a funcionalidade motora e prevenir compensações posturais, contraturas e deformidades.

Palavras-chaves: Hemiparesia, Alongamento, Bobath, Postura.

1. Trabalho apresentado a X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.
2. Acadêmicos do 7º período do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.
3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Discente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

Importância da atuação fisioterapêutica na Doença de Parkinson: Revisão bibliográfica¹

Agnes Gomes do Carmo² - NOVAFAPI
Bruna Lorena Soares Cavalcante³ -UESPI
Juliany Marques Abreu da Fonseca^{3,4} - UESPI
Lúcia de Fátima da Silva Santos³ - UESPI

A Doença de Parkinson (DP) é um processo neurodegenerativo progressivo, de evolução crônica, de etiologia idiopática e incapacitante, tendo como sinais clínicos complicações motoras e funcionais. A incapacidade é resultante da sintomatologia característica da doença: tremor em repouso, hipertonia plástica, instabilidade postural, bradicinesia, distúrbio do equilíbrio. A fisioterapia objetiva desacelerar a progressão da doença, prevenir complicações secundárias e poupar as capacidades funcionais do paciente. O trabalho objetivou estudar os benefícios da fisioterapia na reabilitação da DP e demonstrar a importância da atuação fisioterapêutica no processo neurodegenerativo. Realizou-se busca nas bases eletrônicas de dados Scielo, Medline, Lilacs e Pubmed, reunindo ensaios clínicos que documentassem a atuação fisioterapêutica e aspectos relevantes sobre a doença de Parkinson, além de pesquisa em livros e periódicos. Os estudos mostram que a fisioterapia possibilita minimizar os efeitos dos sintomas motores em associação ao tratamento medicamentoso, atuando através de exercícios, treinamento de marcha e equilíbrio, terapia de relaxamento e exercícios respiratórios, incluindo a terapia convencional e ocupacional, utilizando estímulos visuais, auditivos e somato-sensitivos para a melhoria das atividades de vida diária através da aquisição de independência funcional. Evidências científicas demonstram que a fisioterapia proporciona melhora em aspectos da DP como: marcha, força, resistência muscular, amplitude de movimento, equilíbrio, estabilidade postural, coordenação e motricidade fina, além da prevenção de complicações respiratórias. O fisioterapeuta ainda orienta os familiares e seus cuidadores quanto à melhor maneira de assistir e mobilizar o paciente. A postergação da progressão da doença confirma a importância da fisioterapia para o portador de DP.

Palavras-chave: Doença de Parkinson. Bradicinesia. Fisioterapia (Técnicas)

1. Trabalho apresentado em Pôster na IX Semana da Iniciação Científica da Faculdade Santo Agostinho – FSA.
2. Orientadora. Fisioterapeuta pela Faculdade de Saúde, Ciências humanas e Tecnológicas do Piauí - NOVAFAPI.
3. Acadêmicas do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI.
- 3.4. Acadêmicas do curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Relatora do trabalho.

Pneumonia e derrame pleural: uma revisão literária¹

Michele Vicente Torres²
Angelo Eduardo Vasconcelos Guimarães³
Hércules Gomes Ribeiro⁴
Thais Lorena Pereira da Paz⁴
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O presente artigo é uma revisão bibliográfica que verifica os aspectos gerais sobre a Pneumonia associada com derrame pleural, analisando as correlações clínicas e a abordagem fisioterapêutica. Como procedimento metodológico foram selecionados livros e artigos publicados relacionados ao tema. As publicações foram pesquisadas no Scielo, LiLacs, Pubmed e livros relacionados ao tema durante o ano de 2009 com as seguintes palavras-chave: derrame pleural parapneumônico, fisioterapia, clínica. Os artigos encontrados relatam desde 1988 até 2009 sobre um critério do nível de relevância. Foi proposto esse período em virtude da carência de artigos em abordagem fisioterapêutica. Um total de 38 artigos relacionados ao assunto foi encontrado, publicados em português, e selecionados de forma aleatória, além de 7 livros que continha o assunto de pneumonia e derrame pleural, foram selecionados para compor o artigo. Posteriormente, foi criado critério que, entre os 38 artigos, somente os de estudos de abordagem clínica médica ou fisioterapêutica fossem incluídos na meta-análise, que é de fato o tipo de estudo que pode finalizar. Em consequência desse novo critério foram selecionados 6 dos 38 artigos. Visando uma abordagem tanto médica quanto fisioterapêutica, usamos o método de comparação das conclusões obtidas pelos autores estudados, dando maior relevância aos relatos sobre a fisiopatologia, epidemiologia e característica clínicas e a aplicação dos conceitos da fisioterapia no paciente com derrame pleural parapneumônico. A partir dos resultados obtidos, conclui-se que derrame pleural parapneumônico tem grande prevalência na sociedade, sendo que sua abordagem clínica encontra-se bem estabelecida, ao contrário da abordagem fisioterapêutica, que carece de estudos mais aprofundados.

Palavras-chave: Derrame pleural, pneumonia, fisioterapia, clínica.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.
2. Orientadora, Fisioterapeuta graduada pela UESPI, Mestre em Saúde Pública pela USP, docente da Faculdade Santo Agostinho/UESPI.
3. Acadêmico do 5º Período de Fisioterapia da UESPI
4. Acadêmico do 6º Período de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho

Reabilitação Neurofuncional em um paciente com Hemiplegia Espática como sequela de Acidente Vascular Encefálico: estudo de caso¹

Bárbara Veloso²
Karoline Feitosa Medeiros²
Kátia Patrícia Andrade Sousa²
Kleyce Martins Gomes dos Reis²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O acidente vascular cerebral (AVC) é uma interrupção súbita do fluxo sanguíneo do encéfalo, causado tanto por obstrução de uma artéria caracterizando o AVC isquêmico, quanto por ruptura caracterizando o AVC hemorrágico. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o Acidente Vascular Cerebral (AVC) corresponde ao desenvolvimento rápido de sinais clínicos de distúrbios focais (ou globais) da função cerebral, com sintomas que perduram por um período superior a 24 horas ou conduzem à morte, sem outra causa aparente que não a de origem vascular. O AVC tem sido considerado uma das grandes causas de incapacidade neurológica no adulto, com consequências negativas nas relações pessoais, familiares, sociais e, sobretudo, na qualidade de vida do indivíduo (CORREIA, 2010). Objetivo: Analisar a influência da fisioterapia em hemiplegia espástica. Materiais e Métodos: Paciente masculino, com 51 anos de idade, com diagnóstico de AVC isquêmico, que participou de 9 atendimentos fisioterapêuticos. Conclusão: A fisioterapia tem tido resultados positivos, no desenvolvimento de melhoria da qualidade de vida, em níveis capazes de inserir novamente o paciente ao seu meio social, ao trabalho e conquistar uma independência de mobilidade.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico. Hemiplegia. Ombro Doloroso. Reabilitação Neurofuncional.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.
2. Acadêmicos do 7º Período do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA
3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA

Influência do Conceito Neuroevolutivo Bobath em uma Paciente Hemiparética Pós AVE: estudo de caso¹

Erika Samara Marques da Silva ²
Pollyany Pereira da Costa²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A hemiparesia caracteriza-se por uma paralisia parcial dos músculos do membro superior, do tronco e membro inferior de um lado do corpo contralateral à lesão encefálica, geralmente relacionada a alguma lesão do córtex cerebral, como por exemplo a lesão provocada pelo acidente vascular encefálico, mundialmente considerado como um dos maiores responsáveis por incapacidades residuais no adulto. O AVE é caracterizado como uma perturbação focal da função encefálica e que acarreta danos físicos, psicoafetivos e cognitivos, afetando a vida do indivíduo como um todo, principalmente em suas atividades de vida diária. O objetivo do presente trabalho é verificar os efeitos do método de tratamento neuroevolutivo Bobath no tratamento de indivíduos com hemiparesia espástica. Método: Foram realizadas duas avaliações neurofuncionais no início e término do tratamento, juntamente com a intervenção fisioterapêutica baseada no conceito neuroevolutivo Bobath. Resultados: Na avaliação neurofuncional, foram encontrados déficits significativos, porém após o tratamento orientado pelo conceito Bobath, verificou-se melhora do tônus muscular, da espasticidade e principalmente da seletividade do tronco, que é a base de todo movimento corporal. Considerações Finais: O conceito neuroevolutivo Bobath, é uma abordagem de tratamento que estimula o reaprendizado motor através da reorganização do sistema nervoso, contribuindo para a melhora da espasticidade e do controle seletivo do tronco na hemiparesia espástica.

Palavras-chave: Hemiparesia espástica. Fisioterapia. Bobath. controle de tronco

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do 7º período do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Abordagem Fisioterapêutica em paciente com Distrofia Miotônica de Steinert¹

Luana Barbosa Camelo²
Letícia Leal de Lacerda²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A distrofia miotônica de Steinert (DMS) é um distúrbio autossômico dominante multissistêmico afetando igualmente ambos os sexos, possui uma grande variabilidade de sinais clínicos que parecem agravar-se de geração em geração. Por isso a necessidade de uma atenção fisioterapêutica individualizada. Objetivo. Analisar os efeitos da abordagem fisioterapêutica sobre um paciente com DMS. Método. Relato de caso de um paciente com DMS, sexo masculino, 39 anos, submetido inicialmente a uma avaliação minuciosa e a sete sessões fisioterapêuticas baseadas em técnicas manuais. As condutas utilizadas foram: alongamentos, mobilização articular, exercícios respiratórios, fortalecimento e treinos de equilíbrio, coordenação e marcha. Resultados. Verificou-se uma significativa melhora no quadro clínico, além da auto-estima e na sociabilidade do paciente. Conclusão. A intervenção fisioterapêutica é de fundamental importância para retardar a progressão da patologia e manutenção da qualidade de vida.

Palavras-chave: Doenças Neuromusculares. Distrofia Miotônica de Steinert. Fisioterapia.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do 7º Período do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA

3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Contribuição do fortalecimento muscular e do condicionamento físico na melhoria da capacidade funcional de indivíduo hemiparético: estudo de caso¹

Anderson Franco de Pinho Borges²
Ivo da Mata Almeida²
Jardel Luiz Santiago Mota²
Juliana Nunes dos Santos²
Karen Bruna Sousa da Costa²
Ruth Jardel Alves Alexandre²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O AVC isquêmico ocorre quando um vaso sanguíneo é bloqueado, frequentemente pela formação de uma placa aterosclerótica ou pela presença de um coágulo que chega através da circulação de outra parte do corpo. Objetivo. Avaliar e analisar os efeitos do treinamento de fortalecimento muscular e condicionamento físico na capacidade funcional de um indivíduo hemiparético para melhoria da marcha. Metodologia. Relato de caso de um paciente com AVC isquêmico, sexo masculino, 74 anos, submetido a 12 sessões de fisioterapia baseado em um programa de treinamento resistido e aeróbio, pois o paciente apresentava fraqueza residual e espasticidade do dimídio afetado que conseguisse deambular sem ajuda de dispositivos de ajuda. Resultados. O presente estudo nos permitiu concluir que um programa de atividade física orientada pode ajudar o hemiparético a adaptar-se às suas deficiências e favorecer sua recuperação funcional motora com um deambular mais rápido e correto. Conclusão. Verificamos que o programa desenvolvido com o voluntário hemiparético contribuiu para melhorar suas atividades de vida diária e sua funcionalidade, tendo em vista que o ganho de força muscular e os exercícios aeróbios favoreceram ao sujeito pesquisado a deambular de forma melhor com um gasto energético menor.

Palavras-chave: Acidente vascular cerebral. Fortalecimento muscular. Treinamento aeróbio.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do 7º período do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Pneumonia nosocomial e seus agravantes: relato de caso¹

Nilvia Araújo Nogueira de Sousa²
Charlanne de Oliveira Marques³
Felipe Aurélio Nunes de Sousa³
Margarete Lopes Riotinto³
Katianna Soares Lopes³
Antonia Rafaela Mariano da Silva³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Pneumonia nosocomial é uma infecção das vias aéreas inferiores cujos primeiros sintomas surgem após 48 horas de internação. Ela representa uma das principais causas de morbimortalidade em indivíduos internados e pode estar associada a procedimentos invasivos, como a ventilação mecânica. Diversos fatores podem aumentar o risco do seu desenvolvimento: intubação orotraqueal, rebaixamento do nível de consciência, aspiração de secreções, uso prévio de antimicrobiano, presença de sonda gástrica, estase sanguínea, traumatismos. Objetivo: mostrar um caso clínico de pneumonia nosocomial, alertando para os fatores agravantes do ambiente hospitalar que predisõem a esta, bem como a importância que a fisioterapia desempenha nesses quadros clínicos. Relato de caso: Paciente do sexo masculino, 38 anos, politraumatizado que após 12 dias de internação na enfermaria e uso de ventilador mecânico associado à terapia antibacteriana empírica e sedação profunda, foi transferido para a Unidade de Terapia Intensiva e submetido a tratamento fisioterapêutico respiratório e motor metabólico. Apresentou diagnóstico de fístula traqueoesofágica com quadro de pneumonia, por infecção multirresistente de *Acinetobacter baumannii* após passagem de líquido via sonda e reflexo de vômito com aspiração. Manifestou picos febris repetidos, sendo cessada a terapia motora, evoluindo para trombose até a finalização do estudo. Conclusão: a ocorrência simultânea dos fatores de risco para pneumonia nosocomial é um fato que complica constantemente o quadro clínico do paciente, nessa perspectiva a fisioterapia desempenha importante papel, por meio do uso de suas técnicas e evita o surgimento de inúmeras outras complicações, como a trombose relatada após suspensão dos exercícios.

Palavras-chave: Pneumonia. Unidade de Terapia Intensiva. Fisioterapia.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Fisioterapeuta titulada pela Universidade Estadual do Piauí; Especialista em Fisioterapia em Terapia Intensiva, Membro da sociedade brasileira de terapia intensiva; Fisioterapeuta intensivista do Hospital de Urgência de Teresina (HUT) pela Faculdade Santo Agostinho.

3. Acadêmicos do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

A evolução da marcha através de uma conduta cinesioterapêutica em paciente hemiparético com seqüela de AVE¹

Mayara Sousa Bezerra²
Michael Pereira Sampaio²
Thaynara Rita Cunha Borba Carvalho²
Valéria Soares dos Santos²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A hemiplegia é um dos déficits funcionais decorrentes ao Acidente Vascular Encefálico. A dificuldade em executar a marcha é um fator que contribui para a limitação na realização das atividades de vida diária e redução da qualidade de vida. Pacientes hemiplégicos crônicos submetidos a treinamento de força muscular e condicionamento aeróbico apresentam melhora da velocidade da marcha, maior capacidade de geração de força, melhora da performance funcional e da qualidade de vida, sem, entretanto, alterar o tônus muscular. Assim, torna-se muito importante o estudo de técnicas de reabilitação que promovam com maior rapidez a funcionalidade normal, ou o mais próximo possível. Analisar a eficácia de um protocolo de tratamento baseado na cinesioterapia para aperfeiçoamento e evolução da marcha em paciente portador de AVE na fase crônica. Paciente de 57 anos, sexo masculino, diagnosticado com AVE Isquêmico, portando de hemiparesia esquerda, apresentando alterações, tais como: perda da sensibilidade, fraqueza da musculatura envolvida, ocasionando também a “dormência” em seu membro inferior esquerdo e tendo como consequência a dificuldade em permanecer por um tempo prolongado na postura bípede. Participou então, de 8 atendimentos fisioterapêuticos. Houve o fortalecimento da musculatura de membro inferior com aumento da permanência na postura bípede; bem como maior habilidade para seguir a marcha, aperfeiçoando-a e aumentando a velocidade de execução da mesma. A fisioterapia desempenha um papel fundamental no processo de reabilitação de pacientes com seqüelas de acidentes vasculares encefálicos, atuando na reabilitação patológica e na reintegração funcional do indivíduo a sociedade.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico; Marcha; Fisioterapia.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do 7º período do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Efeito terapêutico da eletroestimulação nervosa transcutânea (TENS) na dor lombar: Revisão Bibliográfica¹

Carla Mikaella de Moura Brasil²
Iranildes Ribeiro Portela²
Mayson Laércio de Araújo Sousa³
Leilane Quaresma de Freitas⁴
Universidade Estadual do Piauí/Teresina/PI

Lombalgia é caracterizada por dor localizada na região inferior do dorso. É uma sintomatologia bastante comum que é usualmente tratado por meio da Estimulação Elétrica Transcutânea (TENS). Objetivo: Analisar os achados da literatura atual sobre a utilização da TENS no tratamento da dor lombar. Metodologia: Revisão bibliográfica com buscas eletrônicas nas bases de dados Scielo e PubMed; em livros, artigos publicados em periódicos e em anais de congressos publicados em português e inglês no período de 2000 a 2011. Resultados e Discussão: A lombalgia é uma sintomatologia multifatorial. A TENS é utilizada para influenciar e modular o processo de neurocondução da dor. Este recurso tem sido usado para o manejo de dor aguda e dor crônica de origem benigna e também no atendimento paliativo da dor causada por doenças ósseas metastáticas e neoplasias. Constitui-se um método simples, prático, de baixo custo e de resolução rápida, sem promover efeitos colaterais para os pacientes. É uma corrente de baixa frequência capaz de alterar de forma terapêutica os impulsos elétricos de nervos em resposta a um estímulo doloroso. Embora efetiva no tratamento de dores agudas, seu maior papel é no tratamento de dores crônicas. Uma das principais críticas dos estudos de estimulação elétrica em que a eficácia não foi demonstrada é a de que os investigadores não usaram as características de estimulação corretas. Conclusão: A TENS é efetiva no tratamento da dor lombar, através da melhora do quadro algico, porém em alguns estudos esse recurso teve efeito placebo.

Palavras-chave: Lombalgia. Estimulação Elétrica Transcutânea (TENS). Tratamento.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do 7º período do curso de Fisioterapia da Universidade Estadual do Piauí.

3. Pós-Graduando em Fisioterapia Cardiorrespiratória no Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - InCor/HCFMUS

4. Professora-orientadora pós-graduada em Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia e pós-graduada em Fisioterapia Aquática - Universidade Estadual do Piauí.

Evolução da marcha por meio de uma conduta cinesioterapêutica em pacientes hemiparéticos com sequela de AVE¹

Camila Regina de Oliveira Feitosa²
Alice Veras Santos²
Ananda Renara Lopes Magalhaes²
Antonio Andreilson Oliveira da Silva²
Haline Rodrigues Martins²
Rauena Souto Diogo Lopes³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O Acidente Vascular Encefálico(AVE) é considerado uma patologia extremamente comum no meio clínico e que acomete principalmente indivíduos em idade mais avançada, promovendo seqüelas múltiplas, sendo a dificuldade na execução da marcha à queixa principal. A maioria doa pacientes acometidos por AVE apresentam dificuldade em controlar o início do movimento, bem como o controle motor voluntário. Fazendo com que haja acometimento da habilidade do paciente em produzir e regular o movimento voluntário. Uma das dificuldades que, após AVE, o paciente vem apresentar é a fraqueza de troco onde este é responsável por proporcionar ao corpo a estabilidade dinâmica necessária para a execução da marcha. Verificar a eficácia de um tratamento cinesioterapêutico tendo como foco principal o tronco do paciente e suas repercussões na marcha de portadores de hemiplegia após acidente vascular encefálico. Foi realizado tratamento fisioterapêutico, durante 4 meses, de um paciente do sexo masculino, portador de hemiplegia após a doença. As fases da marcha foram avaliadas em critério de observação antes do tratamento e após sua conclusão, como método comparativo da evolução por meio de filmagens. A execução completa da marcha, incluindo suas variantes como equilíbrio, coordenação e velocidade e qualidade de vida do paciente obtiveram melhora. Foi possível observar que, através da realização de um tratamento cinesioterapêutico, muitos resultados positivos foram alcançados, visando o benefício na marcha do pacientes com seqüelas de AVE.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico. Hemiparesia. Marcha. Estabilidade

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do 7º período do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

3. Fisioterapeuta, Doutoranda em Engenharia Biomédica e Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

O significado da assistência humanizada para fisioterapeutas que atuam na Unidade de Terapia Intensiva de um hospital público de Teresina-PI¹

Angélica Moura Lopes da Silva²
Laiana Sepúlveda de Andrade Mesquita³
Bruna Lorena Soares Cavalcante^{4,5}
Juliany Marques Abreu da Fonseca⁴
Lúcia de Fátima da Silva Santos⁴
Universidade Estadual do Piauí/Teresina/PI

A Unidade de Terapia Intensiva – UTI concentra recursos para monitorar pacientes graves que exigem assistência permanente. Dada sua complexidade, é considerado ambiente hostil e estressante por pacientes, familiares e profissionais. O fisioterapeuta na equipe multiprofissional também convive com fatores de estresse que influenciam, negativamente, a qualidade da assistência prestada. Neste contexto deve ser incluída a humanização, processo vivencial a permear toda atividade dos profissionais da equipe no intuito de oferecer melhor tratamento ao ser humano. O estudo objetivou investigar o significado da assistência humanizada para fisioterapeutas atuantes na UTI de um Hospital Público de Teresina-PI. Trata-se de uma série de casos de caráter qualitativo. A coleta de dados ocorreu de Julho a Setembro de 2011 através de um questionário semi-estruturado. Os informantes foram membros da equipe de fisioterapia da UTI Geral 1 e 2 do Hospital Getúlio Vargas, os quais após o contato prévio, foram agendados para assinatura do termo de consentimento e aplicação do questionário. À medida que os dados foram coletados, procedeu-se a análise, procurando validá-los com os informantes-chave. Um fisioterapeuta destacou-se entre os informantes, pois apresentava grande facilidade de expressão, disponibilidade e interesse em participar do estudo. Na análise de dados, optou-se por seguir os passos: codificação e categorização, interpretação de dados e derivação de tema. Com a análise das informações, a assistência de fisioterapia prestada nessa UTI foi caracterizada como humanizada. Porém, o estudo apontou limites na oferta da atenção humanizada nesse setor, sugerindo mais estudos. **Palavras-chave:** Humanização da assistência. Unidade de Terapia Intensiva. Fisioterapia (Especialidade).

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Orientadora. Especialista em Terapia Intensiva pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR e docente do Curso Bacharelado em Fisioterapia da UESPI.

3. Co-orientadora. Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Piauí – UFPI e docente do Curso Bacharelado em Fisioterapia da UESPI e da FSA.

4. Acadêmicas do Curso Bacharelado em Fisioterapia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI. 5. Relatora.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
NUTRIÇÃO



Estudos Recentes sobre a Prevalência de Anemia Ferropriva no Brasil: um estudo de revisão¹

Jizah Rios Oliveira Santos²

Em termos globais, a anemia afeta 1,62 bilhões de pessoas, sendo as crianças em idade pré-escolar as mais afetadas, com prevalência de 47,4% (293 milhões). Em virtude da escassez de dados nacionais a cerca da magnitude e distribuição geográfica da deficiência de ferro, a prevalência de anemia em crianças menores de cinco anos tem sido utilizada como sinônimo da prevalência de anemia ferropriva. Esta pesquisa teve como objetivo revisar artigos científicos mais recentes, que relatam estudos sobre a prevalência de anemia ferropriva nas cidades brasileiras. Esta pesquisa foi realizada através de revisão de estudos em periódicos indexados nas bases de dados Medline, Scielo e Lilacs, que avaliaram a prevalência da anemia em crianças de zero meses a catorze anos de idade. Os descritores utilizados foram: “anemia”, “anemia ferropriva” de “anemia por deficiência de ferro”. A média encontrada dos estudos foi de 37,1%, onde a Zona da Mata Mineira e São Leopoldo-RS, apresentaram maior percentual de 58,8% e o município de Guaxupé-MG, 16,1%, menor percentual. As condições de moradia, ambientais, sanitárias e higiênicas, bem como o nível de escolaridade dos pais também podem influenciar nos resultados. Intervenções como alimentos enriquecidos com o ferro e sulfato ferroso podem ajudar a diminuir e até mesmo erradicar a alta prevalência de anemia ferropriva. A criação de novos programas públicos quanto à suplementação de ferro, saneamento básico, incentivo escolar aos adultos e pais de famílias, e a garantia de uma alimentação saudável podem ser medidas fundamentais para o enfrentamento da anemia ferropriva.

Palavras-chave: Anemia. Anemia Ferropriva. Prevalência da Anemia.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduanda no curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Utilização da casca de maracujá na elaboração de biscoitos e avaliação de aceitabilidade¹

Alexia Sobral² / Darlane Nascimento²
Dhully Silva² / Elis Regina Alves de Oliveira²
Jéssica Carvalho² / Leticianny Silva²
Patricia Trindade² / Raiana Sobral²
Reginaldo Gomes Filho² / Rhuanna de Sousa²
Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O maracujá pertence à família Passifloraceae, que tem entre suas principais espécies de importância econômica *Passiflora edulis* Sims. O presente trabalho teve o objetivo de elaborar receita a partir de alimento regional, e avaliar a aceitabilidade. Foram realizadas análises das características organolépticas 50 provadores não treinados de ambos os sexos. 78% participantes votaram na escala hedônica como gostei muitíssimo, 20% participantes optaram pela alternativa gostei muito e apenas 4% participantes escolheram a alternativa gostei moderadamente. Conclui-se que a elaboração do biscoito, foi bem sucedida, podendo esta mesma ser patenteada e ser comercializada, uma vez que o biscoito é um alimento muito consumido pela população jovem de modo geral. Isso se deve ao fato que os biscoitos resultantes dessa preparação provocam bastante interesse nos provadores. Assim sendo pode-se concluir a necessidade de testes bromatológicos para determinar a qualidade do produto, uma vez que a qualidade sensorial avaliada foi determinante para aceitação e preferência do consumidor.

Palavras-Chave: Análise sensorial, alimentos funcionais, maracujá.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Discentes do curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

3. Professora orientadora deste trabalho, docente do curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina - PI.

Glicogenoses: aspectos gerais e conduta dietoterápica¹

Carlos Henrique Ribeiro Lima²
Vânia Marise da Silva Vasconcelos³
Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT)

São vários os tipos de EIM que podem acometer geneticamente os indivíduos, e dentre os tipos de erros inatos que acometem o metabolismo pode se citar as glicogenoses, que são doenças secundárias a um erro no metabolismo, na qual resulta de concentrações alteradas de glicogênio no organismo. Este trabalho tem como objetivo divulgar os conhecimentos a respeito das glicogenoses, mostrando suas características, conseqüências, e propondo com base na literatura medidas dietoterápicas eficazes no seu controle e tratamento. Metodologia: Foi realizado um estudo do tipo bibliográfico, onde foram selecionados através do BIREME, MEDLINE, sites da área de saúde, livros, protocolos e Google acadêmico, os artigos científicos e notícias mais relevantes, obedecendo aos seguintes critérios de elegibilidade: terem sido publicados nos últimos 20 anos, e terem conveniência com o assunto abordado. Foram encontrados 25 artigos, onde 20 foram utilizados, devido ao fato dos demais não estarem dentro dos critérios de elegibilidade elencados acima. Considerações finais: Doenças do Armazenamento de Glicogênio são de fundo genético, isto é, estão relacionadas a falhas geradas durante a transcrição e tradução de proteínas ou durante a fecundação, ou ainda durante o desenvolvimento embrionológico. São patologias raras, de difícil diagnóstico, geralmente letais quando não diagnosticadas já ao nascimento e que se percebidas, com uma dieta específica podem até serem controladas. Portanto o tratamento dietoterápico dessa enfermidade pode trazer importantes benefícios para a saúde dos portadores, pois pode atuar alterando significativamente o curso clínico da doença, podendo então melhorar o prognóstico e a qualidade de vida dos mesmos.

Palavras-chave: Glicogenoses. Erros inatos do metabolismo. Tratamento dietoterápico

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Graduando em nutrição pelo Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT)

3. Especialista em Nutrição Materno-Infantil pela Universidade Federal do Piauí (UFPI)

Avaliação da aceitabilidade do pudim de batata inglesa por alunos e funcionários de instituição de ensino superior, Teresina- PI¹

Ádela Misséia Carvalho Bastos²/Beatriz de Sousa Magalhães²
Danyella Rodrigues de Carvalho²/ Izadora Cristina Soares de Oliveira²
Jardenni Teodoro Batista²/Larissa Francisca Silva Bílio²
Luziane Oliveira Alencar²/Patrícia Regina Nunes da Luz Lima²
Odara Maria Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A batata (*Solanum tuberosum* L.) é a olerícola de maior importância comercial para o Brasil. É de fácil acesso aos consumidores, além de ser fonte importante de macro e micronutrientes na dieta. Então elaborou-se o pudim, tendo como principal ingrediente a batata inglesa e avaliou-se. O teste foi realizado com 43 provadores, não selecionados, de idades variáveis, alunos, professores e funcionários por meio da escala hedônica de 9 pontos verbal estruturada, no Centro Integrado de Saúde (CIS) em Instituição de Ensino Superior. O resultado total entre Homens e Mulheres, em relação à aceitabilidade do Pudim de Batata Inglesa demonstrou: 64% gostei muitíssimo, 28% gostei muito e 8% gostei moderadamente. A viscosidade da batata inglesa contribui na textura do pudim, favorecendo características organolépticas iguais ao pudim de leite simples, o que influenciou na sua aceitabilidade. O pudim de batata inglesa, produzido com a mesma, obteve-se resultados satisfatórios, tendo ótima aceitabilidade em relação à aparência, aroma e sabor.

De acordo com os resultados obtidos, conclui-se que o pudim de batata inglesa, produzido com a mesma, se expandiu satisfatoriamente, tendo boa aceitabilidade em relação à aparência, aroma e sabor. Sendo ótima fonte de alimento, por conter nutrientes capazes de nutrir, fornecendo energia através do alto teor de carboidratos, proteínas, vitaminas e minerais.

Palavras-chave: Batata inglesa; Escala Hedônica; pudim de batata inglesa;

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

2. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Avaliação Nutricional de crianças da rede municipal de Teresina/PI¹

Camilla Ribeiro Andrade Silva² / Camila Lima Pacheco²
Janáira Moraes da Silva² / Joice Cavalcante Araújo²
Juliana Castro de Melo² / Nara Thyciana Silva Cruz²
Thais Coelho Dias de Oliveira² / Thayse Lira da Silva²
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A situação nutricional da população infantil do país é essencial para verificar a evolução das condições de saúde e de vida da população em geral, considerando seu caráter. O presente artigo teve como objetivo avaliar o estado nutricional de crianças de escola de rede municipal de Teresina/PI, utilizando indicadores antropométricos. A coleta dos dados foi realizada no mês de maio de 2012, considerando todas as crianças na faixa etária de 6 a 10 anos. Estudo transversal, os dados foram coletados por acadêmicos do curso de Nutrição e as medidas antropométricas foram tomadas de acordo com as técnicas estabelecidas pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Para a classificação do estado nutricional, foram adotados os seguintes critérios, segundo os índices antropométricos A/I, P/I e IMC/I realizadas com crianças com idade superior a 6 anos de idade. No total de 132 crianças matriculadas no ano letivo 2012, 59 foram incluídas no estudo (44.6%), sendo 25 do sexo feminino e 34 do sexo masculino. Observou-se que 52,5% de crianças estão eutróficas, 28,8 % com excesso de peso, 13% apresentaram Obesidade e 6,7% apresentaram Magreza. É importante ressaltar que a população estudada consiste de crianças de baixo nível socioeconômico e que estes resultados não podem ser inferidos para o conjunto da população, uma vez que, a amostra é pequena, de crianças que frequentam a escola em Teresina-Pi. Os dados encontrados neste trabalho demonstram percentual significativo de crianças com distúrbios nutricionais.

Palavras-chaves: Antropometria, indicadores antropométricos crianças, avaliação nutricional.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

Teste de aceitação de brigadeiro de macaxeira¹

Adriana Oliveira Costa² / Aline Gabrielle Batista Maciel²/
Maire Nathalia Dutra de Maceno² / Maria da Conceição Damasceno²
Maria Odete Feitosa² / Roberta Elcélia Aquino de Sabóia²
Tania Bandeira Lopes² / Valdináira Oliveira Costa²
Odara Maria Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A mandioca é alimento que pode ser cultivado em diferentes climas de várias regiões do Brasil, estando presente na maioria das pequenas propriedades familiares, sendo importante fonte de carboidratos na alimentação humana e animal. As mandiocas são classificadas em mandiocas doces, também conhecidas como macaxeiras, aipim ou mandioca mansa, muito utilizada no consumo humano, e mandiocas bravas, ou amargas, geralmente usadas nas indústrias. O objetivo deste estudo foi analisar as características organolépticas e a aceitabilidade do brigadeiro de macaxeira, como sendo um produto mais saudável para a saúde e comercialização. Para a preparação do produto a ser analisado misturou-se todos os ingredientes em recipiente até homogeneizar, esperou-se cerca de 15 minutos até que esfriasse, logo foram modelados em forma de brigadeiro. Os 53% dos julgadores gostaram muitíssimo do sabor, 50% gostaram muito do aroma e 70% gostam muitíssimo da aparência. Portanto, o brigadeiro de macaxeira teve boa aceitabilidade pelos consumidores, de acordo com o planejado da receita. As características organolépticas do brigadeiro de mandioca: aroma, sabor e aparência comprometeram e definiram a qualidade do alimento, percebeu-se ainda que a aparência do mesmo seja igual a do brigadeiro comum, embora apresente uma consistência mais viscosa. O sabor e o aroma que predominam é o do achocolatado.

Palavras-chave: Análise sensorial, avaliação de alimento, escala hedônica, Características Organolépticas.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Avaliação do estado nutricional de adultos em Teresina-PI¹

Alliny Silva de Oliveira² / Antonia Teles dos Santos²
Débora Barbosa Carneiro² / Nathália Machado dos Santos²
Lanna Jokasta Santos Coêlho de Sousa² / Livia Alencar Silva²
Franciêda Machado do Nascimento de Carvalho²
Thays Raylla Viana Pinheiro de Oliveira² / Geórgia Lima e Silva²
Thayse Lorena Nascimento da Silva² / Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A avaliação do estado nutricional de adultos é geralmente realizada por meio da análise da composição corporal, o que requer métodos que avaliem as reservas energéticas e a massa metabolicamente ativa. O presente estudo teve como objetivo avaliar o estado nutricional por meio do Índice de Massa Corporal (IMC), circunferência da cintura e recordatório alimentar 24 horas, em adultos de instituição de ensino superior em Teresina-PI. Para avaliação antropométrica, Índice de massa corporal-IMC e Circunferência da cintura-CC conforme técnica preconizada pelo SISVAN e para avaliação da ingestão alimentar- Recordatório 24 HS. Avaliou-se 75 adultos de ambos os sexos, maior prevalência do sexo feminino (73,33%), em relação ao estado nutricional o sexo feminino apresentou (5,46%) desnutrição,(10,91%) excesso de peso (14,54%) obesidade e eutrofia (69,09%), e o sexo masculino apresenta 55% eutrofia e (45%) excesso de peso. Na avaliação da CC - (20 %)mulheres apresentaram risco de doenças cardiovasculares e (80 %) não apresentam risco. O sexo masculino (55 %) apresentou risco de doenças cardiovasculares e (45%) não apresentaram risco D.C. Em relação ao recordatório alimentar os indivíduos que apresentaram sobrepeso e obesidade apresentavam excessivo padrão alimentar e adultos com desnutrição baixo padrão alimentar, evidenciando as causas dos distúrbios nutricionais. É importante ressaltar aos adultos a importância de se cultivar hábitos alimentares saudáveis, visando reformulações do comportamento.

Palavras - chave: Adulto; Recordatório 24h; IMC; Circunferência da cintura; Avaliação nutricional; Estado nutricional.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Dislipidemias: abordagem geral ¹

Carlos Henrique Ribeiro Lima¹ – CEUT
Rocilda Cleide Bonfim de Sabóia² - UFPI³

Este estudo tem como objetivo, realizar uma abordagem geral sobre as dislipidemias, abordando os aspectos conceituais, metabólicos e epidemiológicos, bem como sua relação com as doenças cardiovasculares, além de apontar as principais condutas preventivas nas dislipidemias. Metodologia: Foi realizada uma revisão de literatura com busca eletrônica nas bases de dados do MEDLINE, Revista Virtual em Saúde, utilizando os descritores: “epidemiologia das dislipidemias”, “dislipidemias”, “doenças cardiovasculares”. Essa revisão foi realizada em março de 2012, onde os critérios de inclusão adotados foram: artigos que tiverem conveniência com o tema abordado, e com data de publicação a partir do ano 2000, dando preferência aos publicados a partir de 2007. Estendeu-se a pesquisa em livros, consenso e sites seguros que tratavam sobre dislipidemias, onde foram encontrados um total de 15 artigos, sendo que apenas 6 foram utilizados, uma vez que, os demais não se adequavam nos critérios de inclusão. Foram utilizados mais 5 referências encontradas em livros, consenso e sites, totalizando 13 referências. Considerações finais: As dislipidemias são um dos principais fatores de risco para o aparecimento das doenças cardiovasculares e isso se deve as várias alterações que ocorrem no perfil lipídico, foi observado que essas alterações são responsáveis pelo número crescente de dislipidêmicos na população brasileira. Com base nessas informações se faz necessário a aderência de hábitos alimentares saudáveis aliados a uma prática regular de atividade física, juntamente com a não ingestão de bebidas alcoólicas e o não uso de drogas, que são consideradas as melhores medidas preventivas no combate as dislipidemias.

Palavras-chave: Dislipidemias. Doenças cardiovasculares. Condutas preventivas

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Carlos Henrique Ribeiro Lima¹ – Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT)

3. Rocilda Cleide Bonfim de Sabóia² - Universidade Federal do Piauí (UFPI)

Avaliação da aceitabilidade da lasanha de soja¹

Alliny Silva de Oliveira² / Antonia Teles dos Santos²
Débora Barbosa Carneiro² / Nathália Machado dos Santos²
Lanna Jokasta Santos Coêlho de Sousa² / Lívia Alencar Silva²
Franciêda Machado do Nascimento de Carvalho²
Thays Raylla Viana Pinheiro de Oliveira² / Geórgia Lima e Silva²
Thayse Lorena Nascimento da Silva² / Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O objetivo deste trabalho foi elaborar um produto utilizando a proteína de soja com o fim de avaliar sua aceitabilidade. Sabe-se que a soja é considerada uma fonte de proteína completa, isto é, com quantidades significativas de todos os aminoácidos essenciais, possuidora não apenas de proteína vegetal de alta qualidade, como também fibras, ácidos graxos poliinsaturados e isoflavonas. A soja é encontrada no mercado em diferentes formas, como grão, farinha de soja, extrato de soja (“leite de soja” em pó ou fluido), proteína texturizada, além de estar presente em uma série de outros produtos, como margarinas, óleos vegetais, massas e biscoitos. No trabalho apresentado, criou-se uma lasanha composta de pão integral e proteína texturizada de soja, onde a mesma foi avaliada por cinquenta pessoas, dentre eles funcionários, alunos e professores do anexo da Faculdade Santo Agostinho, através de uma tabela hedônica. Na tabela os resultados variavam desde desgostei muitíssimo até a opção gostei muitíssimo, onde foi obtido um resultado satisfatório com tal experimento, resultando uma aceitabilidade com média estatística de 8,7 da lasanha de soja, que quer dizer de acordo com a escala hedônica “gostei muito”. Observou-se que o sexo feminino obteve uma maior aceitabilidade ao prato. É perceptível que a proteína de soja não é a principal fonte de alimento dos brasileiros por uma questão cultural, porém a aceitabilidade da mesma através do prato foi satisfatória, concluindo-se que com criatividade e sem mudanças radicais de hábito sempre existe a possibilidade de aderir alimentos saudáveis no cotidiano.

Palavras-chave: Proteína texturizada. Escala hedônica. Lasanha de soja

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Efeitos da creatina sobre as funções renal e hepática em *Rattus norvegicus* submetidos ao exercício físico¹

Bárbara Cândi Sobral Araújo²
Antônio Luiz Martins Maia Filho³
Fernanda Cerqueira Barroso de Carvalho²
José Lopes Júnior²

A creatina tornou-se um dos suplementos nutricionais mais utilizados por atletas e praticantes de atividade física que desejam aumentar a massa muscular e o desempenho físico, devido a fortes evidências demonstrando o aumento dos mesmos. Por outro lado, poucas são as informações sobre as possíveis intercorrências advindas do seu uso, sobretudo no que tange as funções renal e hepática. O objetivo deste estudo foi avaliar a existência de possíveis efeitos adversos sobre as funções renal e hepática em ratos submetidos ao exercício físico, distribuídos em dois grupos: Controle (CO) e Creatina (CR), após três semanas de suplementação oral com creatina na dose de 1.7g/Kg/dia. As funções renal e hepática foram avaliadas por meio de testes bioquímicos. Os resultados demonstraram que três semanas de suplementação com creatina não alteraram as funções renal e hepática quando comparado os grupos controle e suplementado: AST (83.20 x 79.75 U/L), ALT (73.20 x 59.25 U/L), ALP (49.75 x 65.65 U/L), proteínas totais (5.744 x 5.438 g/dL), albumina (1.916 x 1.775 g/dL), creatinina (0.6520 x 0.6275 mg/dL) e ureia (59.13 x 57.80 mg/dL), exceto nos níveis plasmáticos de GGT (280.7 x 308.2 U/L – p<0.05). Conclui-se que a suplementação com creatina na dosagem utilizada (1,7/kg/dia) em combinação com o exercício no período de três semanas não alterou as funções renal e/ou hepática, entretanto em função da elevação encontrada nos níveis plasmáticos de GGT é preciso ter cuidado na utilização da suplementação de creatina.

Palavras-chave: Creatina. Exercício. Efeitos adversos. Fígado. Rim.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Faculdade Santo Agostinho, Teresina, PI, Brasil.

3. Universidade Federal do Piauí, Teresina, PI, Brasil

Análise sensorial do Mousse de Macaxeira¹

Ludimila Dias² / Mayanne Madre² /
João Pedro² / Rosymeyre Gessica² /
Fabricia Karla² / Nina Karine²
Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A macaxeira é uma excelente fonte de carboidratos; pertence ao grupo dos alimentos energéticos. O objetivo foi avaliar a aceitabilidade da Mousse de Macaxeira. Para isso realizaram-se uma receita de mousse de Macaxeira, utilizando 1 macaxeira descascada e cozida, leite condensado, coco ralado desidratado, sachê de gelatina em pó sem sabor, creme de leite e chocolate em pó. O mousse foi avaliado na Clínica Escola da Faculdade Santo Agostinho, localizada na cidade de Teresina-PI, por 60 provadores não treinados e não habituados ao consumo do produto. Participaram da equipe sensorial: professores, acadêmicos e funcionários da clínica, com idades variadas. O mousse foi servido em copinhos descartáveis codificados. O teste de aceitação global foi realizado utilizando-se a escala hedônica de 9 pontos (9=gostei muitíssimo; 1=desgostei muitíssimo). As amostras foram apresentadas, em ordem inteiramente aleatória, aos provadores que são perguntados sobre a de que mais gosta ou desgosta de acordo com a escala. Analisando quantitativamente os valores encontrados na escala hedônica, as formulações sabor, aroma e aparência apresentaram pontuações diferenciadas. Segundo Ambrósio (*et al*, 2006), uma aprovação acima de 70% indica que o produto foi bem aceito. De acordo com Silva (*et al*, 1998), os alimentos preparados com base em ingredientes pertencentes aos hábitos alimentares de uma determinada população são mais bem aceitos, pois o comportamento alimentar é resultado de uma relação ambiental, psicológica, sociocultural e econômica. Assim, características sensoriais e culturais como sabor, satisfação e conveniência podem afetar a escolha do alimento.

Palavras-chave: Escala hedônica. Análise sensorial. Macaxeira.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Avaliação Nutricional de Idosos em Teresina – PI¹

Alessandra Nascimento Santos² / Amanda De Sá Bacelar Ferreira²
Kamila Macedo Reis² / Laianny Kelly Rosa Oliveira² /
Layenne Nathanna Rodrigues de Oliveira² /
Lígia Oliveira Sene² / Whercilene Marques Machado² /
Yrla Duanne Macedo Marques² / Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Este trabalho tem como objetivo avaliar o estado nutricional de idosos de Teresina-Piauí. O presente estudo foi realizado na cidade de Teresina (PI), com 22 idosos de faixa etária 60 e 76 anos, todas do sexo feminino. Os participantes foram convidados e informados sobre o objetivo do estudo. As avaliações ocorreram nos dias 21 e 24 de maio de 2012, no turno da tarde, em uma instituição de ensino superior em Teresina – PI. Para a avaliação do estado nutricional foi utilizado Mini Avaliação Nutricional (MAN), Índice de Massa Corpórea (IMC), Circunferência do Braço (CB), e Prega Cutânea Tricipital (PCT). Para a definição do estado nutricional dos idosos foram avaliados, primeiramente, os dados antropométricos. A avaliação antropométrica é o método não-invasivo de baixo custo e universalmente aplicável, disponível para avaliar o tamanho, proporções e composição do corpo humano (SPINELLI, 2008). Os resultados da MAN demonstraram que 59,0% dos idosos encontravam-se eutróficos. Ao Índice de Massa Corporal obtiveram-se 45,4% dos idosos em eutrofia. Conforme a Prega Cutânea Tricipital, 63,6% dos idosos apresentaram eutrofia e em relação à Circunferência Muscular do Braço, 50% dos idosos encontraram-se com eutrofia. Por meio desses resultados, foi possível verificar os idosos estão com eutrofia, sugerindo que os mesmos estão com perfil nutricional adequado.

Palavras-chave: Idoso. Perfil Nutricional. Mini-Avaliação Nutricional. Índice de Massa Corpórea.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Faculdade Santo Agostinho, Teresina, PI, Brasil.

3. Universidade Federal do Piauí, Teresina, PI, Brasil

Avaliação nutricional em adolescentes de uma escola pública na cidade de Timon-MA¹

Layra Viera²
Mayse Thamyres Lima Silva²
Priscila Mônica da Silva Rocha²
Thaís Carlos Ferreira²
Thayse Batista de Carvalho Alves²
Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A adolescência é fase caracterizada por profundas transformações somáticas, psicológicas e sociais. As mudanças biológicas que acontecem durante a adolescência decorrente das ações hormonais constituem a puberdade. As transformações são caracterizadas por modificações de peso, estatura, composição corporal, transformações fisiológicas nos órgãos internos com desenvolvimento do sistema circulatório central e respiratório e crescimento ósseo. O objetivo desse trabalho é avaliar nutricionalmente adolescentes da cidade de Timon-MA. Foram analisados um total de 80 adolescentes de 11 a 19 anos, onde 36 adolescentes era do sexo masculino e 44 do sexo feminino. Verificou-se que de acordo com o IMC no sexo masculino, que 80 % dos adolescentes eram eutróficos, 8% baixo peso, 6% sobrepeso e 3% obesidade. No sexo feminino foram 77% eutróficos, 7% baixo peso, 16% sobrepeso e não teve nenhum obeso. Na análise E/I tanto no sexo masculino quanto no sexo feminino a estatura está adequada para idade e apenas 4 adolescentes tiveram baixa estatura para idade. Na análise de avaliação do estado nutricional, observou-se que os índices antropométricos, IMC/I e E/I encontram-se adequado, evidenciando um adequado estado nutricional.

Palavras-chaves: Avaliação. Adolescentes. IMC.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Avaliação nutricional em adolescentes de escola da rede estadual de Teresina - PI¹

Abel Rodrigues Oliveira² / Alane Saraiva
Bianca Conceição de Alencar Silva
Juliana Carla de Aguiar Matos²
Kamila Moreira de Alencar² / Luciana da Silva Romeiro
Zeimara Alves Chaves² / Gilcarla Soares²
Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A adolescência é a etapa que encerra todo o processo maturativo biopsicossocial do indivíduo. O objetivo desse artigo é avaliar por meio dos índices de estatura/idade e IMC/idade a prevalência de adolescentes com distúrbios nutricionais em escola da rede estadual Teresina – PI, utilizando como os pontos de corte os adotados pelo ministério da saúde- SISVAN. Avaliou-se 77 adolescentes, 57,14% do sexo feminino e 42,86% do sexo masculino, destes 16,88 % estão no período da puberdade e 83,12% na adolescência tardia, e a média de idade é de 15 anos. Para a avaliação nutricional de alunos adolescentes foi utilizado parâmetros como indicadores: IMC/idade e Estatura/Idade. Utilizou-se fita métrica e balança, a fim de obter os dados necessários para diagnóstico nutricional dos mesmos. Foi analisado o peso e a altura para aplicar no IMC correspondente ao percentil 50 de sua idade. Em relação ao estado nutricional pelo índice IMC/I 76,62% apresentam eutrofia e quanto ao índice E/I 97,4% apresentam estatura adequada para idade. De acordo com os resultados obtidos podemos observar que houve uma elevada prevalência de eutróficos, isto significa que mais de 70% dos avaliados apresentavam seu eutrofia, e estatura adequada para idade de acordo com os índices de IMC/idade e Estatura/idade.

Palavras-chave: Avaliação Nutricional. Adolescência. Obesidade. Distúrbios nutricionais. Desnutrição na adolescência.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI.

3. Professora Mestre, docente do Curso Nutrição - Faculdade Santo Agostinho, Teresina- PI

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
PSICOLOGIA



As contribuições da educação permanente em saúde para a transformação das práticas em saúde¹

Marlene Araujo de Carvalho²
Sileli Santiago da Rocha³
Kaline Soares de Sousa⁴
Maria Antonia de Melo Sousa Machado⁴
Francisca Rodrigues dos Santos⁴
Francimara Gomes de Alencar⁴
Leonardo Sales Lima⁵
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Este estudo faz uma reflexão sobre as contribuições da educação permanente para a transformação das práticas em saúde. Nessa perspectiva a educação é considerada um fim para o alcance de objetivos em relação à transformação das práticas de trabalho daqueles que militam na área da saúde, notadamente, no SUS. Esta modalidade de educação é compreendida como estratégia de aprendizagem coletiva para os trabalhadores do SUS, considerada nesse âmbito como política pública com vistas a integralidade dos processos de construção de soluções viáveis dos problemas da área. O referencial teórico está balizado em autores como Prestes (2005), Gomes e Merhy (2011), Buber (2001) e Pereira (2001) Lima et. al. (2010), Shön (1995) e Paschoal (2007). Trata-se de uma pesquisa qualitativa de tipo exploratória/ bibliográfica baseada na hermenêutica interpretativa, cujos resultados encaminham para a necessidade, tanto de alunos dos cursos de Psicologia quanto profissionais das outras áreas que lidam com as diferentes dimensões da saúde coletiva, de apreenderem o significado e a importância da educação permanente para as suas vidas como profissionais. Conhecer e compreender o tema estudado são as finalidades deste estudo exploratório.

Palavras-chave: educação; educação permanente; saúde; transformação.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Aluna do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da Faculdade Santo Agostinho - FSA; Mestra e Doutora em Supervisão e Currículo pela PUC/SP; Coordenadora da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FSA.

3. Aluna do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA; graduada em Comunicação Social com habilitação em jornalismo pela Universidade Federal do Piauí - UFPI.

4. Alunos do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA;

5. Professor da disciplina Educação para a Saúde do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA, orientador deste artigo. Professor da Universidade Estadual do Piauí - UESPI. Mestre em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Piauí - UFPI.

Interações sociais em um grupo de idosos institucionalizados: um relato de experiência¹

Anderson Rubem Guimarães Leal²
Ariane Viana Martins²
Lívia Rodrigues Carvalho²
Valquíria Pereira da Cunha³
Faculdade Integral Diferencial – FACID

Por fazerem parte de um grupo que parte de uma vulnerabilidade social onde residem, os idosos institucionalizados apresentam uma realidade de pouca interação social entre eles, sendo comum neste contexto o isolamento. Desse modo, o apoio psicológico é de grande valia uma vez que o trabalho em grupo proporciona melhorias no dia-a-dia da instituição. Diante deste contexto e da necessidade de capacitação profissional prática dos acadêmicos de psicologia, foram realizadas atividades de interação em um abrigo de idosos na cidade de Teresina-PI. Estas atividades visaram possibilitar o aprendizado dos estagiários e a melhoria da interação entre os idosos através de atividades artísticas, esportivas, musicais, entre outras. Para o sucesso destas atividades, houve a necessidade de adaptação do modo que as intervenções eram realizadas diante dos comprometimentos físicos e cognitivos encontrados no grupo. Além disso, houve uma resignificação por parte dos estagiários acerca das limitações e das potencialidades encontradas em um grupo de idosos institucionalizados. Com o decorrer das atividades e a dedicação para adequar as dinâmicas às limitações apresentadas pelos moradores da instituição, o resultado foi melhorando a cada dia e os idosos passaram a interagir mais uns com os outros, os estagiários aumentaram a sensibilização com a realidade e os objetivos foram todos alcançados, apesar das dificuldades que apareciam em alguns momentos, mas que aumentavam o aprendizado e a motivação de ambas as partes.

Palavras-Chave: Interações sociais. Idosos. Institucionalização.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos(as) do curso de Psicologia da Faculdade Integral Diferencial – FACID; Teresina – PI;

3. Psicóloga, Especialista; Professora da Faculdade Integral Diferencial – FACID; Teresina – PI;

“Minha ansiedade não é o fim do mundo”: a utilização da Terapia Cognitivo-Comportamental no Núcleo de Apoio a Saúde da Família do município de Batalha (PI): um relato de experiência¹

Raimundo Nonato Lopes Neto²
Kátia Simone Ferreira de Castro²
Maria de Fátima Emérito³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O presente artigo objetiva relatar a experiência profissional de implantação da educação em saúde na atenção básica embasada na Terapia Cognitivo-Comportamental como instrumento a ser utilizado também em políticas públicas e possibilidades de atuação do psicólogo junto ao Núcleo de Apoio à Saúde da Família do Município de Batalha (PI). O trabalho foi realizado com uma equipe de Estratégia de Saúde da Família Esperança I através de ações preventivas organizadas como Grupos Educativos sobre Ansiedade construídos a partir de conceitos e técnicas da TCC, dentro dos princípios e diretrizes da Atenção Básica de elaborar ações e construir espaços que funcionem como um recurso terapêutico alternativo, que possibilitando maior acesso à população a cuidados e prevenção de agravos em saúde mental, e ainda houve a diminuição do número de encaminhamentos para atendimento clínico.

Palavras-chave: NASF. Terapia Cognitivo-Comportamental. Grupo Educativo.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012, a partir de um artigo produzido para o Curso de Especialização em Terapia Cognitiva e Comportamental, da Faculdade Santo Agostinho - FSA

2. Autores.

3. Professora orientadora do trabalho. Terapeuta Cognitiva formada pela ITC - Instituto de Terapia Cognitiva-SP, Membro da SPPC e da ABPC; Professora e Supervisora da FSA - Faculdade Santo Agostinho do curso de Psicologia na abordagem TCC.

Tratamento Cognitivo-Comportamental no luto: uma revisão da literatura¹

Ana Paula Paraíba Pessoa²
Carolinny Dias²
Elizângela Vilanova²
Laryssa Miranda²
Lucilene Coelho²
Marília Stefânia²
Thaymara Nascimento²
Maria de Fátima Emérito³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Geralmente os textos de TCC estudam o tratamento dos transtornos mentais exposto nos manuais diagnósticos como o “Manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais”. Diante disso, cabe ressaltar que a dor emocional pode surgir de uma forma que não são descritas na psicopatologia descritiva. O luto, por exemplo, é um tipo de sofrimento humano que atualmente não recebe uma classificação específica nos manuais diagnósticos. Assim, poderá evitar um descuido de pontos importantes de atenção terapêutica por parte do clínico. O objetivo deste artigo discorre acerca desse processo e apresenta uma proposta de tratamento da pessoa enlutada, com base na terapia cognitiva comportamental. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica de fonte secundária, que apresenta uma revisão livre, assistemática.

Palavra-chave: Terapia cognitivo-comportamental. Processo do luto.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicas do 9º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3. Terapeuta Cognitiva formada pela ITC - Instituto de Terapia Cognitiva-SP, Membro da SPPC e da ABPC; Professora e Supervisora da FSA - Faculdade Santo Agostinho do curso de Psicologia na abordagem TCC.

O alcoolismo e as relações familiares: o sofrimento da família em relação à mulher dependente de álcool¹

Alinne Mayra Monturil Neves C. Branco²
Chérida Moura Castro²
Priscila de Sá Giubert²
Raqueline de Sousa Moreira²
Tatianne Cristina Melo do Monte²
Dyego Carvalho Costa³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O presente artigo discute as consequências geradas na família em decorrência do alcoolismo da mulher através da sistematização de dados estudados através de livros, teses, artigos científicos, dentre outros. Procuramos analisar como os aspectos vivenciais das mulheres alcoolistas se chocam com as relações familiares destacando a discriminação da mulher pela família e pela sociedade, a desestruturação familiar e o isolamento social. Foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica para entender as causas do abandono da família ao dependente químico procurando conhecer os efeitos psicossociais provocados pelo uso excessivo de álcool e suas consequências no âmbito familiar. Este artigo aborda os efeitos, os aspectos clínicos e a busca pelo tratamento, acreditando que o alcoolismo afeta, além do doente, todos os que participam da vida deste e que o apoio e incentivo da família são fundamentais para a recuperação dessas mulheres.

Palavras-chave: Alcoolismo. Alcoolismo feminino. Família. Relações familiares.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Alunas de graduação do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho em Teresina - Piauí

3. Doutor em Análise experimental do comportamento; Professor orientador da disciplina do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho, Teresina - Piauí. Abril de 2012.

A fossilização fonológica em aprendizes brasileiros de inglês¹

Raphael Luz Barros²
Maria Socorro Coêlho³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Existem vários erros que persistem na produção linguística de um aprendiz ao se aprender uma língua estrangeira, apesar do insumo recebido ser satisfatório. Estas formas lingüísticas incorretas no aprendizado de outra língua são caracterizadas como fossilização. Isto se define como um estado de falha permanente por parte do aprendiz ao não internalizar um dado conceito da língua em estudo. Este processo é supostamente irreversível e pode ocorrer em aprendizes com proficiência próxima a de um falante nativo. Esta pesquisa delimita a fossilização referente a aprendizes brasileiros de língua inglesa e aborda o conceito de interlíngua; suas possíveis causas; e principalmente casos candidatos à fossilização fonológica. Os estudos de Larry Selinker associados à teoria de demais autores, mostram que ainda existem muitas dúvidas acerca do fenômeno e que alguns autores questionam sua irreversibilidade, mas todos apontam a transferência da primeira língua do indivíduo como sua causa principal.

Palavras-chave: Aprendizagem. Brasileiros. Fossilização. Irreversível. Língua inglesa.

1. Artigo Científico apresentado ao comitê científico da Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho como exigência parcial para a participação do trabalho no evento.

2. Raphael Luz Barros, Licenciado em Língua Inglesa pela Universidade Estadual do Piauí e Acadêmico de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho.

3. Professora orientadora da pesquisa.

Morte: uma lição para a vida¹

Socorro Nobre²
Larissa Rakel²
Gisele Rodrigues da Silva²
Patricia Melo do Monte³
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

A morte se configura numa conseqüência natural da vida, contudo ainda é tratada como se fosse um fenômeno alheio a própria condição de vivente. Dessa forma a sociedade moderna procura lhe dar com o tema da morte como algo antinatural, cada indivíduo vive como se nunca fosse morrer. Neste contexto passa-se a expulsar a morte da vida cotidiana por considerá-la um acontecimento excepcional, por que será que temos tanto medo da morte? É possível mudar a visão negativa que temos sobre a morte? Com esses questionamentos buscamos compreensões que possibilitem um maior equilíbrio psicológico e um maior autoconhecimento. Sendo a morte algo inevitável, precisamos analisar sobre ela e recebê-las sem grandes constrangimentos, pois possivelmente ao encararmos a morte com naturalidade, estaremos aptos a enfrentar com menos sofrimentos outras perdas.

Palavra-Chave: Morte. Vida. Aprendizagem. Perdas. Ganhos.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho.

3. Psicóloga e docente da Faculdade Santo Agostinho

Educação, inclusão e diferenças individuais: aspectos do processo de ensino-aprendizagem¹

Anderson Rubem Guimarães Leal²
Layna Maria de Carvalho Ferreira Pacheco²
Livia Rodrigues Carvalho²
Camila Siqueira Cronemberg³
Faculdade Integral Diferencial /Teresina/PI

De acordo com a literatura, a escola vem se mostrando como um ambiente para a homogeneidade, em que não se tem um grande espaço para as diferenças individuais. Paralelo a isto, encontramos a educação inclusiva, uma proposta que frequentemente tem sido vinculada por alguns profissionais à existência de alguma patologia, síndrome, transtorno no desenvolvimento ou a alguma deficiência, seja física ou intelectual, por exemplo. Diante deste contexto, realizou-se este artigo com o objetivo de promover reflexões do ponto de vista teórico sobre a necessidade de se considerar as diferenças individuais no processo de aprendizagem, apresentando, deste modo, uma perspectiva de educação inclusiva ampla. Fez-se uma reflexão bibliográfica através de livros e artigos atualizados que permitiram atingir os objetivos propostos. A educação, sobretudo a partir de uma perspectiva histórico-social, é de grande importância para o indivíduo por visar propiciar a autonomia, a transformação social e o seu desenvolvimento. A educação inclusiva apresenta no seu bojo defender o direito a educação de qualidade a todos e, sobretudo, trata-se de uma perspectiva ampla que deve emergir de um contexto escolar que valoriza as diferenças individuais. Uma vez que se encontra um ambiente que valoriza as singularidades, a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais passa a ser apenas uma consequência de uma visão maior: de que todo ser humano é diferente.

Palavras-Chave: Educação. Inclusão escolar. Diferenças individuais.

1. Artigo Científico apresentado ao comitê científico da Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho como exigência parcial para a participação do trabalho no evento.

2. Acadêmica do Curso de Psicologia da Faculdade Integral Diferencial – FACID; Teresina – PI.

3. Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Integral Diferencial – FACID; Teresina – PI; Mestra em Educação pela UFPI.

Análise dos possíveis fatores psicossociais como preditores de acidentes de trânsito: uma revisão literária¹

Erick Gaioso Roriz²
Fábio Falcão Costa Coelho²
Jacymara Coelho do Nascimento²
Mauricio Morais Carvalho²
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Este presente artigo tem como propósito através da revisão de alguns estudos averiguar a influência de variáveis psicossociais na ocorrência de acidentes de trânsito, ou seja, aquelas entendidas como possíveis preditoras e/ou variáveis causais dos acidentes de trânsito. Foram realizadas pesquisas em fontes eletrônicas de conteúdo acadêmico, dentre as quais se destacam: Google Acadêmico, Scielo, Periódicos CAPES, Lilacs, utilizando-se para tal procedimento as seguintes palavras-chave: Acidentes de Trânsito, Psicossociais, Álcool, Drogas, Sono, Trabalho (relacionado à profissionais do trânsito), Imprudência, Faixa etária, Gênero, Pobreza, Perspectiva temporal. Após o levantamento e análise dos estudos constatou-se que há um grande número de estudos empíricos que evidenciam apenas quantitativamente a ocorrência dos acidentes de trânsito, bem como os encargos deixados por tal evento (como TEPT); a partir de tal constatação, fazem-se necessários mais estudos de nível mais abrangente e que visem assinalar medidas mais eficazes que possam reduzir as estatísticas alarmantes de acidentes de trânsito.

Palavras-chave: Acidentes de trânsito. Psicossociais. Álcool. Drogas. Imprudência.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.
2. Acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho.

Participação dos pais na terapia cognitivo-comportamental do transtorno de pânico na infância¹

Ana Alves de Sousa Costa Neta
Daniella Morais Sucupira
Mara Layana Lopes Silveira
Sara Cavalcanti Souza
Centro de Formação e Aperfeiçoamento Profissional do Piauí - CFAPI

Os transtornos de ansiedade são muito prevalentes em crianças e adolescentes, causando sérios prejuízos quando não tratados. As práticas em psicoterapia Cognitivo-Comportamental têm se mostrado eficazes no tratamento desses transtornos em crianças e enfatiza a necessidade do envolvimento dos pais para que o processo terapêutico seja mais eficaz. Observou-se uma mudança na concepção dos pais no tratamento dos seus filhos, antes, os mesmos eram concebidos como agentes patológicos e, atualmente, passaram a ser parte integrante do tratamento. Os pais podem ser envolvidos em vários papéis como: o facilitador, o coterapeuta, coclientes ou como clientes. O foco e a ênfase das intervenções variam, do trabalho direto com os problemas da criança a sessões separadas focadas nos pais. Diante disso, o objetivo desse estudo é analisar as estratégias de intervenção com os pais, no tratamento de crianças com transtorno de pânico. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, coletando em artigos científicos disponíveis em meios eletrônicos e em livros sobre transtorno de pânico na infância, seu tratamento e a participação dos pais. Observou-se que os conteúdos voltados para a ocorrência desse transtorno em crianças são limitados, em geral, o transtorno de pânico é apresentado voltado para diagnóstico e intervenção em adultos e, com relação à participação dos pais, encontraram-se orientações gerais para os transtornos de ansiedade na infância. Dessa forma, ressalta-se a importância da realização de mais pesquisas nessa temática, a fim de desenvolver protocolos mais específicos que demonstrem a efetividade da participação dos pais no tratamento com Terapia Cognitivo Comportamental para o Transtorno de Pânico na infância.

Palavras-Chave: Transtorno de pânico na infância. Participação dos pais. Terapia Cognitivo-Comportamental.

1. Artigo Científico apresentado ao comitê científico da Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho como exigência parcial para a participação do trabalho no evento.
2. Psicóloga. Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas (CEUT). Especializanda em Terapia Cognitivo-Comportamental.
3. Psicóloga. Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas (CEUT). Especializanda em Terapia Cognitivo-Comportamental.
4. Psicóloga. Especialista em Saúde Mental e em Gestão Estratégica de Pessoas (CEUT). Especializanda em Terapia Cognitivo-Comportamental.
5. Psicóloga. Especialista em Saúde Mental (Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão).

Influências do transtorno de ansiedade generalizado para a cognição da criança infantil: uma revisão da literatura¹

Antonia Alice Veras Magalhães²
Francisca Saraiva de Oliveira³
Renata Laís Rodrigues dos Santos Forte⁴
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

De acordo com a Classificação Internacional de Doenças (CID-10) O Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) constitui uma patologia que afeta crianças e adultos. O presente artigo constitui uma pesquisa de revisão bibliográfica a bancos de dados do tipo Scielo, Revista de Psiquiatria Clínica e em livros da Biblioteca da Faculdade Santo Agostinho- foram cruzadas informações acerca da Terapia Cognitiva (TC) e Transtorno de Ansiedade Generalizada em crianças infantis. A pesquisa teve o intuito de se identificar a influencia do transtorno de ansiedade generalizado (TAG) na cognição da criança, isso permitiu selecionar referenciais teóricos existentes na temática dando não somente a devida importância aos mesmos, mas também, excluindo aqueles que não tivessem relação com o tema proposto nesta pesquisa. Assim os objetivos do trabalho consistiram em: caracterizar as crianças segundo alguns autores, enumera os sintomas do TAG segundo o DSM IV, conceituar cognição a partir dessas pesquisas e assim estabelecer as influências do TAG na cognição; e enfatizar o tratamento da terapia cognitivo-comportamental com as crianças, acometidas desse transtorno. Conclui-se que não é possível se verificar a relação entre as influências do transtorno de ansiedade generalizado para a cognição da criança infantil com base apenas em pesquisas bibliográficas, visto que essas são escassas. Enquanto que a relação de influência da cognição da criança infantil para o Transtorno de Ansiedade Generalizado-é bem mais abordada pela Terapia Cognitiva, que se constitui como uma possibilidade de tratamento com eficácia comprovada, sendo o seu processo terapêutico limitado no tempo e construído juntamente com a pessoa que apresenta tal transtorno.

Palavras-chave: Criança, Cognição, Transtorno de Ansiedade Generalizado, Terapia Cognitivo-Comportamental.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Autora, acadêmica do 5º período do Curso de Psicologia - Formação em Psicólogo da Faculdade Santo Agostinho.

3. Co-autora, acadêmica do 5º período do Curso de Psicologia - Formação em Psicólogo da Faculdade Santo Agostinho.

4. Orientadora do estudo e Psicóloga, especialista em Psicologia Clínica e em Psicologia Organizacional e professora da FSA

As contribuições da educação permanente em saúde para a transformação das práticas em saúde¹

Marlene Araujo de Carvalho²
Sileli Santiago da Rocha³
Kaline Soares de Sousa⁴
Maria Antonia de Melo Sousa Machado⁴
Francisca Rodrigues dos Santos⁴
Francimara Gomes de Alencar⁴
Leonardo Sales Lima⁵
Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

Este estudo faz uma reflexão sobre as contribuições da educação permanente para a transformação das práticas em saúde. Nessa perspectiva a educação é considerada um fim para o alcance de objetivos em relação à transformação das práticas de trabalho daqueles que militam na área da saúde, notadamente, no SUS. Esta modalidade de educação é compreendida como estratégia de aprendizagem coletiva para os trabalhadores do SUS, considerada nesse âmbito como política pública com vistas a integralidade dos processos de construção de soluções viáveis dos problemas da área. O referencial teórico está balizado em autores como Prestes (2005), Gomes e Merhy (2011), Buber (2001) e Pereira (2001) Lima et. al. (2010), Shön (1995) e Paschoal (2007). Trata-se de uma pesquisa qualitativa de tipo exploratória/ bibliográfica baseada na hermenêutica interpretativa, cujos resultados encaminham para a necessidade, tanto de alunos dos cursos de Psicologia quanto profissionais das outras áreas que lidam com as diferentes dimensões da saúde coletiva, de apreenderem o significado e a importância da educação permanente para as suas vidas como profissionais. Conhecer e compreender o tema estudado são as finalidades deste estudo exploratório.

Palavras-chave: educação; educação permanente; saúde; transformação.

1. Artigo Científico apresentado ao comitê científico da Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho como exigência parcial para a participação do trabalho no evento.

2. Aluna do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da Faculdade Santo Agostinho - FSA; Mestra e Doutora em Supervisão e Currículo pela PUC/SP; Coordenadora da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FSA.

3. Aluna do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA; graduada em Comunicação Social com habilitação em jornalismo pela Universidade Federal do Piauí - UFPI.

4. Alunas do 8º período do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA;

5. Professor da disciplina Educação para a Saúde do curso de Psicologia: Formação do psicólogo da FSA, orientador deste artigo. Professor da Universidade Estadual do Piauí - UESPI. Mestre em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Piauí - UFPI.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
SERVIÇO SOCIAL



TERESINA-PI

Os fatores que contribuem para o agravamento dos problemas relacionados ao abuso de álcool no ambiente de trabalho: a experiência no Grupo de Recuperação da AGESPISA – GRA ¹

Nilo Teixeira Lima Neto²

Iracilda Alves Braga³

Faculdade Santo Agostinho/Teresina/PI

O presente artigo tem por finalidade refletir sobre a relação entre alcoolismo e trabalho, com o objetivo de analisar os fatores que contribuem para o agravamento dos problemas relacionados ao abuso de álcool no ambiente de trabalho, bem como identificar as causas, conseqüências e a importância de um programa de prevenção do abuso de álcool no trabalho. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo que para realização da coleta de dados foi feito 04 (quatro) entrevistas: 03 (três) com voluntários alcoolistas e 01 (uma) com a Coordenadora do Grupo, e ainda foi utilizado análise documental e levantamento bibliográfico. A produção do artigo surgiu a partir do relatório de pesquisa apresentado à disciplina de pesquisa social III, que foi fundamentada nos seguintes autores: CARLINI, E.A., GALDURÓZ, J.C., NOTO, A.R. e NAPPO, S.A (2001); FILHO, J. A e ANDRÉ, C. (2002); GUERRA (2007); IAMAMOTO (2008); LAPA (1998); PALHANO (2002); SERRAT, Saulo Monte (org.) (2001); VAISSMAN (2004). Nos resultados alcançados até aqui, percebeu-se que múltiplos fatores podem contribuir para o desenvolvimento do alcoolismo, estes fatores já vêm desde a família com a questão genética, associada com o forte fator cultural, e somada com condições de trabalho como: estresse, a facilidade do consumo de bebidas por parte de algumas profissões, bem como o incentivo dos colegas de trabalho, o problema pode ser agravado mais ainda. Por fim faz-se necessário destacar algumas considerações finais acerca da temática, levantando alguns desafios, perspectivas e sugestões para o enfrentamento da mesma.

Palavras-chave: Alcoolismo. Trabalho. Programa de Prevenção.

1. Trabalho apresentado na X Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2012, Teresina-PI, de 01 a 06 de outubro de 2012.

2. Nilo Teixeira Lima Neto é graduando do 6º Período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho – FSA, atualmente estagiando na AGESPISA – Águas e Esgotos do Piauí.

3 Iracilda Alves Braga, Assistente Social (UFPI), Mestre em Políticas Públicas (UFPI), Profa. de Pesquisa Social da FSA, Profa., orientadora da Pesquisa/pesquisador responsável.

X SEMANA CIENTÍFICA - 2012

PROGRAMAÇÃO

SEGUNDA, 1 DE OUTUBRO 2012

7h – 8h

CONTÁBEIS: Palestra: Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor – Palestrante: Josimar Alcântara de Oliveira. (Mestre em Finanças de empresa (2002); Contador da Secretaria de Desenvolvimento Rural (Quadro Efetivo); Coordenador de Curso de Ciências Contábeis - FSA; Professor da Universidade Estadual do Piauí; Ex-Presidente do CRC-PI (2006/2007); Presidente do Conselho Fiscal do SINDICONT-Piauí).

Atividade cultural: Lançamento do livro: Contabilidade Aplicada às Entidades de Interesses Sociais.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

8h- 10

CONTÁBEIS: Palestra: Contabilidade Pública Aplicada ao Exame de Suficiência Palestrante: Ricjardeson Rocha Dias (Analista da SEFAZ-PI).

Atividade cultural: Lançamento do livro: Contabilidade Pública aplicada ao Exame de Suficiência.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

15h – 16h

NUTRIÇÃO: Palestra: Crise ambiental: perspectivas para o desenvolvimento sustentável Palestrante: Profa. Ms. Cleia Cristina Pereira J. Fernandes (Promotora de Justiça, Assessora da Corregedoria Geral do Ministério Público e mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela UFPI)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

16h30 – 18h

EDUCAÇÃO FÍSICA: Palestra: Treinamento resistido e Pacing: um estudo experimental Prof. Ms. Patrícia Fernanda Marques de Sousa – FSA

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h20 – 20h10

CERIMÔNIA DE ABERTURA DO EVENTO

Palestra: Qualidade de vida e vida acadêmica

Profa. Dra. Lucia Cristina dos Santos Rosa - UFPI.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

20h20-22h

PEDAGOGIA: Mesa-Redonda Educação Inclusiva: dos desafios à prática.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Participantes:

Esp. Maria Margareth Rodrigues dos Santos (FSA)

Esp. Maria do Perpétuo Socorro Batista Teles (FSA)

Ms. Márcia Rayka Silva Lima (SEDUC)

Maria Helena Oliveira Lima (SEID e CONEDE-PI)

TERÇA-FEIRA, 2 DE OUTUBRO 2012

8h-9h30

FARMÁCIA: Palestra: Produtos Naturais de Origem Vegetal: aspectos químicos e biológicos Palestrante: David Fernandes Lima (Coordenador de Controle Analítico - Vegeflore, Mestre em Farmacologia)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

9h30 – 12h

FARMÁCIA: Palestra: Automação no Diagnóstico Médico-Laboratorial

Palestrante: Ribamar de Castro Júnior (Farmacêutico, Bioquímico, Mestre em Farmacologia)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

8h-12h

FARMÁCIA

I Mostra de Estágio Não Obrigatório do Curso de Farmácia da FSA.

Exposição de experiências através da exposição de Banner

Objetivo: Mostrar quais as atividades que realizam no dia-a-dia das empresas farmacêuticas.

Local: Espaço em frente ao Auditório Manoel Cipriano Lira

15h – 16h

NUTRIÇÃO: palestra “Saúde Pública: desafios para a Pesquisa Científica”

Palestrante: Profa. Dra. Bárbara Olímpia Ramos de Melo (Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí - FAPEPI)

16h20 – 18h

EDUCAÇÃO FÍSICA: palestra “O efeito do exercício físico sobre a redução dos níveis de estresse em vestibulandos”.

Palestrante: Profa. Ms. Márcia Cristiane Araújo – FSA/SEMEL

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h20 - 20h10

ENGENHARIA CIVIL: palestra: Adoção de novas tecnologias na construção civil: novas argamassas versus argamassa tradicional.

Palestrante: Milton Santos (empresário)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

20h20-22h

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. Mesa-Redonda.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Tema: Engenharia e desenvolvimento sustentável para as organizações

Palestrantes:

Edelita Águida Porfírio Franco (professora IFPI)

Antony Mercury Rosado Leitão (prof.FSA)

Ismeraldo Pereira (coordenador do Curso de Engenharia Civil – FSA)

QUARTA-FEIRA, 3 DE OUTUBRO 2012

7h-8h

ADMINISTRAÇÃO

Palestra: Administração Sustentável Elisângela Alves de Sousa – Especialista em Gestão Ambiental

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

14h20 - 16h

EDUCAÇÃO FÍSICA

Mesa redonda: O papel social dos mega eventos esportivos no Brasil

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Participantes:

Prof. Ms. Robert Maurício de Oliveira Araújo - FSA

Profa. Ms. Maria do Socorro Moura - FSA

Profa. Ms. Márcia Cristiane Araújo - FSA/SEMEL

16h20-18h

PSICOLOGIA E DIREITO

Mesa-redonda: Alienação Parental e Abandono Afetivo: Reflexos Psicológicas e Jurídicos.

Palestrantes:

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Participantes:

Profa. Esp. Eulineide Lauritzen de Lucena (Psicologia)

Profa. Esp. Luciana Pessoa Nunes Santos (Direito)

18h20-20h10

PSICOLOGIA E DIREITO

Mesa-redonda: "A Casa dos Mortos": Entre a Loucura, a Justiça e a Saúde.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Participantes:

Prof. Ms. Emanuel José Batista de Lima (Psicologia);

Prof. Esp. Juliano Oliveira Leonel (Direito).

18h20 – 22h

CULTO EVANGÉLICO

Apresentação de bandas gospel

Local: Espaço H. Dabal (área do palco).

20h20-22h

ENGENHARIA ELÉTRICA

Palestra: A Eficiência Energética nas Empresas.

Palestrante: Cristiana de Sousa Leite (Engenheira Eletricista; Professora IFPI e Engenheira na Empresa Control).

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

QUINTA-FEIRA, 4 DE OUTUBRO 2012

8h-12h

ENFERMAGEM / FISIOTERAPIA / NUTRIÇÃO / FARMÁCIA

Mesa-Redonda: Avanços e tendências na formação profissional em saúde.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

Representante da Fisioterapia - Joao Batista Raposo Mazullo

Representante da Farmácia - Joseana Leitão

Representante da Enfermagem - Silvana Santiago da Rocha

Representante da Nutrição - Regina Santos

14h20 – 16h

PALESTRAS ENADE: “linguagens, códigos e suas tecnologias”.

Ministrante: Profº Ailton Cerqueira (Coordenador do curso de Jornalismo na FSA)

18h20-20h10

JORNALISMO. Palestra: Tema: Discurso, mídia e política

Palestrante: prof. Dr. João Benvindo de Moura - UFPI

Graduado em Letras-Português (1997), especialização em Linguística (2000), Mestrado em Estudos da Linguagem (2006) e Doutorado em Estudos Linguísticos (UFMG, 2012).

Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Federal do Piauí.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

20h20-22h

ENGENHARIA ELÉTRICA. Palestra: Estimativa de Custo Modulares em Obras de Redes de Distribuição em Áreas Urbanas.

Palestrante: Engenheiro Eletricista Osvaldo Augusto Vasconcelos de Oliveira Lopes da Silva. Professor do IFPI.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

SEXTA-FEIRA, 5 DE OUTUBRO 2012

10h30-12h

FISIOTERAPIA. Palestrante: Tema: Tema da palestra: Cadeias Fisiológicas de Léopold

Busquet

Palestrante: Hochtávio Pereira de Sá.

Graduado em Fisioterapia pela Faculdade Santo Agostinho; Secretário geral do V CONAFISIO; Formação Internacional em Cadeias Fisiológicas de Léopold Busquet em Recife-PE; Atualização em Cadeias Fisiológicas de Léopold Busquet em São Paulo-SP, pela Escola Brasileira de Léopold Busquet; Atua na área Postural, Traumatologia e Terapia manual; Fisioterapeuta da Clínica Hidrofisio.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

9h20 às 11h

Local: Sala de Conferência

Palestra: “CRESS mostra a tua cara: orientações quanto ao registro e exercício profissional”.

Atividade integra o Projeto de Intervenção do Estágio Supervisionado II do curso de Serviço Social, destinado aos alunos do 8º período do curso Serviço Social.

14h30-16h

EDUCAÇÃO FÍSICA. Palestra: Obesidade: do hipotálamo ao tecido adiposo

Professor Dr. Leonardo Torres Leal - UFPI

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h20-22h

MISSA DE 14 ANOS DA FSA

Atividades de Encerramento da SEC 2012.

MINICURSOS:

Inscrições no NUAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico

CURSO: O PROCESSO ÉTICO – PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM.

PERÍODO: 03/10/2012

LOCAL: Manhã / sala – 180 / tarde – 229

HORÁRIO: manhã e tarde

CARGA HORÁRIA: 12h

Nº DE VAGAS: 40

TAXA DE INSCRIÇÃO: R\$ 18,00

CLIENTELA: Alunos do Curso de Enfermagem

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profª Drª. Silvana Santiago

CURSO: GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS

PERÍODO: 05/10 e 9/11/2012

HORÁRIO: 18h às 22h

CARGA HORÁRIA: 10h

Nº DE VAGAS: 40

TAXA DE INSCRIÇÃO: R\$ 15,00

CLIENTELA: alunos dos cursos: Administração e Ciências Contábeis, Serviço Social e Psicologia

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Msc. Tonny Kerley

LOCAL: NUAPE

CURSO: COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES

PERÍODO: 05/10 e 9/11/2012

HORÁRIO: 7h às 12h

CARGA HORÁRIA: 10h

Nº DE VAGAS: 40

TAXA DE INSCRIÇÃO: R\$ 15,00

CLIENTELA: alunos dos cursos: Administração e Ciências Contábeis, Serviço Social e Psicologia

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Msc. Tonny Kerley

LOCAL: NUAPE

PROGRAMAÇÃO CULTURAL:

Local: Espaço H. Dobal

Horário: 18h à 18h30.

Segunda-feira, 01: Doce Ilusão.

Terça-feira, 02: Soraya Castelo Branco.

Quarta-feira, 03: show gospel,

Quinta-feira, 04: humorista Amaury Jucá.

Sexta-feira, 05: Orquestra Filarmônica de Teresina.

EXPOSIÇÕES

Melhores trabalhos do 4º Salão Medplan de Humor

40 desenhos de artistas brasileiros e estrangeiros, com o tema: redes sociais.

Período: 1 a 5 de outubro

Local: hall da FSA

EXPOSIÇÕES ACADÊMICAS

QUARTA-FEIRA– 3 DE OUTUBRO DE 2012 - 15h às 17h

EXPOSIÇÃO: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO: DAS PEDRAS AO COMPUTADOR

Objetivo: Expor diferentes tipos de brinquedos e brincadeiras que as crianças de antigamente brincavam e comparar com as opções tecnológicas de ludicidade da atualidade.

Ação: A amostra acontecerá por meio de exposições em banner, réplicas de brinquedos (museu dos brinquedos) e uma sala com jogos de última geração, como jogos de Xbox e WI, onde os visitantes poderão interagir com os brinquedos.

Coordenação: Profa. Especialista Débora Cristina Oliveira Costa – FSA

QUARTA-FEIRA, 3 DE OUTUBRO DE 2012

NUAPE – NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

17h-20h

Encontro de Monitoria: Exposição de banner. Tema: A história da Monitoria na FSA.

Encontro de Extensão: Exposição de Banner. Tema: Programa de Extensão da FSA: impacto na comunidade

Local: Área de exposição de banners – hall entre a cantina e o acesso à capela.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS SELECIONADOS PARA A X SEC: BANNERS E COMUNICAÇÕES ORAIS

ESPAÇO DOS BANNERS – MOSTRA CIENTÍFICA

Local: Área de exposição de banners – hall entre a cantina e o acesso à capela.

QUARTA-FEIRA, 3 DE OUTUBRO

8h-9h

Sala de Conferência – Comunicação oral

Trabalhos da área de Administração

9h – 11h

Exposição de trabalhos da área de Enfermagem, Fisioterapia.

15h – 17h

Exposição de trabalhos da área de Psicologia, Serviço Social, Educação, Nutrição e Direito.

18h20 – 22h

Sala 217 – Comunicação oral

Trabalhos da área de Comunicação Social – Jornalismo, Publicidade, Relações Públicas, Artes e Cinema.

QUINTA-FEIRA, 4 DE OUTUBRO

9h – 11h

Exposição de trabalhos da área de Farmácia e Educação Física.

Semana Científica 2012

COMISSÕES DE TRABALHO



ORGANIZAÇÃO DA X SEMANA CIENTÍFICA DA FSA - 2012

Coordenação Geral da Comissão Organizadora

Profa. Ms. Antonieta Lira e Silva
Diretoria de Ensino

Profa. Dra. Marlene Araujo de Carvalho.
Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Coordenadora Executiva:

Profa. Esp. Ana Kelma Cunha Gallas
Coordenadora do Núcleo de Comunicação (NUCOM)

Demais membros da Comissão Organizadora:

Profa. Ms. Maria Auxiliadora Pereira da Cruz
Membro da equipe da Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profa. Esp. Regina Maria Bomfim Soares
Núcleo de Apoio Pedagógico (NUAPE)

COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO

NUCOM:

Coordenador operacional: Profa. Esp. Ana Kelma Cunha Gallas

Equipe:

Juaceli Júnior
Lucas Lins Viveiros
Marília Andrade
Marcelino Paz
Anne Riedel
Anderson Carvalho

EQUIPE CPD

Coordenador operacional: Ermando Sousa

Equipe:

Sistema de submissão online: Rogério Gales (Programador.Net - WinForms e Web na FSA)

Hot site Semana Científica: Fábio Andrade da Silva (webdesigner).

EQUIPE DE APOIO ÀS ATIVIDADES:

Coordenador operacional / monitores: Ricardo Cruz

Coordenador de atividades culturais: Clóvis Melo

COMITÊ DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Ms. Antônio Rodrigues de Carvalho Neto – Coordenador da Equipe
Prof. Ms. Tonny Kerley de Alencar Rodrigues

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Ms. Josimar Alcantara de Oliveira – Coordenador da Equipe.

CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL/ JORNALISMO

Prof. Ms. Antonio Ailton Ferreira de Cerqueira;
Profa. Ms. Clarissa Sousa de Carvalho;

CURSO DE DIREITO

Profa. Ms. Andrea Cristina de Sousa Fialho - Coordenadora da Equipe

CURSO DE ENFERMAGEM

Profa. Dra. Silvana Santiago da Rocha – Coordenadora da Equipe.
Profa. Ms. Amanda Lucia Barreto Dantas.
Prof. Ms. Disraeli Reis da Rocha Filho
Prof. Ms. Dean Douglas Ferreira de Olivindo
Prof. Ms. Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof. Ms. Francilene Batista Madeira – Coordenadora da Equipe.
Prof. Ms. Robert Maurício de Oliveira Araújo
Profa. Ms. Márcia Cristiane de Araújo
Profa. Ms. Débora Cristina Couto Oliveira Costa

CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Ms. Reinaldo de Araujo Lopes - Coordenador da Equipe.

CURSO DE FISIOTERAPIA

Prof. Ms. Manoel de Jesus Moura Junior – Coordenador da Equipe.
Prof. Ms. Danyel Pinheiro Castelo Branco;
Profa. Ms. Michelle Vicente Torres.
Profa. Ms. Kelsyanne de Castro Moura

CURSO DE NUTRIÇÃO

Profa. Dra. Regina da Silva Santos – Coordenadora da Equipe.
Profa. Dra. Valdíleia Teixeira Uchoa;
Prof. Ms. Wellington dos Santos Alves
Profa. Ms. Elenise Stuker Fernandes

CURSO DE FARMÁCIA

Prof. Ms. Bernardo Melo Neto – Coordenador da Equipe.
Profa. Dra. Alessandra Camillo da Silveira Castelo Branco;
Profa. Ms. Denise Barbosa Santos
Profa. Ms. Fernanda Cerqueira Barroso de Carvalho

CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. Ms. Lêda Maria de Carvalho Ribeiro – Coordenadora da Equipe.
Profa. Ms. Maria Zilza Soares - Coordenadora da Equipe.
Profa. Ms. Patrícia Melo do Monte;
Profa. Ms. Juliana Gomes da Silva Soares
Profa. Ms. Rafaella Coelho Sá
Prof. Ms. Carlos Eduardo Goçaves Leal
Prof. Ms. Emanuel José Batista de Lima
Profa. Ms. Maria de Fátima Barbosa Emerito

CURSO DE PEDAGOGIA

Profa. Ms. Joara Delane Sousa Ribeiro – coordenadora da Equipe.
Prof. Ms. Ernâni Getirana de Lima
Prof. Ms. Luiz Vieira
Prof. Ms. Joana D'arc Socorro Alexandrino de Araújo
Profa. Ms. Jeiel Maira Lucena da Silva
Profa. Ms. Jovina da Silva

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Profa. Mestre Luciene Ferreira Mendes de Carvalho – Coordenadora da Equipe.
Profa. Ms. Conceição de Maria Sousa Batista.
Profa. Ms. Marfisa Mota

COMITÊ DE ENCONTRO DE MONITORIA E EXTENSÃO

Profa. Esp. Regina Maria Bomfim Soares
(NUAPE)

COORDENAÇÃO DE CURSOS DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO

ADMINISTRAÇÃO

Prof. Ms. Antônio Rodrigues de Carvalho Neto
Prof. Ms. Raimundo Nonato Moura Rodrigues

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Ms. Josimar Alcântara de Oliveira

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Prof. Ms. Antonio Ailton Ferreira de Cerqueira

DIREITO

Profª. Ms. Andréa Cristina de Sousa Fialho
Prof. Ms. Marcus Vinícius do Nascimento

ENFERMAGEM

Profª. Dra. Silvana Santiago da Rocha

EDUCAÇÃO FÍSICA

Profª. Ms. Francilene Batista Madeira

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Msc. Reinaldo de Araújo Lopes

ENGENHARIA CIVIL

Prof. Msc. Ismeraldo Pereira de Oliveira

ENGENHARIA ELÉTRICA

Prof. Msc. Francisco Carlos Moreira Abreu

FARMÁCIA

Prof. Ms. Bernardo Melo Neto

FISIOTERAPIA

Prof. Ms. Manoel de Jesus Moura Júnior

NUTRIÇÃO

Profª. Dra. Regina da Silva Santos

COORDENAÇÃO DE CURSOS DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO

NUTRIÇÃO

Prof^ª. Dra. Regina da Silva Santos

ENFERMAGEM

Prof. Dr^ª. Silvana Santiago da Rocha

PEDAGOGIA

Prof^ª. Ms. Joara Delane Sousa Ribeiro

PSICOLOGIA

Prof^ª. Ms. Maria Zilda Silva Soares

Prof^ª. Ms. Lêda Maria de Carvalho Ribeiro

SERVIÇO SOCIAL

Prof^ª. Ms. Luciene Ferreira Mendes de Carvalho