

# ANALIS DA SEMANA CIENTIFICA

Livro de Resumos | SEC 2016





**XIV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO** | EDITAL CPGPEX Nº 001/2016  
**XIII Encontro de Iniciação à Docência**  
**X Encontro de Extensão**  
**III Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC 2016-2017**

**EQUIPE DE PRODUÇÃO GRÁFICA:**

**Supervisão Editorial:** Ana Kelma Cunha Gallas

**Realização:** Núcleo de Comunicação - NUCOM/FSA

**Projeto Gráfico e Diagramação:** Ana Kelma Cunha Gallas (DRT/PI-173)

**Capa:** Odrânio Rocha

**Apoio técnico | Jornalistas:**

Ana Isabel Freire (DRT/PI-1918)

Nina Nunes Rodrigues Cunha

Estagiária de jornalismo/ NUCOM: Kívia Roberta Rodrigues da Silva

**Sistema de Submissão Online:** Rogério Gales (programador CPD / FSA)

**Tiragem: 1.000 exemplares**

**Anais da Semana da Pesquisa Científica**

XIV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO

AGOSTINHO | EDITAL CPGPEX Nº 001/ 2016

XIII Encontro de Iniciação à Docência

X Encontro de Extensão

III Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC 2016-2017

Nº 14 (2016) - Teresina, PI: FSA. Anual

Caderno de Resumos | Periódico da Faculdade Santo Agostinho

ISSN: 1807-3166

1. Iniciação Científica | Faculdade Santo Agostinho.



## APRESENTAÇÃO

*Os Anais da Semana Científica reúnem resumos de trabalhos de iniciação científica de alunos(as) de diferentes cursos da Faculdade Santo Agostinho e de pesquisadores de outras instituições, apresentados durante a **XIV Semana Científica**, realizada no período de 3 a 7 de outubro de 2016.*

*Os trabalhos refletem pesquisas realizadas nas mais diversas áreas do conhecimento, produzidos por alunos de graduação e pós-graduação, e também por pesquisadores independentes. Todos os trabalhos, entretanto, têm em comum a contínua busca de respostas para as questões que afetam a sociedade, contribuindo, assim, para o amadurecimento do pensamento científico e acadêmico em nosso estado.*

*Em quatorze anos, Semana Científica da FSA alcançou uma posição de destaque no campo da divulgação científica e acadêmica, especialmente, por sua seriedade e compromisso em promover o acesso de todos a uma educação de qualidade.*

*Tal compromisso é materializado no acesso de todos ao conhecimento, mas também nas ações que visam reconhecer, valorizar e respeitar as iniciativas relacionadas à pesquisa.*

*Teresina (PI). 3 de outubro de 2016*

Yara Maria Lira Paiva e Silva  
Diretora geral da FSA



# SUMÁRIO

<b>1</b>	ADMINISTRAÇÃO	PÁGINA 09
<b>2</b>	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PÁGINA 11
<b>3</b>	DIREITO	PÁGINA 13
<b>4</b>	EDUCAÇÃO   PEDAGOGIA	PÁGINA 27
<b>5</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA	PÁGINA 49
<b>6</b>	ENFERMAGEM	PÁGINA 51
<b>7</b>	ENGENHARIA CIVIL	PÁGINA 81
<b>8</b>	ENGENHARIA ELÉTRICA	PÁGINA 85
<b>9</b>	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PÁGINA 93
<b>10</b>	FARMÁCIA	PÁGINA 97
<b>11</b>	FISIOTERAPIA	PÁGINA 133
<b>12</b>	NUTRIÇÃO	PÁGINA 125

# SUMÁRIO

<b>13</b>	PSICOLOGIA	PÁGINA 161
<b>14</b>	SERVIÇO SOCIAL	PÁGINA 211
<b>15</b>	MOSTRA DE RESULTADOS NIP	PÁGINA 217
<b>16</b>	ORGANIZAÇÃO	PÁGINA 247
<b>17</b>	COMITÊ CIENTÍFICO	PÁGINA 250

Livro de Resumos | SEC 2016

# ANAIS DA SEMANA CIENTÍFICA

ISSN 1807-3166 | Teresina - PI | nº 14 | Ano 2016



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**ADMINISTRAÇÃO**



TERESINA-PI



## As recompensas financeiras utilizadas pela Nordeste Gás: um estudo de caso na filial Teresina Piauí<sup>1</sup>

Naiana Sousa de Moraes Lima - UESPI<sup>2</sup>  
Daniel Barroso de Carvalho Ribeiro-IFMA<sup>3</sup>

### Resumo

Com as rápidas transformações que o mercado vem sofrendo, as organizações buscam, através do salário indireto que é representado pelos benefícios que a empresa disponibiliza a seus colaboradores, manter-se competitivas no mercado. Diante disso, é visto que o salário indireto fortalece o comprometimento e satisfaz os colaboradores, formando assim uma imagem melhor da empresa no mercado, visto que estes irão despertar interesse de profissionais qualificados e manter os já existentes no quadro da empresa. O objetivo geral do trabalho foi analisar como é desenvolvida a gestão de benefícios através de uma boa política de recompensas na Nordeste Gás, em Teresina Piauí. Trata-se de um estudo de caso, do tipo exploratório e descritiva, em que se aplicou um questionário quantitativo junto a 30 colaboradores que compreende a 100% dos colaboradores da organização e uma entrevista de natureza qualitativa feita à gestora de Recursos. Com base no que foi estudado, verificou-se que os colaboradores não estão 100% satisfeitos com o salário-base pago pela empresa, foi percebido 17% de insatisfação. Outro ponto a se destacar é que a maioria dos benefícios que a empresa oferece atualmente, como por exemplo, cesta básica, auxílio alimentação, prêmio brigada de incêndio, participação nos lucros, diárias de viagens, são os benefícios garantidos pela última convenção coletiva de trabalho. Entretanto, percebeu-se que a maioria dos colaboradores está satisfeita com os benefícios oferecidos pela empresa.

**Palavras-Chave:** Salário indireto. Benefícios. Remuneração. Satisfação

1. Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Graduada em Administração, Universidade Estadual do Piauí– UESPI, Pós-graduanda em gestão estratégica de pessoas, Faculdade Ademar Rosado-FAR. E-mail: naianalimma@gmail.com

3 Orientador do trabalho, professor do curso de administração do Instituto Federal do Maranhão-IFMA, e-mail: danielbarroso.adm@gmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**CONTÁBEIS**





## A fraude e a percepção dos graduandos de Ciências Contábeis quanto às suas implicações jurídicas<sup>1</sup>

Leonardo da Rocha Brito<sup>2</sup>  
Rafael Barbosa Monteiro<sup>3</sup>  
Edson do Nascimento Fernandes<sup>4</sup>  
Valtemar de Andrade Braga<sup>5</sup>  
Universidade Federal do Piauí - UFPI

### Resumo

A sociedade atual vive um momento de crise econômica, social e política. Nesse contexto, profissionais ligados à administração de empresas tornam-se mais susceptíveis a se valer de práticas e condutas inidôneas para conseguir fugir de algumas situações difíceis e indesejáveis. O profissional contábil não se exclui desse grupo, fato que torna importante a verificação de como essas práticas e suas consequências nos âmbitos civil e criminal estão sendo tratados durante o curso de ciências contábeis, tomando-se como universo de pesquisa alunos a partir do 7º período da Universidade Federal do Piauí. Além da aplicação de questionários com os graduandos, e futuros profissionais, realizou-se ainda uma análise em ementas de algumas disciplinas que compõem a grade curricular do curso, a fim de verificar como está prevista a abordagem do tema durante a formação acadêmica. Foram colocadas em evidência várias leis do ordenamento jurídico brasileiro, tais como código civil e penal, além do código de ética do profissional contábil, e a análise dos resultados demonstra que há falhas na abordagem do tema em questão, muito embora tenha se observado uma aversão por parte dos futuros profissionais a tais práticas que denigrem a imagem de qualquer categoria profissional.

**Palavras-Chave:** Fraude; Contador; Responsabilização; Ordenamento Jurídico.

1. Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2. Estudante de graduação 9º período do curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Piauí - UFPI. ldrbrito@gmail.com;

3. Estudante de graduação 9º período do curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Piauí - UFPI. rafaelbarbosa@live.com;

4. Estudante de graduação 9º período do curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Piauí - UFPI. Edson\_fernandessccp@hotmail.com;

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**DIREITO**





## A imprescindibilidade em se tratar o preso de acordo com a sua identidade de gênero dentro do sistema penal brasileiro <sup>1</sup>

Aline da Silva Sousa<sup>2</sup>  
Alexey Antônio Mesquita Costa<sup>3</sup>  
Matheus Moraes Saraiva<sup>4</sup>  
Nadyla Mariana Holanda Carvalho<sup>5</sup>  
Rosália Maria Mourão Carvalho<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Buscamos com a presente pesquisa analisar a realidade vivida no sistema carcerário brasileiro pelas transgêneros presas de forma provisória ou definitiva, partindo da relação interdisciplinar do Direito e a Literatura e tendo como base a obra Estação Carandiru, do médico Drauzio Varella, em que este busca expor de forma não crítica as relações cotidianas dos detentos. Levantamos a discussão sobre identidade de gênero e a importância de se tratar o detento de acordo com a mesma, mostrando assim que a falta de um tratamento especial acarreta em inúmeras violações de direitos fundamentais, a exemplo do instituto da individualização da pena, etapa do processo judicial em que devem ser analisadas as circunstâncias judiciais, onde uma delas é a personalidade do agente, na qual se enquadraria a identidade de gênero, esta que é desconsiderada com a massificação das penas. Apresentamos ainda modelos alternativos que tentam sanar a problemática exposta, a fim de propor uma nova perspectiva para os futuros juristas sobre a relevância deste tema.

**Palavras-Chave:** Direito e Literatura. Identidade de gênero. Transgêneros. Sistema Carcerário Brasileiro.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: sousasaline@hotmail.com.

<sup>3</sup> Aluno do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: mesquitaalexey@hotmail.com.

<sup>4</sup> Aluno do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: matthewmoraes22@gmail.com.

<sup>5</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: nadylaholanda@gmail.com.

<sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: rrossapi@yahoo.com.br.



## Crime e castigo: acima da moralidade, inerente à punição<sup>1</sup>

Myrla Beatriz Crisanto de Sá<sup>2</sup>  
Ester Moreira Silva<sup>3</sup>  
Lília Maria de Araújo Costa Melo<sup>4</sup>  
Maria Aline Feitosa Modesto<sup>5</sup>  
Rosália Maria Mourão Carvalho<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O propósito do artigo é analisar em “Crime e Castigo” de Dostoiévski, um clássico literário, a importância da obra para o Direito ao apresentar uma discussão sobre a justificabilidade do crime, qual a influência da moral e consciência no perfil do criminoso e suas motivações para cometer o delito, além de discutir sobre o papel do Estado na punição do agente e até que ponto ela pode atingi-lo, e, por fim, questionar o atual papel da sociedade na ressocialização do condenado.

**Palavras-Chave:** Crime. Castigo. Culpa. Moralidade. Punição

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: myrlagualter@hotmail.com.

<sup>3</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: estermoreirasilva@outlook.com.br.

<sup>4</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: liliamariamelo@hotmail.com.

<sup>5</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: alinefeitosa997@gmail.com.

<sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: rrossapi@yahoo.com.br.- FSA.



## Desonra: relações perigosas no âmbito educacional<sup>1</sup>

Mariana de Lima Pereira Rabelo<sup>2</sup>  
Alice Maria Silva Nunes<sup>3</sup>  
Jéssica Elayne Rodrigues da Costa<sup>4</sup>  
Rosália Maria Mourão Carvalho<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O objetivo do artigo é relacionar o Direito e a Literatura, através do livro Desonra de J.M. Coetzee e apresentar uma reflexão sobre a formação humanística, o desejo amoroso e as normas estabelecidas pela universidade em que Lurie dava aulas, além de possibilitar um questionamento sobre as particularidades da conduta do agente perante a atual legislação brasileira. Na obra analisada, o autor relata grandes mudanças ocorridas na vida do professor universitário acusado de assédio sexual por uma de suas alunas ocorrendo uma inversão de forças, cujos resultados são perdas ocasionadas por seus impulsos inadequados para a sociedade.

**Palavras-Chave:** Direito e Literatura. Reflexão. Assédio Sexual.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho – FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: marianapereira05@hotmail.com.

<sup>3</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho – FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: alice.snunes@hotmail.com.

<sup>4</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho – FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: jessica\_elaynee@outlook.com.

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Professora da disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: rrosapi@yahoo.com.br.

## Prova pericial: uma abordagem aos olhos do Novo CPC<sup>1</sup>

Mariana de Moura Teixeira Pereira<sup>2</sup>  
Guilherme de Sousa Leão<sup>3</sup>  
José Alves Castelo Branco<sup>4</sup>  
Rochele Juliane Lima Firmeza<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo apresenta a prova pericial como meio eficiente no auxílio da resolução de problemas referentes aos meios de prova no trâmite processual. O objetivo geral deste trabalho é esclarecer como de fato as inovações trazidas pelo Novo Código de Processo Civil interferem diretamente na resolução de casos concretos e de problemas diários na prática do foro, no que tange a utilização de meios lícitos e típicos de prova ao longo da instrução do processo no que se refere à prova pericial.

**Palavras-Chave:** Prova pericial. Técnico. Inovações. Juiz médio.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do curso de Direito na FSA. marimtp1985@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do curso de Direito na FSA. guilehao@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do curso de Direito na FSA. jancastelobranco@gmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Professora Mestre do Curso de Direito na FSA. rochelefirmeza@hotmail.com



## A subjetividade analisada através do enfoque do juiz Azdak<sup>1</sup>

Felipe Vilela Lopes<sup>2</sup>  
Elisa Rocha de Oliveira<sup>3</sup>  
Andressa Rodrigues de Moura<sup>4</sup>  
Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este artigo analisa um relato épico, O círculo de giz caucasiano, do escritor Bertolt Brecht. O mesmo desenvolverá uma análise em primeiro momento da relação estabelecida entre o Direito e a Literatura, e em seguida acerca da hermenêutica jurídica por meio das atitudes de atuação de Azdak, personagem cujo papel exercido é de juiz na obra. O círculo de giz caucasiano é uma obra de grave atentado ao cenário jurídico atual, onde a postura ética, decisões e questionamentos de Azdak baseavam-se apenas nas suas convicções pessoais, transformadas em leis - representadas por ele mesmo - afastando qualquer tipo de decisão embasada em textos jurídicos. Sendo assim, a proposta é averiguar como suas ações irão refletir nos atuais juizes em suas sentenças, buscando oferecer um paralelo entre a discricionariedade subjetiva do magistrado com a objetividade das leis e comprovar que apesar do alto grau de instrução e formação intelectual de uma pessoa, ela também irá se valer de suas emoções no seu exercício ético-profissional.

**Palavras-Chave:** Íntima convicção. Discricionariedade. Sentença. Justiça.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação 3º semestre do Curso de Direito da FSA. felipevilelalopes@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de graduação 3º semestre do Curso de Direito da FSA. elisaroliveira@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação 3º semestre do Curso de Direito da FSA. andressarmoura@outlook.com

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Direito da FSA. Email:rosapi@yahoo.com.br



## O Círculo de Decisões de Azdak<sup>1</sup>

Gabriela Carvalho Silva<sup>2</sup>  
Lívia Maria Rufino de Macêdo<sup>3</sup>  
Pármene Hanes Viveiros Machado<sup>4</sup>  
Rildo Heryvelton Gonçalves Ribeiro<sup>5</sup>  
Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo busca explorar a importância da interdisciplinaridade de esferas como o Direito e a Literatura, a figura do juiz ao longo da história, bem como a necessidade do critério subjetivo-objetivo na aplicação do Direito, mediante uso da obra O Círculo de Giz Caucasiano, do célebre dramaturgo, poeta e encenador alemão do século XX, Bertold Brecht. A obra foi usada como pano de fundo para análise do papel do juiz na atuação de sua competência magistratorial e faz um paralelo entre o juiz da obra e o magistrado pós-positivista, em que aquele atua de forma arbitrária e inconsequente, sem fazer o uso das leis e formalidades que o togado exige. Esta é uma realidade que ainda hoje assola o ambiente jurídico.

**Palavras-Chave:** Interdisciplinaridade. Magistrado. Critério subjetivo-objetivo. Arbitrariedade.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 3º período de Direito na FSA, na disciplina de Direito e Literatura. Email: gabriela.car.direito@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do 3º período de Direito na FSA, na disciplina de Direito e Literatura. Email: liviamacedo3@outlook.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação do 3º período de Direito na FSA, na disciplina de Direito e Literatura. Email: parmenahannes@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação do 3º período de Direito na FSA, na disciplina de Direito e Literatura. Email: rildoheryvelton7@hotmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professora do Curso de Bacharelado em Direito, disciplina de Direito e Literatura na FSA. Email: rrosapi@yahoo.com.br.



## Simbólica, eleitoreira, populista e midiática: análise a lei 13.014/2015 que trata sobre o feminicídio<sup>1</sup>

Catarina Vilna Gomes de Oliveira Santos<sup>2</sup>  
Aline Santana Moreira Moura<sup>3</sup>  
Faculdade de Tecnologia do Piauí - FATEPI

### Resumo

A problemática teórica versa sobre o feminicídio, o qual trata do assassinato de mulheres por questões de gênero, quando se mata pelo reflexo de uma violência simbólica, e pela dominação ministrada pelos homens em face das mulheres. Com isso, esta pesquisa analisa criticamente essa nova qualificadora ao crime de homicídio, com base em quatro elementos: a simbologia, considerando ser mais um anexo ao Código Penal; a legislação eleitoreira, caracterizando um método de “retribuição” aos votos recebidos; o populismo, que procura desviar o foco da população em relação à incompetência do Estado e; a mídia, mecanismo que trata crimes como um espetáculo, transformando a morte em entretenimento. Por fim, a finalidade da pesquisa é avaliar e discutir a Lei 13.104/2015, bem como compreender se existe a necessidade da criação de uma nova circunstância qualificadora, a qual tenderá a ser mais uma tipificação simbólica, com certeza de impunidade.

**Palavras-Chave:** Feminicídio; Violência; Mulher

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 7º período do curso de Bacharelado em Direito da Faculdade de Tecnologia do Piauí - FATEPI. E-mail: catarinavilna@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora orientadora. Graduada em Bacharelado em Direito, advogada, especialista em Ciências Criminais pela CEUT, mestranda em Direito e Políticas Públicas pela UNICEUB. E-mail: alinesmm2@hotmail.com



## Feminicídio: uma inovação jurídica?<sup>1</sup>

Augusto César Bezerra Chaves<sup>2</sup>  
Diego Lucas Pimentel Cardos<sup>3</sup>  
Guilherme de Sousa Moura<sup>4</sup>  
Afonso Lima da Cruz Júnior<sup>5</sup>  
Faculdade de Tecnologia do Piauí – FATEPI

### Resumo

O trabalho trata do aumento dos casos de feminicídios ocorridos no Brasil. Apesar de já existir diplomas legais que visem reduzir e punir estes delitos a eficácia da sanção tem se mostrado mitigada, visto que pode se observar uma crescente de casos por todo o país. Nessa ótica, a violência propaga-se de maneira independente de classe social. E na busca por uma mudança neste cenário perseguindo o efetivar da proteção da mulher, fora promulgada a Lei 13.104/15, introduzindo o feminicídio no rol de crimes hediondos.

**Palavras-Chave:** Feminicídio. Violência de Gênero. Proteção da Mulher.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Direito na FATEPI. bezerrachaves87@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Direito na FATEPI. delucasadv@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Direito na FATEPI. gsmoura13@gmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Direito na FATEPI. afonsolcjr@bol.com.br



## A crítica de Arthur Schopenhauer ao imperativo categórico kantiano como fundamento da moral<sup>1</sup>

Antônio Marcos Vaz de Lima<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este trabalho tem como objetivo investigar como o filósofo Arthur Schopenhauer desenvolve sua crítica ao imperativo categórico kantiano apresentado como proposta de fundamentação da moral. Immanuel Kant fundamentou a moral no Imperativo Categórico da Razão Prática alicerçada na fórmula do dever e confirmada na máxima profundamente racional, que precedia a experiência. Mais ainda, na verdade independia dela, pois para ele, a razão não precisava do elemento empírico para fundamentar a ética, ou seja, a racionalidade foi elevada ao seu nível máximo na generalização de um fundamento moral que se estenderia para todos os seres racionais o que levou Kant a enxergar o mundo por um filtro de sensibilidade (espaço e tempo) e de entendimento, que priorizou a normatividade do “dever” acima do “ser”. Na crítica schopenhaueriana, esta concepção impossibilitou conhecer as essências das coisas e fundamentou a busca pela objetividade racional que, embora estivesse calcada nos critérios de universalidade e necessidade, estava mais voltada para a conduta privada e momentânea na qual a realização dos atos estava circunscrita sob a forma de uma constituição subjetiva da autodeterminação do indivíduo. Para Schopenhauer, Kant apresentou uma ética independente do real, excessivamente transcendental e metafísica, na qual o agir humano teria um significado que ultrapassaria toda a possibilidade da experiência, daí se deduzir que a razão prática e o imperativo categórico, dado o seu grau de abstração, apresentariam uma fragilidade, conseqüentemente, uma necessidade também de fundamentação. Para este estudo utilizaremos o método de pesquisa bibliográfica qualitativa com o suporte teórico das obras de Christopher Janaway (2009), Bryan Magee (1997) e Gerard Mannion (2003), entre outros.

**Palavras-Chave:** Arthur Schopenhauer. Imperativo categórico kantiano. Razão. Moral.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Bacharelado em Filosofia pelo Seminário Maior de Filosofia Dom Edilberto Dinkelborg - Regional Nordeste IV - Piauí (1997/9); Licenciatura Plena em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) (2001/4); Especialização em Gestão da Aprendizagem pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP) em convênio com a Associação Nacional de Instrução - ANI (2006/7); Especialização em Ética e Filosofia Política pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) (2009/10); Mestre em Ética e Epistemologia pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) (2010/12). Atualmente é professor efetivo da Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Estado do Piauí (SEDUC) e professor de Filosofia da Associação Teresinense de Ensino na Faculdade Santo Agostinho (FSA) desde 2013.



## Uma análise da loucura a partir do Holocausto Brasileiro e de O Alienista<sup>1</sup>

Fabiola Barros<sup>2</sup>  
Bruna Taís<sup>3</sup>  
Jacylene Freire<sup>4</sup>  
Melquesedeque Neves<sup>5</sup>  
Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Em pleno século XXI, ainda há aqueles que são julgados e condenados por apresentarem um desvio social, por serem, apenas, diferentes da maioria. Essas pessoas são condenadas e esquecidas pela sociedade. As obras Holocausto Brasileiro e O Alienista mostram isso de maneira clara. Nas obras aqueles que não seguem um padrão social imposto, são chamados de loucos e acabam sendo subjugados pelos chamados normais. Mas quem seriam realmente os chamados loucos? Aqueles que não se comportam como a maioria espera ou aqueles que menosprezam um igual pelo simples fato de ele ser diferente?

**Palavras-Chave:** Loucura. Desvio social. Relação de poder.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do curso de Bacharelado em Direito na FSA. [fabiolabarrois1@live.com](mailto:fabiolabarrois1@live.com)

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do curso de Bacharelado em Direito na FSA. [bybrunatais@gmail.com](mailto:bybrunatais@gmail.com)

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do curso de Bacharelado em Direito na FSA. [jacy.freire.amorin@gmail.com](mailto:jacy.freire.amorin@gmail.com)

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do curso de Bacharelado em Direito na FSA. [melque61@hotmail.com.br](mailto:melque61@hotmail.com.br)

<sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: [rosapi@yahoo.com.br](mailto:rosapi@yahoo.com.br).



## O uso dos elementos de majoração da pena na obra “O Estrangeiro”<sup>1</sup>

Edpablo Santos Dias<sup>2</sup>  
Éricka Ferreira dos Santos<sup>3</sup>  
Maria Ione Lima de Macedo<sup>4</sup>  
Simone Bastos Martins de Melo<sup>5</sup>  
Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo tem como propósito analisar a obra “O Estrangeiro” de Albert Camus, mostrando sua importância no Direito através da utilização da conduta social e da personalidade do agente para sentenciá-lo, contrariando, assim, princípios penais e dando ênfase aos aspectos pessoais da vida do personagem, no caso, Meursault e colocando o crime na esfera de segundo plano. Faz ainda, a análise da retórica presente na obra, onde o orador utiliza-se deste instrumento para convencer o auditório na condenação do acusado.

**Palavras-Chave:** Pena de morte. Conduta social. Personalidade do agente. Retórica.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluno do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: edpablofonsecad@hotmail.com.

<sup>3</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: erickaferreira04@outlook.com

<sup>4</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: ione.macedo@bol.com.br

<sup>5</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: simonebmmelo@hotmail.com.

<sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: rrosapi@yahoo.com.br.



## A (In) Moralidade se Prolifera na Invisibilidade: O Anel de Gíges e a Corrupção no Brasil<sup>1</sup>

Nathália Karoline de Lima Pinto<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O ser humano em seu mais intrínseco amago é pouco voltado à moralidade. Entende-se, pela mais simplista análise, que se o homem ficar entregue aos seus próprios instintos naturais é acreditável que a sua tendência ao egoísmo, ao autocentrismo e a destruição serão os seus critérios de motivação e, conseqüentemente, de ação. Em “A República”, Platão conta a lenda de Gíges, homem íntegro, virtuoso e justo. Gíges encontra um anel com o poder de torná-lo invisível e, a partir daí, comete os mais bárbaros crimes para chegar ao poder. Ao fazer a análise da lenda houve a comparação desta com a atual situação catastrófica do cenário político nacional, onde a suposta moralidade e virtuosidade do homem fica apenas no “aparentar ser” e não no “dever-ser”. Apesar de o Brasil ser referência na transparência de seus atos políticos, pelo menos em lei é assim, devem-se tomar medidas para tal efetivação, pois o mal se desenha quando algo escapa da publicidade dos olhares. A corrupção proliferou e tudo isso porque “futebol, religião e POLÍTICA não se discutem”, e pela não discussão todos sofrem, pois sem questionamento o rombo nos cofres públicos continuará na obscuridade das salas de negociação corrupta dos políticos. E assim há a pergunta: todo político tem o seu anel de Gíges?

**Palavras-chave:** Corrupção. Invisibilidade. Política. Anel de Gíges.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Bacharel em Direito pela Faculdade Santo Agostinho (FSA) e Estudante de Pós-graduação em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Integrada do Brasil ( FAIBRA). E-mail: Nath\_15nk@hotmail.com.



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos em  
**EDUCAÇÃO**



TERESINA-PI



## Práticas pedagógicas de combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação, por meio do Projeto Iorubá, em escola de Teresina<sup>1</sup>

Amanda Karyne Silva Nunes<sup>2</sup>  
 Joelze Linhares de Araújo<sup>3</sup>  
 Universidade Federal do Piauí – UFPI

### Resumo

O presente artigo pretende promover análise sobre as práticas pedagógicas realizadas para combater à discriminação, o preconceito e o racismo na Escola Municipal Residencial Pedra Mole, sendo as mesmas vinculadas ao conteúdo de história e cultura afro-brasileira. Assim sendo, criamos o Projeto Iorubá a partir dos seguintes questionamentos: como a escola pode atuar frente ao preconceito racial? É possível desenvolver estratégias de combate ao racismo, à discriminação e ao preconceito na escola? Que estratégias, ações e práticas pedagógicas são essas? Sua realização contou com 16 profissionais da educação, além de 220 alunos do primeiro ao quinto anos do ensino fundamental. Objetivou-se analisar a práxis dos educadores quanto ao preconceito existente no âmbito escolar; examinar a aplicabilidade da legislação que serviu de base para a execução de políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade, especificamente na estrutura curricular da escola pesquisada; identificar as concepções dos professores, referentes à temática de história e cultura afro-brasileira; verificar a aplicação de metodologias que contemplem a temática de história e cultura afro-brasileira para o combate e a prevenção de atos preconceituosos, racistas e discriminatórios. Na fundamentação teórica, analisamos os estudos realizados por Oliveira (2003), Costa (2011), Gomes (2011), e outros, além da legislação relevante à temática em tela: as Leis Nacionais 10.639/2003 e 11.645/2008, e Lei Municipal 4.690/2015. As ações pedagógicas executadas autenticaram a importância do papel da escola e de seus profissionais no embate às práticas discriminatórias e racistas nesse ambiente, uma vez que educação não tem cor - tem cores.

**Palavras-chave:** Projeto Iorubá. Relações étnico-raciais. Práticas Pedagógicas.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Pedagoga, pela Universidade Federal do Piauí; Psicopedagoga, Uninter – Facinter, Pós-Graduada em Gestão de Políticas Públicas de Gênero e Raça pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. E-mail: adnamaenyak@yahoo.com.br.

<sup>3</sup> Pedagoga, pela Universidade Estadual do Piauí, Psicopedagoga, pela Instituto de Ensino Superior Program – ISEPRO, Pós-Graduada em Gestão de Políticas Públicas de Gênero e Raça pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. E-mail: joelzelinhares@yahoo.com.br.



## O Impacto da Prática Docente do Professor Pesquisador na Formação do Futuro Pedagogo<sup>1</sup>

Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>2</sup>  
 Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo apresenta resultados parciais de um projeto de PIBIC, sobre a prática docente do professor pesquisador realizado em uma determinada IES, em Teresina (PI). O objetivo da pesquisa é investigar a prática docente no âmbito do curso de Pedagogia, identificando o nível de influência da habilidade investigativa do professor, no atendimento às necessidades de aprendizagem do discente, assim como na formação de pedagogos críticos e reflexivos. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, no qual se utilizam os métodos observacional e monográfico, tendo em vista a construção do suporte teórico das ideias levantadas, em obras de autores tais como: Libâneo (2010); Demo (2003); Freire (1996) e Franco (2008). No processo investigatório busca-se identificar o nível de impacto da habilidade investigativa do professor pesquisador, na formação profissional do futuro pedagogo crítico e reflexivo. Os resultados encontrados até a presente etapa da investigação apontam a importância da pesquisa como um recurso didático e investigativo que propicia ao aluno uma autonomia intelectual, sendo necessário que as instituições de ensino superior adotem um currículo que contemple um ensino pela pesquisa, cabendo ao professor utilizar uma prática docente investigativa, que promova o pensamento crítico, o espírito científico e a autonomia dos discentes, articulando teoria e prática no desenvolvimento das competências necessárias à sua futura atuação profissional.

**Palavras-chave:** Prática docente. Professor pesquisador. Pedagogo

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: anapaula\_sousa@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Pedagoga; docente da FSA; jeielucena@yahoo.com.br



## Práticas docentes bem sucedidas na Educação Superior: uma revisão sistemática da produção científica brasileira<sup>1</sup>

Claudiana Sousa Silva<sup>2</sup>  
Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O professor tem participação fundamental no processo de formação do aprendiz, desde seus primeiros momentos na escola, quando inicia a educação formal. Na Educação Superior não é diferente. Embora o sujeito já traga marcas da formação adquiridas na sua vida escolar, familiar e social, o processo formativo é contínuo, e por conta disso as experiências vividas no âmbito da Educação Superior, em especial, na relação professor-aluno, serão fundamentais para a sua atuação como profissional e como agente de transformação no meio em que vive. Partindo dessa compreensão, o presente estudo objetivou caracterizar as práticas docentes bem sucedidas no contexto da Educação Superior. Foi realizada uma pesquisa de revisão sistemática em teses de doutorado, dissertações de mestrado e artigos científicos publicados nas bases de dados eletrônicas Scielo, Banco de Teses Capes, Periódicos Capes e Google Acadêmico, entre os anos de 2005 e 2015. Constatou-se que as práticas docentes bem sucedidas são aquelas que os professores implementam na sala de aula de maneira criativa e conseqüentemente influenciam os alunos de forma positiva, o que significa que essas práticas estão intrinsecamente relacionadas à competência, à boa didática e ao bom relacionamento interpessoal, que inclui além do diálogo e da confiança mútua, a preocupação do professor com o futuro profissional dos alunos.

**Palavras-chave:** Práticas docentes bem sucedidas. Educação Superior. Relação professor-aluno.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho de Teresina(2014) e especialização em Docência no Ensino Superior pela Faculdade Santo Agostinho de Teresina(2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre em Educação pela UFPI. Especialista em Psicologia da Educação pela UFPI. Psicólogo formado pela Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@yahoo.com.br.



## Papel do psicopedagogia diante da educação Psicomotora no processo de aprendizagem<sup>1</sup>

Andrea da Silva Dantas Santos<sup>2</sup>

### Resumo

O presente artigo tem como objetivo compreender o papel do psicopedagogo diante da educação psicomotora no processo de aprendizagem, tema este, que vem atualmente subsidiando discussões nos segmentos psicopedagógicos, escolares e sociais despertando os educadores, dada a grande relevância do assunto. Para isso fizemos uso do método qualitativo, sendo esta pesquisa de cunho bibliográfica, no qual nós apoiamos em Costa (2011), Oliveira (1997), Porto (2010) e Ajuriaquerra (1988). Dentro dessa problemática encontrou-se que a Psicomotricidade é um fator preponderante e indispensável ao desenvolvimento global e uniforme humano e contribui de forma significativa para o processo de desenvolvimento da aprendizagem do educando, proporcionando através de atividades de movimentos corporais um amadurecimento cognitivo e o preparo físico para diversas habilidades. O Psicopedagogo surge, então, com o papel de fazer com que através de estratégias e metodologias diferentes e específicas para estimular as crianças/ adolescente um bom desenvolvimento motor e conseqüentemente um excelente desenvolvimento durante o processo de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Psicopedagogia. Educação psicomotora. Aprendizagem.

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.



## A importância da família na educação escolar da criança<sup>1</sup>

Claudiana Sousa Silva<sup>2</sup>  
Edjôfre Coelho de Oliveira<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente trabalho disserta sobre a importância da família na educação escolar da criança. Apresenta como objetivo geral avaliar o impacto da falta de acompanhamento do processo de aprendizagem da criança por parte dos pais ou responsáveis. Para tanto, definem-se quais concepções fundamentam a relação família-escola, contextualizam-se legalmente os direitos da criança e dever da família com a educação, explica-se a importância da família na educação escolar dos membros mais jovens. Por ser de natureza descritiva e explicativa, a investigação utilizou o método observacional, a pesquisa bibliográfica e ainda a pesquisa documental. Consultaram-se os autores Ariès (1978), Coll (2004), Kaloustian (2011), Libâneo (1994), Vila Nova (2004), Brandão (2007), Nogueira (2008), Porto (2009), Tavares (2012), Sampaio (2011), Estatuto da criança e do adolescente (1990), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), Constituição Federal Brasileira (1988) entre outros. A pesquisa revelou que diversos fatores contribuem para que muitas famílias se afastem da função social de educar seus membros, entre estes estão a situação socioeconômica, os conflitos e tipos de formações familiares. Chegou-se à conclusão de que o êxito da criança no processo educativo depende em grande medida do contexto familiar favorável, por ser a família a primeira responsável pelo desenvolvimento psicossocial do indivíduo. Constatou-se ainda a importância da relação saudável entre família e escola, pois essas são duas instituições de grande relevância social e imprescindíveis na formação da subjetividade e atuação dos indivíduos.

**Palavras-chave:** Família. Educação. Educação escolar.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho (FSA); Especialista em Docência no Ensino Superior pela FSA; Docente no Ensino Fundamental. E-mail: ana.claudiana@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Educação. Docente da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: edjofrecoelho@hotmail.com



## Ensino de Geografia e Tecnologias nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental<sup>1</sup>

Teresa Raquel Negreiros Amorim Sepúlveda<sup>2</sup>  
Katiúscya Albuquerque de Moura Marques<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo tem como objetivo analisar a importância do ensino de geografia e o papel das tecnologias nos anos iniciais, buscando promover uma maior valorização e inovação da práxis pedagógica, apresentando as contribuições que a tecnologia pode proporcionar no processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina. Entende-se que num contexto em que a globalização de informações e tecnologias impõe um turbilhão de informações às sociedades, a sala de aula não fica de fora desse contexto. Desse modo, foram feitas revisões bibliográficas com base nas contribuições de autores que se preocupam com essa reflexão, tais como Filho (2013), Vygotsky (1996) Banhara (2010), bem como de informações do Ministério da Educação e Cultura (MEC), salientando a relevância de se incorporar tecnologias em sala de aula como estratégia de promoção do desenvolvimento dos alunos, uma vez que estão na fase de construção de conhecimentos, além de relacionar a importância de se desenvolver práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos em diferentes situações de vivência com os lugares e o uso de tecnologias para que estes possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito. Enfatizar-se-á a necessidade de se qualificar os profissionais para o melhor emprego das tecnologias no ensino da geografia. Com isso, almeja-se superar a visão negativa que se tem da geografia, mostrando seus pontos positivos para a construção de conhecimentos entre alunos e professores.

**Palavras-chave:** Geografia. Prática Pedagógica. Tecnologia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. traquel\_negreiros@hotmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Pedagogia na FSA. katiuscymarques@gmail.com.



## Práticas Leitoras na Alfabetização: O Papel da Literatura Infantil na Formação do Leitor Mirim Profícuo<sup>1</sup>

Sara Jaquebedis Ferreira Sousa Ribeiro<sup>2</sup>  
Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>3</sup>  
Franciane Ribeiro Barbosa<sup>4</sup>  
Antonio Maykel Alves de Brito<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo tem como objetivo abordar a importância da literatura infantil na formação do leitor mirim profícuo, através de uma prática de leitura constante e prazerosa, mediada pelo professor no contexto da escola. Compreende-se que, a prática da literatura infantil no contexto escolar, é a porta de entrada ao mundo da leitura, que desenvolve a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa, no qual buscou-se respaldo teórico em obras de autores como: Abramovich (1993), Oliveira (2005), Souza (1998) e Ferreira (1989) entre outros. Dessa forma, o bom leitor é aquele que se envolve com a obra literária, encontra significado no que ler e compreende o texto, fazendo relações com o mundo através de novos significados. O estudo aponta que a literatura infantil é um importante instrumento no processo de formação da criança leitora, e que um professor-leitor aumenta as chances de instigar seus alunos a também serem bons leitores, sendo que para isso o docente deve oportunizar durante sua prática pedagógica, momentos de leitura diversificada, crítica e reflexiva, no entanto prazerosa, que estimule os pequenos leitores, despertando-os para o mundo de novos conhecimentos.

**Palavras-chave:** Práticas leitoras. Literatura infantil. Leitor profícuo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: sarajaquebedis@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: anapaula\_sousa@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: cianerbarbosa@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: maykelbrito@hotmail.com



## O bilinguismo como prática educacional para o surdo<sup>1</sup>

Kelly Samara Pereira Lemos<sup>2</sup>  
Maria do Perpétuo Socorro Batista Teles<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente trabalho tem como objetivo abordar o bilinguismo como proposta educacional e também a importância da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Portuguesa (Língua escrita) na escola bilíngue e nas classes bilíngues para surdos. A educação bilíngue para surdos considera que a língua de instrução seja a LIBRAS como primeira língua (L1) e a língua portuguesa como segunda língua (L2). Mostra-se que a proposta bilíngue também permite ao aluno surdo, utilizar a língua de sinais como língua natural e também a língua portuguesa para poder interagir com a sociedade. As crianças surdas adquirem a língua materna (L1) com os professores bilíngues e usuários da Libras. Aborda sobre a formação dos professores, as propostas da educação bilíngue, as histórias de educação de surdos no Brasil e no mundo, e os principais métodos utilizados na educação de surdos. Essa pesquisa bibliográfica é realizada, explicando que os alunos surdos desenvolvem com os conteúdos trabalhados e ensinados em duas línguas (Libras e língua portuguesa) com os professores bilíngues. Mostra-se as vantagens e as desvantagens da educação bilíngue para o surdo. A problemática deste estudo baseia-se em investigar em que medida o método bilíngue contribui para o rendimento escolar da criança surda? É importante utilizar-se a língua de sinais na educação dos surdos em escolas bilíngues e classes bilíngues e é uma educação bilíngue que valoriza a língua natural do surdo, dando condições para que este possa desenvolver sua identidade cultural surda, a vida social, a cidadania e para o trabalho. Durante a nossa pesquisa utilizou-se os seguintes autores Ronice Quadros (2008), Eulália Fernandes (2008) e Karin Strobel (2008), os pesquisadores importantes da Educação de Surdos.

**Palavras-chave:** LIBRAS. Língua Portuguesa. Educação. Bilíngue. Surdo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: kellysamara123@hotmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora, graduada em História (UESPI), especialista em Libras (IFPI) e Educação Especial (UESPI) e Professora da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: socorrobatista@hotmail.com.



## Currículo Integrado: práticas pedagógicas interdisciplinares no Proeja<sup>1</sup>

Gilvana Mendes da Costa - UESPI<sup>3</sup>  
Francisca de Fátima de Lima Sousa - IFPI<sup>4</sup>

### Resumo

O propósito deste trabalho é apresentar o que preconizam os documentos oficiais e algumas teorias sobre a interdisciplinaridade, como os professores a concebem e organizam práticas pedagógicas interdisciplinares no PROEJA (Programa Nacional de Integração Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos) fornecendo subsídios para uma reflexão acerca dessa perspectiva no âmbito escolar. Este trabalho foi resultado de uma pesquisa qualitativa, de cunho descritivo, a partir de questionários semiestruturados realizados junto a professores de diferentes áreas do conhecimento e da supervisão escolar de turmas de um Centro estadual de educação profissional da cidade de Teresina/PI. O estabelecimento do currículo integrado entre o ensino médio e a educação profissional requer indubitavelmente a convergência entre saberes disciplinares, sejam eles teóricos ou práticos. Mesmo com todas as dificuldades para a realização de práticas interdisciplinares no âmbito escolar, esta ainda apresenta-se como estratégia necessária a formação integralizada de conhecimentos relevantes à formação humana e profissional de jovens e adultos, que em sua maioria, foram marginalizados durante o processo educativo brasileiro. Colaboraram para esta discussão os estudos teóricos de Fazenda (1999), Japiasu (1976), Behrens, Moran e Masetto (2000), PCNEM (1999), O Documento Base de Educação Profissional Técnica de Nível Médio / ensino médio (2007).

**Palavras-Chave:** Currículo Integrado. Interdisciplinaridade. Práticas Interdisciplinares. Ensino-Aprendizagem.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Pós-Graduada em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos- PROEJA, IFPI, 2015.

Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Letras português- PROFLETRAS, da Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Professora da Rede Municipal de Teresina/PI.

E-mail: gilvanacosta13@hotmail.com

<sup>3</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí, UFPI, 2016. Orientadora do trabalho submetido. Professora do IFPI – Campus Teresina Central. E-mail: garlheiras@hotmail.com

garlheiras@hotmail.com



## O Pedagogo em Ambientes não Escolares no Contexto da Pesquisa Científica<sup>1</sup>

Carleni dos Anjos de Oliveira<sup>3</sup>  
Rosimar da Silva Feitosa Soares Costa<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A atuação do pedagogo é abrangente e reconhecida legalmente desde 2006 com a publicação das novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia. A partir de então sua atuação passa a ser diversificada, portanto este profissional pode atuar tanto em instituições escolares como não escolares como (empresas, ONG's, movimentos sociais, hospitais, orfanatos, etc). Essa pesquisa apresenta uma reflexão sobre a formação do pedagogo e a atuação deste profissional em instituições não escolares bem como sobre sua contribuição em diferentes espaços sociais. Através da pesquisa científica busca-se conhecer como ocorre na prática a atuação do pedagogo nestes espaços, além disso, observa quais competências são necessárias para que o pedagogo possa atuar eficientemente em instituições não escolares. Na seqüência apresenta alguns requisitos necessários ao profissional pedagogo para sua atuação no setor de recursos humanos mais especificamente no desenvolvimento profissional dos colaboradores de uma empresa. O objetivo principal deste estudo é identificar as competências necessárias que legitimam a atuação do pedagogo dentro das instituições não escolares. Para alcançar os objetivos propostos para essa pesquisa foi necessário compreender e identificar quais fatores contribuem para a aquisição destas competências. Este trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica utilizando-se da metodologia qualitativa, baseado nos autores como Libâneo (2010), Gohn (2014), Holts (2006), Ribeiro(2010) dentre outros. Portanto, os resultados alcançados por meio da revisão de literatura confirmam que a presença do pedagogo nestes ambientes poderá trazer contribuições valiosas ao grupo por desenvolver estratégias e práticas educativas no âmbito das diferentes instituições não escolares.

**Palavras-Chave:** Pedagogo. Formação. Instituições não Escolares

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho-FSA, email: carleneleca@hotmail.com, relatora do trabalho.

<sup>3</sup> Mestranda em Educação – UFPI, Especialista em supervisão escolar, Pedagoga, docente da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: rosimar\_costa@yahoo.com.br



## A importância dos métodos avaliativos da aprendizagem dos alunos no âmbito do ensino fundamental<sup>1</sup>

Maria Aurenir da Silva<sup>3</sup>  
Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este artigo apresenta os resultados de uma investigação realizada com o propósito de analisar a importância dos métodos avaliativos utilizados pelos docentes, no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, a metodologia utilizada para coleta de dados, foi de natureza bibliográfica, tendo como aporte teórico obras de autores renomados na temática destacando-se: Santos (2010); Luckesi (2011); Hoffmann (2011); Moretto (2004); Libâneo (1994); Rocha (2015). Visando a construção do conhecimento científico utilizou-se o observacional em todas as etapas da investigação e o monográfico, uma vez que se investigou com mais profundidade um tema e um problema de relevância social. Os resultados demonstraram que os métodos avaliativos são de fundamental importância para que os docentes tenham uma prática avaliativa de sucesso, e para isso precisam adotar estratégias que ajudem a identificar as dificuldades dos discentes na construção do conhecimento, a solucionar os problemas de comunicação e a reconhecerem como sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, entende-se que os métodos avaliativos não se limitam apenas a representação simbólica de atribuição de notas, mas de reconhecimento dos fatores qualitativos e quantitativos os quais agregam valor ao exercício profissional do corpo docente e na aprendizagem do discente.

**Palavras-chave:** Docente. Discente. Avaliação. Ensino e aprendizagem. Ensino Fundamental.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho-FSA; email: aurenirmendes@hotmail.com relatora do trabalho

<sup>3</sup> Pedagoga (UFPI); Mestra em Educação (UFC); docente da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: jeielucena@yahoo.com.br



## A Influência do Espaço Arquitetônico no Ensino e Aprendizagem<sup>1</sup>

Fransuá Pereira dos Santos<sup>3</sup>  
Thais Rodrigues Ibiapina<sup>4</sup>

### Resumo

Esse trabalho tem por objetivo, discutir a influência da arquitetura no ensino escolar e tomou por base a trajetória dessas duas áreas, levando em conta a história e estudos teóricos desenvolvidos por ambas. Ele foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica. Procurou-se focar de modo particular a sala de aula como espaço arquitetônico, por ser ele o ambiente onde alunos e professores passam a maior parte do tempo quando estão na escola. Procurou-se entender como esse espaço é visto pelos que o utilizam e até que ponto esse espaço, (a sala de aula) pode interferir e como pode-se conceber ambientes adequados que promovam o bem-estar dos que dele fazem constante uso. Buscando-se sempre a melhor forma de utilizá-lo a favor do ensino e aprendizagem. Neste sentido, este estudo de caráter qualitativo, adota como objeto de estudo, a sala de aula com o objetivo de fazer uma análise, sob o ponto de vista pedagógico e para discutir as questões buscando assim, respostas. A discussão bibliográfica, baseia-se em autores, como: Foucault (1997), Neufert (1976) e Paulo Casé (1998). Os resultados deste estudo pretendem, portanto, contribuir para reflexões teóricas, que superem a visão tradicional de como deve ser construída uma escola, contribuindo assim, para a melhoria nas práticas pedagógicas a partir desses espaços.

**Palavras-chave:** Espaço Arquitetônico. Aprendizagem e Ensino. Sala de Aula.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Autor: Arquiteto e Urbanista (ICF/PI/2012), Tecnólogo em Edificações (IPEP/SP/2003), especializado em Docência do Ensino Superior, (FSA/2015).

Fransp2003@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Orientadora: Arquiteta e Urbanista (UFPI), mestre em Engenharia de produção (UNIP). Especialista em Gerenciamento de obras e tecnologia das construções (UNIP), Design de interiores (IPOG) e Educação profissional (SENAC) Professora (FSA)



## Cenários da formação e práticas docentes no âmbito do Proeja<sup>1</sup>

Maria do Socorro Silva Vítor- SEMEC<sup>3</sup>  
Francisca de Fátima de Lima Sousa -IFPI<sup>4</sup>

### Resumo

O estudo apresenta uma reflexão sobre o tema “Cenários da Formação e Práticas de Docentes no Âmbito do Proeja”, utilizando como referencial teórico, Ciavatta (2005), Machado (2011), BRASIL (2007), Ventura (2012), entre outros. Os sujeitos desta investigação foram docentes que atuam no Proeja em uma escola do Estado, que oferta cursos técnicos integrados nesse campo de Ensino. O instrumento de coleta de dados foi um questionário semiestruturado, respondido em um único momento com todos coletivamente, envolvendo apenas cinco professores que autorizaram participar desse estudo. O objetivo central foi conhecer a formação dos professores e suas práticas no âmbito do Proeja, buscando reflexões sobre os cenários de sua formação e suas implicações no fazer docente dos pesquisados dessa modalidade. O estudo concluiu que a formação continuada dos docentes do Proeja necessita de um maior investimento por parte do poder público e das instituições que oferecem essa modalidade de ensino para que possam inovar em suas práticas docentes. Os dados revelaram ainda que a oferta de programas de formação continuada nesse campo de conhecimento específico, pautado nas reais necessidades dos alunos pode garantir a materialidade da proposta curricular integrada.

**Palavras-chave:** Proeja. Formação docente. Práticas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> A Pós-Graduada em Supervisão Educacional pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI, 2010 e em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos- PROEJA, IFPI, 2015. Professora da Rede Municipal de Teresina/PI. Email: socorro\_vitor@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí, 2016. Professora do IFPI – Campus Teresina Central. Email: garlheiras@hotmail.com



## Imagem e Tecnologia no Ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental<sup>1</sup>

Alice Maria Alves da Silva<sup>2</sup>  
Francisca Maria Pereira Lima de Lucena<sup>3</sup>  
Katiúscya Albuquerque de Moura Marques<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente estudo trata da importância da imagem associada ao uso da tecnologia no ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, ressaltando o papel da escola e como essa pode colaborar no processo de ensino-aprendizagem dos educandos, por ser um instrumento mais interativo e inovador, capaz de contribuir para o aprendizado e a aquisição de várias habilidades, dentre as quais encontramos a de interpretar as diferentes realidades por meio de seus fatos e fenômenos geográficos, de forma criativa e significativa, por que não dizer, inovadora, já que existem formas variadas de utilizá-las, especialmente no ensino de geografia. A metodologia empregada destaca a pesquisa bibliográfica, baseada em autores tais como Aumont (2004), Callai (2003), Debray (1993), Vesentini (2008); e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), nos quais buscamos um embasamento teórico para a certificação do que o uso das imagens traz na formação dos educandos e quais são seus reflexos na construção do raciocínio geográfico e crítico deles, enquanto cidadãos, utilizando, para isso, o método dedutivo. Ao final, observamos que o ensino da Geografia tem vários recursos interessantes, facilitando, assim, as práticas pedagógicas dos professores e o processo de aprendizagem dos alunos, trazendo a imagem como um recurso facilitador na construção do conhecimento, e a tecnologia como uma grande aliada nesse processo, garantindo um aprendizado significativo – de uma forma criativa para o aluno –, além de melhorar o entendimento das problemáticas tratadas dentro da área geográfica, principalmente voltadas para esse público, ainda em formação cognitiva iniciante, necessitando, portanto, de aulas mais concretas, dinâmicas e atraentes.

**Palavras-Chave:** Imagem. Tecnologia. Ensino e Aprendizagem. Geografia. Ensino Fundamental.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela FSA

<sup>3</sup> Licenciada em Pedagogia pela FSA;

<sup>4</sup> Especialista em Geografia e Ensino, professora do Curso de Pedagogia da FSA.



# Uma análise sobre os indicadores de alfabetização matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Teresina<sup>1</sup>

Josélia dos Reis Pinto dos Santos<sup>2</sup>  
Leiliane Alves da Silva<sup>3</sup>  
Nemone de Sousa Pessoa<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

## Resumo

O presente estudo tem a proposta de analisar a situação sobre a alfabetização matemática nos anos iniciais do ensino fundamental na rede pública de ensino de Teresina diante de indicadores educacionais obtidos a partir da aplicação de avaliações em larga escala aos alunos do 3º ano Ensino Fundamental, tendo como objetivo discutir a proficiência em matemática dos alunos ao final do ciclo de alfabetização. O estudo constitui-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico, de caráter quantitativo embasada nas leituras dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's (1997), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no material formativo do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC (2014) bem como dados estatísticos com resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA e do Sistema de Avaliação Educacional de Teresina – SAETHE, ambos de 2014. Em relação aos objetivos, o estudo está classificado como exploratório e descritivo, por investigar a coerência dos dados ao projetos e políticas vigentes, além de analisar a qualidade da proficiência em matemática dos alunos nos primeiros anos ensino fundamental de Teresina. Os resultados observados indicam que a alfabetização matemática nos dois testes analisados divergem em seus resultados. Segundo a ANA, os alunos do 3º no Ensino Fundamental estão em sua grande maioria concentrados nos níveis mais baixos de aprendizagem em Matemática, segundo a escala adotada. Para o SAETHE, no entanto, esses alunos estão em maior número acondicionados nos padrões de desempenho adequado e avançado em relação aos conhecimentos matemáticos, isto é, nos padrões mais elevados de desempenho escolar.

**Palavras-chave:** Alfabetização Matemática. Avaliação em larga escala. Indicadores educacionais. Teresina.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Aluna do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. joselia.voce@hotmail.com

3 Aluna do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. fdleiliane@yahoo.com.br

4 Mestre em Educação. Docente da Faculdade Santo Agostinho. nemonei@msn.com



# O Teatro do Oprimido e a Formação Pessoal do Discente no Ensino Superior

Norma Soely Guimarães Rocha - FSA<sup>2</sup>  
Genivaldo Macário de Castro - UFC<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

## Resumo

Este estudo investiga a inserção do método do Teatro do Oprimido no Ensino Superior como uma contribuição à formação pessoal do discente para desenvolvimento criativo e crítico e ampliação de seu capital cultural. Parte-se das expectativas do discente ingressante no Ensino Superior, do relato de experiências exitosas de teatro nas escolas, da apresentação do método do Teatro do Oprimido, culminando com o trabalho de campo. Esta pesquisa está fundamentada pelos autores: Freire (2013, 2014), Boal (2006, 2009), Morin (2007), Cabalo (2007), Polito (2000), Spolin (2015), Koudela (2010), dentre outros. Investigou-se a eficácia do método, através de uma oficina de Teatro do Oprimido aplicada para seis discentes do segundo período do curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho (FSA). O método do Teatro do Oprimido é diversificado, alia a ludicidade à História, Política, Filosofia, Psicologia e todos os campos que envolvem o ser humano e sua relação com o outro, percebendo diversas formas de opressão. O resultado da oficina de Teatro mostrou que, após a experiência vivida, manifestou-se em todas as participantes, a elevação da autoestima, a ampliação do modo de ver o mundo e o mais importante: elas se descobrindo com a possibilidade de protagonizar sua história, assumindo atitudes proativas diante da vida. Através dessa investigação propõe-se a inserção do Teatro do Oprimido no Ensino Superior de forma extracurricular.

**Palavras-Chave:** Teatro do Oprimido. Discente do Ensino Superior. Formação Pessoal do Discente. Teatro no Ensino Superior.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Pós-graduada em Docência no Ensino Superior pela Faculdade Santo Agostinho (FSA), graduada em Comunicação Social e Jornalismo pela FSA e graduada em Letras Portugueses pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Email: normasoely2@gmail.com.

3 Doutor em Avaliação Educacional - Universidade Federal do Ceará (UFC), Mestre em Linguagem, Desenvolvimento e Educação da Criança, Especialista em Psicopedagogia, Docente de Pós-graduação em Docência no Ensino Superior (FSA). Email: genivaldomacario@hotmail.com



## Imagem e Tecnologia no Ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental<sup>1</sup>

Alice Maria Alves da Silva<sup>2</sup>  
Francisca Maria Pereira Lima de Lucena<sup>3</sup>  
Katiúscya Albuquerque de Moura Marques<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Trata a importância da imagem associada ao uso da tecnologia no ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, ressaltando o papel da escola e como esta pode colaborar no processo de ensino aprendizagem dos educandos por ser um instrumento mais interativo e inovador, capaz de contribuir para o aprendizado e a aquisição de várias habilidades dentre as quais se encontra a de interpretar as diferentes realidades por meio de seus fatos e fenômenos geográficos de forma criativa e significativa porque não dizer inovadora, já que existem formas variadas de utilizá-las, especialmente no ensino de geografia. Como procedimento técnico utilizou-se a pesquisa bibliográfica de forma crítica e analítica, baseada em autores renomados como: Aumont (2004), Callai (2003), Debray (1993), Vesentini (2008), Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), sendo o método de abordagem o dedutivo, onde partiu-se desse embasamento teórico mais geral para questões mais específicas sobre o que o uso das imagens trazem na formação dos educandos e quais são seus reflexos na construção do raciocínio geográfico e crítico deles, enquanto cidadãos, permitindo uma melhor compreensão da problemática. Ao final observa-se que o ensino da Geografia tem vários recursos interessantes facilitando assim as práticas pedagógicas dos professores e o processo de aprendizagem dos alunos, trazendo a imagem como um recurso facilitador na construção do conhecimento e a tecnologia como uma grande aliada nesse processo, garantindo um aprendizado significativo de uma forma criativa para o aluno, além de melhorar o entendimento das problemáticas tratadas dentro da área geográfica, principalmente voltadas para este tipo de público, ainda em formação cognitiva iniciante, necessitando, portanto, de aulas mais concretas, dinâmicas e atraentes.

**Palavras-chave:** Imagem. Tecnologia. Ensino e Aprendizagem. Geografia. Ensino Fundamental.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2-3</sup> Alunas do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. joselia.voce@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Pedagogia na FSA. katiuscymarques@gmail.com.



## As Implicações da Violência Sexual Infantil no Rendimento Escolar da Criança<sup>1</sup>

Joana Alves de Lima Santiago<sup>2</sup>  
Maria do Perpétuo Socorro Batista<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este estudo apresenta uma reflexão sobre as diversas formas de violência, destacando a violência sexual praticada contra a criança e as implicações da mesma no rendimento escolar nos anos iniciais do ensino fundamental, não menos importante, o papel do pedagogo diante dessas implicações e como o mesmo pode interferir com ações na escola, que minimizem os impactos decorrentes dessa violência. Através de pesquisa bibliográfica identificou-se em que nível a violência sexual pode potencializar negativamente situações de aprendizagem. Os principais autores que deram suporte teórico à investigação foram : Azevedo (2000); Ribeiro (2007); entre outros, por abordarem o tema investigado, de forma clara, coerente e consistente. Quanto aos objetivos a pesquisa classifica-se como exploratória, descritiva e explicativa, por se investigar as implicações da violência sexual infantil no rendimento escolar da criança, buscando-se alternativas no sentido de proteger a criança vítima desses abusos, minimizando os impactos decorrentes dessa violência, com estratégias metodológicas, como também buscando apoio junto às famílias e os órgãos competentes capacitados para os casos, conforme a legislação vigente.

**Palavras-chave:** Criança. Violência. Sexualidade. Pedagogo. Escola.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna de Pós-graduação em LIBRAS da FSA, 2016

<sup>3</sup> Graduada em História(UESPI), Especialista em LIBRAS(IFPI) e Educação Especial(UESPI)



## A importância do professor diante da aprendizagem de crianças diagnosticadas com TDAH<sup>1</sup>

Anne Caroline de Sousa Teles<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Trata a importância da imagem associada ao uso da tecnologia no ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, ressaltando o papel da escola e como esta pode colaborar no processo de ensino aprendizagem dos educandos por ser um instrumento mais interativo e inovador, capaz de contribuir para o aprendizado e a aquisição de várias habilidades dentre as quais se encontra a de interpretar as diferentes realidades por meio de seus fatos e fenômenos geográficos de forma criativa e significativa porque não dizer inovadora, já que existem formas variadas de utilizá-las, especialmente no ensino de geografia. Como procedimento técnico utilizou-se a pesquisa bibliográfica de forma crítica e analítica, baseada em autores renomados como: Aumont (2004), Callai (2003), Debray (1993), Vesentini (2008), Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), sendo o método de abordagem o dedutivo, onde partiu-se desse embasamento teórico mais geral para questões mais específicas sobre o que o uso das imagens trazem na formação dos educandos e quais são seus reflexos na construção do raciocínio geográfico e crítico deles, enquanto cidadãos, permitindo uma melhor compreensão da problemática. Ao final observa-se que o ensino da Geografia tem vários recursos interessantes facilitando assim as práticas pedagógicas dos professores e o processo de aprendizagem dos alunos, trazendo a imagem como um recurso facilitador na construção do conhecimento e a tecnologia como uma grande aliada nesse processo, garantindo um aprendizado significativo de uma forma criativa para o aluno, além de melhorar o entendimento das problemáticas tratadas dentro da área geográfica, principalmente voltadas para este tipo de público, ainda em formação cognitiva iniciante, necessitando, portanto, de aulas mais concretas, dinâmicas e atraentes.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Crianças. TDAH.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.



## A aprendizagem e suas relações com o comportamento da família numa perspectiva psicopedagógica<sup>1</sup>

Sileli Santiago da Rocha<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A família exerce influência no processo de aprendizagem do sujeito, podendo funcionar como propulsora ou inibidora do seu desenvolvimento acadêmico. A partir deste fato surgiu o problema: Quais os comportamentos dos familiares facilitam a aprendizagem escolar de crianças e adolescentes, numa perspectiva psicopedagógica? Este artigo teve como objetivo geral analisar como as famílias podem facilitar a aprendizagem de crianças e adolescentes numa abordagem psicopedagógica, e como objetivos específicos relatar como determinadas atitudes dos pais podem prejudicar a aprendizagem dos filhos, e identificar quais os comportamentos dos cuidadores são facilitadores da aprendizagem dos sujeitos. A análise do tema escolhido fez-se por meio de pesquisa bibliográfica. Dentre os autores selecionados para a fundamentação teórica estão Wallon (2005), e Witter (2011). Constatou-se nesta pesquisa que o processo de aprendizagem do sujeito é influenciado pelos compromissos e estratégias educacionais utilizadas pelos responsáveis por ele. Nas famílias facilitadoras do desenvolvimento acadêmico, os pais agem com autoridade, mas estimulam a livre expressão das idéias, dos sentimentos, e o exercício da autonomia.

**Palavras-chave:** Família. Aprendizagem. Psicopedagogia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.



## O uso do aplicativo *telegram* no processo de educação em ambiente virtual de aprendizagem<sup>1</sup>

Naisis Castelo Branco Andrade Farias  
Universidade Federal do Piauí - UFPI

### Resumo

Este artigo é resultado de um trabalho de pesquisa que objetivou compartilhar informações sobre o uso do aplicativo Telegram entre os alunos do curso de Especialização em Gestão Educacional em Redes da UFPI, como também apresentou os principais recursos possíveis do aplicativo e de como estas ferramentas poderiam auxiliar num processo de educação em ambiente virtual, além de ensinar aos participantes do grupo e promover uma interatividade de aprendizagem colaborativa. O projeto obteve êxito em sua fundamentação teórica e execução, com resultados amplamente atingidos que demonstraram o quão o aplicativo Telegram pode ser eficiente se aplicado com planejamento para um melhor desempenho do ensino com o uso da tecnologia.

**Palavras-chave:** Telegram. Ambiente Virtual. Gestão Educacional em redes. UFPI.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduada em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual do Piauí, UESPI (2000) e Direito pela Faculdade Integral Diferencial FACID/DeVry (2012); Especialização em Matemática Para o Ensino Médio - Universidade Federal do Piauí, UFPI (2002) e Especialização (Cursando) em Direito Civil e Processual Civil - Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE (2013). Atualmente é Docente de Graduação Universitária no Centro de Educação Aberta e a Distância CEAD/UFPI e Pós-graduação Lato Sensu na Múltipla Educação Profissional LTDA. Já atuou como Coordenadora do Curso de Matemática Contextualizada na UESPI (2001) e Professora Autora de Módulos de Matemática (apostilas) para Curso Formação Continuada de docentes da rede pública do estado do Ceará na Fundação Demócrito Rocha (Universidade Aberta do Nordeste). É co-autora dos livros Conteúdo e Metodologia da Matemática e Estágio Supervisionado III para o CEAD/UFPI. Tem experiência na área de Educação na modalidade Presencial e a Distância. Interesse nas áreas relacionadas à: Matemática, Pedagogia, Direito, Gestão Educacional e Formação de Professores.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# resumo dos trabalhos de EDUCAÇÃO FÍSICA





## Nível de atividade física em estudantes universitários brasileiros: uma revisão sistemática<sup>1</sup>

Francisco Edivaldo de Carvalho Júnior<sup>2</sup>  
Marilene Cabral dos Santos Silva<sup>3</sup>  
Jorge Luis Ferreira Alencar<sup>4</sup>  
Andréia de Sousa Costa<sup>5</sup>  
Antônio Carlos Leal Cortez<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução.** O Nível de Atividade Física (NAF) está relacionado com a redução de diversas enfermidades. Por esta razão, esforços têm sido realizados para promovê-la na população através de recomendações mínimas capazes de provocar benefícios à saúde. Além disso, é um importante fator de saúde, é fonte de lazer, de equilíbrio, e de motivação para a vida, assim como é fator fundamental para a socialização, promoção de saúde e qualidade de vida da população. **Objetivo:** Averiguar, através de uma revisão sistemática, o nível de atividade física em estudantes universitários brasileiros. **Métodos:** A pesquisa foi realizada nas bases de dados SciELO, Google Acadêmico, Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando-se dois conjuntos de intersecção de termos de busca bibliográfica para a realização da pesquisa como: Nível de Atividade Física, Estudantes Universitários (acadêmicos, discentes, universitários, alunos do ensino superior, bem como suas traduções para o inglês e espanhol). Foram encontrados no total 42 artigos. Dentre os artigos encontrados foram selecionados para a realização da revisão 31 artigos, sendo que 11 atenderam os critérios de inclusão e 20 aos critérios de exclusão. **Resultados:** Verificou-se que houve diferença quando comparado o Nível de Atividade Física do sexo masculino quanto ao feminino, sendo observado que os homens são mais ativos que as mulheres, verificando que o gênero masculino apresentou média superior de NAF contribuindo de forma positiva para ele ser considerado mais ativo diariamente. **Conclusão:** podemos destacar que a maioria dos estudantes universitários brasileiros encontra-se ativos, com uma porcentagem consideravelmente sedentária. Verificou-se ainda que houve diferença quanto ao Nível de Atividade Física (NAF), levando em consideração o sexo, sendo observado que os homens são mais ativos que as mulheres.

**Palavras-Chave:** Nível de Atividade Física. Estudantes Universitários. Sedentarismo..

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.  
2 Bacharel em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho – FSA; 3 Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho. Bolsista do PIBIC – FSA  
4 Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho. Bolsista do PIBIC – FSA; 5 Bacharel em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho – FSA  
6 Professor de Educação Física CREF 902 GPI, Especialista em Atividade Física, Nutrição e Saúde - FAR, Mestre em Alimentos e Nutrição – UFPI, Pesquisador do Laboratório de Biotecnologia da Motricidade Humana - LABIMH - UFRJ, Editor da Northeast Brazilian Health Journal Editor Júnior da FIEP Bulletin On-line, Conselheiro do CREF 15 P/IMA, Fisiologista da Confederação Brasileira de Atletismo - CBAI, Coordenador dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física na Faculdade Santo Agostinho - FSA, Coordenador da Pós-Graduação em Fisiologia do Exercício e Treinamento Personalizado na Faculdade Santo Agostinho – FSA

# resumo dos trabalhos de ENFERMAGEM





## Aspectos gerais de câncer de mama masculino: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Dorianede Araújo Campos<sup>2</sup>; Driela Lopes da Silva<sup>3</sup>;  
Ruth Elen de Alcântara Chaves<sup>4</sup>; Ellen Cristina de Alcântara Chaves<sup>5</sup>;  
Antonia Maria Brito da Silva Sousa<sup>6</sup>; Camila da Silva Sousa<sup>7</sup>;  
Jacirenne Maria da Conceição Torres Barbosa<sup>8</sup>;  
Dean Douglas Ferreira de Olivindo<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** A incidência de câncer de mama no homem aumentou significativamente de 0,86 a 1,06 por 100.000 homens ao longo dos últimos 26 anos, assim as taxas mais altas ocorrem na América do Norte e na Europa e taxas mais baixas na Ásia. É visto que os homens com câncer de mama têm as piores taxas de sobrevivência global em relação às mulheres, porém esta é provavelmente pela demora no momento do diagnóstico e idade, que corresponde à fase mais avançada de apresentação da doença e com as maiores taxas de morte por comorbidade de doenças. **OBJETIVO:** Este presente trabalho tem como objetivo avaliar os aspectos gerais do câncer de mama em homens através de uma revisão integrativa da literatura. **METÓDO:** Este estudo trata-se de uma revisão de integrativa com abordagem qualitativa, publicados entre 2009 e 2015, entre os meses de fevereiro a abril. As línguas pesquisadas foram português e inglês. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** Observa-se que o câncer de mama em homens ainda apresenta baixa incidência, mas tem apresentado valores ascendentes. Por sua baixa prevalência tem sido pouco visualizado como tema de estudo, daí esse estudo encontrar tal dificuldade para acessar artigos referente ao mesmo. **CONCLUSÃO:** Pela observação dos aspectos analisados, percebemos que a literatura ainda é carente em dados científicos, para se definir protocolos e normas de conduta individualizadas para abordagem do câncer de mama masculino, embora a incidência deste câncer vem aumentando, ainda é considerada uma doença rara. O conhecimento dos homens sobre essa doença e as informações sobre como se manifesta clinicamente ajudaria muito.

**Palavra-Chave.** Neoplasias da mama masculina. câncer de mama masculino. Quimioterapia. Radioterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho; <sup>3</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. Email: driela@falsa.com.br

<sup>4</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. Email: chaves.enfermeira2013@gmail.com; <sup>5</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>6</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho; <sup>7</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho; <sup>8</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. <sup>9</sup> Mestre, Enfermeiro, Professor da Faculdade Santo Agostinho-FSA.



## Orientações do Enfermeiro Quanto ao uso de Fitoterapia na Estratégia Saúde da Família<sup>1</sup>

Aline Ferreira de Sousa<sup>2</sup>  
Geyna Ribeiro da Silva<sup>3</sup>  
Luciane Lima da Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

As plantas medicinais têm um importante valor terapêutico, além de referência histórica, sua matéria-prima pode extrair diversos compostos para obtenção de tratamentos de fungos, bactérias sendo ainda capazes de aliviar e curar enfermidades e têm tradição de uso como remédio em uma população ou comunidade. Este trabalho teve como objetivo realizar levantamento bibliográfico da produção científica sobre a fitoterapia na estratégia saúde da família e analisou a produção científica sobre o conhecimento de enfermeiros quanto à fitoterapia e sua importância ao ser utilizada na estratégia saúde da família. Realizou-se, nas bases de dados SCIELO e BVS a busca de produções dos últimos 7 anos, onde foram encontrados 54 artigos, dos quais 12 estavam relacionados ao objeto do estudo. A fitoterapia como terapia complementar é uma alternativa viável de maneira a favorecer a saúde humana, como também o próprio sistema de saúde, ao passo que pode influenciar na diminuição dos custos da Atenção Básica. Na perspectiva da Atenção Básica, o enfermeiro como coordenador da equipe de saúde é aquele que, por meio de suas ações de prevenção e promoção à saúde, constrói um vínculo maior com a comunidade, o que contribui eficazmente para a qualidade da assistência prestada, e possibilita a esses profissionais conhecer a cultura e o saber popular de determinada comunidade, e, assim, empregá-los no processo saúde e doença da mesma.

**Palavras-chave:** Fitoterapia; Enfermagem. PSF.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9. Semestre do curso de Enfermagem na FSA. alinefer17@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 8. Semestre do curso de Enfermagem na FSA. gey\_na@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do Trabalho. Professor do curso de Enfermagem na FSA. lucianenppm@yahoo.com.br



## A Preferência das Gestantes Quanto ao Tipo de Parto<sup>1</sup>

Dulcilene Sales Rodrigues Escorcio<sup>2</sup>  
 Elkyssana Karoline Cardoso Leda<sup>3</sup>  
 Juliana Leal Ferreira<sup>5</sup>  
 Juliano Mangueira Gama<sup>6</sup>  
 Vânia Maria Alves de Sousa<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A gravidez consiste de um processo fisiológico natural compreendido pela sequência de adaptações ocorridas no corpo da mulher a partir da fertilização. A preparação do corpo para a gestação envolve ajustes dos mais variados sistemas e pode ser considerado um estado de saúde que evolui várias mudanças fisiológicas. Este estudo teve como objetivo analisar as evidências científicas disponíveis sobre a preferência das gestantes quanto a escolha pelo tipo de parto. Trata-se de uma revisão integrativa em que foi utilizada as bases de dados SCIELO (Scientific Electronic Library Online) e LILACS (Caribe em Ciências da Saúde). Foram analisados 12 artigos completos em português realizados no Brasil entre os anos de 2004 a 2014 utilizando os seguintes descritores: gestante, parto normal, cesárea. Após análise desses artigos pode-se criar duas categorias que foram: a preferência das gestantes pelo parto normal e a preferência das gestantes pela cirurgia cesárea. Nessas categorias observou-se a importância dos profissionais de saúde, principalmente médicos e enfermeiros responsáveis pelo pré-natal de explicar para as gestantes a diferença existente entre os tipos de parto enfatizando nos benefícios e possíveis problemas que possa vir a acontecer dependendo dessa escolha. Assim se a gestante é bem informada no pré-natal ela fica mais confiante e se sente importante nessa decisão tão importante na sua vida. As gestantes não podem ter esse direito a informação usurpado durante o pré-natal.

**Palavra-chave:** Gestante. Parto Normal. Cesárea.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2 - 5</sup> Estudantes do curso de Bacharelado em Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>3</sup> Vânia Maria Alves de Sousa-Mestre em saúde da Criança e do Adolescente. Professora do curso de Enfermagem-FSA.vm.24@hotmail.com



## O Uso do Brinquedo Terapêutico Pela Equipe de Enfermagem na Hospitalização de Crianças<sup>1</sup>

Dulcilene Sales Rodrigues Escorcio<sup>2</sup>  
 Elkyssana Karoline Cardoso Leda<sup>3</sup>  
 Juliana Leal Ferreira<sup>4</sup>  
 Juliano Mangueira Gama<sup>5</sup>  
 Vânia Maria Alves de Sousa<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A infância constitui uma importante fase da vida, um período repleto de descobertas e de desenvolvimento físico, psíquico e social. A criança sempre necessita de cuidados mais humanizados. O objetivo foi analisar as evidências científicas acerca do uso do brinquedo terapêutico pela equipe de enfermagem em crianças hospitalizadas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que teve como plataforma utilizada a BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) utilizando artigos científicos completos entre os anos de 2010 a 2015 no idioma português. A coleta dos dados foi elaborada a partir de um formulário, onde os artigos foram lidos e analisados. A pesquisa teve como amostra 11 artigos e as evidências apontam o importante papel da equipe de enfermagem na implementação e utilização do brinquedo terapêutico na assistência de enfermagem, mostrando que a enfermagem como a profissão que visa o cuidado e é responsável pelo bem-estar físico e psicossocial das crianças tendo no brinquedo terapêutico valioso instrumento de melhoria da saúde das crianças que serão submetidas a procedimentos invasivos e/ou dolorosos. A utilização do brinquedo terapêutico se mostrou eficaz em proporcionar redução do estresse e medo nas crianças, causados pelos procedimentos dolorosos e invasivos tornando-as mais colaborativas.

**Palavra-chave:** Criança. Brinquedo. Enfermagem.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2 - 5</sup> Estudantes do curso de Bacharelado em Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>3</sup> Vânia Maria Alves de Sousa-Mestre em saúde da Criança e do Adolescente. Professora do curso de Enfermagem-FSA.vm.24@hotmail.com



## O uso do álcool durante a gestação: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Ana Mikaelly Barroso Castro<sup>2</sup>  
 Daniele Barroso dos Santos<sup>3</sup>  
 Ruth Elen de Alcântara Chaves<sup>4</sup>  
 Dean Douglas de Ferreira de Olivindo<sup>5</sup>  
 Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O álcool, uma das drogas mais utilizadas pelas mulheres no Brasil, atravessa rapidamente a barreira placentária e pode estar presente no leite materno. As consequências do uso de álcool para o feto e recém-nascido são importantes, visto que esse fígado imaturo tem dificuldade de metabolizar e excretar o álcool. Este estudo trata-se de uma revisão integrativa publicados entre 2007 e 2016, entre os meses de Fevereiro a Maio. As línguas pesquisadas foram português e inglês. Para seleção foram lidos títulos, resumos e publicações através dos descritores: alcoolismo, gestação, fatores de riscos. Como não há estudos comprovando a dose segura de consumo de álcool, por questões éticas deve se recomendar a gestante que não haja consumo, de qualquer quantidade, durante a gestação. Alguns estudos mostram que o mesmo consumo em quantidades pequenas podem causar problemas mentais nos bebês, que geralmente manifestam-se mais intensos em meninas do que em meninos. Diante dos resultados desta revisão, conclui-se que o uso do álcool na gestação impacta o desenvolvimento fetal, além disso, causa problemas nas gestantes. Sendo assim necessita maior intervenção dos profissionais de enfermagem para melhor prevenção e intervenção precoce sobre esta problemática.

**Palavras-Chave:** Alcoolismo. Gravidez. Fatores de Riscos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. Email:

<sup>3</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. Email: danielle\_barroso29@hotmail.com

<sup>4</sup> Aluna do curso de Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho. Email: chaves.enfermeira2013@gmail.com

<sup>5</sup> Mestre, Enfermeiro, Professor da Faculdade Santo Agostinho-FSA,

<sup>6</sup> Mestre, Enfermeira, Professora da Faculdade Santo Agostinho-FSA.



## Dificuldades dos idosos diabéticos em aderir o tratamento da doença. Uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Aryane Kelly Soares da Costa<sup>2</sup>  
 Maria Barros Sales Barbosa<sup>3</sup>  
 Erica Verllayne Portela Sales<sup>4</sup>  
 Jussara Alves de Oliveira<sup>5</sup>  
 Dean Douglas de Ferreira de Olivindo<sup>6</sup>  
 Liana Dantas Costa e Silva<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** O processo de envelhecimento traz consigo uma elevada prevalência de doenças crônicas, dentre elas o diabetes mellitus. No entanto o tratamento se torna complexo já que envolve mudanças no estilo de vida do paciente. Apesar do esclarecimento sobre a doença e seu tratamento, idosos ainda apresentam dificuldades para colocar em prática o saber adquirido e realizar as mudanças necessárias em seu cotidiano relacionado ao tratamento. O objetivo desse estudo é levantar a produção científica sobre as dificuldades dos idosos diabéticos em aderir o tratamento da doença, através dos resultados científicos já existentes sobre a temática, analisar e discutir os fatores que interferem na adesão ao tratamento do diabetes mellitus. **Metodologia:** É um estudo descritivo com abordagem qualitativa realizado através de levantamento de dados em literatura já existentes, foi realizada a partir de artigos que tratam do assunto adesão e os fatores que interferem na adesão ao tratamento do diabetes mellitus nos idosos. **Resultado:** depois da análise surgiram as seguintes categorias: fator econômico, onde muitos idosos dependem da rede pública, e não tem nenhum rendimento se caso faltar as medicações nas farmácias da rede pública, fator físico-organico em que as modificações próprias da velhice acarreta no comprometimento da terapia medicamentosa e o fator cultural onde a percepção sobre a doença alguns não acreditam nos medicamentos e tratamento com isso, os costumes e crenças da família apresenta uma forte influência para seguir o tratamento da doença.

**Palavras-Chave:** Idoso. Diabetes mellitus. Adesão. Tratamento.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do 7º Período do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. email: mariabsosfia@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do 7º Período do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA email: erikaverllayne@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do 7º Período do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. email: Jussara\_alves2016@bol.com.br

<sup>5</sup> Mestre, Enfermeiro, Professor da Faculdade Santo Agostinho-FSA,

<sup>6</sup> Mestre. Orientadora. Professora da Faculdade Santo Agostinho-FSA, email:dantasiliana@bol.com.br.



## Assistência de enfermagem à pacientes com Síndrome de Down (SD)<sup>1</sup>

Kézia Evangelista Carvalho<sup>2</sup>  
Luciane Lima da Silva<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A Síndrome de Down (SD) é uma alteração genética causada por um erro durante o processo de divisão celular denominado meiose das células germinativas, na qual os cromossomos passam a se apresentar da seguinte forma: 47 XX ou 47 XY. Isso por conta do que denomina pelos estudiosos como trissomia do cromossomo 21, em que o mesmo se apresenta com uma unidade a mais no par de homólogos, desencadeando um atraso no desenvolvimento físico e mental, além de características particulares em pacientes que a possuam. Objetivo: verificar a assistência prestada pelo enfermeiro à pacientes com Síndrome de Down. Metodologia: este estudo apresenta-se como uma revisão integrativa qualitativa. O levantamento de dados ocorreu no mês de junho de 2016 mediante pesquisa na internet nas bases de dados: Scielo, Google Acadêmico, Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), revistas eletrônicas e utilização de livros em biblioteca. Foram incluídos no estudo artigos de língua portuguesa e espanhola publicados entre 2010 e 2015, e não foram utilizados artigos incompletos ou que fugiam da temática. Resultados: a atuação do enfermeiro no cuidado a esses pacientes requer um preparo técnico e científico que não foi observado em parte da análise dos estudos, dificultando ou até impedindo a assistência. Conclusão: foi constatável a importância do enfermeiro como parte da equipe multidisciplinar que acompanha esses pacientes e suas famílias, desenvolvendo técnicas e planejando ações de enfermagem que venham a melhorar a qualidade de vida e proporcionar oportunidades para os mesmos transcendendo de uma simples consulta de rotina.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Down. Assistência de enfermagem. Cuidado.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do 3º período do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. keziaevangelista@gmail.com

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Professora do curso de enfermagem na FSA. lucianenppm@yahoo.com.br



## O uso do brinquedo terapêutico pela equipe de enfermagem na hospitalização de crianças<sup>1</sup>

Vânia Maria Alves de Sousa<sup>2</sup>  
Dulcilene Sales Rodrigues Escorcio<sup>3</sup>  
Elkyssana Karoline Cardoso Leda<sup>4</sup>  
Juliana Leal Ferreira<sup>5</sup>  
Juliano Mangueira Gama<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A infância constitui uma importante fase da vida, um período repleto de descobertas e de desenvolvimento físico, psíquico e social. A criança sempre necessita de cuidados mais humanizados. O objetivo foi analisar as evidências científicas acerca do uso do brinquedo terapêutico pela equipe de enfermagem em crianças hospitalizadas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que teve como plataforma utilizada a BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) utilizando artigos científicos completos entre os anos de 2010 a 2015 no idioma português. A coleta dos dados foi elaborada a partir de um formulário, onde os artigos foram lidos e analisados. A pesquisa teve como amostra 11 artigos e as evidências apontam o importante papel da equipe de enfermagem na implementação e utilização do brinquedo terapêutico na assistência de enfermagem, mostrando que a enfermagem como a profissão que visa o cuidado e é responsável pelo bem-estar físico e psicossocial das crianças tendo no brinquedo terapêutico valioso instrumento de melhoria da saúde das crianças que serão submetidas a procedimentos invasivos e/ou dolorosos. A utilização do brinquedo terapêutico se mostrou eficaz em proporcionar redução do estresse e medo nas crianças, causados pelos procedimentos dolorosos e invasivos tornando-as mais colaborativas.

**Palavras-Chave:** Criança. Brinquedo. Enfermagem.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Mestre em saúde da Criança e do Adolescente. Professora do Curso de Enfermagem-FSA Email:vm.24@hotmail.com

<sup>3-6</sup> Estudantes do Curso de Graduação de Enfermagem-FSA.



## As modalidades terapêuticas para o câncer de boca e suas complicações<sup>1</sup>

Juliana Anchieta de Lyra<sup>2</sup>, Élide Talita Sousa Mesquita<sup>3</sup>,  
Isnayara da Rocha de Alencar<sup>4</sup>, Kézia Evangelista Carvalho<sup>5</sup>,  
Marcus Francisco Sobrinho do Nascimento<sup>6</sup>,  
Ranielly Alencar Barbosa<sup>7</sup>, Walicy Cosse Silva<sup>8</sup>,  
Maria do Amparo Veloso Magalhães<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** Estimam-se, para o Brasil, no ano de 2016, 11.140 casos novos de câncer da cavidade oral em homens e 4.350 em mulheres. As modalidades terapêuticas para essa patologia incluem cirurgia, quimioterapia e radioterapia, todas podendo ocasionar complicações aos pacientes. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo identificar as modalidades terapêuticas no tratamento do câncer de boca, descrevendo as principais complicações resultantes de cada tratamento e as medidas de prevenção e controle dessas reações adversas. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter qualitativo realizada nas bases de dados do Google Acadêmico, Scientific Electronic Library Online (SciELO), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando os descritores: câncer de boca, quimioterapia, radioterapia e cirurgia. Ao final da pesquisa, 29 artigos foram selecionados para compor o trabalho. **Resultados:** A quimioterapia, a cirurgia e a radioterapia são as modalidades de tratamento para o câncer de boca. Podem ser realizadas de forma exclusiva ou em associação. No decorrer do tratamento, complicações podem surgir, como mucosite, xerostomia, candidose e osteorradionecrose, que necessitam de medidas específicas para prevenir ou controlá-las. **Conclusão:** As modalidades de tratamento do câncer de boca possuem bons resultados, entretanto possuem complicações prejudiciais a qualidade de vida do paciente, assim, é importante que sejam adotadas medidas para prevenção e ou controle dessas reações, bem como ampliação das formas de tratamento.

**Palavras-Chave:** Câncer de boca. Quimioterapia. Radioterapia. Cirurgia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora do trabalho. Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: julianadelyra@gmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: elidetalita12@gmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: isnayara\_isa@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: keziaevangelista@gmail.com; <sup>6</sup> Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: marcus017@hotmail.com; <sup>7</sup> Estudante de Graduação 3°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: raniellyalencar@hotmail.com; <sup>8</sup> Estudante de Graduação 4°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: cosse.walicye174.wc@gmail.com; <sup>9</sup> Orientadora do Trabalho. Professora de Anatomia Humana na FSA. Mestranda em Toxicologia e Genética - ULBRA. Email: amparovm@bol.com.br



## Assistência de Enfermagem à Pacientes em Tratamento Hemodialítico: Uma Revisão Integrativa<sup>1</sup>

Petiaria Alves Vieira<sup>2</sup>, Maria Bandeira Oliveira<sup>3</sup>,  
Jakellyne Araujo Diniz<sup>4</sup>, Ana Karolyne de Sousa Melo<sup>5</sup>,  
Jezerella Albuquerque Alves Moita Vasconcelos<sup>6</sup>,  
Crislana Gomes Viana<sup>7</sup>, Rayza Alves da Silva<sup>8</sup>  
Tércio Macêdo de Andrade<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

De acordo com Fermi (2010), a doença renal crônica (DRC) consiste na perda progressiva e irreversível das funções renais, que pode iniciar com um quadro agudo ou lenta e progressiva. Nessa fase terminal, o paciente necessita submeter-se a uma terapia renal substitutiva (TRS) para sobreviver. As TRS disponíveis incluem os métodos dialíticos (hemodiálise (HD) e diálise peritoneal (DP)) e o transplante renal (TR). O Censo da Sociedade Brasileira de Nefrologia de 2012 estimou uma população em diálise de quase 100 mil pacientes, sendo 90% destes estão em hemodiálise, e consomem cerca de 1% do orçamento da saúde no tratamento da DRC. Costa et al (2015), diz que todos os procedimentos de enfermagem percorrem as etapas da terapêutica, seguindo a tendência da área da saúde. Analisar a produção científica sobre a assistência de enfermagem à pacientes em tratamento hemodialítico e descrever as principais ações da enfermagem no processo de cuidar aos pacientes em tratamento hemodialítico. Trata-se análise bibliográfica pelo método da revisão integrativa de literatura. A insuficiência renal crônica é consequência do aparecimento de doenças pré-existentes e é provavelmente devido ao hábito alimentar, atividades físicas e não adesão a medicamentos farmacológicos. Uma conduta urgente deve ser agregada nas políticas públicas para se enfatizar na prevenção e promoção de sobrevida dignas para os portadores de insuficiência renal crônica. Focar nos profissionais de saúde, de forma a capacitá-los para reconhecer os estágios da IRC o mais precoce possível, para evitar o tratamento de hemodiálise, tão dispendioso para o sistema como para o portador renal.

**Palavras-chave:** Insuficiência Renal. Diálise Renal. Enfermagem.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. petiaria@hotmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. bamdeiraoli@gmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. keldiniz11@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. ana-kro-lyne@hotmail.com; <sup>6</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. foliveiravasconcelos@gmail.com; <sup>7</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. crislanagomes20@yahoo.com; <sup>8</sup> Estudante de Graduação 7°. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. rayza.93@hotmail.com; <sup>9</sup> Enfermeiro. Especialização no módulo Residência Médica em Urgência e Emergência. Especialização em Docência do Ensino Superior-EAD. Professor da Faculdade Santo Agostinho. tercio.andrade@hotmail.com.



## Assistência de Enfermagem ao Parto Normal<sup>1</sup>

Yone Mara Rocha Santos e Silva<sup>2</sup>  
 Hellen Crithyna dos Santos Silva<sup>3</sup>  
 Jancielle Silva Santos<sup>4</sup>  
 Thamires Cordeiro Rezende<sup>5</sup>  
 Maria Enóia Dantas da Costa e Silva<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Objetivo:** Conhecer as produções de enfermeiras na assistência de enfermagem ao parto normal. **Métodos:** trata-se de uma revisão integrativa de literatura que buscou responder as seguintes questões: “Quais as produções de enfermeiras sobre humanização e assistência de enfermagem ao parto normal?” e “Qual a contribuição da enfermeira obstetra na redução de práticas violentas e medicalizadas a partir de análises dessas produções?” Foi utilizada a base de dados Lilacs, o portal SciELO. Foi de determinado como critério de inclusão artigos indexados nos bancos de dados em concordância com os descritores previamente escolhidos. A seleção foi realizada por meio de uma leitura flutuante do material obtido, para selecionar o que é de interesse para a pesquisa, em seguida praticada uma leitura mais minuciosa, a fim de não serem perdidos aspectos importantes para o enriquecimento do estudo e confecção da redação final da pesquisa. **Resultados:** foram consideradas relevantes em relação à temática deste estudo 15 produções, categorizadas em 4 eixos temáticos, considerando a similaridade de conteúdo. **Conclusão:** Embora se saiba que a enfermagem obstétrica busca aplicar novos princípios a assistência ao parto normal, acredita-se que as publicações a esse respeito, nos diferentes bancos de dados, sejam ainda precárias, o que dificulta a ampla divulgação de experiências bem sucedidas entre os profissionais de saúde e os envolvidos com o ensino.

**Palavras-chave:** Parto normal; Violência; Humanização, Enfermagem.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. yonemara29@hotmail.com;

3 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. hellencris\_dp@hotmail.com;

4 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. thamcordeiro@hotmail.com;

5 Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. jancielle.silva@hotmail.com;

6 Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí, Brasil(2010). Conselheira efetiva Gestão 2015 - 2017 do Conselho Regional de Enfermagem, Brasil. mariaenoiadantas@hotmail.com



## Atuação do enfermeiro na assistência pré-natal no âmbito da atenção primária: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Petiaria Alves Vieira<sup>2</sup>  
 Ana Karolyne de Sousa Melo<sup>3</sup>  
 Joislany Maria da Costa Alves<sup>4</sup>  
 Amanda Lúcia Barreto Dantas<sup>5</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A assistência à mulher no pré-natal realizada pelo enfermeiro vem sendo adotada como uma política de saúde para a redução da morbimortalidade materna e neonatal, o pré-natal qualificado é aquele em que a gestante e o recém-nascido recebem atendimento adequado durante a gravidez, o trabalho de parto, o parto, o período pós-parto e o neonatal, tem o intuito de acolher a mulher desde o início da gestação para garantir uma gravidez segura e o nascimento de uma criança saudável, para isso é preciso adotar uma postura acolhedora com uma assistência humanizada. O objetivo deste estudo é analisar por meio de uma revisão integrativa de produção científica, a atuação do enfermeiro na assistência pré-natal as gestantes na atenção primária à saúde, destacando os objetivos da assistência pré-natal realizada por enfermeiros e o enfermeiro como educador em saúde durante o pré-natal. De um modo geral, a atenção pré-natal realizada pelos enfermeiros deve atender as reais necessidades das mulheres durante a gestação e o puerpério, mediante a utilização de conhecimento técnico-científico e dos meios e recursos humanos e físicos disponíveis para a humanização da assistência. Portanto, a atenção pré-natal é uma assistência imprescindível e indispensável durante a gravidez, sendo o enfermeiro o norteador desse processo com ações preventivas e promocionais de saúde através de orientações e práticas educativas atendendo ao ciclo gravídico-puerperal, para garantir uma gestação tranquila e livre de riscos à saúde da mãe e do feto.

**Palavras-chave:** Cuidado pré-natal. Enfermeiro. Atenção Básica.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. jois221193@hotmail.com

3 Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. ana-kro-lyne@hotmail.com

4 Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Enfermagem na FSA. kaurylayne@hotmail.com

5 Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Coordenadora e docente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Enfermeira da Unidade Canguru da Maternidade Dona Evangelina Rosa. Conselheira do Conselho Regional de Enfermagem do Piauí – COREN-PI. amanda.lbd@hotmail.com



## Atuação do Enfermeiro Perfusionista em Cirurgia Cardíaca<sup>1</sup>

Pricila Silca Costa<sup>2</sup>  
Tiago Pinho Malta<sup>3</sup>  
Luciane Lima da Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A cirurgia cardíaca possibilitou a cura de doenças cardíacas jamais imaginadas, tendo como suporte a circulação extracorpórea. A utilização da máquina extracorpórea em cirurgias torácicas e cardíacas necessita de profissionais que apresentam habilidades técnicas-científicas para manuseá-la, dentre eles esta o enfermeiro, sendo uma área nova de trabalho para o mesmo. Esse trabalho tem como objetivo refletir sobre a atuação do enfermeiro perfusionista nas cirurgias cardíacas, desenvolvendo um campo de atuação para a enfermagem. O estudo abordou uma pesquisa de revisão integrativa da literatura, com buscas nas bases de dados SCIELO, LILACS, revistas eletrônicas e livros. Foram selecionados artigos entre o período de 2003 até 2016 para análise, sendo que apenas 13 artigos estavam relacionados ao objetivo do estudo, onde foram agrupados e os resultados analisados e classificados em duas categorias temáticas: cirurgias cardíacas e o enfermeiro perfusionista. A circulação extracorpórea é um procedimento realizado na maioria das cirurgias cardíacas, em que a máquina realiza um desvio cardiopulmonar total. A atuação em equipe multidisciplinar com boa sintonia pode modificar de maneira positiva o resultado de uma cirurgia cardíaca. Assim o enfermeiro perfusionista tem atuação durante todos os períodos operatório realizando uma assistência sistematizada atendendo as necessidades apresentadas pelo paciente. Deste modo atuação dos enfermeiros perfusionistas frente às complicações no operatório cardíaco imediato é eficaz, desde que o mesmo possua recursos materiais e humanos adequados, além de competência e habilidade, por meio de constantes treinamentos e capacitações.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Hemodinâmica. Perfusão. Cirurgias Cardíacas. Circulação Extracorpórea.

Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 9°. Semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: pryeduda@hotmail.com.

3 Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: tpmalta@hotmail.com.

4 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Enfermagem na FSA. Email: lucianenppm@yahoo.com.br.



## Curativos em queimaduras: revisão integrativa<sup>1</sup>

Brenda Pires de Sousa<sup>2</sup>, Karolyne de Sousa Martins<sup>3</sup>  
Liana Karina Ribeiro Avelino<sup>4</sup>  
Luana Ribeiro dos Anjos<sup>5</sup>, Natalia Andressa Viana Reis<sup>6</sup>  
Nancy Nay Leite de Araújo Loyola Batista<sup>7</sup>  
Vânia Maria Alves de Sousa<sup>7</sup>, Dean Douglas Ferreira de Olivindo<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** Queimaduras são lesões nos tecidos que comprometem as camadas da pele, desencadeadas por um agente físico. Dependendo destes agentes as queimaduras podem ser classificadas térmicas e elétricas, certos produtos químicos, como ácidos, soda cáustica e radiações. A gravidade e classificação das queimaduras dependem do tempo de exposição, mecanismo de lesão, grau, profundidade, sua extensão. **OBJETIVO:** Descrever os curativos utilizados no tratamento de queimaduras evidenciado em artigos científicos publicados entre os anos de 2012 a 2015. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão Integrativa, o levantamento bibliográfico foi realizado no período de maio de 2016 nas bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), LILACS, MEDLINE, Revista Brasileira de Queimaduras. **DISCUSSÃO:** Diante desta realidade, atualmente inúmeras pesquisas científicas vêm mostrando a utilização de curativos, no tratamento de feridas por queimadura, demonstrando certa eficácia, pode-se citar a sulfadiazina de prata, laser, coberturas impregnadas com prata. **CONCLUSÃO:** A partir dos resultados foi possível descrever as inúmeras opções de curativos existentes utilizados no tratamento de queimaduras, demonstrado por alguns curativos. Os recursos financeiros do paciente e/ou da unidade de saúde, a necessidade de continuidade da utilização do curativo, inclusive com visitas domiciliares, e a avaliação de benefícios e custos são alguns dos aspectos a serem considerados no momento da escolha do tipo de curativo, que devem ser adequados à natureza, à localização e ao tamanho da ferida. Importância do profissional, através de educação em saúde e no aperfeiçoamento de novos conhecimentos para obtenção de êxito no tratamento.

**Palavras-chave:** Queimaduras. Curativos. Cicatrização

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de graduação 7°. Semestre do curso de enfermagem-FSA. Brendasousa@hotmail.com; 3 Estudante de graduação 7°. Semestre do curso de enfermagem-FSA.

ka.kau100@live.com; 4 Estudante de graduação 8°. Semestre do curso de enfermagem-FSA. lianakarina44@outlook.com; 5 Estudante de graduação 8°. Semestre do curso

de enfermagem-FSA. luana.anjos.enfer@outlook.com; 6 Estudante de graduação 8°. Semestre do curso de enfermagem-FSA. nathaliaanressaenemeira@hotmail.com; 7.

Estudante de graduação 8°. Semestre do curso de enfermagem-FSA. nancyloiola@uol.com.br; 8 Estudante de graduação 8°. Semestre do curso de enfermagem-FSA;

9 Orientador do trabalho. Professor do curso de enfermagem na FSA. email: Deanolivindo@hotmail.com/vm.sousa@hotmail.com



## Doença de Chagas: cuidados de Enfermagem ao paciente portador de Doença de Chagas<sup>1</sup>

Henri Martini de Sousa Borges<sup>2</sup>  
Joislany Maria da Costa Alves<sup>3</sup>  
Wanda de Moura Fé<sup>4</sup>  
Karine de M. Nogueira Ataíde<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Objetivou-se conhecer como vivem os pacientes chagásicos no Brasil, traçando possíveis intervenções de enfermagem para uma vida mais saudável. Visto que a falta de conhecimento por parte dos pacientes e familiares contribuem significativamente para o agravamento à saúde. O estudo foi desenvolvido mediante pesquisa bibliográfica nas bases de dados BVS DECS e SCIELO. Por tanto, o conhecimento das medidas de controle e prevenção da doença são de extrema importância para uma melhoria da qualidade de vida desses pacientes. Sendo assim, a enfermagem tem um papel primordial, de educador em saúde, valorizando a promoção do autocuidado, auxiliando esses pacientes a encontrar maneiras de lidar com as complicações de saúde da doença de Chagas. Com isso, ressalta-se a grande importância do estudo, uma vez que contribui para o crescimento pessoal, acadêmico e futuramente profissional, abrindo caminhos para novas pesquisas relacionadas ao tema.

**Palavras-chave:** Auto Cuidado. Enfermagem. Doença de Chagas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante, Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho, henrimartini@sousa@gmail.com.

<sup>3</sup> Estudante, Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho, wandaashleydaw@gmail.com.

<sup>4</sup> Estudante, Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho, jois221193@hotmail.com

<sup>5</sup> Enfermeira, docente da Faculdade Santo Agostinho, karine\_nogueira@hotmail.com



## O uso da fitoterapia e de plantas medicinais nas unidades básicas de saúde<sup>1</sup>

Jacirenne Maria da Conceição Torres Barbosa<sup>2</sup>  
Camila da Silva Sousa<sup>3</sup>  
Antonia Maria Brito da Silva Sousa<sup>4</sup>  
Doriane de Araújo Campos<sup>5</sup>  
Driela Lopes da Silva<sup>6</sup>  
Tainã Rodrigues da Silva<sup>7</sup>  
Marcos Vinícius Torres Barbosa da Conceição<sup>8</sup>  
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** A fitoterapia e o uso de plantas medicinais fazem parte da prática da medicina popular, constituindo um conjunto de saberes internalizados nos diversos usuários e praticantes, especialmente pela tradição oral nada mais é que o estudo das plantas medicinais e suas aplicações na cura das doenças. Esta prática diminuiu frente ao processo de industrialização, ocorrido no país, nas décadas de 1940 e 1950. **OBJETIVO:** identificar e analisar nas publicações como está sendo abordado o uso de plantas medicinais e fitoterápicos no âmbito das unidades básicas de saúde. **METODOLOGIA:** Foi realizado uma revisão integrativa da literatura de natureza qualitativa. O método de levantamento bibliográfico baseou-se na busca de artigos de periódicos, teses, dissertações e capítulos de livros, nacionais, indexados em bases eletrônicas, tais como: Scielo, Lilacs, Medline e Portal BVS, no período (2009 a 2016). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A promoção do uso racional de plantas medicinais e de fitoterápicos no SUS requer o desenvolvimento de estratégias de divulgação e informação aos profissionais de saúde, gestores e usuários de conhecimentos básicos sobre plantas medicinais e fitoterápicos. **CONCLUSÃO:** Então dado o aumento crescente da utilização de medicinas alternativas e complementares, há necessidade de que os profissionais de saúde em especial os enfermeiros estejam aptos a informar e atender os pacientes, reconhecer efeitos colaterais e as interações, fornecendo assim uma assistência de forma holística para a sociedade.

**Palavras-chave:** Fitoterapia. Atenção primária à saúde. Plantas medicinais.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. E-mail: jacimorena@hotmail.com; <sup>3</sup> Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. <sup>4</sup> Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. <sup>5</sup>

Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. <sup>6</sup> Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. <sup>7</sup> Aluna do Curso de Enfermagem, 7º período. <sup>8</sup> Bacharel em enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho (2015). E-mail: vinin1@hotmail.com, <sup>9</sup> Orientadora do trabalho, professora do curso de Enfermagem.



## Assistência de enfermagem ao familiar do paciente em UTI: com ênfase na humanização<sup>1</sup>

Denise Mauriz Sousa<sup>2</sup>  
Larissa Rafena Martins Araújo<sup>3</sup>  
Dean Douglas Ferreira de Olivindo<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O papel dos enfermeiros na humanização das UTI's é essencial, pois são os mesmos que se encontram em constante contato com o familiar e o paciente, aumentando assim o vínculo e as possibilidades de intervenções diante as diversas ocasiões enfrentadas pelo adoecimento do ente querido. O profissional tem como subsídio o conhecimento teórico/prático e as suas vivências no ambiente hospitalar, podendo intervir de maneira eficiente e adequada para cada situação em que se encontra determinada família. O presente artigo trata-se de uma revisão bibliográfica. As informações coletadas para compor o trabalho procederam das seguintes bases de dados: LILACS, SciELO e BVS. Para tanto foram adotados os seguintes critérios de inclusão: artigos publicados entre 2008-2016, textos completos, em periódicos nacionais e que correspondam aos objetivos da citada pesquisa. Através da literatura analisada pode-se comprovar que a humanização é essencial para uma assistência mais qualificada e de forma ampla atender não só os pacientes, como também seus familiares. Com isso, concluiu-se que é fundamental a interação enfermeiro/familiar dentro das UTI's, a fim de proporcionar um ambiente menos hostil, estabelecendo uma relação de confiança entre o binômio.

**Palavras-chave:** Unidades de Terapia Intensiva. Humanização. Relações Profissional-Família.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Professor do curso de enfermagem na FSA. email: Deanolivindo@hotmail.com/Vm.sousa@hotmail.com



## A macrosomia fetal e sua relação com o ganho excessivo de peso em mulheres com Diabetes Mellitus Gestacional: Uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Irizete Maria da Silva<sup>2</sup>  
Clédison Portela Morais<sup>3</sup>  
Dean Douglas Ferreira de Olivindo<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** Diabetes Mellitus Gestacional é uma intolerância à glicose diagnosticada pela primeira vez na gestação, elevando os riscos para o binômio mãe e filho especialmente se a mulher tiver um ganho de peso superior ao recomendado para a gestação. Um dos principais riscos é a Macrosomia fetal que é caracterizada por um peso maior ou igual a 4.000gramas ao nascer. **OBJETIVO:** A presente revisão tem como objetivo analisar na literatura qual a frequência de macrosomia fetal e a sua relação com o ganho excessivo de peso na gestação em mulheres com DMG. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo bibliográfico, de abordagem qualitativa, durante os meses de abril a maio de 2016, nas bases de dados indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). **RESULTADOS:** Foram analisados 7 estudos onde todos mostraram que o excessivo ganho de pesos na gestação de mulheres com diagnóstico de DMG elevam as incidências de macrosomia fetal. **CONCLUSÃO:** Através deste estudo pode-se concluir que a incidência de macrosomia fetal é elevada em filhos de mulheres com DMG que teve ganho de peso excessivo durante a gestação, e que os fatores determinantes para prevenção deste quando é um pré-natal de início precoce e de ações interdisciplinares de alta qualidade.

**Palavras-chave:** Macrosomia. Ganho de peso. Diabetes mellitus gestacional.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Bacharelado em Enfermagem na FSA. irizetemaria@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Bacharelado em Enfermagem na FSA. cledisonportela@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Enfermagem-UFPPI; Professor do curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho.dean\_olivindo@yahoo.com.br



## Úlcera por Pressão um estudo da prevenção ao tratamento: uma revisão integrativa <sup>1</sup>

Luana Ribeiro dos Anjos<sup>1</sup>  
Lais Lane dos Santos Cardoso<sup>2</sup>  
Driela Lopes da Silva<sup>3</sup>  
Doriane de Araújo Campos<sup>4</sup>  
Camila da Silva Sousa<sup>5</sup>  
Natália Andressa Viana Reis<sup>6</sup>  
Maria do Amparo Veloso Magalhães<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** Lesões de pele têm causado uma questão bastante discutida na enfermagem, em especial, no âmbito hospitalar. Por conta disso várias mudanças tem se dado no que diz respeito à prevenção, tratamento e previsão de riscos para tais feridas. **OBJETIVOS:** analisar na produção científica os estudos sobre Úlcera por Pressão no que diz respeito a avaliação do profissional de enfermagem a assistência para a prevenção, diagnóstico e tratamento. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa, o levantamento bibliográfico foi realizado no período de maio de 2016 nas bases de dados: BVSalud, SciELO. **DISCURSÃO:** O conjunto de trabalhos examinados aponta que a enfermagem é corresponsável pela implementação de medidas profiláticas e de tratamento das úlceras de pressão. Para isso, no entanto, precisa de conhecimento sobre o processo de formação e desenvolvimento das UPP. **CONCLUSÃO:** Foi observado com o desenvolvimento das pesquisas para a realização desta revisão que a preocupação no que se refere às úlceras por pressão está direcionada principalmente as medidas de prevenção, pois este tipo de lesão é extremamente prevenível, e no tratamento precoce que possibilita uma rápida reabilitação e afastando assim riscos de complicações.

**Palavras-chaves:** Enfermagem 1. Úlcera por pressão 2. Prevenção 3. Tratamento 4.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do curso de enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho Email: Luana.anjos.enfer@outlook.com

<sup>3</sup> Aluna do curso de enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho Email: laislanne.1993@gmail.com

<sup>4</sup> Aluna do curso de enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho Email: drietalopes@hotmail.com

<sup>5</sup> Aluna do curso de enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho

<sup>6</sup> Aluna do curso de enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho Email: nathaliaandressaenfermeira@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientadora do Trabalho, Professora de Anatomia ; Humana na FSA. Ma em Toxicologia e Genética - ULBRA. Email: amparovm@bol.com.br



## A Intervenção do enfermeiro frente à obesidade infantil: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Thamires Cordeiro Rezende<sup>2</sup>  
Shirley Gabriele da Costa Sousa<sup>3</sup>  
Dean Douglas F. de Olivindo<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Estudos comprovam que a incidência de doenças crônicas em adultos está diretamente relacionada à obesidade na infância. Este estudo tem o objetivo de contribuir com informações e conhecimentos que incidam positivamente, na atuação do enfermeiro no processo de educação e saúde durante assistência à pacientes com obesidade infantil. Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura, onde os dados foram analisados a partir de um instrumento elaborado especificamente para este estudo com base nas questões da pesquisa. Após esta etapa ocorreu a análise dos artigos, cujos resultados foram sintetizados por similaridade de conteúdo, emergindo as categorias: Fatores que contribuem para a obesidade infantil. Concluímos que a enfermagem tem um papel fundamental na prevenção e no cuidado ao paciente com obesidade, é através da prática como educador em saúde, que grande parte dos agravos são controlados, através de ações preventivas em escolas, hospitais, locais de lazer, enfocando a promoção de saúde com hábitos alimentares saudáveis e prática de exercícios físicos.

**Palavra-chave:** Obesidade. Sobrepeso. Infância. Obesidade infantil.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho - FSA, thamcordeiro@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Santo Agostinho - FSA, shirley-gaby@hotmail.com

<sup>4</sup> Professor orientador, Faculdade Santo Agostinho - FSA.



## Toxoplasmose congênita uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Francisco Adalberto do Nascimento Paz<sup>2</sup>  
Jósélia Dias Fernandes<sup>3</sup>  
Jaqueline Moreira de Oliveira<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A toxoplasmose corresponde a uma doença infecciosa de caráter crônico produzido por um parasita intracelular e pode ser transmitido através da placenta e atingir ao recém-nascido, assim a infecção causada por um parasita intracelular, o protozoário *Toxoplasma gondii* pode ser congênita ou adquirida. Objetivo revisar as evidências publicadas acerca da transmissão congênita da toxoplasmose e os riscos para o recém-nascido. Metodologia consiste em uma revisão integrativa com busca de textos na base de dados eletrônica Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline) e Scientific Electronic Library Online (SCIELO), sendo selecionados para amostra 08 (oito) artigos publicados entre os anos de 2008 a 2015, em idioma português com disponibilidade de texto completo na base de dados referidos. Após análise percebe-se ser de vital importância que o enfermeiro (a) e toda equipe que acompanha a gestante no pré-natal, tenha conhecimento ampliado sobre as intervenções ao se depararem com casos de toxoplasmose desde a gestação até ao nascimento da criança, uma vez que muitas ações podem ser ministradas para amenizar ou erradicar as consequências principalmente para o feto, assim a fase de prevenção, diagnóstico e tratamento vão determinar a proliferação da infecção. Conclui-se que a toxoplasmose na gestação quando diagnóstica e tratada pode diminuir ou não ocasionar risco ao feto e/ou sequelas ao recém-nascido, daí a importância de um acompanhamento pré-natal com tratamento específico.

**Palavras-Chave:** Toxoplasmose. Toxoplasmose Congênita. Gravidez.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Professor orientador. Docente da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3 Acadêmica em enfermagem-FSA

4 Acadêmica em enfermagem-FSA



## Causas, diagnóstico e tratamento para a bronquiectasia: uma revisão da literatura<sup>1</sup>

Walicy Cosse Silva<sup>2</sup>  
Carla Kellen Lima Sousa<sup>3</sup>  
Isnayara da Rocha de Alencar<sup>4</sup>  
Celbe Patrícia Porfírio Franco<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** A bronquiectasia é caracterizada pela expulsão crônica de secreções oriundas de traqueia, brônquios e pulmões, e uma dispneia progressiva com potencial para causar incapacidade, e consequente déficit da função pulmonar com aumento da infecção. É uma doença de múltiplas causas e que requer um diagnóstico preciso a fim de proporcionar maior precisão na escolha da terapêutica de cada caso confirmado. **Objetivo:** Descrever o conceito de bronquiectasia a partir da literatura existente para o assunto e relatar sua etiologia e patogênese, as formas de diagnosticá-la e as medidas terapêuticas disponíveis para tratá-la. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão da literatura realizada na base de dados online da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) utilizando os descritores bronquiectasia, diagnóstico e tratamento. Como critérios de inclusão buscou-se apenas artigos com texto completo e que estivessem disponíveis em espanhol ou português, sendo encontrados 20 resultados, dos quais 7 artigos foram selecionados. **Resultados e discussão:** A bronquiectasia possui etiologias diferentes (obstrução brônquica adquirida, defeitos congênitos, transtornos de mobilidade ciliar, deficiência de alfa-1 antitripsina, imunodeficiências, infecções respiratórias, aspiração pulmonar crônica, etc.) que levam a destruição das paredes brônquicas e do parênquima adjacente. Para diagnosticá-la o exame de escolha é a tomografia computadorizada. O tratamento consiste no combate à causa da doença e prevenção e controle da sintomatologia. **Conclusão:** Conclui-se que a bronquiectasia tem grande relevância na saúde pelos problemas que podem causar nos acometidos. É importante a realização do diagnóstico precoce a fim de se estipular a melhor forma de tratamento dos pacientes.

**Palavras-Chave:** Bronquiectasia. Diagnóstico. Tratamento.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Relator do trabalho. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: cosse.walicye174.wc@gmail.com

3 Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: carlakellenenfermagem@gmail.com

4 Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: isnayara\_isa@hotmail.com

5 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Enfermagem e Fisioterapia na FSA. Email: celbeppfranco@gmail.com



## O desafio do enfermeiro na prevenção e promoção da saúde do homem na atenção básica: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Joisllany Maria da Costa Alves<sup>2</sup>  
Wanda de Moura Fé<sup>3</sup>  
Henri Martini de Sousa<sup>4</sup>  
Ana Karolyne de Sousa Melo<sup>5</sup>  
Karine de M. Nogueira

### Resumo

Os agravos à saúde do homem são reconhecidos como um problema de saúde pública devido à alta morbimortalidade masculina quando comparada à feminina, os homens procuram com menos frequência os serviços de atenção básica em relação às mulheres, acredita-se que esse fato ocorre devido influências socioculturais e de gênero, pois o homem é visto como um ser invulnerável e ao procurar o serviço de saúde pode estar associado à feminilidade. O objetivo deste estudo é analisar por meio de uma revisão integrativa de produção científica, o desafio do enfermeiro em realizar a prevenção e a promoção da saúde do homem no âmbito da atenção básica, destacando os obstáculos para a pouca procura dos serviços de saúde pela população masculina e a atuação do enfermeiro frente à população masculina e a política nacional de atenção integral à saúde do homem (PNAISH). De um modo geral, o reflexo da cultura da masculinidade aprisiona os homens em relação as práticas de saúde e com a ausência de programas direcionados a saúde do homem favorecem a maior dificuldade de adesão entre os mesmos e os serviços de saúde. Portanto para modificar essa situação seria necessária a criação e implantação de políticas públicas voltadas à saúde do homem, mudanças nos horários de funcionamento e estrutura de acolhimento nas Unidades Básicas de Saúde, capacitação dos enfermeiros e a utilização da mídia em geral para desconstruir a ideia de invulnerabilidade imposta ao homem que o impede de procurar por assistência preventiva nos serviços de saúde.

**Palavras-Chave:** Saúde do Homem. Prevenção. Promoção. Enfermeiro.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. jois221193@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. wandaashelleydaw@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. henrimartinidesousa@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. ana-kro-lyne@hotmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Doutoranda em Biologia Molecular e Celular aplicada à saúde. karine\_nogueira@hotmail.com



## Toxoplasmose na gravidez: complicações e importância do diagnóstico precoce<sup>1</sup>

Emmanuelle Patricia Oliveira da Silva<sup>2</sup>  
Dhenise Mikaelly Meneses de Araújo<sup>3</sup>  
Kerolayne Lopes da Costa<sup>4</sup>  
Rayza Alves Da Silva<sup>5</sup>  
Walicy Cosse Silva<sup>6</sup>  
Karla Joelma Bezerra Cunha<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução** – A toxoplasmose é uma zoonose de ampla distribuição mundial causada pelo *Toxoplasma gondii* (*T. gondii*), protozoário intracelular obrigatório com ciclo de vida dependente de gatos domésticos e silvestres, únicos hospedeiros que eliminam os oocistos nas fezes. Na gravidez essa doença tem uma elevada incidência, sendo que a transmissão materno-fetal só é adquirida se ocorrer a primoinfecção durante a gravidez. **Objetivo** - Analisar a incidência dos casos de toxoplasmose ocorridos durante a gestação e Descrever as complicações presentes e a importância do diagnóstico precoce da toxoplasmose na gestação. **Metodologia** – trata-se de um estudo de revisão bibliográfica realizada nas bases de dados BVS, MEDLINE, LILACS e SciELO. Após análise dos resultados obtidos, 20 trabalhos foram selecionados para compor a pesquisa. **Resultados** – A prevalência e a incidência da toxoplasmose em gestante variam muito de um país para o outro, e entre as regiões de um mesmo país. O conhecimento da taxa de gestantes soronegativas e das características epidemiológicas de cada região é muito importante para planejar programas de prevenção e assistência pré-natal e neonatal da toxoplasmose. As apresentações clínicas da infecção são resultado do dano direto ao organismo e à resposta imunológica subsequente à parasitemia e morte celular. Existem diversos protocolos de tratamento da toxoplasmose adquirida na gestação, devendo a efetividade em prevenir a transmissão para o feto e a eficácia no tratamento intraútero ser mais bem avaliadas. **Conclusão** – Conclui-se que a toxoplasmose é uma zoonose de ampla distribuição mundial, com ampla incidência entre gestantes. Assim, faz-se necessário o diagnóstico precoce da doença e o correto tratamento para evitar maiores complicações ao feto.

**Palavras-Chave:** Toxoplasmose. Gestação. Incidência. Complicações.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora. Estudante de graduação 7º. Semestre do curso de enfermagem na FSA. E-mail: emmanuellepatricia@yahoo.com.br.

<sup>3-6</sup> Estudantes de graduação 7º. Semestre do curso de enfermagem na FSA.

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Professora do curso de enfermagem na FSA.



## Assistência de enfermagem ao familiar do paciente em unidade de terapia intensiva: com ênfase na humanização<sup>1</sup>

Denise Mauriz Sousa<sup>2</sup>  
Karolyne de Sousa Martins<sup>2</sup>  
Larissa Rafena Martins Araújo<sup>2</sup>  
Dean Douglas F. de Olivindo<sup>3</sup>  
Laurimary Caminha Veloso<sup>4</sup>  
Nádia Caroline de Sousa Menezes<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O papel dos enfermeiros na humanização das UTI's é essencial, pois são os mesmos que se encontram em constante contato com o familiar e o paciente, aumentando assim o vínculo e as possibilidades de intervenções diante as diversas ocasiões enfrentadas pelo adoecimento do ente querido. O profissional tem como subsídio o conhecimento teórico/prático e as suas vivências no ambiente hospitalar, podendo intervir de maneira eficiente e adequada para cada situação em que se encontra determinada família. O presente artigo trata-se de uma revisão bibliográfica. As informações coletadas para compor o trabalho procederam das seguintes bases de dados: LILACS, SciELO e BVS. Para tanto foram adotados os seguintes critérios de inclusão: artigos publicados entre 2008-2016, textos completos, em periódicos nacionais e que correspondam aos objetivos da citada pesquisa. Através da literatura analisada pode-se comprovar que a humanização é essencial para uma assistência mais qualificada e de forma ampla atender não só os pacientes, como também seus familiares. Com isso, concluiu-se que é fundamental a interação enfermeiro/familiar dentro das UTI's, a fim de proporcionar um ambiente menos hostil, estabelecendo uma relação de confiança entre o binômio.

**Palavras-chave:** Unidades de Terapia Intensiva. Humanização. Relações Profissional-Família.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Acadêmicas de Enfermagem do 7º Período da Faculdade Santo Agostinho- FSA.

3 Enfermeiro, Mestre em Enfermagem. Professor de Saúde da criança e do adolescente da FSA.

4 Doutora em Biotecnologia em Saúde. Professora de Assistência de Enfermagem a pacientes em condições críticas de saúde da FSA.

5 Fisioterapeuta, Especialista em Traumatismo-Ortopedia e Gestão e Docência do Ensino Superior. Professora de Anatomia da Faculdade Montenegro.



## Intervenções de Enfermagem no Cuidado e Manutenção da Integridade da Pele do Neonato Prematuro<sup>1</sup>

Ana Carolina Feitosa Chaves<sup>2</sup>  
Andréia Passos Santos<sup>3</sup>  
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

No ano de 2010, ocorreram 14,9 milhões de partos pré-termo no mundo, o que corresponde a 11,9% dos nascidos vivos; nos Estados Unidos, a incidência foi de 12,0% dos nascidos vivo e vem aumentando nas últimas décadas. Na América Latina e Caribe, também em 2010, a taxa foi de 8,6% dos nascidos vivos (MONTENEGRO e REZENDE, 2015). Segundo dados do Ministério da Saúde (2014), 12,4% (344 mil) dos pouco mais de 2,9 milhões de nascimentos no Brasil são prematuros. Ou seja, nascem 931 prematuros por dia, o equivalente a 40 por hora. O índice brasileiro é o dobro de países europeus. Objetivo: conhecer as dificuldades na assistência de enfermagem nos cuidados com a pele do neonato prematuro e identificar algumas variáveis que atuam como fator de risco para lesões na pele do neonato prematuro. Método: Trata-se de uma revisão integrativa com abordagem qualitativa. O levantamento foi realizado no Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Selecionou-se 15 artigos, que depois de uma leitura, foram analisados por meio de categorias. Discussão e Resultados: os profissionais enfermeiros enfrentam dificuldades em manusear os recém-nascidos prematuros pela fragilidade da pele dos mesmos, como também se deve aos avanços tecnológicos que melhoram a saúde dos recém-nascidos imaturos, mas paradoxalmente pode lesar a pele do mesmo no momento de instalações de equipamentos. Conclusão: é necessário que os enfermeiros tenham habilidades para manipular os RNs prematuro como também saibam conhecer e entender a comunicação não verbal dos mesmos. Além de prestarem uma assistência à família dos recém-nascidos prematuros.

**Palavras-chave:** Neonato Prematuro. Obstetrícia. Enfermagem.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 8º semestres do Curso de Enfermagem na FSA. ac.feitosa@outlook.com

3 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. andreiapassos9@gmail.com

4 Orientador do trabalho. Professora do Curso de Enfermagem na FSA. Karine\_nogueira@hotmail.com



## Automedicação em Idosos: Uma Revisão Integrativa de Literatura<sup>1</sup>

Gracelena Raquel da Silva Sousa<sup>2</sup>  
Jennys Ferreira dos Santos Silva<sup>3</sup>  
Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A população idosa tem crescido com o passar dos anos tornando-se grande problema de saúde pública no Brasil. Essa faixa etária representa a classe que mais faz uso de medicamentos, sobretudo por automedicação estando sujeito a vários outros tipos de patologias. Esse trabalho objetivou-se a avaliar a prática da automedicação em idosos, identificando a sua frequência e conhecendo medicamentos mais utilizados nessa prática e elencando os principais prejuízos causados pela mesma. O trabalho foi realizado por meio de uma revisão integrativa de literatura que forneceu dados seguros no que diz respeito à assistência em saúde, além de mostrar a falta do conhecimento que precisa ser preenchido com a realização de novos estudos. A pesquisa bibliográfica efetuada obteve um total de 79 artigos publicados entre os anos de 2005 a 2015. Após leituras exaustivas dos textos, selecionou-se 13 artigos. Percebeu-se que a população idosa tem crescido acentualmente e junto com os mesmos as comorbidades e o ato de se automedicar. O presente estudo apresentou lacunas no que se diz a quantidade de artigos para desenvolver a pesquisa, fazendo que o assunto não seja tão reconhecido. Talvez seja um dos fatores que faz com que a automedicação em idosos seja hoje um problema de saúde pública. Neste proposto, nasce à tarefa de educar os idosos e as pessoas que cuidam deles de forma mais humanizada para que possam ter uma vida normal, sem que haja outras complicações.

**Palavras-chave::** Automedicação. Idoso. Enfermagem.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Bacharelado em Enfermagem na FSA. gracelenasousa@hotmail.com

3 Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Bacharelado em Enfermagem na FSA. jeirsantos@hotmail.com

4 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. manoelpLucio@hotmail.com



## Assistência de Enfermagem a Pacientes Vítimas de Trauma: Um Foco no Trauma Facial<sup>1</sup>

Gustavo Rodrigues Costa<sup>2</sup>  
Maria do Amparo Veloso Magalhães<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O trauma na atualidade destaca-se pelo elevado número de morbimortalidade, pelos danos causados na vítima, família e sociedade, podendo ser sequelas temporárias ou permanentes. Entre as diversas lesões originadas pelo trauma, o trauma facial é um dos mais prevalentes, isto, é atribuído a maior exposição e projeção anterior dessa região. Esse trabalho tem como objetivo descrever a assistência de enfermagem no trauma, com foco no trauma facial. O estudo abordou uma pesquisa de revisão integrativa da literatura, com busca nas bases de dados BIREME, LILACS, revistas eletrônicas e livros. Após realizar uma seleção de artigos entre o período de 2009 até 2015 para análise, sendo que 28 artigos estavam atrelados aos objetivos de estudo, onde 23 na língua portuguesa, 4 em espanhol e 1 em inglês, em seguida foram agrupados e os resultados analisados e classificados em duas categorias temáticas. A pesquisa confirma a importância da enfermagem no tratamento das vítimas de trauma e em particular o trauma facial, e demonstra também a carência de publicações referentes ao tema.

**Palavras-chaves:** Trauma. Enfermagem. Assistência. Emergência.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação do Curso de Bacharelado em Enfermagem na FSA.

3 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Enfermagem na FSA.



## Análise de Dano Oxidativo através do Ensaio Cometa<sup>1</sup>

Carla Kellen Lima Sousa<sup>2</sup>  
Laureany Bizerra<sup>3</sup>  
Rômulo Campelo<sup>4</sup>  
Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O progresso e o desenvolvimento industrial têm como consequência a exposição do homem a uma variedade de agentes mutagênicos, teratogênicos e carcinogênicos, como pesticidas, aditivos alimentares, conservantes e a poluição das águas e do ar. O contato com esses agentes é responsável por causar lesões e alterações no DNA. A Genotoxicidade, setor da Genética responsável por identificar substâncias capazes de induzir a mutação, bem como avaliar quantitativamente o risco mutacional que certos agentes podem causar não só ao homem, mas também para plantas e animais, atualmente tem sido muito pesquisada. O Teste Cometa é uma técnica simples, rápida e de baixo custo para detectar e avaliar lesões pré- mutagênicas, além de auxiliar em estudos sobre biomonitoramento ambiental, genética toxicológica, radiação biológica, processos de reparo de DNA e ecotoxicologia genética. O objetivo deste estudo foi padronizar o Teste Cometa para realização de análises e pesquisas de genotoxicidade. A técnica mostrou-se adequada para a análise proposta, possibilitando a sua utilização como roteiro de aulas práticas em cursos de graduação relacionados à área da saúde.

**Palavras-chave:** Genotoxicidade. Teste Cometa. Lesão no DNA. Dano oxidativo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora do trabalho. Estudante do Curso Bacharelado em Enfermagem na FSA. E-mail: carlakellenenfermagem@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante do Curso Bacharelado em Enfermagem na FSA. E-mail: laureanybizerra@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante do Curso Bacharelado em Enfermagem na FSA. E-mail: romulocam14@gmail.com

<sup>5</sup> Biólogo. Professor da Faculdade Santo Agostinho-FSA, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada - ULBRA/RS e Doutorando em Biologia Celular Molecular Aplicada à Saúde - ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

## Resumo de trabalhos ENGENHARIA CIVIL





## Construção dos Números Reais via Sucessão de Cauchy<sup>1</sup>

Daniel Ribeiro da Fonseca-IFPI<sup>2</sup>  
Francisca das Chagas Oliveira-FSA<sup>3</sup>  
Francisco Arlon de Oliveira Chaves<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este artigo tem por objetivo relatar a construção dos números reais, através dos estudos feitos pelo matemático francês Augustin Louis Cauchy. Para concretizar este trabalho foram realizadas pesquisas na internet, em livros de Topologia e Análise Real que apresentam estudos sobre o tema. O trabalho está dividido em duas partes assim distribuídas: Na primeira parte, far-se-á um breve relato sobre a vida e obras do matemático Cauchy, logo em seguida, serão explicitadas de que forma Cauchy iniciou o processo da construção dos números reais fazendo de forma detalhada, ou seja, definiremos o que é uma sequência, um espaço métrico e uma sequência no espaço métrico juntamente com seus respectivos exemplos. Na segunda parte, será apresentado o espaço métrico completo para se chegar aos números reais, bem como, a importância dessa descoberta para a matemática.

**Palavras-chave:** Sequências, Espaço Métricos, Números Reais.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Mestre em Matemática-UFPI. Professor do IFPI. Email: daniel.ribeiro@fpi.edu.br

<sup>3</sup> Especialista em Matemática-UFPI. Estudante Engenharia Civil-FSA. Email: francisca.mat@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Matemática-UFPI. Estudante de Engenharia Civil-FSA. Email: arlonoliv@hotmail.com



## Estágio curricular supervisionado na engenharia civil: experiências no desenvolvimento de carreira<sup>1</sup>

Marcos Rufino Vales<sup>2</sup>  
Jullyano Belo Coelho de Oliveira<sup>3</sup>  
Guilhermina Castro Silva<sup>4</sup>  
Centro de Ensino Unificado do Piauí - CEUPI

### Resumo

O estágio curricular supervisionado é uma atividade prática complementar às teorias adquiridas nas disciplinas durante o curso de graduação, tendo como objetivo favorecer ao discente uma experiência na futura carreira profissional. Este trabalho teve como objetivo relatar as experiências adquiridas durante o estágio curricular supervisionado para o desenvolvimento da carreira do engenheiro civil. A pesquisa ocorreu durante o estágio curricular obrigatório de dois discentes que relataram as atividades desenvolvidas e as dificuldades encontradas no estágio, além de relacioná-las com as disciplinas ministradas no Curso de Engenharia Civil. Para isso, foram feitos registros mensais das atividades no diário de campo com registros fotográficos. Os estágios foram realizados no primeiro semestre de 2016, e ocorreram em uma construtora e na Secretaria de Estado de Defesa Civil. Foi observado que durante o estágio o discente tem uma insegurança quando vão executar as atividades, mas quando os supervisores estão presentes auxiliam no aprendizado dirimindo as dúvidas. Durante o estágio, o discente tem que aprender a se comunicar com todos os envolvidos nas obras e na elaboração de projetos, e assim conseguir expandir seus conhecimentos e buscar soluções para que as atividades sejam cumpridas. Em relação às dificuldades encontradas no estágio, foi enfatizada a falta de conhecimento sobre técnicas e a elaboração de projetos, orçamento e planejamento de obras, sendo que os alunos tiveram que se empenhar para em sanar as deficiências. Conclui-se que a experiência de estágio favorece ao discente um aprendizado ao acompanhar atividades que se conhecia apenas na teoria, contribuindo na formação do engenheiro civil.

**Palavras-chaves:** Mobilidade urbana. Construção civil. Abastecimento de água.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Engenharia Civil no Centro de Ensino Unificado do Piauí - CEUPI. rufinovales@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Engenharia Civil no Centro de Ensino Unificado do Piauí - CEUPI. jullyanocoelho@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente, professora do Centro de Ensino Unificado do Piauí - CEUPI. guilherminacastro@hotmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

**Resumo de trabalhos**  
**ENGENHARIA**  
**ELÉTRICA**



TERESINA-PI



## Análise de Viabilidade Econômica de um Sistema Fotovoltaico Off Grid em Teresina – Pi<sup>1</sup>

Dhiego Carvalho Santos<sup>2</sup>  
Daniel José da Silva Zacarias<sup>3</sup>  
Niályson Filipe Pereira Souza<sup>4</sup>  
Danielle Cristinny Leite e Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo tem como propósito analisar a viabilidade econômica de um sistema fotovoltaico Off Grid por meio de simulação no software Retscreen, uma vez que a geração fotovoltaica tem emergido nos últimos anos. Concernente a isto, optou-se por um sistema que atendesse a uma típica demanda de energia elétrica residencial na cidade de Teresina, onde o potencial de radiação solar é eminente, porém, ainda pouco aproveitado. Os resultados de simulação demonstraram que além de contribuir para redução do efeito estufa, este sistema Off Grid tornar-se-ia totalmente lucrativo após oito anos de operação. Ressalta-se a importância de estudos de viabilidade técnica e financeira para sistemas fotovoltaicos, uma vez que ainda há carência de profissionais experientes nesta área, principalmente no estado do Piauí.

**Palavras-Chave:** Geração Fotovoltaica. Off Grid. Viabilidade Econômica.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: dhicarvalho12@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: danieljosek8@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: nf.eng.eletrica@hotmail.com

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará e Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: engenheiradanielle@gmail.com



## Eficiência energética nos sistemas de iluminação e refrigeração da loja World Fantasy<sup>1</sup>

Daniel José da Silva Zacarias<sup>2</sup>  
Thyallison Marques da Silva<sup>3</sup>  
Natalia Barbosa de Moraes Trindade<sup>4</sup>  
Francildo Costa Almeida<sup>5</sup>  
Cláudio Antônio Nascimento Figueiredo Junior<sup>6</sup>  
Fernanda Mary de Souza Fernandes<sup>7</sup>  
Cristiana de Sousa Leite<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Levando em consideração a situação energética do Brasil, que depende de uma conscientização de seus consumidores com relação ao uso eficiente de energia, o presente trabalho se propõe a fazer o estudo de eficiência energética dos sistemas de iluminação e refrigeração da loja World Fantasy; utilizando uma análise econômica de equipamentos, faturas e do local como num todo, resultando nos valores e no tempo de retorno “Payback” dos indispensáveis investimentos e melhorias. Conclui-se que se seguidas as propostas é possível obter uma redução de mais de 455,28KWh por mês no consumo total da iluminação e refrigeração.

**Palavras-chaves:** Eficiência energética, Iluminação, Refrigeração, Viabilidade Econômica

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: danieljosek8@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: thyallison@hotmail.com

<sup>4</sup> Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: nataliamoraes61@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: francildo\_neon@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: claudiofigueiredojunior@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Engenharia Elétrica da FSA. Email: fernandamary-sf@hotmail.com

<sup>8</sup> Mestranda em Desenvolvimento Ambiental pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: cristianasteite@gmail.com



## Estado da Arte da Transmissão de Energia Elétrica em HVDC no Brasil<sup>1</sup>

James Blayne Oliveira Reis<sup>2</sup>  
Natália Barbosa de Moraes Trindade<sup>3</sup>  
Fernanda Mary de Souza Fernandes<sup>4</sup>  
Danielle Cristinny Leite e Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A crescente demanda de energia elétrica implica sempre em expansão das linhas de transmissão. Estas, por sua vez, são predominantemente em corrente alternada. Porém, este cenário tem mudado devido à transmissão em HVDC (do inglês, High Voltage Direct Current). O intento deste trabalho é apresentar pontos relevantes sobre o estado da arte em transmissão de energia elétrica no Brasil, com realce para a transmissão em HVDC, uma vez que, recentemente, tem-se investido nesta tecnologia. Ademais, aspectos relevantes sobre este tipo de transmissão, como tipos, vantagens, e operação serão abordados.

**Palavras-chave:** Linha de Transmissão. Energia Elétrica. HVDC.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: jamesblayne13@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: nataliamoraes61@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: fernandamary-sf@hotmail.com

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará e Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: engenheiradanielle@gmail.com



## Automação residencial com Arduino e Bluetooth para pessoas com deficiência físicas e visuais<sup>1</sup>

Renato Silva Muniz<sup>2</sup>  
Fábio de Araújo Leite<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O projeto teve como objetivo desenvolver um circuito de automatização residencial usando o Arduino e Bluetooth para facilitar o acesso de pessoas com deficiência físicas e visuais ao uso de aparelhos domésticos, elétricos e eletrônicos de sua residência através de um celular ou tablet com o sistema operacional Android embarcado. Foi desenvolvida uma solução utilizando comandos vocais para acionamento das cargas de uma maneira prática e rápida, gerando aos deficientes mais acessibilidade e independência.

**Palavras-chave:** Arduino; Bluetooth; Automação Residencial; Deficiência Física e Visual

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Teresina-PI. renatoeluz07@gmail.com

<sup>3</sup> Orientador do trabalho, Professor do curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Teresina-PI. farleite@terra.com.br



## Análise de Distorções Harmônicas Causadas pela Geração Eólicoelétrica no estado do Piauí<sup>1</sup>

Danielle Cristinny Leite e Silva<sup>3</sup>  
James Blayne Oliveira Reis<sup>3</sup>  
Nialyson Filipe Pereira Souza<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A exigência em atender à demanda de consumo de energia elétrica, sob o compromisso de se utilizar fontes renováveis na sua geração, tem proporcionado a crescente participação da energia eólica na matriz energética brasileira nos últimos anos. Empreendimentos eólicoelétricos multiplicam-se, sobretudo na região nordeste, tendo em vista o elevado potencial nos ventos do país. No entanto, crescem também as preocupações com a qualidade da energia elétrica, mais especificamente com os níveis de distorções harmônicas na rede elétrica, uma vez que as tecnologias não lineares de aerogeradores produzem distúrbios harmônicos. Neste contexto, o presente artigo visa apresentar uma análise dos resultados de medições dos indicadores de harmônicos de uma central de geração eólica localizada no estado do Piauí. Ademais, pretende-se ressaltar questões pertinentes sobre o impacto harmônico provocado por aerogeradores à rede elétrica, e sugestões de mitigação do mesmo.

**Palavras-chave:** Geração Eólica. Aerogeradores. Harmônicos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará e Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: engenheiradanielle@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: jamesblayne13@gmail.com@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: nf.eng.eletrica@gmail.com



## Distúrbios Harmônicos em Instalações Elétricas de Shopping Center: Um Estudo de Caso<sup>1</sup>

Nialyson Filipe Pereira Souza<sup>2</sup>  
James Blayne Oliveira Reis<sup>3</sup>  
Danielle Cristinny Leite e Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

As deformações na forma de onda da tensão e da corrente elétrica são causadas por distúrbios harmônicos, os quais são provocados principalmente por cargas não lineares. Os harmônicos são sinais senoidais cuja frequência é múltiplo da frequência fundamental do sinal de alimentação. A poluição harmônica em sistemas de distribuição tem aumentado significativamente devido ao uso generalizado destas cargas. Isto afeta a qualidade de energia, e acaba comprometendo o desempenho de equipamentos conectados nas instalações elétricas. Estes equipamentos necessitam de uma forma de onda senoidal para garantir seu funcionamento adequado, como é o caso, por exemplo, dos transformadores. E, paradoxalmente, mesmo as cargas que geram harmônicos, como conversores estáticos, sofrem com a distorção harmônica produzida por eles próprios. Concernente a isso, neste artigo realiza-se um estudo de caso sobre os harmônicos provocados por cargas não lineares industriais e comerciais típicas em shopping center. Este estudo se consolidará através de análises de medições de grandezas elétricas e térmicas das instalações do Teresina Shopping.

**Palavras-chave:** Harmônicos. Carga Não Linear. Transformador.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: nf.eng.eletrica@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: jamesblayne13@gmail.com@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará e Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: engenheiradanielle@gmail.com



## Praticidade tecnológica<sup>1</sup>

Ezequiel Marinho dos Santos Júnior<sup>2</sup>

José Ribamar Lopes dos Santos Júnior<sup>3</sup>

Letícia da Silva Rocha<sup>3</sup>

Mario Tolentino Cerqueira Neto<sup>4</sup>

Raiane Rodrigues Freitas<sup>5</sup>

Warley Leonardo Mesquita Porfírio<sup>6</sup>

Antônio Marcos Vaz de Lima<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Com o avanço tecnológico no século XXI, é muito difícil se observar hoje indivíduos que não possuam algum tipo de tecnologia que facilite determinado processo tornando-o mais prático, fácil e rápido, sendo notável o constante desenvolvimento de tecnologias que melhore a vida das pessoas. Com base nisso, este artigo propõe explicar sobre esta praticidade tecnológica observando de que modo a tecnologia facilita e ajuda na vida das pessoas. Para isso foram usados pensamentos dos autores: Duarte, Santaella e Valente. Além disso foram divididos quatro grandes tópicos sobre o assunto, os quais referem-se à praticidade tecnológica em prol da saúde, comunicação, educação e acessibilidade. Notando-se que a tecnologia bem como a praticidade que ela proporciona, são de grande importância para a sociedade atual, em todas as áreas, especificamente nas áreas citadas, pois exercem um papel que além de facilitar, ajudam a melhorar o modo de vida da sociedade, proporcionando um melhor desenvolvimento e aproveitamento dos processos.

**Palavras-chave:** Praticidade, tecnologia, desenvolvimento.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: Ezequieljunho@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: rybamarjr@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: letyrocha1@outlook.com.br

<sup>5</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: dalvalima48@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: raiane\_rf@hotmail.com

<sup>7</sup> Acadêmico do 1º semestre, curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. E-mail: warleyporfiriogmail.com

<sup>8</sup> Docente de Metodologia Científica.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# resumo dos trabalhos de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO





## Contaminação Microbiológica em Alimentos: Revisão de Literatura <sup>1</sup>

Quézia Mota Coelho<sup>2</sup>  
Rômulo Barros dos Santos<sup>3</sup>  
Kelly Ane Costa Jonas<sup>4</sup>  
Carla Larissa Marques Teles<sup>5</sup>  
Mateus Sena Lira<sup>6</sup>  
Marcus Venicius de Quadros e Sousa<sup>7</sup>  
Adriana Fernandes Ribeiro<sup>8</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Nas últimas décadas, a alimentação tem sido motivo de preocupação em todos os países, com um grande desafio de adequar a produção de alimentos à demanda crescente da população mundial, no entanto, com a globalização, ficaram mais evidentes os problemas relativos à qualidade dos alimentos para consumo humano. O presente estudo teve por objetivo realizar uma pesquisa bibliográfica referente ao tema: “contaminação microbiológica de alimentos”. O levantamento de dados foi realizado pela internet, no período de 2005 à 2015 (últimos 10 anos) através de consultas em trabalhos científicos publicados no Google Acadêmico, Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Scielo e PubMed. Utilizaram-se os seguintes descritores em saúde: “contaminação”; “microbiológica”; “alimentos”. Diante da pesquisa realizada foram encontrados 8 artigos nas bases de pesquisas que atendiam ao nosso objetivo. Foi possível verificar que apesar da importância do estudo sobre contaminação microbiológica em alimentos, existe uma carência muito grande de artigos relacionados ao tema.

**Palavras-chave:** Contaminação. Microbiológica. Alimentos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. queziaavigne@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. romulofar.95@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. k-costa22@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. carlararissa05@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. mateus.lira123@hotmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. marcusvq8@gmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. adrianaribeirofesa92@gmail.com

<sup>9</sup> Orientadora do Trabalho. Professora do Curso de Farmácia FSA. lumamahid@gmail.com



## Proposta de Projeto de Responsabilidade Social em uma escola da periferia de Teresina<sup>1</sup>

Beatriz Malheiros e Silva Soares<sup>3</sup>  
Carla Danielle Raulino dos Santos<sup>3</sup>  
Débora Rocha Lima<sup>4</sup>  
Herika Oliveira Gama<sup>5</sup>  
Nicole da Costa Cerqueira<sup>6</sup>  
Jacira Nathercia Viana Soares<sup>7</sup>  
Luis Henrique dos Santos Silva Sousa<sup>8</sup>  
Universidade Federal do Piauí – UFPI

### Resumo

Este artigo é fundamentado no projeto que tem como proposta a implementação de responsabilidade social numa escola da periferia da zona leste de Teresina. Em uma visita e pesquisa na escola, foram levantados pontos para avaliar se havia responsabilidade social, direta ou indireta. O diagnóstico foi realizado através de questionário e entrevista com o responsável pela escola, levantaram-se alguns pontos, que foram analisados. Percebendo-se que, a escola trabalhava com alunos de outras escolas, que trabalhavam como monitores, mas que não tinha nenhuma intervenção da comunidade onde estava inserida e nem nos dos próprios alunos. Tendo como objetivo apresentar à escola, propostas de intervenção social, buscando assegurar uma participação dos stakeholders. Visando melhorar o aprendizado escolar, ofertando aulas de reforço gratuitas para a comunidade do bairro Pedra Mole e região, foi proposta uma intervenção voluntária de estagiários e da comunidade, bem como dos próprios alunos, dentro da escola, com o intuito de trabalhar o impacto social das suas atividades, tanto com o seu principal público, que são os alunos, como da comunidade, que também sofre um impacto com a existência da escola. A educação de qualidade se realiza na medida em que aumenta a preparação de um indivíduo conscientizado para o exercício de sua responsabilidade diante da sociedade. No presente artigo podemos identificar diretamente esta ação com a participação dos voluntários e a etapa de conscientização da comunidade, mostrando que a responsabilidade social não é somente do governo, mas de toda a sociedade.

**Palavras-Chave:** Educação. Responsabilidade Social. Escola. Voluntariado.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 5°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. biamalheiros@gmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. carllaraulinno@gmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação 5°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. rocha.debora13@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 5°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. herika\_gama@hotmail.com; <sup>6</sup> Estudante de Graduação 5°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. nathercia.soares@aesec.net; <sup>7</sup> Estudante de Graduação 5°. semestre do Curso de Engenharia de Produção na UFPI. noerqueiraacosta12@gmail.com;

<sup>8</sup> Especialização em docência superior em Engenharia de Produção. oluinta@hotmail.com



## Estudo do Processo Produtivo de uma cerâmica<sup>1</sup>

Daniella Oliveira Melo - FSA<sup>2</sup>  
Luis Henrique dos Santos Silva Sousa - UFPI<sup>3</sup>  
Rodrigo dos Santos Corres<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

As organizações tem a gestão dos seus processos produtivos como ferramentas chaves para otimização de seus resultados e garantia de mercado. Mapear processos produtivos à partir de objetivos de desempenho e ferramentas que possibilitem a visualização das oportunidades de melhoria do processo, veem sendo largamente utilizada pela administração das operações e engenharia de produção. Este trabalho trata do mapeamento do processo produtivo de uma indústria cerâmica da cidade de Teresina, apontando propostas de melhoria a partir dos objetivos internos já pré determinados.

**Palavras-chave:** Processos Produtivos. Cerâmica. Teresina.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Possui graduação em Engenharia de Produção pela Faculdade Santo Agostinho de Teresina (2013).

<sup>3</sup> Possui graduação em Engenharia de Produção. Atualmente é professor substituto do curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Piauí. Tem experiência na área de Engenharia de Produção com ênfase em Gerência de Produção, Controle de Sistemas de Produção, Gestão de Rotina e Segurança do Trabalho.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**FARMÁCIA**





## Modificação Molecular *in silico* de Protótipo da Classe dos $\beta$ -bloqueadores de Uso Oftálmico<sup>1</sup>

Rômulo Barros dos Santos<sup>2</sup>  
Wendy Fernanda Sales do Vale<sup>3</sup>  
Andressa Carolinne Oliveira Melo<sup>4</sup>  
Charlyton Luis Sena da Costa<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O método de descoberta de fármacos baseado na modificação estrutural de fármacos conhecidos leva à identificação de novos compostos que atuam pelo mecanismo farmacológico do primeiro, sendo denominados de fármacos “me-too”. Tendo em vista que o glaucoma caracteriza-se por depressão da papila do nervo óptico e redução progressiva do campo visual, na qual atualmente, os antagonistas dos receptores beta-adrenérgicos são comumente utilizados como segunda opção para tratamento clínico tópico, o trabalho teve como objetivo realizar uma modificação molecular a partir de um protótipo da classe dos  $\beta$ -bloqueadores utilizados para fins oftálmicos, com o intuito de obter uma molécula mais eficaz. Vários programas computacionais foram utilizados para o desenvolvimento do novo fármaco, como o programa Osiris® da Acetilion Pharmaceutical Ltd, o PreADMET, o CremSketch e o MarvinSketch, além de artigos e livros para revisão bibliográfica. Visando minorar os efeitos cardiorrespiratórios em indivíduos sensíveis, desenvolvemos o Metixolol, através do protótipo Timolol, adicionando à molécula um metanol e um grupamento metil. Essa modelagem possibilitou o desenvolvimento de uma molécula (metixolol) com uma lipofilicidade mais baixa e uma hidrossolubilidade mais alta com relação ao Timolol, diminuindo assim a absorção sistêmica observada na molécula de referência que possui como principais consequências dessa absorção os efeitos cardiorrespiratórios.

**Palavras-chave:** Modelagem. Oftálmica.  $\beta$ -bloqueadores.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. romulofar.95@gmail.com

3 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. wendysales123@gmail.com

4 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. carolinne546@gmail.com

5 Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. charlyton@gmail.com



## Uso de sistemas terapêuticos transdérmicos: revisão sistemática<sup>1</sup>

Antônia Ismaiany Costa Campos<sup>2</sup>  
Andressa Carolinne Oliveira Melo<sup>3</sup>  
Márcia Rodrigues Coelho<sup>4</sup>  
Maria Carolina Vasconcelos<sup>5</sup>  
Marcus Venicius de Quadros e Sousa<sup>6</sup>  
Rômulo Barros dos Santos<sup>7</sup>  
Wendy Fernanda Sales do Vale<sup>8</sup>  
Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Os sistemas transdérmicos consistem na liberação controlada e prolongada de substâncias ativas através da pele, com o intuito de atingir a circulação sanguínea e melhor a liberação de fármacos de alto peso molecular. O presente estudo tem como objetivo realizar uma pesquisa bibliográfica através de artigos obtidos em sites de revistas online, publicados nos últimos 10 anos. Realizou-se uma busca de artigos nas bases de revistas indexadas: Scielo, PubMed, Bireme e Revistas Nacionais, utilizando os descritores “sistema”, “terapêutico” e “transdérmicos” publicados no período de 2005 à 2015, com a finalidade de avaliar a incidência de estudos sobre o tema. Foram encontrados 6 artigos relacionados apenas com o descritor “transdérmico” que atendiam ao objetivo proposto. A partir da pesquisa realizada foi possível perceber que apesar da importância do estudo de sistemas transdérmicos há uma carência muito grande de artigos relacionados a esse tema.

**Palavras-chave:** Sistema. Terapêutico. Transdérmicos.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. ismaianecompos@gmail.com

3 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. carolinne546@gmail.com

4 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. marcinhacoelho@hotmail.com

5 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. vasconcelos@hotmail.com

6 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. veniciusquadros@hotmail.com

7 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. romulofar.95@gmail.com

8 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. wendysales123@gmail.com

9 Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Farmácia FSA. manoelplucio@hotmail.com



## Análise dos Constituintes Tensoativos do Xampu: revisão bibliográfica<sup>1</sup>

Matheus Luz de Moura<sup>2</sup>  
 Glenda Carvalho<sup>3</sup>  
 Matheus Luz de Moura<sup>4</sup>  
 Nelso Coelho da Fonseca Junior<sup>5</sup>  
 Pedro Henrique Amorim de Sousa<sup>6</sup>  
 Tulio Andrade Moreira<sup>7</sup>  
 Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este trabalho teve como objetivo realizar uma revisão de literatura sobre os produtos capilares. Foi realizado levantamento bibliográfico do período de 2005 a 2015 utilizando artigos científicos encontrados em bibliotecas eletrônicas Scielo, Pubmed, Bireme além de ferramentas de busca na web. O cabelo natural pode ter várias formas e várias cores, e estas variações naturais são uma parte importante da nossa identidade, e podem ser manipulados através da utilização de diferentes produtos cosméticos. Os cosméticos capilares são preparações destinadas ao contato com cabelo e o couro cabeludo, com o objetivo de limpar, alterar a aparência, e/ou proteger ambos, mantendo-os em boas condições. O xampu é a forma de cosmético capilar mais comum, destinado principalmente à limpeza do cabelo e do couro cabeludo. Assim, as atuais formulações de xampus e dos outros produtos cosméticos capilares, estão adaptados para as variações associadas à idade, sexo, hábitos de cuidado capilar.

**Palavras-chave:** Xampu. Cabelo Natural. Cosméticos capilares. Constituintes tensoativos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2-5</sup> Estudante de Graduação do curso de Farmácia da FSA. romulofar.95@gmail.com

<sup>3</sup> Possui graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade Federal do Piauí (2006), graduação em TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA pelo Instituto Federal de Educação Tecnológica do Piauí (2004) e mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Piauí (2011). Atualmente é professor titular da Faculdade Santo Agostinho de Teresina, professor da AESPI, farmacêutico da Secretaria de Saúde do Estado do Piauí - Hospital Getúlio Vargas e Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular Aplicada a Saúde da ULBRA, fazendo parte do grupo de pesquisa em células-tronco e engenharia de tecidos. Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacologia e Toxicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: allium cepa, mutagenicity, cytotoxicity e genotoxicity.



## Interação droga-nutriente: omeprazol como um inibidor da absorção de Ca<sup>++</sup><sup>1</sup>

Ruy Gabriel Costa Sousa<sup>2</sup>  
 Ariana Rúbia Lima da Silva Freitas<sup>3</sup>  
 Erika Fernanda Rodrigues Nogueira<sup>4</sup>  
 Larissa Gabrielle Carvalho Cavalcante<sup>5</sup>  
 Ludmila Blanche Dantas Moura<sup>6</sup>

### Resumo

Interações entre drogas e nutrientes começaram a ser estudadas de forma mais profunda na década de 60. A maioria das drogas administradas oralmente tem absorção por difusão passiva, enquanto os nutrientes são absorvidos, preferencialmente, por mecanismo de transporte ativo. As interações com nutrientes costumam ocorrer com as drogas de maior acessibilidade, entre elas se destaca o omeprazol, o qual é bastante empregado em todo o mundo, em função de ser participante da classe mais eficiente no tratamento de gastrites, úlceras pépticas e na hiperacidez, a saber, os inibidores da bomba de prótons. O estudo realizado é de natureza descritiva, transversal e apresenta uma abordagem qualitativa, onde o levantamento dos dados foi realizado por meio da internet e de livros, no período de maio a junho de 2016. O omeprazol é um pró-fármaco que é ativado em meio ácido, por isso o mesmo não deve ser administrado com alimentos. Sua meia-vida varia de 1 a 2 horas, onde nesse período de tempo pode interagir com nutrientes, inclusive o Ca<sup>++</sup>, podendo promover desde osteoporose, até osteopenia e fraturas ósseas, câibras e formigamentos. Por tanto o presente trabalho tem como objetivo apresentar uma revisão dos diversos aspectos envolvidos na interação fármaco-nutriente, com destaque para a interação entre omeprazol e cálcio. O omeprazol por inibir a bomba de prótons das células parietais, pode desencadear deficiência em cálcio, uma vez que aumenta o pH gastrointestinal.

**Palavras-chave:** Droga-Nutriente. Omeprazol. Ca<sup>++</sup>.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.



## Análise fitoquímica do extrato da folha

*Citrus sinensis*<sup>1</sup>

Anderson Wilbur Lopes Andrade<sup>2</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>3</sup>  
Sara Léa Fortes<sup>4</sup>  
Ermeson Fablo Bezerra Lima<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A utilização de recursos naturais é realizada desde as mais remotas civilizações. As plantas medicinais contêm alguns compostos orgânicos que fornecem ações fisiológicas definitivas sobre o corpo humano. Desta forma, este estudo visou demonstrar o screening fitoquímico de um vegetal, avaliando a ocorrência de cada classe de metabólitos secundários através de reações específicas. Uma exsicata da espécie *Citrus sinensis* (laranja) foi preparada prensando o material coletado. Realizou-se um Screening fitoquímico com identificações de alcaloides, taninos, flavonoides, triterpenos e/ou esteróis, saponinas, cumarinas e quinolonas. Constatou-se quais os principais grupos de constituintes químicos que compuseram os extratos obtidos do *C. sinensis* foram: alcaloides, flavonoides, triterpenos e esteroides. Os alcaloides, metabólitos secundários encontrado em variadas fontes vegetais, é um composto com potenciais farmacológicos. A realização deste trabalho permitiu a caracterização fitoquímica do extrato hexânico e etanólico obtido das folhas secas de *C. sinensis*, confirmando a existência dos compostos responsáveis por seus efeitos farmacológicos, além do maior esclarecimento sobre as suas indicações e uso. Conclui-se que as diversas atividades farmacológicas do *C. sinensis* descritas na literatura podem ser devido à presença dos óleos essenciais, flavonoides e alcaloides em algumas partes da planta.

**Palavras-chave:** Plantas Medicinais. *Citrus sinensis*. Screening fitoquímico.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Mestre em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Piauí. Email: andersonwilbur@outlook.com.

3 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho. Email: duannemendes@hotmail.com

4 Mestranda em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Piauí. Email: saraleaf@hotmail.com

5 Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: ermesonfablo@hotmail.com.



## Comorbidades e Tratamento Farmacológico do Diabetes Mellitus Tipo 2: uma Revisão Integrativa de Literatura<sup>1</sup>

Daniel Santos Gomes<sup>2</sup>  
Rodrigo Magno Bayma Reis<sup>3</sup>  
Fiama Carolina de Moura Andrade<sup>4</sup>  
Letícia Mayara Nolêto de Almeida<sup>5</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>6</sup>  
Raylla Lais Santos Albuquerque<sup>7</sup>  
Lucinayra Correa Monteiro<sup>8</sup>  
Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O diabetes mellitus (DM) é uma síndrome no metabolismo da glicose e classifica-se em DM 1 e DM2. O principal tratamento do DM2 envolve a utilização de hipoglicemiantes orais, porém reforça-se uma mudança dos hábitos de vida como complemento da terapêutica. O objetivo do trabalho foi analisar as comorbidades e o tratamento farmacológico do diabetes mellitus tipo 2 através de uma revisão integrativa de literatura dos últimos dez anos. O estudo tratou-se de uma revisão bibliográfica compreendendo os anos entre 2005 e 2015, na qual foram analisados um total de 40 artigos. Obteve-se 10 artigos com as comorbidades DM 2, onde as comorbidades mais prevalentes foram a hipertensão e doenças cardiovasculares, e os fatores de risco para o desenvolvimento de comorbidades DM 2 foram dieta irregular, sedentarismo, farmacoterapia inadequada e ausência de farmacoterapia. Já dos 26 artigos que abordavam sobre o tratamento 57% deles tinham a metformina como medicamento mais prescrito e 43% a associação entre metformina e glibenclâmida, também observou-se o aparecimento de novas classes terapêuticas como os inibidos do SGLT-2. Conclui-se que além do tratamento farmacológico, a dieta adequada e prática regular de exercício físico tem sido a melhor maneira em diminuir a prevalência de comorbidade em DM2. Fármacos antigos como a metformina continua sendo a mais prescrita no tratamento da DM 2, estando associada ou não a glibenclâmida.

**Palavras-chave:** Diabetes mellitus tipo 2. Comorbidades Diabética. Hipoglicemiantes Oraís. Hiperglicemia

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. sgdanielsan@hotmail.com; 3 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. rodrigo.magno19@gmail.com;

4 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. fiamacandrade@hotmail.com; 5 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. leticia\_ma\_y@hotmail.com; 6

Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. duannemendes@hotmail.com; 7 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. rayllalbuquerque@hotmail.com;

8 Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. lucinayramonteiro13@hotmail.com

9 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. email: manoelpinheiro@hotmail.com



## Fotoproteção como prevenção do câncer de pele: conhecimento dos estudantes de farmácia<sup>1</sup>

Denisangela Albuquerque dos Reis<sup>2</sup>  
 Alexandre Silva de Matos<sup>3</sup>  
 Luma Silva de Oliveira<sup>4</sup>  
 Duanne Mendes Gomes<sup>5</sup>  
 Fiama Carolina de Moura Andrade<sup>6</sup>  
 Letícia Mayara Nolêto de Almeida<sup>7</sup>  
 Marcos Paulo Costa de Carvalho<sup>8</sup>  
 Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>5</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O câncer de pele é a neoplasia mais frequente no Brasil, sendo a exposição excessiva ao sol a sua principal causa, além de fatores fenotípico e histórico pessoal de câncer de pele. Um ponto importante na qualidade dos fotoprotetores é o fator de proteção solar e suas propriedades físico-químicas. O fator de proteção solar é determinado pela relação entre a dose mínima eritematosa (pele com proteção) sobre dose eritematosa mínima (pele sem proteção). Este estudo teve como objetivo analisar o conhecimento dos alunos de farmácia de uma faculdade privada de Teresina-PI sobre a prevenção do câncer de pele com o uso de fotoprotetores e descrever hábitos de exposição ao sol. O presente estudo caracteriza-se por ser do tipo descritivo e exploratório. Foi realizada uma pesquisa de campo, utilizando a aplicação de um questionário para estudantes do curso de farmácia do 7º ao 10º período. Notou-se que a maioria (95%) dos alunos que fizeram o questionário disse que tem conhecimento sobre os riscos da radiação ultravioleta associado com o câncer de pele, mas apenas 58% afirmaram usar protetor solar. O tipo de formulação mais usada pelos estudantes foi o creme 76%. E ainda 58% diziam usar algum tipo de protetor físico e 42% afirmaram não utilizar. Esta pesquisa apontou que boa parte dos alunos sabe sobre a relação da radiação Ultravioleta e o câncer de pele, mas que poucos têm o costume de utilizar fotoprotetores, no entanto são necessárias campanhas mais eficientes de conscientização para estimular o uso de fotoprotetores.

**Palavras-Chave:** Neoplasia. Fotoprotetores. Radiação ultravioleta.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: denisangela.albuquerque@gmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: alex\_matos19@hotmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: lumasilva1@live.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: duannemendes@hotmail.com; <sup>6</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: fiamacandrade@hotmail.com; <sup>7</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: leticia\_ma\_y@hotmail.com; <sup>8</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: marcos@hotmail.com; <sup>9</sup> Orientador do trabalho. Professor no curso de Farmácia na FSA. Email: manoelpi@hotmail.co



## Gerenciamento de resíduos sólidos produzidos por serviços de saúde: revisão de literatura<sup>1</sup>

Fiama Carolina de Moura Andrade<sup>2</sup>  
 Letícia Mayara Nolêto de Almeida<sup>3</sup>  
 Duanne Mendes Gomes<sup>4</sup>  
 Daniel Santos Gomes<sup>5</sup>  
 Denisangela Albuquerque dos Reis<sup>6</sup>  
 Lyghia Maria Araújo Meirelles-UFRN<sup>7</sup>  
 Bernardo de Melo Neto<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O gerenciamento correto dos resíduos de serviços de saúde (RSS) é decisivo para a segurança da saúde pública. O gerenciamento incorreto dos RSS expõe a significantes riscos a comunidade e o meio ambiente. Objetivou-se analisar o gerenciamento dos resíduos gerados pelos serviços de saúde através da literatura já existente, relacionando os principais resíduos gerenciados nos trabalhos avaliados, e verificando as consequências do descarte incorreto desses resíduos para o ser humano e meio ambiente, identificaram-se também os principais métodos utilizados para o tratamento e destinação final dos resíduos sólidos. Através de uma revisão literária do tipo exploratória, na qual foram obtidos artigos originais relacionado com o objeto de estudo e que estivessem no período de 2005 a 2015, oriundos dos seguintes bancos de dados: SCIELO, BIREME e LILACS. Os resíduos mais identificados nos trabalhos avaliados foram os pertencentes aos grupos A, D e E, e estes são tratados por meio do processo de incineração ou autoclavação para que possam ser destinados aos aterros sanitários ou valas sépticas. Notou-se uma crescente preocupação com os RSS, pois estes acarretam sérias complicações, tanto para a população quanto para o meio ambiente. Percebeu-se também que o gerenciamento está se desenvolvendo, porém, ainda há grandes falhas.

**Palavras-Chave:** Resíduos sólidos. Gerenciamento de resíduos. Resíduos de serviços de saúde. Aterro. Destinação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação 10º semestre do curso de Farmácia na FSA. fiamacandrade@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de graduação 10º semestre do curso de Farmácia na FSA. leticia\_ma\_y@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação 10º semestre do curso de Farmácia na FSA. duannemendes@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de graduação 10º semestre do curso de Farmácia na FSA. sgdanielsan@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de graduação 10º semestre do curso de Farmácia na FSA. denisangela.albuquerque@gmail.com

<sup>7</sup> Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica de Medicamentos, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. lyghia@gmail.com

<sup>8</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. email: bernardomeltoneto@hotmail.com



## O lúpus eritematoso sistêmico na assistência farmacêutica no SUS<sup>1</sup>

Raylla Lais Santos Albuquerque  
Lucinayra Correa Monteiro  
Daniel Santos Gomes  
Rodrigo Magno Bayma Reis  
Joseana Martins Soares de Rodrigues Leitão<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O lúpus eritematoso sistêmico consiste em uma doença crônica, de natureza auto imune, decorrente de uma combinação de fatores, caracterizada pela produção de auto anticorpos que ataca as células do corpo do paciente, provocando danos em vários órgãos e sistemas. O seu tratamento pode ser farmacológico e não farmacológico, sendo o tratamento farmacológico feito a base de anti inflamatórios, antimaláricos e imunossupressores. A assistência farmacêutica integrada ao Sistema Único de Saúde tem como principal objetivo garantir o acesso de medicamentos à população. Com base nesse histórico, o presente trabalho visa demonstrar o papel do SUS na assistência farmacêutica ao paciente com lúpus, por meio de uma revisão sistemática a partir de artigos publicados no período entre 2000 a 2015, pesquisados a partir da base de dados Scielo, Lilac e outros sites selecionados a partir do tema abordado. A análise de resultados foi feita através de tabelas e gráficos feitos no Word 2007 apresentando as formas de tratamento do LES, um medicamentoso e outro feito através de medidas gerais, com um suporte e orientação dos pacientes no tratamento medicamentoso que utiliza fármacos das classes terapêuticas dos anti inflamatórios, antimaláricos e imunossupressores, onde a assistência farmacêutica auxilia a distribuição desses medicamentos no âmbito do SUS, sendo que as discussões foram feitas baseadas nos artigos selecionados. Com o presente trabalho pode concluir-se que a distribuição de medicamentos é uma das atividades da Assistência Farmacêutica no SUS, tendo como objetivos o tratamento de forma viável, racional e mais eficiente, na qual o processo de distribuição é feito através de três componentes, sendo que o componente estratégico e o especializado abrangem os medicamentos para o tratamento com Lúpus.

**Palavras-Chave:** Lúpus. Lúpus eritematoso sistêmico. Assistência farmacêutica no SUS. Tratamento do lúpus.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. rayllalbuquerque@hotmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação do 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. lucinayramonteiro13@hotmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação do 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. sgdanielsan@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação do 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. rodrigo.magno19@gmail.com; <sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Farmácia na FSA. Farmacêutica com Habilitação em Análises Clínicas – UFPI, Especialista em Parasitologia – UFPI, Mestre em Farmacologia - UFPI email: joseanaleitao@hotmail.com



## O consumo de suplementos alimentares entre praticantes de atividade física<sup>1</sup>

Luma Silva de Oliveira<sup>2</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>3</sup>  
Jairelda Sousa Rodrigues<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Suplementos alimentares são definidos como substâncias utilizadas por via oral com o objetivo de complementar uma determinada deficiência dietética. A busca por um corpo esteticamente perfeito tem levado a população ao consumo abusivo de substâncias que potencializem em um menor tempo os seus desejos. A ingestão de suplementos por praticantes de atividades físicas deve ser constante objeto de estudo, desta forma, esta pesquisa possuiu como proposta verificar o consumo de suplementos alimentares entre praticantes de atividade física de 2005 a 2015, a partir de uma revisão dos dados presente na literatura, identificando o perfil dos usuários e características sobre a utilização dos produtos. Realizou-se uma revisão de literatura sistemática exploratória, abrangendo artigos publicados nas bases de dados eletrônicas SciELO, LILACS e Medline. Constatou-se que as academias são os locais, que mais ocorre pesquisa relacionadas com o uso de suplementos (73,33%), artigos apontavam que o sexo masculino (60%) consumiam mais suplementos, a faixa etária onde encontra-se o maior utilização de suplementos foi entre 21 a 30 anos, os suplementos mais utilizados eram protéicos 66,7% e o ganho de massa muscular (46,67%) apresentou-se como principal motivo para o uso. A ingestão excessiva de proteína e aminoácidos, através dos alimentos ou suplementos protéicos tem demonstrado efeitos danosos à saúde. O uso de suplementos alimentares por praticantes de atividade física sem uma devida orientação é um problema de saúde pública. É indispensável buscar orientação de um profissional habilitado para indicação correta da suplementação alimentar quando necessário.

**Palavras-Chave:** Suplementos alimentares. Consumo. Exercício

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: lumasilva1@live.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho. Email: duannemendes@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Química pela Universidade Federal do Piauí (2009); Professora do Curso Farmácia na FSA. Email: jairelda@gmail.com



## Atenção Farmacêutica ao Paciente Idoso<sup>1</sup>

Jordanna di Paula dos Santos Sousa - FSA<sup>2</sup>  
Maria do Carmo da Silveira Rocha Besêrra - UNIFOR<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

No estudo são identificados e classificados os riscos dos problemas relacionados aos medicamentos, visando buscar os resultados negativos associados aos medicamentos, além de analisar as intervenções farmacêuticas realizadas durante as revisões das prescrições. Realizou-se um estudo longitudinal, descritivo, numa instituição de longa permanência para idosos, onde foram acompanhados 40 idosos com idade acima de 60 anos. As análises foram feitas em 7 fichas de seguimento farmacoterapêutico que tiveram algum tipo de intervenção farmacêutica. Foi identificado um total de 52 diferentes medicamentos prescrito, onde o número de medicamentos por cada paciente variou de 7 a 14. Uma média de 08 patologia/comorbidades por idoso, sendo a hipertensão arterial, diabetes, e dislipidemia o problema de saúde mais prevalente. As principais classes de medicamentos encontrados nos prontuários dos idosos foram: cardiovascular, antidepressivo, antiglicêmico. Os PRMs foram identificados em todas as fichas dos pacientes. Apenas o paciente A, não apresentou nenhum RNM em seu prontuário. Os resultados sugere que PRMs e RNMs podem ser controlados e evitados se for possível uma análise detalhada das prescrições e das formas de uso das medicações. Para isso se faz necessário um acompanhamento nas prescrições de um profissional farmacêutico, a fim de realizar as intervenções farmacêuticas necessárias.

**Palavras-chave:** Atenção Farmacêutica. Idoso. Intervenção Farmacoterapêutica.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Especialista em farmacologia clínica e dispensação farmacêutica pelo IBRAS e Farmacêutica do Serviço Escola de Farmácia da FSA. Jordanna\_dpaula@hotmail.com

3 Especialista em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica pela IPOG - UNIFOR. cacarsb@hotmail.



## A ciência do perfume: revisão bibliográfica<sup>1</sup>

Andreia Costa Mendes dos Santos<sup>2</sup>  
Ana Karyne Gonçalves de Sousa<sup>3</sup>  
Marlane Almeida da Silva<sup>3</sup>  
Mycaella Silva Pontes<sup>3</sup>  
Ravena Maria Belchior de Sousa<sup>3</sup>  
Renilda Maria Gomes<sup>3</sup>  
Taize Leão da Silva<sup>3</sup>  
Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Desde os primórdios os perfumes são vinculados aos costumes e cotidiano das civilizações, haja vista, ainda muito presente na contemporaneidade. Os perfumes são preparações elaboradas a partir de preparações previamente selecionadas e combinadas entre si, das quais culminam em características únicas que lhe confere um alto valor agregado. O presente trabalho tem por objetivo identificar, descrever e analisar os artigos científicos sobre o tema perfume. Foi realizada uma revisão bibliográfica nas bases de dados do Scielo, pubmed e Bireme e embase nos idiomas português, inglês e espanhol, no período de maio de 2016, de artigos publicados entre 2005 e 2015. Foram também utilizadas outras fontes bibliográficas para o referencial teórico. Os resultados obtidos verificam-se poucos artigos publicados entre os anos delimitados e analisados, dos quais o de maior destaque centra-se em falsidade desses produtos. O estudo mostra que poucas são as pesquisas sobre o tema abordado o que se evidencia a necessidades de mais estudos nesse campo de produção pois é de suma importância para ramo de consumo e da ciência.

**Palavras-chave:** Perfume. Fragância. Colônia. Perfumaria.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Graduanda em Farmácia do VI período, Faculdade Santo Agostinho – FSA, andreiafarmbio@bol.com, Andreia Costa Mendes dos Santos.

3 Graduandas em Farmácia do VI período, Faculdade Santo Agostinho- FSA, Ana Karyne Gonçalves de Sousa; Marlane Almeida da Silva; Mycaella Silva Pontes; Ravena Maria Belchior de Sousa; Renilda Maria Gomes; Taize Leão da Silva. 4 Professor orientador: Me. Manoel Pinheiro Lucio Neto - FSA.



## Perfil epidemiológico dos portadores de Hepatite C<sup>1</sup>

Aline de Jesus pereira Almeida<sup>2</sup>  
Cecillia Emanuella da Silva Moura<sup>3</sup>  
Gabriella Pessoa Silveira<sup>4</sup>  
Ana Célia Rodrigues da Silva<sup>5</sup>  
Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O Perfil Epidemiológico é um indicador observacional das condições de vida e do processo saúde-doença de uma população. A hepatite C é uma doença crônica que afeta milhares de pessoas em todo o mundo e por ser, na maioria dos casos, assintomática o diagnóstico é feito tardiamente. Diante disso esta pesquisa se propôs a analisar o perfil epidemiológico dos portadores de hepatite C nos últimos quatorze anos. Trata-se de uma revisão integrativa, com artigos originais encontrados em bancos de dados indexados utilizando como descritores: hepatite C. epidemiologia. perfil epidemiológico. O direcionamento foi estabelecido pelos seguintes critérios de inclusão: artigos publicados entre os anos de 2001 a 2015, que abordavam a hepatite C redigidos em língua portuguesa. As variáveis investigadas foram: sexo, raça e faixa etária. Foram selecionados 23 artigos, nos quais encontrou-se os seguintes resultados: Houve um predomínio de casos do sexo masculino (68%), de raça negra (66,3%), com faixa etária de 46 a 55 anos (41,75%), resultado concordante com o perfil nacional de casos de infecção pelo HCV. Este estudo visa orientar decisões de gestores públicos e contribuir com o planejamento de medidas para o controle e prevenção desta infecção. É muito importante que sejam implantadas medidas de prevenção e de diagnóstico precoce para que haja uma diminuição desta infecção em nosso país.

**Palavras-chave:** Hepatite C. Epidemiologia. Perfil epidemiológico.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. aline.almeida4@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA cecilia-manu@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA gabysilveira@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FSA celiasilva1111@hotmail.com



## Avaliação da Toxicidade da *Lycium barbarum*, uma Revisão de Literatura<sup>1</sup>

Francisca dos Santos<sup>2</sup>  
Ogenya Rafaela Bispo de Souza<sup>3</sup>  
Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O *Lycium barbarum*, conhecido popularmente como Goji berry, seu uso popular vem crescendo exacerbadamente no Brasil, utilizado para vários tratamentos como: retinopatia, degeneração macular, obesidade, diabete, hipercolesterolemia, doenças hepáticas e infertilidade e mais recentemente ingestão de bagas in natura e consumo de comprimidos e capsula para emagrecimento. Porém sem muitos estudos sobre seus efeitos adversos e toxicológicos. Podendo ser considerado um risco para a saúde pública, devido ao uso como terapia paralela a convencional, muitas vezes sem o conhecimento de um profissional competente. Como existe relatos de uma grande utilização pela a população e poucos conhecimentos científicos sobre a *Lycium barbarum*, esse estudo objetiva a partir de uma revisão de literatura expor seus efeitos tóxicos.

**Palavras-Chave:** Goji berry. Toxicidade. Farmacovigilância

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduanda em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho-FSA; email: Francisca.a@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante. 9º. semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. ogenyabispo@hotmail.com

<sup>4</sup> Manoel pinheiro Lucio Neto. Professor do Curso de Bacharelado em Farmácia FSA. email: manoelpLucio@hotmail.com



## Fotoprotetores: proteção individual das doenças relativas à pele<sup>1</sup>

Adriana Fernandes Ribeiro<sup>2</sup>  
Carla Larissa Marques Teles<sup>3</sup>  
Kelly Ane Costa Jonas<sup>4</sup>  
Lays Regina de Oliveira Barros<sup>5</sup>  
Quezia Mota Coelho<sup>6</sup>  
Ruth Ferreira da Costa<sup>7</sup>  
Tamires de Sousa Silva<sup>8</sup>  
Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A pele humana tem papel importante na proteção do corpo e na regulação da temperatura corporal, da sensibilidade e da absorção de substâncias, além de ser exposta diariamente a agressões externas e internas, sendo também uma barreira física a agentes externos como a radiação ultravioleta. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo realizar uma pesquisa bibliográfica através de artigos obtidos em sites de revistas indexadas, publicados nos últimos dez anos (período de 2005 a 2015). Buscou-se artigos publicados no Scielo, usando palavras: “fotoprotetores”, “sol” e “filtro solar” para fim da pesquisa. Com preferência os que foram publicados no período entre 2005 a 2015. Foram encontrados 11 artigos nas bases de pesquisas que atendiam ao nosso objetivo. De acordo com a pesquisa realizada sobre o tema: Fotoproteção, pode-se observar a importância que da nossa pele e os cuidados e precauções que devemos ter no que se refere a ela.

**Palavras-chave:** Fotoprotetores, Sol, Filtro solar

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. adrianaferreira92@gmail.com

3 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. carlarissa05@gmail.com

4 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. k-costa22@hotmail.com

5 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. laysreginabarro@hotmail.com

6 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. quezialavigne@hotmail.com

7 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. ruthcostadi@hotmail.com

8 Estudante de Graduação 6°. semestre do Curso de Farmácia da FSA. tamisilva945@gmail.com

9 Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Farmácia FSA. manoellucio@hotmail.com



## Consumo de Anorexígenos no Brasil: Motivos e consequências<sup>1</sup>

Ana Célia Rodrigues da Silva<sup>2</sup>  
Gabriella Pessoa Silveira<sup>3</sup>  
Rayanne Araújo Pessoa<sup>4</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>5</sup>  
Aline de Jesus Pereira Almeida<sup>6</sup>  
Cecília Emanuella da Silva Moura<sup>7</sup>  
José Ferreira dos Santos Neto<sup>8</sup>  
Jeorgio Leão Araújo<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A obesidade é uma doença que afinge mundialmente a população, e vem crescendo em proporções alarmantes contribuindo para o desenvolvimento de diversas doenças crônicas como: hiperlipidemia, hipertensão arterial, diabetes dentre outras. Diante disso esta pesquisa se propôs a analisar o consumo de medicamentos anorexígenos no Brasil nos últimos dez anos. Trata-se de uma revisão sistemática, com artigos originais encontrados nos bancos de dados indexados: MEDLINE, LILACS e SciELO, no período compreendido entre os anos de 2006 a 2015. Os fármacos mais utilizados no tratamento da obesidade são os anorexígenos e entre os quais a Sibutramina com 28,37% e o Femproporex com 24,32%, medicamentos estes que modificam a ingestão de alimentos, aumentando a disponibilidade de neurotransmissores no sistema nervoso central dentre eles temos a noradrenalina, adrenalina, serotonina e dopamina, onde provocam perda do apetite, diminuindo ou mesmo abolindo a vontade de comer. Dentre os principais motivos que levaram as pessoas a recorrerem ao tratamento farmacológico em 36,4% dos artigos analisados, os participantes dos estudos relataram o motivo ser a melhoria da estética corporal, seguido de 24,2% a fim de obter emagrecimento de forma mais rápida, 24,2% devido à obesidade e 15,2% em busca de melhorar a saúde e consequentemente obter uma melhor qualidade de vida. Diante de tais resultados, podemos considerar que o uso excessivo de anorexígenos entre a população brasileira constitui um problema de saúde pública, e cabe aos órgãos competentes uma visão emergencial sobre o assunto, a fim de minimizar este problema.

**Palavras-Chave:** Anorexígenos. Obesidade. Sibutramina.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: coliasilva1111@hotmail.com; 3 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: gabypsilveira@hotmail.com; 4 Mestre em Alimentos e Nutrição (UFPI). E-mail: rayannearaujopessoa@hotmail.com; 5 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: duannemendes@hotmail.com; 6 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: aline.almeida4@hotmail.com; 7 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: cecilia-manu@hotmail.com; 8 Estudante de Graduação 9°. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: nettosantos@hotmail.com; 9 Orientador do trabalho. Professor mestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: jeorgioleao@bol.com.br



## Propriedades terapêuticas e abordagem toxicológica da *Aloe vera* L.<sup>1</sup>

Lucas Kevin Souza de Matos<sup>2</sup>  
 Monaliza Meline Medeiros Rodrigues<sup>3</sup>  
 Thiago Silva Gomes<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A *Aloe vera* L. é amplamente utilizada para fins medicinais desde os primórdios da civilização como resultado de diferentes propriedades que são atribuídas ao gel e ao exsudato de suas folhas desenvolvidas. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica de artigos que evidenciassem a efetividade terapêutica da *Aloe vera* L., bem como relatos acerca da toxicidade da planta quanto ao uso não tópico. A maioria dos presentes artigos aos quais foram revisados e analisados criticamente, são publicações de periódicos indexadas nas bases de dados da Scielo e Bireme, sendo utilizados um total de 21 artigos. Após ampla leitura do material selecionado, foram observadas a presença de substâncias responsáveis pela atividade anti-inflamatória e cicatrizante da espécie e que estudos experimentais apontam potencial ação cicatrizante, antineoplásica, redução da glicose plasmática, além de ação antimicrobiana e em alguns casos antivirais; além disso, devido à presença de antraquinonas não é recomendada a utilização da planta em mulheres grávidas, assim como seu uso indiscriminado. Em virtude de documentação científica insuficiente que demonstre segurança, o uso oral da *Aloe vera* L. encontra-se suspenso no Brasil de acordo com informe técnico 47 de 2011 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Tendo em vista tais aspectos o profissional da saúde deve estar atento quanto as orientações do correto uso da *Aloe vera* L. visando os benefícios desejados.

**Palavras-chave:** *Aloe vera* L. Propriedade terapêuticas. Toxicidade. a.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Farmácia Bacharelado na FSA. lucaskevinsm@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Farmácia Bacharelado na FSA. monalizammrodrigues@gmail.com

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia Bacharelado na FSA. Thiago.uespi@yahoo.com



## Estudo do perfil farmacocinético e farmacodinâmico das substâncias utilizadas no tratamento do câncer de mama<sup>1</sup>

Ianny Karolynne Silva Macedo<sup>2</sup>  
 Anna Clara de Araújo Escorcio<sup>3</sup>  
 Gabriella Pessoa Silveira<sup>4</sup>  
 Layra Leticia de Figueiredo da Silva<sup>5</sup>  
 Raphisa Pereira de Freitas Silva<sup>6</sup>  
 Joubert Aires de Sousa<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O câncer de mama é um problema de saúde pública, não só em países desenvolvidos como os Estados Unidos e alguns da Europa Ocidental, mas também nos subdesenvolvidos como é o caso do Brasil. Objetivo- investigar o perfil farmacocinético e farmacodinâmico das substâncias utilizadas no tratamento do câncer de mama. Metodologia trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizou-se uma consulta por artigos científicos selecionados através de busca nas bases de dados, Scielo, Lilacs, Pubmed e Drugbank busca nas bases de dados foi realizada utilizando as terminologias cadastradas nos Descritores em Ciências da Saúde criados pela Biblioteca Virtual em Saúde. Os critérios de inclusão para os estudos encontrados foram à abordagem do tratamento farmacológico do câncer de mama, que relate as substâncias com melhor perfil farmacodinâmico e farmacocinético, foram excluídos artigos que não abordem a temática estabelecida e aqueles publicados antes de 2005. Os resultados foram colhidos através de uma base de dados específica para fármacos (DRUGBANK), que foram agrupados em tabelas e gráficos. A partir da análise de uma lista de referências de 70 artigos científicos, selecionou trabalhos publicados entre 2005 e 2015 e que estavam dentro dos critérios de inclusão, onde nestes observou que os SERM's são a classe mais utilizada e o Tamoxifeno é o medicamento que mais se destaca, pois pode ser usado na pré e pós menopausa.

**Palavras-Chave:** Câncer de mama. Antineoplásico. Tamoxifeno. Inibidores da Aromatase.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: iannyk18@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: annaclaraesc@outlook.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: gabysilveira@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: layra.figueiredo@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: raphisa\_de\_pk@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. Email:airesjoubert@yahoo.com



## Intoxicação medicamentosa no Brasil entre os anos de 2005 a 2015: uma revisão<sup>1</sup>

Marcos Paulo Costa de Carvalho<sup>2</sup>  
Luma Silva de Oliveira<sup>3</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>4</sup>  
Denisangela Albuquerque dos Reis<sup>5</sup>  
Bernardo Melo Neto<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente estudo teve como objetivo principal, analisar artigos científicos sobre o tema, em busca de informações que tornasse possível descrever os principais fatores que levam a intoxicação, além de apontar o sexo mais atingido, as faixas etárias mais acometidas e as classes de medicamentos mais prevalentes. Para isso, adotou-se como percurso metodológico, uma revisão de literatura, utilizando critérios de seleção pré-estabelecidos. Foi realizado um levantamento de dados que considerou apenas as publicações nacionais feitas entre os anos de 2005 a 2015 nos seguintes bancos de dados: Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) utilizando a estratégia PVO. Como principais resultados, foi encontrado que a intoxicação medicamentosa atinge principalmente o sexo feminino, dentre as circunstâncias o acidente individual se destaca, principalmente no sexo masculino e a intoxicação intencional é realizada principalmente por mulheres, os medicamentos mais envolvidos nos casos de intoxicação foram os psicotrópicos e a faixa de idade mais acometida foi de 0 a 10 anos, seguido por adultos de 21 a 30 anos. Este trabalho permitiu uma visão mais ampla da realidade problemática que as intoxicações por medicamentos geram à saúde pública.

**Palavras-Chave:** Toxicologia. Envenenamento. Intoxicação. Medicamento. Epidemiologia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: marcopcs94@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: lumasilva1@live.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: duannemendes@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: denisangela.albuquerque@gmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Me. Professor do Curso de Farmácia na FSA. bernardomeloneto@hotmail.com



## Análise de bulas de fitoterápicos contendo *Aesculus hippocastanum* comercializados em Teresina – PI<sup>1</sup>

Aylanna Alves de Carvalho<sup>2</sup>  
José Ferreira dos Santos Neto<sup>3</sup>  
Marcio Reis de Araújo Sousa<sup>4</sup>  
Duanne Mendes Gomes<sup>5</sup>  
Gabriella Pessoa Silveira<sup>6</sup>  
Georgio Leão Araújo<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A fitoterapia tem representado um grande fator na manutenção das condições de saúde das pessoas. Sendo que a busca por essa terapia tem aumentando devido ao baixo custo comparado aos medicamentos industrializados. A castanha-da-Índia (*Aesculus hippocastanum* L.) é utilizada na medicina tradicional em várias partes do mundo. A Resolução de Diretoria Colegiada 47/2009 estabelece regras para elaboração, atualização e disponibilização de bulas de medicamentos para pacientes e profissionais de saúde. Nessa perspectiva, as bulas dos medicamentos são consideradas a principal fonte de informação aos usuários dos medicamentos para um melhor esclarecimento quanto à patologia e tratamento. Diante disso, os objetivos deste trabalho foram: verificar a adequabilidade das informações contidas nos textos de bulas de medicamentos fitoterápicos comercializados nas redes de drogarias em Teresina - PI, utilizando, como parâmetro, a legislação vigente; bem como, realizar um levantamento destes medicamentos; e também, avaliar a qualidade destas bulas em relação a presença das frases obrigatórias por lei. Foram analisadas 9 bulas, usando-se como instrumento de avaliação os seguintes parâmetros exigidos pela legislação: identificação do medicamento, informações ao paciente, informações técnicas aos profissionais de saúde e dizeres legais. A grande parte das bulas mostraram informações insatisfatória e/ou incompletos, principalmente informações direcionadas aos profissionais de saúde. Sendo que a bula é um meio de informação importante sobre o uso seguro dos medicamentos. Dessa forma, estas necessitam de uma revisão dos registros pelo órgão competente, uma vez que nenhuma das bulas analisadas se mostraram totalmente de acordo com os requisitos exigidos pela RDC 47/09.

**Palavras-Chave:** Medicamento Fitoterápico. Registro. Bulas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: aylanna1@hotmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: nettosantos@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: marciureis@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: duannemendes@hotmail.com; <sup>6</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: gabysilveira@hotmail.com; <sup>7</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: jeorgioleao@hotmail.com



## Análise de rotulagem do óleo de *Struthio camelus* (avestruz) e produtos derivados<sup>1</sup>

Danielly Silva de Melo<sup>2</sup>  
 Jacqueline Dark Silva Santos<sup>3</sup>  
 Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A comercialização de óleos naturais tem sido crescente nas últimas décadas, principalmente nos campos industriais alimentícios, cosméticos e farmacêuticos, com isso as análises de rotulagem dos óleos têm mostrado bastante relevância, pois nelas constam informações cruciais para os consumidores. Trata-se de um estudo analítico e descritivo realizado durante os meses de abril a junho no ano de 2016, com os rótulos do óleo de *Struthio camelus* (avestruz) e seus derivados. Inicialmente foram identificadas e listadas todas as marcas de produtos do óleo de avestruz, na qual foram analisadas 02 marcas, e 03 tipo de produto, e para cada marca, avaliou-se 02 amostras, totalizando 12 produtos. Os dados foram obtidos através de duas etapas e considerando os 12 rótulos analisados, os 12 apresentaram não conformidade em dois itens frente a legislação. Nenhum rótulo apresentou rigorosamente os critérios de acordo com a legislação, portanto não atendeu ao estabelecido na legislação brasileira. O presente artigo apresenta como objetivo avaliar os rótulos do óleo de *Struthio camelus* (avestruz) e produtos derivados verificando se estes estão de acordo com as legislações vigentes.

**Palavras-Chave:** Rotulagem. Análise. Informação nutricional. Ácidos graxos essenciais

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Danielly Silva de Melo (Discente do 9º período do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, dany\_melo14@hotmail.com); <sup>3</sup> Jacqueline Dark Silva Santos (Discente do 9º período do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, jacqueline DARK1111@hotmail.com); <sup>4</sup> Luiza Marly Freitas de Carvalho (Docente da disciplina Bromatologia do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho – FSA, lumamahid@gmail.com).



## Etiopatogênese da eritroblastose fetal relacionado ao Fator RH: Uma revisão de literatura<sup>1</sup>

José Virgulino de Oliveira Lima- FSA<sup>2</sup>  
 Amanda da Silva Costa- Facid\Devry<sup>3</sup>  
 Gisele Lopes Cavalcante- Facid\Devry<sup>4</sup>  
 Mariana Ferreira Soares Chaves- Facid\Devry<sup>5</sup>  
 Francisco Honeidy Carvalho Azevedo-FSA<sup>6</sup>

### Resumo

O fator Rh é uma proteína sanguínea que o sangue humano pode apresentar (Rh positivo) ou não apresentar (Rh negativo). A eritroblastose fetal consiste na destruição das hemácias decorrentes de uma incompatibilidade entre o Fator Rh do sangue materno e fetal. Ocorre quando o Rh do feto é positivo e o da mãe é negativo, assim o sistema imunológico irá desencadear uma reação onde os anticorpos da mãe atacam os antígenos eritrocitários específicos do feto, ou seja, perde a autolerância a seus antígenos. O presente artigo tem como objetivo evidenciar a etiologia, patogenia, manifestações clínicas da eritroblastose fetal, bem como trazer formas de prevenção. O estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica, qualitativa, exploratória e analítica, acerca do tema, utilizando revistas indexadas em SciELO, Lilacs, Medline e também foram pesquisados livros referentes ao tema. Foi possível constatar que a patogênese da eritroblastose fetal se desenvolve comumente em uma segunda exposição ao fator Rh incompatível, pois na primeira exposição terá uma resposta imune primária, onde terá presença apenas antígenos IgM, que por ser muito grandes, não atravessam a placenta e por isso não irá desenvolver, há não ser que ocorra transfusões erradas. Em uma segunda exposição haverá anticorpos IgG que, por serem pequenas atravessam a placenta, causando eritroblastose, como forma de prevenção à gestante deve tomar a imunoglobulina anti-Rh ou Anti-D. Conclui-se que essa doença se dá pela isoimunização materna e que decorrência da destruição das hemácias, pode ocorrer consequências tais como anemia, icterícia e kernicterus.

**Palavras-chave:** Eritroblastose fetal. Hemácias. Sistema Rh.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 4º semestre do curso de farmácia na FSA, email: josevirgulino@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do curso de farmácia na Facid\Devry, email:amanda-15@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de farmácia Facid\Devry, email: gisele\_lopescavalcante@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do curso de farmácia na Facid\Devry, email: hilary.mariana@hotmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho, Professor do Curso de farmácia na FSA, email: tchoneidy@gmail.com



## Análise de prescrições de antimicrobianos em uma drogaria de Teresina – PI<sup>1</sup>

Wadson Carlos dos Santos Ribeiro<sup>2</sup>  
 Maria dos Remédios Ferreira<sup>3</sup>  
 Adalberto Paz<sup>4</sup>  
 Francisco Honeidy Carvalho Azevedo<sup>5</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Os antibióticos são compostos naturais ou sintéticos capazes de inibir o crescimento ou causar morte de fungos ou bactérias. Eles exercem papel de destaque entre os fármacos devido ao grande número de incidências de reações adversas. O presente trabalho foi realizado através de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, tendo como finalidade investigar e analisar os padrões de prescrição de antimicrobianos frequentemente recebidas em uma drogaria de Teresina-PI, no período de setembro e outubro de 2015. Foram avaliadas 53 prescrições, observando-se itens considerados obrigatórios. O nome do medicamento, a quantidade do medicamento, a posologia, a data de emissão da receita, o nome do paciente, o endereço e identificação do emitente e a coerência entre posologia estiveram presentes em todas as prescrições analisadas, bem como as receitas eram emitidas sempre em duas vias. A idade estava presente em apenas 3,3% das prescrições, o sexo estava ausente em todas as receitas analisadas e em 8% dos casos havia o endereço do paciente. Notou-se que as prescrições analisadas apresentaram baixos índices de erros nas mesmas facilitando o entendimento do dispensador e do paciente na hora da utilização do medicamento. O presente estudo teve como limitações um número restrito de prescrições, devido ao curto espaço de tempo para averiguação das mesmas. Porém, por mais que os erros sejam mínimos, ainda há falhas, principalmente nas prescrições manuscritas, que impossibilitam o bom entendimento do dispensador, pois em algumas situações o não entendimento da prescrição impossibilita a dispensação, prejudicando o tratamento do paciente.

**Palavras-Chave:** Antimicrobianos. Dispensação. Prescrição Médica.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante do curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3 Estudante do curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4 Orientador do trabalho, docente da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

5 Orientador do trabalho, docente da Faculdade Santo Agostinho - FSA.



## Prevalência bacteriana e perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos em urocultura de um laboratório de saúde pública do Piauí<sup>1</sup>

Jullyany Cristiny do Nascimento Viera<sup>2</sup>  
 Francisca Georgiane de Brito Sousa<sup>3</sup>  
 Roseane Mara Cardoso Lima Verde<sup>4</sup>  
 Mareilza Costa de Oliveira<sup>5</sup>  
 Maria Silva Pereira<sup>6</sup>  
 Wlisses Ferreira Terto<sup>7</sup>  
 Evaldo Hipólito de Oliveira<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A Infecção do Trato Urinário (ITU) é uma das doenças bacterianas mais comuns, sendo exigido, por sua conduta clínica, o conhecimento do número e tipos de bactérias envolvidas. A urocultura quantitativa é o exame mais importante para o diagnóstico de uma infecção urinária. Através deste estudo objetivou-se analisar as infecções do trato urinário, delineando tanto o perfil da doença como o de prevalência dos agentes infecciosos, bem como avaliar a prevalência de bactérias em urocultura de pacientes atendidos pelo Laboratório Central de Saúde Pública do Piauí. Os dados foram coletados por meio de verificação de documentos referentes a indicadores de infecção do trato urinário. Foram examinados 793 laudos de culturas realizados no período de dezembro de 2013 a dezembro de 2014. De acordo com os dados coletados observou-se que as bactérias gram-negativas são as principais causadoras de ITU, sendo a *Escherichia coli* a bactéria prevalente nas uroculturas (60,02%). Quanto ao perfil dos pacientes, verificou-se que 69% são do sexo feminino e 31% do sexo masculino. Verificou-se também a prevalência de ITU em idosos com idade acima de 55 anos (27%). Quanto ao perfil de susceptibilidade e resistência frente aos antimicrobianos, observou-se que a Amicacina foi o antibiótico causador de maior sensibilidade das cepas isoladas enquanto o Ácido Nalidíxico foi o maior causador de resistência das mesmas.

**Palavras-Chave:** Bactérias. Infecção do Trato Urinário. Infecção

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação, 8º período, curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: jullyanycrisiny2008@hotmail.com

3 Estudante de Graduação, 8º período, curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: georgianebrto@hotmail.com

4 Doutoranda em Engenharia Biomédica pela UNIVAP. Email: roseanelv1@gmail.com

5 Graduanda do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho de Teresina- PI. Email: mareizacosta@outlook.com

6 Licenciada em Ciências Biológicas/UEMA, Graduanda do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho de Teresina- PI. Email: mari\_silva@hotmail.com

7 Estudante de Graduação, 8º período, curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: wlisses.13@hotmail.com

8 Doutorador em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários (2010). Docente no curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: evaldohipolito@gmail.com



## Desenvolvimento de fármacos análogos da classe dos anti-histamínicos H1 a partir da modificação molecular<sup>1</sup>

Carolina Francisca Alves de Jesus Sousa<sup>2</sup>  
 Beatriz Miranda Dias<sup>3</sup>  
 Giselle Nunes Moura<sup>4</sup>  
 Charlylton Luis Sena da Costa<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A modelagem molecular equivale a uma ferramenta do planejamento racional que possibilita a análise da estrutura molecular compreendida em determinado sistema biológico, fornecendo meios para prever a potencialidade de moléculas candidatas a compostos bioativos. Para a realização do trabalho, conheceram-se as distintas contribuições farmacofóricas ou os possíveis pontos farmacocinéticos da molécula original, sendo elas pertencentes à classe dos anti-histamínicos H1, bem como o conhecimento sobre os mecanismos pelos quais os antihistamínicos H1 produzem seus efeitos terapêuticos e adversos. O objetivo do trabalho foi desenvolver uma nova molécula candidata a fármaco, identificando os parâmetros físico-químicos e visando a segurança biológica. A Difenedramina por apresentar efeitos tóxicos foi escolhida com o intuito de ter uma eficácia igual ou melhorada. Foi desenvolvida a molécula análoga Cabigizine, que se destacou por demonstrar uma redução nos seus efeitos sedativos por deprimir menos o sistema nervoso central, relacionados ao efeito sedativo. Foram utilizadas ferramentas computacionais, como: o programa ChemSketch onde as moléculas foram desenhadas, otimizadas e exportadas para o programa MarvinSketch, responsável por analisar a regra dos 5, Log P, Log D e massa exata para todas as moléculas. O Pré-Admet, foi utilizado para verificar os parâmetros farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Quanto aos riscos tóxicos, foi analisado no programa Osiris Property Explorer. Após a execução do trabalho conclui-se que a nova molécula se apresentou com menos efeitos sedativos e tóxicos, podendo ser considerada como uma boa candidata a fármaco.

**Palavras-Chave:** Anti-Histamínicos. Análogos. Modificação Molecular.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Carolina Francisca Alves de Jesus Sousa, estudante de graduação 6º. semestre do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho, carolsinha095@gmail.com, relatora do trabalho.

<sup>3</sup> Beatriz Miranda Dias, estudante de graduação 6º. semestre do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho, beatrizmiranda86@gmail.com.

<sup>4</sup> Giselle Nunes Moura, estudante de graduação 6º. semestre do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho, gisellemoura@gmail.com.

<sup>8</sup> Orientador do trabalho, Dr. Charlylton Luis Sena da Costa. Professor e coordenador do curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho. Email: charlylton@gmail.com



## Importância dos ômega 3 e 6 nos distúrbios neurológicos: um estudo de revisão<sup>1</sup>

Jacqueline Dark Silva Santos<sup>2</sup>  
 Danielly Silva de Melo<sup>3</sup>  
 Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Os ácidos graxos poliinsaturados ômega 3 e 6 apresentam uma grande importância no que diz respeito aos distúrbios neurológicos. O consumo na dieta humana em quantidades adequadas auxilia na formação dos mesmos no organismo humano, já que não são sintetizados pelo corpo, e são precursores dos ácidos graxos poliinsaturados de cadeia muito longa, como os ácidos eicosapentaenoico, docosahexaenoico e araquidônico. Um fator fundamental para a ingestão desses ácidos graxos n-6 e n-3 na dieta é a prevenção do aparecimento de doenças. Foi feita uma pesquisa bibliográfica do tipo revisão integrativa de literatura através das bases de dados Scielo, Pubmed e revistas eletrônicas, nas publicações entre os períodos de 2004 a 2010. De acordo com os estudos, pôde-se concluir que é perceptível o imprescindível valor nutricional desses ácidos na vida humana, sendo considerados essenciais para a saúde, conseqüentemente uma melhor qualidade de vida. Este artigo tem como objetivo apontar a importância de ácidos graxos poliinsaturados da família ômega 3 e 6 na prevenção de doenças e em tratamentos por distúrbios neurológicos.

**Palavras-Chave:** Ácidos graxos, Distúrbios neurológicos, Ômega, Propriedades terapêuticas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Discente do 9º período do curso Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho- FSA; Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, jacquinedark1111@hotmail.com

<sup>3</sup> Discente do 9º período do curso Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho- FSA; Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, dany\_melo14@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Docente do curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho -FSA, lumamahid@gmail.com



## Análise Fúngica dos Colchões de Macas Utilizadas em Clínica de Fisioterapia de uma Instituição de Ensino Superior em Teresina – PI<sup>1</sup>

Adailson Almeida Araruna Junior - FSA<sup>2</sup>  
Alanna Karinne Cavalcante Ribeiro - UNINOVAFAPI<sup>3</sup>  
Andréa Alves Rodrigues Araújo - UNINOVAFAPI<sup>4</sup>  
Alex Veras Pereira - FSA<sup>5</sup>  
Teresa Helena Piauilino Santos de Macêdo - FSA<sup>6</sup>  
José Lopes Pereira Júnior - UFPI<sup>7</sup>  
Amanda Torres Nunes - UNINOVAFAPI<sup>8</sup>

### Resumo

As infecções fúngicas incluem algumas das doenças mais comuns do homem, como as dermatofitoses e candidíase cutânea. Infecções oportunistas por fungos anemófilos começam a difundir-se na literatura médica e os esporos dispersos por via aérea têm sido descritos como responsáveis por problemas alérgicos e micoses sistêmicas. Micoses oportunistas podem se estabelecer em pessoas imunodeprimidas, principalmente crianças, idosos, pacientes oncológicos, transplantados e portadores do vírus HIV causando principalmente infecções nosocomiais severas. Considerando que, a grande maioria dos pacientes que procuram atendimento fisioterápico pode apresentar algum comprometimento do sistema imunológico, o presente estudo foi realizado nos colchões das macas da Clínica de Fisioterapia de uma Instituição de Ensino Superior em Teresina-PI objetivando a identificação da microbiota fúngica presente e a correlação dos gêneros isolados como possíveis agentes etiológicos de micoses. Foram investigados 26 colchões. Em cada colchão foram realizadas duas coletas, antes e após a realização das atividades fisioterápicas, totalizando 52 amostras. Após contagem e análise microscópica das colônias, realizaram-se os microcultivos dos fungos filamentosos, coloração de Gram e provas bioquímicas das colônias leveduriformes. Foram encontrados 8 (oito) gêneros fúngicos: *Aspergillus* ssp, *Cladosporium* sp, *Candida* ssp, *Curvularia* sp, *Penicillium* sp, *Rhodotorula* sp, *Absidia* sp e *Trichosporon* sp, todos potencialmente patogênicos.

**Palavras-chave:** Fungos. Infecções. Fisioterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação 10<sup>o</sup>. Semestre do Curso de Farmácia na FSA, relator do trabalho. Email: ajunior14@hotmail.com.; <sup>3</sup> Biomédica formada pela instituição de ensino UNINOVAFAPI; <sup>4</sup> Estudante de graduação 9<sup>o</sup>. Semestre do Curso de Farmácia na FSA; <sup>5</sup> Estudante de graduação 8<sup>o</sup>. Semestre do Curso de Farmácia na FSA; <sup>6</sup> Farmacêutico Especialista em Farmacologia Clínica e Dispensação Farmacêutica (IBRAS) e Mestrando em Ciências Biomédicas (UFPI); <sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Biologia dos Fungos (UFPE) e Professora do Curso de Biomedicina na UNINOVAFAPI.



## Conhecimento de Clientes de Drogarias Sobre o Papel do Farmacêutico<sup>1</sup>

Alex Veras Pereira – FSA<sup>2</sup>  
Khetyma Moreira Fonseca – UESPI<sup>3</sup>  
Davyson Vieira Almada – FEBAC<sup>4</sup>  
Adailson Almeida Araruna Junior – FSA<sup>5</sup>  
Ramanna Gonçalves Piauilino Cavalcante – FSA<sup>6</sup>  
Teresa Helena Piauilino Santos de Macêdo – FSA<sup>7</sup>  
José Lopes Pereira Júnior – UFPI, FEBAC<sup>8</sup>

### Resumo

A Atenção Farmacêutica é a interação direta do farmacêutico com o usuário, visando a uma terapia farmacológica racional e à aquisição de resultados definidos e mensuráveis, voltados para a melhoria da qualidade de vida. O presente trabalho teve como objetivo analisar o conhecimento do cliente em relação ao serviço de atenção farmacêutica prestado em uma drogaria do Município de Bacabal-MA. O estudo foi realizado entre o período de 01 a 31 de agosto do ano de 2015. Aplicou-se 50 formulários de forma não probabilística com os clientes que adentraram à drogaria e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Verificou-se que 80% dos clientes que se dirigiram a farmácia nesse período foram mulheres, que as idades entre os clientes variam de 18 a 70 anos, sendo 24% de 18 a 25 anos, 52% tem o ensino médio completo e 54% tem renda com menos de um salário mínimo. 22% dos clientes disseram que conversa com o farmacêutico sobre o tratamento, 44% afirmaram utilizar os serviços do profissional farmacêutico quando possível e 78% sabe das atribuições que o farmacêutico deve exercer dentro de uma farmácia ou drogaria. 28% dos clientes tiveram a dispensação realizada pelo profissional farmacêutico e 72% pelo balconista. 58% avaliaram a atuação do farmacêutico como bom e 96% consideraram de fundamental importância a presença do farmacêutico nas drogarias e farmácia. Necessita-se a realização da atenção farmacêutica de forma mais contínua e efetiva dentro das farmácias e drogarias.

**Palavras-chave:** Atenção Farmacêutica. Farmacêutico. Dispensação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia na FSA, relator do trabalho. Email: alexveras\_@hotmail.com.; <sup>3</sup> Fisioterapeuta formada pela Universidade Estadual do Piauí – UESPI.

<sup>4</sup> Acadêmico do curso de Farmácia da Faculdade de Educação de Bacabal – FEBAC; <sup>5</sup> Estudante de graduação 10<sup>o</sup>. Semestre do Curso de Farmácia na FSA

<sup>6</sup> Estudante de graduação 8<sup>o</sup>. Semestre do Curso de Farmácia na FSA; <sup>7</sup> Orientador do trabalho. Mestrando em Ciências Biomédicas (UFPI) e Especialista em Farmacologia Clínica e Dispensação Farmacêutica (IBRAS). Professor da Faculdade de Educação de Bacabal – FEBAC.



## Aspectos Legais das Prescrições Médicas Dispensadas em Drogarias do Município de Timon – MA<sup>1</sup>

Teresa Helena Piauilino Santos de Macêdo – FSA<sup>2</sup>  
 José Antunes de Macêdo Júnior – IBRAS<sup>3</sup>  
 Alex Veras Pereira – FSA<sup>4</sup>  
 Adailson Almeida Araruna Junior – FSA<sup>5</sup>  
 Ramanna Gonçalves Piauilino Cavalcante – FSA<sup>6</sup>  
 José Lopes Pereira Júnior – UFPI<sup>7</sup>

### Resumo

Dispensação é o ato profissional farmacêutico, que consiste em proporcionar um ou mais medicamentos, em resposta à apresentação de uma receita elaborada por um profissional autorizado. Neste ato o farmacêutico informa e orienta o paciente sobre o uso adequado do medicamento. O ato de dispensar compreende a análise técnica da prescrição e a orientação ao paciente. O objetivo da pesquisa é avaliar os aspectos legais das prescrições médicas de pacientes assistidos em unidades de saúde no município de Timon- MA, analisando as prescrições recebidas e identificando as falhas mais frequentes das prescrições. Analisaram-se 356 prescrições no período compreendido a outubro e novembro de 2015. Todas as prescrições analisadas apresentavam erros. Das prescrições, 98,04% possuía cabeçalho, 59,27% estava escrita por extenso de modo legível, 77,53% uma boa apresentação, 83,99% concentração, 50,57% via de administração, 59,55% a duração do tratamento, 99,72% nome do paciente, 2,25% o endereço residencial do paciente, 98,60% o modo de usar, 97,76% a data, 99,16% a assinatura do profissional, 98,04% o endereço do consultório ou da residência do profissional e 95,79% o número de inscrição no respectivo Conselho profissional. Dessa forma percebe-se que a prescrição é um fator importante na promoção do uso racional do medicamento e torna-se necessário sensibilizar os profissionais de saúde para a importância da qualidade da prescrição, proporcionando ao paciente maior eficácia e segurança do seu tratamento farmacológico.

**Palavras-chave:** Prescrições Médicas. Drogarias. Farmacêutico.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de graduação 8º. Semestre do Curso de Farmácia na FSA, relator do trabalho. Email: thelena4@hotmail.com.

3 Farmacêutico Especialista em Farmacologia Clínica e Dispensação Farmacêutica (IBRAS); 4 Estudante de graduação 9º. Semestre do Curso de Farmácia na FSA.

5 Estudante de graduação 10º. Semestre do Curso de Farmácia na FSA.; 6 Estudante de graduação 8º. Semestre do Curso de Farmácia na FSA.

7 Orientador do trabalho. Farmacêutico Especialista em Farmacologia Clínica e Dispensação Farmacêutica (IBRAS) e Mestrando em Ciências Biomédicas (UFPI).



## Prevalência Bacteriana em Hemoculturas e Perfil de Susceptibilidade a Antimicrobianos em um Laboratório de Saúde Pública do Estado do Piauí<sup>1</sup>

Francisca Georgiane de Brito Sousa<sup>2</sup>  
 Jullyany Cristiny do Nascimento Vieira<sup>3</sup>  
 Wlisses Ferreira Terto<sup>4</sup>  
 Daniele Vieira Fortes<sup>5</sup>  
 Maria do Socorro Teixeira de Castro<sup>6</sup>  
 Evaldo Hipólito de Oliveira<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O hospital funciona como um centro onde bactérias, vírus e muitos outros microorganismos podem ser transmitidos de uma pessoa para outra. As infecções hospitalares são efeitos adversos que podem estar relacionadas com a admissão do paciente no hospital. No estado do Piauí, o Laboratório Central (LACEN-PI) é responsável pelo serviço de execução das hemoculturas. O presente estudo tem como objetivo geral, analisar e descrever a prevalência bacteriana e o perfil de susceptibilidade para obter informações sobre hemocultura como instrumento de identificar os micro-organismos presentes e orientar o tratamento, bem como minimizar os riscos atrelados as infecções hospitalares. Trata-se de uma pesquisa de caráter experimental quantitativo-descritivo e de coleta. Dos 200 exames analisados, 107 são de origem negativa e 93 positivo, 46,5% dos exames houve crescimento de microorganismos, 53,5% não houve crescimento. A realidade deste século está caracterizada, fundamentalmente, como a era do uso de procedimentos altamente sofisticados e invasivos, assim como do uso clínico dos antibióticos. Dessa forma, conclui-se que os organismos patogênicos mais comumente encontrados são *Staphylococcus aureus*, com a progressão da doença, *Pseudomonas aeruginosa*, e em alguns casos, *Burkholderia cepacia* passam a ter papel patogênico relevante nas hemoculturas.

**Palavras-Chave:** Hemocultura. Perfil De Suscetibilidade. Prevalência Bacteriana. Antimicrobianos.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Acadêmica de Farmácia. 8º período, Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: georgianebrito@hotmail.com; 3 Acadêmica de Farmácia. 8º período, Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jullyanycristiny2008@hotmail.com; 4 Acadêmico de Farmácia. 8º período, Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: wlisses.13@hotmail.com; 5 Acadêmica de Farmácia. 9º período, Faculdade Santo Agostinho

- FSA. Email: danielafortes@hotmail.com; 6 Acadêmica de Farmácia. 9º período, Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: socorrihaskassstro@hotmail.com; 7Doutorado em Biologia de Agentes Infeciosos e

Parasitários (2010). Docente no curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: evaldohipolito@gmail.com



## *Plactranthus barbatus* Andr. uma abordagem popular e científica<sup>1</sup>

Ana Clara Jovita de Arruda Santos<sup>2</sup>  
Daryelda Rodrigues Cardoso<sup>3</sup>  
Thiago Gomes da Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Desde tempos remotos o homem procurou aproveitar os princípios ativos encontrados nos vegetais, embora de modo totalmente empírico ou totalmente intuitivo, baseado em descobertas ao acaso, sempre em torno da biodiversidade. Entre os componentes da biodiversidade que tem uma utilização direta ou indireta para a humanidade, estão as plantas medicinais, uma opção mais natural para cuidar da saúde, porém com exigência de cuidados. Um bom exemplo de tais plantas é o *Plectranthus barbatus*, o boldo. Uma planta bem conhecida pelos boêmios, para curar ressaca e mal estar, que foi trazida pelos escravos no período colonial na África, tendo como uso medicinal propriedades analgésicas e antidispéptica. Assim, o presente trabalho tem como objetivo fazer um levantamento etnobotânico, com a finalidade de estudar as atividades fitoterápicas com suas respectivas funções farmacológicas, atribuídas aos seus respectivos metabólitos secundários. Este estudo partiu de 16 artigos, onde desses, 12 foram utilizados. Após ampla análise das referências utilizadas, verificamos que Barbatusin e Forskolin são os principais princípios ativos presentes nessa espécie de boldo, e que Forskolin desempenha atividade farmacológica elevando os níveis de AMP cíclico. Com isso, foi concluído que mesmo com o grande avanço da farmacologia e expansão das indústrias farmacêuticas, a utilização de plantas medicinais não deixou de ser eficaz no combate e prevenção de diferentes doenças. A planta estudada, por exemplo, envolve diferentes toxidades e atividades farmacológicas, onde essas atividades são indispensáveis na vida de muitos indivíduos desde o passado até o presente, tendo sido assim possível o estudo a partir de artigos e dissertações.

**Palavras-chave:** Boldo, Princípios Ativos e Usos como Fitoterápico.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante da Faculdade Santo Agostinho, no curso Bacharelado em Farmácia. E-mail: anudaana@gmail.com;

<sup>3</sup> Estudante da Faculdade Santo Agostinho, no curso Bacharelado em Farmácia. E-mail: cardosodary@hotmail.com;

<sup>4</sup> Thiago Gomes da Silva, Professor da Faculdade Santo Agostinho, no curso Bacharelado em Farmácia. E-mail: thiago.uespi@yahoo.com



## Uso de medicamentos genéricos no Brasil<sup>1</sup>

Patrícia Nunes dos Santos<sup>2</sup>  
Jhennifer Santos Martins<sup>3</sup>  
Mayane da Silva souza<sup>4</sup>  
Maria Beatriz da Silva Moura<sup>5</sup>  
Osmar Galvão Bispo<sup>6</sup>  
Yasmim Alves Rodriguez<sup>7</sup>  
Márcia Helena Rodrigues da Silva Pereira<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O medicamento genérico foi implantado no Brasil em 1999, é um produto farmacêutico intercambiável, ou seja, possui a mesma fórmula farmacêutica, mesmo princípio ativo, eficácia, segurança e qualidade dos medicamentos de referência ou inovador. O presente trabalho propõe-se em apresentar a demanda de medicamentos genéricos no Brasil, estudar os fatores que tornam esse medicamento mais acessível e observar a frequência dos medicamentos genéricos mais consumidos no país. O retrospectivo estudo foi realizado com base na busca literária de artigos científicos publicados em base de dados científicas nacionais e internacionais, tais como: PUBMED, SCIELO, NCBI e LILACS, tendo como critério de busca artigos que estivessem entre o período de 2010 a 2015. De acordo com os resultados obtidos percebeu-se que os medicamentos genéricos possuem em geral menor custo que os medicamentos de referência, porém ainda existe insegurança por parte da sociedade na aceitação dos Genéricos, mas vale ressaltar que mesmo com a insegurança por parte da população brasileira o medicamento está conseguindo ganhar o mercado pois reduz os custos dos tratamentos. O medicamento genérico quando implantado no Brasil chegou ao mercado com preço 40% menor que o de referência, atualmente o uso genéricos representa mais de metade do volume total de produtos farmacêuticos utilizados em todo o mundo. Então conclui-se que o medicamento genérico no Brasil é de extrema importância para o crescimento da indústria farmacêutica e para facilitar o tratamento medicamentoso, e que passou a ser mais aceito pela população após a realização de teste que comprovam sua eficácia e segurança.

**Palavras-Chave:** Medicamento Genérico. Intercambialidade. Brasil.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudantes do curso do 2º semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA

<sup>7</sup> Orientadora do Trabalho. Enfermeira Especialista: Saúde pública/FIOCRUZ; Enfermagem do trabalho/UNIFESP; Enfermeira da Universidade Federal do Piauí/UFPI; Professora da Faculdade Santo Agostinho. Email: h-marcia@hotmail



## Tratamento Farmacológico Para Úlceras Pépticas: Uma Revisão Bibliográfica<sup>1</sup>

Jordanna di Paula dos Santos Sousa<sup>2</sup>  
Bernardo Melo Neto<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A úlcera péptica é considerada uma importante questão de saúde pública, frequentemente associada à perda na qualidade de vida, produtividade no trabalho e crescentes gastos no tratamento das complicações. É caracterizada por formação de úlceras na mucosa, que afeta de forma mais frequente a mucosa gástrica e duodenal, e desenvolvem-se quando ocorre a perda do equilíbrio existente entre os fatores de proteção e os fatores que agredem a mucosa. O tratamento farmacológico da úlcera péptica evoluiu e dentre os avanços incluem a introdução de vários fármacos. O objetivo deste trabalho é analisar a etiologia da úlcera péptica e quais as opções farmacológicas de tratamento, identificar os possíveis causadores e agravantes da úlcera péptica e apontar dentre as opções de tratamento farmacológico a mais eficaz. Trata-se de uma revisão narrativa de literatura científica. Os dados foram coletados no segundo semestre de 2015 a partir das bases on-line Scielo, LILACS, Google Acadêmico, CAPES e revistas eletrônicas. Os artigos selecionados levaram em consideração os objetivos propostos. Concluiu-se que o tratamento farmacológico mais resolutivo deve-se levar em consideração a real situação do quadro clínico do paciente, pois não existe nenhum tratamento simples e totalmente eficaz, mas o tratamento mundialmente aceito, é o uso de IBPs combinado a uma terapia antimicrobiana. É importante ressaltar quanto ao tratamento farmacológico, o papel do farmacêutico em orientar e atuar como profissional clínico, pois o resultado positivo de um tratamento necessita de sensibilização do paciente para adesão ao tratamento a fim de ter uma resposta terapêutica efetiva.

**Palavras-chave:** Úlceras péptica. AINES, *Helicobacter pylori*, Farmacoterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Especialista em farmacologia clínica e dispensação farmacéutica pelo IBRAS e Farmacéutica do Serviço Escola de Farmácia da FSA. Jordanna\_dipaola@hotmail.com

<sup>3</sup> Especialista em Saúde Pública e Gestão da Assistência Farmacéutica, Mestre em Farmacologia e Doutorando em Biotecnologia – FSA. bernardomeloneito@hotmail.com



## Utilização da modelagem molecular para o desenvolvimento de um novo fármaco a partir das estatinas<sup>1</sup>

Hildelanne Soares de Barros<sup>2</sup>  
Alice Bispo dos Santos<sup>3</sup>  
Andressa Ribeiro Martins<sup>4</sup>  
Charlys Costa dos Reis Silva<sup>6</sup>  
Lourival de Sousa Gomes<sup>7</sup>  
Charlyton Luís Sena da Costa<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O método de descoberta de fármacos através da modificação molecular de estruturas de fármacos conhecidos leva a identificação de novos compostos que são estruturalmente similares a um fármaco conhecido, atuando pelo mesmo mecanismo farmacológico. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho foi de desenvolver uma molécula nova da classe das estatinas através da modelagem molecular identificando os parâmetros físicos químicos, farmacocinéticos, toxicológicos in silico da Rosuvastatina, Atorvastatina, Fluvastatina e da molécula em desenvolvimento. Para isto, foi empregado os softwares ChemSketch que foi utilizado para desenhar e fazer a otimização 3D das moléculas a serem trabalhadas; MarvinSketch empregado para analisar os parâmetros da regra de Lipinski como também o LogD; PreADMET para analisar os parâmetros farmacocinéticos, e também os toxicológicos juntamente com o Osiris Properties Explorer. Através das análises foi desenvolvida a Anitrovastatina (CHLA2-10) que apresentou propriedades melhores ou iguais a Rosuvastatina (molécula base) e também apresentou alguns melhores que a Atorvastatina e Fluvastatina como o Log P, Passagem Pela Barreira Hematoencefálica, Inibição do Citocromo P450 3A4, Carcinogenicidade em Ratos, Toxicidade Reprodutiva, etc. Logo podemos concluir que o processo de desenvolvimento de novos fármacos é de suma importância para o aprimoramento e enriquecimento das indústrias farmacêuticas e dos centros de pesquisas, assim como foi possível observar e aprender a realizar as análises in silico.

**Palavras-Chave:** Estatinas. Rosuvastatina. Modelagem Molecular.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. hildelanne@gmail.com ; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. alissinha123.as@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. andressamartins123@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. ccosta887@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. lourivalneto96@gmail.com; <sup>7</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. email: profcharlytonsena@gmail.com



## Controle de qualidade de medicamentos a base de anti-inflamatórios não esteroidais<sup>1</sup>

Mariana Ribeiro Gonçalves Cordeiro Cruz<sup>2</sup>  
 Bianca da Silva Cardoso<sup>3</sup>  
 Luiza Helena Nascimento Lopes<sup>4</sup>  
 Nadjanayra Soares Rodrigues<sup>5</sup>  
 Nathália Gonçalves Silva<sup>6</sup>  
 Thaisa Silva Pires<sup>7</sup>  
 Maria dos Remédios Mendes de Brito<sup>8</sup>  
 Angélica Gomes Coelho<sup>9</sup>  
 FACID-DeVry

### Resumo

O controle de qualidade é um conjunto de operações que tem por finalidade analisar se o produto atende as especificações farmacopeias, sendo de suma importância para garantia da qualidade dos medicamentos produzidos antes que sejam liberados para comércio ou fornecimento assim o objetivo do trabalho em questão foi avaliar a possível influência dos excipientes utilizados nos três grupos de medicamentos (referência, genérico e similar) nos testes físico-químico dos mesmos, avaliando com isso, a qualidade dos medicamentos oferecidos à população de baixa renda. Realizou-se um estudo experimental com abordagem qualitativa sendo analisadas quatro amostras de comprimidos de anti-inflamatórios (referência, genérico e similar) compreendendo medicamentos de Ibuprofeno 400 mg; Dipirona sódica 500 mg; Diclofenaco 50 mg e Nimesulida 100 mg. Os medicamentos foram adquiridos em drogarias de Teresina- Piauí, sendo realizados testes de peso médio, dureza, friabilidade e desintegração seguindo a descrição da Farmacopeia Brasileira. As amostras apresentaram-se de acordo com as especificações farmacopeicas quando relacionadas ao peso médio, friabilidade e dureza, entretanto quanto à desintegração encontrou-se uma amostra reprovada.

**Palavras-Chave:** Equivalência. Medicamentos. Qualidade.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. marianafarmacia@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. biancardoso02@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. luizalopes06@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. nadja17soares@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. nathaliagoncalves74@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 10º. semestre do Curso de Farmácia na FACID | DeVry. thaisapharma@gmail.com.

<sup>8</sup> Mestre em Ciências Farmacéuticas pela UPFI, preceptora do curso de Farmácia da FACID | DeVry mariabrito.mmm@hotmail.com.

<sup>9</sup> Orientadora do trabalho - Mestre em Ciências Farmacéuticas pela UPFI, professora do curso de farmácia da FACID | DeVry, acoelho8@facid.edu.br.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
 FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# resumo dos trabalhos de FISIOTERAPIA





## Abordagem Fisioterapêutica em Paciente com Repercussões Psíquicas após AVE: estudo de Caso<sup>1</sup>

Luis Eduardo do Nascimento Bastos<sup>2</sup>  
 Carlos Alberto Araújo Nogueira Filho<sup>3</sup>  
 Pâmella Dreiss de Moraes Machado<sup>4</sup>  
 Rayssa Araújo de Sousa<sup>5</sup>  
 Taynara Costa Pierote<sup>6</sup>  
 Rauena Souto Diogo Lopes<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** O acidente vascular encefálico é caracterizado como uma circulação anômala no encéfalo, tendo como consequências neurológicas sinais e sintomas correspondentes às áreas acometidas do cérebro e para ser considerado como AVE, os possíveis déficits neurológicos que aparecerem deverão permanecer por pelo menos 24 horas. **OBJETIVO:** Descrever a importância da abordagem fisioterapêutica nas sequelas psíquicas de um paciente que sofreu Acidente Vascular Encefálico. **MÉTODO:** Paciente com sequelas de AVE com repercussões no campo físico. Para o tratamento utilizou-se exercícios da cinesioterapia geral como: alongamentos, mobilização articular e fortalecimento, treino de marcha, treino de equilíbrio e treino de escrita e memória. **RESULTADOS:** Houve melhora tanto na amplitude de movimento do paciente como pode ser visto na goniometria, melhora do grau de força, aumento das reações de equilíbrio, proteção e endireitamento. Significativa melhora na cognição e destreza ao escrever e ao realizar movimentos funcionais. **CONCLUSÃO:** A abordagem fisioterapêutica em pacientes com sequelas psíquicas decorrentes do AVE é essencial, pois dispõe de um conjunto de protocolos e recursos que minimizam tais intercorrências.

**Palavras-chave:** Acidente Vascular Encefálico. Alterações psíquicas. Fisioterapia

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduando em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI, luisdudu16@hotmail.com; <sup>3</sup> Graduando em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI, carlimfilm@hotmail.com;

<sup>4</sup> Pâmella Dreiss de Moraes Machado, Graduanda em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI, pamella1911@gmail.com; <sup>5</sup> Rayssa Araújo de Sousa, Graduanda em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI, raysamar23@hotmail.com; <sup>6</sup> Taynara Costa Pierote, Graduanda em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI, pierotefisiotay@gmail.com;

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho, Mestre em Engenharia Biomédica, Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, rauenasouto@yahoo.com.br



## Atuação Fisioterapêutica na Sequela de Acidente Vascular Encefálico: Relato de caso<sup>1</sup>

Letícia Maria Nascimento de Sousa<sup>2</sup>  
 Francisca Letycia dos Santos Costa<sup>3</sup>  
 Gessica Gomes Ribeiro<sup>4</sup>  
 Hermes Ramilhes Lopes de Sousa<sup>5</sup>  
 Maroly Maçal Mouta<sup>6</sup>  
 Romária Pereira dos Santos<sup>7</sup>  
 Thaynara Pereira Matos<sup>8</sup>  
 Rauena Souto Diogo Lopes<sup>9</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** O acidente vascular encefálico (AVE) é uma síndrome neurológica complexa envolvendo anormalidade usualmente súbita do funcionamento cerebral decorrente de uma interrupção da circulação cerebral ou de hemorragia. Pode acometer indivíduos de qualquer faixa etária, tendo incidência duplicada após quinta década de vida. **Objetivo:** relatar o perfil clínico e funcional de um paciente com diagnóstico de AVE hemorrágico, bem como a evolução apresentada nestes aspectos durante o período de atendimento fisioterapêutico. **Metodologia:** Estudo de caso em uma paciente do sexo feminino, com diagnóstico de AVE hemorrágico com hemiparesia à direita. **Resultados:** Obtiveram-se melhores resultados de movimentação passiva do hemicorpo comprometido, força muscular de dedos, coordenação dos movimentos, do controle e mobilidade de tronco, quando comparando-se avaliação final e inicial. **Conclusão:** concluímos que estes métodos contribuíram na forma de tratar e buscar a melhora do paciente lesionado de AVE.

**Palavras-chave:** Acidente Vascular Cerebral. Fisioterapia. Reabilitação Neurológica.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- leticsousa@hotmail.com;

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-letycia\_cabral@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-gessica1971@live.com;

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- hr10\_ls@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-maroly\_marcal@hotmail.com;

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-roma-msn12@hotmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-thaynara.matos@hotmail.com;

<sup>9</sup> Orientadora do trabalho, Mestre em Engenharia Biomédica, Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Intervenção Fisioterapêutica no Ombro Doloroso Hemiplégico Após Acidente Vascular Encefálico: Revisão Bibliográfica<sup>1</sup>

Brenda Nikaele Rodrigues Silva- FSA<sup>1</sup>  
Flávio Rogério de Sousa Morais-FSA<sup>2</sup>  
Francisca Letycia dos Santos Costa-FSA<sup>3</sup>  
Francisco Mateus de Oliveira Costa-FSA<sup>4</sup>  
Iasmyn Maria Lopes dos Santos<sup>8</sup>  
Rauena Souto Diogo Lopes<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** O acidente vascular encefálico é uma doença que conduz a várias disfunções como alterações nos níveis de consciência, somatossensitivas, déficits motores, de cognição, linguagem e sono. **Objetivo:** Analisar a efetividade de algumas intervenções fisioterapêuticas no ombro doloroso hemiplégico após o AVE. **Metodologia:** Caracteriza-se, por ser uma revisão bibliográfica, cuja busca foi realizada na base de dados online BVS, com os termos ombro, dor, hemiplégico e fisioterapia, em inglês e português. Como critério de inclusão ensaios clínicos nacionais ou internacionais, publicados no ano de 2008 a 2016. **Resultados:** Conforme a busca 56 artigos foram encontrados, entretanto, apenas 7 internacionais participaram da presente revisão. **Conclusão:** Com base nos estudos, conclui-se que há diversas modalidades fisioterapêuticas utilizadas no tratamento do ombro doloroso hemiplégico, e que a grande maioria oferece excelentes resultados, porém é necessário realizar mais estudos longitudinais controlados, afim de constatar maiores resultados.

**Palavras-chave:** Ombro. Dor. Hemiplégico. Fisioterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- brendanikarodrigues@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- flaviorogério@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- letycia\_cabral@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- mateusoliveira\_39@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- yasminfisio16@outlook.com

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Influência do tronco na funcionalidade do membro superior no AVE: Estudo de Caso<sup>1</sup>

Cassandra de Oliveira Penha<sup>2</sup>  
Yulle Christine Goiabeira Viana<sup>3</sup>  
Melka Emanuely Carvalho Oliveira<sup>4</sup>  
Mayana Rosa de Sousa<sup>5</sup>  
Maria do Socorro Oliveira Aragão<sup>6</sup>  
Rauena Souto Diogo Lopes<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** O acidente vascular encefálico é definido como uma perda súbita de suprimento sanguíneo no encéfalo, podendo ser hemorrágico ou isquêmico. **Objetivo:** Verificar os efeitos da intervenção fisioterapêutica no controle de tronco no portador de AVE, relacionando-os à capacidade funcional (AVD) e funcionalidade do membro superior. **Metodologia:** O estudo se baseia em um caso clínico de uma paciente de 42 anos com sequelas de AVE, feito na Clínica Escola da Faculdade Santo Agostinho. **Resultado:** Como resultados, observamos maior amplitude de movimento, sendo avaliado através da goniometria, com diminuição da espasticidade, maior controle de tronco proporcionando a movimentação do membro superior e favorecendo as tarefas de vida diária. **Conclusão:** O protocolo realizado mostrou-se eficaz, diminuindo a espasticidade, promovendo uma maior amplitude de movimento, nos membros afetados, e conseqüentemente realizando melhora na funcionalidade e auto estima da paciente, ocasionando subsequentemente uma melhor qualidade de vida.

**Palavras-chave:** AVE. Membro superior. Tronco.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Fisioterapia na FSA – cassandraoliveira@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Fisioterapia na FSA – yullechristine16@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Fisioterapia na FSA – rosamayana@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Fisioterapia na FSA – diana-aragao@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Fisioterapia na FSA – melkaemanuely@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Fisioterapia no Tratamento do Controle de Tronco em Pacientes Após Acidente Vascular Encefálico (AVE) – Relato de Caso<sup>1</sup>

Hermeson Ramilhes Lopes de Sousa<sup>2</sup>  
 Gessica Gomes Ribeiro<sup>3</sup>  
 Isabela Cristina de Brito Pedreira<sup>4</sup>  
 Leticia Maria Nascimento de Sousa<sup>5</sup>  
 Thaynara Pereira Matos<sup>6</sup>  
 Rauena Souto Diogo Lopes<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Introdução. O acidente vascular encefálico (AVE) é uma alteração da circulação cerebral que ocasiona um déficit transitório ou definitivo no funcionamento de uma ou mais partes do cérebro, podendo ser por meio isquêmico ou hemorrágico e resultando em perda da função neurológica. Objetivo. Relatar o tratamento e evolução de um paciente portador de acidente vascular cerebral. Materiais e métodos. A pesquisa foi realizada na clínica escola da Faculdade Santo Agostinho, em Teresina Piauí, Brasil, com um paciente pós AVE, onde foi realizada a avaliação Fisioterapêutica, composta com os seguintes dados: anamnese, inspeção, palpação, tônus muscular, trofismo, avaliação da amplitude de movimento, avaliação dos reflexos tendinosos profundos e testes de sensibilidade. Resultados e Discussão. Pode-se observar uma melhora no quadro do paciente, evidenciada especialmente pelo ganho de controle de tronco e descarga de peso bilateral de forma igualitária. Conclusão. A fisioterapia se mostra essencial no tratamento de pacientes pós AVE, proporcionando-os maior nível de funcionalidade e minimizando os déficits decorrentes da lesão.

**Palavras-chave:** Acidente Vascular Encefálico. Tronco. Fisioterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- hr10\_ls@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-gessica1971@live.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA-isabela.fisioterapia2@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- leticia-barbie@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA- thaynara.matos@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Intervenção Fisioterapêutica para Aprimoramento da Função do Membro Superior em Paciente com Hemiparesia Após Remoção de Tumor Cerebral: Estudo de Caso<sup>1</sup>

Ana Beatriz Castro Moura<sup>2</sup>  
 Andrezza Vida Maranhão Rodrigues<sup>3</sup>  
 Ana Tárzia de Sousa Ribeiro<sup>4</sup>  
 Jaylson de Oliveira Silva<sup>5</sup>  
 Rauena Souto Diogo Lopes<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Introdução: Os comprometimentos encontrados em indivíduos com tumor cerebral são geralmente observados em pacientes com outras doenças neurológicas. O déficit na mobilidade motora estabelece uma seqüela denominada hemiplegia que representa um estado físico definido por uma paresia ou uma paralisia de um hemicorpo, resultando em incapacidade ou limitação na realização das atividades diárias. Objetivos: analisar e quantificar os efeitos da intervenção fisioterapêutica em pacientes com sequelas de tumor cerebral em membro superior. Metodologia trata-se de um estudo de caso, de um paciente do gênero masculino, 28 anos, com diagnóstico de tumor cerebral quando criança, hoje apresentando hemiparesia no hemicorpo direito. Foram realizadas 11 sessões de atendimentos fisioterapêuticos, cada sessão durando uma hora e trinta minutos. Tal intervenção fisioterapêutica foi realizada na clínica escola da Faculdade Santo Agostinho, Teresina, Piauí. Resultados: após a intervenção fisioterapêutica foi possível observar que houve uma melhora da funcionalidade de todo o membro superior direito, facilitando, portanto a realização das atividades de vida diária (AVD's) do paciente em estudo. Conclusão: através desse estudo conclui-se, portanto, que a atuação fisioterapêutica é indispensável no tratamento do membro superior de pacientes vítimas de tumor cerebral resultando na melhora da funcionalidade do mesmo e consequentemente na qualidade de vida desses pacientes.

**Palavras-chave:** Tumor Cerebral. Hemiparesia. Hemiplegia. Fisioterapia. Reabilitação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: beatrixcastro01@hotmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: andrezzavidaa@hotmail.com; <sup>4</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: tarzia69@live.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: jaylson-nosylaj@hotmail.com; <sup>6</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Intervenção Fisioterapêutica na Sequela de Traumatismo Crânio Encefálico – TCE: Estudo de Caso<sup>1</sup>

Évelyn Beatriz Abreu Lopes<sup>2</sup>  
Elisa Laurinda Sousa Leal<sup>3</sup>  
Davi Leal Sousa<sup>4</sup>  
Jaqueline Joana da Silva Xavier Pinto<sup>5</sup>  
Rauena Souto Diogo Lopes<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** O traumatismo cranioencefálico (TCE) consiste em qualquer injúria que possua origem traumática e que ocasione, lesão anatômica ou comprometimento funcional do couro cabeludo, crânio, meninges, encéfalo e seus vasos. Atinge principalmente indivíduos do sexo masculino com proporção de 2:1 em relação ao sexo feminino. A lesão encefálica ocasionada por traumatismo crânio encefálico contitui-se como um problema de saúde pública, sendo um fator significativo na incidência de indivíduos sequelados. A reabilitação fisioterapêutica visa principalmente a recuperação funcional do paciente, a reinserção do indivíduo às suas atividades cotidianas normais e retorno das funções comprometidas. **OBJETIVO:** Este estudo de caso tem por objetivo evidenciar a importância da intervenção fisioterapêutica na reabilitação de um paciente com sequelas de TCE. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Tratou-se de um estudo de caso, em que foi recrutado para intervenção fisioterapêutica no Serviço Escola Integrado de Saúde da Faculdade Santo Agostinho - FSA, um paciente do sexo masculino, 28 anos, solteiro, vítima de acidente motociclístico que culminou em graves sequelas. O paciente foi avaliado antes e após 11 atendimentos e os resultados iniciais e finais foram comparados. **RESULTADOS:** O paciente apresentou melhora significativa da amplitude de movimento e grau de força muscular, diminuição da espasticidade, melhora no aspecto da marcha, discreta melhora da sensibilidade superficial e profunda, coordenação, e funcionalidade. **CONCLUSÃO:** Evidenciou-se através deste estudo que a intervenção fisioterapêutica foi eficaz para o tratamento de um paciente com sequelas de TCE, por possibilitar a melhora de aspectos essenciais para otimização da funcionalidade e atividades de vida deste paciente.

**Palavras-chave:** Traumatismo Crânio Encefálico. Hemiplegia. Reabilitação Fisioterapêutica.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Relatora do artigo: Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. evelynbeatriz\_16@hotmail.com; 3. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. laurinda\_leal@hotmail.com; 4. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. davi\_lpiranga@hotmail.com; 5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. jjoana13@hotmail.com; 6. Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## Quiropraxia no tratamento da hérnia discal<sup>1</sup>

Maria Silvanna da Costa Araújo<sup>2</sup>  
Larisse Passos Ribeiro Portela<sup>3</sup>  
Nivaldo Amorim Costa<sup>4</sup>  
Seânia Santos Leal<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Objetivo:** O presente estudo teve a finalidade de verificar a quiropraxia como alternativa benéfica no tratamento da hérnia discal. Esse método utiliza técnicas de manipulação articular para restaurar o sistema musculoesquelético, a comunicação de estruturas como a coluna vertebral e articulações com o sistema nervoso, podendo preservar e devolver a funcionalidade. **Métodos:** Artigo de revisão bibliográfica nas pesquisas das bases de dados scielo, LScielo, Pubmed. A coleta de dados ocorreu entre maio e junho de 2016 e após a busca e seleção das publicações, foram analisados quinze artigos compreendidos entre os anos de 1990 a 2014. **Discussão:** A quiropraxia é uma alternativa eficaz, pois auxilia no reestabelecimento da integridade neurológica, alivia a irritação nociceptor, auxilia na restauração da função articular e melhora a capacidade funcional. **Conclusão:** Pode-se concluir que a quiropraxia proporciona benefício com relevantes vantagens na relação custo/benefício, por ser uma terapia não medicamentosa e por tratar o problema e não somente os sintomas.

**Palavras-chave:** Quiropraxia. Coluna Vertebral. Hérnia Discal.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 - 4. Estudantes do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

5. Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br



## A eficácia do Tratamento Fisioterápico Ambulatorial em pacientes AVC: relato de caso<sup>1</sup>

Ticiania de Oliveira Melo<sup>2</sup>  
Daniel Conceição<sup>3</sup>  
Maria Theresa de Oliveira Leal<sup>4</sup>  
Mauro Cesar Soares de Oliveira Junnior<sup>5</sup>  
Maxweel Rodrigues Barradas<sup>6</sup>  
Ronaldo Batista Monteiro<sup>7</sup>  
Rauena Souto Diogo Lopes<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O acidente vascular encefálico corresponde a patologia que mais afeta o sistema nervoso central podendo gerar alterações físico-cognitivo. Encontra-se entre uma das principais causas de óbito. Resultado foi encontrado avaliação diminuição de amplitude de movimento do hemicorpo direito em relação ao esquerdo através da goniometria do membro superior direito.

**Palavras-chave:** Tratamento Fisioterápico. Pacientes AVC. Alterações físico-cognitivo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2,7</sup> Estudantes de Graduação do Curso de Fisioterapia na FSA.

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Biomédica. Professora do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA - rauenasouto@yahoo.com.br

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# resumo dos trabalhos de NUTRIÇÃO



TERESINA-PI



## Análise do teor de sódio presente em alhos industrializados comercializados em Teresina – Piauí<sup>1</sup>

Lia Raquel Mesquita da Silva<sup>2</sup>  
 Mylena Martins Maia da Silva<sup>3</sup>  
 Maria dos Milagres Farias da Silva<sup>4</sup>  
 Premen Norte

### Resumo

**Introdução:** O elevado consumo de sódio está associado ao desenvolvimento de várias doenças, entre elas a hipertensão arterial. A ingestão excessiva de sódio vem acontecendo ao longo das décadas tanto em países desenvolvidos, como em países subdesenvolvidos (MOURA SOUZA et al, 2013). Alimentos industrializados, como os temperos prontos, embutidos, enlatados, são fontes importantes de sódio na alimentação (PROENÇA et al., 2005). A ingestão acima de 05 gramas de sal por dia, o equivalente a 2.000 mg de sódio, está associado a maiores riscos do aparecimento de acidente vascular cerebral e doenças cardiovasculares (DON FRANCESCO et al., 2013). **Objetivo:** observar o teor de sódio em diferentes tipos e marcas de alhos industrializados vendidos nas redes de supermercados locais, assim como definir quais se encaixam com o padrão estabelecido pela legislação. **Metodologia:** O estudo é do tipo observacional, através de registro fotográfico, sendo a coleta do teor de sódio realizada em três supermercados de redes diferentes através da rotulagem nutricional de alho. Foram coletados dados de marcas 15 diferentes. **Resultados:** Dos 15 rótulos observados, 03 possuíam alto teor de sódio, o que relaciona o seu consumo com excesso da ingestão de sódio, porém 11 rótulos continham aditivos alimentares em sua composição a base de sódio. **Conclusão:** A elevada ingestão de sódio através de produtos industrializados ou ultra processados, como alhos em pasta, em forma de molhos ou picados podem acarretar no surgimento de doenças crônicas, sendo necessária intervenção através das estratégias permanentes de educação nutricional.

**Palavras-Chaves:** Rotulagem. Sódio. Alho.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2-3</sup> Estudantes do Curso Técnico em Nutrição e Dietética na Escola Técnica Estadual Prefeito João Mendes O. de Melo – Premen Norte.

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Especialista em Alimentos e Gastronomia (IFPI); Bacharelado em Nutrição (FSA). Professor (a) da Escola Estadual Prefeito João Mendes O. de Melo – Premen Norte. E-mail: milanutricionista.pi@gmail.com



## Recomendações nutricionais para o portador de diabetes *mellitus* Tipo I e Tipo II: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Ana Paula Araújo Silva<sup>2</sup>  
 Maria Luiza Pereira Dos Reis<sup>3</sup>  
 Tereza Cristina Soares Waquim<sup>4</sup>  
 Thayana Andressa De Sousa Pereira<sup>5</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O diabetes mellitus é considerado uma doença crônica que se caracteriza pela hiperglicemia, no qual a insulina que é o hormônio responsável pela absorção de glicose nas células deixa de ser produzida pelo pâncreas. Os dois tipos mais comuns são a tipo I e II e ambas levam ao comprometimento na regulação da glicemia por ação da insulina. O presente estudo tem por objetivo analisar as recomendações nutricionais para portadores de diabetes mellitus tipo I e II a partir da revisão da literatura científica. Foram utilizadas as bases de dados LILACS-BIREME (Base de dados da literatura Latino Americana, em Ciência e Saúde), Scielo (Scidentific Eletrônico Library online) e Google Acadêmico. No qual foram selecionados 30 artigos no período compreendido entre 2005 e 2015 que tratavam sobre a etiologia do diabetes mellitus e as recomendações nutricionais para os pacientes portadores dessa patologia. Nessa perspectiva foram utilizados 21 artigos enquadrados no tema, o restante foi descartado. Com tudo é possível concluir que a etiologia do diabetes mellitus geralmente está associada aos fatores genéticos e ao estilo de vida fazendo-se necessário a conscientização por partes dos mesmos do quanto é importante para a saúde uma alimentação saudável, variada e equilibrada a fim de garantir uma melhor qualidade de vida aos portadores de diabetes mellitus.

**Palavras-Chaves:** Diabetes. Alimentação. Transição Nutricional.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Nutrição na FSA. Email: amaneilson@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 4º. Semestre do Curso de Nutrição na FSA. maluzinhareis13@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 4º. Semestre do Curso de Nutrição na FSA. csaveicufos@armazemparabiba.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 4º. Semestre do Curso de Nutrição na FSA. thayanna\_andressa@hotmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Nutricionista e Educadora Física. Mestre em Alimentos e Nutrição pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Docente do curso de Nutrição na Faculdade Santo Agostinho de Teresina. E-mail: lumarnahid@gmail.com



## Desenvolvimento e Aceitabilidade de Trufa de Soja Isenta de Lactose<sup>1</sup>

Kelyanne Kércia Silva Sampaio<sup>2</sup>  
Victor Lennon Mendes Evangelista<sup>3</sup>  
Ma. Keila Cristiane Batista Bezerra<sup>4</sup>  
Universidade Federal do Piauí- UFPI

### Resumo

O objetivo do presente estudo foi desenvolver uma trufa à base de soja isenta de lactose, e avaliar sua aceitabilidade, buscando uma melhora na qualidade de vida de pessoas com intolerância a lactose. Elaborou-se uma trufa de chocolate à base de soja e aplicou-se o teste de aceitabilidade, através de uma escala hedônica e o teste descritivo ADQ para a análise sensorial e otimização da trufa formulada. Foram avaliadas características como: cor, aparência, aroma, sabor e textura. Foram realizadas a análise da vida de prateleira da trufa. Participaram do teste 91 provadores, de ambos os sexos. A determinação da composição nutricional da trufa de chocolate a base de soja foi realizada por meio das análises do teor de proteínas, lipídios, carboidratos, e cinzas, realizadas no Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos, do Centro de Tecnologia em Alimentos em Teresina-PI. Observou-se que a trufa de chocolate a base de soja apresentou: proteína 8,66%, lipídeos 21,9%, carboidratos 14,92%, cinzas 1,58%. Os resultados da análise sensorial foram positivos, onde 88 provadores informaram que comprariam a trufa de chocolate à base de soja, a trufa foi descrita como muito escuro, moderadamente intenso, moderadamente doce, crocante, muito denso. Com relação à vida de prateleira, as trufas refrigeradas foram mais extensas que as que ficaram fora da geladeira. Conclui-se, portanto que, a trufa à base de soja desenvolvida teve uma aceitação satisfatória sendo uma opção que poderá contribuir de forma positiva para pessoas que são intolerantes à lactose, bem como para a população em geral.

**Palavras-Chave:** Trufa. Soja. Intolerância à lactose. Análise Sensorial.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduados no curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho-FSA. E-mail: kelyannekercia@hotmail.com; victorlennon.nutricao@gmail.com

<sup>3</sup> Professora Mestre em Alimentos e Nutrição-UFPI E-mail: keilhanut@hotmail.com



## A Importância da Biomassa de Banana Verde e de seus Subprodutos para a Saúde e Contribuição de Vida Saudável<sup>1</sup>

Francisca Yonnállya Gomes de Araújo<sup>2</sup>  
Iara Katrynne Fonseca Oliveira<sup>2</sup>  
Nayara Vieira do Nascimento Monteiro<sup>2</sup>  
Thiana Magalhães Vilar<sup>2</sup>  
Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho<sup>3</sup>  
Universidade Federal do Piauí- UFPI

### Resumo

A banana (*Musa spp.*) é uma fruta bastante cultivada nos países de clima tropical e subtropical sendo um componente constante na dieta dos brasileiros. Representa fonte energética devido à presença de carboidratos além de ser fonte de vitaminas e minerais. Entretanto, ambos estão presentes em maior quantidade quando a fruta ainda está verde. O consumo de banana verde na sua forma natural ainda é muito baixo e pode ser uma alternativa viável para aproveitar os nutrientes presentes no fruto na forma de biomassa. O objetivo deste artigo é apresentar uma revisão da literatura sobre a importância da biomassa de banana verde e dos seus subprodutos para a saúde e prevenção de doenças crônicas do trato gastrointestinal, contribuindo para a promoção de vida saudável. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados SciELO, Google Acadêmico e MEDLINE. A biomassa de banana verde pode ser utilizada na produção de preparações doces e salgadas sem causar alteração no sabor e odor e enriquecendo o valor nutricional. Os estudos descritos de produtos elaborados com adição de biomassa apresentaram boa aceitabilidade sensorial e são propostas de alimentação saudável por agregar valor nutricional, com redução de excesso de nutrientes, através de um alimento funcional. Já existem suficientes evidências da recomendação de sua incorporação em alimentos. Contudo, ainda há necessidade de se obter maiores informações sobre a otimização tecnológica da adição deste produto no preparo de alimentos.

**Palavras-chave:** Biomassa. Banana Verde. Amido Resistente. Efeitos Fisiológicos. Subprodutos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Alunas bolsistas do programa PET Integração e estudantes do curso de Nutrição da UFPI. E-mails: Yonnallyaraujo@gmail.com; iarakatrynne@hotmail.com; nayaramonteiro@hotmail.com; thiana\_vilar@hotmail.com

<sup>3</sup> Docente, Pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição, Departamento de Nutrição da UFPI. Tutora do Programa de Educação Tutorial, modalidade PET Integração, PREX/UFPI. E-mail: oecilia.upi@hotmail.com



## Prevalência de obesidade em crianças e adolescentes: Uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Klelma Teixeira da Cunha<sup>2</sup>  
 Letícia Cristinne Costa da Silva<sup>3</sup>  
 Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>4</sup>  
 Raimunda Silva Barros Arrais<sup>6</sup>  
 Taynara de Sousa Rego Mendes<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Atualmente a obesidade tornou-se uma epidemia mundial, despertando a preocupação de pesquisadores e profissionais da área de saúde, por constituir um fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, como hipertensão arterial, dislipidemias, diabetes tipo 2, doenças cardiovasculares, avitaminose da vitamina D. O objetivo deste estudo foi realizar um levantamento da literatura sobre a obesidade em crianças e adolescentes relacionando às patologias decorrentes dessa epidemia e sua relação com alimentação inadequada e o metabolismo. O presente estudo tratou-se de uma revisão integrativa da literatura constituída por referências científicas sobre a obesidade em crianças e adolescentes. Foram incluídas no estudo as referências publicadas no período de 2006 a 2016 obtidos em plataformas de busca online: SCIELO (Scidentific Eletrônica Library Online), Google Acadêmico e Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando os seguintes descritores: obesidade, crianças, adolescentes. Estudos realizados em algumas cidades brasileiras indicam que o sobrepeso e a obesidade já atingem 30% ou mais das crianças e adolescentes. Estes consomem refrigerantes e sucos artificiais pelo menos uma vez na semana, e são sedentários. O desmame precoce colabora para o aumento da gordura corporal dos bebês. Por conseguinte, constatou-se que a obesidade e o sobrepeso estão iniciando cada vez mais precocemente, favorecendo a predisposição de doenças crônicas não transmissíveis. É fundamental a aplicação de medidas de educação, aos pais, aos funcionários de creches e colégios para a alimentação adequada às crianças e adolescentes.

**Palavras-Chaves:** Obesidade, crianças, adolescentes, patologias, metabolismo.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 4<sup>o</sup>. semestre do Curso de Nutrição na FSA. Email: klelmatexeira@outlook.com

3 Estudante de Graduação 4<sup>o</sup>. semestre do Curso de Nutrição na FSA. Email: leticiacristinne@outlook.com

4 Orientadora do trabalho. Nutricionista e Educadora Física. Mestre em Alimentos e Nutrição pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Docente do curso de Nutrição na FSA. Email: lumamahid@gmail.com

5 Estudante de Graduação 4<sup>o</sup>. semestre do Curso de Nutrição na FSA. Email: raimundarrais@gmail.com

6 Estudante de Graduação 4<sup>o</sup>. semestre do Curso de Nutrição na FSA. Email: taynara.srm@gmail.com



## Câncer de Próstata - Saúde do Homem<sup>1</sup>

Larissa Sthefanny da Silva Alves<sup>2</sup>  
 Fabricia Alves de Araújo<sup>3</sup>  
 Francisco Mateus Coêlho Figuerêdo<sup>4</sup>  
 Gabryele Barbosa Dutra Duarte<sup>4</sup>  
 Letícia Paixão Silva França<sup>5</sup>  
 Thais Aline de Sousa Feitosa Guimarães<sup>6</sup>  
 Magda Lena Rodrigues Miranda Sousa<sup>7</sup>  
 Manoel Pinheiro Lucio Neto<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O câncer de próstata é uma doença altamente prevalente, sendo considerado um problema de saúde pública. Sua incidência vem aumentando gradativamente. Ele possui evolução silenciosa e assintomática, e acomete principalmente homens com idade acima de 40 anos. O diagnóstico precoce da doença se dá através de exames como o de dosagem do antígeno prostático específico (PSA) e o toque retal. O presente estudo tem como objetivo analisar através de revisão integrativa da literatura, recomendações voltadas a câncer ressaltando suas medidas preventivas, onde se tem como medida uma dieta rica em frutas, verduras, legumes, grãos e cereais integrais, e com menos gordura. A ausência dos homens nos serviços de saúde ainda é grande, pois a falta de informações suficientes sobre a doença e ações preventivas sobre a saúde do homem, dificultam o esclarecimento e adesão em relação às medidas de prevenção do câncer.

**Palavras-Chave:** câncer de próstata, prevenção, saúde do homem.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. larissaalves1101@gmail.com

3 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. fabriciaalvesdearaujo2@gmail.com

4 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. fmateus598@gmail.com

5 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. duartegabryele@gmail.com

6 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. tatalahline\_@hotmail.com

7 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. let.sil11234455@gmail.com

8 Estudante de graduação 3<sup>o</sup>. Semestre do curso de nutrição a FSA. magdalena@gmail.com

9 Orientador do trabalho Professor do curso de Nutrição na FSA. manoelpinheiro@hotmail.com



## Qualidade microbiológica de diferentes marcas de água mineral<sup>1</sup>

Thaynar Karine Pessoa da Silva<sup>2</sup>  
Emielson Dias Rocha<sup>3</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Foi feito um estudo do tipo experimental, de caráter quantitativo, comparativo e analítico. Obteve-se um total de 40 amostras de água mineral, das quais 20 eram de embalagens com formato de garrafa e 20 em copos, distribuídas nas zonas do município: norte, sul, leste e sudeste. As amostras foram colhidas de 05 locais de comercialização de água mineral, sendo: Lanchonete, Supermercados I e II, Vendedores ambulantes I e II. As embalagens compradas foram acondicionadas, identificadas e encaminhadas para o Laboratório de Microbiologia dos Alimentos da Faculdade Santo Agostinho - FSA. As análises foram feitas por meios de culturas ágar simples, que auxiliaram no crescimento das bactérias gram positivas e negativas, além de fungos e outros grupos de bactérias. As variáveis qualitativas foram comparadas pelo teste de proporção qui-quadrado. Já, as quantitativas foram comparadas suas categorias de médias pela análise de variância (ANOVA). Os resultados apontaram que as amostras de água mineral tanto em embalagens de copos descartáveis, quanto de garrafas plásticas apresentam risco de contaminação microbiológica, ambos mensurados com percentuais similares. Com relação às categorias dos microorganismos encontrados, percebeu-se que existe uma maior presença de bactérias gram negativas. Também foi observado nesse estudo que não há uma distinção de contaminação microbiana nas zonas do município de Teresina (PI), sendo o risco considerado semelhante nos quatro pontos de comercialização.

**Palavras-Chave:** Águas Minerais. Microbiologia da Água. Embalagens.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do 8º período em Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

<sup>3</sup> Acadêmico do 8º período em Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

<sup>4</sup> Orientadora do Trabalho. Mestre em Alimentos e Nutrição. Professora do Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA. email: lumamahid@gmail.com



## Qualidade Microbiológica de Alimentos Embutidos<sup>1</sup>

Thais Aline de Sousa Feitosa Guimarães<sup>2</sup>  
Fabricia Alves de Araújo<sup>3</sup>  
Francisco Mateus Coêlho Figuerêdo<sup>4</sup>  
Gabryele Barbosa Dutra Duarte<sup>5</sup>  
Larissa Stefanny da Silva Alves<sup>6</sup>  
Mateus Barros de Carvalho<sup>7</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O consumo de alimentos embutidos está sendo cada vez maior, porém se não estiver em boas condições de armazenamento, conservação, pode ser tornar um alimento com microrganismos patogênicos, ou seja, contaminado. Alimentos industrializados podem estar expostos a diversos perigos de contaminação, devido a manipulação incorreta, a maioria dos manipuladores não conhece os cuidados higiênicos – sanitários durante o preparo dos produtos industrializados. O presente artigo teve como objetivo conhecer a qualidade microbiológica dos alimentos embutidos, a partir da análise de artigos científicos publicados no período de 2006 a 2016, verificando os principais microrganismos que afetam a qualidade dos produtos embutidos; sendo que os *Staphylococcus Aureus* é o maior causador de intoxicações alimentares no homem onde sua intoxicação é causada pela ingestão de alimentos contaminados com toxinas pré bactérias. A realização do estudo permitiu observar que as maiorias das amostras analisadas nos estudos apresentaram qualidade microbiológica adequada, porém alguns produtos apresentaram presença de coliformes totais e fecais, mesófilos aeróbios e estafilococos coagulase positiva, podem ser indícios que nos alertam para futuras contaminações devido a situações inadequadas no transporte e na manipulação desses produtos.

**Palavras-chave:** alimentos embutidos; qualidade microbiológica; manipulação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. tathaline\_@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. Fabriciaalvesdearaujo2@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. fmateus598@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. duartegabryele@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. Larissaalves1101@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de nutrição a FSA. Mateuscarvalho472@gmail.com

<sup>8</sup> Orientadora do Trabalho. Mestre em Alimentos e Nutrição. Professora do Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA. email: lumamahid@gmail.com



## Condições higiênico-sanitárias de alimentos minimamente processados<sup>1</sup>

Layane dos Santos Solano<sup>2</sup>  
Ana Letícia Melo de Sousa Sampaio<sup>3</sup>  
Ana Paula Gomes da Cunha<sup>4</sup>  
Andressa Salgueiro Silva<sup>5</sup>  
Camila Beatriz Ribeiro Fernandes<sup>6</sup>  
Gabrielle de Abreu Lima<sup>7</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Frutas e hortaliças são fisicamente alteradas devido a sua colheita, o transporte, manuseio, higiene, embalagem e temperatura inadequada, as que permanecem em um bom estado são classificadas como produtos minimamente processados, o que influencia nas alterações sensoriais durante a vida útil é a presença de microrganismos deteriorantes. A sua praticidade, a boa aparência, incluindo a embalagem e a marca, a redução de perdas e preços acessíveis, são vantagens nos quais possuem. Diante disto, o trabalho teve como objetivo identificar e analisar os artigos científicos encontrados na literatura a cerca do tema: Análise microbiológica de alimentos minimamente processados. Os artigos analisados nesta pesquisa são nacionais e internacionais, sendo de preferência às publicações em português, no total de 14 e apenas 8 selecionados, a partir do ano de 2005 até 2015, estando disponíveis em artigos online como V Mostra Interna de Trabalhos de Iniciação Científica, nas revistas Instituto Adolfo Lutz, Journal of the Health Sciences Institute - Revista do Instituto de Ciências da Saúde e Revista Brasileira de Fruticultura. As bases de dados pesquisadas foram: Scielo ([www.scielo.gov](http://www.scielo.gov)) e Google Acadêmico ([www.scholar.google.com.br](http://www.scholar.google.com.br)). Estudos mostram que são poucas as técnicas utilizadas para a eliminação de microrganismos, onde constatou-se a presença de Coliformes totais e fecais, Salmonella sp e Mesófilos. Onde concluiu-se que os procedimentos inadequados durante o processamento podem ocasionar o crescimento microbiano, comprometendo a qualidade do produto.

**Palavras-chave:** Frutas; Hortaliças; Processos mínimos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora, Acadêmica do curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: [lalah\\_solano@hotmail.com](mailto:lalah_solano@hotmail.com)

<sup>3-6</sup> Acadêmicas do curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA

<sup>4</sup> Orientadora do Trabalho, Mestre em Alimentos e Nutrição, Professora do Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA.



## Vitamina D e seu metabolismo relacionado com a osteoporose na pós-menopausa<sup>1</sup>

Andressa Karoline Alves da Silva<sup>1</sup>  
Bruna Rodrigues Alves<sup>2</sup>  
Érica Serafim de Santan<sup>3</sup>  
Íris Andrade de Matos<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A vitamina D é um hormônio esteroide cuja principal função é a regulação do metabolismo ósseo. Esta é produzida, de forma endógena, nos tecidos cutâneos após a exposição solar, bem como obtida pela ingestão de alimentos específicos ou por suplementação. Quando proveniente da dieta, a mesma é absorvida no intestino delgado, incorporada aos quilomicrons e nestes é levada ao fígado. A partir desse momento, o metabolismo é o mesmo da vitamina D sintetizada na pele. Com isso o objetivo desse estudo é verificar a relação da carência da vitamina D examinando os principais fatores associados à osteoporose e sua relação na pós-menopausa. Nesse sentido realizou-se uma revisão integrativa da literatura constituída por referências científicas. Foram incluídas no estudo as referências publicadas no período compreendido de 2006 a 2015 contidos na Biblioteca Virtual SCIELO (Scientific Eletronic Library Online), Google Acadêmico, Revista de Nutrição, Revista Paulista de Pediatria, Revista Brasileira de Ciência da Saúde, Revista ICESP e Brasília MED. Foi possível constatar que a vitamina D tem papel fundamental na via metabólica do cálcio, estando sua suplementação associada ao aumento da massa mineral óssea e à prevenção de fraturas. Os fatores de risco mais valorizados para osteoporose são: o gênero feminino, a etnia amarela e branca, a idade mais avançada, a precocidade do início da menopausa, história pregressa de fraturas osteoporóticas. Conclui-se que os estudos têm indicado que deficiência nutricional de vitamina D, especialmente em mulheres na pós-menopausa, produzem efeitos negativos sobre a saúde óssea e aumenta o risco de incidências de fraturas na terceira idade.

**Palavras-chave:** vitamina D, osteoporose, pós-menopausa

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação, 4º. semestre do Curso de nutrição na FSA. [brunna.uckerroni@hotmail.com](mailto:brunna.uckerroni@hotmail.com)

<sup>3</sup> Estudante de Graduação, 4º. semestre do Curso de nutrição na FSA. [ericaserafim550@gmail.com](mailto:ericaserafim550@gmail.com)

<sup>4</sup> Estudante de Graduação, 4º. semestre do Curso de nutrição na FSA. [irisandrade87@hotmail.com](mailto:irisandrade87@hotmail.com)

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Ms. em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: [lumamahid@gmail.com](mailto:lumamahid@gmail.com).



## Biodisponibilidade da Vitamina A: fatores que interferem na absorção e utilização dos carotenóides<sup>1</sup>

Ana Paula Sousa da Silva Pereira<sup>2</sup>  
Ellayne Samantha Pereira Damaia<sup>3</sup>  
Inaiara Silva Pinheiro<sup>4</sup>  
Sara Régima dos Santos Costa<sup>5</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A vitamina A é importante para o crescimento, desenvolvimento, manutenção de tecidos epiteliais, reprodução, sistema imunológico e, em especial, para o funcionamento do ciclo visual na regeneração de fotorreceptores. Os carotenóides são pigmentos naturais presentes nos alimentos, que dependendo de suas estruturas podem ser convertidos em vitamina A. Porém, embora haja grande disponibilidade de frutas e verduras fontes de carotenóides no Brasil, existe, em contradição, um elevado número de crianças com hipovitaminose A. A falta de informação da população no que diz respeito às fontes alimentares, associada aos fatores que interferem na biodisponibilidade dos carotenóides, são possíveis fatores associados a esta contradição. Portanto, o objetivo desta revisão foi descrever o metabolismo dos carotenóides e sua atividade no organismo, ressaltando também suas fontes alimentares e os fatores que podem interferir em sua biodisponibilidade, para a partir dessas informações contribuir no combate a hipovitaminose A por meio de conhecimento transmitido aos leitores. Foi realizada uma revisão bibliográfica, através de consulta às principais bases de dados de artigos científicos da área da saúde, o Scielo e Google acadêmico, no período entre 2006 e 2016. Diante dos resultados obtidos observou-se que existem fatores que podem atuar sinergicamente e outros podem atuar antagonicamente em relação a biodisponibilidade dos carotenóides. Um bom conhecimento a respeito desses fatores pode contribuir para um melhor aproveitamento dessas fontes como alternativa contra a hipovitaminose A.

**Palavras-chave:** vitamina A, biodisponibilidade, carotenóides, metabolismo, provitamina A.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.  
2 Estudante de Graduação, 4º semestre do Curso de nutrição na FSA.ellaynesamantha@gmail.com  
3 Estudante de Graduação, 4º semestre do Curso de nutrição na FSA.inaiarasilva20@gmail.com  
4 Estudante de Graduação, 4º semestre do Curso de nutrição na FSA.sarinahagiminha9@gmail.com  
6 Orientador do trabalho. Mestre em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: lumarahid@gmail.com



## Quantidade de Vitamina A e Ferro ingeridos por Crianças em Fase de Alimentação Complementar: Uma Revisão de Literatura<sup>1</sup>

Carlos Henrique Ribeiro Lima - UNINOVAFAPI<sup>2</sup>  
Ariane Mendes Rodrigues - IBPEX<sup>3</sup>  
Lorena Karen de Moraes Moura – UNINOVAFAPI<sup>4</sup>  
Francisco Daniel Leal Sousa - UNINOVAFAPI<sup>5</sup>  
Danielly Zilma de Sousa Honorato - UNINOVAFAPI<sup>6</sup>  
Antonia Arlene Lima - UNINOVAFAPI<sup>7</sup>

### Resumo

Considerando a importância da alimentação complementar para o crescimento e o desenvolvimento infantil e a alta prevalência de anemia e DVA nessa fase, este estudo tem como objetivo investigar com base na literatura a ingestão de vitamina A e ferro em crianças na fase de alimentação complementar. Para atingir o objetivo proposto o estudo consistiu de uma revisão de literatura baseada em pesquisa eletrônica nas bases de dados, SCIELLO e LILACS, no período de 2004 a 2014. Primeiramente ocorreu o estabelecimento da hipótese e objetivos da revisão, estabelecimento dos critérios de inclusão e exclusão de artigos, definição das informações a serem extraídas dos artigos selecionados; análise e discussão dos resultados. A busca se deu mediante a utilização dos descritores: vitamina A, ferro e alimentação complementar. Com base nos artigos pesquisados foram encontrados 14 no banco de dados do SCIELLO e 10 no banco de dados do LILACS, totalizando 24 artigos, no qual todos atendiam os critérios de inclusão estabelecidos. Conforme apresentado pelos autores, pôde-se observar uma elevada prevalência de ingestão abaixo da recomendada de ferro e vitamina A em lactentes em fase de alimentação complementar. Portanto, ressalta-se a importância da realização de monitoramento da população por meio de estudos, a fim de uma detecção mais precoce de carência desses micronutrientes para assim, propor intervenções mais eficientes por meio de políticas públicas voltados por um estilo de vida mais saudável.

**Palavras-Chave:** Vitamina A. Ferro. Alimentação complementar.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.  
2 Mestrando do programa de pós-graduação em saúde da família pelo centro universitário UNINOVAFAPI. Nutricionista. Email: carlosnutri@hotmail.com.br Relator do trabalho  
3 Especialista em nutrição clínica pelo IBPEX. Nutricionista. Email: silvia.britonutricao@hotmail.com  
4 Mestranda do programa de pós-graduação em saúde da família pelo centro universitário UNINOVAFAPI. Enfermeira. Email: lorenakaren@yahoo.com.br  
5 Mestrando do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPI. Fisioterapeuta. E-mail: danielleal\_@hotmail.com  
6 Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPI. Nutricionista. E-mail: daniellyzima@hotmail.com  
7 Graduada em Enfermagem do Centro Universitário UNINOVAFAPI. Graduada. E-mail: arnelimadd@gmail.com



## Aspectos atuais sobre o status de selênio e câncer de mama<sup>1</sup>

Geórgia Rosa Reis Alencar<sup>2</sup>  
 Juliana Soares Severo<sup>3</sup>  
 Jéssica Batista Beserra<sup>4</sup>  
 Felipe Giovanni de Sousa e Silva Santos<sup>5</sup>  
 Lailton da Silva Freire<sup>6</sup>  
 Ana Raquel Soares de Oliveira<sup>7</sup>  
 Luana Mota Martins<sup>8</sup>  
 Cristiane Cronemberger de Arruda Marques<sup>9</sup>  
 Jennifer Beatriz Silva Morais<sup>10</sup>  
 Universidade Federal do Piauí - UFPI

### Resumo

Diversas pesquisas têm evidenciado associação entre a deficiência de selênio e a incidência de câncer de mama, sendo que a suplementação com esse mineral parece reduzir o risco da doença e melhorar o prognóstico. No entanto, esses resultados ainda são inconsistentes. Objetivo: Dessa forma, o objetivo dessa revisão foi trazer dados atuais sobre a participação do selênio no risco e progressão de câncer de mama. Metodologia: Realizou-se uma revisão de literatura, com busca de artigos publicados nas bases de dados Pubmed, LILACs e Scielo, utilizando-se as palavras chave: "selenium" e "breast cancer" ou "breast neoplasms". Dos 431 artigos encontrados, 10 foram utilizados. Resultados: Estudos têm evidenciado associação inversa entre as concentrações séricas de selênio e o risco de neoplasia mamária. Muitos estudos têm observado ainda associação entre a ingestão desse mineral e o risco de câncer de mama, estando a ingestão de selênio antes do diagnóstico relacionada ao aumento da sobrevida específica do câncer de mama. Além disso, a suplementação desse oligoelemento parece estar associada à redução da incidência de câncer de mama. Alguns mecanismos são apontados para explicar essa relação. As propriedades antioxidantes da selenoenzimas são relevantes na carcinogênese e progressão tumoral. Além disso, o selênio parece aumentar a proteína p53 supressora de tumor que inibe sua proliferação, aumenta a reparação do DNA e promove a apoptose. Conclusão: Evidências sugerem uma associação entre a deficiência de selênio e a elevação do risco e progressão de câncer de mama. No entanto, mais estudos são necessários para entender melhor essa relação.

**Palavras-chave:** Selenium. Breast cancer. Breast neoplasms.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Nutricionista pela Universidade Federal do Piauí, Mestranda em Alimentos e Nutrição, UFPI. Email: georgia.alencar@gmail.com; <sup>3</sup> Nutricionista pela Universidade Federal do Piauí, Mestranda em Alimentos e Nutrição, UFPI.



## Fatores desencadeadores da anemia Infantil<sup>1</sup>

Amanda Leticia Silva Teixeira<sup>2</sup>  
 Erica Ravena Alves Campelo<sup>3</sup>  
 Ruana Úrsula Fernandes Bezerra<sup>4</sup>  
 Saiany Larissa de Sousa Neves<sup>5</sup>  
 Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este artigo aborda um dos problemas nutricionais de maior relevância acometendo cerca de 30% é a anemia, notadamente em regiões mais pobres. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), anemia nutricional é a condição na qual o conteúdo de hemoglobina do sangue está abaixo dos valores considerados normais, em consequência da carência de um ou mais nutrientes essenciais, necessários à formação da hemoglobina. Portanto realizar um estudo para identificar os fatores associados a anemia por deficiência de ferro em crianças. Mostra-se bastante relevante para que possa servir de orientação para os profissionais e a população em geral. Foram pesquisados artigos que analisaram os fatores associados a anemia por deficiência de ferro em crianças. Nas bases da: PubMed (U.S.Nacional de Medicine), SciELO (Scientific Electronic Library Online), foram encontrados 72 artigos, onde 47 preencheram a investigação para elaborar parte do seguinte estudo, 24 foram descartados e 12 foram utilizados para compor a revisão todo compactando informações que possibilitam o alcance dos objetivos propostos e definições dos critérios de inclusão. Utilizaram-se na busca dos artigos os seguintes descritores: Anemia, fatores associados, crianças. Constatou-se que os principais agravos de tal carência nutricional são as condições socioeconômicas, o consumo alimentar, o estado nutricional e as medidas melhoria da população, maior distribuição de renda, educação e orientação que é necessária para reduzir a prevalência do controle dessa anemia. Conclui-se que o estudo remete uma reflexão nas políticas públicas relacionado com os fatores de riscos causadores da anemia, principalmente pela população de baixa renda é necessário políticas mais eficazes na prevenção, no cuidado da população mais carente que não tem acesso a alimentos, ou seja, uma melhor distribuição econômica e a precaução dessa patologia na gestação com apoio de recursos governamentais e palestras informativas que possam alertar a comunidade como um todo dessa prevalência da anemia em crianças.

**Palavras-chave:** Anemia. Fatores associados. Crianças.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> - 5 Estudantes do curso de Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: lumarnahid@gmail.com



## Plantas Medicinais e Fitoterápicos: um estudo com acadêmicos de Nutrição<sup>1</sup>

Alessandra Camillo da Silveira Castello Branco<sup>2</sup>  
Andreza Sampaio Coêlho de Moura<sup>3</sup>  
Letícia Cristinne Costa da Silva<sup>4</sup>  
Leticia Gonçalves de Araújo<sup>5</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

As plantas medicinais são aquelas capazes que contêm um ou mais princípio (s) ativo (s), que conferem atividade terapêutica, e quando são industrializadas obtém-se o medicamento fitoterápico. Com o crescimento dos fitoterápicos no mercado comercial, é necessário que os profissionais da saúde (dentre eles, o profissional nutricionista) tenham amplo conhecimento a cerca do tema. Este estudo teve como objetivo avaliar o conhecimento dos graduandos de nutrição acerca das plantas medicinais e fitoterápicos. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa, incluindo setenta e quatro acadêmicos de Nutrição do 6º, 7º e 8º semestre, os mesmos foram avaliados através de um questionário contendo questões de múltipla escolha. Os Princípios éticos foram respeitados, os acadêmicos que aceitaram participar da pesquisa tiveram acesso ao Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Cujo parecer de aprovação: 1.120.847, expedido pelo Comitê de Ética em pesquisa da Faculdade Santo Agostinho. Dos participantes, apenas 75,68 % sinalizam que conhecem o conceito de fitoterapia e na concepção da minoria (33,7%), fitoterápico é o medicamento obtido empregando-se exclusivamente matérias-primas ativas vegetais, cuja eficácia e segurança são validadas por meio de levantamentos etnofarmacológicos. Na questão referente as plantas mais conhecidas, os participantes citaram as seguintes: Boldo, Erva doce, Hortelã, Camomila, Romã, Alho. O conhecimento sobre o tema foi adquirido por indicação de amigos, vizinhos e parentes (38,10%). Apesar da inexistência de disciplina específica na área da fitoterapia, foi possível verificar que a maioria dos acadêmicos tem conhecimento sobre fitoterapia. Pode-se inferir que esse fato decorre da abordagem multidisciplinar dos professores nas disciplinas específicas.

**Palavras-chave:** Plantas Medicinais. Fitoterapia. Nutrição.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> - 5 Estudantes do curso de Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: lumamahid@gmail.com



## Manipuladores e contaminação microbiológica de alimentos<sup>1</sup>

Alyne Fernandes de Sousa Barros<sup>2</sup>  
Blena Alves de Oliveira<sup>3</sup>  
Cassia Larissa Machado Gomes<sup>4</sup>  
Elionara de Sousa Oliveira<sup>5</sup>  
Paulo Henrique Machado Gomes<sup>6</sup>  
Tassiana Paz Araujo<sup>7</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Manter o alimento em boa qualidade é uma grande preocupação. Sendo assim é indispensável conhecer as condições dos manipuladores durante a manipulação de alimentos. As boas praticas de manipulação quando não atendidas, muitos microrganismos patogênicos podem contaminar o alimento, tornando um fator de risco à saúde do consumidor. O presente estudo objetivou-se verificar na literatura aspectos sobre manipuladores e contaminação de Alimentos. Realizaram-se buscas de artigos científicos nos bancos de dados da Scielo e o Google Acadêmico, utilizando os descritores em saúde no qual foram encontrados 30 artigos sendo utilizados 18 artigos publicados no período compreendido entre 2005 a 2010. Assim através dos resultados encontrados verificar-se a necessidade de manter os treinamentos freqüentes para manipuladores de alimentos, bem como a fiscalização e orientação dos procedimentos utilizados durante a preparação, pois podem evitar o desenvolvimento de DTA desses locais. Os resultados encontrados neste trabalho permitem concluir que os manipuladores contribuem para os microrganismos serem transferido aos alimentos e provocar DTA. Além disso, conclui-se que é necessário orientar constantemente os manipuladores, pois ainda verifica-se descuidos como o uso de adornos, roupas inadequadas.

**Palavras-chave:** Manipuladores, Microbiológica, Alimentos.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> - 5 Estudantes do curso de Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: lumamahid@gmail.com



## Condições higiênico-sanitárias dos pescados e dos estabelecimentos que os comercializam: uma revisão integrativa<sup>1</sup>

Izaiane Alvarenga Calácio<sup>2</sup>  
Jéssica Rayane Rodrigues Borges Martins<sup>3</sup>  
Kamylla Monteiro Moraes<sup>4</sup>  
Mariana Teixeira Almeida<sup>5</sup>  
Thaís Ingrid Leal Mendes<sup>6</sup>  
Yara de Oliveira dos Santos<sup>7</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O pescado se constitui em uma das principais fontes de proteínas na alimentação humana, sendo considerado um alimento rico em nutrientes, com alto teor de proteínas, lipídios de excelente qualidade e baixo teor de colesterol. Portanto, atualmente, há uma preocupação em relação à qualidade dos alimentos e ao conhecimento das condições higiênico-sanitárias durante sua produção, já que é crescente o número de casos de Doenças Transmitidas por Alimentos. O objetivo do estudo foi realizar um levantamento literário sobre as condições higiênico-sanitário de estabelecimentos que comercializam o pescado. Nesse sentido, realizou-se uma busca no Google Acadêmico, entre os anos de 2008 a 2015, encontrando-se 15 artigos a respeito do assunto, os artigos foram divididos em categorias, na qual 7 não se encaixaram e apenas 8 foram utilizados. Sendo assim, foi possível verificar que a grande maioria dos estabelecimentos, às condições higiênicas, dos utensílios e dos manipuladores eram inadequadas, podendo ser, portanto, um grande fator no processo de contaminação e proliferação de doenças e microrganismos. Concluindo que sua forma de comercialização é precária, o que requer a atenção tanto da vigilância sanitária para a fiscalização como a realização de ações corretivas, com o propósito de estabelecer a conscientização dos manipuladores assim como a dos consumidores sobre as práticas de higiene.

**Palavras-chave:** Pescados. Condições Higiênico-Sanitárias. Contaminação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> - 7 Estudantes do curso de Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.

<sup>8</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí; Professora do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: lumarnahid@gmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# resumo dos trabalhos de PSICOLOGIA





## Transtorno afetivo bipolar na infância e na adolescência<sup>1</sup>

Cintia Lima Visgueira<sup>2</sup>  
 Cléia Maria Carvalho de Almeida<sup>3</sup>  
 Luana Cibele Abreu Almeida<sup>4</sup>  
 Sijane Beatriz de Miranda Costa<sup>5</sup>  
 Ytalla Dandara Santos Almeida<sup>6</sup>  
 Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

**Introdução:** O Transtorno Afetivo Bipolar (TAB) é uma doença mental grave e recorrente, que afeta entre 1% a 1.6% da população mundial, caracterizada por episódios de alternância do humor. Portanto afeta a vida social, acadêmica e pessoal do indivíduo, assim também como o meio que o rodeia. **Objetivo:** Analisar e descrever a fisiopatologia do transtorno bipolar na fase da infância e adolescência relacionando-os com os aspectos sociais. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, através de consultas nos bancos de dados Scielo e Google Acadêmico, utilizando a plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Para o critério de inclusão foi utilizado às literaturas que tinham como descritores: transtorno bipolar, fisiopatologia bipolar, bipolaridade na infância e bipolaridade na adolescência. **Restringindo-se** aos anos de 1999 a 2014 e trabalhos completos. Foram admitidos como critérios de exclusão: o idioma dos artigos e o tipo de publicação; não utilizar artigos contrários a temática escolhida, artigos que não continham informações suficientes ou completas e que não possuíam descritores apropriados. **Resultados:** Foram selecionados 18 artigos, classificados em psicologia e medicina. A análise permitiu perceber que existe uma diferença na externalização do transtorno bipolar na infância e na adolescência e como suas consequências são interpretadas no meio social.

**Palavras-chave:** Transtorno afetivo bipolar. Infância. Adolescência. Social.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: cintiavisgueira@outlook.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: cleiacarvalho@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: luanacibele\_1@outlook.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: sijanebeatriz@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: ytalladandara@outlook.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Biólogo. Professor do Curso de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Mestre em Genética e Toxicologia aplicada – ULBRA/RS, Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde – ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com



## Concepções e Práticas de Psicólogos Escolares Brasileiros: Uma Revisão de Literatura<sup>1</sup>

Camilla dos Santos Soares<sup>2</sup>  
 Tamyres da Silva Moura<sup>3</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Este artigo tem por objetivo identificar as concepções e práticas que têm caracterizado a atuação de psicólogos escolares brasileiros, com a finalidade de avaliar o compromisso ético e político do psicólogo escolar com a transformação da realidade educacional brasileira, para isso utilizou-se como método de pesquisa uma revisão sistemática de literatura com o intuito de identificar o que a produção científica nacional, publicada nas bases de dados: SciELO, Banco de Teses da Capes e Google Acadêmico no período de 2009 a 2015 revela a respeito da temática. As pesquisas revelam que as concepções e práticas de psicólogos escolares brasileiros ainda estão vinculadas a um modelo tradicional de atuação, que individualiza o olhar sobre os problemas que a escola enfrenta. Isso pode ser explicado, em parte, pela formação inicial do psicólogo que ainda privilegia o modelo clínico-terapêutico, situação que tem no precário processo de formação continuada um agravante.

**Palavras-chave:** Psicologia Escolar. Concepções. Práticas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação, 6º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: camillasoes0312@hotmail.com.

<sup>3</sup> Estudante de graduação, 7º semestre do curso de Psicologia da FSA. E-mail: tamyrss.10@hotmail.com.

<sup>4</sup> Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



## Relato de experiência: “Nasceu periquito, morreu papagaio: não estamos nem aí para o 13 de maio”<sup>1</sup>

Cintia Lima Visgueira<sup>2</sup>  
 Glenyston da Silva Negreiros<sup>3</sup>  
 Luana Cibele Abreu Almeida<sup>4</sup>  
 Sijane Beatriz de Miranda Costa<sup>5</sup>  
 Ytalla Dandara Santos Almeida<sup>6</sup>  
 Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Sabe-se que o dia 13 de Maio é culturalmente comemorado como um dia de festa, entretanto a visão do movimento negro no que diz respeito a essa data diz o contrário, comemorando esta data apenas como o dia do preto velho não a abolição. com isso esse trabalho problematiza o que leva esse movimento a não comemorar esse dia, dessa forma a busca pela desmistificação do ocorrido nessa data é um dos objetivos norteadores dessa pesquisa. A pesquisa tem abordagem qualitativa e de campo, no qual foram coletadas informações por meio de entrevistas semiestruturadas (perguntas pré-estabelecidas, porém podendo ser acrescentada perguntas no decorrer da entrevista) informais, trazendo assim um relato de experiência. Foram consultadas também as seguintes bases de dados: Scielo e Google Acadêmico. Para o critério de inclusão foi utilizado às literaturas que tinham como descritores: Preconceito, Preconceito Racial, 13 de Maio, Abolição da Escravatura, Movimento Negro; utilizando somente trabalhos completos. Foram admitidos como critérios de exclusão: não utilizar artigos contrários a temática escolhida, artigos que não continham informações suficientes ou completas e que não possuíam descritores apropriados, restringiram os idiomas dos artigos e o tipo de publicação.

**Palavras-Chave:** Preconceito Racial. 13 de Maio. Abolição da Escravatura. Movimento Negro.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: cintiavisgueira@outlook.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: glenystonnegreiros@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: luanacibele\_1@outlook.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: sijanebeatriz@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: ytalladandara@outlook.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Psicologia pela UFRN. Psicólogo, Professor do Curso de Psicologia da faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: danilocamurips@gmail.com



## Uma revisão sistemática de literatura acerca das produções sobre habilidades sociais conjugais <sup>1</sup>

Brunna Stella da Silva Carvalho Melo <sup>2</sup>  
 Lilian Ferreira do Nascimento<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O termo habilidades sociais é usado para o conjunto de capacidades comportamentais aprendidas pelo sujeito para lidar de maneira eficaz nos relacionamentos interpessoais. A satisfação conjugal vai ser influenciada por habilidades como resolução de problemas, assertividade, expressão de sentimentos, autonomia e empatia, onde o déficit em tais características pode gerar estresse, depressão e ansiedade no relacionamento. Este estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática de literatura, desenvolvida a partir do levantamento bibliográfico nas bases de dados SCIELO, BVS-PSI e PEPsic; objetivando investigar como tem se desenvolvido as pesquisas em habilidades sociais conjugais nos últimos anos. Para a localização das publicações utilizou-se primeiramente as palavras norteadoras “habilidades sociais” e “interação social”, sendo critérios de inclusão estarem língua portuguesa (Brasil) e publicados entre o ano de 2005 a 2016. Posteriormente, refinou-se a busca a partir dos títulos encontrados, utilizando os termos “terapia de casal”, “Habilidades sociais conjugais” e “relações conjugais”, onde foram analisados 6 estudos, que estavam de acordo com os critérios estabelecidos. Por fim, os dados analisados mostraram como habilidades interpessoais dentro do relacionamento conjugal, como empatia, capacidade de resolução de problemas e expressão de sentimentos, são características essenciais ao sucesso de um relacionamento. Observou-se também, o quanto pertinente se faz o estudo de habilidades sociais conjugais, visto que este possibilita a investigação de comportamentos específicos na relação conjugal, onde diante da nossa atual sociedade, onde casamentos duradouros tornam-se cada vez mais raros, tal estudo faz-se indispensável.

**Palavras-Chave:** Habilidades sociais. Habilidades sociais conjugais. Relacionamento conjugal.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Mestre em Educação Especial pela UFSCAR; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: brunmastella01@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA; Bolsista PIBIC. E-mail: liliannascimento@psicologia.com



## Altas Habilidades/Superdotação e o Descompasso entre Desempenho e Potencial no Contexto Escolar: Uma Revisão de Literatura<sup>1</sup>

Almelita Julia da Costa Silva<sup>2</sup>  
Danyele Faustino Martins<sup>3</sup>  
Patrícya Menezes de Oliveira<sup>4</sup>  
Tamyres da Silva Moura<sup>5</sup>  
Camilla dos Santos Soares<sup>6</sup>  
Patrícia Melo do Monte<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Uma ideia muito comum sobre o aluno com altas habilidades/superdotação é que ele sempre apresenta um excelente rendimento na escola. Porém, o que se observa geralmente é uma discrepância entre o seu potencial e o desempenho real. Tal discrepância é determinada por diversos fatores, como pode estar relacionada a uma atitude negativa com relação à escola, à falta de motivação nesse contexto, ou ao currículo e métodos utilizados, e, também, à baixa expectativa por parte dos professores em relação às potencialidades deste aluno. Diante disso, este artigo de revisão sistemática tem como objetivo identificar o que a produção científica nacional, publicada nos últimos seis anos, tem revelado sobre o desempenho escolar de educandos com altas habilidades/superdotação. Para isso, foi realizada uma busca eletrônica de artigos, monografias, teses e dissertações, publicados no período de 2010 a 2016, nas seguintes bases de dados: LILACS, SCIELO, Banco de Teses da CAPES e BIREME. Os resultados mostram a importância de a escola conhecer os aspectos motivacionais destes alunos para que diante disso desenvolva práticas educacionais e estratégias para que ele continue motivado no decorrer das atividades e, dessa forma, tenha a possibilidade de alcançar resultados positivos e condizentes com seu real potencial. Portanto, é necessário o apoio de políticas públicas que garantam uma educação atenta às necessidades dos alunos e, principalmente, que assegure a qualidade do ensino e a aprendizagem e o desenvolvimento dos educandos.

**Palavras-chave:** Altas Habilidades/Superdotação. Desempenho escolar. Fracasso Escolar. Educação Inclusiva.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.  
2 Relatora. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: almelytjacob.15@hotmail.com; 3 Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyelefmartins@gmail.com; 4 Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patricyapsico@gmail.com; 5 Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: tamyress.10@gmail.com; 6 Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: camillasoes0312@hotmail.com; 7 Professora orientadora. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patriciamelo2000@gmail.com;



## A identificação do aluno com Altas Habilidades/Superdotação na escola: Possibilidades na prática de professores e e psicólogos<sup>1</sup>

Patrícia Melo do Monte<sup>2</sup>  
Fernanda Bruna Ferreira Lima<sup>3</sup>  
Jaqueline Arrais Neto<sup>4</sup>  
Tamyres da Silva Moura<sup>5</sup>  
Lilian Ferreira do Nascimento<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O fenômeno das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) ainda é considerado raro pela população, e quando é identificado e reconhecido, traz consigo entendimentos errôneos e estereotipados presentes na população, e em especial os professores, os quais acreditam que a criança não necessita de Atendimento Educacional Especializado. Alunos com AH/SD tem seus direitos previstos na legislação brasileira desde a LDB de 1971, no entanto existe descaso da população e de profissionais da Educação, por ainda acreditarem que investimentos nessa área são desnecessários. Diante disso o objetivo do presente trabalho investigar sobre as formas de identificação do aluno com altas habilidades/superdotação na escola; identificar as principais práticas pedagógicas desenvolvidas junto a esses alunos em contexto inclusivo. Para tal, esta pesquisa consiste em uma revisão de literatura, buscando na literatura especializada e em base de dados que versam sobre a temática em pauta no período de 2005 a 2015. Como critério de seleção, no título dos trabalhos deveriam constar os termos altas habilidades/superdotação e identificação ou avaliação ou altas habilidades/superdotação e prática pedagógica, ou ação docente ou estratégias educacionais. Por fim, podemos perceber que se não reconhecidos e estimulados, pessoas com AH/SD podem ter seu desenvolvimento estagnado, sufocando suas potencialidades, tomando-se frustrados e desinteressados, muitas vezes sendo confundidos com alunos com outros tipos de problemas de aprendizagem. Podemos enfatizar que existe uma defasagem em relação a pesquisas que trabalhem essa temática, e que raramente encontram-se estudos que abordam o tema em adultos.

**Palavras-Chave:** Altas Habilidades/Superdotação. Necessidades Educacionais Especiais. Diagnóstico. Psicologia.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.  
2 Doutoranda em Educação pela UFPPI; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA e Universidade Estadual do Piauí - UESPI. E-mail: patriciamelo2000@gmail.com  
3 Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: bruna17-91@hotmail.com  
4 Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: jaqueline-arrais@hotmail.com  
5 Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: tamyress.10@gmail.com  
6 Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimento2001@gmail.com



## A Atuação do Psicólogo no Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/ Superdotação - NAAH/S<sup>1</sup>

Amanda Erica Queiroz Batista<sup>2</sup>  
Ana Victoria D Oliveira Cavalcante<sup>3</sup>  
Anayra Jayne Benvindo de Sá<sup>4</sup>  
Andreia de Moura Rocha<sup>5</sup>  
Isabel Cristina Duarte Vieira Pimentel<sup>6</sup>  
Marta Raisal Campelo Aureliano<sup>7</sup>  
Patrícia Melo do Monte<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O campo das altas habilidades/superdotação não é amplamente discutido ainda, principalmente na graduação de Psicologia, a partir dessa curiosidade produziu-se um projeto de pesquisa no qual o objetivo era analisar como atua o psicólogo junto aos alunos, familiares e profissionais no Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/ superdotação – NAAH/S, no Estado do Piauí. Foram feitas visitas ao Núcleo e a aplicação de questionários para descrever o funcionamento, caracterizar as intervenções do psicólogo do NAAH/S junto a alunos, familiares e profissionais do Núcleo e de escolas regulares e discutir sobre as possibilidades de atuação do psicólogo no contexto das altas habilidades/superdotação.

**Palavras-chave:** Atuação do Psicólogo. Altas Habilidades/Superdotação. NAAH/S.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> - 7 Estudantes do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA).

<sup>3</sup> Aluno do curso de graduação em Psicologia, pela Faculdade Santo Agostinho. Email: maicondc@live.com

<sup>4</sup> Professora orientadora. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patriciamelo2000@gmail.com;



## A medicalização e sua Interface com o Sofrimento Psíquico<sup>1</sup>

Lídia Maria Gonçalves Leal<sup>2</sup>  
Maicon Douglas Castro Bezerra<sup>3</sup>  
Karoline Costa e Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Evidenciando a importância de compreender como e porque está sendo cada vez mais recorrente o uso de medicamentos frente ao sofrimento psíquico dos sujeitos, esse artigo faz uma análise histórica e atual sobre o contínuo e exagerado uso de medicamentos como forma prioritária no cuidado em saúde mental nos indivíduos. O presente artigo tem como objetivo propor uma reflexão crítica acerca do uso excessivo de medicamentos frente ao sofrimento psíquico. Realizou-se uma análise de alguns conceitos teóricos onde pretendeu-se compreender e também repensar a nossa prática em psicologia, como profissionais em detrimento da saúde mental. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, a partir de publicações realizadas nos últimos seis anos, em revistas científicas, Google Acadêmico e na plataforma Scielo. Foram utilizados os seguintes critérios de inclusão: publicações em português e artigos publicados em período compreendido entre 2010 e 2016. Os estudos revelam que é essencial a inteiração e sensibilização de todos na configuração de novas formas de cuidado e espaços alternativos, planejando-os de uma forma mais humanizada e priorizando o bem-estar biopsicossocial dos indivíduos.

**Palavras-Chave:** Sofrimento Psíquico. Medicalização. Cuidado e Saúde.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do curso de graduação em Psicologia, na Faculdade Santo Agostinho. Email: lidialepsi@hotmail.com

<sup>3</sup> Aluno do curso de graduação em Psicologia, pela Faculdade Santo Agostinho. Email: maicondc@live.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora da disciplina de Psicopatologia geral I, Karoline Costa e Silva. Mestre em Psicologia Clínica pela PUC-SP. Professora da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: psicologa.karoline@gmail.com



## A prática do psicólogo e o paciente renal crônico<sup>1</sup>

Letícia Lopes Reis<sup>2</sup>  
Thamyris Tabosa de Sousa<sup>3</sup>  
Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY

### Resumo

A Insuficiência Renal Crônica e o processo hemodialítico geram uma decorrência de ocasiões para o paciente renal crônico, que envolve os aspectos físicos, psicológicos, com repercussões familiares, sociais e pessoais, além disso, a mesma está intimamente associada à finitude da vida por possuir terapêutica com possibilidades limitadas. Entretanto, o paciente renal crônico necessita adaptar-se a esta realidade que envolve além dos aspectos fisiológicos, aspectos psicológicos. Com isso, o psicólogo poderá utilizar-se da técnica de Recursos Terapêuticos como forma de auxiliar o paciente a exteriorizar seus sentimentos e vivências a fim de promover a manutenção da saúde mental e estratégias de enfrentamento da realidade vivida. Este trabalho constitui-se de um relato de experiência a partir de um estágio desenvolvido numa Clínica Nefrológica da Cidade de Teresina – Piauí. Pretende-se demonstrar a importância do suporte psicológico a pacientes nefropatas e suas consequências na vida do paciente em seu tratamento.

**Palavras-Chave:** Doença Renal Crônica. Recursos Terapêuticos. Psicólogo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Psicóloga e Pós graduanda em Saúde Pública pela Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY. Email: leticialopesreis@hotmail.com).

<sup>3</sup> Psicóloga e Pós graduanda em Saúde Pública pela Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY. Email: thamyristabosa@hotmail.com).



## Estratégias utilizadas para a reabilitação de dependentes químicos: uma revisão bibliográfica<sup>1</sup>

Bárbara Oliveira Leite Lima<sup>2</sup>  
Danisio Viana da Silva Conceição<sup>3</sup>  
Rafaela Cipriano Brandão de Freitas<sup>4</sup>  
Sheila Lima Cipriano<sup>5</sup>  
Tatyelle da Silva Pereira<sup>6</sup>  
Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O presente artigo tem como objetivo identificar a importância da dependência química, que vem se tornando cada vez mais importante, já que estamos inseridos em uma sociedade onde o consumo de drogas e o número de usuários vêm aumentando a cada dia, onde o uso abusivo de drogas pode ocasionar sérios danos. Utilizando uma pesquisa de Revisão oferecendo soluções para o problema de pesquisa, onde a escolha do método de pesquisa se deve ao fato do mesmo possibilitar a descrição das características de determinada população, a fim de desvendar as várias maneiras pelas quais um fenômeno se manifesta. Faz-se uma distinção entre dependência e vício, identifica-se por vício um hábito repetitivo que degenera ou causa algum prejuízo ao viciado e também aos que com ele convivem, ao contrário da dependência que é o impulso que leva o indivíduo a usar uma droga de forma contínua ou periódica para obtenção do prazer.

**Palavras-Chave:** Dependência. Consumo. Drogas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: blima.leite@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: danisio.viana82@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: rafaelacipriano@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: sheilacipriano@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: tatyelledasilvap@gmail.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia, da Disciplina Estágio Básico V. Email: danilocamurips@gmail.com



## Reforma psiquiátrica: Brasil e saúde mental na contemporaneidade<sup>1</sup>

Alessandra Leite<sup>2</sup>  
 Bruna Fernanda Ferreira Lima<sup>3</sup>  
 Jaqueline Arrais Neto<sup>4</sup>  
 Lilian Ferreira do Nascimento<sup>5</sup>  
 Tamyres da Silva Moura<sup>6</sup>  
 Karoline Costa e Silva<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

No Brasil, a reforma Psiquiátrica surge na década de 70, sendo um movimento de caráter político, social e econômico, que buscou questionar e modificar o modelo clássico da psiquiatria. O objetivo deste estudo foi investigar como ocorreu o desenvolvimento das práticas de saúde mental no Brasil. Assim, o método de pesquisa utilizado, consistiu em uma revisão bibliográfica, feita com o auxílio de pesquisas em literatura especializada e artigos nos periódicos científicos Scielo e BVS-PSI. Tal estudo verificou a evolução acerca da saúde mental, onde teoria e prática têm passado por reformulações, desenvolvendo estratégias para a adaptação e reintegração dos usuários em seu cotidiano, ou seja, em novos settings, visando tratá-lo como cidadão de fato e de direito, tendo participação efetiva no grupo social o qual fazem parte, possibilitando também colaborar com o escopo teórico acerca do tema, e oportunizando o desenvolvimento de investigações futuras, visto a importância e complexidade da temática proposta.

**Palavras-Chave:** Reforma psiquiátrica. Saúde mental. Adoecimento psicológico.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: alessandraleite53@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: bruna17-91@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: Jaqueline-arrais@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimento53@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: tamyress.10@gmail.com

<sup>7</sup> Mestre em Psicologia, PUC-SP, Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: psicologa.karoline@gmail.com



## Transtorno de Conduta: Influência de Fatores Psicofisiológicos e Socioambientais na Personalidade de Menores no Envolvimento de Atos Infracionais<sup>1</sup>

Dryelle de Castro Melo<sup>2</sup>  
 Fernanda Cunha Pereira<sup>3</sup>  
 Girlande Martins Carvalho Bones<sup>4</sup>  
 Milenna Barros Guimarães<sup>5</sup>  
 Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O transtorno de conduta corresponde a um conjunto de comportamentos que violam normas e direitos básicos dos outros de forma persistente e repetitiva podendo causar danos físicos a pessoas e animais. O objetivo do presente artigo é realizar um estudo sobre crianças e adolescentes que cometem atos infracionais e transgridem as normas sociais. A personalidade desses menores é caracterizada pela ausência de empatia e pela prática de atos repetitivos considerados transgressivos às regras que podem resultar na delinquência ocasionada pelo comportamento antissocial da criança. Este artigo trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo realizada no período de março a maio de 2016 através de consultas nas bases de dados Scielo, Psicologado e Google Acadêmico, utilizando a plataforma da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) onde foram encontrados e selecionados 53 artigos que influenciaram a pesquisa. Utilizaram-se como critérios de inclusão artigos completos, nas línguas português e inglês que seguem os seguintes descritores da pesquisa: transtorno, personalidade e comportamento; que abordassem a temática em estudo independente do método de pesquisa utilizado; descritos na íntegra e publicados no período de 2000 - 2016. Como critério de exclusão, optou-se por não utilizar artigos que não correspondiam ao objeto de estudo, textos que se encontravam incompletos, artigos que não estivessem disponíveis na íntegra online, que não estão descritos nas línguas escolhidas que não forneciam informações suficientes para a temática e aqueles que não possuíam os descritores e o período da pesquisa determinados pelos pesquisadores.

**Palavras-Chave:** Transtorno de Personalidade Antissocial. Temperamento. Caráter. Infância. Adolescência.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: dry\_cm@hotmail.com; <sup>3</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: feunhapereira@outlook.com;

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: girlandemartins210@hotmail.com; <sup>5</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: milennabarros5@gmail.com;

<sup>6</sup> Biólogo, Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada – ULBRA/RS, Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde – ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com



## As Representações Sociais da Sexualidade da Terceira Idade Elaborada por Idosos<sup>1</sup>

Vivianne Sousa Silva<sup>2</sup>  
Juliana Silva Tôrres<sup>3</sup>  
Mariana Lopes Sousa<sup>4</sup>  
Juliana Gomes da Silva Soares<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O trabalho em questão trata da perspectiva dos idosos sobre a sexualidade na terceira idade, através das representações sociais destes sobre o tema. A teoria das Representações Sociais é sobre a produção dos saberes sociais, mas especialmente dirigida aos saberes que se produzem no cotidiano, e que pertencem ao mundo vivido. A terceira idade se inicia por volta dos 60 a 65 anos de idade, mas a velhice não tem idade definida para se iniciar; dependem da disposição, atitude e interesse de cada pessoa em relação à qualidade de vida. A falta de informação sobre o processo de envelhecimento, assim como as mudanças fisiológicas que interferem na sexualidade, tem auxiliado na estagnação da sexualidade e afetividade das pessoas com mais de 60 anos. Essa pesquisa tem como objetivo conhecer as representações sociais elaboradas pelos idosos acerca da sexualidade na terceira idade. Realizou-se uma pesquisa qualitativa de campo de caráter exploratório, utilizando-se como instrumentos de coleta de dados a entrevista estruturada e também o termo de consentimento livre e esclarecido, onde a análise de dados foi realizada através da análise de conteúdos. Os participantes da pesquisa foram 30 idosos com idade de 60 a 85 anos que participam de um centro social para idosos. Os resultados mostram que os idosos apontam que a prática de sexo na terceira idade é mais comprometida pelo estado de saúde em que se encontra uma pessoa na faixa etária de mais de 60 anos e que o preconceito por parte da sociedade ainda se faz presente para com os idosos que continuam a vivenciar a sexualidade.

**Palavras-Chave:** Representações Sociais. Sexualidade. Idosos.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. vivianne\_sousa@hotmail.com

3 Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. marianalopes\_s@hotmail.com

4 Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. juliana.torres89@hotmail.com

5 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. julianagss21@gmail.com



## Impacto da Prática Educativa no Desenvolvimento da Interação Social de Crianças com Autismo: Estudo de Casos em Duas Escolas de Teresina - PI<sup>1</sup>

Amanda Maria Alencar e Silva<sup>2</sup>  
Danyele Faustino Martins<sup>3</sup>  
Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A formação inicial das professoras mostrou-se insuficiente, bem como as estratégias de ensino-aprendizagem que poderiam ser utilizadas para a promoção do desenvolvimento integral do aluno. Diante disso, esse artigo teve como objetivo analisar o impacto da prática educativa no desenvolvimento da interação social de crianças com transtorno do espectro do autismo no contexto da Educação Infantil. Realizou-se uma pesquisa qualitativa, do tipo explicativa, na forma de estudo de caso, em 2 escolas públicas de Teresina- PI. A pesquisa contou com 11 participantes no total sendo 6 crianças do sexo masculino, com faixa etária de 5 a 6 anos e os 5 respectivos professores desses educandos também foram envolvidos no estudo. Para a coleta de dados, utilizou-se da observação e filmagem do comportamento dos participantes, que ocorreram durante as aulas e no horário do recreio, e entrevistas semiestruturadas com os professores. Os dados desta pesquisa colocam em evidência o quanto essas crianças se desenvolvem ao longo de sua convivência com seus pares, porém, os professores além de não possuírem o suporte, ainda são cobrados pelo rendimento da turma, tornando mais difícil favorecer um ambiente com os estímulos necessários para o desenvolvimento das crianças em situação de inclusão, o que dificulta o empenho para outra coisa que não seja o desenvolvimento intelectual dos demais alunos. Dessa forma, a criança é colocada no convívio com os pares, mas não têm quem as ensinem a interagir com eles, acarretando em prejuízos. A prática educativa acaba reforçando a interação social precária dessas crianças.

**Palavras-chave:** Prática Educativa. Interação Social. Transtorno do espectro autista.

1 Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Relatora. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: amandapsico18@hotmail.com.

3 Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyelefmartins@gmail.com

4 Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



## Cosplayers em Teresina: uma nova Identidade Social na cultura piauiense<sup>1</sup>

Antonia Silvana Santos da Conceição<sup>2</sup>  
 Emanuelle Sandra dos Anjos Silva<sup>3</sup>  
 Fabiana de Holanda Cavalcante<sup>4</sup>  
 Lidia Vidal Bezerra<sup>5</sup>  
 Luciana Oliveira da Silva<sup>6</sup>  
 Julianna Carneiro Pereira<sup>7</sup>  
 Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Este presente estudo abordou sobre a identidade dos cosplayers de Teresina, que se caracterizam por ser um grupo de pessoas capazes de se transformar em personagens de HQ's, animes, filmes hollywoodianos, etc; através de roupas, maquiagens, acessórios e interpretação idênticas aos de seus personagens favoritos. Este trabalho tem por objetivo tentar compreender os diferentes processos de formação do eu e a identidade social por meio do cosplay e exposição deste hobby em meio à sociedade. A metodologia utilizada para estudo foi a pesquisa qualitativa semiestruturada que busca aspectos de vida dos sujeitos que foram encontro ao estudo, no critério de inclusão da entrevista, os participantes precisavam fazer parte do mundo cosplay como hobby no mínimo um ano e assinar o termo de cessão de imagens. O cosplayer enfoca na identidade social por meio da sua formação, porque se sentem formadores de um grupo social baseado no desempenho da representação, originalidade e diversão. Embora exista preconceito dentro do universo e fora dela, eles continuam a apresentar seu cosplay tudo pelo reconhecimento do público e o prazer de atuar seus personagens favoritos.

**Palavras-chave:** Cosplay. Identidade Social. Preconceito. Subjetividade.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: antonia-silvana.santos@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: emanuellesan@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: fabicpn02@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: lydyalfieur33@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: luluzinhaaaa100@hotmail.com

<sup>7</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: juliannacp7@gmail.com

<sup>8</sup> Psicologia, Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Mestre em Psicologia – UFRN/RN.



## A Educação de Jovens e Adultos: Diálogos com a Psicologia Escolar<sup>1</sup>

Livia Alves Ferreira<sup>2</sup>  
 Patrícia Melo do Monte<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Trata-se de um relato de experiência acerca do estágio supervisionado em Psicologia Escolar desenvolvido com alunos de baixa renda, da modalidade Educação de Jovens e Adultos -EJA, em uma escola filantrópica na cidade de Teresina Piauí. O objetivo do artigo é descrever as atividades desenvolvidas pelo Serviço de Psicologia no contexto escolar na modalidade EJA. O grupo de alunos era constituído por aproximadamente 300 alunos de ambos os sexos, com idades entre 16 e 83 anos. O trabalho viabilizou-se através das etapas de diagnose, plano de ação e intervenção, nesta ordem; além das supervisões, que ocorreram nas diferentes etapas do estágio. A investigação das demandas institucionais junto aos educadores e alunos apontou a necessidade de trabalhar temas como relações interpessoais, autoestima, sentidos e projetos de vida. As intervenções realizadas permitiram aos alunos uma maior reflexão sobre possibilidades de resolução de problemas apresentados no convívio escolar entre as diferentes gerações; desenvolvimento de habilidades para um melhor convívio familiar; desenvolvimento da empatia, favorecendo relações de diálogo e cooperação; maior reflexão acerca do sentido da vida; organização do tempo de estudo e trabalho; e orientação vocacional. São nítidas as dificuldades encontradas no trabalho junto a esse público, em virtude principalmente da situação de vulnerabilidade social, o que restringe a eficácia do trabalho dos profissionais.

**Palavras-chave:** Psicologia. Educação de Jovens e Adultos. Escola. Psicologia Educacional e Escolar.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: livinha\_35@hotmail.com<sup>2</sup>

<sup>3</sup> Professora orientadora. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patriciamelo2000@gmail.com



## Avaliação da prática do Psicólogo que trabalha com Orientação Profissional de Estudantes do Ensino Médio em Teresina – PI<sup>1</sup>

Geovanna Borges Ribeiro<sup>2</sup>

Iderlâne Marques Costa<sup>3</sup>

Laryssa Nunes Ribeiro<sup>4</sup>

Thaianne Lourdes Jorge Costa de Sousa<sup>5</sup>

Islene Cristina Cardoso de Araújo Tito<sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A orientação profissional é um processo que objetiva facilitar a escolha e envolve o autoconhecimento e o entendimento das atividades envolvidas nesse segmento. Com a evolução da sociedade, a opção profissional dos jovens tem se tornado uma preocupação de pais e especialistas no âmbito educacional. Essa instrução visa promover a garantia de uma escolha consciente, cabendo ao psicólogo enquanto orientador uma capacitação para estabelecer critérios de aconselhamento e orientação de carreira. O estudo tem como objetivo avaliar a prática do Psicólogo que trabalha com Orientação Profissional de estudantes do Ensino Médio em Teresina – PI, comparando teoria e prática, avaliando como são feitas as intervenções e relacionando os instrumentos e técnicas utilizados pelos profissionais em sua prática de orientação. A pesquisa refere-se a um estudo descritivo-exploratório sobre a prática do Psicólogo em Orientação Profissional do Ensino Médio em Teresina-PI e foi realizada com psicólogos que atuam nessa área há mais de um ano. Foi utilizado o método qualitativo através de uma entrevista estruturada e os dados foram analisados conforme o método de análise de conteúdo. As categorias encontradas nas falas dos profissionais confirmam as questões encontradas na bibliografia acerca das questões que dificultam a orientação profissional, concluindo que é necessária a realização de mais pesquisas na área para proporcionar material de estudo e apoio às intervenções dos psicólogos que trabalham nesta área de atuação.

**Palavras-chave:** Orientação Profissional; Escolha Profissional, Psicólogos, Teresina

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 7º período do curso de Graduação em Psicologia na FSA. (geo.borges@hotmail.com)

<sup>3</sup> Aluna do 7º período do curso de Graduação em Psicologia na FSA. (iderlanecosta89@outlook.com)

<sup>4</sup> Aluna do 7º período do curso de Graduação em Psicologia na FSA. (lerrissanunes@hotmail.com)

<sup>5</sup> Aluna do 7º período do curso de Graduação em Psicologia na FSA. (thaianne\_lourdes05@hotmail.com)

<sup>6</sup> Graduada pela Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil e Especialista Gestão Estratégica de Pessoas pelo Centro de Ensino Unificado de Teresina, CEUT, Brasil. Professora da Faculdade Santo Agostinho. (islenearaujo@gmail.com)



## Aspectos psicossomáticos da imagem corporal de pacientes transplantados renais – uma revisão de literatura<sup>1</sup>

Jéssica Regina Chaves<sup>2</sup>

Périsson Dantas do Nascimento<sup>3</sup>

Universidade Estadual do Piauí – UESPI

### Resumo

O processo de adoecimento traz consigo muitas consequências à vida de uma pessoa, especialmente quando se trata de adoecimento crônico, pois este indivíduo precisa reformular sua vida diante da constatação do caráter permanente de cuidados que irá requerer para uma manutenção da qualidade de vida mínima. A doença renal crônica (DRC), por exemplo, é uma enfermidade que ocasiona sérios comprometimentos físicos, psicológicos e socioeconômicos ao paciente. Nestes casos o transplante é visto como a melhor opção para melhora da qualidade de vida do sujeito. Para o paciente, o transplante representa muito mais do que a implantação do órgão de outrem, mas de mudanças dentro de seu próprio corpo, gerando anseios, angústias e fantasias quanto ao procedimento. Este trabalho tem como objetivo uma revisão da literatura visando compreender as formas como o transplante renal atua na percepção de pacientes sobre sua imagem corporal. Utilizou-se de artigos buscados em bancos de dados da internet, como Scielo, Bireme e Lilacs, bem como livros sobre a temática. Percebe-se, a partir deste estudo, que o transplante não representa apenas a natureza biológica do tratamento, mas traz consigo fantasias – com relação ao órgão recebido e ao futuro –, mudanças na percepção do próprio corpo, nas relações sociais e no modo de compreender a vida. Faz-se então necessário um olhar multidisciplinar, pois com o transplante renal, o indivíduo ressignifica sua vida, englobando sua esfera somática, psíquica e social.

**Palavras-chave:** Imagem corporal. Transplante renal. Psicossomática.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora do trabalho. Graduanda do 8º semestre do curso de Psicologia na Universidade Estadual do Piauí. Email: jess.regina@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Doutor em Psicologia, professor na Universidade Estadual do Piauí. Email: perisson.dantas@gmail.com



## Assumidade do cabelo crespo no enfrentamento do racismo: relato de experiência<sup>1</sup>

Anna Karitha Meneses Brito<sup>2</sup>  
Isabela Vieira de Sousa<sup>3</sup>  
Maria Alexsandra da Cruz Pereira<sup>4</sup>  
Kácio dos Santos Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

No decorrer da história foram atribuídos ao cabelo diversos significados referentes à estética e também ao status. O cabelo é um dos elementos corporais mais expressivos e através dele podem ser expressas emoções, crenças políticas e pertencimento de um povo. O objetivo deste artigo é refletir sobre o significado do cabelo que passou pelo processo de transição, ou seja, a mudança do cabelo com química para o cabelo natural, no fortalecimento da auto-estima e aceitação. O presente trabalho tratou-se de um estudo descritivo de um relato de experiência do I Encontro do Orgulho Crespo, que ocorreu no dia 13 de maio de 2016 na Faculdade Santo Agostinho, localizada na cidade de Teresina- Piauí. Participaram do encontro 25 discentes de diferentes cursos. O sentido que é atribuído aos cabelos pelos sujeitos que os manipulam, as tentativas de alisar o cabelo ou usar outros penteados podem ser utilizados para camuflar a etnia a qual se pertence, as frustrações, os traumas vivenciados no decorrer do processo da construção da identidade negra e se esconder na tentativa de amenizar o preconceito a qual são expostos. A aceitação do cabelo natural, sem nenhum tipo de tratamento químico faz com que existam referências para a nova geração de crianças com cabelo crespo, onde elas podem ter alguém como referência e não mais tentar se adequar a um padrão estabelecido pela sociedade.

**Palavras-chave:** Cabelo Crespo, Assumidade, Racismo.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. annakaritha@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. isabelavieira@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. meialex380@gmail.com

<sup>5</sup> Especialista em Treinamento Físico Desportivo e Docente do Curso de Educação Física da FSA. kaciosam@hotmail.com



## Processo de Elaboração do Luto em Mães que Perderam Seus Filhos: revisão de literatura<sup>1</sup>

Kaio Vitor Gonçalves Fernandes<sup>2</sup>  
Mateus Raimundo de Carvalho<sup>3</sup>  
Paulo Natanael Sousa Sales<sup>4</sup>  
Karoline Costa e Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Nas sociedades contemporâneas ocidentais falar de morte ainda é um tabu. As maneiras com as quais as pessoas lidam com a morte na contemporaneidade revelam aspectos da atualidade como a supervalorização da juventude eterna, ditadura da felicidade e processos de medicalização da vida. O distanciamento dessa temática pode dificultar o processo de elaboração de luto diante da perda de um ente querido. Esse fenômeno pode ser observado nos processos de perdas significativas nas relações humanas e, sobretudo, nas relações entre mães e a perda de filhos. Neste sentido este artigo tem o objetivo de analisar e descrever a produção científica sobre o luto vivenciado por mães que perderam seus filhos, ampliando o conhecimento da temática e evidenciando possíveis lacunas que podem ser solucionadas com a realização de novas pesquisas sobre o tema. O levantamento bibliográfico foi realizado em Junho de 2016 na base de dados do Google Acadêmico. Foram utilizados os seguintes critérios de inclusão: a) publicações completas referentes à temática; b) publicações em português; e c) publicados entre 2012 e 2016. Utilizaram como critérios de exclusão: a) publicações que não correspondiam à temática em estudo; b) textos que se encontravam incompletos; e c) publicações em outros idiomas. Foram encontradas 7 (sete) publicações pertinentes à temática. A análise dessas publicações resultou em duas categorias: 1) O sofrimento das mães enlutadas e o sentimento de culpa; 2) Como essas mães enfrentam a perda de um filho. Foi possível perceber que as mães enlutadas passam por um sofrimento intenso, acompanhado do sentimento de culpa por acreditar não ter feito o bastante para salvar a vida do filho e isso pode dificultar a elaboração adequada do luto.

**Palavras-chave:** Mães. Luto. Tanatologia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduando do 6º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: kaio\_fgv@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduando do 6º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: mateus\_raimundo95@outlook.com

<sup>4</sup> Graduando do 6º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: nathanael\_paulo@hotmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Professora do curso de Psicologia da FSA. E-mail: psicologa.karoline@gmail.com



## Vidas Ambulantes: a identidade social dos vendedores ambulantes nas proximidades da Faculdade Santo Agostinho<sup>1</sup>

Cléia Maria Carvalho de Almeida<sup>2</sup>  
 Ismênia Maria do Bonfim Braga<sup>3</sup>  
 Maria Luiza Leal Moreira<sup>4</sup>  
 Raimundo José Cunha Araujo Neto<sup>5</sup>  
 Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O presente artigo retrata a realidade dos vendedores ambulantes que trabalham nas proximidades da faculdade Santo Agostinho(FSA). Adotou-se como método pesquisa de campo, tendo por base entrevistas de roteiro semiestruturado realizadas com alguns vendedores que atuam neste local. Diante dos resultados, vários aspectos relevantes sobre a identidade social dos vendedores foram encontrados, como: as dificuldades para manter o controle das despesas familiares; a boa relação com os alunos, funcionários da faculdade e com os outros vendedores; os planos para o futuro; como foi a decisão de iniciar o negócio e as perspectivas de ampliação do negócio. Os resultados mostram que a falta de oportunidades é o principal motivo alegado para o início das atividades no mercado informal; muitos deles conseguem sustentar as despesas familiares através do comércio, mas metade dos entrevistados possui outras fontes de renda; gostam de trabalhar no ramo de vendas e que todos têm interesse em ampliar o negócio e realizar seus sonhos por meio do trabalho como vendedores.

**Palavras-chave:** Identidade social. Vendedores ambulantes. Mercado informal.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do terceiro período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

<sup>3</sup> Aluna do terceiro período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

<sup>4</sup> Aluna do terceiro período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

<sup>5</sup> Aluno do terceiro período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Relator do Trabalho.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Mestre em saúde mental pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Graduação em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho. Professor no curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA.



## Autismo e educação: implicações para o desenvolvimento da criança<sup>1</sup>

Ítala Thuany Nunes Costa<sup>2</sup>  
 Wannny Ayres Sousa Araújo<sup>3</sup>  
 Janna Érica Paz Linhares Oliveira<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Autismo é um transtorno de desenvolvimento que cada vez mais atinge um maior número de pessoas, ele causa atraso no desenvolvimento da criança, e compromete principalmente sua comunicação e socialização, e uma grave consequência disso é o preconceito, o estigma e até mesmo a segregação e tudo isso agrava e compromete o processo de desenvolvimento dessas crianças, são esses os principais fatores que estão levando estudiosos a se voltarem para a importância da inclusão na escola, como um processo facilitador do bom desenvolvimento dessas crianças. O presente trabalho tem como objetivo, a partir de uma revisão bibliográfica apresentar dados sobre o transtorno do autismo e a importância da inclusão de crianças com esse transtorno na escola, do ambiente, da família e escola trabalhando juntas e da Psicologia nesse contexto de interação social para facilitar o desenvolvimento. Este artigo foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico por meio de leitura, pesquisa e transcrições textuais de autores nacionais e internacionais, obtidos por meio de livros e artigos de revistas científicas, utilizaram-se dados das bases: Scielo, Pepsic, Lume, somando um total de 20 artigos e 3 livros como base de conteúdo confiável que abordam os temas relacionados ao Autismo, para apresentação na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

**Palavras-chave:** Autismo; Inclusão; Desenvolvimento.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação. 9º semestre do Curso de Psicologia da FSA. italacosta@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação. 9º semestre do Curso de Psicologia da FSA. wannny.ayres1@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: jannaerica@hotmail.com



## Considerações acerca do autoconceito de pacientes amputados<sup>1</sup>

Ronilda Lima de Miranda<sup>2</sup>  
 Aldenir Moreira da Silva Lima<sup>3</sup>  
 Débora Cristina Andrade dos Santos<sup>4</sup>  
 Luiselia Carvalho Borges<sup>5</sup>  
 Sílvia Cristina Araújo Prudêncio<sup>6</sup>  
 Milena Moura Fé Araújo Portela<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O presente trabalho tem por objetivo compreender o autoconceito das pessoas que perderam recentemente um membro, identificando os sentimentos envolvidos, devido a esta nova condição, bem como o tipo de apoio utilizado no processo de reabilitação e readaptação. A presente pesquisa se caracteriza como um estudo descritivo de cunho qualitativo. A amostra foi composta por 21 pacientes, de ambos os gêneros, amputados e internados na clínica cirúrgica e ortopédica de um hospital de Teresina-PI. A coleta de dados foi feita por meio de entrevista. Diante das análises realizadas acerca dos dados encontrados, pôde-se observar que o autoconceito desses pacientes está mais relacionado à sua produtividade, à sua eficiência corporal do que com questões relacionadas à estética. A fé é um dos recursos para aceitação da nova condição física. O apoio da família e de cuidadores se mostra como fator de grande relevância para o enfrentamento e a adaptação do amputado. Percebe-se, a partir de tais achados, a importância do papel do psicólogo como facilitador no processo de acolhimento e ressignificação para este novo momento de vida.

**Palavras-chave:** Autoconceito. Amputação. Reabilitação. Readaptação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia na FSA. ronildamiranda@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia na FSA. aldenir-ms@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia na FSA. debinha.andrade25@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia na FSA. luiseliaborges@yahoo.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia na FSA. silviaalynda@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientadora do Trabalho. Mestre em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. Professora do Curso de Psicologia na FSA. Email: milenamourafe@hotmail.com.



## O Desafio das Travestis e das Transexuais: transfobia e estigmatização<sup>1</sup>

Charliene Oliveira Silva<sup>2</sup>  
 Daniely Rocha do Nascimento<sup>3</sup>  
 Luan Pereira de Souza<sup>4</sup>  
 Mateus Raimundo de Carvalho<sup>5</sup>  
 Paulo Natanael Sousa Sales<sup>6</sup>  
 Richelly Melo Sousa<sup>7</sup>  
 Sara Kislany Oliveira Cardoso<sup>8</sup>  
 Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>9</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Travestilidade é o termo usado para designar homens ou mulheres que se identificam com as características físicas, psicossociais e/ou comportamentais do sexo oposto. Na antiguidade clássica greco-romana e ainda durante os séculos XVI e XVII era muito comum a prática de usar vestimentas do sexo oposto, mas foi apenas na segunda metade do século XX que o ato de travestir-se passou a ser associado à identidade sexual. Hoje, travestis e transexuais são alvo de diversas formas de discriminação, seja física, seja verbal. “Transfobia” é o termo que se dá ao preconceito direcionado a população trans. Para a realização deste trabalho utilizou-se um roteiro de entrevista semi-estruturado e a história de vida. Foram entrevistadas duas travestis e uma transexual para a realização deste trabalho com o objetivo de, através de seus relatos de vida, possibilitar o entendimento do processo de adaptação a uma sociedade que ainda as vê com uma visão estigmatizada e preconceituosa. Interessou aos pesquisadores compreender o seu processo de aceitação e “descobrimto” de sua condição de gênero. Com a realização desta pesquisa, pode-se perceber que o público trans (travestis, transexuais etc.) ainda sofre muito preconceito por conta de sua condição de gênero. Ainda há uma visão estereotipada de que toda travesti se prostitui, ou que elas são assim porque querem. Frente a isso, muitos desafios estão presentes na vida das travestis e transexuais.

**Palavras-chave:** Travestis. Transexuais. Transfobia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: danielyrocha0826@hotmail.com; <sup>3</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: lulamalusco@hotmail.com

<sup>4</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: mateus\_raimundo95@outlook.com; <sup>5</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: nathanael\_paulo@hotmail.com

<sup>6</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: rayanrichelly9@gmail.com; <sup>7</sup> Graduando do 4º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: sarakislany@hotmail.com

<sup>8</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da FSA. E-mail: danilocamuripsi@gmail.com



## O grafite como arte contemporânea<sup>1</sup>

Auana de Sousa Santos<sup>2</sup>  
Beatriz Estéfane Almeida de Sousa<sup>3</sup>  
Brenda Maryelle Silva Josué<sup>4</sup>  
Caio de Macêdo Cardoso<sup>5</sup>  
Eduarda Pereira Morais<sup>6</sup>  
Raíssa Camila Moura Sousa<sup>7</sup>  
Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos cujos vestígios aparecem desde o Império Romano e que surgiu no Brasil no final da década de 1970. Encontra-se altamente ligado com o hip hop. Objetivo: discutir a respeito desta manifestação artísticas e diferenciá-la de atividades vandalísticas que não tem preocupação com arte. Metodologia: o presente estudo apresenta-se como uma pesquisa bibliográfica qualitativa. O levantamento de dados ocorreu no período de abril a maio de 2016, mediante pesquisa feita pela internet, na base de dados Google acadêmico. Foram utilizados artigos em línguas portuguesa e inglesa e que tenham sido publicados no período de 1979 a 2008, e não foram utilizados artigos incompletos, fora dos idiomas selecionados, nem fora do período determinado. Resultados: o grafite é um elemento democratizador da arte, pois todos os segmentos sociais podem ser lidos pelo grafiteiro, assim como todas as pessoas podem ter acesso a esta arte. Não é igual à pichação, que não tem preocupação estética, visa a desmaterialização do objeto em detrimento à expressão artística e cujos praticantes usam do anonimato ao invés de pseudônimos. Conclusão: o grafite é uma manifestação artística que não possui limitações espaciais ou ideológicas. A arte de rua é um fenômeno mundial, na qual o grafite é usado para expressar opiniões de maneira totalmente democrática.

**Palavras-chave:** Grafite. Pichação. Arte Urbana.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. auanasfor@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. beatriz-estefane@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. maryelle.brenda@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmico do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. caiobdia@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. duudaam16@hotmail.com

<sup>7</sup> Acadêmica do 3º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Raissa.camila97@hotmail.com

<sup>8</sup> Psicólogo e docente da FSA, mestre em Psicologia pela UFRN. danilocamuri@hotmail.com

## O papel do psicólogo na formação das lideranças<sup>1</sup>

Elaine Lima Marques de Sá<sup>2</sup>  
Maria Marcília de Sousa Santos<sup>3</sup>  
Islene Cristina Cardoso de Araújo Tito<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A atuação dos psicólogos nas organizações sofreu alterações ao longo do tempo, passando de somente seleção e recrutamento para funções mais abrangentes, incluindo treinamento e desenvolvimento de funcionários. Este considerado importante para melhor capacitar os profissionais ao trabalho. A questão da liderança é muito importante para a motivação e produtividade dos funcionários e por isso uma adequada formação do líder possibilita melhor desempenho aos subordinados. Inicialmente atuava como comandante, posteriormente adota o papel de educador. O conceito de líder e liderança se confunde, porém o primeiro se relaciona a pessoa e o segundo a atividade desenvolvida pela pessoa. O profissional de psicologia no aperfeiçoamento dos líderes precisa contar com recursos, certa autonomia, acesso aos mesmos e apoio das pessoas com capacidade para influenciar as outras. O objetivo desta pesquisa é identificar o papel do psicólogo na formação das lideranças, ou seja, como ele pode auxiliar no aperfeiçoamento e atualização do líder para que esse exerça da forma mais adequada sua função. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa bibliográfica, onde foram analisados livros, artigos e revistas já publicados. Os resultados obtidos foram que o psicólogo pode diagnosticar a demanda de treinamento, planejar, organizar e ofertar cursos, palestras e workshops, sensibilizar a participação e avaliar se ajudou no enriquecimento e atualização dos líderes, além de desenvolver as habilidades sociais dos mesmos. O treino comportamental por meio de exercícios de dramatização foi a melhor técnica identificada. Com isso, nota-se o quanto a função do psicólogo cresceu nas empresas e que seus serviços no auxílio ao desenvolvimento das lideranças é de fundamental importância, possibilitando, se realizado de forma eficaz, aperfeiçoamento do líder e consequentemente motivação e produtividade aos funcionários. Fazem-se necessárias novas pesquisas sobre o tema, pois a quantidade de material encontrado, voltado especificamente para esse assunto foi irrelevante. O indicado seria a realização de novas pesquisas, direcionadas principalmente para o campo.

**Palavras-chave:** Psicologia Organizacional. Formação. Liderança. Função.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação. 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Voluntária PIVIC 2015. ela-lmsa@hotmail.com.

<sup>3</sup> Estudante de Graduação. 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. maria.marcilia@hotmail.com.

<sup>4</sup> Orientadora do Trabalho. Pós-Graduada em Gestão Estratégica de Pessoas pelo Centro Unificado de Teresina (2009), Piauí. Professora do Curso de Psicologia na FSA. islenearaujo@gmail.com.



## O Psicólogo Escolar e a Aplicação de Dinâmicas de Grupo: Relato de Experiência<sup>1</sup>

Charliene Oliveira Silva<sup>2</sup>  
 Daniely Rocha do Nascimento<sup>3</sup>  
 Luan Pereira de Souza<sup>4</sup>  
 Mateus Raimundo de Carvalho<sup>5</sup>  
 Paulo Natanael Sousa Sales<sup>6</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>7</sup>  
 Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>8</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A Psicologia Escolar é um dos campos tradicionais da Psicologia. Esse campo de atuação sofreu intensas críticas ao longo do tempo, devido às práticas que serviam aos ideais de uma sociedade opressora. Embora existam tantos desafios na atuação do psicólogo escolar, são muitas as possibilidades dentro da escola: realização de oficinas, palestras, eventos, dinâmicas e/ou projetos educativos de acordo com as demandas identificadas (bullying, preconceito, indisciplina, desmotivação etc), orientação aos alunos e família acerca de possíveis dificuldades escolares, orientação profissional e muitas outras formas de intervenção. Este artigo é o resultado de uma atividade integrada entre as disciplinas Psicologia Escolar e Dinâmicas de Grupo e aborda a dinâmica de grupo como uma das ferramentas do psicólogo escolar. Esse trabalho teve por objetivo identificar demandas de uma escola pública da cidade de Teresina e, em seguida, elaborar e efetivar propostas de intervenção para essas demandas. Em um primeiro momento, este trabalho foi desenvolvido através de observação participante e registro de informações acerca da escola para a elaboração de um diagnóstico institucional. A segunda etapa do trabalho se deu a partir de duas intervenções em demandas identificadas através do diagnóstico institucional. Os resultados obtidos com este trabalho foram satisfatórios, visto que os alunos participaram ativamente das atividades.

**Palavras-chave:** Escola. Dinâmica de Grupo. Psicologia Escolar.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: liene\_fofa@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: danielyrocha0826@hotmail.com

<sup>4</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: lulamalusco@hotmail.com

<sup>5</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: mateus\_raimundo95@outlook.com

<sup>6</sup> Graduando do 5º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: nathanael\_paulo@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Educação pela UFPI. Especialista em Psicologia da Educação pela UFPI. Professor do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: ceduardoleal@hotmail.com



## Revisão sistemática das produções acadêmicas sobre suicídio na área da Psicologia entre 2010 e 2016<sup>1</sup>

Patrícia Melo do Monte<sup>2</sup>  
 Lilian Ferreira do nascimento<sup>3</sup>  
 Jaqueline Arrais Neto<sup>4</sup>  
 Fernanda Bruna Ferreira Lima<sup>5</sup>  
 Tamyres da Silva Moura<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Ao estudar o fenômeno do suicídio, é necessária uma análise da constituição biológica dos sujeitos, sua história pessoal, os eventos circunstanciais e o contexto socioeconômico no qual a pessoa viveu. Este estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática de literatura, constituída pelo levantamento bibliográfico nas bases de dados SCIELO, BVS-PSI e PEPSIC, buscando investigar quais as temáticas estudadas entre os anos de 2010 e 2016 que envolvem a psicologia e suicídio. Foram analisados 7 trabalhos acadêmicos, que estavam de acordo com os critérios estabelecidos. A partir dos dados coletados, podemos observar o quanto a temática é complexa, sendo estudada sob vários enfoques teóricos, além de sua origem multifatorial, tendo configurações próprias. São fatores de risco para o aumento de tal problemática: a falta de estratégias para resolução de problemas, o estresse social, solidão, sentimento de tristeza, exposição a consumo de bebidas alcólicas e uso de drogas, os transtornos de ansiedade, depressão, transtornos mentais graves, relações afetivas fragilizadas, e história de vida marcada por eventos trágicos. Por fim, ressalta-se a necessidade de investimentos em pesquisas no Brasil e no campo da psicologia acerca de tal temática, devendo-se levar a população informações sobre prevenção e cuidados, além da desmistificação quanto ao falar de suicídio.

**Palavras-chave:** Psicologia. Suicídio. Prevenção. Intervenção.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação pela UFPI; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA e Universidade Estadual do Piauí - UESPI. E-mail: patriciamelo2000@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimento2000@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: Jaqueline-arrais@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: brunal7-91@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: tamyress.10@gmail.com



## A paternidade no contexto de diferentes deficiências: uma revisão bibliográfica<sup>1</sup>

Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>2</sup>  
Ana Luiza Cavalcanti Bezerra<sup>3</sup>  
Lilian Ferreira do Nascimento<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Diante de um filho com desenvolvimento atípico, a figura do pai torna-se não apenas o provedor e mantenedor do lar, mas figura presente no desenvolvimento psicoafetivo e social da criança, onde a presença do apoio social, da família e pessoas mais próximas, será um fator que auxiliará na adaptação paterna frente a essa criança com deficiência. O presente estudo busca verificar qual a concepção não da figura materna, mas da figura paterna, diante de um filho com deficiência, a fim de verificar como esse membro da família tem percebido sua função em um contexto como esse. Uma interessante observação a se fazer diante desse tema, é a forte presença da cultura dentro da rotina familiar, e a considerável imersão da criança nos padrões apresentados pela família. Por esse motivo, é importante considerá-la como fator na análise desses casos. Ao considerar esse tema, é preciso observar o processo de resignificação do papel paterno dentro da família, considerando novas atividades necessárias e novas responsabilidades ao pai. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, a qual envolve o levantamento da literatura exposta em livros e publicações acadêmicas em periódicos como Scielo, BVS-PSI e LILACS referentes ao tema delimitado no Brasil. De maneira geral, é possível observar a importância da figura paterna no desenvolvimento de toda e qualquer criança, em especial aquela com algum tipo de deficiência. O presente trabalho aponta a emergente necessidade de mais estudos que analisem a relação do pai com a criança deficiente, bem como com o restante da família.

**Palavras-Chave:** Deficiência. Necessidades especiais. Paternidade.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Mestre em Educação Especial, UFSCAR; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: brunnestella1@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: ana.bezerra@outlook.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimento@psicologia.com



## O Auxiliar de Apoio à Inclusão: uma revisão bibliográfica acerca de seu perfil e atuação<sup>1</sup>

Alany Fortaleza de Sousa<sup>2</sup>  
Carolina de Sousa Moraes<sup>3</sup>  
Laiana Gomes carvalho<sup>4</sup>  
Ramila Oliveira Ferreira<sup>5</sup>  
Brunna Stella da Silva Carvalho<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

As reflexões trazidas neste trabalho partiram de indagações acerca do auxiliar de apoio a inclusão e a importância desse para à educação inclusiva. Trará uma discussão sobre o contexto histórico excludente que os deficientes sofreram desde antiguidade, na qual as pessoas que possuíam algum tipo de deficiência eram excluídos, marginalizados e em muitos casos até executados, essas eram consideradas impróprias de se relacionar com a sociedade. Há história mostra que diante de muitas lutas por direito é possível perceber conquistas e criações de várias políticas públicas que beneficiam e garantem acesso a esses nos mais diversos setores da sociedade, portanto, no presente trabalho tem como objetivo conhecer o perfil e a atuação desse profissional na educação inclusiva. Por ser um profissional “desconhecido”, faz-se necessário um entendimento maior sobre seu papel como colaborador, para garantir o direito à educação dessas pessoas. Esta é uma pesquisa bibliográfica, feita através de materiais já existentes, como artigos, livros e em plataformas científicas. Conclui-se que o auxiliar de apoio à inclusão é bastante relevante para um bom desempenho do ensino dessas crianças. Esta pesquisa se mostra significativa não só pela escassez de informação na área, mas para que os profissionais envolvidos na inclusão dessas crianças na escola possam conhecer a real função desses auxiliares e juntamente com eles desempenhar melhor os seus papéis. E ainda auxiliar trabalhos que posteriormente possam ser desenvolvidos com a mesma temática de estudo.

**Palavras-Chave:** Contexto histórico. Auxiliar de apoio à inclusão. Crianças com necessidades especiais.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 7º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alanysousa15@hotmail.com

<sup>3</sup> Aluna do 7º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email:

<sup>4</sup> Aluna do 7º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: r.a.m.la@hotmail.com

<sup>5</sup> Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: brunnestella1@gmail.com



## Os impactos do diagnóstico na vida das mães de pessoas com transtorno do espectro autista<sup>1</sup>

Isis Belém Gomes dos Santos Sobreira<sup>2</sup>  
 Wendy Helen Salazar Costa<sup>3</sup>  
 Sttephany de Sousa Araújo<sup>4</sup>  
 Arielle Gomes da Silva<sup>5</sup>  
 Susane de Menezes Couto<sup>6</sup>  
 Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>7</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) ocasiona prejuízos em várias áreas do desenvolvimento, entre elas: comunicação, socialização, interesses e atividades que se apresentam restritas. O presente artigo levanta a problemática em relação aos impactos do diagnóstico na vida das mães de pessoas com TEA e tem como objetivo principal identificar os impactos: econômicos, sociais e psicológicos do diagnóstico na vida dessas mães. Para a obtenção dos dados foi utilizado à pesquisa bibliográfica qualitativa de caráter exploratório. Os resultados obtidos confirmam que são muitos os impactos do diagnóstico do TEA na vida das mães de uma criança autista, por serem as pessoas mais próximas e responsáveis pelos filhos adquirindo uma sobrecarga devido ao acúmulo de tarefas e diante da situação desenvolvem altos níveis de estresse. No aspecto econômico sofrem alterações, pois para um maior cuidado com o filho abandonam vida acadêmica, emprego e ficam dependendo do conjugue. No aspecto social, por dedicarem-se exclusivamente ao filho, distanciam-se dos relacionamentos e muitas tem sua relação conjugal rompida. E no aspecto psicológico, se encontram sobrecarregada, vivenciando diversos estressores para com o cuidado do filho e tendo pouco tempo disponível para si. Este trabalho contribui com a Psicologia e áreas afins por ser um tema relevante, atualmente, além de despertar o olhar para a família, agência fundamental para o desenvolvimento da pessoa com autismo.

**Palavras-chave:** Impactos. Diagnóstico. Autismo. Mães.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. isixsobreira@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. wendyhellen@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. sttephanyousa@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. ariehgomes@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Psicologia na FSA. suse\_couto@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientadora. Professora da Faculdade Santo Agostinho. brunnestella1@gmail.com



## Avós que criam os netos: impactos psicossociais para o sujeito<sup>1</sup>

Elaine de Sousa Dias<sup>2</sup>  
 Patrícia Melo do Monte<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Atualmente a instituição família tem passado por diversas mudanças, em sua estrutura e organização, apresentando-se em alguns formatos distintos, que saem do modelo hegemônico patriarcal para os modelos contemporâneos. Dentre esses modelos, podemos encontrar a família nuclear, a extensa e a abrangente. No Brasil encontram-se os mais diversos arranjos familiares e podem ser destacados em modalidades. Dentre eles está a família substituta, sendo que os avós criam e cuidam de seus netos, e isso pode acarretar alguns impactos psicossociais nessa família, já que experimentam diversos sentimentos. O presente trabalho teve por objetivo identificar os impactos psicossociais sofridos por esses sujeitos, a fim de entender os aspectos positivos e negativos dessa convivência familiar. O estudo foi elaborado por pesquisa bibliográfica, com base de dados no Google Acadêmico, Scielo e LILACS. Os dados encontrados apontam que atualmente as mudanças nas relações familiares afetam diretamente a vida dos avós e dos netos, de forma positiva e negativa. Contudo, precisa-se de mais pesquisas que evidenciem os desafios e as possibilidades desse tipo de organização familiar.

**Palavras-chave:** Avós. Família. Netos. .

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

<sup>3</sup> Professora orientadora. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patriciamelo2000@gmail.com;



## A comunicação de professores com alunos com transtorno do espectro autista na escola: uma revisão sistemática de literatura<sup>1</sup>

Anna Paula Rodrigues Lustosa<sup>2</sup>  
 Daniely Rocha do Nascimento<sup>3</sup>  
 Ianca Stephani Carvalho de Sá<sup>4</sup>  
 Jackeline Pinheiro da Silva Lima<sup>5</sup>  
 Jéssica de Brito Sousa<sup>6</sup>  
 Luan Pereira de Souza<sup>7</sup>  
 Lunara Joyce da Costa Silva<sup>8</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>9</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Esse presente artigo tem como objetivo adentrar o processo de comunicação entre professor-aluno, saber o que é o transtorno do espectro autista e as principais dificuldades enfrentadas por eles. Foi utilizada nesse trabalho uma revisão sistemática de artigos científicos disponíveis nas bases eletrônicas de dados, foram organizados conforme, as semelhanças dos resultados. O autismo é caracterizado pelo falta ou dificuldade de comunicação e alguns professores relatam que alguns entendem e outros não entendem a comunicação dos seus alunos autistas. A falta de pesquisa sobre esta perspectiva desta comunicação é alta e ainda não há consenso das causas do TEA.

**Palavras-chave:** Transtorno do Espectro Autista. Escola. Comunicação. Relação entre professor-aluno.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: annaplustosa@hotmail.com;

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: danielyrocha0826@hotmail.com;

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: iancastephani17@hotmail.com;

<sup>5</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: jackeline.lima.silva@hotmail.com;

<sup>6</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: jeehdebrito@hotmail.com;

<sup>7</sup> Acadêmico do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: lufamalusco@hotmail.com

<sup>8</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: lunara96@hotmail.com;

<sup>9</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email:ceduardoleal@yahoo.com.br



## Medicalização da subjetividade infantil no contexto escolar <sup>1</sup>

Geovanna Borges Ribeiro <sup>2</sup>  
 Laryssa Nunes Ribeiro <sup>3</sup>  
 Karolinne Costa e Silva <sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho- FSA

### Resumo

O termo medicalização surgiu no final da década de 60 para se referir à crescente apropriação dos modos de vida do homem pela medicina. Esse fenômeno alastra-se em grandes proporções atingindo praticamente todas as esferas do sujeito. O presente artigo refere-se a uma revisão da literatura, cujo objetivo foi conduzir uma discussão atualizada acerca da medicalização infantil no contexto escolar. A busca bibliográfica foi realizada na base de dados: psiqweb, Scielo, google acadêmico, monografias e livros. A pesquisa teve como critérios de inclusão os descritores: medicalização, subjetividade, infância e escola. O estudo revela a necessidade de uma discussão aprofundada e crítica sobre a monopolização do saber médico, as funcionalidades dos medicamentos e seu uso exacerbado e seus efeitos deletérios na esfera subjetiva da criança.

**Palavras-chave:** Medicalização, subjetividade, infância, Escola.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do 6º Período do curso de Graduação em Psicologia na FSA ( geo.borges@hotmail.com)

<sup>3</sup> Aluna do 6º Período do curso de Graduação em Psicologia na FSA. ( lerrissanunes@hotmail.com)

<sup>4</sup> Mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUC-SP (PPGPO) Professora da Faculdade Santo Agostinho. Email: psicologa.karoline@gmail.com )



## Síndrome de Down e Família: Impactos no Desenvolvimento Psicossocial da Criança<sup>1</sup>

Wanny Ayres Sousa Araújo<sup>2</sup>  
Ítala Thuany Nunes Costa<sup>3</sup>  
Janna Érica Paz Linhares Oliveira<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

A Síndrome de Down (SD) é uma desordem genética que causa comprometimento intelectual com graus variáveis de dificuldades físicas e intelectuais. O estudo aqui proposto busca investigar o contexto psicossocial de crianças com essa síndrome abordando nas pesquisas levantadas a relação familiar com o diagnóstico. Pode-se dizer que se trata de um tema bastante explorado na ciência, mas percebe-se a necessidade de inovar em estudos, uma vez que a SD no contexto da família ainda é um tema que instiga pesquisadores a buscarem descobertas e avanços para ajudar a promover mais qualidade de vida às pessoas envolvidas neste contexto. De acordo com análises feitas para a produção deste trabalho, fica clara a necessidade de preparo profissional na divulgação do diagnóstico para a família, pois a forma como as informações são passadas traz implicações para as relações familiares tanto como para o desenvolvimento psicossocial da criança. A pesquisa tem caráter exploratório, objetiva compreender as influências da família no desenvolvimento psicossocial da criança com SD. Este artigo foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico por meio de leitura, pesquisa e transcrições textuais de autores nacionais e internacionais, obtidos por meio de livros e artigos de revistas científicas, utilizaram-se dados das bases: Scielo, Pepsic, Lume, somando um total de 26 artigos e 3 livros como base de conteúdo confiável que abordam os temas relacionados a Síndrome de Down (SD), para apresentação na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

**Palavras-chave:** Síndrome de Down; Família; Desenvolvimento psicossocial.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação. 9º semestre do Curso de Psicologia da FSA. wanny.ayres1@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação. 9º semestre do Curso de Psicologia da FSA. italacosta@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: jannaerica@hotmail.com



## Violência Intrafamiliar Contra Criança e Adolescente<sup>1</sup>

Annelize Moreira Smith<sup>2</sup>  
Mariana da Silva Pereira<sup>3</sup>  
Milca da Silva Pereira<sup>4</sup>  
Karoline Costa e Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

**CONSIDERAÇÕES INICIAIS:** As temáticas sobre a violência contra criança e adolescente merece destaque, e tem sido crescente a necessidade de aprofundar estudos acerca da mesma no contexto familiar. A violência intrafamiliar é toda ação ou omissão que prejudique o bem-estar, a integridade física, psicológica ou a liberdade e o direito ao pleno desenvolvimento de outro membro da família. **OBJETIVO:** Deste modo, este artigo de revisão de literatura tem como objetivo compreender os aspectos psicossociais da violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes e refletir sobre as Políticas Públicas desenvolvidas para proteger crianças e adolescentes vítimas de violência no Brasil. **METODOLOGIA:** Para isso, foi realizada uma busca eletrônica em artigos, teses, dissertações, publicados no período de 2010 a 2016. **RESULTADO/DISCUSSÃO:** Os resultados mostram que com as políticas públicas existentes é preciso uma conscientização por parte das famílias para perceber que tais violências podem causar traumas irreversíveis a essas crianças e adolescentes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Espera-se assim, que este estudo possa contribuir para a conscientização desta problemática que atinge crianças e adolescentes, ressaltando as consequências de tais violências neste grupo, além de estimular pesquisas futuras a respeito da temática discutida.

**Palavras-chave:** Violência. Criança. Adolescente. Políticas Públicas.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduando do 8º período do curso de Psicologia da FSA e bolsista PIBIC. E-mail: annelize.smith@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduando do 8º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: milcapereira09@gmail.com

<sup>4</sup> Graduando 8º período do curso de serviço social da FAEPI. marianapereiramds@gmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Professora do curso de Psicologia da FSA. E-mail: psicologa.karoline@gmail.com



## Depressão infantil à luz da Gestalt-terapia<sup>1</sup>

Gislainne de Araújo Sousa<sup>2</sup>  
 Georgiana da Costa e Silva<sup>3</sup>  
 Maria Andréia Bezerra Marques<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O presente trabalho tem como objetivo, apresentar os principais sintomas da depressão infantil, destacando como essa é compreendida a luz da Gestalt-terapia, e as contribuições dessa abordagem para o tema. Recorremos para tanto, a uma revisão de publicações sobre depressão, depressão infantil e Gestalt-terapia. Concluímos que a depressão infantil deve ser mais estudada e compartilhada com pais/cuidadores e professores, para que possam estar atentos aos sintomas demonstrados pelas crianças, além disso, a Gestalt-terapia pode ser de extrema importância no auxílio as crianças que estão sofrendo desse com essa doença, além de dar orientações aos pais/cuidadores e professores com relação a isso.

**Palavras-Chave:** Infância. Depressão infantil. Gestalt-terapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: gislainne@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: georgianacosta1983@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. Email: madreiamarques@yahoo.com.br



## Ensino Superior e Desigualdades Sociais: Uma Revisão Sistemática de Literatura<sup>1</sup>

Camilla dos Santos Soares<sup>2</sup>  
 Tamyres da Silva Moura<sup>3</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Pela cobrança do mercado de trabalho por profissionais qualificados em nível de formação superior para ajudar na expansão do capitalismo o ensino superior tornou-se essencial. Porém, de um lado milhares de pessoas foram impedidas de ingressar no ensino superior, pelo afunilamento na oferta de vagas nas universidades públicas e pelo alto valor da mensalidade nas instituições privadas. Com isso o acesso da população de baixa renda nesse nível de ensino ficou comprometido e, conseqüentemente, a desigualdade social mais acentuada. Com a finalidade de incentivar e facilitar o acesso ao ensino superior foram criadas políticas públicas para atender as camadas mais pobres da população. Nesse sentido, a presente pesquisa tem o objetivo de analisar como ocorre à implementação das políticas públicas de acesso e permanência no ensino superior. Para isso utilizou-se como método uma revisão sistemática de literatura com o intuito de identificar o que a produção científica nacional, publicada nas bases de dados: Google Acadêmico, SCIELO, LILACS e BVS-PSI entre os anos de 2006 a 2016 revelam a respeito da temática. A pesquisa conclui que os programas de incentivo ao acesso e permanência no ensino superior para a população abre acesso á educação superior, mas não oferecem condições reais para que o aluno permaneça. Por tanto as políticas públicas de democratização da educação superior devem ir além das ações focadas no aumento de matrículas e de inclusão social, mas devem assegurar boas condições de permanência dos estudantes nos cursos.

**Palavras-chave:** Ensino Superior. Desigualdades sociais. Políticas de Acesso. Políticas de Permanência.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de graduação, 8º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: camillasoes0312@hotmail.com.

<sup>3</sup> Estudante de graduação, 9º semestre do curso de Psicologia da FSA. E-mail: tamyres.10@hotmail.com.

<sup>4</sup> Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



## Relato De Experiência Sobre Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional e do Trabalho<sup>1</sup>

Georgiana Da Costa E Silva<sup>2</sup>  
 Gislainne De Araújo Sousa<sup>3</sup>  
 Islene Cristina Cardoso De Araújo Tito<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O Presente estudo em psicologia organizacional teve como objetivo conhecer a empresa e perceber sua realidade organizacional, detectar as principais demandas a serem trabalhadas. Como objetivo geral se pensou em melhorar as relações e a comunicação dentro da organização. Já objetivos específicos foram: capacitar os líderes através do uso de estratégias de como liderar com sucesso; melhorar a qualidade do Recrutamento Externo; motivar o comprometimento dos funcionários com suas respectivas atividades de trabalho; melhorar as relações e a comunicação entre gestores/funcionários, entre os próprios funcionários dentro do ambiente de trabalho. Quanto à metodologia, o trabalho foi dividido por etapas, primeiramente houve observação da realidade da organização, com levantamento das demandas e elaboração de um diagnóstico, a partir dessa observação foi possível eleger metas a serem atingidas, estabelecer ações concretas e definir os recursos necessários para a implementação da ação. Já quanto aos resultados obteve-se dados quanto a liderança sendo apontada como tendo algumas falhas; evidenciou-se a falta de comprometimento dos funcionários com a organização; a comunicação dentro da organização; o relacionamento entre os colaboradores. Todavia o presente estudo proporcionou experiência e formação profissional as acadêmicas, ofereceu a organização ganhos com relação ao clima organizacional; desenvolvimento de competências ligadas à comunicação, à responsabilidade, à interajuda; desenvolvimento de conhecimentos e competências bastante diversificadas; o trabalho foi positivo e, bastante representativo, para as estudantes, gestores e funcionários que puderam participar intervenções.

**Palavras-chave:** Psicologia organizacional. Ambiente organizacional. Realidade organizacional.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na FSA. email: georgianacosta1983@mail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na FSA. email: gislainne@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: islenearaujo@gmail.com



## Os desafios da Reforma Psiquiátrica no Processo de Inclusão Social dos Usuários de Saúde Mental: Uma revisão de Literatura<sup>1</sup>

Camilla dos Santos Soares<sup>2</sup>  
 Danyele Faustino Martins<sup>3</sup>  
 Karoline Costa e Silva<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Durante décadas as pessoas com transtornos mentais sofreram pela exclusão social na sociedade. A história da exclusão da loucura é antiga e ao longo dos anos obteve diferentes representações na sociedade que influenciaram no tratamento e na forma como a loucura é vista nos dias atuais. A reforma psiquiátrica é um processo que tem como proposta a desinstitucionalização, cujo alcance ultrapassa os limites das práticas de saúde, atinge o imaginário social e as formas culturalmente validadas de compreensão da loucura e, ocorrendo de forma diferente nos estados Brasileiros, pois está implicado a aspectos particulares de cada região, como a cultura, as condições econômicas e políticas. Nesse sentido, a presente pesquisa tem o objetivo geral de analisar como a história da loucura influencia no processo de inclusão social dos usuários de saúde mental. Para isso utilizou-se como método de pesquisa uma revisão sistemática de literatura com o intuito de identificar o que a produção científica nacional, publicada nas bases de dados: Pepsic, Banco de Teses da CAPES, BIREME e Scielo no período de 2008 a 2015 revela a respeito da temática. As pesquisas apontam que o trabalho da reforma psiquiátrica esta muito além de desenvolver novas perspectivas de cuidado aos usuários de saúde mental, esta, sobretudo no trabalho de desconstrução do imaginário social sobre a loucura e os descaminhos que a experiência subjetiva pode apresentar, e o lugar que a sociedade concebe aos usuários de saúde mental.

**Palavras-chave:** Reforma Psiquiátrica. Inclusão. Exclusão. Saúde mental

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: camillasoes0312@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyelemartins@gmail.com

<sup>4</sup> Professora orientadora. Mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUC-SP (PPGPC) (2014). Graduada em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho- FSA (2010).

Docente do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho –(FSA). E-mail: psicologa.karoline@gmail.com



## Trilhos da psicoterapia infantil sob uma perspectiva gestáltica<sup>1</sup>

Ilana Arêa Leão de Almeida<sup>2</sup>  
 Raianne Almeida Ferreira<sup>3</sup>  
 Lilian Ferreira do Nascimento<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

As crianças estão rodeadas por regras, imposições e obrigações, por uma sociedade conectada, onde as relações e configurações estão em constante transformação. Todo sofrimento percebido nos entes queridos ou causado por eles afeta profundamente seu comportamento, suas emoções e a forma de pensar a si mesma e ao mundo, a ponto de gerar perturbações psicológicas que não são esquecidas pela criança, e sim disfarçadas. O uso do lúdico é de fundamental importância pois é através do brincar que a criança se expressa naturalmente, facilitando assim a comunicação do terapeuta com a criança, permitindo alcançá-la em seu mundo, e encontrando-a em sua brincadeira, favorecendo a percepção de seu potencial. A presente pesquisa caracteriza-se como uma revisão bibliográfica, com origem na necessidade de investigar como a Gestalt terapia pode facilitar na criança a expressão de si mesma, afim de manter sua saúde psíquica. Para tal, foi utilizada leitura de materiais disponibilizados nas bases de dados SCIELO e BVS-PSI, além de livros especializados acerca da temática. Pode-se observar os benefícios trazidos pela psicoterapia infantil na abordagem gestáltica, a qual possibilita a criança a valorização da espontaneidade e autenticidade, colaborando com o desenvolvimento de suas potencialidades, de maneira que a criança consiga manter um bom contato consigo e com o meio que está inserida, percebendo possibilidades de escolha através da interação criativa, todavia, ressalta-se a importância de o psicoterapeuta estar em constante inquietação, buscando reelaborar seu conhecimento afim de melhor atender as necessidades da criança e sua família.

**Palavras-chave:** Gestalt-Terapia. Crianças. Psicoterapia.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Mestre em Psicologia Clínica pela UNIFOR; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: ilanaleao@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduada em Psicologia pela FSA. E-mail: raiianne\_raf@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimentopsi@gmail.com



## A internação na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) e os cuidados psicológicos nesse contexto<sup>1</sup>

Thamyris Tabosa de Sousa<sup>2</sup>  
 Letícia Lopes Reis<sup>3</sup>  
 Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY

### Resumo

A internação do recém nascido na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) desencadeia inúmeras reações e sentimentos nos pais. Essas manifestações psicológicas e emocionais podem ser consideradas lutos durante o processo de adoecimento e são aspectos importantes envolvidos na internação do filho. Com isso se faz necessário um trabalho especializado de suporte aos familiares presentes nessa conjuntura. Nesta perspectiva, o presente trabalho busca evidenciar, através de um relato de experiência de estágio, a práxis do psicólogo no contexto da UTIN. O mesmo refere-se a um estágio de Psicologia desenvolvido em uma Maternidade Municipal na cidade de Teresina-PI. Os resultados encontrados estão no favorecimento da expressão de sentimentos e desenvolvimento de estratégias para melhor manejo das situações, em que as mães e familiares demonstraram-se mais confiantes e fortalecidos ao longo dos atendimentos. A partir deste estudo, pode-se compreender a necessidade e importância de um trabalho educativo dentro da UTIN. Além disso, destaca-se o auxílio psicológico como um suporte fundamental e diferencial durante o processo de adoecimento.

**Palavras-chave:** UTIN. Psicólogo. Luto.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Thamyris Tabosa de Sousa (Psicóloga e Pós graduanda em Saúde Pública pela Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY. Email: thamyristabosa@hotmail.com).

<sup>3</sup> Letícia Lopes Reis (Psicóloga e Pós graduanda em Saúde Pública pela Faculdade Integral Diferencial – FACID|DEVRY. Email: leticialopesreis@hotmail.com).



## Intervenções da Análise Aplicada do Comportamento (ABA) no processo de aprendizado do autista<sup>1</sup>

Sileli Santiago da Rocha<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Neste artigo serão abordados os desafios especiais de aprendizagem da criança autista, e a utilização da Análise Aplicada do Comportamento (ABA – abreviação de *Applied Behavioral Analysis*) no processo de aprendizagem destas crianças. Consideramos relevante pesquisar sobre o uso dos princípios e técnicas da ABA, pois estes se expandiram rapidamente nos últimos anos. Hoje, os métodos da ABA são amplamente reconhecidos como efetivos no desenvolvimento da aprendizagem dos autistas. A ABA pode incluir uma variedade de metodologias como DTT (Ensino por Tentativa Discreta), e NET (Ensino em Ambiente Natural).

Palavras-chave: ABA. Análise Aplicada do Comportamento. DTT. NET.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> É pós-graduada em Psicopedagogia Clínica, Institucional e Hospitalar pela Faculdade Maurício de Nassau. Possui graduação em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho de Teresina (2013) e graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal do Piauí (2002). Tem experiência na área de Psicologia Educacional, Social, e Clínica, com ênfase na Abordagem Cognitiva Comportamental.



## Amor patológico: uma compreensão a partir das teorias do apego e do esquema no desenvolvimento da codependência amorosa<sup>1</sup>

Sileli Santiago da Rocha<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Neste artigo falaremos sobre o amor patológico embasado na Teoria do Apego de John Bowlby enfocando a modalidade do apego inseguro ambivalente que pode produzir a codependência amorosa, e também na teoria do esquema de Young. Ressaltaremos que as pessoas que apresentam Transtorno de Personalidade Dependente podem apresentar amor patológico. Elas se vêem como indefesas, formulando crenças de que a obtenção da felicidade somente se configura com a presença de um sujeito mais forte que a disponibilize. Consideramos relevante pesquisar sobre o amor patológico, pois este provoca sofrimento psíquico para muitos sujeitos. Enfocaremos neste trabalho quais as explicações para que um indivíduo tenha um comportamento repetido e incontrolável, dispensando cuidados e atenção à outra pessoa, com quem constitui vínculo emocional, tornando-se incapaz de focar sua atenção em outros interesses antes valorizados.

Palavras-chave: Amor Patológico. Teorias do Apego. Codependência Amorosa.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> É pós-graduada em Psicopedagogia Clínica, Institucional e Hospitalar pela Faculdade Maurício de Nassau. Possui graduação em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho de Teresina (2013) e graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal do Piauí (2002). Tem experiência na área de Psicologia Educacional, Social, e Clínica, com ênfase na Abordagem Cognitiva Comportamental.



## Formação do Professor do Atendimento Educacional Especializado e sua Prática na Educação Inclusiva: Uma Revisão de Literatura<sup>1</sup>

Danyelee Faustino Martins<sup>2</sup>  
 Amanda Maria Alencar e Silva<sup>3</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Os debates sobre o profissional do atendimento educacional especializado revelam contradições no que diz respeito à sua formação e atuação no âmbito da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2007). Deste modo, este artigo de revisão de literatura tem como objetivo identificar o que a produção científica nacional, publicada nos últimos seis anos, tem revelado sobre a formação do professor do atendimento educacional especializado com o propósito de analisar o impacto da sua atuação na escolarização e inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no âmbito da escola brasileira. Para isso, foi realizada uma busca eletrônica de artigos, teses e dissertações, publicados no período de 2010 a 2016, nas seguintes bases de dados: LILACS, SCIELO, Banco de Teses da CAPES e BIREME. As pesquisas levantadas refletem a realidade da escolarização de pessoas com necessidades educacionais especiais no Brasil. A formação continuada não contempla todas as necessidades que se revelam na prática pedagógica, ou seja, a formação não traz elementos suficientes para auxiliar na inclusão educacional e permanência desses no contexto educacional. Revelam ainda que a articulação entre os professores que atuam nas salas multifuncionais e os professores de sala comum é quase inexistente e acaba tornando o processo mais lento.

Palavras-chave: Professor do Atendimento Educacional Especializado. Formação continuada. Prática.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2 - 3</sup> Alunos do curso de Bacharelado em Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: ceduardoleal@yahoo.com.br



## Relato de Experiência de Estágio em Psicologia escolar: uma aproximação com o enfoque cognitivo-comportamental<sup>1</sup>

Amanda Francisca dos Santos Silva Sousa<sup>2</sup>  
 Aurieth Carvalho Barros do Nascimento<sup>3</sup>  
 Dilmara Barros da Silva<sup>4</sup>  
 Pollyana da Silva Damasceno<sup>5</sup>  
 Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Relato de Experiência de trabalho de uma equipe de estagiárias em Psicologia Escolar, no período de 08 de setembro a 27 de novembro de 2015, em uma escola pública, período da noite, executando sua intervenção junto ao ensino médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos). A equipe através do diagnóstico Institucional observou o contexto e entrevistou alunos e professores, fazendo o levantamento das demandas a serem trabalhadas para o planejamento das intervenções. As demandas escolhidas a serem trabalhadas, junto a equipe de discente, além de outras demandas, em uma abordagem grupal, foram a ansiedade e as habilidades sociais, tendo por base o Enfoque Teórico Cognitivo Comportamental. Houve uma participação ativa dos alunos nas atuações das intervenções propostas, nas etapas planejadas, sendo possível observar a importância das intervenções aplicadas, pelo êxito nos resultados, através da interação social dos alunos, estagiários e professores, pode-se identificar uma construção significativa do processo de ensino e aprendizagem e uma compreensão da importância de respeitar o direito do outro para uma convivência mais saudável.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Cognitivo-Comportamental. EJA.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2 - 5</sup> Alunos do curso de Bacharelado em Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: ceduardoleal@yahoo.com.br



## O fracasso escolar e suas possíveis implicações: uma perspectiva crítica<sup>1</sup>

Isis Miridan Lopes de Sousa<sup>2</sup>  
Rayanne Cristine da Costa Lima<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este trabalho visa realizar uma pesquisa de levantamento das possíveis implicações do fracasso escolar, tendo como critério ter uma perspectiva crítica, levando em compreensão uma sociedade que não oferece espaço para falha ou para falta. Desta forma, este artigo tem como objetivo identificar de forma crítica a construção da dinâmica do fracasso escolar, de acordo com as possíveis temáticas que facilitam o seu processo no contexto escolar e também verificar a atuação do professor em relação ao fracasso escolar. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa bibliográfica, procedida do tipo exploratória, onde foram analisados revistas já publicadas, livros e diversos artigos. Diante dos resultados e conclusões, é válido ressaltar, que ter uma perspectiva crítica é perceber que ainda se tem muitas concepções naturalizadas sobre o fracasso escolar, pois ainda há uma responsabilização da família, direcionando a esta a culpa do insucesso escolar em seus filhos. Por tanto, para que haja mudanças é necessário reformular muitas questões, inclusive pensar em outras possibilidades, outros caminhos, como mudar as práticas pedagógicas, incluir e aceitar o aluno, trabalhando não somente com os professores, mas com todos que estão incluídos neste processo de aprendizagem da criança.

Palavras-chave: Psicologia Escolar. Fracasso Escolar. Família.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2 - 3</sup> Alunos do curso de Bacharelado em Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.



## Consequências da insuficiência renal na imagem corporal de pacientes em condições de pré-transplante: uma revisão de literatura<sup>1</sup>

Maria José dos Anjos Ribeiro Santos<sup>2</sup>  
Perisson Dantas do Nascimento<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A Insuficiência Renal Crônica (IRC) consiste na perda progressiva e irreversível das funções renais em que os rins perdem sua capacidade de sustentar sua condição de manutenção do equilíbrio interno do organismo (homeostase). Diante do diagnóstico de IRC, o transplante é visto como a melhor opção para melhorar a qualidade de vida do paciente. Devido às mudanças corporais advindas com o adoecimento renal crônico, a percepção da imagem corporal dos indivíduos acometidos por esta enfermidade tende a modificar-se. Este trabalho tem como objetivo um estudo aprofundado através de revisão da literatura acerca das repercussões psicossomáticas na forma como os pacientes diagnosticados com IRC na condição de pré-transplante percebem sua imagem corporal. Utilizou-se de artigos buscados em bancos de dados da internet, como Scielo, Bireme e Lilacs, bem como livros sobre a temática. Observou-se que pacientes insuficientes renais crônicos esperando por um rim compatível tendem a ter uma percepção negativa com relação ao próprio corpo em razão das consequências trazidas com a enfermidade, que são de ordem física, psíquica e social. Assim, demonstra-se a necessidade da presença de acompanhamento multiprofissional que dê suporte ao paciente no enfrentamento da situação em que se encontra.

Palavras-chave: Insuficiência Renal Crônica. Imagem Corporal. Pré-Transplante.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Relatora do trabalho. Graduanda do 8º semestre do curso de Psicologia na Universidade Estadual do Piauí. Email: jess.regina@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Doutor em Psicologia, professor na Universidade Estadual do Piauí. Email: perisson.dantas@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**SERVIÇO SOCIAL**



TERESINA-PI



## Classes Populares no Ensino Superior, Fies e Prouni: do Acesso à Permanência<sup>1</sup>

Henrique Meneses Ribeiro<sup>2</sup>  
 Amanda da Costa Lima Verde<sup>3</sup>  
 Melissa Soares Santos<sup>4</sup>  
 Raimunda Nonata de Paiva Andrade<sup>5</sup>  
 Roberta Mara Araújo Oliveira e Silva<sup>6</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

O presente artigo versa sobre as políticas afirmativas de inserção de estudantes de classes populares no ensino superior, dando ênfase no Programa Universidade Para Todos – Prouni e Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES como instrumentos de democratização do ensino superior no Brasil. O trabalho constitui uma revisão bibliográfica e dispõe de reflexões acerca da característica contraditória das políticas citadas bem como das mudanças ocorridas no processo de formulação e implementação das mesmas. Além do ingresso no ensino superior, faz-se aqui uma análise da condição de permanência do aluno de camadas populares dentro do processo de formação, tendo como parâmetro a exigência inerente aos cursos de graduação no país, de forma que a integralidade das políticas tornam-se questionáveis, pois a realidade em que se encontra o jovem estudante de classes populares não permitem uma conclusão do curso superior de forma plena.

**Palavras-chave:** Classes Populares; Ensino Superior; Democratização; Permanência.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>3</sup> Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>4</sup> Estudante do 7º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>5</sup> Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>6</sup> Assistente Social, Especialista em Saúde Pública e Professora do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.



## O Controle Social como Mecanismo da Democracia Participativa Brasileira<sup>1</sup>

Nara Gerissa Pereira Dutra Mendes<sup>2</sup>  
 Alane Costa de Sousa<sup>3</sup>  
 Dauana da Conceição Sousa<sup>4</sup>  
 Jeferson Gustavo Ferreira da Silva<sup>5</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Este artigo tem como objetivo discutir e analisar o controle social como mecanismo da democracia participativa no Brasil, apontando dois eixos centrais. O primeiro trata dos Fundamentos para compreensão da Participação e Controle Social, onde é feito um resgate histórico sobre os significados atribuídos à expressão controle social, considerando as concepções dos jusnaturalistas e de clássicos como Marx e Gramsci. Discute-se sobre o processo de redemocratização no Brasil nos anos de 1990, como marco para que o controle social fosse consolidado como instrumento resultante e proporcionador da democracia. O segundo eixo de análise aponta os Avanços e Desafios na Participação e Controle Social frente às Políticas Públicas, destacando como avanços os espaços participativos e deliberativos consolidados na sociedade brasileira e assinalando os desafios a serem enfrentados correlacionados diretamente ao capitalismo e ao modelo neoliberal. Este estudo foi construído a partir de pesquisa bibliográfica realizada em livros e artigos científicos sobre a temática. Por fim, as considerações finais apresentam as principais reflexões resultantes da construção do estudo, apontando algumas saídas para as questões levantadas.

**Palavras-chave:** Participação. Controle Social. Democracia Participativa.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.



## O Femicídio e sua Aplicabilidade por Questão de Gênero e Condição<sup>1</sup>

Ravena Oliveira Barroso - UFPI<sup>2</sup>  
 Verena Oliveira Barroso, CHRISFAPI<sup>3</sup>  
 Antonio José Barroso do Carmo<sup>4</sup>  
 Luís Cláudio Lemos Viveiros<sup>5</sup>

### Resumo

Utilizando-se de pesquisa bibliográfica, o artigo examina a trajetória histórica dos direitos da mulher, buscando relativizar aspectos sociais inerentes à condição do sexo feminino, os avanços dos direitos e a aplicação da Lei nº 13.104, de 09 de março de 2015, Lei do Femicídio, que não se trata de um tipo penal, mas uma qualificadora aplicada por questão de gênero, no caso “feminino” e pela condição de ser mulher. Apesar de a referida Lei abranger o princípio da dignidade da pessoa humana e a vulnerabilidade do sexo feminino em contraposição ao masculino, ainda é imprescindível a sua revisão quanto ao aspecto lógico, pois se mostra controversa, deixando lacunas e dúvidas entre doutrinadores e estudiosos do direito, tendo em vista que muitos doutrinadores a consideram como um exemplar do Direito Penal simbólico. No entanto, é notório que a qualificadora do feminicídio representa um avanço no processo civilizatório nas relações interfamiliares e sociais ao fomentar a mudança de concepções da sociedade que repercutirá na vida de muitas mulheres e na sociedade.

**Palavras-chave:** Femicídio. Aspectos Jurídicos e Sociais. Gênero.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduanda em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) Serviço Social da UFPI. E-mail: ravenaoliveirab@gmail.com

<sup>3</sup> Graduanda em Bacharelado em Direito pela Christus Faculdade do Piauí (CHRISFAPI). E-mail: verenabarrosod@outlook.com

<sup>4</sup> Bacharel em Direito pela Christus Faculdade do Piauí (CHRISFAPI), 2015. E-mail: ajbcarmo@gmail.com

<sup>5</sup> Bacharel em Direito pelo Instituto Camilo Filho (ICF), 2011; Pós-graduado Privado pela Escola Superior da Magistratura do Estado do Piauí (ESMEPI), 2011. Pós-graduado em Direito Público pela ESMEPI, 2012. E-mail: lc\_viveiros@hotmail.com



## Visita Social como garantia de direitos: aspectos contraditórios e ideológicos no processo de trabalho do assistente social<sup>1</sup>

Marcia Maria de Castro Dantas<sup>2</sup>  
 Janete Lima da Silva<sup>3</sup>  
 Marfisa Martins Mota de Moura<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

### Resumo

Este artigo tem como objetivo discutir e analisar o controle social como mecanismo da democracia participativa no Brasil, apontando dois eixos centrais. O primeiro trata dos Fundamentos para compreensão da Participação e Controle Social, onde é feito um resgate histórico sobre os significados atribuídos à expressão controle social, considerando as concepções dos jusnaturalistas e de clássicos como Marx e Gramsci. Discute-se sobre o processo de redemocratização no Brasil nos anos de 1990, como marco para que o controle social fosse consolidado como instrumento resultante e proporcionador da democracia. O segundo eixo de análise aponta os Avanços e Desafios na Participação e Controle Social frente às Políticas Públicas, destacando como avanços os espaços participativos e deliberativos consolidados na sociedade brasileira e assinalando os desafios a serem enfrentados correlacionados diretamente ao capitalismo e ao modelo neoliberal. Este estudo foi construído a partir de pesquisa bibliográfica realizada em livros e artigos científicos sobre a temática. Por fim, as considerações finais apresentam as principais reflexões resultantes da construção do estudo, apontando algumas saídas para as questões levantadas.

**Palavras-chave:** Vida social. Assistente Social. Democracia. Controle social.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduada em Serviço Social pela FSA. Especialização em Docência, Tradução e Interpretação em Libras pela FSA (2016 a 2017). Técnico em Tradução e Interpretação em Libras pelo Senac (2016 a 2017). E-mail: marcian2dantas@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de graduação do 8º período do curso em Serviço Social na FSA. E-mail: janeteslima@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Serviço Social na FSA e Doutora em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Picos-PI. E-mail: marfismota@hotmail.com.



# mostra parcial de resultados PIBIC/PIVIC

NÚCLEO DE INICIAÇÃO À PESQUISA - NIP/FSA

ISSN 1807-3166 | ano 2016 | nº 14 | TERESINA - PI





## APRESENTAÇÃO NÚCLEO DE INICIAÇÃO À PESQUISA - NIP / FSA

*O Núcleo de Iniciação à Pesquisa (NIP), ligado ao setor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade Santo Agostinho (FSA) é responsável pelo processo de sistematização da pesquisa nesta instituição, atividade indissociável do ensino e da extensão. Para tanto, consideram-se atividades de iniciação aquelas relacionadas à produção de conhecimentos científicos básicos, aplicados e tecnológicos, bem como também a divulgação de resultados. Sob a responsabilidade do NIP estão dois programas, quais sejam:*

*\* Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)*

*\* Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica (PIVIC).*

*Ambos programas funcionam em conformidade com preceitos e normas do Comitê de Ética em Pesquisa da FSA.*

## EQUIPE GESTÃO DO NIP / FSA

*Prof. Dr. Alisson Dias Gomes*

*Profª. Ma. Izabel Herika Gomes Matias Cronemberger*

*Profª. Ma. Liana Dantas da Costa e Silva*

*Esp. Polyana Fabiene Rodrigues de Sousa Alcantara*

## PROFESSORES ORIENTADORES - GESTÃO 2016-2017

- Profª. Ma. Amanda Lúcia Barreto Dantas*
- Profª. Ma. Ana Kelma Cunha Gallas*
- Prof. Me. Antônio Carlos Leal Cortez*
- Profª. Ma. Brunna Stella da Silva Carvalho Melo*
- Prof. Me. Carlos Eduardo Gonçalves Leal*
- Prof. Dr. Charllyton Luís Sena da Costa*
- Profª. Ma. Danielle Cristinny Leite e Silva*
- Profª. Ma. Francisca Maria do Nascimento Sousa*
- Profª. Ma. Jairelda Sousa Rodrigues*
- Profª. Ma. Jeiel Maira Lucena da Silva*
- Profª. Ma. Juliana Gomes da Silva Soares*
- Profª. Ma. Karoline Costa e Silva*
- Profª. Ma. Luiza Marly Freitas de Carvalho*
- Prof. Me. Manoel Pinheiro Lúcio Neto*
- Profª. Ma. Rosália Maria Carvalho Mourão*
- Profª. Ma. Seania Santos Leal*
- Prof. Me. Tonny Kerley de Alencar Rodrigues*
- Prof. Dr. Wellington dos Santos Alves*



## SUMÁRIO

### MODALIDADE PIBIC

#### BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Vigorexia entre praticantes de musculação usuários de esteróides anabólicos androgênicos: uma revisão sistemática.....

#### DIREITO

- Direito em cena: o ensino do Direito através do cinema

#### ENFERMAGEM

- Percepção dos profissionais de Enfermagem quanto ao cuidado com a mãe com HIV e seu filho

#### FARMÁCIA

- Avaliação da citotoxicidade, mutagenicidade e toxicidade no *Lycium barbarum* (Goji Berry), por métodos *Alium Cepa* em células eucariontes
- Análise do teor de proteínas e da rotulagem de suplementos alimentares comercializados em Teresina – PI
- Análise dos parâmetros físico-químicos e avaliação de rotulagens de produtos desenvolvidos a partir do óleo do *Struthio Comelus* (avestruz)
- Desenvolvimento e análise de propriedades físico-químicas insilico de análogos do ácido salicílico para fins cosméticos
- Estudo do extrato de *Anadenanthera colubrina* para o tratamento de enfisema pulmonar experimental em *Rattus novergicus*

#### FISIOTERAPIA

- Avaliação dos efeitos da quiropraxia e da estimulação elétrica nervosa transcutânea dor de pacientes com cervicalgia de origem mecânica

#### LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Nível de atividade física e auto percepção da imagem corporal de escolares: uma revisão sistemática



#### PEDAGOGIA

- A aplicação da lei 10.639/2003 nos currículos escolares, em séries iniciais do ensino fundamental, da rede municipal de ensino de Teresina
- O impacto da prática docente do professor pesquisador na formação do futuro pedagogo.

#### PSICOLOGIA

- Consumo compulsivo: uma compreensão sobre os significados atribuídos a aquisição de produtos e serviços de beleza por mulheres de baixa renda
- Envelhecimento bem sucedido: a percepção de idosos em grupos direcionados a promoção de saúde
- O simbolismo do corpo tatuado: um estudo de representações sociais
- O sentido subjetivo do sucesso e fracasso acadêmico para universitários provenientes da escola públicas e particular
- O processo do atendimento educacional especializado e o sentido subjetivo da sua prática na escola inclusiva
- Panorama das teorias de gênero nas décadas de 1960 – 1980: revisão de literatura
- Práticas educativas e habilidades sociais de pais de adolescentes com transtorno do espectro autista (TEA)
- Significados do consumo de produtos e serviços de beleza: uma análise com consumidores homens da cidade de Teresina – PI

### MODALIDADE PIVIC

#### ENGENHARIA ELÉTRICA

- Análise de distorções harmônicas causadas pela geração eolioelétrica no Estado do Piauí

#### PSICOLOGIA

- A paternidade no contexto de diferentes deficiências
- O impacto do diagnóstico na família do esquizofrênico: entre o sofrimento e a realidade



## Consumo compulsivo: uma compreensão sobre os significados atribuídos à aquisição de maquiagens por mulheres da classe média emergente<sup>1</sup>

Maria Luisa Leal Moreira<sup>2</sup>  
 Tonny Kerley de Alencar Rodrigues<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este projeto tem por objetivo analisar os significados atribuídos ao consumo compulsivo de maquiagens por mulheres da baixa renda, com as quais se observa a crescente demanda de produtos desta natureza, tendo em vista que o consumo desses produtos não se limita apenas para mulheres que possuem um alto poder aquisitivo. Com isso, foi adotada a abordagem de pesquisa qualitativa para estudar o consumo compulsivo desta classe. Optou-se por desenho metodológico que neste projeto envolvesse uma pesquisa bibliográfica, dado o caráter exploratório do campo de investigação em análise. Assim, o estudo vai buscar desenvolver pressupostos teóricos que contribuam com o gap encontrado de pesquisas que associem o consumo compulsivo de maquiagens por mulheres da baixa renda. Bases de dados como “Scholar Google”, “SciELO”, “Scopus”, “EBSCO” e “Web of Science” serão utilizadas. Para filtrar os assuntos para a pesquisa, foram adotadas algumas palavras-chaves como comportamento do consumidor, beleza, maquiagens, mulheres da baixa renda, consumo compulsivo, consumo por mulheres, cultura brasileira, produtos de beleza. Os critérios de escolha envolverão artigos amparados pela Culture Consumer Theory (CCT) discutida por Arnould e Thompson (2005, 2007). O método de análise envolverá o percurso metodológico proposto por Spiggle (1994), que observa os pontos comuns, desde os divergentes até os convergentes, que serão analisados de forma comparativa. Além disso, os resultados obtidos serão confrontados de acordo com as literaturas pesquisadas sobre a temática, com a finalidade de produzir novas construções teóricas.

**Palavras-Chave:** Comportamento do consumidor. Produtos de beleza. Maquiagens. Mulheres da baixa renda. Cultura brasileira.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 4º. Período do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. E-mail: marialuiza.paz@hotmail.com

<sup>3</sup> Doutorando em Administração COPPEAD Graduate Business School/UFRJ; Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: tonny.rodrigues@coppead.ufrj.br



## Significados do consumo de produtos e serviços de beleza: uma análise com consumidores homens da cidade de Teresina-PI<sup>1</sup>

Tonny Kerley de Alencar Rodrigues<sup>2</sup>  
 Raniele Cimara da Conceição Gomes<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A presente pesquisa propõe uma análise mais aprofundada dentro da área do comportamento do consumidor, em relação à adesão de produtos e serviços de beleza por homens. Dessa forma, este trabalho tem por objetivo compreender o processo de consumo de produtos e serviços de beleza por homens entre 40 e 65 anos de idade, da cidade de Teresina, período em que se tornam mais perceptíveis os primeiros sinais de envelhecimento em seus corpos. Para atender aos objetivos propostos, será utilizada uma abordagem qualitativa na coleta e análise dos dados, que apesar de lidar com amostras menores de uma população, consegue captar informações mais aprofundadas acerca do objeto de estudo. Como instrumento de coleta de dados será utilizado um roteiro de entrevista semiestruturado e, para analisar as falas dos sujeitos, os dados serão codificados, categorizados e interpretados por meio da técnica de análise de Spiggle (1994). Quanto aos resultados, têm-se as proposições de que o surgimento dos primeiros sinais de envelhecimento no homem pode ser um possível influenciador no processo de consumo de produtos e serviços de beleza, porém, em contrapartida, a imposição social pode exercer forte influência no comportamento do consumidor, a ponto de estabelecer limites entre o que é socialmente aceito ou proibido, distanciando-se de qualquer prática análoga ao feminino, por receio ao julgo da sociedade.

**Palavras-Chave:** Comportamento do consumidor. Consumidores homens. Produtos e serviços de beleza.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Doutorando em Administração COPPEAD Graduate Business School/UFRJ; Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: tonny.rodrigues@coppead.ufrj.br

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: ranny\_cimara@hotmail.com



## Direito e Cinema: a necessidade da inovação dentro do ensino jurídico<sup>1</sup>

João Pedro Pereira dos Santos  
 João Marcelo Pereira dos Santos  
 Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este trabalho tem como proposta proporcionar uma releitura do cinema, para que este possa ser utilizado como instrumento de ensino dentro das salas de aula do curso de Direito, utilizando como base bibliográfica obras como as de Gabriel Lacerda (2007) – O Direito no Cinema, relato de uma experiência didática no campo do Direito –, Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy (2011) – Direito, Literatura e Cinema, inventário de possibilidades –, dentre outras. A pesquisa baseia-se também em obras cinematográficas como: À espera de um milagre, do diretor Frank Darabont, que relata a condenação de um inocente ao corredor da morte, acusado pelo assassinato de duas garotas; O leitor, de Stephen Daldry, que relata a injusta condenação de Hanna Schmitz à prisão perpétua e a violação dos direitos humanos; e Código de conduta, de F. Gary Gray, que conta a história de um pai que ao perder a sua família resolve praticar a chamada “justiça” com as próprias mãos, demonstrando a falha do Poder Judiciário; entre outras. Direito e Cinema não podem mais andar separados. O cinema é fonte riquíssima de conhecimento, representando vários fatos sociais que ocorrem no dia a dia e que têm reflexos na ordem jurídica, com isso é necessária a sua utilização, para possibilitar ao aluno uma visão jurídica mais ampla de tudo aquilo que ocorre frequentemente em sua rotina, dentro e fora da sala de aula.

**Palavras-Chave:** Direito e Cinema. Direitos Humanos. Ensino.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Direito na FSA. joapedro9511@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Direito na FSA. joamarcelo0909@gmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Direito na FSA. rrosapi@yahoo.com.br



## Panorama das teorias de gênero no contexto da realidade social brasileira<sup>1</sup>

Alany Fortaleza de Sousa<sup>2</sup>  
 Ana Kelma Cunha Gallas<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O projeto de pesquisa “Panorama das Teorias de Gênero: décadas de 1960 a 1980”, aprovado para o exercício 2015-2016 no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - FSA), investiga as implicações dos estudos de gênero na segunda metade do Século XX, considerando, nesse percurso, as questões que emergiram a partir do diálogo entre a academia e os movimentos sociais nesse período histórico. A partir de Heilborn (1999) e Scott (1990), este projeto procurou entender, inicialmente, como as instituições, historicamente, têm incorporado a categoria Gênero em seus pressupostos da organização social. Para desenvolver essa investigação, adotou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, utilizando especialmente os Estudos Feministas e Estudos de Gênero, que trazem discussões acerca das distinções sexo x gênero e biologia x cultura, e, ainda, a partir de uma perspectiva teórica pós-estruturalista utilizada pela Teoria Queer. O quadro teórico foi usado na discussão de temas relacionados com a luta contra a desigualdade de gênero, a militância política e suas relações com a esfera pública. Um dos trabalhos iniciais tratou do lugar da mulher na política, considerando a (re)produção de estereótipos relacionados aos papéis sexuais. O locus inicial dessa investigação foi a matéria intitulada “Bela, recatada e do lar”, de autoria de Juliana Linhares, publicada pela revista Veja em 18 de abril de 2016. Os resultados dessa análise foram apresentadas e discutidas em diversos eventos acadêmicos como o I Simpósio de Antropologia da UFPI (Programa de Pós-Graduação em Antropologia – PPGANT – UFPI), em junho de 2016; I Semana Acadêmica de Ciência Política da UFPI, de 19 a 22 de setembro de 2016; e a 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, de 25 e 28 de outubro de 2016, na Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Nesse sentido, este projeto de pesquisa problematiza, sobretudo, a categoria Gênero no contexto dos inúmeros desafios trazidos pela emergência de uma pluralidade de novas identidades sexuais e de gênero na contemporaneidade, que reorganizam seus espaços nos cenários sociais e políticos de nossa época.

**Palavras-Chave:** Teorias de Gênero. Mulher na Política. Desigualdade de Gênero.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho- FSA. Teresina-PI. E-mail alanyousa15@hotmail.com.

<sup>3</sup> Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Projeto de Pesquisa “Panorama das Teorias de Gênero nas Décadas de 1960-1980: Revisão de Literatura”, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Membro do grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero - SEXGEN/ CNPQ. kelmagallas@outlook.com.



## O impacto da prática docente do professor pesquisador na formação do futuro pedagogo<sup>1</sup>

Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>2</sup>  
Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O presente artigo apresenta resultados parciais de um projeto de PIB, sobre a prática docente do professor pesquisador realizado em uma determinada IES, em Teresina (PI). O objetivo da pesquisa é investigar a prática docente no âmbito do curso de Pedagogia, identificando o nível de influência da habilidade investigativa do professor, no atendimento às necessidades de aprendizagem do discente, assim como na formação de pedagogos críticos e reflexivos. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, na qual se utilizam os métodos observacional e monográfico, tendo em vista a construção do suporte teórico das ideias levantadas em obras de autores tais como: Libâneo (2010); Demo (2003); Freire (1996) e Franco (2008). No processo investigatório, busca-se identificar o nível de impacto da habilidade investigativa do professor pesquisador, na formação profissional do futuro pedagogo crítico e reflexivo. Os resultados encontrados até a presente etapa da investigação apontam a importância da pesquisa como um recurso didático e investigativo que propicia ao aluno uma autonomia intelectual, sendo necessário que as instituições de ensino superior adotem um currículo que contemple um ensino pela pesquisa, cabendo ao professor utilizar uma prática docente investigativa, que promova o pensamento crítico, o espírito científico e a autonomia dos discentes, articulando teoria e prática no desenvolvimento das competências necessárias à sua futura atuação profissional.

**Palavras-Chave:** Prática docente. Professor pesquisador. Pedagogo

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. Relatora do trabalho. E-mail: anapaula\_sousa@hotmail.com

<sup>3</sup> Pedagoga; Mestre em Educação; docente da FSA; jeielucena@yahoo.com.br



## O professor do atendimento educacional especializado e o sentido subjetivo da sua prática na escola inclusiva<sup>1</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>2</sup>  
Amanda Maria Alencar e Silva<sup>3</sup>  
Danyele Faustino Martins<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A política de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular (BRASIL, 2007) tem gerado novas questões sobre a formação e a prática docente, em especial, do professor que atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE). Nesse sentido, a presente pesquisa tem como objetivo analisar o sentido subjetivo da prática no contexto da escola inclusiva para o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Para isso, realiza-se uma pesquisa qualitativa, do tipo descritiva e explicativa, na forma de estudo de casos. Este estudo tem como aporte teórico a Teoria Histórico-Cultural da Subjetividade e Epistemologia Qualitativa de González Rey e está sendo realizada em 5 escolas públicas de Ensino Fundamental, localizadas em Teresina-Piauí, e conta com a participação de 5 professores do Atendimento Educacional Especializado. Como procedimento de coleta de dados, são utilizados a entrevista semiestruturada, o conflito de diálogos, a composição e o completamento de frases. A pesquisa está em andamento e com os dados obtidos de 1 participante os resultados preliminares apontam indicadores de compromisso com a inclusão de alunos público-alvo da política de educação especial na perspectiva da inclusão escolar, mas ao mesmo tempo, a impotência de operacionalizar a política pela fragilidade da formação recebida e pela ausência de apoio do poder público.

**Palavras-Chave:** Educação Especial. Subjetividade. Professor do Atendimento Educacional Especializado.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: amandapsico18@hotmail.com.

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyelefmartins@gmail.com.



## O sentido subjetivo do sucesso e fracasso acadêmico para universitários provenientes da escola pública e particular<sup>1</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>2</sup>  
Tamyres da Silva Moura<sup>3</sup>  
Camilla dos Santos Soares<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

As políticas de democratização de acesso ao ensino superior vêm sendo implementadas, nos últimos anos, para o enfrentamento da desigualdade social, lançando novos desafios às instituições de ensino. Ao ensino superior cabe garantir a permanência dos estudantes, independentemente de sua origem social, e a promoção de uma educação de qualidade que amenize os mecanismos de exclusão. O fato é que a desigualdade social, além de uma dimensão material, concreta, possui uma dimensão subjetiva, implícita, que pode definir possibilidades e limites da ação concreta da educação superior diante do objetivo assumido. Deste modo, a presente pesquisa tem o objetivo geral de analisar os sentidos subjetivos produzidos por estudantes universitários provenientes da escola pública e particular sobre o sucesso e o fracasso acadêmico. O estudo, que parte da Teoria Histórico-Cultural da Subjetividade e da Epistemologia Qualitativa de González Rey, está sendo realizado em uma instituição privada de ensino superior e conta com a participação de 20 universitários selecionados mediante critérios previamente estabelecidos. Como procedimento de coleta de dados, são utilizados a entrevista semiestruturada, a redação, o completamento de frases e o conflito de diálogos. Os resultados obtidos através de pesquisas bibliográficas que embasam o estudo indicam avanços e retrocessos em relação à educação superior no Brasil, assim como revelam que o acesso à universidade promove afetos, sentimentos e emoções contraditórios, tais como preconceito, exclusão, sofrimento, angústia, superação, alegria e vitória.

**Palavras-Chave:** Desigualdade Social. Ensino Superior. Sucesso e Fracasso Acadêmico. Subjetividade.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.

<sup>3</sup> Estudante de graduação, 9º semestre do curso de Psicologia da FSA. E-mail: tamyress.10@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação, 8º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: camilasoares0312@hotmail.com.



## Aplicação da Lei 10.639/2003 nos currículos escolares de séries iniciais do ensino fundamental, da rede municipal de ensino de Teresina<sup>1</sup>

Francisca Maria do Nascimento Sousa<sup>2</sup>  
Josélia dos Reis Pinto dos santos<sup>3</sup>  
Francilma Ribeiro Alves de Araújo<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A presente pesquisa objetiva avaliar o processo de implementação da Lei 10.639 / 2003, nas séries iniciais do Ensino Fundamental de escolas da Rede Municipal de Ensino de Teresina, a partir do estudo e análise dos documentos-referências que dão suporte aos conteúdos ministrados em sala de aula, tais como: o Plano Municipal de Educação de Teresina, As Diretrizes Curriculares do Município de Teresina e os Currículos das escolas-campo. A pesquisa avalia até onde esses documentos estão compatíveis com o proposto pela Lei 10.639/2003, no que se refere à inclusão dos conteúdos de História e Cultura africana e afro-brasileira nos currículos escolares. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, pautada na análise e elucidação de dados documentais. Caracteriza-se como um estudo de caso de natureza aplicada, com vistas à aplicação prática de seus resultados em escolas; pois, segundo Coimbra e Martins, “na área das Ciências da Educação, o estudo de caso proporciona inúmeras possibilidades de pesquisa e análise de um aluno, um professor, uma turma, um plano de ensino, um currículo, uma comunidade educativa, entre outras”. Após estudos teóricos sobre a temática, iniciou-se a pesquisa bibliográfica com análise documental, conforme previsto no projeto inicial. O trabalho está sendo desenvolvido em 3 escolas da Rede Municipal de Ensino de Teresina, sendo uma da zona norte, uma da zona sul e uma da zona sudeste, englobando um significativo campo desta Rede de Ensino. Adota-se como aporte teórico autores como Moreira; Candau (2014), Muller; Gomes(2012); Munanga (2014); Gomes; Sousa (2011), dentre outros.

**Palavras-Chave:** Lei 10.639/03. Currículo escolar. Educação. Diversidade étnico-racial.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Orientadora da pesquisa. Professora da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>3</sup> Relatora. Aluna do curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>4</sup> Colaboradora. Aluna do curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho.



## Práticas educativas e habilidades sociais de pais de adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA)<sup>1</sup>

Lilian Ferreira do Nascimento<sup>2</sup>  
 Ana Luiza Cavalcanti Bezerra<sup>3</sup>  
 Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Os pais são responsáveis pela prática de cuidado com os filhos, servindo de modelos comportamentais e sociais, tendo tais modelos estreita relação com gerações passadas de reforçamento e punição. No desenvolvimento do indivíduo autista, é relevante compreender quais as contribuições de um repertório rico em habilidades sociais saudáveis, tendo como modelo as práticas educativas parentais exercidas pelos pais. O presente estudo buscou verificar como práticas educativas e habilidades sociais apresentadas pelos pais podem influenciar no desenvolvimento da autonomia social do adolescente com TEA. Após o levantamento bibliográfico, foram realizadas entrevistas com uma amostra de 15 pais de adolescentes diagnosticados com TEA, atendidos na AMA (Associação dos Amigos dos Autistas do Piauí). O roteiro foi elaborado a partir do material do Inventário de Estilos Parentais (IEP) – Práticas educativas maternas e paternas – auto-aplicação e do Roteiro de entrevistas de Habilidades Sociais Educativas Parentais (RE-HSE-P). A amostra apresenta dados indicativos da influência de Estilos Parentais e Habilidades Sociais de pais de autistas em comportamentos pró e antissociais de seus filhos, contribuindo também para obtenção de pistas sobre déficits e excessos comportamentais desses cuidadores. Por fim, ressalta-se que problemas de comportamento ocorrem pela falta de monitoria positiva, de limites e conseqüências efetivas para comportamentos socialmente habilidosos, sendo necessário que os pais busquem corrigir seus déficits, colaborando para o desenvolvimento saudável de repertórios de habilidades sociais do adolescente autista.

**Palavras-Chave:** Práticas educativas. Habilidades sociais. Transtorno do espectro autista.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: lilianascimento@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC. E-mail: ana.bezerra@outlook.com

<sup>4</sup> Mestre em Educação Especial, UFSCAR; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: brunnestella1@gmail.com



## O impacto do diagnóstico na família do esquizofrênico: entre o sofrimento e a realidade<sup>1</sup>

Ingrid Soares de Alencar<sup>2</sup>  
 Marta Raísa Campelo Aureliano<sup>3</sup>  
 Karoline Costa e Silva<sup>4</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A esquizofrenia é um dos principais problemas de saúde pública na atualidade, exigindo assim um considerável investimento no sistema de saúde e, frequentemente, pode levar a um grande sofrimento para o doente e a própria família. Considerando a experiência de conviver com o paciente esquizofrênico uma experiência desafiadora e que demanda dos familiares um cuidado especial frente ao diagnóstico, a família pode apresentar sobrecarga emocional e requerer cuidados, que muitas vezes não são oferecidos nas redes de saúde mental na comunidade. Diante disso, o objetivo dessa pesquisa é compreender o impacto do diagnóstico na família do paciente esquizofrênico. Para tal, está sendo realizada uma pesquisa de campo, utilizando a abordagem qualitativa. A amostra constitui-se de 10 (dez) familiares de pacientes esquizofrênicos que são assistidos no Hospital Psiquiátrico Areolino de Abreu, da cidade de Teresina-PI. Os instrumentos utilizados são: questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada. Os dados da pesquisa estão sendo realizados por meio de análise de conteúdo, com a técnica de análise temática. Os resultados preliminares da pesquisa revelam que as emoções vivenciadas frente ao diagnóstico são de tristeza, desespero, aflição. Espera-se que, ao final dessa pesquisa mais ampla, os resultados demonstrem as estratégias de enfrentamento utilizadas pela família diante dos cuidados exigidos no tratamento, ressaltando a importância do trabalho terapêutico com os familiares de pessoas com esquizofrenia e a necessidade de os profissionais valorizarem a escuta dos familiares sobre suas experiências e necessidades, a fim de estabelecer planos terapêuticos adequados ao paciente esquizofrênico como alguém inserido em um contexto familiar.

**Palavras-Chave:** Família. Esquizofrenia. Diagnóstico.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Aluna do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho, cursando 7º período. E-mail: ingridsoaresalencar@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho, cursando 7º período. E-mail: marta-aureliano15@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Bacharelado em Psicologia na FSA. E-mail: psicologa.karoline@gmail.com



## Envelhecimento bem-sucedido: a percepção de idosos em grupos direcionados à promoção de saúde<sup>1</sup>

Annelize Moreira Smith<sup>2</sup>  
Karoline Costa e Silva<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

É destacada na literatura a relevância científica e social de se investigar as condições que interferem na qualidade de vida dos idosos e os fatores associados ao bem-estar na idade avançada, a fim de criar alternativas de intervenção e promoção de saúde, buscando atender às demandas da população que envelhece. Diante disso, o objetivo dessa pesquisa foi analisar a percepção dos idosos acerca de sua participação no grupo de apoio de trabalho social do idoso - TSI - no Serviço Social do Comércio – SESC - na cidade de Teresina, PI. Para tal, foi realizada uma pesquisa qualitativa com uma amostra de 11 idosos com a média de idade de 70 (setenta) anos de idade. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada. A análise foi feita através de análise de conteúdo, com a técnica de análise temática. Os resultados gerais das narrativas dos participantes apresentaram quatro categorias temáticas: sentido da velhice, vivências no grupo, participação em atividades grupais e atividades realizadas no grupo. A análise dos dados revela que o sentido da velhice está relacionado à saúde e à prática de atividade física, as atividades grupais proporcionam autonomia e autoestima, além de destacarem as atividades de lazer e os bons relacionamentos vivenciados no grupo como imprescindíveis para um envelhecimento saudável.

**Palavras-Chave:** Idosos. Grupos de promoção de saúde. Envelhecimento saudável.

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 9º período do Curso de Psicologia na FSA. Email: annelize.smith@hotmail.com

3 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. Email: psicologa.karoline@gmail.com



## A paternidade no contexto de diferentes deficiências<sup>1</sup>

Ana Luiza Cavalcanti Bezerra<sup>2</sup>  
Lilian Ferreira do Nascimento<sup>3</sup>  
Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Diante de um filho deficiente, também é importante que a figura paterna esteja presente no seu desenvolvimento psicoafetivo e social. Como fatores protetivos para adaptação de repertórios do pai diante desse filho, destaca-se a relevância do apoio social, da família e pessoas mais próximas. O presente estudo tem como objetivos: identificar e analisar as concepções dos pais acerca do seu papel paterno para com o filho deficiente; identificar a concepção de deficiência que o pai tinha antes e depois de ter o filho; identificar as funções do pai de um filho com deficiência dentro da família; verificar as mudanças ocorridas na rotina familiar do pai após a chegada do filho deficiente; verificar as estratégias de enfrentamento utilizadas pelos pais. Esta pesquisa apresenta dados parciais com uma amostra de 02 participantes. É importante ressaltar que os sujeitos apresentados são pais de adultos deficientes. Os filhos têm 33 e 27 anos de idade e possuem deficiências distintas. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas e os dados analisados qualitativamente através do método de análise categórica de Bardin (2011). Observou-se que a paternidade, neste contexto específico, é vivenciada pelos indivíduos de maneira semelhante e depende de diversos fatores, como o contexto familiar, comunitário, as atividades e a rotina familiares, e, principalmente, a afetividade na relação pai-filho. Tendo em vista as mudanças contemporâneas na formação familiar e sobretudo o movimento maior das mães em cuidar dos filhos deficientes, este trabalho toma maior relevância quando coloca em evidência a figura paterna e sua relação com o filho deficiente.

**Palavras-Chave:** Deficiências. Necessidades Especiais. Paternidade.

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Aluna do 8º período do curso de Psicologia da FSA. Bolsista PIVIC. E-mail: ana.bezerra@outlook.com

3 Aluna do 9º período do curso de Psicologia da FSA. Bolsista PIVIC. E-mail: liliannascimento@outlook.com

4 Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos e professora do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: brunnestella1@gmail.com



## O simbolismo do corpo tatuado: um estudo de representações sociais<sup>1</sup>

Elaine Lima Marques de Sá<sup>2</sup>  
Maria Marcília de Sousa Santos<sup>3</sup>  
Juliana Gomes da Silva Soares<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A pesquisa em questão teve o objetivo de conhecer as representações sociais que os jovens não tatuados partilham sobre tatuagens na atualidade, além de identificar os significados atribuídos pelos participantes da pesquisa ao ato de se tatuar; compreender as questões afetivas envolvidas no fenômeno e conhecer os aspectos atitudinais dos jovens frente à tatuagem. Esta pesquisa é parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), a qual se caracteriza como qualitativa, de cunho exploratório e que foi submetida à aprovação do Comitê de Ética para que pudesse ser realizada. Utilizou-se da entrevista estruturada com 30 pessoas não tatuadas com idade entre 20 e 30 anos, do município de Teresina-PI. Até o momento, foi realizada a aferição por meio da análise de conteúdo temático de 10 sujeitos, nos quais seus resultados apontam para três subcategorias: a) Significados atribuídos ao ato de se tatuar, b) Questões afetivas envolvidas no fenômeno das tatuagens e c) Aspectos atitudinais dos jovens frente ao fenômeno das tatuagens. Os resultados demonstram que as pessoas apontam a personalidade e o gosto (48,57%) como os fatores que mais justificam a realização da tatuagem. Mostra que o fator família (100%), até o momento, é o fator afetivo que mais pesa na escolha ou não de se realizar uma tatuagem. Aponta que a atitude mais presente diante de tal fenômeno é o preconceito (37,70%). Ressalta-se que, por ser um estudo de representações sociais, ao final da análise das 30 entrevistas, o resultado pode ser completamente diferente dos obtidos até o presente momento.

**Palavras-Chave:** Representações Sociais. Tatuagem. Jovem.

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Graduada do 8º período de psicologia e pesquisadora PIBIC/PIVIC na FSA, ela-lmsa@hotmail.com.

3 Graduada do 8º período de psicologia e pesquisadora PIBIC/PIVIC na FSA, maria.marcilia@hotmail.com.

4 Orientadora do Trabalho. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Piauí, Piauí (2012). Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: juliana\_soares\_@live.com.



## Vigorexia entre praticantes de musculação usuários de esteroides anabólicos androgênicos: uma revisão sistemática<sup>1</sup>

Jorge Luis Ferreira Alencar<sup>2</sup>  
Antônio Carlos Leal Cortez<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** A obsessão pelo tão sonhado “corpo perfeito”, pelos adolescentes, muitas vezes gera uma desordem relacionada à imagem corporal, impedindo uma percepção realista de si mesmo, gerando muita angústia e sofrimento, pois a imagem corporal idealizada geralmente é inalcançável a estas pessoas, levando à prática de exercícios físicos excessivos, adesão a dietas, uso indiscriminado de suplementos ergogênicos e até consumo de esteroides anabolizantes. **Objetivo:** Averiguar, por meio de revisão sistemática, a incidência de vigorexia entre usuários de esteroides anabólicos androgênicos, praticantes de musculação que visam à hipertrofia muscular. **Metodologia:** Utilizamos como metodologia a revisão sistemática, utilizando artigos que avaliaram a incidência de vigorexia entre praticantes de musculação, usuários de esteroides anabólicos androgênicos, publicados a partir de 2000 nos idiomas inglês, português e espanhol. A pesquisa dos artigos foi realizada nas bases de dados SciELO, Dialnet e Google Acadêmico. **Resultados:** Foram selecionados previamente 90 artigos que abordam a temática estudada, sendo 74,4% estudos originais, com 52,2% dos estudos contidos no SciELO. De acordo com a aplicação dos termos nos artigos, podemos identificar que 17,5%, 4,3% e 21,9% estão correlacionados à Imagem Corporal, Vigorexia e Uso de Esteroides Anabólicos Androgênicos, respectivamente. Em relação aos termos citados nos estudos, 100% apontam o uso de Esteroides Anabólicos Androgênicos como fator determinante no aparecimento da vigorexia. **Conclusão:** De acordo com resultados preliminares, podemos concluir que a utilização de esteroides anabólicos androgênicos está relacionada ao aparecimento de transtorno dismórfico por praticantes de musculação.

**Palavras-Chave:** Esteroides anabólicos. Imagem corporal. Musculação. Vigorexia

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Graduando em Bacharelado em Educação Física da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: luisjorge\_sm@hotmail.com

2 Mestre em Alimentos e Nutrição – Universidade Federal do Piauí-UFPPI, Professor e Coordenador dos Cursos de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Pesquisador do Laboratório de Biotecnologias do Movimento Humano – LABIMH – UFRJ. antoniocarloscortez@hotmail.com



## Nível de atividade física e autopercepção da imagem corporal de escolares: uma revisão sistemática<sup>1</sup>

Marilene Cabral dos Santos Silva <sup>2</sup>  
 Antônio Carlos Leal Cortez<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**Introdução:** No período da adolescência ocorrem diversas alterações físicas e, com o surgimento dessas alterações, aumenta a preocupação com a aparência física. Neste período, o risco de insatisfação corporal é grande e influencia na autoimagem e autoestima, podendo gerar possíveis transtornos psicológicos. **Objetivo:** Averiguar, através de uma revisão sistemática, a correlação do nível de atividade física e autopercepção da imagem corporal em escolares. **Metodologia:** Utilizamos como metodologia a revisão sistemática, utilizando artigos que avaliaram o nível de atividade física e distúrbios na imagem corporal em escolares, publicados a partir de 2000, nos idiomas inglês, português e espanhol. A pesquisa dos artigos foi realizada nas bases de dados SciELO, PubMed, Web of Science, Science Direct e BIREME, utilizando-se três conjuntos de intersecção de termos de busca bibliográfica: imagem corporal, nível de atividade física e escolares. **Resultados:** De acordo com os bancos de dados utilizados, 39% e 34% dos estudos referentes à Imagem Corporal (IC) e Nível de Atividade Física (NAF) encontravam-se no Google Acadêmico, respectivamente, sendo 81% deles estudos originais. Em relação aos termos citados nos estudos referentes à autopercepção da imagem corporal de escolares, 68% (IC) e 23% (NAF) apontam o peso corporal como fator determinante no aparecimento dessa patologia. **Conclusão:** De acordo com a prévia dos resultados, podemos concluir que há correlação do nível de atividade física e a autopercepção da imagem de escolares.

**Palavras-Chave:** Nível de atividade física. Imagem corporal. Escolares.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Graduada em Licenciatura em Educação Física da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: marilene.cabral@hotmail.com

<sup>3</sup> Mestre em Alimentos e Nutrição – Universidade Federal do Piauí-UFPI, Professor e Coordenador dos Cursos de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Pesquisador do Laboratório de Biociências do Movimento Humano – LABIMH – UFRJ. antoniocarloscortez@hotmail.com



## Percepção dos profissionais de enfermagem quanto ao cuidado com a mãe com HIV e seu filho<sup>1</sup>

Amanda Lúcia Barreto Dantas<sup>2</sup>  
 Emanuel Vítor Dantas Oliveira<sup>3</sup>  
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O HIV está em crescente disseminação, principalmente entre mulheres em idade fértil, aumentando a possibilidade da transmissão vertical. Em decorrência do aumento da vulnerabilidade feminina e, deste modo, de crianças para a epidemia, o sistema familiar torna-se o alvo principal para transmissão do HIV, determinando nos seus integrantes sentimentos de ameaça e discriminação, perante a sociedade. Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa com os objetivos de descrever a percepção dos profissionais de enfermagem quanto ao cuidado prestado à mãe com HIV, identificar quais medidas são adotadas pela equipe de enfermagem ao binômio mãe-filho quando a mãe já possui HIV e analisar as estratégias de redução da transmissão vertical do HIV, realizadas pela equipe de enfermagem. Foram empreendidas entrevistas com quinze profissionais de enfermagem, sendo oito enfermeiros e sete técnicos de enfermagem. Através dos resultados encontrados, percebeu-se que os profissionais enfatizam que as orientações relacionadas à não realização do aleitamento materno, cuidados com o uso de equipamentos de proteção individual, na administração de medicamentos e as orientações pós alta hospitalar quanto ao uso do preservativo são importantes estratégias de cuidado voltadas à redução da transmissão vertical. Foi possível perceber também como o preconceito ainda permeia o universo da transmissão do HIV e que as condutas descritas pelos profissionais estão mais voltadas à sua proteção para evitar a contaminação do que propriamente o zelo e desvelo com o outro, que deveria integrar o cuidado.

**Palavras-Chave:** Enfermagem. HIV. Transmissão vertical.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Orientadora da pesquisa. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Enfermeira da Enfermaria Canguru da Maternidade Dona Evangelina Rosa - MDER. Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem e Docente da Faculdade Santo Agostinho - FSA. amanda.lbd@hotmail.com;

<sup>3</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. emanuel.010@hotmail.com



## Análise de rótulos de suplementos alimentares comercializados em Teresina – PI<sup>1</sup>

Duane Mendes Gomes<sup>2</sup>  
Jairelda Sousa Rodrigues<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A busca por um corpo esteticamente perfeito e a falta de orientações adequadas têm feito com que indivíduos usem, abusivamente, substâncias que possam potencializar, no menor tempo possível, seus objetivos. A suplementação alimentar sem orientação de um profissional habilitado é uma prática difundida na população. Dessa forma, as informações contidas na rotulagem desses produtos funcionam como a única fonte de informação sobre a composição, características nutricionais e advertência para o seu consumo. Assim, o presente trabalho propôs uma avaliação da rotulagem de suplementos alimentares para atletas, comercializados em Teresina – PI. A análise da rotulagem deu-se conforme as legislações vigentes, quando se verificou a presença ou ausência de informações obrigatórias no material de embalagem. A rotulagem dos alimentos orienta o consumidor sobre a qualidade e a quantidade dos constituintes nutricionais dos produtos. Sendo assim, é indispensável, no entanto, a fidedignidade das informações. O acesso à informação correta sobre o conteúdo dos alimentos pode promover a correta escolha dos suplementos alimentares apropriados. O não cumprimento de alguns requisitos exigidos pela legislação é evidenciado pelos resultados obtidos no presente estudo, visto a falta de informações indispensáveis para o uso correto.

**Palavras-Chave:** Suplementos alimentares. Legislação. Rotulagem.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Farmácia na Faculdade Santo Agostinho. Email: duanemendes@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Química pela Universidade Federal do Piauí (2009); Professora do Curso Farmácia na FSA. Email: jairelda@gmail.com



## Avaliação da citotoxicidade, mutagenicidade e toxicidade do *lycium barbarum* (goji berry) por métodos *allium cepa* em células eucariontes <sup>1</sup>

Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>2</sup>  
Francisca dos Santos<sup>3</sup>  
Ogenya Rafaela Bispo de Souza<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A fitoterapia tem se tornado uma alternativa para a população em maneira geral, por suas propriedades de cura, sejam elas verdadeiras ou ritualísticas. Segundo a Organização Mundial de Saúde, estima-se que cerca de 80% da população depende da medicina tradicional. Nesse contexto, o *Lycium barbarum*, conhecido como “goji berry,” é bastante consumido por conta de suas propriedades medicinais e seu potencial nutritivo, apresentando elevado valor comercial. O fruto contém um complexo rico em carotenoides, incluindo betacaroteno, zeaxantina, luteína, taurina, vitamina C e vitaminas do complexo B, além de minerais como K, Ca, Zn, Fe, Co, Mn, Se e Mg. Recentemente, bastante atenção foi atraída para os carotenoides contidos no fruto e seus efeitos benéficos sobre a retinopatia, degeneração macular e visão. A atenção volta-se também para a atividade terapêutica no tratamento de algumas patologias como: obesidade, diabete, hipercolesterolemia, doenças hepáticas e infertilidade. Seu uso popular é bastante difundido, sendo consumido, na maioria das vezes, sem orientação de um profissional habilitado, é utilizado principalmente como suplementos alimentares, tais como: chás, ingestão de bagas in natura, comprimidos e cápsulas. Apesar do uso exorbitante do *Lycium barbarum*, seus efeitos maléficos não são conhecidos, diante disso faz-se necessário avaliação dos possíveis efeitos tóxicos, citotóxicos, genotóxicos e mutagênicos do extrato do fruto *Lycium barbarum* a partir do teste *Allium cepa*, para comprovar se não há influência do solvente na determinação dos resultados, para isso há necessidade da realização de um controle positivo (água com sulfato 0,0006 mg/mL) e negativo (água sem cloro).

**Palavras-Chave:** Fitoterapia. Goji Berry. Toxicidade.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde pela ULBRA. Mestre em Ciências Farmacéuticas pela UFPI; Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: manoeplucio@hotmail.com

<sup>3</sup> Aluna do 9º semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. francisca.a@hotmail.com

<sup>4</sup> Aluna do 9º semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. ogenyabispo@hotmail.com



## Análise dos parâmetros físico-químicos e avaliação de rotulagens de produtos desenvolvidos a partir do óleo do *struthio camelus* (avestruz)<sup>1</sup>

Danielly Silva de Melo<sup>2</sup>  
Jacqueline Dark Silva Santos<sup>3</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A comercialização de óleos naturais tem sido crescente nas últimas décadas, principalmente nos campos industriais alimentícios, cosméticos e farmacêuticos, com isso as análises de rotulagem dos óleos têm mostrado bastante relevância, pois nelas constam informações cruciais para os consumidores. Trata-se de um estudo analítico e descritivo realizado durante os meses de abril a junho no ano de 2016, com os rótulos do óleo de *Struthio camelus* (avestruz) e seus derivados. Inicialmente foram identificadas e listadas todas as marcas de produtos do óleo de avestruz, das quais foram analisadas 02 marcas, e seus derivados, com 2 marcas, e 3 tipos de produto, totalizando 12 produtos. Os dados foram obtidos através de duas etapas e, considerando os 12 rótulos analisados, os 12 apresentaram não conformidade em dois itens frente à legislação. Nenhum rótulo apresentou rigorosamente os critérios de acordo com a legislação, portanto não atendeu ao estabelecido na legislação brasileira. O presente artigo apresenta como objetivo avaliar os rótulos do óleo de *Struthio camelus* (avestruz) e produtos derivados, no que diz respeito a sua composição, confirmando que eles estão de acordo com as legislações vigentes.

**Palavras-Chave:** Rotulagem. Análise. Informação nutricional. Ácidos graxos essenciais.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Danielly Silva de Melo (Discente do 9º período do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, dany-\_melo14@hotmail.com).

<sup>3</sup> Jacqueline Dark Silva Santos (Discente do 9º período do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho - FSA, Pesquisadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, jacqueline DARK1111@hotmail.com).

<sup>5</sup> Luiza Marly Freitas de Carvalho (Docente da disciplina Bromatologia do Curso Bacharelado em Farmácia da Faculdade Santo Agostinho – FSA, lumamahid@gmail.com).



## Redução do odor exalante do *Caryocar sp* com implantação na forma farmacêutica creme O/A.<sup>1</sup>

Vanessa da Silva Oliveira<sup>2</sup>  
Allana Paloma Miranda de Santana Melo<sup>3</sup>  
Charlyton Luís Sena da Costa<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O pequi é uma planta perene, nativa, explorada de forma extrativista, típica da região do cerrado, pertencente ao gênero *Caryocar*, família *Caryocaraceae*. Os frutos são bastante apreciados e deles é extraída uma matéria lipídica normalmente denominada azeite de pequi. A pele é um tecido de revestimento que apresenta características próprias, devido à sua grande área e está normalmente sujeita a fatores climáticos mais que qualquer órgão humano. As formas farmacêuticas com bases oleosas são destinadas à pele (cremes, emulsões, etc.), sendo uma das mais importantes na regulação da perda de água. Desta maneira, o trabalho tem como objetivo desenvolver uma formulação com a base de creme (O/A) contendo óleo extraído da polpa de pequi da região do Piauí (*Caryocar sp.*). Para tanto, pretende-se realizar a redução ou mascaramento do odor do fruto sem a perda das propriedades. Os frutos foram adquiridos no comércio local, cerca de 2 quilos, despulpados, triturados pesaram 229,90 gramas de polpa e posteriormente divididos em duas etapas de extração (114,95g) rendendo 9,8 g de azeite extra virgem de pequi, que foi extraído por prensagem a frio. O azeite obtido através de prensagem a frio e manual será utilizado para testes de formulação em diferentes proporções e concentrações da forma farmacêutica creme (O/A). Portanto, espera-se uma definição da melhor formulação contendo a proporção ideal do azeite de pequi para a obtenção de propriedades hidratantes sobre a pele.

**Palavras-Chave:** Pequi. Extração. Óleo. Creme. Hidratação.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Acadêmica em Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho-FSA, (vanessa.s.o13@hotmail.com), relatora do trabalho.

<sup>3</sup> Acadêmica em Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho-FSA, (allanapmsm@hotmail.com), coautora do trabalho.

<sup>4</sup> Professor Orientador. Formado em Farmácia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI, Mestre em Química pela UFPI, Dr. em Biotecnologia pela RENORBIO, (charlyton@gmail.com).



## Desenvolvimento e análise de propriedades físico-químicas in silico de análogos do ácido salicílico para fins cosméticos<sup>1</sup>

Wendy Fernanda Sales do Vale<sup>2</sup>  
Rômulo Barros dos Santos<sup>3</sup>  
Charlylton Luís Sena da Costa<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Com a maior perspectiva de vida, o homem tem se preocupado com o bem-estar, visando à própria saúde e, nesse contexto, a estética tem se tornado um fator primordial para autoestima. Considerando-se que a acne é uma das doenças de pele mais frequentes em dermatologia e que mais causam desconforto social, o tratamento tópico tem papel importante em todos os pacientes, no qual o ácido salicílico tem sido utilizado para tratar uma ampla variedade de distúrbios da pele por meio de sua ação esfoliante ou queratolítica. No entanto, possui suas desvantagens, podendo provocar irritação e secagem excessiva da pele. A modificação de moléculas é hoje uma ferramenta bastante importante para a descoberta de novos fármacos que tenham efeito superior ao protótipo e garantam que sua eficácia é superior aos efeitos indesejáveis, já apresentados pela molécula referência. Diante disso, a pesquisa tem como objetivo desenvolver através de modificações estruturais análogos in silico de ácido salicílico ao uso cosmético, bem como analisar suas propriedades físico-químicas, farmacocinéticas e toxicológicas. Vários programas computacionais estão sendo utilizados para o desenvolvimento dos novos análogos, como o programa Osiris® da Acetillion Pharmaceutical Ltd, o PreADMET, o CremSketch, o MarvinSketch e Spartan Student. Sendo assim, a pesquisa em desenvolvimento poderá fornecer subsídios para a realização de estudos aprofundados na descoberta de novos derivados do ácido salicílico, que poderão ser utilizados com mais eficácia no tratamento da acne, bem como visa à compreensão da relação estrutura – atividade das moléculas e os mecanismos relacionados a esse efeito.

**Palavras-Chave:** Ácido salicílico. Modificação Molecular. Análogos.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. wendysales123@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. romulofar.95@gmail.com

<sup>4</sup> Professor Orientador. Formado em Farmácia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI, Mestre em Química pela UFPI, Dr. em Biotecnologia pela RENORBIO, (charlylton@gmail.com).



## Estudo do extrato de *Anadenanthera colubrina* para o tratamento de enfisema pulmonar experimental em *Rattus norvegicus*<sup>1</sup>

Vinicius Duarte Pimentel<sup>2</sup>  
Gabriel Felício Gomes<sup>3</sup>  
Charlylton Luís Sena da Costa<sup>4</sup>  
Wellington dos Santos Alves<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

**INTRODUÇÃO:** Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica – DPOC - é denominada como um conjunto de enfermidades respiratórias, entre elas bronquite crônica e enfisema pulmonar. O enfisema pulmonar é caracterizado pelo aumento permanente dos espaços aéreos distais ao bronquíolo terminal, acompanhado pela destruição de suas paredes e perda de elasticidade do parênquima pulmonar. No estágio inicial do enfisema, uma opção terapêutica pouco utilizada clinicamente, mas que tem potencial, é a baseada nos constituintes de plantas medicinais. **OBJETIVO:** Este trabalho tem por objetivo verificar os efeitos farmacológicos do extrato de *Anadenanthera colubrina* nas alterações pulmonares causadas por enfisema experimental em *Rattus norvegicus*. **METODOLOGIA:** Serão utilizados 24 animais da espécie *R. norvegicus* dispostos em 4 grupos, grupo controle negativo, grupo controle positivo, grupo lesionado + fármaco ouro e grupo lesionado + extrato de *A. colubrina*. Após feitos os procedimentos, serão avaliados aspectos como diminuição da inflamação e avaliação de células do lavado broncoalveolar nos animais que serão tratados com o extrato de *A. colubrina* em comparação com animais tratados com fármaco ouro e com os animais do grupo controle negativo e positivo. **RESULTADO PARCIAL:** Nos primeiros meses, a partir do início do projeto, foi feita a extração dos compostos terapêuticos da entrecasca do vegetal pelo processo de maceração com eluente hidroalcolólico, o material produzido foi concentrado em evaporador rotativo no intuito de prepará-lo para o processo de secagem por aspersão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O extrato concentrado obtido teve rendimento satisfatório, apresentando aspecto homogêneo e encontra-se refrigerado em frasco âmbar para evitar contaminação microbológica e foto-oxidação.

**Palavras-Chave:** DPOC. Enfisema Pulmonar. *Anadenanthera colubrina*. Extração.

<sup>1</sup> Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. E-mail: viniciusduarte@gmail.com;

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. E-mail: gabriel.20felicio@gmail.com;

<sup>4</sup> Co-Orientador do trabalho. Doutorado em Biotecnologia pela Rede Nordeste de Biotecnologia, Brasil (2012); Coordenador do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. E-mail: charlylton@gmail.com.

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Doutorado em Ciência da Reabilitação pela Universidade Nove de Julho, Brasil (2015); Professor do Curso de Bacharelado em Farmácia na FSA. E-mail: wellingtonsa74@hotmail.com.



## Avaliação dos efeitos da quiropraxia e da estimulação elétrica nervosa transcutânea na dor de pacientes com cervicalgia de origem mecânica<sup>1</sup>

Gabriel Martins de Barros<sup>2</sup>  
Monaliza Sousa dos Anjos<sup>3</sup>  
Seania Santos Leal<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

O projeto teve como objetivo analisar se as técnicas Quiropraxia e Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea – TENS - obtêm resultados positivos quando aplicadas isoladamente e em conjunto diante da dor, amplitude de movimento – ADM - da coluna cervical e avaliar seu impacto na qualidade de vida de frequentadores da Associação de Judô Exedito Falcão - AJEF. Trata-se de um estudo transversal, intervencional, prospectivo, qualitativo, randomizado. Foram analisados 40 indivíduos divididos em 4 grupos (G1 Quiropraxia, G2 TENS, G3 controle e G4 Quiropraxia e TENS). Foi realizado 1 único atendimento com duração de 15min a 1 hora e 15 min. Todos os pacientes passaram pelo teste de Klein, Escala Visual Analógica – EVA - e Neck Disability Index – NDI - antes e um dia após a intervenção. A análise foi feita através do programa Prisma 5.0, com nível de significância de 5% (P<0,05). Pelo teste T pareado houve resultados significativos na redução da dor (EVA) em todos os grupos (P<0,001), exceto no G3. O One Way ANOVA mostra que o G1 obteve (P<0,01) em aumento da flexão e extensão da coluna cervical quando comparados aos outros grupos, enquanto em relação à qualidade de vida (NDI) o G4 mostrou maior significância (p< 0,01). Conclui-se que houve redução significativa de dor, porém a Quiropraxia se mostrou mais eficaz no aumento de ADM, já em relação à qualidade de vida, ambas as técnicas mostraram significância quando comparadas ao grupo controle. Pode-se inferir que a pesquisa se mostrou efetiva, já que os resultados se mostraram satisfatórios.

**Palavras-Chave:** Cervicalgia. Quiropraxia. Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea.

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: gabrielmarrothe@hotmail.com;

3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: monalizaanjos@hotmail.com;

4. Orientadora do trabalho. Mestre em Bioengenharia, Especialista em Fisioterapia Hospitalar e Especialista em Osteopatia e Fisioterapia Manipulativa. Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho e FACIME-UESPI. Email: seaniasantos@hotmail.com.



## Análise de distorções harmônicas causadas pela geração eolioelétrica no estado do Piauí<sup>1</sup>

Nialyson Filipe Pereira Souza<sup>2</sup>  
James Blayne Oliveira Reis<sup>3</sup>  
Danielle Cristinny Leite e Silva<sup>4</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

A exigência em atender à demanda de consumo de energia elétrica, sob o compromisso de se utilizar fontes renováveis na sua geração, tem proporcionado a crescente participação da energia eólica na matriz energética brasileira nos últimos anos. Empreendimentos eolioelétricos multiplicam-se, sobretudo na região nordeste, tendo em vista o elevado potencial dos ventos do país. No entanto, crescem também as preocupações com a qualidade da energia elétrica, mais especificamente com os níveis de distorções harmônicas na rede elétrica, uma vez que as tecnologias não lineares de aerogeradores produzem distúrbios harmônicos. Em consonância com esta tendência, são realizadas no Brasil campanhas de monitoração dos indicadores harmônicos em complexos de geração eólica. Neste contexto, este trabalho visa apresentar uma revisão bibliográfica comparativa dos resultados de campanhas de medições dos indicadores harmônicos de diferentes complexos de geração eólica nacionais presentes na literatura técnica. Ademais, pretende-se contribuir com análises pertinentes dos resultados de medições de distorções harmônicas causadas por aerogeradores de um empreendimento localizado no estado do Piauí. Estes resultados apontam níveis de conteúdo harmônico acima dos limites recomendados, os quais também foram comparados com medições oriundas de uma central eólica no estado do Ceará. Questões sobre o impacto harmônico provocado pela geração eolioelétrica e sugestões de mitigação desse impacto serão ressaltadas nesta pesquisa.

**Palavras-Chave:** Geração Eólica. Aerogeradores. Distúrbios Harmônicos.

1 Resumo apresentado na III Mostra de Resultados Parciais PIBIC / PIVIC 2016 da XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2016, evento realizado em Teresina, de 3 a 7 de outubro de 2016.

2 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: nf.eng.eletrica@gmail.com

3 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: jamesblayne13@gmail.com

4 Orientadora do trabalho. Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará e Professora do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. Email: engenheiradanielle@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# ORGANIZAÇÃO 2016



TERESINA-PI

## SEMANA CIENTÍFICA 2016

A Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - CPGPEX torna público o edital de abertura de inscrições para a participação na **XIV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO – SEC 2016**, que visa fomentar a pesquisa e o desenvolvimento científico, consolidando a posição da Instituição junto à sociedade acadêmica e científica brasileira. Na programação da SEC 2016, estão contemplados, na forma de programação paralela, os seguintes eventos científicos: o XIII Encontro de Iniciação à Docência (monitoria), o IX Encontro de Extensão e a II Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC.

## COMISSÃO ORGANIZADORA

- \* **Profa. Ma. Antonieta Lira e Silva** - Presidente da Comissão (Diretoria de Ensino)
- \* **Profa. Dra. Marlene Araújo de Carvalho** (Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).
- \* **Prof. Dr. Alisson Dias Gomes** (Coordenação do Núcleo de Iniciação à Pesquisa - NIP).
- \* **Profa. Ma. Ana Kelma Cunha Gallas** (Coordenação do Núcleo de Comunicação)
- \* **Profa. Esp. Maria Monteiro da Silva Ramos** (Coordenação do Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE)
- \* **Profa. Esp. Regina Maria Bomfim Soares** (Coordenação das Atividades de Extensão - NUAPE)

## COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO

**Realização:** Núcleo de Comunicação - NUCOM/FSA  
**Coordenação da equipe NUCOM:** Ana Kelma Cunha Gallas  
**Projeto Gráfico e Diagramação:**  
 Ana Kelma Cunha Gallas (DRT/PI-173) | Capa: Odrânio Rocha  
**Apoio técnico | Jornalistas:**  
 Ana Isabel Freire (DRT/PI-1918)  
 Nina Nunes Rodrigues Cunha  
 Estagiária de jornalismo/ NUCOM: Kívia Roberta Rodrigues da Silva  
 Sistema de Submissão Online: Rogério Gales (programador CPD /FSA)

## COMITÊS CIENTÍFICOS | 2016

## ADMINISTRAÇÃO

Rhubens Ewald Moura Ribeiro  
 Tonny Kerley de Alencar Rodrigues  
 Antonio Rodrigues de Carvalho Neto  
 Raimundo Nonato Moura Rodrigues

## COMUNICAÇÃO

Ana Kelma Cunha Gallas  
 Nina Nunes Rodrigues da Cunha

## CONTÁBEIS

Josimar Alcantara de Oliveira  
 Cristovam Colombo dos Santos Cruz  
 Manoel Eulálio Neto  
 Larissa Sepúlveda de Andrade Ribeiro

## DIREITO

Andrea Cristina de Sousa Fialho  
 Andreia Nádia Lima Sousa  
 Marcus Vinicius Do Nascimento Lima  
 Rosália Maria Carvalho Mourão

## ENGENHARIA CIVIL

Karmem Werusca Fortes De Araújo  
 Jerson Leite Alves  
 Ismeraldo Pereira De Oliveira

## ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Alan Kilson Ribeiro Araújo  
 Antônio Gomes Sales Filho  
 Eldelita Águida Porfírio Franco  
 Jerson Leite Alves  
 Karmem Werusca Fortes Araújo

## ENGENHARIA ELÉTRICA

Francisco Carlos Moreira Abreu  
 Jaciara Carvalho De Sousa Oliveira

**COMITÊS CIENTÍFICOS | 2016**

Fábio de Araújo Leite  
Ítalo Rodrigo Monte Soares

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Adriana Ribeiro de Oliveira Napoleão Do Rêgo  
Débora Cristina Oliveira Costa  
Robert Maurício De Oliveira Araújo

**FARMÁCIA**

Bernardo Melo Neto  
Charllyton Luis Sena da Costa  
Alessandra Camillo da Silveira Castello Branco

**FISIOTERAPIA**

Manoel de Jesus Moura Júnior  
Danyel Pinheiro Castelo Branco  
Michele Vicente Torres  
Seânia Santos Leal

**NUTRIÇÃO**

Regina da Silva Santos  
Wellington dos Santos Alves  
Odara Maria Sousa Sá  
Luiza Marly Freitas de Carvalho  
Francisco Adalberto do Nascimento  
Joelma Moreira Abreu Nunes  
Keila Cristiane Batista Bezerra  
Charllyton Luis Sena da Costa  
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo

**PSICOLOGIA**

Maria Zilda Silva Soares  
Janna Érica Paz Linares Oliveira  
Juliana Gomes da Silva Soares  
Carlos Eduardo Gonçalves Leal  
Samila Marques Leão  
Patricia Melo do Monte

**COMITÊS CIENTÍFICOS | 2016****PEDAGOGIA**

Jeiel Maira Lucena Da Silva  
Edjofre Coelho de Oliveira  
Joara Delane Sousa Ribeiro  
Ernani Getirana de Lima  
Jovina da Silva

**SERVIÇO SOCIAL**

Luciene Ferreira Mendes de Carvalho  
Teresa Cristina Moura Costa  
Marfisa Martins Mota de Moura  
Conceição de Maria Sousa Batista Costa  
Maria do Socorro Moura Costa

**MONITORES DA SEC 2016**

Ana Vitória D'oliveira Cavalcante  
Carla Kellen Lima Sousa  
Gabriel Martins De Barros  
Gabriela Almeida De Caldas  
Gabriela Carvalho Silva  
Igor Fabrício Da Conceição Silva  
Irla Beatriz Ferreira E Silva  
Kézia Evangelista Carvalho  
Jair Bezerra de Castro Júnior  
Larisse Passos Ribeiro Portela  
Lilian Ferreira Do Nascimento  
Lívia Isabel De Abreu Martins  
Lucília Da Costa Silva  
Maria Félix Ferreira Sandes  
Maria Raísa Campelo Aureliano  
Monaliza Sousa Dos Anjos  
Petiaria Alves Vieira  
Rômulo Da Costa Campelo  
Thays Hyohanna Silva Santos  
Thaysa Ferreira Rodrigues  
Walicy Cosse Silva  
Zayanne Barros Plácido



Exemplares dessa publicação podem ser solicitados a:  
Faculdade Santo Agostinho - FSA  
Núcleo de Comunicação - NUCOM • Fone: (86) 3215-8721  
Av. Válder Alencar, nº 665, Bairro São Pedro, CEP 64019-625 • Teresina-PI  
Email: [sec@fsanet.com.br](mailto:sec@fsanet.com.br)