



ISSN 1807-3166



ANUAIS

semana

científica **fsa** | 2015
Trabalhos Completos
Ano 13. N.13. V.1

fsanet.com.br





XIII SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO | EDITAL CPGPEX Nº 001/2015
XII Encontro de Iniciação à Docência
IX Encontro de Extensão
II Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC 2015-2016

EQUIPE DE PRODUÇÃO GRÁFICA:

Supervisão Editorial: Ana Kelma Cunha Gallas

Realização: Núcleo de Comunicação - NUCOM/FSA

Projeto Gráfico e Diagramação: Ana Kelma Cunha Gallas (DRT/PI-173)

Capa: Odrânio Rocha

Assistente técnica | Jornalista: Ana Isabel Freire (DRT/PI-1918)

Estagiária NUCOM: Kívia Rodrigues

Sistema de Submissão Online: Rogério Gales (programador CPD / FSA)

Tiragem: 1.000 exemplares

Anais da Semana da Pesquisa Científica

Coordenação de Pós-Graduação, Faculdade Santo Agostinho.

XIII SEMANA DA PESQUISA CIENTÍFICA

XII Encontro de Iniciação à Docência

IX Encontro de Extensão

Nº 13 (2015) - Teresina, PI: FSA. ANUAL

Revista da Faculdade Santo Agostinho

ISSN: 1807-3166

1. Iniciação Científica | Faculdade Santo Agostinho.



APRESENTAÇÃO

Os Anais da Semana Científica reúnem os resumos dos trabalhos de iniciação científica de alunos dos diferentes cursos da Faculdade Santo Agostinho, e de pesquisadores de outras instituições, apresentados durante a XIII Semana Científica, realizada no período de 5 a 9 de outubro de 2015.

Os trabalhos refletem pesquisas realizadas nas mais diversas áreas do conhecimento, produzidos por alunos de graduação e pós-graduação, e também por pesquisadores independentes. Todos os trabalhos, entretanto, têm em comum a contínua busca de respostas para as questões que afetam a sociedade, contribuindo, assim, para o amadurecimento do pensamento científico e acadêmico em nosso estado.

Em treze anos, Semana Científica da FSA alcançou uma posição de destaque no campo da divulgação científica e acadêmica, especialmente, por sua seriedade e compromisso em promover o acesso de todos a uma educação de qualidade.

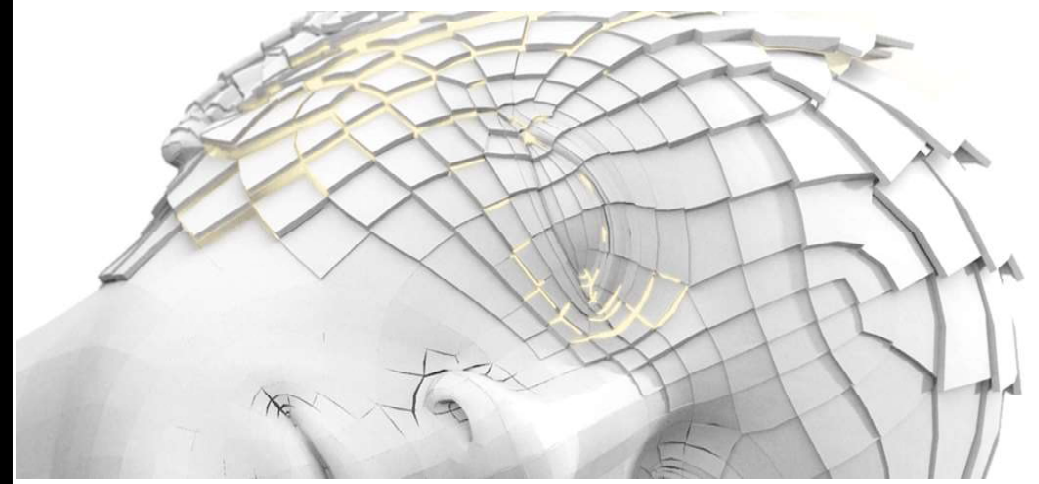
Tal compromisso é materializado no acesso de todos ao conhecimento, mas também nas ações que visam reconhecer, valorizar e respeitar as iniciativas relacionadas à pesquisa.

Teresina (PI), 5 de outubro de 2015

Yara Maria Paiva e Silva
Yara Maria Lira Paiva e Silva
Diretora geral da FSA

ANAIIS DA SEMANA CIENTÍFICA

Livro de Resumos | SEC 2015





SUMÁRIO

1	ADMINISTRAÇÃO	PÁGINA 12
2	COMUNICAÇÃO SOCIAL	PÁGINA 23
3	CONTÁBEIS	PÁGINA 25
4	DIREITO	PÁGINA 27
5	EDUCAÇÃO PEDAGOGIA	PÁGINA 39
6	EDUCAÇÃO FÍSICA	PÁGINA 61
7	ENFERMAGEM	PÁGINA 63
8	ENGENHARIA CIVIL	PÁGINA 85
9	ENGENHARIA ELÉTRICA	PÁGINA 89
10	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PÁGINA 95
11	FARMÁCIA	PÁGINA 103
12	FISIOTERAPIA	PÁGINA 115

SUMÁRIO

13	GEOGRAFIA	PÁGINA 123
14	NUTRIÇÃO	PÁGINA 125
15	PSICOLOGIA	PÁGINA 153
16	SERVIÇO SOCIAL	PÁGINA 185
18	PROGRAMAÇÃO	PÁGINA 199
19	ORGANIZAÇÃO	PÁGINA 207
20	COMITÊ CIENTÍFICO	PÁGINA 211

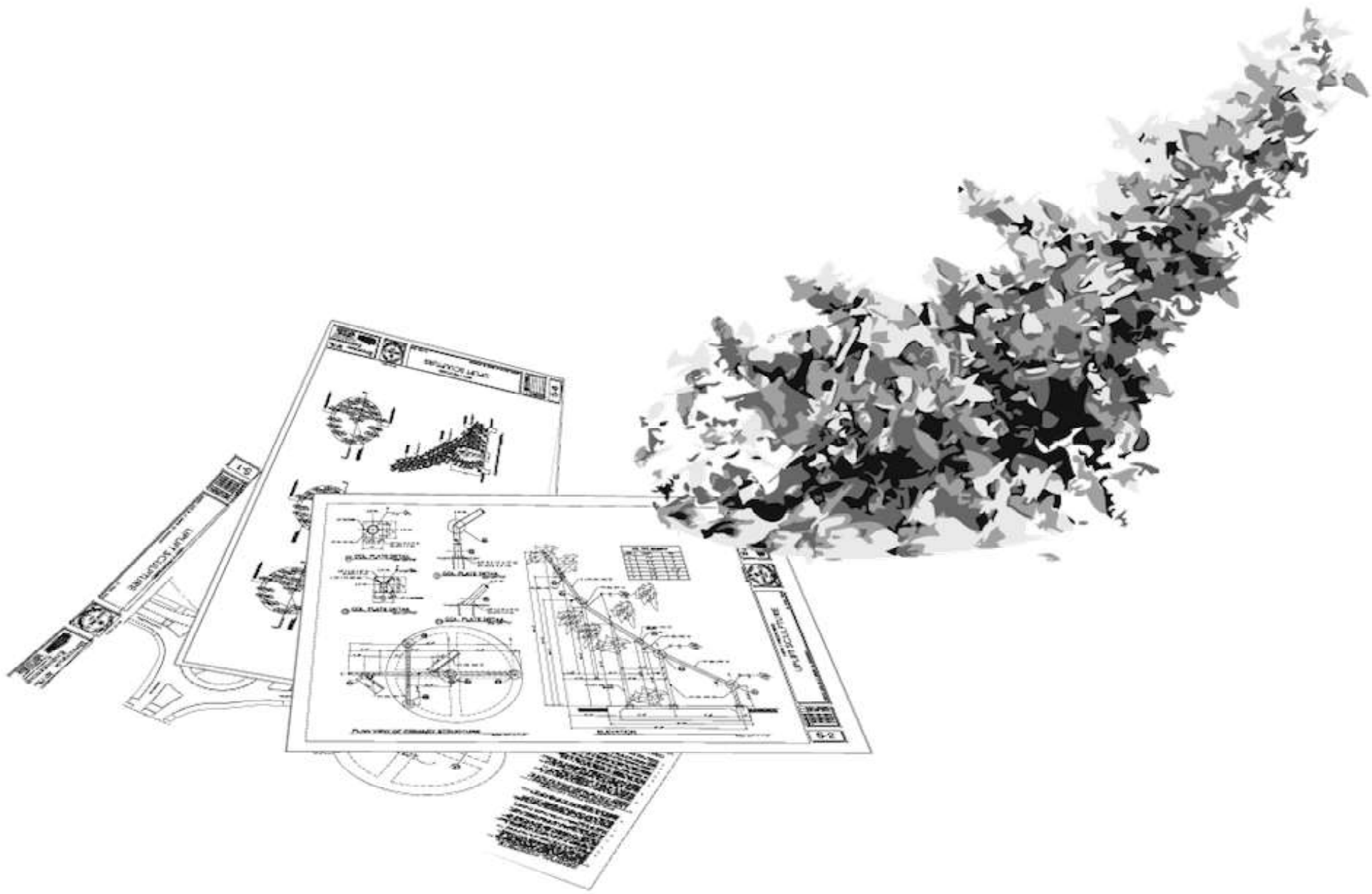


Livro de Resumos | SEC 2015

ANAIS DA SEMANA CIENTÍFICA

ISSN 1807-3166 | ano 2015 | nº 13 | TERESINA - PI





Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
ADMINISTRAÇÃO



TERESINA-PI



A Importância da Consultoria Organizacional Externa para as MPE's sob a Ótica dos Consultores na cidade de Teresina-PI¹

Valderez Abreu Machado de Brito ²

Cléa Maria Machado de Alencar ³

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Resumo

Os administradores vem buscando e criando novas técnicas que permitem auxiliar as organizações a manterem-se no mercado cada vez mais competitivo e dinâmico, principalmente, quando exercem sua função em forma de consultoria. Para a realização da pesquisa, definiu-se o seguinte problema: de que forma a consultoria organizacional, contribuem para as MPE's, no sentido de promover estratégias desenvolvidoras, garantindo, assim, a estabilidade e o sucesso organizacional? O objetivo geral, pautou-se em desenvolver estudo, especificando o papel do consultor organizacional externo, considerando o impacto e necessidade dessa consultoria para as empresas, sobretudo nas MPE's, em Teresina-PI. Para tanto, traçou-se os seguintes objetivos específicos: verificar a influência do consultor organizacional externo e os fatores que contribuem para a melhoria da gestão das MPE's; identificar o perfil do Consultor Organizacional Externo, a partir das competências e papel requeridos pelo mercado para trabalhar com MPE's; e, analisar a importância do consultor organizacional no cenário das MPE's em Teresina-PI. Desenvolveu-se pesquisa exploratória e descritiva, de forma qualitativa com entrevistas individuais, envolvendo nove consultores organizacionais da cidade de Teresina-PI. Os resultados mostraram que os consultores de Teresina-PI possuem as competências individuais, técnicas e são capacitados para lidar com os pequenos negócios. Concluiu-se, portanto, que os proprietários de micro e pequenas empresas sejam incentivados a procurar auxílio profissional do Consultor Organizacional na figura do Bacharel em Administração, sobretudo, diante das demandas de serviços, e em virtude da elevada taxa de mortalidade que embora tenha diminuído nos últimos anos, ainda se apresenta em alta.

Palavras-Chave: Administrador. Consultoria Externa. Micro e Pequenas Empresas

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduanda do Curso de Administração da UESPI - valderez.sales@hotmail.com

3. Orientadora e Mestre do Curso de Administração da UESPI - clealencar@best.com.br.



Impacto da Tecnologia da Informação na Gestão de Pequenas Empresas¹

Jorge Cleber Pereira da Silva ²

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial / SENAI - PI

Resumo

Com o advento da globalização, as organizações foram inseridas em um ambiente de alta competitividade e turbulências. Nesse sentido, os sistemas de informação surgem como os responsáveis pelo armazenamento de dados e organização dos mesmos de maneira que deixem de ser apenas palavras e números “soltos” e tornem-se informações úteis para a tomada de decisões de uma empresa no momento em que ela necessitar. Porém, essa tecnologia tão importante parece ainda não ter alcançado plenamente as pequenas empresas que, no geral, não possuem sistemas informatizados. O presente estudo verificou a importância da tecnologia da informação na gestão das pequenas empresas. A realização deste trabalho tem grande importância para o meio acadêmico, pois será mais uma forma de ampliar o conhecimento a respeito do assunto e poderá servir de base para trabalhos e pesquisas futuras. Trata-se de pesquisa de campo realizada com 50 pequenas empresas. Os dados foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas, tratados e analisados de forma qualitativa e quantitativa. Os resultados principais apontam que as pequenas empresas utilizam sistemas de informação e que estes geram impactos positivos no processo de tomada de decisão das mesmas.

Palavras-Chave: Tecnologia da Informação. Pequenas Empresas. Impactos na Gestão.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Pós-graduando em Gestão de Pessoas pela Universidade Anhanguera, Caxias; Instrutor de Ensino Superior do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI. Email: jorgecleberr@gmail.com



Significados associados ao consumo de serviços educacionais de uma empresa de preparatórios para concurso¹

Tonny Kerley de Alencar Rodrigues²
Micaela Lima da Silva³
Faculdade Santo Agostinho-FSA

Resumo

Para os consumidores a decisão de comprar um produto ou um serviço é um momento importante, sendo assim as estratégias de marketing devem ser inteligentes, eficazes e direcionadas ao mercado-alvo. Tomando por objeto de estudo uma empresa especializada em preparatórios para concursos, propõe-se o seguinte problema de pesquisa: quais os significados associados ao consumo dos serviços educacionais ofertados por uma empresa de preparatórios para concursos? Assim, o objetivo deste artigo é mostrar a opinião dos clientes e quais os fatores que influenciam na decisão de compra dos consumidores, além de compreender alguns significados que o consumidor faz na avaliação desses serviços. Para isso, utilizou-se uma abordagem qualitativa na coleta e análise dos dados e foram percebidos diversos sentimentos envolvidos na relação empresa/cliente. Dentre os achados desse estudo podemos enfatizar o fator de mercado e o fator cultural como os principais determinantes que influenciaram a decisão de compra dos consumidores em relação à empresa analisada.

Palavras-Chave: Marketing. Comportamento do Consumidor. Teoria de Cultura e Consumo. Serviços educacionais. Preparatório para concursos.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Doutorando em Administração Coppead/UFRJ

3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Administração na FSA. micaela-lima@hotmail.com



Uma Análise Motivacional da Unidade de Saúde Padre Mário Rocchi à luz da Teoria de Maslow¹

Gislândia Raquel Pinheiro Pereira Silva²
Laize de Jesus Silva³
Cleber Santos⁴
Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA

Resumo

O presente artigo apresenta uma análise motivacional à Unidade Básica de Saúde Padre Mário Rocchi à luz da teoria de Maslow. A pesquisa surgiu a partir do questionamento: Como associar a motivação dos colaboradores à luz da Teoria de Maslow da Unidade Básica de Saúde (UBS) Padre Mário Rocchi? A pesquisa teve como objetivos analisar como a satisfação das necessidades humanas influencia na motivação e nas relações de trabalho dos colaboradores, identificar em que nível da pirâmide de Maslow os colaboradores se encontram e verificar como estão as relações entre os colaboradores e entre o colaborador e a chefia no ambiente de trabalho. O processo de investigação se deu por meio de um estudo de caso com a aplicação de um questionário aos funcionários. Com base nos resultados do questionário podemos dizer que: os colaboradores não suprimiram as necessidades de autorrealização pessoal; as necessidades mais importantes consideradas por eles é a necessidade de alimentação e segurança. As relações de trabalho entre os membros da UBS são consideradas por eles boas. Os colaboradores se sentem mais ou menos valorizados pela FMS e se sentem satisfeitos em trabalhar nela.

Palavras-Chave: Motivação. Teoria de Maslow. Unidade Básica de Saúde Padre Mário Rocchi

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Bacharelado em Administração pela Universidade Estadual do Piauí e pós-graduanda em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior na Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA. Email- gislandias2victor@hotmail.com

3. Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí e pós-graduanda em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior na Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA. Email- lalinha2602@hotmail.com.

4. Graduado em Bacharelado em Administração pela Universidade Estadual do Piauí e pós-graduando em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior na Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA.



Gestão financeira: uma análise das pequenas empresas no setor de restaurantes¹

Luana de Oliveira Alves²
 Indira Gandhi Bezerra de Souza⁴
 Universidade Estadual do Piauí-UESPI

Resumo

A prática da gestão financeira é algo essencial para qualquer negócio e é com essa abordagem que as empresas devem se preocupar para garantirem maior tempo no mercado. Assim o objetivo geral é analisar a relação entre a gestão financeira e a sustentabilidade de restaurantes de pequeno porte na zona leste da cidade de Teresina. Para isso faz-se necessário identificar os restaurantes de pequeno porte, conhecer o processo de gestão financeira adotado nas empresas e verificar a sustentabilidade dessas empresas no mercado. Autores como Braga(1995), Assaf Neto(2009), Cher(2009), Guitman(2004) fazem parte do escopo teórico deste presente trabalho Trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa que para alcançar os objetivos utilizou-se das entrevistas semiestruturada e aberta, além da aplicação direta de questionários com cinco empresas. Nos resultados verificou-se que as ferramentas utilizadas pelos gestores além de serem arcaicas a maioria desses restaurantes não tratam o setor financeiro com a devida importância que merece e assim foi questionado como ainda as mesmas se mantêm no mercado.

Palavras-Chave: Gestão financeira. Pequenas empresas. Sustentabilidade

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharelado em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI. Email: admlianaalves@gmail.com

3. Bacharelado em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI. Email:indirabs@hotmail.com



O Impacto das Micro e Pequenas Empresas (MPE's) nos Índices de Emprego de Teresina-Pi¹

Antônio Lisboa Lopes de Araújo
 Daniel Max de Sousa Oliveira
 Igo Fernandes Ferreira e Silva
 Joenne Marlla de Miranda e Silva
 Júlio César Leite Pereira Filho
 Faculdade Santo Agostinho-FSA

Resumo

O estudo realizado sobre as micro e pequenas empresas (MPEs), revela a importância desse seguimento para a economia no tocante ao surgimento e oferta de postos de trabalho. De acordo com Vilela (1994), alguns aspectos como competitividade, flexibilidade e complementaridade conferem às MPEs este grau de importância. Tal importância fez com que muitos países passassem a adotar políticas de apoio a este segmento de empresas. A respeito das micro e pequenas empresas (MPE's) brasileiras, estas sem dúvida, possuem uma grande relevância no cenário econômico e social do país, principalmente no que se refere a sua capacidade de absorção de mão-de-obra e sua enorme significância perante a totalidade de empresas existentes no país. Com isso, o presente estudo tem por objetivo mensurar a influência das MPE's quanto à oferta de empregos na cidade de Teresina-PI e observar o perfil dos gestores e colaboradores dessas organizações. Os resultados que se chegou a partir dos dados obtidos através da pesquisa de campo e referencial bibliográfico, evidenciam que a realidade de Teresina está alinhada aos números das MPE's em termos nacionais.

Palavras-Chave: Micro e Pequenas Empresas. Oferta de Empregos. Perfil do Gestor.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Mestrado em Economia pela Universidade Federal do Ceará; Professor da Faculdade Santo Agostinho - FSA. E-mail: lisboalopes@gmail.com

3. Graduando em Administração pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: danielmax2011@gmail.com

4. Graduando em Administração pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: igofernandes09@hotmail.com

5. Graduando em Administração pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: joennepeople@hotmail.com

6. Graduando em Administração pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: jc.pi.1993@gmail.com



O Importância da Legislação Ambiental para as Organizações com fins lucrativos¹

Derick Raphael Silva Chaves²
 Carolina Guimarães Barbosa³
 Élitá Martins de Andrade⁴
 Ester Clara de Araújo Silva⁵
 Helano Diogénes Pinheiro⁶
 Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Resumo

O presente artigo se propõe a analisar a relevância da legislação ambiental, assim como, as normas de procedimento para as empresas. A conservação do meio ambiente e a busca da qualidade na produção de produtos e prestação de serviços quando alinhados a leis e normas que buscam uma maior efetividade das organizações privadas geram valor e diferencial competitivo. A metodologia usada para elaborar o presente texto foi a pesquisa bibliográfica, onde foram utilizadas fontes de artigos científicos, livros da área para melhor fundamentar a mesma, buscando apresentar um contexto atual sobre a questão ambiental. Considerando-se a sustentabilidade ambiental como sendo função primordial do cidadão, se fazendo de extrema importância para a conscientização das organizações, analisaram-se as normas da série ISO 14000 e a legislação vigente e verificar a relevância nas organizações para que se obtenham melhores retornos tanto no desenvolvimento das mesmas quanto ao meio ambiente.

Palavras-Chave: Gestão Ambiental, Legislação Ambiental e Gestão Ambiental Empresarial.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de graduação 8º semestre do curso de Administração na Universidade Estadual do Piauí. Email: rapheldovila@hotmail.com, relator do trabalho
 3. Pós-graduada em Gestão Organizacional na Universidade Estadual do Piauí. Email: carolina.guimaraes.barbosa@gmail.com
 4. Estudante de graduação 8º semestre do curso de Administração na Universidade Estadual do Piauí. Email: elitamartinsandrade@gmail.com;
 5. Estudante de graduação 8º semestre do curso de Administração na Universidade Estadual do Piauí. Email: ester_clr@hotmail.com
 6. Doutor em Administração PPGA/UFRN. Professor do curso de administração da Universidade Estadual do Piauí. Email: helanodp@yahoo.com.br.



Análise da influência do clima organizacional no desempenho dos colaboradores: estudo de caso na empresa Alfa Móveis¹

Rhubens Ewald Moura Ribeiro¹
 Keully Yasmim Moreira de Carvalho²
 Amanda Gélida Braga Sena³
 Magnum Rogéres da Conceição Cardoso⁴
 Thamires Alves Monte Moura⁵
 Thatyara Kelly Queiroz Rego⁶
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O comportamento humano e seus respectivos aspectos que possuem grande influência na dinâmica organizacional têm sido alvo constante de estudiosos do assunto, tornando-se uma preocupação crescente das organizações, tendo como base os novos conceitos de administração e de gestão participativa pode-se afirmar que o grande diferencial das organizações corresponde ao seu potencial humano. O presente estudo teve como objetivo analisar a influência do clima organizacional no desempenho dos colaboradores em relação ao ambiente de trabalho e os aspectos que o envolvem, como perfil de liderança, motivação, trabalho em equipe, entre outros, na empresa Alfa Móveis na cidade de Teresina no estado do Piauí. Para atingir este objetivo, utilizou-se a pesquisa de caráter quantitativo, o instrumento de pesquisa utilizado para a coleta de dados foi o questionário, elaborado de acordo com os objetivos específicos do estudo. A análise foi realizada por meio da apreciação crítica dos dados obtidos na pesquisa de clima, aplicada a todos os colaboradores da organização. Os resultados deste estudo demonstraram que na Alfa Móveis o grau insatisfação por parte dos colaboradores é alto mediante as questões aplicadas sobre o clima organizacional, mostrando que é necessária a implantação de estratégias frente a esse cenário de insatisfação. As estratégias propostas foram adotadas e estão sendo monitoradas para posterior mensuração do impacto na melhoria do clima organizacional.

Palavras-Chave: Clima organizacional. Desempenho. Fator humano. Organização.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Mestre em Administração, Professor da Faculdade Santo Agostinho, administrador da UFPI. Email: rhubens7@yahoo.com.br
 3 a 6 - Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Administração na FSA. Emails: keully_yasmim@hotmail.com; amandasena1910@hotmail.com; magnumrogeres@hotmail.com; thamiresmoura17.ta@gmail.com; thatyradm@hotmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
COMUNICAÇÃO SOCIAL



TERESINA-PI



Fotojornalismo no Piauí: um retrato das décadas de 1970 a 1990¹

Marco Aurélio Batista Gomes²
Antônio Ailton Ferreira de Cerqueira³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Desde a sua invenção até os dias atuais, o desenvolvimento da fotografia está diretamente ligado aos avanços tecnologia de cada época e com as mudanças constantes na política, na economia e na cultura das sociedades. Da mesma forma, o fotojornalismo se desenvolve a partir das revoluções tecnológicas e sociais. A importância das imagens fotográficas na composição jornalística impressa, a história que é possível ser contada com imagens, e o valor documental da fotografia são fatos preponderantes para que haja estudo do tema. E visando uma atualização a respeito do objeto de estudo, realizou-se este trabalho envolvendo a análise do que é a fotografia, o fotojornalismo, os desafios enfrentados pelos profissionais no que diz respeito às limitações técnicas do equipamento, material e o reconhecimento profissional, isto contado com base no depoimento dos próprios fotógrafos que construíram história do fotojornalismo no Piauí.

Palavras-Chave: História. Fotojornalismo. Piauí.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharel em Comunicação Social – Jornalismo pela Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: marco.che@hotmail.com

3. Professor/Orientador do trabalho - Curso de Comunicação Social - Jornalismo, da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: ailton.cerqueira@gmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de CONTÁBEIS



TERESINA-PI



A Responsabilidade do Contador nas Prestações de Contas dos Partidos Políticos¹

Ilmar Teixeira Linard Júnior
Faculdade do Vale do Itapecuru - FAI
Josimar Alcântara de Oliveira,
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente estudo aborda a temática a responsabilidade do contador nas prestações de contas dos partidos políticos e nas prestações de contas eleitorais. No contexto do direito partidário e no ordenamento jurídico e contábil o ato normativo que trata sobre escrituração regular da contabilidade de partidos políticos em todos os níveis de direção, ainda que constituídos sob a forma de comissões provisórias das prestações de contas entregue a Justiça Eleitoral, dispõe na Lei nº 9.096, de 19/09/1995, conhecida como Lei dos Partidos Políticos, com alterações introduzidas da Lei nº 12.891/2013, e a Resolução TSE nº 23.432/2014, trata das finanças e contabilidade dos partidos. O objetivo principal é demonstrar a responsabilidade do contador nas prestações de contas dos partidos políticos e os objetivos secundários é destacar as principais peças contábeis a serem apresentadas na prestação de contas partidárias; identificar as fontes de receitas utilizadas pelos partidos políticos; distinguir as contas bancárias dos partidos para movimentação financeira das receitas. Quanto a problematização do estudo é ressaltar a responsabilidade do Contador nas informações da Prestação de Contas dos Partidos Políticos. No aspecto metodológico empregou – se a pesquisa bibliográfica com análise de dados eleitorais da estatística do Tribunal Superior Eleitoral.

Palavras-Chave: Contabilidade; Eleição; Justiça Eleitoral; Partidos Políticos e Prestação de Contas.

1. Trabalho submetido na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Ilmar Teixeira Linard Júnior Especialista em Contabilidade Tributária pelo Instituto Camillo Filho (2010); Professor da Faculdade do Vale do Itapecuru – FAI, contador de prestação de contas de partidos políticos, de prestação de contas eleitoral e contabilidade empresarial. Email: itjcontador@ig.com.br, relator do trabalho.

3. Professor orientador do trabalho, Me. Josimar Alcântara de Oliveira, da Faculdade Santo Agostinho.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
DIREITO





O Direito ao Esquecimento no Direito Penal¹

Iaci da Silva Oliveira²
Faculdade Santo Agostinho-FSA

Resumo

O apagamento transitório e parcial das lembranças, pelas quais o homem poderá viver de forma salutar, é a condição sine qua non capaz de romper com as amarras decorrentes do excesso de memória a que foi submetido ao longo da história. O presente trabalho busca analisar o direito ao esquecimento no direito penal assim como verificar a memória e o esquecimento nas práticas punitivas e entender a transvalorização dos valores punitivos. A hipótese central é a de que o apenado embora fora do sistema prisional continua carregando legados irrenunciáveis fixando-o ao passado. Tomamos como uma das referências principais para o entendimento de memória e esquecimento a obra Salo de Carvalho – Antimanual de Criminologia assim como A Genealogia da Moral: uma polêmica, de Friedrich Nietzsche. Nesse livro de 1887, encontraremos importantes subsídios para analisarmos o método genealógico, proposto por Nietzsche, como condições relevantes para esclarecermos a origem dos valores morais, assim como para esclarecer noções fulcrais que nos permitirá entender como surgiu a memória e a necessidade do esquecimento como condição necessária para a produção de novos valores, que levam à afirmação e intensificação do direito de recomeçar a vida. A relação entre memória/esquecimento e o direito de recomeçar irá definir o direito à vida privada, intimidade e honra assegurados pela Constituição Federal de 1988. Este estudo utiliza como métodos, a pesquisa bibliográfica em livros, artigos e outras fontes acadêmicas, com a finalidade de traçar um embasamento teórico, utilizando os principais doutrinadores, teóricos, leis e súmulas relacionados ao direito ao esquecimento.

Palavras-Chave: Memória. Esquecimento. Direito de recomeçar.

¹ Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata

² Aluna do 9º Período do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Santo Agostinho. iacisoliveira@hotmail.com



A pessoa jurídica como consumidora: a repercussão acerca do posicionamento do STJ nas relações de consumo intermediária¹

Daniele Nunes de Sousa²
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O presente trabalho possui como tema: A pessoa jurídica como consumidora: A repercussão acerca do posicionamento do STJ nas relações de consumo intermediárias, tendo como objetivo, abordar a figura do consumidor, através dos elementos trazidos pelo legislador na carta magna, e consagrados posteriormente pela lei nº 8.078/90, que instituiu o Código de Defesa do Consumidor. Consciente da imprescindibilidade do papel da doutrina para analisar e definir tais elementos, é feita uma abordagem dos aspectos doutrinários mais relevantes, destacando aqui a pessoa jurídica, considerando sua importância na relação consumerista, através do estudo das teorias finalista e maximalista, que restringe e abrange aquele que será o destinatário final dessa relação. Por fim, após uma visão panorâmica acerca dessas principais definições, dá-se ênfase a figura do consumido intermediário, que, com a evolução das relações de consumo, assume importante papel frente ao CDC, motivando importantes decisões por parte dos tribunais pátrios, mais precisamente o STJ, ao considerar esse consumidor hipossuficiente, nos casos em que houver vulnerabilidade frente ao outro polo dessa relação, e a repercussão dessas decisões no atual ordenamento jurídico. Paravras-chaves: Consumidor, Pessoa Jurídica, Destinatário Final, Vulnerabilidade, STJ.

Palavras-Chave: Pessoa Jurídica. Consumidor. STJ. Código de Defesa do Consumidor.

¹ Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata

² Acadêmica do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Santo Agostinho. daninunesds@hotmail.com



O Direito ao Esquecimento no Direito Penal¹

Iaci da Silva Oliveira²
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O apagamento transitório e parcial das lembranças, pelas quais o homem poderá viver de forma salutar, é a condição sine qua non capaz de romper com as amarras decorrentes do excesso de memória a que foi submetido ao longo da história. O presente trabalho busca analisar o direito ao esquecimento no direito penal assim como verificar a memória e o esquecimento nas práticas punitivas e entender a transvalorização dos valores punitivos. A hipótese central é a de que o apenado embora fora do sistema prisional continua carregando legados irrenunciáveis fixando-o ao passado. Tomamos como uma das referências principais para o entendimento de memória e esquecimento a obra Salo de Carvalho – Antimanual de Criminologia assim como A Genealogia da Moral: uma polêmica, de Friedrich Nietzsche. Nesse livro de 1887, encontraremos importantes subsídios para analisarmos o método genealógico, proposto por Nietzsche, como condições relevantes para esclarecermos a origem dos valores morais, assim como para esclarecer noções fulcrais que nos permitirá entender como surgiu a memória e a necessidade do esquecimento como condição necessária para a produção de novos valores, que levam à afirmação e intensificação do direito de recomeçar a vida. A relação entre memória/esquecimento e o direito de recomeçar irá definir o direito à vida privada, intimidade e honra assegurados pela Constituição Federal de 1988. Este estudo utiliza como métodos, a pesquisa bibliográfica em livros, artigos e outras fontes acadêmicas, com a finalidade de traçar um embasamento teórico, utilizando os principais doutrinadores, teóricos, leis e súmulas relacionados ao direito ao esquecimento.

Palavras-Chave: Memória. Direito Penal. Esquecimento e o direito de recomeçar.

¹ Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata

² Aluna do 9º Período do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Santo Agostinho. iacisoliveira@hotmail.com



A Imputabilidade do *Serial Killer* à Luz dos Estudos em Direito e Literatura na Obra “Herança Sombria” de Alexandre Nolêto¹

Daniel Melo Lima²
Rosália Maria Carvalho Mourão³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A figura milenar do *Serial Killer* é algo que perturba toda sociedade, causa curiosidade e principalmente clamor público, para melhor entender essa tipologia de assassino utiliza-se uma via diferenciada de acesso ao conhecimento. A disciplina de Direito e Literatura, é fonte diversa de aprendizagem de modo que a literatura é meio de retratação do cotidiano social, de maneira que o estudo do Direito apenas pelo Direito não nos oferece a total cognição da lei, por outro lado as Obras Literárias dão uma nova roupagem ao Direito nos fazendo adquirir uma completa visualização das disciplinas jurídicas sem a solenidade que exige o Direito. O presente trabalho trata da vida do *Serial Killer* da obra literária “Herança Sombria” do Professor: Me. Alexandre C. de J. Nolêto. O objetivo principal desse artigo é a compreensão da imputabilidade do assassino em série, para isso se faz necessário o entendimento do seu histórico de problemas e de como o sentimento de inferioridade em relação à figura feminina pode dar lugar à fúria de predador. Isto posto, o trabalho busca fazer um elo entre a construção do gênero feminino na obra literária e o sentimento de transferência explicado pela psicologia jurídica, dois assuntos decisivos e indispensáveis para explicação da imputabilidade do “Matador da Noite” e para concluirmos pela omissão da legislação penal na produção de uma norma diferenciada, destinada ao *Serial Killer*.

Palavras-Chave: Direito e Literatura. *Serial Killer*. Herança Sombria. Imputabilidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Daniel Melo Lima, aluno do curso de Bacharelado em Direito, Faculdade Santo Agostinho. E-mail: danielmelo@hotmail.com.

3. Orientador (a): Me. Rosália Maria Carvalho Mourão, docente do curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Santo Agostinho



A Lei Maria da Penha e a Emancipação da Mulher no Compasso da Justiça e da Teoria¹

Augusto César Bezerra Chaves²
 Diego Lucas Pimentel Cardoso³
 Guilherme de Sousa Moura⁴
 Paula Menezes Carvalho⁵
 Pedro Ferreira Marques Júnior⁶
 Valdomir Marques de Sousa⁷
 Faculdade Tecnológica do Piauí - FATEPI

Resumo

O trabalho objetiva debater a emancipação política da mulher a partir do processo de efetivação da lei Maria da Penha, no que concerne à violência doméstica e familiar. Assim, busca possibilitar visibilidade da influência que a lei exerce no encorajamento da mulher para denunciar seu agressor, com vistas a punição destes e à proteção à vítima. Sabe-se que a cada ano crescem o registro de crime contra a mulher nas delegacias especializadas em Teresina, transparecem que a lei Maria da Penha não oferece proteção a mulher quando a mesma exercita o direito de denunciar seu agressor. Desse ponto de vista, acredita-se ser relevante a efetivação da lei em análise para que a mulher possa se fortalecer em seu enfrentamento por emancipação política e por dignidade doméstica e familiar.

Palavras-Chave: Emancipação Feminina. Maria da Penha. Direitos Fundamentais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. Bezerrachaves87@gmail.com

3. Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. shadowlucas@yahoo.com.br

4. Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. Gsmoura13@gmail.com

5. Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. Paula_menezes13@hotmail.com

6. Estudante de Graduação 4º. Semestre do curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. Pe.jr46@gmail.com

7. Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Bacharelado em Direito na FATEPI. domirmarques@yahoo.com.br



Assédio Sexual nas Relações Trabalhistas: uma Perspectiva do Direito Penal¹

Indira Gandhi Bezerra de Sousa²
 Luana de Oliveira Alves³
 Centro Universitário Uninovafapi

Resumo

Este artigo analisou o assédio sexual na relação de trabalho sob a perspectiva penal, tendo como objetivo geral avaliar a interface do direito penal e do trabalho na redução do assédio sexual no ambiente do trabalho. Busca ainda identificar as leis correspondentes ao assédio sexual no Direito do Trabalho e no Direito Penal, demonstrar a forma com que o estado age em relação ao assédio sexual no ambiente de trabalho e averiguar se o Estado é capaz de coibir o assédio sexual no ambiente de trabalho. O problema norteador desta pesquisa é: há efetividade do direito penal e do direito do trabalho em coibir o assédio sexual no ambiente do trabalho? Para responder o problema de pesquisa e os objetivos, foi realizada uma pesquisa bibliográfica e documental. Obtendo como resultado a grande dificuldade em caracterizar o assédio sexual, pela ausência de provas interpostas pelo assediado, o que limita a efetividade do Direito Penal e do Trabalho.

Palavras-Chave: Assédio Sexual. Direito Penal. Direito do Trabalho.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante do 10 período do Curso de Direito do Centro Universitário Uninovafapi. E-mail: indirabs@hotmail.com

3. Bacharelada em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Piauí.

E-mail: admlianaalves@gmail.com



A Audiência de Custódia no Piauí¹

Iaci da Silva Oliveira²
 Juliano de Oliveira Leonel³
 Faculdade Santo Agostinho

Resumo

A audiência de custódia é um tema de discussão recente no Brasil, que consiste na apresentação do preso, sem demora, à autoridade judiciária. É a garantia de uma rápida apresentação a um juiz nos casos de prisões em flagrante com a ideia que o acusado seja apresentado e entrevistado pelo juiz, numa audiência em que serão ouvidas, também, as manifestações do Ministério Público, da Defensoria Pública ou do Advogado do preso. Sendo um dos estados com maior número de presos provisórios do país, cerca de 56% da população carcerária do Piauí é formada por detentos a espera de julgamento. No dia 25/03/2015, o presidente do Tribunal de Justiça do Piauí, desembargador Raimundo Eufrásio Filho, nomeou uma comissão responsável por construir o arcabouço institucional para a implantação das audiências de custódia no âmbito do TJPI. Além disso, é uma medida muito importante para garantir celeridade e efetividade ao Judiciário. Já que temos um número elevado de presos provisórios e com a audiência de custódia, há possibilidade de reduzir esse percentual. Este estudo utiliza como métodos, a pesquisa bibliográfica em livros, artigos e outras fontes acadêmicas, com a finalidade de traçar um embasamento teórico, utilizando os principais doutrinadores, teóricos, leis e súmulas relacionados à audiência de custódia no Piauí.

Palavras-Chave: Audiência de custódia. Juiz. Preso.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna formanda do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Santo Agostinho. email: iacisoliveira@hotmail.com

3. Professor de Direito Penal na Escola Superior da Magistratura do Estado do Piauí, Professor de Processo Penal (Facid DeVry) e Professor de Processo Penal (Faculdade Santo Agostinho). email: julianoleonel@hotmail.com.



Greve de Fome nas Prisões. A Atuação do Estado Perante os Direitos dos Manifestantes¹

Claubert Ruan Lima Burlamaqui - UESPI²
 Iara Katrynne Fonseca Oliveira - UFPI³
 Janaína Parentes Fortes da Costa Ferreira - UESPI⁴

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo traçar algumas considerações acerca da atuação estatal perante aqueles que, sob sua custódia, iniciaram greve de fome e também discorrer sobre o direito que estes indivíduos detêm em utilizar o próprio corpo como instrumento de manifestação e protesto. Para tanto, fez-se um estudo não só sobre os fundamentos que legitimam atuação estatal sobre esses indivíduos, como também sobre os fundamentos que impõe limitações a esse exercício de poder. As considerações aqui apresentadas, oriundas de pesquisas de revisão bibliográfica, permitem analisar a atuação do poder estatal frente aos direitos fundamentais do detento, que inicia greve de fome. Foi possível observar que a abstenção do Estado em intervenções no exercício do direito de livre manifestação cumpre a função de proibir ingerências na esfera jurídica individual, de forma a evitar agressões no âmbito das liberdades individuais. Constatou-se, também, que cabe ao Estado reconhecer ao súdito a capacidade jurídica de atuar em seu favor, colocando-se, aquele, na posição de garantidor dessa prestação. O limite desta são os direitos fundamentais fundada na noção da dignidade da pessoa humana.

Palavras-Chave: Atuação estatal. Direitos fundamentais. Greve de fome.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante do 5º bloco do curso de Direito da Universidade Estadual do Piauí, membro do Centro Acadêmico Miguel de Almeida Lira. Email: claubert17@hotmail.com

3. Aluna bolsista do programa PET Integração e estudante do 6º bloco do curso de Nutrição da UFPI. Email: iarakatrynne@hotmail.com

4. Orientadora do trabalho. Mestra em Direito Constitucional pela Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Especialista em Direito Processual pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Graduada pela UFPI. Foi professora das Universidades Estadual - UESPI - e Federal do Piauí - UFPI. Foi professora da UNIFOR. Foi Coordenadora do Curso de Direito da Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina - FAETE. Atualmente, é professora titular da Universidade Estadual do Estado do Piauí. Autora do livro "Súmula Vinculante e Estado de Exceção". Email: janafortes@hotmail.com



O Mercador de Veneza à luz da Constituição Federal de 1988¹

Beatriz dos Santos Pontes²
 Maria Alice Silva Alves³
 Rafael Araújo Silva⁴
 Rosália Maria Carvalho Mourão⁵
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O texto dispõe de uma abordagem à luz da Constituição e princípios fundamentais da peça “O Mercador de Veneza”, de William Shakespeare. Na obra o personagem que mais chama a atenção é o vilão e não o mocinho. Trata-se de um judeu e agiota, daí a polêmica, Shylock é retratado como indivíduo desprezível. A vítima, o cristão Antônio, cidadão bem sucedido de Veneza, faz um contrato atípico com o agiota, penhorando parte de seu corpo, agora o vilão faz questão de tal medonha extração, o que levaria Antônio à morte. O que se observa é a velha e infeliz ação antissemita. O que trataremos a seguir é a questão da intolerância religiosa, a discriminação do judeu, ao longo da peça. Mostrando na obra o sentimento de justiça que interfere no campo do direito, vale ressaltar nos momentos mais eloquentes de cenas de tribunais, um ponto importante da obra. Além disso, fazemos uma reflexão sobre a diversidade religiosa, podendo aplicá-la ao tempo de hoje e expor sua relevância.

Palavras-Chave: Direito e literatura. Constituição Federal. O Mercador de Veneza.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do 2º período do curso de Direito da disciplina de Direito e Literatura II da Faculdade Santo Agostinho E-mail: belazpontes14@gmail.com

3. Aluna do 2º período do curso de Direito da disciplina de Direito e Literatura II da Faculdade Santo Agostinho. Email:alycealves_08@outlook.com

4. Aluno do 2º período do curso de Direito da disciplina de Direito e Literatura II da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: rafaelbook.rs@gmail.com

5. Professora da disciplina Direito e Literatura II, da Faculdade Santo Agostinho. Orientadora do trabalho. E-mail: rrosapi@yahoo.com.br



A Democracia analisada através da lucidez de Saramago¹

João Marcelo Pereira dos Santos²
 João Pedro Pereira dos Santos³
 Yanca Batista Aragão⁴
 Rosália Maria Carvalho Mourão⁵
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo analisa o romance Ensaio sobre a Lucidez, do escritor português José de Souza Saramago. É representada aqui em um primeiro momento a relação estabelecida entre o Direito e a Literatura, também a importância dessa relação para o mundo jurídico. Ensaio sobre a Lucidez é uma obra de grave acusação ao cenário político atual, onde, por meio de uma linguagem peculiar, levanta diversos questionamentos a respeito do sistema democrático. Para Saramago, os representantes do povo não passam de frutos do poder econômico, que para ele é o que realmente governa, utilizando a Democracia a seu favor. Este texto busca proporcionar uma análise e uma releitura da democracia no contexto da modernidade, objetivando refleti-la e problematizá-la. E faremos isso com o auxílio da visão lúcida de José Saramago, através de sua obra. Nesta, que por meio de uma Literatura crítica e indiscutível, Saramago nos traz a relação da sociedade, Estado e o Direito.

Palavras-Chave: Direito. Literatura. Democracia. Lucidez. Saramago.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluno da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito da FSA – joaomarcelosep@gmail.com.

3. Aluno da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito da FSA – joaopedro9511@gmail.com

4. Aluna da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito da FSA – aragaoyanca@outlook.com

5. Mestre em Letras – Estudos literários pela UFPI, professora da disciplina Direito e Literatura II na Faculdade Santo Agostinho. rosapi@yahoo.com.br



A metáfora da desumanização do homem em Ensaio sobre a Cegueira ¹

Amanda Karolyne de Carvalho²
Francieli Silva Alves³
Francinete Beatriz Silva Menescal³
Rosália Maria de Carvalho Mourão⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A análise da obra do autor português, José Saramago no livro Ensaio Sobre a Cegueira vai ser retratado nesse artigo englobando os problemas relacionados à desumanização do humano, questões sociais, e direitos humanos. São questões que envolvem a contemporaneidade, retratando o egocentrismo individual. Na obra ocorre um jogo de desumanização e humanização pois mostra o ser humano envolvido em uma gigantesca barbárie e degradação humana, mas também mostra momentos de solidariedade e compaixão vividos na maioria das vezes pela mulher do médico. A partir do momento em que os cegos e os contagiados são levados ao manicômio a violação aos Direitos Humanos é apresentada, a crueldade da raça humana é mostrada. Saramago quer mostrar que as pessoas não entendem o que são Direitos Humanos; e essa personificação da cegueira é dada através da inobservância do reconhecimento do outro como indivíduo livre e igual.

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Cegueira. Direito e Literatura. Saramago.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito na FSA. E-mail: amandakarolyne.c@hotmail.com.

3. Aluna da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito na FSA-franciely.cieli@hotmail.com

4. Aluna da disciplina Direito e Literatura II no segundo período de Direito na FSA-biahip-h@hotmail.com

5. Mestre em Letras – Estudos literários pela UFPI, professora da disciplina Direito e Literatura II na Faculdade Santo Agostinho. rosapi@yahoo.com.br

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos em
EDUCAÇÃO



TERESINA-PI



Análise Sobre o Início do Processo de Alfabetização e Letramento¹

Laize de Jesus Silva- Relator do trabalho²
 Gislândia Raquel Pinheiro Pereira da Silva³
 Cleber Santos⁴
 Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA.

Resumo

Os processos de alfabetização e letramento são essenciais para inserção da criança na sociedade atual, que se caracteriza pelo aumento cotidiano da produção e divulgação de informações em meios impressos e digitais. A pesquisa apresenta uma discussão sobre o processo de alfabetização e letramento no 1º ano do Ensino Fundamental, bem como as habilidades previstas para serem alcançadas pelas crianças nessa fase. O desenvolvimento deste trabalho partiu do seguinte questionamento: Como é desenvolvido o processo de alfabetização e letramento no 1º ano do Ensino Fundamental e qual o nível de aquisição da leitura e escrita das crianças? Objetivou investigar o desenvolvimento dos processos de alfabetização e letramento no 1º ano do Ensino Fundamental, bem como avaliar o nível de aquisição de leitura e escrita dos alunos da turma. A pesquisa foi realizada por meio de um estudo de caso que contou com observações, questionário e testes de leitura e escrita. Obtiveram-se como resultados que a maioria das crianças, público da pesquisa, está numa situação de atraso em relação à aquisição das habilidades de leitura e escrita e que a professora da turma não está desenvolvendo metodologias que propiciem a aquisição destas habilidades por seus alunos, o que tem causado danos à aprendizagem dessas crianças.

Palavras-Chave: Alfabetização. Letramento. Métodos. Aprendizagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Pedagogia e Pós-Graduanda em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior- UVA. Email: lalinha2602@hotmail.com

3. Graduada em Administração e Pós-Graduanda em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior- UVA. Email: gislandias2victor@hotmail.com

4. Graduado em Administração e Pós-Graduando em Gestão e Supervisão Educacional e Empresarial com Docência do Ensino Superior-UVA. Email: clebersantos409@hotmail.com



Letramento: refações teóricas sobre um tema *in* (des) construção¹

Francisco Renato Lima²
 Universidade Federal do Piauí - UFPI.

Resumo

No Brasil, os estudos sobre o letramento ocupam lugar de destaque na literatura educativa desde a década de 1980 do século passado e, desde então, a expansão das (re) leituras feitas sobre esse fenômeno deu-se, principalmente, em reconhecimento, e em seguida, valorização da 'onda' de crescimento das manifestações da escrita nos usos cotidianos, os quais estão para além da esfera escolar, como durante muito tempo fora reduzido. Desse modo, a leitura que se propõe neste texto, objetiva refletir sobre a constituição do fenômeno do letramento, considerando-se os estudos do 'letramento' às abordagens trazidas pelos Novos Estudos do Letramento (NLS - New Literacy Studies, STREET, 1995), numa tentativa de compreender o fenômeno da escrita em seu caráter cultural, crítico, político e ideológico na dimensão aplicada de seus usos. Nos desdobramentos dessa discussão, busca-se no contínuum das teorias, apontar para constituição e construção do letramento: situando alguns conceitos, definições, características e exemplos, à luz das proposições teóricas de Castanheira (2009), Kleiman (1995), Lima (2015), Marcuschi (2010), Rojo (1998/2001/2012/2013/2015), Soares (2000/2010/2003a/2003b/2003c) Tfouni (1988/2010) Street (1995/2014), entre outros, que, em seus estudos, refletem sobre a aquisição da língua escrita, sob a perspectiva do alfabetizar e letrar de forma integrada, atendendo às exigências da sociedade grafocêntrica, reconhecendo nesta dimensão, o papel da escola e, sobretudo, das práticas sociais, constituídas em torno da escrita.

Palavras-Chave: Letramento. Alfabetização. Leitura e escrita. Prática pedagógica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Pedagogia (FSA). Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial (IESM). Especialista em Docência para o Ensino Superior (IESM). Mestrando em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Com experiência docente na rede pública e privada de ensino básico e superior. Email: fcrenatolima@hotmail.com



Prática Pedagógica: a Importância da Didática na Ação Docente¹

Maria do Amparo Holanda da Silva²
Universidade Federal do Piauí - UFPI.

Resumo

Este artigo tem como objetivo apresentar reflexão sobre a importância da didática na ação docente em sua prática pedagógica. Como procedimento metodológico, trata-se de pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica, consistindo na análise das principais orientações teórico-metodológicas relativas à didática. Este trabalho está fundamentado nos seguintes teóricos: Candau (1999), (2000), (2003); Fazenda (2001); Libâneo (1994); Sant'anna e Menegolla (2007); Pimenta (2006), (2007); Tardif (2002); Veiga (2004), (2006), (1986); dentre outros. A didática envolve flexibilidade sobre todos os aspectos relacionados à ação docente, na busca de conhecimento necessário da prática pedagógica não somente ensinar métodos de ensino, mas subsidiar o ato de reflexão para intervir de maneira a viabilizar o aprendizado considerando as relações entre cultura e sociedade. Vivemos atualmente uma nova ordem mundial, mudanças que se deve a globalização. A sociedade atual como um todo, sofreu várias mudanças, passando assim por uma profunda transformação. Conclui-se que, o ensino de didática tem um papel fundamental na prática pedagógica, compreendendo um processo de construção de conhecimento e na promoção de melhoria na qualidade de ensino. Contudo, a educação passa por lentas e pacatas mudanças persistindo assim nos velhos modelos de prática pedagógicas levando a reprodução do conhecimento, ato repetitivo e mecânico no processo ensino e aprendizagem. Portanto, faz-se necessário a superação do saber fragmentado nas disciplinas isoladas e desenvolver atividades que ultrapassem a reprodução do conhecimento, trilhando novos caminhos de base alicerçada pela ação docente interdisciplinar e transdisciplinar, proporcionando assim, desafios para atender as exigências do mundo hodierno.

Palavras-Chave: Didática. Ensino-Aprendizagem. Prática Pedagógica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Supervisora de Ensino da Rede Municipal em Novo Santo Antônio-Pi. Mestre em Educação (UFPI) e integrante do Núcleo de História e Memória da Educação – NEHME, na Universidade Federal do Piauí- UFPI. Especialista em Didática (UESPI). Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional – (UESPI). Graduada em Pedagogia / Administração Escolar (UFPI) e Pedagogia/ Magistério (UESPI). amparoholanda@hotmail.com



O aluno com deficiência intelectual na rede regular de ensino: (des) caminhos na construção da inclusão escolar¹

Francisca da Cruz da Silva - UVA²
Francisco Renato Lima - UFPI³

Resumo

Neste estudo, discutimos sobre a disseminação do modelo de educação inclusiva, nomeadamente pela inclusão do aluno com deficiência intelectual na rede regular de ensino. Essa ação implica em um novo modelo educacional, promovendo uma educação conjunta entre todos os educandos, independentemente das suas capacidades ou estatuto sócio econômico, o que pressupõe das escolas, uma estrutura física e, principalmente pedagógica, para a condução de um ensino que respeite as diferenças e oportunize a partir delas, condições de desenvolvimento e exercício da cidadania para todos. Este estudo constitui-se de uma pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, no qual objetivamos refletir sobre os (des) caminhos para a inclusão do aluno com deficiência intelectual na rede regular de ensino. Para tanto, recorreremos à leitura de decretos e leis, como Decreto Federal (DF, nº 3.298/99), Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, nº 9.394/96), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, nº 8.069/90); subsidiados por teóricos, como: Fación (2008), Mantoan (2004/2006), Mittler (2003), dentre outros. A análise dos dados aponta para um avanço nas concepções teórico-metodológicas, situando também já algumas evoluções conquistadas, porém ainda persistem muitos equívocos na prática pedagógica do professor em sala de aula, principalmente. Deste modo, podemos apontar para o distanciamento entre estes dois eixos: teoria e prática, uma vez que não há, com plenitude, um efetivo cumprimento daquilo que a lei orienta para a efetiva inclusão do aluno com deficiência intelectual na escola.

Palavras-Chave: Inclusão. Deficiência Intelectual. Aluno. Escola regular.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Pedagogia (FSA). Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica com Docência do Ensino Superior, pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Email: franciscasilva@hotmail.com

3. Graduado em Pedagogia (FSA). Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial (IESM). Especialista em Docência para o Ensino Superior (IESM). Mestrando em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Com experiência docente na rede pública e privada de ensino básico e superior. Email: fcorenatolima@hotmail.com



O poder do Conselho Escolar na garantia da Gestão Democrática¹

Marlucia Lima de Sousa Meneses ²
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

O Conselho Escolar tem um importante papel no desenvolvimento da escola. Atuando dentro dos limites de suas atribuições, visam garantir o sucesso da aprendizagem, pois dentre suas competências, está a de verificar os problemas e proporcionar a resolução dos mesmos. Como tratar da problemática, como fiscalizar as prestações de contas, as indisciplinas dos alunos, e assédio moral dentro de um espaço, dito democrático? Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo: Analisar a importância do Conselho Escolar na gestão democrática. Este estudo é um relato de experiência. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem qualitativa, realizada em uma escola da rede estadual do Piauí, localizada em Teresina. Para obtenção dos resultados, utilizamos observações do funcionamento da escola, em especial as reuniões do conselho escolar e o relacionamento da gestão com os demais membros da comunidade escolar :professores, alunos, demais funcionários e pais, também foi feita aplicação de questionários com perguntas abertas respondidas livremente por alunos e funcionários (inclusive conselheiros). Como resultado, percebemos que a maioria dos participantes não sabem o poder do conselho escolar, o que contribui para o enfraquecimento do mesmo, impulsionando práticas autoritárias do diretor, contrariando o papel do Conselho.

Palavras-Chave: Autoritarismo. Gestão democrática. Conselheiros.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Gestão da Educação da Universidade Federal do Piauí; Professora da rede Estadual do Piauí ;Estudante de Psicologia da Educação(lato sensu-UEMANET)



A influência das redes sociais na formação profissional do pedagogo¹

Francisca Elciane De Sousa Carvalho ²
Jeiel Maira Lucena da Silva ³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo socializa os resultados de uma pesquisa qualitativa, com abordagem dedutiva, realizada como o objetivo de investigar o nível influência das redes sociais na formação do pedagogo, identificando-se alternativas potencializadoras de utilização das mesmas como ferramentas pedagógicas, tendo em vista às novas exigências sociais do exercício desse profissional em seu campo de trabalho. A investigação foi realizada através de pesquisa bibliográfica e de campo identificando-se em que nível as redes sociais podem potencializar situações de aprendizagem e contribuir positivamente para a formação profissional de futuros pedagogos. Os principais autores que deram suporte teórico à investigação são: Luaiza (2010); Libâneo (2010); Kenski (2010); Recuero (2009); em virtude de abordarem o tema investigado, nas de forma coerente e consistente. Em relação aos objetivos a pesquisa está classificada como exploratória, descritiva e explicativa, por se investigar a influência das redes sociais na formação do pedagogo, identificando-se alternativas potencializadoras de utilização das mesmas como ferramentas pedagógicas, tendo em vista às novas exigências sociais do exercício desse profissional em seu campo de trabalho, descrevendo-se o perfil do professor e do aluno que atuam no curso de Pedagogia na atualidade, tendo em vista a influências as redes sociais em seu cotidiano na sala de aula e fora dela. Utilizaram-se os métodos observacional, monográfico, histórico e estatístico. Os resultados apresentados indicam que as redes sociais podem potencializar do processo de ensino e aprendizagem na trajetória da formação inicial do pedagogo, tendo em vista os vários vieses que as tecnologias de informação trazem consigo no contexto de suporte para as práticas pedagógicas.

Palavras-Chave: Pedagogia. Pedagogo. Redes sociais. Formação profissional.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do 8º Período do Curso de Pedagogia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: elcianecarvalho@gmail.com.

3. Orientadora do trabalho. Pedagoga; Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: jeielucena@yahoo.com.br



Competências Docentes em Educação de Jovens e Adultos: fragilidades e potencialidades¹

Joana Alves de Lima Santiago²
 Mônica Cyanne dos Santos Araújo³
 Francica das Chagas Soares Melo⁴
 Jovina da Silva⁵
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este estudo apresenta uma reflexão sobre competências docentes em educação de jovens e adultos- EJA: fragilidades e potencialidades, a partir de ações desenvolvidas por profissionais que atuam nesta modalidade de ensino e dos alunos que estudam na devida modalidade, compreendendo-a como mecanismo no atendimento às demandas de um número significativo de alunos que deixaram de estudar na idade certa e, buscou-se abordar as dificuldades enfrentadas pelos mesmos na dinâmica da instituição de ensino. Os principais autores que embasaram o estudo foram: Paulo Freire (1997), Tardif (2002), Fonseca (2002), Celso Antunes (2004) entre outros. A metodologia utilizada neste trabalho, constituiu-se da observação e registro da manifestação dos professores na oportunidade de realização de uma oficina sobre relações interpessoais, em uma escola de EJA. Os resultados apontam para a necessidade de uma formação e atuação de professores comprometidos com uma educação de qualidade e profissionalismo, a partir de um planejamento elaborado sistematicamente para atender a clientela diversificada, o que exige competências e habilidades para desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Competências Docentes. Ensino e Aprendizagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 5. Alunas do 8º Período do Curso de Pedagogia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3. Ofílosofa (UFPI). Pedagoga (FAEL). Bacharel em Direito (FSA). Especialista em Avaliação Institucional (UNB). Especialista em Docência no Ensino Superior (FSA). Mestre em Educação (UFPI). Docente e coordenadora de curso de pós-graduação na Faculdade Santo Agostinho. Email: profjov@hotmail.com



Escola e Direitos humanos: o papel da escola na formação para os Direitos Humanos¹

Raimundo Nonato Sousa²
 Universidade Federal do Piauí - UFPI /CEAD

Resumo

O presente artigo, de natureza bibliográfica, tem o objetivo de apresentar uma discussão acerca da configuração dos Direitos Humanos como construção histórica e social e sua relação com a escola e como esta tem reagido no exercício de seu papel de formar para os Direitos Humanos. A discussão, se baseia nos textos legais como a Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH), Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) e a Resolução nº 2 de 30 de janeiro de 2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos. São analisadas as questões como: Qual o lugar da escola na promoção dos Direitos Humanos? e Como a escola pode formar para os Direitos Humanos? A discussão tem como base os autores Bobbio (1992), Candau (1995, 2008), Comparato (2008), Schilling (2008), Perrenould (2001), Bourdieu (1992), Gentilli (1995), Sander (2005). Casassus (2002). A leitura destes proporciona apresentar uma reflexão que, acredita-se, estarem em consonância com a agenda dos Direitos Humanos que, no presente momento, é um tema que tem se tornado uma das áreas mais importantes, não somente dos discursos acadêmicos, mas também jurídicos, políticos e culturais das últimas décadas. As considerações finais apontam para uma escola que precisa se instrumentalizar com metodologias ativas e participativas de superação dos modelos tradicionais de apresentação de conteúdos para promover conhecimentos acerca dos Direitos Humanos e práticas que contribuam para o estabelecimento de uma cultura de Direitos Humanos.

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos. Formação para os Direitos Humanos

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Licenciado em Letras/Inglês pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI e Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Tutor a distância pela CEAD-UFPI (2015) e-mail: educacaononatosousa@gmail.com



Avaliação da aprendizagem no ensino de língua portuguesa: pesquisa e métodos na elaboração de instrumentos avaliativos¹

Francisco Renato Lima² - UFPI
Safira Ravenne da Cunha Rêgo³ - UFPI
Jovina da Silva⁴ - FSA

Resumo

A avaliação, como etapa fundamental no processo de ensino e, principalmente, por constituir uma prática social, merece atenção no meio educacional no que se refere tanto à verificação do aprendizado quanto aos aspectos cognitivos, afetivos e psicológicos envolvidos. Várias são as teorias que buscam compreendê-la e delimitar seus pontos marcantes, de forma a evidenciar que deve haver uma ligação entre os instrumentos de avaliação e a realidade em que se dá essa (re) construção do processo de ensino e aprendizagem; e com os propósitos de uma avaliação formativa e dialógica. Uma vez que avaliar corresponde a um ato formativo, necessita-se da reciprocidade entre esses dois processos: o aprender e o ensinar. Outrossim, o aluno, como ser racional, socialmente capaz, necessita de ser atendido em suas particularidades e, inclusive, fragilidades; em se tratando do ensino de Língua Portuguesa, a leitura e a escrita são aspectos que não podem ser desconsiderados. Partindo de Antunes (2003) que salienta a avaliação como “exercício de aprendizagem”, convém tratá-la como um trabalho de diálogo, compreensão e adequação à realidade do educando. Portanto, neste estudo, são apresentadas algumas questões de Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano do Ensino fundamental, no intuito de se efetivar a compreensão acerca da diversidade de tipos de instrumentos avaliativos, que podem promover a construção de conhecimentos e valores, considerando o aluno como sujeito; centro do processo pedagógico.

Palavras-Chave: Ensino de Língua Portuguesa Avaliação da Aprendizagem. Pesquisa e Métodos. Instrumentos Avaliativos.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Pedagogia (FSA). Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial (IESM). Especialista em Docência para o Ensino Superior (IESM). Mestrando em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Com experiência docente na rede pública e privada de ensino básico e superior. Email: fcorenatolima@hotmail.com

3. Graduada em Letras - Português (UFPI). Especialista em Docência do Ensino Superior (ISEP). Mestranda em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Com experiência docente na rede pública e privada de ensino básico. Email: saffira01@hotmail.com

4. Filósofa (UFPI). Pedagoga (FAEL). Bacharel em Direito (FSA). Especialista em Avaliação Institucional (UNB). Especialista em Docência no Ensino Superior (FSA). Mestre em Educação (UFPI). Docente e coordenadora de curso de pós-graduação na Faculdade Santo Agostinho. Email: profjov@hotmail.com



Inclusão escolar como estratégia de combate ao trabalho infantil¹

Lucélia Maria Carneiro da Silva²
Francisca Maria do Nascimento Sousa³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A escola é a instituição formadora de conhecimento, onde junto com a família exerce papel primordial na formação das crianças, desenvolvendo nelas habilidades, competências, o respeito, e o exercício da cidadania. Um fator agravante que atrasa ou mesmo exclui o desenvolvimento dessas habilidades e competências é a exploração da mão-de-obra infantil, realidade que historicamente faz parte da sociedade brasileira. Nesses pressupostos, a presente pesquisa trata do papel da escola diante do trabalho infantil, tendo como objeto de estudo as implicações que essa adversidade traz para o rendimento escolar nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados apresentados apontam que a exploração do trabalho infantil causa sérios prejuízos ao desenvolvimento físico, psicológico, social e intelectual desses jovens trabalhadores, pois estes quando frequentam a escola tem dificuldades de acompanhar por vários motivos: cansaço, fadiga, sono e falta de paciência para os estudos, entre outros. A escola, portanto, possui um papel fundamental de pensar e formular ações que possam auxiliar o aprendizado dessas pequenas vítimas, articulando-se com a família e órgãos como o Conselho Tutelar, na busca de minimizar os estragos que essa problemática causa na vida de muitas crianças.

Palavras-Chave: Infância. Trabalho infantil. Educação.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho (2015).

3. Mestre em Educação pela UFPI; docente da Faculdade Santo Agostinho (PI).



Os saberes docentes diante das necessidades educacionais da criança de 4 e 5 anos¹

Wania Wirginia Rodrigues Aragão²
Jeiel Maira Lucena da Silva³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa voltada para a elaboração de uma monografia apresentada ao Curso de Pedagogia, da Faculdade Santo Agostinho, como requisito parcial para obtenção do grau de licenciado em Pedagogia. A investigação de abordagem dedutiva pesquisou quais saberes docentes são essenciais para que as necessidades educacionais da criança na faixa etária entre 4 e 5 anos, sejam atendidas. O objetivo geral foi avaliar a prática docente diante dos saberes docentes necessários para o desenvolvimento integral da criança, tendo em vista a melhoria do processo educativo na pré-escola. O fio condutor do processo investigatório foi uma pesquisa bibliográfica, através de revisão de literatura nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996); Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (1998); nos livros de Freire (2011); Santos (2001); Tardif (2002), dentre outros. Utilizou-se o método monográfico por ser um estudo sobre um tema específico ou particular de suficiente valor representativo; o método observacional esteve presente em todas as etapas do processo investigatório, chegando-se à compreensão do fenômeno estudado e a produção do conhecimento científico. Os resultados encontrados determinam que o docente tem grande impacto na formação integral da criança e por isso deve estar constantemente buscando novos saberes e competências, pois essa etapa além de ser a base principal na formação da personalidade da criança influenciará no seu processo educativo e no seu desempenho como cidadão.

Palavras-Chave: Saberes docentes. Criança. Pré-escola. Processo educativo.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do oitavo período do curso de Pedagogia (FSA); waniawirginia@otmail.com. Relatora do trabalho

3. Orientadora do trabalho. Pedagoga; docente (FSA); jeielucena@yahoo.com.br



Formação Continuada em Serviço do professor de Geografia na rede Municipal de Ensino de Teresina¹

Fredson Anderson Brito de Castro² - UFPI
Rogéria Campelo Feitosa Castro³ - FSA

Resumo

As reflexões trazidas neste trabalho partiram da necessidade de analisar a importância da formação continuada na qualificação docente. Nesse sentido, investigou-se a formação continuada em serviço do professor de Geografia na rede municipal de ensino de Teresina no período de 2010 a 2013. Com o objetivo de Avaliar a contribuição de processo formativo em Geografia para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem. Este trabalho é uma pesquisa exploratória, numa abordagem qualitativa, utilizando como procedimentos técnicos a pesquisa bibliográfica, documental e observação direta. Os projetos desenvolvidos durante o curso de formação continuada em serviço resultaram em grande contribuição não só para os professores cursistas, como principalmente para os alunos, visto que os dados coletados na pesquisa mostram que nas escolas em que o professor participava da formação continuada houve melhoria do ensino-aprendizagem. Já nas escolas em que os professores não participavam da formação, havia um baixo rendimento no que diz respeito aos conteúdos e habilidades essenciais em Geografia cobrados na avaliação diagnóstica promovida pela rede municipal de ensino durante o processo formativo.

Palavras-Chave: Formação continuada. Professores de Geografia. Rede Municipal Teresina.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Mestrando em Geografia - UFPI. Email. fredcastro33@hotmail.com

3. Graduada em Pedagogia – FSA. Email. rogeriafeitosa34@hotmail.com



O lúdico e sua influência no desenvolvimento da criança e do adolescente: aspectos sócio-históricos¹

Edimar Alves Silva Lima²
Jovina da Silva³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O estudo aborda o “lúdico e sua influência no desenvolvimento da criança e do adolescente”, e a escolha deste tema surgiu da necessidade de se fazer uma abordagem sócio-histórica do lúdico na educação, a sua influência no desenvolvimento psicológico, intelectual e físico da criança e do adolescente. Portanto, aponta-se para as regulamentações dos direitos humanos, sobretudo dos direitos da criança e do adolescente, e com isso, buscou-se entender como o lúdico se consolidou nas vivências das sociedades, da idade média à atualidade, considerando os indícios da existência de brinquedos, brincadeiras e jogos pertinentes ao cotidiano das pessoas, nas diferentes culturas no universo. A trajetória metodológica tem caráter bibliográfico por partir de conhecimentos sistematizados em publicações de teóricos estudiosos do tema. Trata-se de obras que contribuem com esse trabalho, tais como: Alves; Sommerhalder (2011), Friedmann (2012), Lakatos; Marcones (2010), Marinho (2007) e Queiroz (2011). Considerando essas questões pertinentes ao jogo, à brincadeira, ao brinquedo ao brincar, sobretudo o que o divertimento, o jogo proporciona o aguçar da cognição das pessoas, entende-se que esses fatores são ferramentas interativas no processo de aprendizagem. Desse modo, compreende-se que a ludicidade possibilita autonomia à criança e ao adolescente, com alternativas para criar ideias com espontaneidade. Com essa compreensão entende-se que esse trabalho oferece contribuição para profissionais atuantes no exercício da docência.

Palavras-Chave: Lúdico. Criança e Adolescente. Desenvolvimento. Ensino e Aprendizagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharel em Teologia (INTA) e Licenciado em Pedagogia (FSA). Email: edimarladeira2010@gmail.com

3. Filósofa (UFPI). Pedagoga (FAEL). Bacharel em Direito (FSA). Especialista em Avaliação Institucional (UNB). Especialista em Docência no Ensino Superior (FSA). Mestre em Educação (UFPI). Docente e coordenadora de curso de pós-graduação na Faculdade Santo Agostinho. Email: profjov@hotmail.com



Política de Gestão Escolar: Relação Teoria e Prática¹

Tamila Costa Santiago²
Endrigo Carlos Marques Gois³
Leidiane Pereira da Silva⁴
Maria do Amparo Holanda da Silva⁵
Instituto Federal do Piauí- IFPI

Resumo

Atualmente, atuar como profissional da educação requer compromisso e responsabilidade. Pois, em meio à era tecnológica, o gestor educacional tem um grande desafio no que se refere à ligação entre todos os profissionais envolvidos na comunidade escolar. Este trabalho, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, realizada na Unidade Escolar Arthur da Costa e Silva, localizada na cidade de Timon-MA, que teve por objetivos: analisar a organização e gestão da instituição de ensino; identificar o tipo de gestão adotada na Escola Marechal Artur da Costa e Silva e verificar o relacionamento entre os membros da escola e comunidade escolar. Os dados foram obtidos através dos instrumentais: observação, questionário e entrevista. Os sujeitos envolvidos nesse processo de amostragem constam de 05 sujeitos (diretor, coordenador, professore e alunos). O estudo está balizado nos teóricos: Dourado (1998); Libâneo (2003); Ferreira (1998); Paro (2006); Veiga (1997); BRASIL – LDB (9.394/96– DCN’s – C. F. /88), dentre outros. Os dados aqui expostos constatou-se que ainda hoje no Brasil faz-se necessário uma educação pública que vise melhoras na estruturação uma gestão escolar democrática participativa que minimize os problemas educacionais da sociedade. Contudo, a presente instituição de ensino ainda não pode ser considerada um modelo, pois há ainda um longo caminho a ser percorrido para que a mesma possa oferecer educação de qualidade para os cidadãos timonenses. Cabe ressaltar ainda, que os resultados aqui divulgados serão analisados com o propósito de provocar, discussões e reflexões sobre a política de gestão escolar, face aos novos desafios da sociedade contemporânea.

Palavras-Chave: Política. Organização. Gestão Democrática. Educação.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 e 3. Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química no IFPI – Teresina Campus Central.

4. Professora do Instituto Federal do Piauí- IFPI – Teresina. Campus Central. Coordenadora de Tutoria da Especialização em Educação Infantil - UESPI/NEAD. Mestre em educação (UFPI), Especialista em didática (UESPI), Especialista em psicopedagogia clínica e institucional (UESPI), Pós-Graduada em Educação à Distância (UESPI), Graduada em Pedagogia/Administração Escolar (UFPI) e Pedagogia/Magistério (UESPI), e-mail: amparoholanda@hotmail.com.



Racismo e exclusão: breve relato da história do negro brasileiro¹

Francisca Maria do Nascimento de Sousa²
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente texto tem como objetivo refletir sobre a relação entre o processo de construção sócio-política e cultural brasileira e a consolidação de um país estruturado com uma forte base racista e excludente, especialmente no que se refere à sua população negra e mestiça. Baseados em autores tais como (FREYRE, 1933); (FERNANDES, 2010); (IANNI, 1988); (HANSEN BALG, 1991); (MUNANGA, 1999), pudemos constatar que a discriminação racial é, ainda hoje, um dos resquícios mais fortes da prática escravista secular que aqui se praticou. É sendo facilmente observável que em todos os lugares onde o povo negro foi submetido à condição de escravo, concretizam-se relações raciais de desigualdade, sejam elas mais claramente conflituosas ou mais dissimuladas. A experiência escravista marcou profundamente a sociedade brasileira e de modo especial a sua população negra. Visto pelo colonizador como a maneira mais viável e lucrativa de explorar as riquezas do novo mundo, o escravismo transformou em coisas homens, mulheres e crianças que eram expropriados de sua pátria e de sua liberdade, na África, e trazidos para serem usados como instrumento de trabalho nas terras do Brasil e outras regiões do mundo. Isto deixou marcas profundas na cultura sócio-política brasileira construindo um pensamento racista ainda hoje solidificada nas nossas relações sociais. Neste sentido o racismo tem sido um dos maiores entraves para o processo de inclusão social brasileiro e a construção de relações mais democrática e igualitária.

Palavras-Chave: Racismo. Discriminação. Exclusão social

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Piauí, Brasil (2001); Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: franciscamento@superig.com.br



Análise Sociológica das Políticas Públicas em Educação de Integral - Mais Educação¹

Angelina Soares de Sousa² - UFPI
Lívia Monteiro Cavalcante³ - UFPI
Amanda Soares de Sousa⁴ - FATEPI

Resumo

Visando a instalação da educação de tempo integral no Sistema Público de Ensino, o Programa do Governo Federal - Mais Educação, propõe uma ampliação da carga horária escolar para sete horas diárias com articulação das disciplinas curriculares com diferentes campos de conhecimento e práticas socioculturais. O presente artigo tem como intuito analisar, a partir de uma revisão narrativa da literatura, o Programa Mais Educação como política pública de educação implantada no país. O estudo trata-se de uma revisão narrativa, cujos dados foram selecionados a partir de bases de dados, periódicos indexados e manuais do Ministério da Educação. Utilizaram-se como descritores: educação integral, Mais Educação, educação de tempo integral, formação integral. O programa sugere uma discussão sobre a integração entre as políticas educacionais e sociais em interlocução com as comunidades escolares, para a promoção da qualidade da educação básica. A análise do Programa Mais Educação é de fundamental importância para reconhecer a necessidade de uma reformulação do paradigma da educação escolar, sobretudo na organização curricular, com o propósito de estabelecer uma educação democrática e integral.

Palavras-Chave: Educação de tempo integral. Programa Mais Educação. Formação integral.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 4º semestre do Curso de Pedagogia na UFPI. soareangelina6@gmail.com

3. Estudante de Graduação 4º semestre do Curso de Pedagogia na UFPI. liviaeyasmin53@gmail.com

4. Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Sistemas de Informação na FATEPI. asoaresds1@gmail.com



Ensino, avaliação e formação de professores: as interfaces e os diálogos interativos¹

Wagner José da Silva Carvalho² - FSA
 Jovina da Silva³ - FSA
 Francisco Renato Lima⁴ - UFPI

Resumo

A articulação entre ensino, avaliação e formação de professores compõe a teia discursiva deste texto, o qual, a partir das interfaces e dos diálogos interativos entre esses eixos, busca integrar proposições teóricas que situem a discussão no âmbito de uma educação que se construa pela relação consciente entre 'o que é ensinar' e 'o que é aprender'. Neste entendimento, a abordagem proposta, parte de uma pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, à luz das leituras de Borba (2001), Hoffmann (2002), Luckesi (1995), Ludke (2002), Sacristan (1996), entre outros, que buscam redimensionar o papel da avaliação, principalmente, articulando-a ao ensino e a formação, uma vez que o modo como ela acontece está relacionado às concepções pedagógicas que subsidiam a formação e a prática do professor. Assim, considerada a dimensão de seu papel no processo educativo, a avaliação, deve ser pensada a partir de uma visão de educação numa perspectiva ampla, tendo em vista que as formas de praticá-la devem possibilitar o desenvolvimento de atitudes, promover mudança e oportunidade de aprendizagem significativa para o aluno. Desse modo, sugere-se que ela seja contínua, dando ênfase ao aspecto qualitativo e possa ser vista como um meio e não um fim, e avaliar para mensurar não somente conteúdos, mas a capacidade reflexiva do aluno, permitindo que os conteúdos e habilidade possam servir não só para a formação acadêmica, mas também, para a vida pessoal e profissional.

Palavras-Chave: Ensino. Avaliação da Aprendizagem. Formação do professor. Prática pedagógica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Economia (UFPI) e em Pedagogia (FSA). Especialista em Docência do Ensino Superior (FSA). Email: wjos@bol.com.br

3. Filósofa (UFPI). Pedagoga (FAEL). Bacharel em Direito (FSA). Especialista em Avaliação Institucional (UNB). Especialista em Docência no Ensino Superior (FSA). Mestre em Educação (UFPI). Docente e coordenadora de curso de pós-graduação na Faculdade Santo Agostinho. Email: profjov@hotmail.com

4. Graduado em Pedagogia (FSA). Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial (IESM). Especialista em Docência para o Ensino Superior (IESM). Mestrando em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Com experiência docente na rede pública e privada de ensino básico e superior. Email: fcorenatolima@hotmail.com



Monitoria na Disciplina de Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia: um Relato de Experiência¹

Ana Paula de Sousa da Cruz²
 Joara Delane Sousa Ribeiro³
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia, oferecida no curso de Pedagogia da Faculdade Santo Agostinho durante o período 2015.1, com o intuito de refletir sobre a importância desta experiência como exercício da docência e sua contribuição para a formação profissional do pedagogo, bem como para a prática pedagógica docente. Compreende-se a monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica, sendo um instrumento que oportuniza ao aluno monitor iniciar atividades relativas à docência, enquanto auxiliar do professor-orientador. O recurso metodológico utilizado para a produção deste trabalho foi uma pesquisa bibliográfica, de natureza descritiva; buscou-se subsídios nas ideias de teóricos como: Oliveira e Souza (2012), Libâneo (2009), Freire (1996), entre outros. Serão apresentadas as bases legais do Programa de Monitoria da FSA, as reflexões acerca da monitoria, as atividades que foram realizadas durante o programa, as suas contribuições para formação acadêmica e os desafios presentes. O estudo aponta que o programa de monitoria favorece um acompanhamento mais criterioso do processo de ensino e aprendizagem, com a construção coletiva do conhecimento, evidenciando ser uma prática que permite ao graduando vivenciar atividades acadêmicas que contribuem para a aquisição de habilidades e competências inerentes a docência, relevantes para a sua formação profissional, possibilita aprofundar conhecimentos já adquiridos na disciplina, além de oportunizar uma maior interação entre os envolvidos, crescimento pessoal, intelectual e social, contribuindo significativamente para a formação do graduando.

Palavras-Chave: Monitoria. Relato de experiência. Formação acadêmica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: anapaula_sousa@hotmail.com

3. Mestre em Educação (UFPI); Especialista em Psicologia Educacional (PUC – MG) Pedagoga (UFPI); docente e coordenadora do Curso de pedagogia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: joara.delane@gmail.com



Um estudo sobre a percepção dos alunos do Programa Cidade Olímpica Educacional acerca da valorização de seus potenciais pelo programa¹

Fábio Júnior Soares de Oliveira²
Instituto Superior de Educação Programus - ISEPRO

Resumo

O presente estudo teve por objetivo analisar a visão dos alunos do Programa Cidade Olímpica Educacional sobre a valorização de seus potenciais pelo programa, bem como do reflexo dessa iniciativa educacional na aprendizagem deles. Para tanto, foram realizadas entrevistas com uma amostragem do total de alunos, como metodologia para o estudo. A análise de dados de avaliações externas como as olimpíadas de Matemática, Língua Portuguesa, Astronomia, Física, Química, a Prova Brasil e os índices de desempenho de avaliações internas nas escolas de 6º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Teresina revelaram dois extremos: de um lado alunos com baixo desempenho nas habilidades avaliadas; e do outro, alunos com desempenho acima da média da realidade testada. O ensaio mostrou que os alunos se sentem valorizados e que a participação no programa trouxe melhorias no que se refere à aprendizagem, além de contribuir para a aquisição do hábito da leitura e escrita.

Palavras-Chave: Aprendizagem significativa. Olimpíadas Educacionais do Conhecimento. Autoestima.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Licenciado em Química pela Universidade Federal do Piauí e pós-graduando em Docência do Ensino Superior pelo ISEPRO – Instituto Superior de Educação Programus.



Uma experiência em Educação em Direitos Humanos - I Mostra do conhecimento integrado: Educação em Direitos Humanos¹

Raimundo Nonato Sousa² - UFPI
Cícera da Paz Gomes³ – UESPI
Maria da Glória Mendes da Silva⁴ – SEDUC-PI
Rejane Simeão Lopes⁵ – SEDUC – PI
Pedrina Maria M. V. Rodrigues⁶ -SEDUC-PI

Resumo

O presente trabalho traz um relato de experiência baseado em um trabalho interdisciplinar realizado na Unidade Escolar Mário Raulino em Altos, PI, intitulado “I Mostra do conhecimento Integrado: Educação em Direitos Humanos”. O tema dos Direitos Humanos, em 2014, ganhou amplo espaço nas discussões durante os encontros de formação de professores nas escolas estaduais, no programa Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio. O tema, que articula os vários componentes curriculares na atual reforma do Ensino Médio, se constitui em um grande desafio para professores que desejam operacionalizar nas suas práticas um tema que, por sua natureza complexa, multidisciplinar, exige desse educador maneiras de traduzir em ações educativas, tanto o papel teórico dos Direitos Humanos (sua natureza filosófica e histórica) como seu papel prático. Isso exige um conteúdo programático e uma concentração de esforços na busca de métodos ou técnicas educacionais que garantam o êxito em educar para os Direitos Humanos. Os textos legais como a Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH), Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) e a Resolução nº 2 de 30 de janeiro de 2012 foram fundamentais para ancorar as ações do projeto. Outros autores Bobbio (1992), Candau (1995, 2008), Comparato (2008), Schilling (2008), Perrenould (2001), Bourdieu (1992), Gentilli (1995), Sander (2005), Casassus (2002) serviram de apoio para aprofundar as discussões.

Palavras-Chave: Educação em Direitos Humanos. Violações dos Direitos Humanos. Interdisciplinaridade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Licenciado em Letras/Inglês pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI. Especialização em Gestão Pública (2010) e Mestrado em Educação (2012) pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Tutor a distância pela CEAD-UFPI (2015) – Relator. E-mail: educaononattosousa@gmail.com

3. Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual do Piauí (2005). Email rdoaldiner@gmail.com

4. Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Piauí e Licenciatura em matemática pela Universidade Estadual do Piauí Email: gloria2020mendes@gmail.com

5. Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual do Piauí (1998) e Especialização em matemática pela Universidade Federal do Piauí (2002) Email: resilo1839@otmail.com

6. Graduada em Ciências biológicas (1998) e especialização em Biologia Vegetal pela Universidade Estadual do Piauí (2005) Email: Pedrinarodrigues38@gmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
EDUCAÇÃO FÍSICA



TERESINA-PI



Incidência de Vigorexia entre Usuários de Esteróides Anabólicos Androgênicos, Praticantes de Musculação

em Academias da Zona Leste de Teresina – PI¹

Antônio Francisco Uchoa Júnior²

Samuel José de Sousa Nunes³

Antônio Carlos Leal Cortez⁴

Resumo

A vigorexia ou o transtorno dismórfico pode ser entendido como uma distorção da autoimagem corporal e uma preocupação excessiva do indivíduo em não serem suficientemente fortes e musculosos, onde essas pessoas adotam métodos arriscados para alcançar um corpo que imaginam ser o ideal, como o uso de EAA e acabam esquecendo-se dos riscos que esses métodos podem ocasionar à saúde. O referido estudo possui como objetivo primário averiguar a associação entre o uso de esteróides anabolizantes androgênicos e vigorexia em jovens praticantes de musculação do sexo masculino na zona leste de Teresina – PI. Esta pesquisa trata-se de um estudo de caráter descritivo, com abordagem quantitativa. Os dados obtidos foram tabulados utilizando o Microsoft Excel. A análise estatística foi realizada utilizando o programa Statistical Package for the Social Science (SPSS), versão 14.0. Para coleta dos dados referentes à imagem corporal foi utilizado o Questionário do Complexo de Adônias (QCA), onde o indivíduo deveria marcar a alternativa que mais se aproximava da sua realidade. O resultado deste correspondia a soma simples dos valores das questões. A população pesquisada compreendeu 50 jovens do sexo masculino, praticantes de musculação e usuários de EAA das três maiores academias de Teresina localizadas na zona leste. Com base no somatório das respostas, houve apenas 2 pessoas classificadas nos escores de 0-9, 22 pessoas pertenceram ao escore de 10-19, 22 pessoas encontraram-se no escore de 20-29, no escore de 30-39 pertenceram 4 pessoas. Os resultados indicam que entrevistados provavelmente possuem em média uma forma branda a moderada de Vigorexia e este transtorno é provavelmente um problema sério.

Palavras-Chave: Vigorexia, Complexo de Adônias, Imagem Corporal, Esteróides Anabolizantes Androgênicos, Praticantes de Musculação.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho – FSA

3. Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho – FSA

4. Coordenador dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física – Faculdade Santo Agostinho – FSA. Coordenador do Curso de Pós-Graduação (Lato Sensu) em Fisiologia do Exercício e Treinamento Personalizado – Faculdade Santo Agostinho – FSA. Mestre em Alimentos e Nutrição – UFPI. Pesquisador do Laboratório de Biotécnicas da Motricidade Humana - LABIMH - UFRJ.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de ENFERMAGEM





Enfermagem e Hanseníase: Revisão de Literatura¹

Filipe Soares de Sousa²
 Renata Helena da Costa Sousa³
 Iara Thamiris Gonçalves da Silva⁴
 Nínive de Oliveira Passos⁵
 Robson Paulo Rodrigues dos Santos⁶
 Francisco Adalberto do Nascimento Paz⁷
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A hanseníase é uma doença crônica granulomatosa, originada da infecção pelo *Mycobacterium leprae*, caracterizada por evolução lenta, manifestando-se basicamente através de sinais e sintomas dermatoneurológicos, tendo como característica principal o comprometimento dos nervos periféricos. A hanseníase no Brasil ainda se apresenta como um grave problema de saúde pública. No Piauí, o coeficiente de prevalência da doença, na atualidade é de 3,5 casos/10 mil habitantes, porém a capital Teresina apresentou 71,2 casos/100 mil habitantes em 2010. O estudo teve como objetivos realizar levantamento bibliográfico da produção científica sobre hanseníase, analisar a produção científica que aborda o papel da enfermagem na assistência ao portador de hanseníase. Adotou-se a pesquisa bibliográfica, na qual os dados foram coletados na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e utilizou-se um roteiro de coleta de dados para análise. Os resultados foram apresentados por meio de tabela e quadros e a discussão dos 12 artigos foi feita por meio de duas categorias: educação em saúde e hanseníase: preconceito e estigma ao paciente com hanseníase e sistematização da assistência ao paciente portador de hanseníase e concepções e alterações físicas do paciente. Concluiu-se que o papel da Enfermagem e de toda a equipe de saúde é imprescindível na orientação, sensibilização e acolhimento, criando vínculo entre o serviço de saúde e o paciente, mas para que isso ocorra os profissionais da saúde precisam saber como fazer.

Palavras-Chave: Enfermagem. Hanseníase. Sintomas e Tratamento.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluno do 6º período do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA; E-mail: soares.fsousa@gmail.com. Relator do trabalho.

3,4,5,6 - Alunos do 6º período do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da FSA.

7 e 8. Orientadores do trabalho, professores da Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Evidências da Assistência de Enfermagem ao Paciente com Diabetes¹

Abgail Rochelly Castro da Silva²
 Tamiris Gabrielle Teixeira Silva³
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O Diabetes Mellitus é um dos principais problemas de saúde pública no Brasil, com este alto número também vem crescendo o número de idosos com essa patologia com isso há uma grande necessidade que haja uma abordagem diferenciada da equipe de enfermagem no cuidado a esse paciente. Objetivou-se descrever e analisar a assistência de enfermagem ao paciente com Diabetes nas diversas fases da doença, evidenciada nas publicações científicas. Trata-se de uma revisão integrativa na qual foi realizada uma busca on-line na base de dados virtual: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), no mês de abril de 2015, onde foram utilizadas as palavras chaves: Diabetes Mellitus, Enfermagem, cuidado de enfermagem e processo de enfermagem, obtendo assim 168.115 após a filtragem o uso dos critérios de inclusão e exclusão e análise preliminar dos artigos restou em 21 artigos. Com a análise dos resultados foi definido duas categorias: assistência de enfermagem ao paciente com Diabetes Mellitus e dificuldades do portador de Diabetes Mellitus em receber assistência de enfermagem. Concluiu-se que o papel do “enfermeiro educador” tem sido eficaz na assistência de enfermagem, no entanto foi observada uma necessidade de uma abordagem multiprofissional durante a execução do planejamento de enfermagem de modo a favorecer o cuidado prestado a cada paciente.

Palavras-Chave: Diabetes Mellitus, Enfermagem, Cuidado de Enfermagem e Processo de enfermagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Egressa do curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) – Faculdade Santo Agostinho, Teresina: FSA, 2015.

3. Egressa do curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) – Faculdade Santo Agostinho, Teresina: FSA, 2015.



Evidências da Assistência de Enfermagem ao Paciente com Diabetes¹

Abgail Rochelly Castro da Silva²
Tamyris Gabrielle Teixeira Silva³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O Diabetes Mellitus é um dos principais problemas de saúde pública no Brasil, com este alto número também vem crescendo o número de idosos com essa patologia com isso há uma grande necessidade que haja uma abordagem diferenciada da equipe de enfermagem no cuidado a esse paciente. Objetivou-se descrever e analisar a assistência de enfermagem ao paciente com Diabetes nas diversas fases da doença, evidenciada nas publicações científicas. Trata-se de uma revisão integrativa na qual foi realizada uma busca on-line na base de dados virtual: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), no mês de abril de 2015, onde foram utilizadas as palavras chaves: Diabetes Mellitus, Enfermagem, cuidado de enfermagem e processo de enfermagem, obtendo assim 168.115 após a filtragem o uso dos critérios de inclusão e exclusão e análise preliminar dos artigos restou em 21 artigos. Com a análise dos resultados foi definido duas categorias: assistência de enfermagem ao paciente com Diabetes Mellitus e dificuldades do portador de Diabetes Mellitus em receber assistência de enfermagem. Concluiu-se que o papel do “enfermeiro educador” tem sido eficaz na assistência de enfermagem, no entanto foi observada uma necessidade de uma abordagem multiprofissional durante a execução do planejamento de enfermagem de modo a favorecer o cuidado prestado a cada paciente.

Palavras-Chave: Diabetes Mellitus, Enfermagem, Cuidado de Enfermagem e Processo de enfermagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Egressa do curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) – Faculdade Santo Agostinho, Teresina: FSA, 2015.

3. Egressa do curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) – Faculdade Santo Agostinho, Teresina: FSA, 2015.



O Desafio de ser Acompanhante em um Centro Obstétrico: Relato de Experiência¹

Ana Caroline dos Santos Vale²
Maria das Dores Nascimento Nonato³
Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos⁴
Karla Joelma Bezerra Cunha⁵
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O objetivo desse relato de experiência é descrever a relação comportamental das pacientes e seus acompanhantes durante o trabalho de parto, parto e puerperio imediato, a interação do acompanhante no ambiente e entre o acompanhante e a equipe de saúde. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de acadêmicas de enfermagem no centro obstétrico de uma maternidade de referência em Teresina Piauí, durante o projeto de extensão intitulado Fortalecimento da humanização do parto e nascimento. Na seleção dos artigos foi utilizado critérios de inclusão como artigos completos, publicações nacionais, em língua portuguesa dos anos 2010 a 2015, e de exclusão, artigos em língua estrangeira, incompletos. Resultados: É notória a importância do acompanhante durante o trabalho de parto, parto puerperio imediato, podemos constatar que a maioria dos acompanhantes tem vínculo familiar com a mulher. Porém apesar da legislação apoiar o parto com acompanhante, e dos benefícios na presença do mesmo, o que se observa no cotidiano das maternidades é o despreparo dos profissionais em lidar com a presença do acompanhante. Além disso observa-se no centro obstétrico a estrutura física que dificulta o acolhimento e acomodação do acompanhante. Conclusão: A participação do acadêmico em um projeto de extensão o qual possibilite vivenciar o cotidiano de um centro obstétrico com suas atividades agregam conhecimentos, valores e experiências.

Palavras-Chave: Acompanhante formal do paciente. Parto humanizado. Sala de parto. Acompanhantes.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Ana Caroline dos Santos Vale - Estudante de graduação em enfermagem 8º semestre na Faculdade Santo Agostinho - FSA

3. Maria das Dores Nascimento Nonato- Estudante de graduação em enfermagem 8º semestre na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4. Orientadora do trabalho. Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos- Mestre em enfermagem- UFPI, Docente- FSA ³Co-orientadora do trabalho.

5. Mestre em enfermagem- UFPI, Docente na Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Sexualidade no Climatério: Desejo e Atividade Sexual da Mulher¹

Maria das Graças Nunes Pereira²
Midian Viana Dias³
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Durante o processo do desenvolvimento humano a mulher passa por vários ciclos e um deles é o climatério, período este que é conturbado para a maioria delas, pois há uma queda na produção hormonal, tornando-a mais vulnerável, interferindo assim em seu humor, em sua saúde em geral, afetando sua qualidade de vida gerando vários problemas entre estes a sexualidade. O presente estudo objetivou investigar e identificar os fatores e sintomas relacionados à frequência da atividade sexual entre mulheres no climatério e investigar os principais cuidados a serem tomados para melhorar a qualidade de vida das mulheres no período de climatério. Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, onde esta foi realizada com mulheres cadastradas na Estratégia Saúde da Família (ESF) localizadas na zona Sul de Teresina (PI) pertencente à Unidade Básica de Saúde do Parque Piauí. Participaram da pesquisa 12 mulheres assistidas pela Estratégia Saúde da Família, que estavam na faixa etária entre 45 a 55, casadas ou em união estável e que estavam no climatério. A coleta de dados foi realizada na residência das participantes com data e hora pré-estabelecidas pelas mesmas. Dentro do estudo as mulheres referem sintomas somáticos e dificuldades emocionais nos anos que seguem a menopausa, com destaque para ondas de calor ou fogachos com 83,3%, seguindo com 50% foi evidenciado o estado psicológico alterado. A maioria das entrevistadas, 66,7% referiu diminuição da frequência das relações sexuais após o climatério, fato esse evidenciado e associado à pós-menopausa, sendo eles ressecamento vaginal e dispareunia, jovialidade e diminuição do desejo sexual os principais fatores.

Palavras-Chave: Saúde da Mulher. Climatério. Sexualidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 e 3. Egressas do curso de Bacharelado em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem.

4. Orientadora do trabalho. Docente na Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Tuberculose e seu Tratamento: uma Questão de Saúde Pública¹

Antonia Jocilene Santos de Sousa²
Silvelene Carneiro de Sousa³
Yvana Marília Sales Medino⁴
Disraeli Reis da Rocha Filho⁵
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A tuberculose é uma doença crônica, infecto contagiosa, causada pelo *Mycobacterium tuberculosis* ou bacilo de Koch, afetando principalmente os pulmões. A história de tuberculose (TB) comprova que, no século XX, os avanços tecnológicos relacionados à descoberta de medidas preventivas e o tratamento medicamentoso para a cura trouxe mudanças importantes no tratamento e na representação social da doença. Este estudo teve como objetivo avaliar, analisar por meio de uma revisão integrativa da produção científica os fatores associados e determinar a taxa de abandono do tratamento da Tuberculose. Este trabalho é um estudo de revisão bibliográfica, em que se pretende analisar as publicações sobre a Tuberculose e fatores associados ao abandono do tratamento, o levantamento foi realizado nas seguintes bases de dados Scientific Eletronic Library Online e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, enquadraram-se somente dez obras que foram publicados entre os períodos de 2010 a 2015. Após a análise das obras foi possível perceber que a faixa etária que mais ocorre o abandono do tratamento terapêutico é dos 20 aos 39 anos. Sendo associados ao abandono diversos e complexos fatores, cujas dificuldades podem tanto estar relacionadas ao usuário quanto ao tratamento em si, e à própria operacionalização da assistência de saúde. Contudo, podemos concluir que a Tuberculose é um tema complexo considerado problema de saúde pública, que consegue trazer riscos para sua saúde, trazendo repercussões.

Palavras-Chave: Tuberculose. Enfermagem. Saúde Pública.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante do 6º período do Curso Bacharelado em Enfermagem – FSA, email: jocilene.santos11@hotmail.com

3. Estudante do 6º período do Curso Bacharelado em Enfermagem – FSA, email: silvelene15@hotmail.com

4. Estudante do 6º período do Curso Bacharelado em Enfermagem – FSA, email: yvana.sms26@hotmail.com

5. Docente do Curso Bacharelado em Enfermagem – FSA, email: disraelireis@hotmail.com



Genotoxic and mutagenic evaluation of Pedro II (Piauí, Brazil) drinking water that are influenced by different anthropogenic activities¹

Dhenise Mikaelly de Araújo²
Kerolayne Lopes da Costa³
Nelson Jorge Carvalho Batista⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

*The pollution of aquatic ecosystems is associated with the discharge of mostly industrial effluents and urban, which may cause biodiversity loss and damage to public health. This study aims to evaluate the toxicity and mutagenicity of water samples collected in the Current River, a major waterway in the river basin district of Pedro II, Piauí (PI), northeastern Brazil. This river is exposed to intense anthropogenic influence municipal waste, automotive mechanical and family farms, being used as the main input capture water by the population. Water samples were collected at two moments (rainy and dry season) in four locations in the Corrente River. The samples were evaluated for mutagenicity via the identification micronucleus test in *Allium cepa*, as well as two species of fish (*Tilapia rendalli* and *Hoplias malabaricus*). In Test *A. cepa* toxicity was evaluated by the growth of roots. The Al content, Si, Ti, Cr, Ni and Cu were determined by PIXE. *Allium cepa* demonstrated toxicity test and mutagenicity induced by the different contributions to the water samples. The micronucleus test in fish showed that the samples were collected at different points capable of inducing and genotoxicity. In this study we demonstrated the mutagenicity induced by the Corrente River water samples, which have the main contribution to urban pollution. These samples are complex mixtures that include inorganic components that can cause oxidative stress in the cell and consequent cell damage. This study also showed the need for constant monitoring in places with strong.*

Keywords: Mutagenesis. Environmental Biomonitoring. Micronucleus Test.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Nursing course of the academic faculty of St. Augustine, Teresina, Piauí.

3. Laboratory of Research in Genetic Toxicology (LABTOX), St. Augustine College (FSA), Teresina, PI, Brazil.

3. Laboratory of Genetic Toxicology, Postgraduate Program in Cellular and Molecular Biology Applied to Health (PPGBioSaúde), Lutheran University of Brazil (ULBRA), Canoas, RS, Brazil. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com.



O Processo de Implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem em Unidades de Saúde: uma Revisão Integrativa¹

Felipa Naarai Lima Nunes²
Érica Gonçalves Cavalcante³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A Sistematização Assistência de Enfermagem é um método científico que vem se tornando cada vez mais presente na prática assistencial do enfermeiro, promovendo ao paciente maior segurança e autonomia aos profissionais de enfermagem. Este estudo teve por objetivo discutir aspectos inerentes ao processo de implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem - SAE. Trata-se de uma revisão integrativa a coleta de dados foi realizada na base de dados BVS- Biblioteca Virtual em Saúde, inicialmente foi encontrado 2807 publicações, durante a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão resultou 47 após a análise preliminar dos mesmos restou 15 artigos que são expostos nesta pesquisa. Os resultados favoreceu a abordagem de duas categorias: dificuldades no processo de implantação da SAE e, ações que favoreçam o processo de implantação da SAE e seus benefícios. Esse estudo nos permitiu concluir que a SAE é um instrumento valioso da Enfermagem, contudo ainda permeiam dificuldades no seu processo de implantação, o que se faz necessária atualização dos profissionais de enfermagem por meio de uma educação permanente.

Palavras-Chave: Processos de enfermagem. Assistência de Enfermagem. Cuidados de enfermagem. Enfermagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharelada em Enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho. Email: Felipanaarai@hotmail.com. Teresina, Piauí, Brasil

3. Bacharelado em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI. Email: ericanurse10@hotmail.com . Teresina, Piauí, Brasil



Sistematização da Assistência de Enfermagem na Atenção Básica: Relato de Experiência¹

Luis Eduardo da Silva Amorim²
Renan Santiago Soares³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O objetivo deste trabalho é realizar uma reflexão sobre as principais dificuldades encontradas para a implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem durante a consulta de enfermagem na Atenção Básica. Metodologia: estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre as dificuldades encontradas na implantação da sistematização da assistência de enfermagem, pelo próprio acadêmico nas consultas que ocorreram no mês de outubro de 2014, em uma Unidade Básica de Saúde em Teresina, Piauí. Resultados: A Atenção Básica à Saúde é um campo fértil para a implementação da SAE, uma vez que o enfermeiro que atua neste nível de atenção dispõe de alguns pontos facilitadores para colocá-la em prática, ainda assim, permanecem algumas situações problema como a falta de tempo e de recursos humanos. Considerações Finais: com o avanço científico das práticas de enfermagem, surge no contexto do Processo de Enfermagem a importância de se analisar e buscar soluções que resolvam os déficits encontrados por profissionais para a implantação correta da SAE, uma vez que a sua implantação correta enriquece e normatiza a prática do enfermeiro, de forma unificada e com a capacidade cada vez maior de qualificar o seu corpo de conhecimento.

Palavras-Chave: Processo de enfermagem; Prática Profissional; Enfermagem na Atenção Básica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharelado em Enfermagem/ Faculdade Santo Agostinho - FSA. E-mail: luizedumais@gmail.com. Teresina, Piauí, Brasil.

3. Bacharel em Enfermagem/ Professor Preceptor do Estágio. Supervisionado II, Faculdade Santo Agostinho. E-mail: renansantiago@hotmail.com Teresina, Piauí, Brasil.



Promoção do Aleitamento Materno na Primeira Hora de Vida do Recém-nascido¹

Maura Fernanda Ferreira da Silva Leite²
Priscila Araújo Barbosa³
Dean Douglas Ferreira de Olivindo⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A aproximação entre mãe e filho é preconizada pelo quarto passo do manual “Os Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno” proposto pela Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC), que mostra os benefícios dessa aproximação para aumentar a duração da amamentação, tirando proveito da na primeira hora de vida que o bebê permanece em estado de alerta. O estudo tem como objetivo descrever e analisar a percepção das puérperas acerca do incentivo ao aleitamento materno na primeira hora de vida pelos profissionais de enfermagem em uma maternidade pública. Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo e abordagem qualitativa. As participantes da pesquisa foram puérperas que pariram na maternidade e que aceitaram participar da pesquisa. O número de participantes foi determinado pela saturação das entrevistas, onde 24 mulheres foram entrevistadas. O instrumento para coleta de dados consiste de um roteiro de entrevista aberto. Para a produção dos dados, os sujeitos da pesquisa tiveram que assinar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os dados obtidos nas entrevistas originaram duas categorias temáticas: Conhecimento prévio da gestante a respeito do aleitamento materno e Assistência de enfermagem recebida pela puérpera na primeira hora de vida do recém - nascido com vista ao aleitamento materno. Conclui-se que é importante que seja oferecido um apoio profissional na afirmação do contato pele a pele precoce entre binômio, para a elevação de ações de cuidado e que não haja limitações por parte do profissional enfermeiro no espaço que envolva esta interação, visando um bom entendimento entre eles.

Palavras-Chave: Recém-nascido. Cuidados de enfermagem. Aleitamento materno.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação do 9º semestre do Curso de Enfermagem na FSA, relator do trabalho. Email: maurafernanda@live.com

3. Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: priscilla_ra@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor Mestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: dean_olivindo@yahoo.com.br



A Equipe de enfermagem frente aos riscos ocupacionais: uma revisão da literatura¹

Carla Adriana Ferreira Costa²- CET
 Alice Mendes Rodrigues³ - CET
 Maria do Livramento de Cerqueira Gomes⁴ - CET
 Regimara Maria Soares Maranhão⁵ - FSA
 Priscila Silva Gaspar⁶- CET
 Maria Nauside Pessoa da Silva⁷- CET

Resumo

A equipe de enfermagem diariamente é exposta a diversos fatores de risco, são os ambientais provenientes de agentes diversos, ou seja, físicos, químicos e biológicos. Os acidentes de trabalho e as doenças ocupacionais têm se tornado algo comum no ambiente hospitalar, em sua maioria acometem a equipe de enfermagem, uma vez que esses profissionais lidam diretamente com o paciente, com agulhas e outros tipos de perfuro cortantes, equipamentos, soluções e outros. Esse estudo objetiva analisar o que a produção científica aborda sobre a temática, referente aos riscos ocupacionais envolvendo trabalhadores da área de enfermagem em serviços de saúde, além de conhecer também os vários aspectos e causas desses acidentes laborais. É um estudo de revisão que foi produzido através da análise de 26 publicações presentes nos bancos de dados da Bireme, Scielo e Lilacs. Com isso, verificou-se que os anos que concentraram o maior número de publicações foram o de 2011 e 2012, a abordagem metodológica foi a quantitativa, e a região demográfica foi a Sudeste. Observou-se que os artigos selecionados foram publicados em diversos periódicos, ganhando destaque na Revista de Enfermagem Integrada com 3 publicações. Foi possível determinar com as publicações ênfase em riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos, além da concepção dos profissionais de enfermagem quanto aos riscos ocupacionais. Com isso, através da elaboração desse estudo, pôde-se concluir que é de suma importância o conhecimento acerca dos riscos ocupacionais no ambiente hospitalar e coletivo devendo estes profissionais tomar todas as medidas possíveis para minimizar os riscos de acidentes.

Palavras-Chave: Riscos ocupacionais. Enfermagem. Acidentes de Trabalho.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Bacharel em Enfermagem pela Faculdade Tecnológica de Teresina – CET – 2014. Email: carlaadriana32@outlook.com.

3. Graduanda do 10º período do curso bacharelado em Farmácia e Bacharel em Enfermagem (2011) pela Faculdade Santo Agostinho.

4. Graduanda do 4º período do Curso Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA.

5. Bacharel em Enfermagem e Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Tecnológica de Teresina – CET.

Tabagismo na Terceira Idade em uma Instituição de Longa Permanência¹

Kelyanne Moura de Araújo²
 Paulianne Viana Gomes³
 Disraeli Reis da Rocha Filho⁴
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O envelhecimento é um processo vital, natural e mundial. Dentro desse ciclo da vida, o tabagismo apresenta-se como um importante acelerador do processo de envelhecer, prejudicando em vários aspectos. Nesse sentido, se faz necessário o cuidado para com os idosos, visando a qualidade de vida. Muitos deles vivem dentro de instituições de longa permanência e nem sempre estas fornecem uma assistência necessária a essa faixa etária. Por isso, é necessário políticas públicas efetivas dentro tais instituições. Diante dessa questão, pesquisa que tem como escopo analisar o consumo do tabaco pelos idosos que fumam dentro de uma instituição de longa permanência na cidade de Teresina(PI). Trata-se de uma pesquisa de campo descritiva, quantitativa e transversal. Foi realizada com idosos que tiveram o contato com cigarro com idade igual ou superior a sessenta anos de idade. De acordo com os critérios de inclusão e exclusão, apenas 22 idosos participaram da pesquisa. Para análise foi utilizado programas como Excel e Word para criação dos gráficos com base em cada resposta. Os resultados trazem que os maiores consumidores de tabagismo são os idosos do sexo masculino, na faixa etária entra 60 a 79 anos, com escolaridade baixa, no qual alegam o uso por motivos pessoais, além da sensação de prazer que o fumo traz. Abordou-se também a questão da relação com a família, ao tempo de permanência dos idosos e a questões psicológicas, que podem estar atreladas ao consumo do tabaco. Portanto, é necessário tratar o tabagismo como um problema de saúde pública, pela sua magnitude, por suas consequências e por afetar muitos idosos. O tratamento é caro, prolongado e, em geral, paliativo e o enfermeiro tem um papel importante em promover uma melhor assistência a esses pacientes.

Palavras-Chave: Hábito de fumar. Enfermagem. Idoso. Asilo.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Egressas do curso de Bacharelado em Enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho - FSA. Trabalho de Conclusão de Curso apresentando na Faculdade Santo Agostinho, como parte das exigências do curso de Enfermagem, para a obtenção do título de Bacharel em Enfermagem..

3. Docente do Curso Bacharelado em Enfermagem – Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: disraelireis@hotmail.com



Violência Contra Pessoas Idosas¹

Jessica Moura Luz Costa²
 Maria Aparecida Coutinho da Silva³
 Jessica Lacerda Camelo⁴
 Maria da Conceição Coutinho da Silva⁵
 Milena France Alves Cavalcante⁶
 Centro de Ensino Unificado de Teresina - CEUT

Resumo

Trata-se de uma revisão de literatura, cuja temática selecionada foi a violência contra as pessoas idosas. Envelhecer pode ser definido como um processo consequente de alterações no organismo, manifestado de forma variável e individual. Na atualidade, o idoso sofre diversas violências. A apuração de dados foram encontrados no Google acadêmico, Scielo, BVS, em que os descritores foram: idosos, violência e maus-tratos. Os artigos referem-se aos anos de 2003 a 2013. Conclui-se que o indivíduo idoso necessita conviver com pessoas que lhe prestem todo cuidado e atenção para garantir a sua qualidade de vida.

Palavras-Chave: Idoso. Violência. Maus-Tratos

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. jessicamouraluz@hotmail.com
3. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. mariaacoutinho373@hotmail.com
4. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. jessica_lacerda@17hotmail.com
5. Estudante de graduação 8º semestre do curso de enfermagem FSA -ceicinhacoutinho373@hotmail.com
6. Orientadora do Trabalho Professora do curso de Enfermagem da CEUT- milenafrance24@hotmail.com



Assistência de enfermagem à criança com câncer¹

Walicy Cosse Silva² - FSA
 Carla Kellen Lima Sousa³ - FSA
 Mikaelle Alves da Silva⁴ - FSA
 Isaías Silva Costa⁵ - FACID
 Matheus Henrique da Silva Lemos⁶ - FACID
 Amanda Lúcia Barreto Dantas⁷ - FSA

Resumo

Introdução – O câncer na infância traz a toda à família um enorme impacto de ordem psicológica e social, trazendo consigo diversas dificuldades a serem enfrentadas também pelos cuidadores dessas crianças. Logo, a presente pesquisa tem como objeto de estudo a assistência da enfermagem a criança com câncer. **Objetivo** – analisar a percepção dos enfermeiros sobre as dificuldades enfrentadas na assistência à criança com câncer, e identificar as dificuldades enfrentadas pelos profissionais ao cuidar de crianças com câncer. **Metodologia** – trata-se de um estudo de revisão da literatura realizada na base de dados online da BIREME (Biblioteca Virtual de Saúde). Os descritores foram: Enfermagem, Criança, e Câncer, sendo encontrados 2389 artigos. **Crerérios de inclusão:** artigos com texto completo em português, publicados entre os anos de 2010 a 2013, restando 76 artigos, dos quais sete foram selecionados. **Resultados e Análise** – A atuação do enfermeiro necessita de amplo conhecimento técnico e científico e compromisso com o trabalho visando à aplicação de cuidados a criança e à família. São cuidados de alta complexidade, principalmente quando relacionados aos cuidados paliativos. O aumento na incidência dos casos e as mudanças geram ainda outras dificuldades relacionadas à capacitação do profissional da área. **Conclusão** – o enfermeiro, junto a toda a equipe, tem um papel importantíssimo no tratamento do paciente oncológico pediátrico, auxiliando também na orientação da família. Conclui-se também que há a necessidade de maior preparo profissional de enfermagem, para que a profissão possa ser exercida da melhor forma possível.

Palavras-Chave: Enfermagem. Criança. Câncer.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de graduação 3º. Semestre do curso de enfermagem na FSA. Email: cosse.walicye174.wc@gmail.com. Relator do trabalho.
3. Estudante de Graduação 3º. Semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: carlakellenenfermagem@gmail.com.
4. Estudante de graduação 5º. Semestre do curso de enfermagem na FSA. Email: mikaellefelicio@hotmail.com.
5. Estudante de graduação 4º. Semestre do curso de enfermagem na FACID. Email: isaiascostha@hotmail.com.
6. Estudante de graduação 4º. Semestre do curso de enfermagem na FACID. Email: Matheus_mhdsi@hotmail.com.
7. Orientadora do trabalho. Coordenadora do curso de enfermagem na FSA. Email: amanda.lbd@hotmail.com



Assistência de Enfermagem ao paciente queimado e o cuidado humanizado¹

Mariana Dantas Nogueira Leopoldino Costa²
 Carla Adriana da Cunha Silva Vajão³
 Diêgo Marciel Marinho da Silva Santos⁴
 Raquel Rodrigues da Costa Veras⁵
 Francisco Adalberto do Nascimento Paz⁶
 Tássio Mascarenhas de Carvalho⁷
 Instituto Camillo Filho-ICF

Resumo

As queimaduras são lesões decorrentes de agentes (tais como energia térmica, química ou elétrica) capazes de produzir calor excessivo que danifica os tecidos corporais e acarreta a morte celular. Tais agravos podem ser classificados como queimaduras de primeiro grau, de segundo grau ou de terceiro grau. Objetiva-se com esse trabalho elucidar as evidências científicas sobre os cuidados de enfermagem recomendados aos pacientes queimados, no ambiente hospitalar. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, desenvolvida a partir de material existente no banco de dados relacionados na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), no LILACS-BIREME (Bases de dados da Literatura Latino Americana, em Ciências de Saúde) e Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), além de livros e manuais disponibilizados pelo ministério da saúde, pertinentes à temática proposta, cujo recorde temporal para seleção dos trabalhos compreende o período de 2001 a 2012. Foram pesquisados encontrados 60 artigos relacionados com o cuidado de enfermagem ao paciente queimado e destes foram selecionados 21 que atendem os critérios de inclusão. Após a realização de leitura dos artigos encontrados no banco de dados, foi possível organizá-los em três categorias como: Queimaduras sintomas e a dor, o psicológico do paciente queimado e o cuidado humanizado. Conclui-se que este estudo teve como propósito conhecer a assistência ao paciente queimado, onde foi verificada a necessidade de atualização do enfermeiro, para o aumento do seu conhecimento específico podendo assim proporcionar uma assistência qualificada e adequada.

Palavras-Chave: Queimadura. Enfermeiro. Dor. Cuidados de enfermagem. hor forma possível.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. | 2. Acadêmico do curso de Bacharelado em Enfermagem do Instituto Camillo Filho, Teresina-PI. relator (marileopoldino@hotmail.com) |

3 a 5. Acadêmicos(as) do curso de Bacharelado em Enfermagem do Instituto Camillo Filho, Teresina-PI. | 6 Docente do Instituto Camillo Filho. Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Doutorando em Biologia Molecular aplicada à saúde pela Universidade Luterana do Brasil, ULBRA-RS. | 7 Graduado em Direito pelo Centro de Ensino Unificado de Teresina-CEUT. Especialista em Docência de Ensino Superior



Cuidados paliativos à criança com câncer fora de possibilidade de cura: revisão integrativa da literatura¹

Regimara Maria Soares Maranhão² - FSA
 Carla Adriana Ferreira Costa³ - CET
 Alice Mendes Rodrigues⁴ - CET
 Maria do Livramento de Cerqueira Gomes⁵ - CET
 Raissa Rocha Albuquerque⁶ - FSA
 Izaura Maria Rocha⁷ - FSA
 Maria Nauside Pessoa da Silva⁸ - CET
 Instituto Camillo Filho-ICF

Resumo

Cuidados Paliativos é uma assistência que vem crescendo significativamente nos últimos anos, devido à necessidade de direcionar um cuidado mais específico e humanizado ao cliente que sofre de alguma patologia grave que não responde mais à terapêutica de cura. É uma extensão e uma conquista da área da saúde diante a prestação dos cuidados a pacientes que está na terminalidade. O câncer é uma das patologias mais associadas a esse cuidado. O sofrimento das pessoas com doença terminal é intenso, e quando essa realidade habita a vida de uma criança gravemente enferma, o sofrimento é ainda maior. Este estudo objetivou revisar a literatura relativa à criança com câncer relacionando-a com cuidados paliativos, a fim de identificar temas que têm sido explorados, além também de levantar indicadores de necessidade que venham a subsidiar o direcionamento dos profissionais de saúde e/ou equipe multiprofissionais nesse tipo de assistência. É um estudo de revisão, realizado na Lilacs e Scielo por meio das seguintes descritores: criança, câncer e cuidados paliativos. Teve como critérios de inclusão: estudos científicos que retratassem sobre cuidados paliativos e o paciente oncológico pediátrico; que estivessem indexados nas bases de dados supracitadas; que tivessem sido publicados em Português, com disponibilidade do texto completo disponível on-line, entre o período de 2008 a 2014. Conclui-se que prestar uma assistência paliativa vai além do cuidado ao paciente, a família deve estar envolvida e necessita de cuidados especiais e os profissionais devem estar preparados para atuar nessa área desafiadora da assistência.

Palavras-Chave: Cuidados Paliativos. Oncologia. Criança.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. | 2. Graduada do 10º período do Curso Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho e Bacharel em Enfermagem pela Faculdade Santo Agostinho. Email:

regimara_maranhao@hotmail.com. | 3 Bacharel em Enfermagem pela Faculdade Tecnológica de Teresina – CET. | 4 Graduada do 10º período do Curso Bacharelado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. | 5 Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho e Médica Veterinária pela Universidade Federal do Piauí. | 6 Bacharel em Enfermagem e Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Tecnológica de Teresina – CET.



Hanseníase: Um Estigma Social¹

Maria Aparecida Coutinho da Silva²
 Maria da Conceição Coutinho da Silva-FSA³
 Jessica Moura Luz Costa⁴
 Jessica Lacerda Camelo⁵
 Daniele Maria Matias Coelho⁶
 Centro de Ensino Unificado de Teresina - CEUT

Resumo

Na antiguidade, a hanseníase era considerada uma doença discriminatória, um mal enviado dos céus para castigar os pecadores, de forma que os leprosos eram obrigados a viver isolados da sociedade. Trata-se de uma revisão de literatura cuja temática foi o estigma social da hanseníase. A construção metodológica se deu em duas etapas: procura dos descritores hanseníase, estigma e preconceito nos sites Scielo e BVS, nos anos de 2004 a 2014. Conclui-se que aceitar a condição de doente não é um papel fácil para o hanseniano e esta se torna ainda mais difícil quando ele é obrigado a conviver com as marcas deixadas no seu corpo.

Palavras-Chave: Hanseníase. Pele. Lesões

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. Mariaacoutinho373@hotmail.com
 3. Estudante de graduação 8º semestre do curso de enfermagem na FSA. ceicinhaacoutinho373@hotmail.com
 4. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. Jessicamouraluz@hotmail.com
 5. Estudante de graduação 7º semestre do curso de enfermagem na CEUT. jessica_lacerda@17hotmail.com
 6. Orientadora do Trabalho Professora do curso de Enfermagem da CEUT. danielibrisa@hotmail.com



Cuidados de enfermagem no pós-operatório imediato de substituição valvular mitral: revisão de literatura¹

Jerusa Viana Martins² –UESPI
 Aline Maiane Silva dos Santos³ – UESPI
 Angela Raquel Cruz Rocha⁴ – UESPI
 Lea Jane Gomes Silva⁵ – HGV
 Delvianne Costa Oliveira⁶ - AVANCE

Resumo

O estudo objetivou revisar a produção científica relativa aos cuidados de enfermagem no pós-operatório imediato de substituição valvular mitral. Constitui-se em uma pesquisa bibliográfica, cujos dados foram coletados em livros, periódicos e nas bases de dados LILACS e SCIELO, com recorte temporal no período de julho a agosto de 2013. Após leitura do material foi realizada categorização e discussão dos dados. Os resultados evidenciam que duas temáticas são destacadas com maior relevância na produção científica: assistência de enfermagem centrada no cuidado holístico e assistência de enfermagem com ênfase na manutenção da estabilização hemodinâmica. Conclui-se que é de extrema importância direcionar uma assistência de enfermagem de qualidade, segura e bem planejada neste período tão crítico, pois o paciente encontra-se totalmente vulnerável a diversas complicações e riscos consequentes à ação depressora das drogas anestésicas sobre o sistema nervoso e ao próprio ato cirúrgico, requerendo uma atenção redobrada, constante e holística.

Palavras-Chave: Enfermagem. Cirurgia cardíaca. Cuidados no pós-operatório imediato.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Enfermeira Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva – UESPI. E-mail: jrusaviana1@yahoo.com.br
 3. Enfermeira Residente – RIMTIA – Residência Integrada Multiprofissional em Terapia Intensiva do Adulto – UESPI. E-mail: alineidaline@hotmail.com
 4. Graduanda de Enfermagem da Universidade Estadual do Piauí – UESPI. E-mail: angela-ke@hotmail.com
 5. Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva – HGV. E-mail: lea-jane@hotmail.com
 6. Orientadora. Professora mestra. Delvianne Costa de Oliveira- AVANCE- E-mail: Delvianne@hotmail.com



Infecção pelo *Toxoplasma Gondii* durante a Gestação: Uma Revisão Integrativa¹

Kecya Dândella Rocha Paz²- AESPI
Karla Beatriz Martins Sá Silva³ - FSA
Lucas Mascarenhas de Carvalho⁴ - FMS
Tássio Mascarenhas de Carvalho⁵ - FSA
Francisco Adalberto do Nascimento Paz⁶ - FSA

Resumo

A toxoplasmose apresenta sua forma mais grave na gestante, devido ao acometimento fetal, levando a lesões irreversíveis. Este trabalho tem como objetivo fazer um levantamento bibliográfico sobre os principais temas abordados em artigos científicos sobre toxoplasmose congênita, entre os anos de 2005 a 2013, identificar os fatores de risco e aspectos epidemiológicos. A busca bibliográfica deu-se nas bases da Biblioteca Virtual de Saúde, utilizando os descritores validados pela mesma, em que foi possível obter uma amostra de 17 artigos publicados em diferentes periódicos. Os artigos foram agrupados e os resultados divididos em três categorias temáticas: Frequência e prevalência da toxoplasmose; Fatores de risco associados à infecção. Esse estudo é fundamental para descrever o curso da doença nos últimos anos e o que está sendo investigado. Então, a partir daí, traçar um planejamento preventivo adequado.

Palavras-Chave: Toxoplasmose congênita. Prevalência. Epidemiologia. Fatores de risco.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da AESPI. E-mail: kecyadandella@hotmail.com Relatora do trabalho.

3. Aluna do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4. Médico da fundação municipal de Saúde. FMS

5 e 6. Orientadores(as) do trabalho. Professores(as) da Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Infecção pelo *Toxoplasma Gondii* durante a Gestação: Uma Revisão Integrativa¹

Kecya Dândella Rocha Paz²- AESPI
Karla Beatriz Martins Sá Silva³ - FSA
Lucas Mascarenhas de Carvalho⁴ - FMS
Tássio Mascarenhas de Carvalho⁵ - FSA
Francisco Adalberto do Nascimento Paz⁶ - FSA

Resumo

A toxoplasmose apresenta sua forma mais grave na gestante, devido ao acometimento fetal, levando a lesões irreversíveis. Este trabalho tem como objetivo fazer um levantamento bibliográfico sobre os principais temas abordados em artigos científicos sobre toxoplasmose congênita, entre os anos de 2005 a 2013, identificar os fatores de risco e aspectos epidemiológicos. A busca bibliográfica deu-se nas bases da Biblioteca Virtual de Saúde, utilizando os descritores validados pela mesma, em que foi possível obter uma amostra de 17 artigos publicados em diferentes periódicos. Os artigos foram agrupados e os resultados divididos em três categorias temáticas: Frequência e prevalência da toxoplasmose; Fatores de risco associados à infecção. Esse estudo é fundamental para descrever o curso da doença nos últimos anos e o que está sendo investigado. Então, a partir daí, traçar um planejamento preventivo adequado.

Palavras-Chave: Toxoplasmose congênita. Prevalência. Epidemiologia. Fatores de risco.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da AESPI. E-mail: kecyadandella@hotmail.com Relatora do trabalho.

3. Aluna do curso de graduação em Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4. Médico da fundação municipal de Saúde. FMS

5 e 6. Orientadores(as) do trabalho. Professores(as) da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

Resumo de trabalhos
ENGENHARIA CIVIL



TERESINA-PI



Utilização de resíduos de construção e demolição em base e sub-base de pavimentação urbana¹

Vanessa Ribeiro Castro²
Ana Kássia Lopes Gonçalves³
Yáscara Lopes de Oliveira⁴
Instituto Camillo Filho - ICF

Resumo

A pesquisa desenvolvida com o auxílio do Programa de Iniciação Científica do Instituto Camillo Filho visa à utilização de Resíduo de Construção e Demolição (RCD), porém apenas resíduo de Classe A, em base e sub-base de pavimentação urbana como alternativa para aumentar o a capacidade de suporte das camadas de pavimentação e sendo também um destino para parte dos resíduos produzidos pela construção civil, na cidade de Teresina, que ainda não apresenta um fim adequado a esse tipo de material. Para a obtenção dos resultados, foi necessário realizar a moagem do resíduo, verificar da granulometria tanto do resíduo moído como do solo utilizado, e também efetuar os ensaios de compactação e Índice de Suportes Califórnia (CBR), realizados com a mistura do solo e do entulho moído, introduzindo a porcentagem de 5%, 10% e 20% de resíduo e depois, a verificação da resistência através de ensaio do CBR. Este método empregado busca, de maneira prática, saber se é viável a utilização de RCD em pavimentação urbana, e com os resultados obtidos, pôde-se concluir que a utilização do resíduo é viável também para pavimentação de estradas e até na confecção de pavimentos para aeroportos.

Palavras-Chave: Pavimentação. Base. Sub-base. Resíduos de Construção e Demolição.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Civil no ICF. vanessa_cstr@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Civil no ICF. anakassialopes@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professora do Curso de Engenharia Civil no ICF. yascalopes@gmail.com



Ambientalização Online de “C.A.D.” em Três Dimensões¹

Dinart Nunes de Sousa Junior²
Emerson de Sousa Moura³
Vinicius Ítalo Lima dos Santos⁴
Maria Clara Carvalho Matias⁵
Vinicius Matheus Bezerra de Sousa⁶
Amundsen de Medeiros Lacerda Júnior⁷
Jéssica Maria Menezes Santos⁸
Rhutenio Manoel de Sousa Silva⁹
Ismeraldo Pereira de Oliveira¹⁰
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Este trabalho tem como objetivo principal a popularização completa da construção civil, a linguagem de desenho técnico, e a integração de novas tecnologias na vida diária do cidadão comum e do profissional da área. Paralelamente, servindo como um vetor facilitador a todo o mercado imobiliário, industrial, automobilístico, entre outros. Tendo em vista que é utilizado um ambiente online, em nuvem, de fácil e rápido acesso. Possibilitando que a população como um todo atinja um novo nível tecnológico de preticidade e desenvolvimento industrial através das maravilhas oferecidas pela internet e seus recursos, gerando assim um boom em todos os setores industriais.

Palavras-Chave: Popularização, Desenho Técnico, Modelagem 3D, Internet, Acessibilidade.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.

2 a 9. Estudantes do curso de Bacharelado em Engenharia Civil na Faculdade Santo Agostinho - FSA, Teresina. Email: din.art@hotmail.com; merson_00@hotmail.com; vinicius_lima.07@hotmail.com; mariaclaramatias@hotmail.com; vinicius.bezerra@gmail.com; jessica.menezes@live.com; rhutenio_manoel@hotmail.com; amljunior@hotmail.com;

10. Orientador do trabalho. Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Civil na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: ismeraldo@msn.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

Resumo de trabalhos
ENGENHARIA
ELÉTRICA



TERESINA-PI



Compreendendo a Internet das Coisas e suas Aplicações¹

Larisse de Moraes Oliveira² - FSA
Joilane Sousa Rocha³ - FSA
Fábio Araújo Leite⁴ - FSA
Instituto Camillo Filho⁵ - ICF

Resumo

Com o avanço das tecnologias ficou fácil, pagar contas, fazer supermercado e abrir a porta de casa dentre outros. A internet das coisas (IoT) e a web das coisas (WoT), tem como objetivo interligar objetos e pessoas numa rede de computadores. Num futuro próximo poderá realizar atividades diárias mais fáceis, além disso, adaptar essa tecnologia de acordo com as necessidades. Este artigo tem por objetivo expor algumas dessas tecnologias já existentes de tal maneira que serão capazes de modificar o cotidiano das pessoas. No entanto, foi realizada uma pesquisa documental de artigos científicos, meios eletrônicos e teses que abordam o tema estudado com a maioria produção científico compreendido entre 2001 a 2015. Conclui-se que é necessário investir para cessar ou minimizar os problemas como a IoT sendo ela uma forma emergente de troca de informações que se torna cada vez mais automatizada.

Palavras-Chave: Internet das coisas, web das coisas, tecnologia.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: larismoliveira@gmail.com

3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: joilane86@gmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor Fábio de Araújo Leite do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. email: farleite@terra.com.br.



Contribuições ao problema de predição de séries temporais utilizando as cotas do rio Parnaíba¹

Yago Borges Moreira²
José Maria de Pires Menezes Júnior²
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

Neste trabalho é avaliado o desempenho da rede neural MLP na tarefa de predição da série caótica de cotas do Rio Parnaíba, localizado no Estado do Piauí. A predição será estudada de duas maneiras: predição de um passo adiante e predição recursiva. O trabalho tem o propósito de avaliar principalmente o desempenho da rede MLP com modificações comparando os resultados com valores reais da série. O objetivo deste estudo é a predição de um passo adiante e recursiva da série de cotas do Rio Parnaíba.

Palavras-Chave: Predição, séries temporais, redes neurais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Piauí; Email: yagomoreira@gmail.com

3. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Elétrica na UFPI. email: josemenezesjr@gmail.com



Identificação da Dinâmica do Omnidrive do Robotino Através da Utilização de Redes Neurais Artificiais¹

Stéfano Coelho Santos² - UFPI
Francisco Leão de Oliveira³ - UFPI
José Medeiros de Araújo Júnior⁴ - UFPI
José Maria Pires de Menezes Júnior⁵ - UFPI
Fábio de Araújo Leite² - FSA

Resumo

Na robótica industrial é necessário que se tenha o acompanhamento e controle da velocidade e distância, dentro de limites pré-estabelecidos para a aplicação na qual o robô esteja sendo utilizado. Tais limites são importantes para aplicações que exigem um nível de exatidão elevada, de modo a se ter um aumento na produtividade industrial. Neste trabalho são expostos os resultados da identificação da dinâmica do omnidrive de um robô móvel, utilizando Redes Neurais Artificiais (RNA). Para esse estudo, foram coletados valores de velocidades dos servos, para em seguida estimar o deslocamento angular do robô, resultando numa relação satisfatória entre as velocidades dos servos e este deslocamento.

Palavras-Chave: Omnidrive. Robótica. Redes Neurais Artificiais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação do Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Piauí - UFPI. Email: fco.leao@hotmail.com

3. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Piauí - UFPI. Email: jmjuni@ufpi.edu.br

4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Piauí - UFPI. Email: josemenezesjr@gmail.com

5. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: farleite@terra.com.br



Uma Análise Comparativa de Técnicas de Reconhecimento de Faces¹

Francisco Itallo Brandão Rodrigues²
José Maria de Pires Menezes Júnior³
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

O presente artigo visa comparar métodos de reconhecimento facial utilizando algoritmos no software MATLAB (MATrixLABoratory), ferramenta conhecida por matemáticos, físicos e engenheiros para processamento de sinais. Neste trabalho é utilizado uma biblioteca de processamento de imagens, que possui diversas funções necessárias para o tratamento de imagens digitais.

Para a tarefa de reconhecimento facial é utilizado o algoritmo de K-vizinhos mais próximos (K-NN, do inglês k-NearestNeighbors) e um algoritmo utilizando uma Rede Neural Artificial (RNA). Para tal tarefa utilizou-se conhecidas imagens de diferentes pessoas para montar os banco de dados de treinamento. Assim, dado uma ou mais imagens de teste, o reconhecedor facial busca dentro do arquivo treinamento um vetor com características mais próximas daquela imagem teste dada.

Foi também utilizado o método de Análise por Componentes Principais, diminuindo os dados redundantes do vetor que compõe cada imagem, reduzindo o tempo de processamento em ambos os métodos utilizados. Os resultados obtidos mostram que as técnicas utilizadas são adequadas para a tarefa de reconhecimento de faces.

Palavras-Chave: Reconhecimento facial, PCA, Rede neural artificial, K-vizinhos mais próximos.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Piauí; Atual membro do PET potência da Engenharia Elétrica – UFPI. Email: itallobrandao7@hotmail.com

3. Orientador do trabalho. Professor Adjunto do Curso de Engenharia Elétrica na UFPI. Email: josemenezesjr@ufpi.edu.br

3. Orientador do trabalho. Professor Adjunto do Curso de Engenharia Elétrica na UFPI. Email: josemenezesjr@ufpi.edu.br



Abordagem Sobre Lógica Fuzzy e Algumas de suas Aplicações: uma Revisão de Literatura¹

Reginaldo Dias Soares Filho² – FSA / UFPI

Fábio de Araújo Leite³ - FSA

Resumo

A lógica fuzzy mostra ser indispensável para resolver os mais variados problemas que percorrem muitos setores profissionais como na química, física, medicina, psicologia, no direito, nas engenharias, e outras áreas, o que torna fundamental sua compreensão, pois, ela obtém modelos matemáticos mais precisos através dos controladores fuzzy. Logo, este estudo objetivou uma abordagem da lógica fuzzy com breve histórico, seus principais conceitos e mais especificamente, funcionalidade e possibilidades de aplicações. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura, na qual fez uso de pesquisa documental de artigos científicos em revistas e periódicos, bem como em livros, dissertações e teses que abordam o tema estudado, a maioria produção científica compreendida nos últimos 10 anos. Conclui-se que a lógica fuzzy tem possibilidades de aplicações, com inesgotáveis fontes para desenvolver projetos em todas as áreas de estudo, uma vez que torna prático o trabalho desenvolvido em questões que não podem ser processadas por uma lógica precisa.

Palavras-Chave Lógica fuzzy, lógica nebulosa, inferência fuzzy, controle fuzzy.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na Faculdade Santo Agostinho-FSA e 3º Semestre do curso de Ciências dos Materiais na Universidade Federal do Piauí-UFPI. email: naldo.filho@hotmail.com.

3. Orientador do trabalho. Professor Fábio de Araújo Leite do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. email: farleite@terra.com.br.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



TERESINA-PI



A influência do marketing boca a boca na fidelização de clientes de uma indústria de aço¹

Jaime Alves da Silva²
Keully Yasmim Moreira de Carvalho³
Tonny Kerley de Alencar Rodrigues⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O marketing de boca a boca consiste em uma estratégia de divulgação de produtos e serviços por canais interpessoais que busca agregar valor para o sucesso do empreendimento. Assim, as organizações desenvolvem diversas práticas para a conquista de clientes e, de preferência que sejam fiéis e, também, que conquistem novos consumidores. Uma dessas práticas consiste na utilização do marketing boca a boca. Porém, ela é superestimada pelas organizações, pois apesar de possuir alto poder persuasivo e de baixo custo, não é considerado todo o seu potencial de atratividade de adeptos. O objetivo do artigo é analisar a influência causada pelo marketing boca a boca feita por clientes divulgadores para fidelização de novos consumidores de uma indústria de aço. Nesta pesquisa qualitativa, exploratória, com suporte do paradigma interpretativista, utilizou-se como instrumento de coleta de dados um roteiro de entrevistas semi-estruturado. Foram realizadas entrevistas em profundidade com 83 clientes. Os resultados mostraram que há uma relação expressiva de satisfação e fidelidade por parte dos consumidores em relação à organização, sendo uma das principais formas determinantes dessa relação a utilização do marketing boca a boca por parte dos clientes.

Palavras-Chave: Marketing de boca a boca. WOM. Clientes divulgadores. Satisfação. Fidelidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de engenharia de produção na FSA. Email: jaimealvesdasilva@gmail.com

3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Administração na FSA. Email: keully_yasmim@hotmail.com

4. Professor da Faculdade Santo Agostinho – Doutorando em Administração Coppead/UFRJ; FSA. Email: lrakt@ig.com.br



Logística reversa: Análise de como otimizar os Resultados Econômicos e Ambientais da Reciclagem de Vidro em uma Linha de Produção de Cerveja Retornável¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa²
Danylo de Carvalho Silva³
Djalma Santos dos Nascimento Filho⁴
Ramon Alves de Sousa⁵
Eldelita Águida Porfírio Franco⁶
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A sociedade e as organizações estão valorizando questões relacionadas ao fluxo reverso de produtos e resíduos que são diretamente descartados após seu consumo e que retornam a linha produção para reutilização e descarte. A utilização de sistemas de logística reversa reforça a imposição e integração dos segmentos que fazem parte do planejamento estratégico da empresa, especificamente do processo produtivo. Nesse contexto, o objetivo geral deste trabalho é entender a logística reversa de uma indústria de bebidas em geral com foco na reciclagem do vidro de cerveja retornável, sendo esta pesquisa desenvolvida através de uma revisão teórica, onde se concluiu que a logística reversa na indústria de bebidas é necessária para uma melhoria contínua dos seus indicadores ambientais e econômicos.

Palavras-chave: Logística Reversa, Indústria de Bebidas, Reciclagem de Vidros.

Palavras-Chave: Marketing de boca a boca. WOM. Clientes divulgadores. Satisfação. Fidelidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Graduando em engenharia de Produção, FSA; djbas860@gmail.com

4. Graduando em engenharia de Produção, FSA; dansilvabass@gmail.com

5. Graduando em engenharia de Produção, FSA; alvesramons@gmail.com

6. Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFPI; Graduada Engenharia Agrônoma, UFPI; Processamento de Dados, UESPI; Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Faculdade Santo Agostinho, FSA. E-mail: eldelita@bol.com.br



A Relevância da Logística Reversa para o Futuro do E-Commerce¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa²
 Daniella de Oliveira Melo³
 Rodrigo dos Santos Correa⁴
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O atual cenário mundial as redes necessitam de uma constante dedicação por parte de seus investidores atuantes em manter uma relação de cordialidade com seus clientes visando à manutenção dos mesmos. Manter uma carta de consumidores satisfeitos com as compras realizadas pode ser o diferencial competitivo em um ambiente tão volátil quanto o mercado varejista, espaço de ampla concorrência e tomando traços cada vez mais especializados no que diz respeito ao bom atendimento, ágil e que seja feito, fidelizando a clientela. No comércio online ou e-commerce as regras não são diferentes. De um lado está o consumidor que deseja um determinado serviço ou produto, do outro está o fornecedor que se dispõe a vender seu produto ou serviço mediante pagamento do mesmo. Este trabalho, a partir de uma revisão bibliográfica vem objetivar mapear as interpelações e expectativas das suas partes interessadas, e como a logística viabiliza e tornar possível a realização no serviço de compra e venda.

Palavras-Chave: Logística. Cadeias de Suprimentos. E-Commerce.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Graduada em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: daniellaevan@hotmail.com

4. Graduado em Engenharia de Produção, FSA. rodrigocorreia@hotmail.com



Gestão da Cadeia de Suprimentos Sustentáveis: Uma Abordagem Além de Parâmetros Verdes, uma Revisão Bibliográfica¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa²
 Eldelita Águida Porfírio Franco³
 Leonardo Bezzerá Lima⁴
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Com a mudança de paradigmas com relação à gestão da cadeia de suprimentos, a adoção de ferramentas que favoreçam a eco eficiência e reduzam os impactos ao meio ambiente dão origem às cadeias de suprimento verdes. Posteriormente, com a incorporação do pilar social, favorecendo agora o desenvolvimento humano interno e externo das organizações envolvidas na sua rede logística, tem-se então as cadeias de suprimentos sustentáveis. O presente artigo trata de, a partir de uma revisão bibliográfica, apresentar quais traços, características e conceitos que permeiam esta mudança de paradigmas que tanto agregam valor às organizações.

Palavras-Chave: Gestão Ambiental, Cadeia de Suprimentos, Sustentabilidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFPI; Graduada Engenharia Agrônômica, UFPI; Processamento de Dados, UESPI; Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Faculdade Santo Agostinho, FSA. E-mail: eldelita@bol.com.br

4. Graduado em Engenharia de Produção, FSA. leo_1632@hotmail.com



Análise das Relações de Ecologia Industrial em uma Empresa Madeireira do Polo Produtivo Sul de Teresina¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa²
 Eldelita Águida Porfírio Franco³
 Leonardo Bezerra Lima⁴
 Jair Bezerra de Castro Júnior⁵
 Luvânia Dias Gomes⁶
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Percebe-se que o meio ambiente global vem sendo degradado a uma escala que poderá levar a custos severos, podendo provocar rapidamente instabilidades políticas, ameaças para a segurança dos próprios seres humanos e das empresas. Ao mesmo tempo, um incremento nas relações econômicas e ecológicas entre as nações está tomando-as mais e mais interdependentes as relações ambientais entre as nações. Desta forma o acelerado crescimento industrial tem provocado grandes reações para com o meio ambiente. A partir de um estudo de caso em uma empresa madeireira do polo Industrial Sul da cidade de Teresina, constatou-se a ausência de conhecimento sobre itens Ecologia Industrial, mas a execução de práticas de forma tácita, que constituem a mesma.

Palavras-Chave: Ecologia Industrial, Gestão Ambiental, Eco Desenvolvimento.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFPI; Graduada Engenharia Agrônoma, UFPI; Processamento de Dados, UESPI; Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Faculdade Santo Agostinho, FSA. E-mail: eldelita@bol.com.br

4. Graduado em Engenharia de Produção, FSA, leo_1632@hotmail.com.

5. Graduado em Engenharia de Produção, FSA, Jaiirj2014@hotmail.com.

6. Acadêmica de Engenharia de Produção, FSA, Luviana_1993@hotmail.com.



Análise da satisfação do usuário na biblioteca da Universidade Federal do Piauí¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa² - FSA
 Carla Raílla Santos Oliveira³ - UFPI
 Layara Lorrana Ribeiro Leite⁴ - UFPI
 Maria Clara Lima Pimentel⁵ - UFPI

Resumo

A biblioteca universitária é um ambiente de apoio informacional e estrutural a vida acadêmica. Avalia-la torna-se uma ferramenta de grande valia para julgar a satisfação dos usuários que a frequentam. O estudo, realizado na Biblioteca Comunitária Carlos Castello Branco da Universitária Federal do Piauí foi por meio da aplicação de questionários qualitativos, com uma amostra de noventa e sete usuários. Averiguou-se que a maior parte dos usuários está satisfeito com a BCCB, entretanto aspectos mais básicos estão a desejar.

Palavras-Chave: Avaliação, usuário, biblioteca e satisfação.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Acadêmica de Engenharia de Materiais, UFPI; e-mail: carlamariash@gmail.com

4. Acadêmica de Engenharia de Materiais, UFPI; e-mail: layara_lorrana@hotmail.com

5. Acadêmica de Engenharia de Materiais, UFPI; e-mail: mariaclaralimpimentel@gmail.com



Da Cadeia de Suprimentos à Cadeia de Valor: uma Revisão Bibliográfica¹

Luis Henrique dos Santos Silva Sousa
Eldelita Águida Porfirio Franco
Leonardo Bezzera Lima
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A expressão Gestão da Cadeia de Suprimentos (GSC) vem ganhando espaço no vocábulo de pesquisadores, acadêmicos, executivos e gerentes de produção. Diversos autores expressam suas opiniões e traçam parâmetros e perspectivas para as mesmas, que com o passar dos anos veem configurando-se a modelos consoantes com estratégias de mercados globais, admitindo assim, suas características. Este trabalho vem através de uma revisão bibliográfica, caracterizar cadeias de suprimentos, a forma pelos quais são sistematizados os fluxos de informações e materiais, passando por modelos de processo até o desenvolvimento do conceito e estrutura das cadeias de valores.

Palavras-Chave: Logística, Cadeia de Suprimentos, Cadeia de Valores.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduado em Engenharia de Produção, FSA; E-mail: oluisnta@hotmail.com

3. Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFPI; Graduada Engenharia Agrônoma, UFPI; Processamento de Dados, UESPI; Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Faculdade Santo Agostinho, FSA. E-mail: eldelita@bol.com.br

4. Graduado em Engenharia de Produção, FSA. leo_1632@hotmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de FARMÁCIA



TERESINA-PI



Avaliação da atividade protetora gástrica do omeprazol e cimetidina¹

Jeferson Silva e Silva²
Anderson Wilbur Lopes Andrade³
Ermeson Fablo Bezerra Lima⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O trato gastrointestinal (TGI) representa um dos principais sistemas endócrinos do corpo. As principais condições patológicas do TGI é a ulceração péptica, a qual se caracteriza pelo desenvolvimento de úlceras em áreas de mucosa expostas à secreção ácida do estômago. Entre as medidas terapêuticas ressalta-se a redução da secreção ácida por meio de antagonista H₂ e inibidores da bomba de prótons. O estudo teve como objetivo avaliar a atividade gastroprotetora da cimetidina e do omeprazol. Foram divididos em quatro grupos (camundongos): controle (sem medicamento e sem indução de lesão gástrica por etanol), sem tratamento (sem medicamento e com indução de lesão gástrica por etanol), tratado por via oral com cimetidina 200mg/Kg, tratado por via oral com omeprazol 200mg/kg. O grupo tratado por via oral com omeprazol apresentou resultado maior eficácia em relação ao grupo tratado por via oral com cimetidina, sendo que este proporcionou maior proteção à mucosa do estômago do animal evidenciado pelo menor extensão da lesão e menor número de úlceras na parede do estômago dos três animais que sofreram indução de lesão gástrica por etanol. Através das análises dos resultados obtidos conclui-se que o omeprazol (inibidor da bomba de prótons) e a cimetidina (antagonista H₂) apresentam atividade gastroprotetora frente aos agentes indutores de lesões gástricas como etanol na dose 0,2ml/animal e que ao comparar a em relação ao tratamento de úlceras pépticas a melhor droga de escolha será o omeprazol, pois o mesmo possui maior eficácia que a cimetidina em relação à atividade gastroprotetora.

Palavras-Chave: Trato gastrointestinal. Proteção gástrica. Inibidor da bomba de prótons. Antagonistas dos receptores H₂.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho, relator do trabalho. Email: naadaajptaa@hotmail.com.
3. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Mestrando em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Piauí. Email: andersonwilbur@outlook.com.
4. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: ermesonfablo@hotmail.com.



Triagem Fitoquímica da Erva Cidreira (Melissa officinalis)¹

Jacqueline Dark Silva Santos²
Danielly Silva de Melo³
Francisca dos Santos⁴
Ogenya Rafaela Bispo de Souza⁵
Ana Patrícia de Sousa Cruz⁶
Maria Leonora Ferreira de Sá⁷
Thiago Marques Almeida Silva⁸
Adolfo Marcito de Oliveira⁹
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O óleo essencial da *Melissa officinalis* conhecida como erva-cidreira verdadeira é de grande interesse para indústrias farmacêuticas devido à atividade antioxidativa, antimicótica, antifúngica, sedativa e antivirótica. Deste modo objetivou-se identificar os grupos de metabólitos secundários relevantes através de reações colorimétricas e de precipitação. A partir dos testes pode-se comprovar a presença de saponinas, esteróides/triterpenóides, alcalóides, carboidratos, taninos e polifenóis. Metabólitos primários e secundários que confirmam as atividades farmacológicas atribuídas a erva cidreira (*Melissa officinalis*).

Palavras-Chave: *Melissa officinalis*. Extrato. Botânica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. jacqueline DARK1111@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. dany_melo14@hotmail.com
4. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. francisca.a@hotmail.com
5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. ogenyabispo@hotmail.com
6. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. anapatriciasousa22@gmail.com
7. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. mleonora@hotmail.com
8. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. thiago_marques_30@hotmail.com
9. Orientador do trabalho. Ms. em Nutrição e Alimentos pela Universidade Federal do Piauí (2011); Professor do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email: amoliveira2@hotmail.com.br



As Principais Classes de Metabólitos Secundários Usados no Tratamento de Hipertensão¹

Pedro Simão da Silva Azevedo²
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

A hipertensão arterial é uma doença crônica com alta prevalência em todo o mundo e é um importante fator de risco para doenças cardiovascular e cerebrovascular. O nível mais elevado de pressão arterial a longo prazo é a maior as chances de complicações da hipertensão, como infarto do miocárdio, falha, acidente vascular cerebral, insuficiência cardíaca e renal. Os produtos naturais são utilizados pela humanidade desde tempos imemoriais. A busca por alívio e cura de doenças, por meio da ingestão de ervas e folhas, talvez tenha sido uma das primeiras formas de utilização desses produtos. Intuitivamente, o homem primitivo buscava descobrir soluções para suas necessidades básicas de sobrevivência, como alimentação, moradia, proteção e reprodução. Suas experiências e observações resultaram em descobertas importantes para soluções de tratamentos de injúrias ou doenças através do uso das plantas e ervas. No Brasil, o emprego de plantas medicinais está presente desde antes da colonização, quando índios já as utilizavam e, em seguida, passaram seus conhecimentos para os colonizadores, tornando-as amplamente utilizadas na medicina caseira. A história do desenvolvimento dos fármacos registra que, no início, os materiais vegetais eram utilizados da maneira como eram encontrados no meio ambiente, depois, passaram a ser concentrados para melhora da intensidade e uniformidade de suas ações. Tendo a vista a necessidade de novas alternativas para o tratamento de hipertensão e com base no alto número de plantas no Brasil, o presente trabalho objetiva analisar os principais metabólitos secundários usados no tratamento da hipertensão: flavonoides, terpenos, taninos e cumarinas.

Palavras-Chave: Hipertensão Arterial. Plantas. Metabólitos Secundários.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na UFPI e aluno de Iniciação Científica no NPPM-CCS-UFPI. pss.azevedo@hotmail.com



Estudo Farmacológico Comparativo das Drogas Utilizadas no Tratamento do Parkinson Através do DrugBank¹

Wendy Fernanda Sales do Vale²
Rômulo Barros dos Santos³
Marcus Venicius de Quadros e Sousa⁴
Andressa Carolinne Oliveira Melo⁵
Márcia Rodrigues Coelho⁶
Joubert Aires de Sousa⁷
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A hipertensão arterial é uma doença crônica com alta prevalência em todo o mundo e é um importante fator de risco para doenças cardiovascular e cerebrovascular. O nível mais elevado de pressão arterial a longo prazo é a maior as chances de complicações da hipertensão, como infarto do miocárdio, falha, acidente vascular cerebral, insuficiência cardíaca e renal. Os produtos naturais são utilizados pela humanidade desde tempos imemoriais. A busca por alívio e cura de doenças, por meio da ingestão de ervas e folhas, talvez tenha sido uma das primeiras formas de utilização desses produtos. Intuitivamente, o homem primitivo buscava descobrir soluções para suas necessidades básicas de sobrevivência, como alimentação, moradia, proteção e reprodução. Suas experiências e observações resultaram em descobertas importantes para soluções de tratamentos de injúrias ou doenças através do uso das plantas e ervas. No Brasil, o emprego de plantas medicinais está presente desde antes da colonização, quando índios já as utilizavam e, em seguida, passaram seus conhecimentos para os colonizadores, tornando-as amplamente utilizadas na medicina caseira. A história do desenvolvimento dos fármacos registra que, no início, os materiais vegetais eram utilizados da maneira como eram encontrados no meio ambiente, depois, passaram a ser concentrados para melhora da intensidade e uniformidade de suas ações. Tendo a vista a necessidade de novas alternativas para o tratamento de hipertensão e com base no alto número de plantas no Brasil, o presente trabalho objetiva analisar os principais metabólitos secundários usados no tratamento da hipertensão: flavonoides, terpenos, taninos e cumarinas.

Palavras-Chave: Hipertensão Arterial. Plantas. Metabólitos Secundários.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. wendysales123@gmail.com | 3. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. romulobarras.2@hotmail.com. | 4. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. veniciusquadros@hotmail.com. | 5. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. carolinne546@gmail.com. | 6. Estudante de Graduação 5º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. marcinhacoelho@hotmail.com | 7. Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. airesjoubert@yahoo.com.br



Pesquisa Molecular do Gene Sry em Portadores de Disgenesia Gonadal e sua Associação com Gonadoblastoma: Revisão de Literatura¹

Antonielly Campinho dos Reis² – FMN
 Aldenora Maria Ximenes Rodrigues³ - UFPI
 Kelly Maria Rêgo da Silva⁴ – FMN

Resumo

O processo de desenvolvimento sexual embrionário, na literatura, ocorre devido à presença do gene SRY induzindo o desenvolvimento dos testículos e na sua ausência, as gônadas seguem sequencia para desenvolvimento dos ovários, ou seja, o gene SRY age como um indutor na determinação sexual masculina. É importante apontar as experiências relatadas em publicações brasileiras ressaltando sua importância para o diagnóstico de doenças e informações atualizadas aos profissionais de saúde. O estudo realizou uma revisão de literatura acerca das pesquisas das mutações e/ou deleções do gene SRY dando origem às disgenesias gonadais que, por sua vez, provocam gonadoblastoma, quase exclusivamente (96%) em indivíduos 46, XY, mas também têm sido observados raramente em indivíduos com ausência do cromossomo Y, de 1991 a 2012, no mundo, mediante a busca de artigos científicos indexados nos bancos de dados Scielo, PubMed, Sciencedirect e Biblioteca Digital da Unicamp. Este estudo demonstrou que as publicações internacionais e nacionais a respeito das mutações do gene SRY em portadores de disgenesia gonadal e sua associação ao gonadoblastoma são relevantes e servem de base para a construção de outros estudos em genética humana que venham a utilizar os resultados desses estudos.

Palavras-Chave: Gene SRY. Disgenesia gonadal. Gonadoblastoma.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Acadêmica de Biomedicina – Faculdade Maurício de Nassau. Email: antoniellyreis@gmail.com, relator do trabalho.
 3. Mestranda em Ciências Farmacéuticas (Universidade Federal do Piauí - UFPI).
 4. Biomédica (Faculdade Maurício de Nassau). Email: kelly-rego@bol.com.br



Prevalência de hepatite B em doadores de sangue no hemocentro coordenador do Estado do Piauí¹

Diane Neves Santos² – FSA
 Daiane Neves Santos³ – FSA
 Elda Camelo Borges⁴ – FSA
 Elizabeth Guimarães Góis⁵ – FSA
 Francisca Maria Lopes Mota⁶ – FSA
 Josijane Siqueira da Silva⁷ – FSA
 Evaldo Hipólito de Oliveira⁸ – UFPI

Resumo

A hepatite causada pelo vírus B representa um dos maiores problemas de saúde pública mundial, tanto por sua magnitude quanto por estar relacionada a formas crônicas, como cirrose e câncer primário do fígado. O objetivo deste estudo foi analisar o perfil epidemiológico de doadores infectados pelo vírus da Hepatite B, fazer a caracterização segundo as variáveis: sexo, procedência, faixa etária, cor, escolaridade, estado civil e ano de doação, e ainda verificar a variável sexo como fator de risco para a contaminação pelo vírus. Trata-se de uma pesquisa de campo de caráter quantitativo, retrospectivo, analítico e descritivo. Foi realizada através de informações presentes no banco de dados do Hemocentro do Piauí, sobre indivíduos que fizeram doação no período de janeiro de 2008 a dezembro de 2013, em um total de 233.927 doadores. Dessa amostra total, 562 indivíduos obtiveram resultado positivo (grupo caso), 233.365 obtiveram resultado negativo (grupo controle). Para análise dos dados, foi utilizado o programa estatístico Statistics for the Social Sciences, teste Qui-quadrado. O presente estudo mostrou que perfil epidemiológico soroprevalente é de indivíduos que residem em Teresina (68,6%), na faixa etária dos 18 aos 29 anos (45,7%, p=0,07), mestiços (p=0,01), que possuem ensino médio completo (p=0,01), com estado civil de solteiros (56,8%, p=0,02), e apresentando o maior número de casos soropositivo no ano de 2008 (p=0,00). Concluiu-se, ainda, que o sexo masculino demonstrou maior soropositividade para o vírus da hepatite B, com 66,7% (p=0,024) dos casos.

Palavras-Chave: Doadores de sangue. Hepatite B. Epidemiologia.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. dian.nne@hotmail.com | 3. Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. dd.aiane@hotmail.com | 4. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. eldasoaresborges@hotmail.com | 5. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. lizaggois@hotmail.com | 6. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. fmaria.lopes@hotmail.com | 7. Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. josight@hotmail.com | 8. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. evaldohipolito@gmail.com



Principais Formas para o Tratamento de Câncer de Mama¹

Élida Regina Araújo Matias² - FMN
 Sandy Soares Cruz³ - FSA
 Heliomar Moura Macêdo⁴ - FSA
 Jannayna Mendonça de Oliveira⁵
 Jessyca Soares Patrício⁶
 Pedro Simão da Silva Azevedo⁷ - UFPI

Resumo

O câncer é um relevante problema mundial de saúde pública, sendo responsável por 7 milhões de óbitos anualmente. Os tumores que apresentam as mais elevadas taxas de mortalidade são: pulmão, estômago, cólon e mama. Ao que tudo indica, o câncer de mama é o resultado da interação de fatores genéticos com estilo de vida, hábitos reprodutivos e meio ambiente. Estima-se que, em 2020, o número de novos casos anuais de câncer será de 15 milhões, sendo que 60% desses ocorrerão em países em desenvolvimento. Nas últimas décadas tem ocorrido em todo o mundo, significativo aumento da incidência do câncer de mama e consequentemente da mortalidade associada à neoplasia. Diferente de diversos países desenvolvidos, o Brasil tem registrado nos últimos anos aumento da taxa de mortalidade por câncer de mama, justificado, sobretudo, pelo diagnóstico tardio e pelo atraso na implantação do tratamento adequado, uma vez que essa neoplasia é considerada curável se diagnosticada e tratada precocemente. O principal objetivo no tratamento de câncer de mama precoce é controlar a doença com a fim de alcançar a cura. Existem vários outros resultados desejáveis para o tratamento, incluindo: melhorar a sobrevivência; minimizar o risco de recorrência distante; melhorar o regresso a uma qualidade de vida o mais próximo possível para a vida antes do diagnóstico; aliviar dos sintomas. Tendo em vista a necessidade de tentar diminuir o número de mortes causadas por essa doença, o presente trabalho objetiva investigar as principais formas de tratamento: cirurgia, radioterapia, quimioterapia e terapia hormonal.

Palavras-Chave: Neoplasia. Câncer de Mama. Tratamento.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Biomedicina na Faculdade Maurício de Nassau. elida_araujo31@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. sandynha_soares@hotmail.com
4. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. kaelmoura@gmail.com
5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. jannaeronaldo@gmail.com
6. Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. jessykapatricao@hotmail.com
7. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na UFPI e aluno de Iniciação Científica no NPPM-CCS-UFPI. pss.azevedo@hotmail.com



Principais Medicamentos Utilizados para o Tratamento de Hipertensão Arterial¹

Sandy Soares Cruz²-FSA
 Jessyca Soares Patrício³
 Heliomar Moura Macêdo⁴ - FSA
 Jannayna Mendonça de Oliveira⁵
 Élida Regina Araújo Matias⁶ - FMN
 Pedro Simão da Silva Azevedo⁷ - UFPI

Resumo

Hipertensão arterial é caracterizada pelo aumento do débito cardíaco e resistência periférica, sendo responsável por milhões de mortes por ano em todo o mundo. A regulação da pressão arterial é uma das funções fisiológicas que envolvem ações integradas dos sistemas cardiovascular, renal, endócrinos e neurais, neles essas regularizações podem responder a curto, médio e longo prazo. É considerada como uma doença crônica, de natureza multifatorial, em muitos casos de curso assintomático, negligenciando assim o diagnóstico e consequentemente o tratamento. A hipertensão arterial tem sido alvo de muita atenção por grande parte dos pesquisadores. Atualmente as drogas anti-hipertensivas disponíveis desempenham um papel importante no tratamento da hipertensão. No entanto, fármacos anti-hipertensivos comumente utilizados são caros e apresentam muitos efeitos adversos. Portanto, existe uma necessidade de traçar estratégias para controlar a hipertensão através da elaboração de fármacos que apresentem poucos efeitos adversos e um baixo custo para população. Como pode-se observar existe a necessidade de desenvolver novos fármacos anti-hipertensivos necessários para o aperfeiçoamento do tratamento mais seguro e eficaz desta patologia. No presente trabalho, fez-se uma revisão sistemática em banco de dados de pesquisa clínica e pré-clínica, a fim de se avaliar quais são as principais classes de medicamentos usados para o tratamento da hipertensão arterial. A conclusão que se chegou é que as principais classes de anti-hipertensivos usados são: alfa-bloqueadores, inibidores da enzima de conversão da angiotensina, bloqueadores do receptor da angiotensina II, betabloqueadores, bloqueadores do canal de cálcio e diuréticos.

Palavras-Chave: Hipertensão. Anti-hipertensivo. Tratamento

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. sandynha_soares@hotmail.com | 3. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. jessykapatricao@hotmail.com | 4. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. kaelmoura@gmail.com | 5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. jannaeronaldo@gmail.com | 6. Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Biomedicina na Faculdade Maurício de Nassau. elida_araujo31@hotmail.com | 7. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Farmácia na UFPI e aluno de Iniciação Científica no NPPM-CCS-UFPI. pss.azevedo@hotmail.com



Processo de extração e purificação do lapachol¹

Giancarlo da Silva Sousa²
 Ermeson Fablo Bezerra Lima³
 Anderson Wilbur Lopes Andrade⁴
 Jeferson Silva e Silva⁵
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Pesquisas quanto ao uso e eficácia das plantas medicinais têm permitido um crescente interesse com relação aos remédios naturais. O Ipê roxo (*Tabebuia serratifolia*) contém o composto lapachol, uma hidroxi-naftoquinona, podendo ser extraído das flores, folhas, casca e caule a partir de sua solubilidade em solventes orgânicos. Por meio de uma extração ácido/base o lapachol é obtido da serragem de madeira do ipê. Esta investigação teve como objetivo descrever os processos de extração e purificação do lapachol. A partir de 50 g de serragem de ipê saturada em NaHCO₃, filtrada e adicionada em solução de HCl 6 mol/L, obteve-se lapachol bruto. Ao misturar o lapachol obtido com hidróxido de sódio e carbonato de sódio originou um sal orgânico solúvel em água o que permitiu a este, a possibilidade de ser separado por filtração simples do restante da serragem. O lapachol foi regenerado a partir de seu sal de sódio através da reação com solução de HCl 6,0mL. A quantidade de produto sintetizado apresentou um bom rendimento. No experimento realizado pôde-se executar um conjunto de operações importantes na química como: filtração, cristalização, reação química, extração, as quais, associadas ao conhecimento sobre propriedades ácido-base, permitem uma compreensão sobre os processos de extração e purificação do lapachol, um produto natural.

Palavras-Chave: Plantas Mediciniais. Lapachol. Métodos de Extração.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. Email: giancarlo.gain@gmail.com

3. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho, relator do trabalho. Email: ermefonfablo@hotmail.com.

4. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Mestrando em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Piauí. Email: andersonwilbur@outlook.com.

5. Bacharel em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: naadaajotaa@hotmail.com.



Tentativa de suicídio em pacientes com doenças psíquicas¹

Antonio Alexandre Henrique Sousa²
 Alessandra Camilo da Silveira Castelo Branco³
 Mayara Dias Guimarães⁴
 Jaime Alves da Silva⁵
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

As doenças psíquicas são fatores de grande relevância social, onde a conscientização é essencial para perceber que essa falha não está ligada apenas ao indivíduo, que não deve ser o culpado pela situação. E que cada caso psíquico ou emocional deve ser considerado individual não sendo possível apontar uma causa específica. O suicídio é um ato propositado executado pelo próprio indivíduo, usando um meio que ele espera ser letal de forma consciente e premeditada. Estima-se que 50% daqueles que se suicidaram já haviam tentado previamente, a tentativa prévia é o fator preditivo isolado mais terrível onde os pacientes que tentaram suicídio têm de cinco a seis vezes mais chances de consumir o ato. Com isso, percebe-se a importância no panorama da saúde atual de caracterizar a tentativa devido a causas psíquicas, dando ênfase ao perfil dos sujeitos quanto à idade, sexo, nível de escolaridade, ocupação, situação conjugal; bem como identificar os fármacos e a duração do tratamento farmacológico e psicológico e, analisar a ocorrência, método e as causas de suicídios. A partir de pesquisa bibliográfica nos bancos de dados SCIELO e MedLine foram obtidos 10 artigos, os quais analisou-se os aspectos sócio-demográficos, meios usados para tentar o suicídio, medicamentos utilizados para o tratamento e o período de ocorrência. Tendo como embasamento que o tratamento psicofarmacológico é de relevante importância para minimizar as tentativas de suicídios, foi possível observar uma associação entre a diminuição do índice de tentativa de suicídio e a utilização dos psicofarmacos.

Palavras-Chave: Tentativa de suicídio. Doenças mentais. Psicotrópicos.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 9º semestre do curso de Farmácia na FSA. alexandre_hsousa@hotmail.com

3. Mestrado e Doutorado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, área de concentração: Farmacologia Orientada, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Paraíba (2005/2009); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. alessandrascsb@gmail.com

4. Estudante de Graduação 9º semestre do curso de Farmácia na FSA. mayaradiasguimaraes@hotmail.com

5. Estudante de Graduação 10º semestre de curso de engenharia de produção na FSA. jaimealvesdasilva@gmail.com



Análise físico-química de polpas de Buriti (*Mauritia vinifera Mart.*) comercializadas em feiras de São Luís-MA¹

Nuberlene Sousa Carvalho² - IFMA
Leidiana de Sousa Lima³ - UFMA
Deusur Gonçalves Sampaio⁴ - IEFS
Gabriella Pessoa Silveira⁵ - FSA
Rayanne Araujo Pessoa⁶ - UFPI

Resumo

Objetivou-se por meio desse trabalho analisar a qualidade nutricional e físico-química da polpa de buriti (*Mauritia vinifera Mart.*) comercializada em três diferentes feiras de São Luís, MA. As amostras de polpa do buriti foram coletadas em três grandes feiras livres da cidade de São Luís-Maranhão, denominadas F1 (feira 1), F2 (feira 2), F3 (feira 3) e de cada feira foi adquirida uma amostra escolhida aleatoriamente. As análises foram realizadas em duplicata segundo metodologia descrita pelo Instituto Adolfo Lutz sendo realizadas as seguintes determinações: parâmetros físico-químicos (umidade, pH e sólidos solúveis totais) e parâmetros nutricionais (lipídios e proteínas). A leitura de pH foi de 3,3. Os valores obtidos nas três feiras para acidez total titulável foram bem próximos (0,7) apresentando acidez elevada. Em relação ao teor de sólidos solúveis totais das polpas analisadas foram encontrados valores em torno de 4,5 (°Brix). O conteúdo de proteínas da polpa do buriti foi em torno de 10% e os valores desse parâmetro nas três feiras analisadas foram próximos entre si. Em relação ao teor de lipídios, as amostras apresentaram valores baixos. As características físico-químicas e nutricionais apresentadas para a polpa do buriti tornam-se importantes para uma melhor caracterização do fruto, aproveitamento industrial e na geração de subprodutos ou para o enriquecimento de outros.

Palavras-Chave: Frutos do cerrado. Polpa. Análises físico-químicas.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduanda em Tecnologia em Alimentos-IFMA

3. Mestranda em Química Analítica-UFMA

4. Pós-graduanda em Educação Ambiental e gestão interdisciplinar do meio ambiente-IEFS

5. Graduanda de Bacharelado em Farmácia-FSA

6. Mestranda em Alimentos e Nutrição-UFPI E-mail: rayannearaujopessoa@hotmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de FISIOTERAPIA





Lesões por Esforços Repetitivos (LER) no Contexto Clínico de Profissionais da Saúde: uma Revisão de Literatura¹

Edna Maria Alves dos Santos²
Fernanda Sousa Gonçalves³
Maria Lara Ferreira de Carvalho Pinto⁴
Natália Evangelista Rodrigues⁵
Oseany Ferreira Moura⁶
Samara Cristinne Jorge de Carvalho⁷
Rayara Kelly Campos da Silva Arnaldo⁸
Márcia Helena Rodrigues da Silva Pereira⁹
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Objetivou-se realizar uma revisão de literatura para análise de Lesões por Esforços Repetitivos em profissionais da área de saúde, com um olhar especial para os fisioterapeutas. Realizou-se um levantamento bibliográfico em bases de dados digitais, segundo rigor metodológico pré-estabelecido, segundo os critérios de inclusão, através de leitura crítica, para realizar esta revisão. Dez artigos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão. No material analisado, constatou-se que, dentre os profissionais da saúde, os fisioterapeutas são os mais acometidos pelas LER. Verificou-se, também, que, para que o portador de LER desempenhe bem suas atividades laborais sem danos à sua saúde, é necessário um envolvimento efetivo das empresas (através da equipe de saúde e segurança no trabalho e recursos humanos) e dos trabalhadores.

Palavra-chave: Doença ocupacional. Fisioterapeutas. Movimentos.

1. Trabalho submetido na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- Sec. 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.

2. Estudante do 6º. semestre do Curso de Bacharelado em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho.

Acadêmica do 6º. semestre do curso de Fisioterapia na FSA. ednaalves_a@hotmail.com; 3. A.nandasjp_123@hotmail.com;

4. yara_mariafcp@hotmail.com; 5. claudinha_3536@hotmail.com; 6. oseany-moura@hotmail.com; 7. rayarakellycampos@hotmail.com;

8. sam.scjc@gmail.com; 9. h-marcia@hotmail.com



Relação do Índice de Massa Corporal e Circunferência Abdominal com associação de Fatores de Riscos Cardiovasculares: uma Revisão Sistemática¹

Edna Maria Alves dos Santos²
Fernanda Sousa Gonçalves³
Maria Lara Ferreira de Carvalho Pinto⁴
Natália Evangelista Rodrigues⁵
Oseany Ferreira Moura⁶
Samara Cristinne Jorge de Carvalho⁷
Rayara Kelly Campos da Silva Arnaldo⁸
Seania Santos Leal⁹
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Objetivou-se realizar uma revisão de literatura para determinar a associação entre índice de massa corporal (IMC) e circunferência abdominal (CA) com fatores de risco para doenças cardiovasculares. Realizou-se um levantamento bibliográfico em bases de dados digitais, segundo rigor metodológico pré-estabelecido, segundo os critérios de inclusão, através de leitura crítica, para realizar esta revisão. Onze artigos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão associando o IMC e CA como fatores de importância para determinar problemas cardiovasculares, pois IMC constitui o referencial para a classificação do status do peso, entre normal, sobrepeso e obesidade, enquanto a circunferência abdominal (CA) é o principal indicador de concentração abdominal de gordura, à qual também se associam, com elevada frequência, com os mesmos fatores de riscos associados à obesidade, e esta se associa a importantes modificações metabólicas que causam alterações que prejudicam o sistema cardiovascular. Através dos estudos realizados pudemos constatar que tanto o IMC quanto a Circunferência Abdominal tem significativa associação para determinar a prevenção de risco de obesidade e desta com problemas relacionados com o sistema cardiovascular, e que atividade física diária associada a uma boa alimentação são fatores determinantes para prevenção de obesidade e as doenças que venham a surgir em consequência da mesma.

Palavra-chave: IMC. Circunferência Abdominal. Hipertensão Arterial. Doenças Cardiovasculares. Problemas Cardiovasculares.

1. Trabalho submetido na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- Sec. 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata. 2. Estudante do 6º. semestre do Curso de Bacharelado em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho. ednaalves_a@hotmail.com; 3. nandasjp_123@hotmail.com; 4. yara_mariafcp@hotmail.com; 5. claudinha_3536@hotmail.com; 6. oseany-moura@hotmail.com; 7. rayarakellycampos@hotmail.com; 8. sam.scjc@gmail.com; 9. seaniasantos@hotmail.com



A influência do tens associado à cinesioterapia no tratamento da síndrome do túnel do carpo¹

Katyussia Tuanny Moreira Soares²
 Daiane Neves Santos²
 Jucielma Maria Desiderio Silva²
 Josijane Siqueira da Silva²
 Diane Neves Santos³
 Thais Simão Costa²
 Alyny Critina Barbosa de Moura²
 Seania Santos Leal⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Introdução: A Síndrome do Túnel do Carpo (STC) foi descrita pela primeira vez em 1854, por James Paget, determinando a neuropatia compressiva periférica mais comum da extremidade do membro superior, esta neuropatia pode ser definida pela compressão no nervo mediano ao nível do túnel do carpo. Na atualidade, para buscar um tratamento efetivo, deve-se pensar em uma abordagem multifatorial ao invés de uniestrutural, buscando todos os fatores que possam influenciar nos sintomas do paciente para eleger o tratamento mais eficaz. **Objetivo:** avaliar a influência do TENS associado à cinesioterapia no tratamento da Síndrome do Túnel do Carpo. **Metodologia:** Foram selecionados seis participantes, os mesmos foram divididos em 3 grupos iguais de 2 pessoas: grupo I somente o uso de TENS; grupo II somente o uso da mobilização do nervo mediano e grupo III os dois recursos, realizou-se um estudo de intervenção com 10 atendimentos. **Resultado:** Goniométrica, grau de força e classificação do nível da dor pré e pós- tratamento (quadros 1, 2 e 3). **Conclusões:** O uso de recursos associados como a tens e a cinesioterapia possuem uma melhora em alguns sinais e sintomas, principalmente no quadro algico.

Palavra-chave: Cinesioterapia. Síndrome do túnel do carpo (STC).

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudantes de Graduação 8º semestre do Curso de fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email: tuanny91@gmail.com
 3. Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de farmácia na Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email: dian.nne@hotmail.com
 4. Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email: seaniasantos@hotmail.com



Atuação do tratamento fisioterapêutico no pós-operatório de artroplastia total de joelho: Revisão Bibliográfica¹

Maria Maiara Ferreira²
 Maria Silvanna da Costa Araújo³
 Nivaldo Amorim Costa⁴
 Seania Santos Leal⁵
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O joelho é uma articulação que esta sempre sujeita a sofrer lesões, tanto traumáticas quanto degenerativas. A Artroplastia Total do Joelho (ATJ) é uma técnica cirúrgica que tem como objetivo aliviar a dor, corrigir deformidades e permitir arco de movimento funcional, mantendo a estabilidade e a função do joelho para atividades, a fisioterapia atua na reabilitação desses, auxiliando-os, tanto no alívio dos sintomas, melhorando a funcionalidade, contribuindo para manter a qualidade de vida dos pacientes submetidos a técnica de ATJ. **Objetivo:** Realizar uma revisão bibliográfica do tratamento fisioterapêutico no pós-operatório de artroplastia total de joelho. **Métodos:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura, em que foram consultadas as bases de dados Scielo, Medline, Pubmed e Lilacs. Foram inclusos artigos do período de 1998 a 2011 nos idiomas inglês e português. As referências foram coletadas no período entre os meses de junho de 2015 e agosto de 2015, sendo enfatizada a busca por artigos sobre o tratamento fisioterapêutico no pós-operatório de ATJ. **Resultados:** A atuação de fisioterapia auxilia os pacientes, aliviar a dor, aumentar a capacidade funcional das articulações acometidas e a independência nas AVD'S e, em última análise, a melhorar sua qualidade de vida. **Conclusão:** a atuação da fisioterapia podem evitar que o impacto da ATJ cause danos e que estes levem a limitação funcional, provocando incapacidade. Um programa de atuação fisioterapêutico pode evitar perda da força muscular e, com isso, evitar limites nas atividades de vida diária.

Palavra-chave: Cinesioterapia. Fisioterapia. Artroplastia de joelho.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email: mariasilvanna27@hotmail.com
 3. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email: nivaldoamorim@hotmail.com
 4. Professora do curso de fisioterapia na FSA. email: seaniasantos@hotmail.com



Avaliação do Efeito da Quiropraxia no Alívio da Dor em Pacientes com Cervicalgia de Origem Mecânica¹

Gabriel Martins de Barros²
 Monaliza Sousa dos Anjos³
 Seania Santos Leal⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A cervicalgia é uma queixa músculo-esquelética comum de dor aguda ou crônica, afetando cerca 70% da população em algum momento da vida, diversas intervenções não invasivas são usados para seu tratamento. Quiropraxia se baseia em ajustes articulares e promove a redução de mialgias e diagnóstico, tratamento e prevenção das disfunções neuromusculares. Objetivo: Verificar na literatura os efeitos da quiropraxia no alívio da dor, aumento da amplitude de movimento e na melhora da qualidade de vida em pacientes portadores de cervicalgia mecânica. Método: Trata-se de uma revisão bibliográfica de estudos publicados na íntegra no período de 2008 a 2015 nas bases de dados Scielo, Bireme, Lilacs, PubMed e ResearchGate nas línguas portuguesa, inglesa e espanhol. Os critérios de inclusão foram trabalhos científicos acadêmicos de graduação e pós – graduação, artigos que abordavam dor cervical em pacientes com cervicalgia e estudos que incluíam a quiropraxia como tratamento principal. Intervenções cirúrgicas, revisões bibliográficas, revisões sistemáticas, dissertações, teses foram excluídas da pesquisa. O período de busca se deu do mês de junho a agosto 2015. Resultados: Foram coletados 49 artigos dos quais 21 se enquadravam nos critérios de inclusão na qual evidenciaram a redução no quadro algico assim como melhora funcional, e um aumento na amplitude de movimento. Conclusão: constatou-se que indivíduos submetidos à manipulação quiroprática obtiveram resultados significativos no gerenciamento sintomático da dor, melhora da amplitude de movimento e na diminuição de incapacidades para realizar tarefas da vida diária.

Palavra-chave: Quiropraxia. Cervicalgia. Qualidade de vida.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. gabrielmarrothe@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. monalizaanjos@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Fisioterapia na FSA. email: seaniasantos@hotmail.com



Distúrbios musculoesqueléticos em fisioterapeutas: revisão bibliográfica¹

Maria Silvanna da Costa Araújo²
 Larisse Passos Ribeiro Portela³
 Luma Vithoria Pereira de Carvalho⁴
 Lucilia da Costa Silva⁵
 Maria Luiza Cheynne da Silva⁶
 Nivaldo Amorim Costa⁷
 Seania Santos Leal⁸
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O presente estudo teve a finalidade de verificar os distúrbios musculoesqueléticos em fisioterapeutas quanto ao gênero e áreas de atuação, determinando os sintomas e regiões mais acometidas e os fatores contribuintes para o desencadeamento destes sintomas. Métodos: Artigo de revisão bibliográfica nas pesquisas das bases de dados scielo, LScielo, Pubmed. A coleta de dados ocorreu entre julho de 2015 a agosto de 2015, e após a busca e seleção das publicações, os trabalhos selecionados foram recuperados na íntegra e analisados em profundidade. Discussão: A partir desta pesquisa concluímos que as principais causas de aparecimento e/ou agravamento das lesões musculoesqueléticas são posturas inadequadas, esforços repetitivos, trabalho estático, principalmente no sexo feminino. Conclusão: Propõe-se, portanto, a necessidade de minimizar os fatores de risco, cuidado com a postura e pausas durante o turno de trabalho na tentativa de prevenir o aparecimento e o agravamento das queixas algicas musculoesqueléticas e o desempenho laboral.

Palavra-chave: Fisioterapeuta. Distúrbios. Trabalho.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. larisseportella@hotmail.com

4. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email:lumavitho@hotmail.com

5. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email:lucocosta@hotmail.com

6. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email:marialuizac@hotmail.com

7. Estudante de graduação 7º semestre do curso de fisioterapia na Fsa. email:nivaldoamorim@hotmail.com

8. Professora do curso de fisioterapia na FSA. email: seaniasantos@hotmail.com



Técnicas osteopáticas e procedimentos alternativos em indivíduos portadores de lombalgia: uma revisão bibliográfica¹

Maria Maiara Ferreira²
Sílvia Celestina de Brito Rocha³
Fernanda de Moraes Santos⁴
Hortência Maria Araújo Rocha de Sousa⁵
Géssica Costa de Sousa⁶
Leticya Rocha da Silva⁷
Hilza Paula Oliveira Silva⁸
Seanía Santos Leal⁹
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A lombalgia corresponde a uma disfunção dolorosa que ocorre na região posterior do tronco e que corresponde a um sério problema de saúde pública. Objetivo: Analisar referências de pesquisa relacionadas ao uso de técnicas osteopáticas e procedimentos alternativos em indivíduos portadores de lombalgia. Metodologia: A metodologia utilizada foi um levantamento bibliográfico por meio de uma revisão de literatura, de tal forma que as informações foram adquiridas em artigos disponíveis em a base de dados. Resultados: Dentre as técnicas utilizadas pela osteopatia há as abordagens estruturais, funcionais e funcionais indiretas, como o stretching, a técnica articular, a técnica de inibição, a energia muscular, a técnica de Jones, entre outras. Como métodos alternativos, foram percebidos trabalhos relacionando vários temas à lombalgia, a citar: pilates, acupuntura, exercícios terapêuticos, cinesioterapia, e outros. Conclusão: Variadas são as técnicas usadas para o tratamento de lombalgia, algumas das quais, se mostraram benéficas no tratamento de lombalgias, entretanto, há uma carência de pesquisas realizadas nessa área, portanto, necessita-se de novos estudos para que de fato se obtenha conhecimentos mais precisos sobre as técnicas osteopáticas, bem como de outros procedimentos alternativos.

Palavra-chave: Dor lombar. Osteopatia. Tratamentos alternativos.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 8. Alunos(as) do curso de bacharelado em Fisioterapia na Faculdade Santo Agostinho.

9. Professora Orientadora do Trabalho. Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos trabalhos de GEOGRAFIA



TERESINA-PI



Impactos Ambientais Causados pelos usos da Monocultura da Cana-de-Açúcar No Brasil¹

Sidarta Camala Medeiros Lima²

Jefferson Paulo Ribeiro Soares³

Resumo

O cultivo da cana-de-açúcar no Brasil iniciou-se ainda no período colonial e depois de passar por vários momentos, retornou na década de 1970 para incrementar uma nova proposta de combustível renovável, o etanol. Mesmo sendo um grande sucesso econômico, a produção excessiva de cana-de-açúcar trouxe também, problemas ao meio ambiente. Diante dessa discussão, este artigo objetiva explicar os principais impactos ambientais provocados pela monocultura extensiva da cana-de-açúcar no Brasil, levantando também as principais formas de controle e correção desses problemas. Para que isso fosse possível, livros, artigos, publicações e sites foram consultados e suas informações agregadas para a construção deste trabalho.

Palavras-Chave: Cana-de-açúcar. Monocultura. Problemas Ambientais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna de graduação do curso de Geografia da Universidade Federal do Piauí – UFPI. (s_dartinha@hotmail.com)

3. Professor Mestrando da Pós-graduação da Universidade Federal do Piauí – UFPI. (jeffersonwisemen@gmail.com)

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
NUTRIÇÃO



TERESINA-PI



Prospecção Tecnológica do Processamento da Casca de Ovo em Pó¹

Joelma Moreira Abreu Nunes²
 Andreia Moura Nunes³
 Andresa Maria Alves de Sousa⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O ovo é dos alimentos mais completos da dieta humana, apresenta uma composição rica em vitaminas, minerais, ácidos graxos e proteínas de excelente valor biológico. O ovo é utilizado com muita frequência pela população brasileira pois, além de apresentar preços acessíveis, faz parte do seu hábito alimentar. Trata-se de um alimento fonte de proteínas de alto valor biológico e sua gema é rica em vitamina A. No Brasil, apesar de ainda consumir pouco ovo, abaixo da média consumida nos Estados Unidos, México e Colômbia, ele está presente na dieta alimentar dos brasileiros, pois apresenta preços acessíveis e já faz parte do hábito alimentar. O presente estudo tem como objetivo fazer a busca de anterioridade e apresentar uma visão geral do estado atual de desenvolvimento científico e tecnológico relacionados ao processamento da casca do ovo em pó. Utilizando as bases de dados Scopus, Scielo, Espacenet e INPI (Banco de Dados Nacionais e Internacionais), e como palavras-chave: "Food Processing and Egg and Eggshell Powder" dos resultados pode-se perceber que os Estados Unidos estão à frente das pesquisas e publicações na área em comparação aos demais países. Conclui-se através desta pesquisa que tendo vista a possibilidade de se ter uma visão sistêmica sobre o processamento de alimento com ênfase na casca de ovo em pó, demonstra, também, o potencial de informação estratégica que as patentes podem oferecer no sentido de amparar um processo de monitoramento tecnológico.

Palavras-Chave: Processamento de Alimentos. Ovo. Casca de ovo em pó.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
 2. Doutorado em Biotecnologia/Renorbio pela Universidade Federal do Piauí (2014); Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: joelsinha@hotmail.com
 3. Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Nutrição na FSA. andreiamnunes21@hotmail.com
 4. Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Nutrição na FSA. aandresa60@yahoo.com.br



Ação do Cálcio no Tecido Adiposo¹

Izadora Cristina Soares²
 Jardeanni Teodoro Batista²
 João Pedro Alves Barbosa²
 Patrícia Regina Nunes²
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Os últimos anos, alguns estudos sugeriram que uma dieta rica em cálcio pode auxiliar no controle do peso corporal, apresentando um efeito "antiobesidade". O possível mecanismo de ação do cálcio sobre a adiposidade corporal tem sido investigado, porém ainda não é completamente conhecido. Este artigo tem como objetivo analisar a relação da ingestão e ação do cálcio sobre o tecido adiposo de pessoas obesas e eutróficas. Para a pesquisa foi utilizado estudos de revisão bibliográfica em base de dados do Scielo em idiomas português e inglês publicados a partir de 2013. Os efeitos da ingestão de cálcio sobre outros fatores de risco cardiometabólico, também foram investigados e alguns estudos indicam um efeito benéfico com uma dieta rica em cálcio, pode-se reduzir cerca de 3% da variabilidade do IMC. Recentemente não se sabe bem ao certo o mecanismo que provoca essa perda de peso no caso da diminuição da gordura abdominal há suspeita de que seria pelo fato do cálcio interferir no metabolismo dos hormônios estrogênio e cortisol. Assim, estudos mostram que indivíduos com alta ingestão de cálcio tem menor prevalência de sobrepeso e obesidade.

Palavras-Chave: Cálcio na dieta. Obesidade adiposidade. Ingestão alimentar.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
 2. Acadêmicos(as) do 8º período curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA



Consumo de Edulcorantes pela População Infantil: uma Prospecção Tecnológica¹

Rômulo Fernando Carneiro dos Santos²
Paula Daniele Ferreira da Silva³
Joelma Moreira Abreu Nunes⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Aditivos edulcorantes são substâncias diferentes dos açúcares que conferem sabor doce aos alimentos. Dentre os aditivos edulcorantes mais conhecidos estão o aspartame, a sacarina e o ciclamato, comumente utilizados, por exemplo, em adoçantes artificiais e em refrigerantes de baixo teor calórico. O consumo de edulcorantes dietéticos durante a infância não é recomendado, isso porque são insuficientes os estudos conclusivos sobre os efeitos desta prática no crescimento e desenvolvimento da criança. Para esta prospecção foram investigadas patentes e publicações. Para levantamento de dados foram utilizadas as bases de dados Scopus e Scielo, e as bases de dados de patentes, Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI) e Escritório Europeu de Patentes (Espacenet), utilizando as palavras-chave “Sweeteners, infant foods, processed foods, edulcorantes, alimentos infantis e alimentos processados”. Com os resultados obtidos pôde-se perceber que há uma carência de pesquisas na área de edulcorantes relacionadas a alimentação infantil, e que a área mais interessada nesse tipo de pesquisa foi a Medicina com 21, 3% das publicações, enquanto a nutrição entrou na multidisciplinar que corresponde a 4,3% das publicações, o que demonstra uma falta de estímulo e acessibilidade a pesquisas da área, uma vez que se tratando de alimentação à nutrição deveria ser a mais requisitada para esse tipo de pesquisa.

Palavras-Chave: Edulcorantes. Adoçantes artificiais. Alimentos.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
2. Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: romulofight3@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: paula_danyelle@hotmail.com
4. Orientador do trabalho. Professora Ms. Curso de Nutrição na FSA. email: joelsinha@hotmail.com



A alimentação como fator preventivo da doença de Alzheimer: revisão bibliográfica¹

Marina Dias Borges²
Alexandra Karine de Carvalho Barbosa³
Raquel Saraiva Nery⁴
Andrea Fernanda Lopes dos Santos⁵
UNINOVAFAPI

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi abordar a ingestão alimentar que previna ou reduza o risco do aparecimento de doenças neurológicas, como o mal de Alzheimer. Metodologia: o universo do estudo foi constituído por artigos científicos originais publicados no banco de dados do site SCIELO, e nas revistas PUBMED e MEDLINE. O intervalo de tempo estabelecido foi entre os anos de 2003 a 2013. Foram selecionados artigos na língua portuguesa e inglesa. Resultados: com o decorrer dos anos, vários estudos evidenciaram cada vez mais que a alimentação e a prática irregular de atividade física, estão sendo fatores de risco chave para o desenvolvimento de tal demência. Sabe-se que para cada estágio da doença é necessário uma terapia nutricional diferente, ou seja, quando o paciente consegue se alimentar, ele poderá seguir o mesmo cardápio da família, já quando precisar de ajuda, precisará de um cardápio especial. Conclusão: Diante dos levantamentos bibliográficos percebe-se que a nutrição está relacionada tanto como fator de risco quanto para melhora do quadro de pessoas idosas que possuem a Doença de Alzheimer, entretanto, ainda é uma doença com pouca informação e muitos dados contraditórios, sendo muito importante a realização de mais estudos, devendo-se dar importância à adequada orientação nutricional.

Palavras-Chave: Alzheimer. Envelhecimento. Terapia nutricional.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
2. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. marinadiasborges@hotmail.com Doutoranda em Engenharia Química e Biológica pela Universidade do Minho, Portugal (2013); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jfs@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. karinecarvalho524@hotmail.com
4. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. kelnery@hotmail.com
5. Orientadora do trabalho. Professora do curso de graduação em Nutrição da Faculdade UNINOVAFAPI. Email: anfermanda@yahoo.com.br



Zeaxantina do pequi: fator preventivo para degeneração macular¹

Marina Dias Borges²
Alexandra Karine de Carvalho Barbosa³
Raquel Saraiva Nery⁴
Luciana Melo de Farias⁵
UNINOVAFAPI

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi Incentivar o consumo do pequi, visto que, é uma fonte rica de antioxidantes na mesa dos nordestinos. Metodologia: Consiste em uma revisão do conhecimento disponível na literatura sobre o tema, utilizando-se os termos: alimento funcional, degeneração macular, carotenoides. Usou-se textos, artigos originais e de revisão, monografias, selecionados em bases de dados como Scielo, Lilacs, Google Acadêmico, BVS, no período de agosto a setembro de 2013, inseridos nos últimos 10 anos. Selecionaram-se publicações científicas nas línguas inglesas, portuguesa e espanhola. Resultados: A zeaxantina presente no pequi possui o efeito preventivo para a degeneração macular relacionada à idade (DMRI) e, devido às severas complicações da mesma, entende-se que a prevenção deve-se ocorrer por meio do consumo de alimentos ricos em carotenoides, especialmente a zeaxantina, por terem a capacidade de aumentar a concentração e a densidade do pigmento macular, e dessa forma, diminuir os danos ocasionados pelo rompimento dos vasos sanguíneos que irrigam a mácula. Considerações finais: Neste artigo de revisão, notamos o quão os alimentos possuem substâncias com princípios bioativos benéficos à saúde e que reduzem a incidência de doenças, tal como o pequi, um fruto do cerrado tipicamente brasileiro de fácil acessibilidade e baixo custo, do qual é rico em carotenoides, especialmente a zeaxantina, tornando-se um fator protetor para a doença macular.

Palavras-Chave: Alimento funcional. Degeneração macular. Carotenóides.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
2. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. marinadiasborges@hotmail.com Doutorado em Engenharia Química e Biológica pela Universidade do Minho, Portugal (2013); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jfs@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. karinecarvalho524@hotmail.com
4. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. kelnery@hotmail.com
5. Orientadora do trabalho. Professora do curso de graduação em Nutrição da Faculdade UNINOVAFAPI. Email: lmfarias@uninovafapi.edu.br



Avaliação das Boas Práticas em Segurança Alimentar de uma Unidade de Alimentação e Nutrição em um Hospital Público da Cidade de Teresina, PI¹

Marina Dias Borges²
Alexandra Karine de Carvalho Barbosa³
Raquel Saraiva Nery⁴
Luciana Melo de Farias⁵
UNINOVAFAPI

Resumo

A Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) é uma unidade de trabalho ou órgão de uma empresa, que tem por finalidade desempenhar atividades relacionadas à alimentação e nutrição. A mesma é responsável por fornecer alimentos com boas qualidades nutricionais, sensoriais e higiênico-sanitárias. O Objetivo foi avaliar as boas práticas de alimentação de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) em Hospital Público na cidade de Teresina, Piauí. A Metodologia caracterizou-se como estudo exploratório, descritivo, fazendo o uso de um checklist adaptado da Portaria CVS 18/2008. Foram avaliados 161 itens subdivididos em oito blocos; as alternativas aos itens observados foram: (1) Conforme; (2) Não conforme e (3) Não se aplica. E em seguida, como critério de pontuação de conformidade: 1 (crítico – 0 a 30%), 2 (não conformidade maiores – 31% a 60%), 3 (oportunidade de melhoria – 61% a 80%), 4 (pleno cumprimento dos procedimentos – 81% a 100%). Discussão: Os dados obtidos no presente estudo apontaram que a UAN está classificada no grupo 2, atendendo apenas 42,8% de conformidade, ou seja, está em grande parte composta por irregularidades, principalmente no Bloco E, devido as más condições de higiene dos manipuladores de alimentos, e no Bloco H em razão da ausência de planilhas de controle na recepção dos alimentos, Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados. Conclusão: Percebe-se que há necessidades de ações de medidas de controle a fim de contribuir para a melhoria da qualidade das refeições produzidas e servidas aos comensais.

Palavras-Chave: Manipulação de alimentos. Segurança alimentar. Serviços de alimentação

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.
2. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. marinadiasborges@hotmail.com Doutorado em Engenharia Química e Biológica pela Universidade do Minho, Portugal (2013); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jfs@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. karinecarvalho524@hotmail.com
4. Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na UNINOVAFAPI. kelnery@hotmail.com
5. Orientadora do trabalho. Professora do curso de graduação em Nutrição da Faculdade UNINOVAFAPI. Email: lmfarias@uninovafapi.edu.br



Efeitos do consumo energético sobre o estado nutricional de crianças e adolescentes com Síndrome de Down em Teresina, PI¹

Andréia Moura Nunes²
Andresa Maria Alves de Sousa³
Odara Maria de Sousa Sá⁴
Fabiane de Araújo Sampaio⁵
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A Síndrome de Down é doença cromossômica, caracterizada pela presença e expressão de três cópias de genes localizados no cromossomo 21, que constitui das causas mais freqüentes de deficiência mental. O presente trabalho teve como objetivo diagnosticar nutricional, por meio do consumo alimentar e avaliação antropométrica de crianças e adolescentes com Síndrome de Down de uma instituição estadual da cidade de Teresina-Pi. Onde a coleta de dados foi realizada no ano de 2015, numa instituição estadual da cidade de Teresina-PI. A amostra no início do projeto no ano de 2014, era composta de 86 indivíduos, com idades entre 02 e 14 anos ambos os sexos. Porém no ano de 2015 a amostra sofreu alterações minimizando o número de alunos, resultando numa amostra final de 64 alunos matriculados regularmente. Os métodos utilizados serão a avaliação antropométrica, avaliação do estado nutricional de acordo com a curva de Cronk e da curva da organização mundial de saúde, avaliação quantitativa da ingestão de nutrientes e da avaliação das fezes. A amostra foi avaliada com 18 crianças, sendo 12 meninas (66,6%) e 6 meninos (33,3%), portadores de Síndrome de Down, com faixa etária de 2 a 14 anos com média de idade de 7,16 anos \pm 3,82 desvio padrão. Observou-se que, a classificação das crianças e adolescente com SD por meio do gráfico da OMS 2006 – 2007 não é um método fidedigno para se avaliar e diagnosticar o estado nutricional, porém essas curvas ainda são utilizadas a nível de Brasil. Para o diagnóstico específico desses portadores SD é necessário utilizar a curva específica de Cronk, pois a mesma apresenta um intervalo de percentis adequado para essas criança e adolescente. Em relação a avaliação das fezes a prevalência foi de 44,4% na escala 4, indicando fezes macias e fáceis de eliminar, ou seja trânsito intestinal normal

Palavra-chave: Síndrome de Down. Antropometria. Hábitos Alimentares.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. andreiamnunes21@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. aandresa60@yahoo.com.br
4. Dutoranda em Pediatria. Orientadora do trabalho. Professora da Faculdade Santo Agostinho-FSA. odarasousa@yahoo.com.br
5. Coorientadora do trabalho. Supervisora de estágio da Faculdade Santo Agostinho- FSA fabianesampaio21@gmail.com



Mapeamento Sistemático para Análise sobre Aplicabilidade de Tratamentos Utilizando Luteína em Pessoas com Degeneração Macular¹

Cláudia Resende Carneiro² – UFPI
Anniely Tavares Santana Dias³ – UFPI
José Ranieri Sousa Pereira⁴ – UFPI
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo⁵- FSA

Resumo

A luteína é um carotenoide que esta presente na mácula do olho humano. Ela pode ser obtida através da alimentação, no consumo de alimentos folhosos verdes e na gema do ovo, e é frequentemente associada a prevenção e retardo no agravamento dos sintomas de doenças maculares. O objetivo do estudo é identificar a participação do carotenóide luteína em tratamentos nutricionais que visam intervir no quadro de degenerações maculares e o efeito dos mesmos, buscando discernir quais tratamentos são mais aplicados e seus resultados. Como metodologia foi aplicado um mapeamento sistemático que é dividido em planejamento, execução e apresentação dos resultados. O planejamento envolve elaboração de um protocolo de pesquisa, que norteia a execução do mapeamento. Os resultados apresentam 34 artigos encontrados, onde se identificou um maior uso de suplementação de luteína em experimentos duplo-pareado com grupo controle e os resultados mais comuns são aumento da densidade óptica do pigmento macular, uso de 10 ou 20mg de luteína na suplementação e regressão no avanço da DM.

Palavra-chave: Mapeamento sistemático. Degeneração macular. Carotenoide. Luteína.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação. 8º semestre do curso de Bacharelado em Nutrição pela Universidade Federal do Piauí. Email: claudiacrc.resende@gmail.com
3. Estudante de Graduação. 8º semestre do curso de Bacharelado em Nutrição pela Universidade Federal do Piauí. Email: annielytavares@gmail.com
4. Estudante de Graduação. 8º semestre do curso de Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Piauí. Email: jose.ranieri22@gmail.com
5. Orientador do trabalho. Professor da Faculdade Santo Agostinho. Mestre em Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada – ULBRA – Canoas, RS – Brasil. Email: honeidy@gmail.com



Elaboração de produto a base de farinha de quinoa para intolerantes ao glúten¹

Jardeanni Teodoro Batista²
Nina Karine Pereira de Sousa³
Charlyton Luis Sena da Costa⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A quinoa ou quínoa pertence a espécie *Chenopodium quinoa* e possui grande potencial de ingredientes funcionais. Sua utilização aumenta cada vez mais tanto para uma alimentação saudável, como elaboração de dietas para doentes celíacos uma vez que o glúten não encontra-se em sua composição. Os estudos científicos associados a DC ao consumo de quinoa são escassos, assim sendo de grande necessidade traçar e ampliar as informações através de receitas elaboradas com quinoa em substituição a farinha de trigo sem prejuízo as características organolépticas. Assim o objetivo deste trabalho trata-se da elaboração de produtos à base de quinoa para intolerantes ao glúten. A doença celíaca acontece por decorrência de uma lesão ocorrida pela ingestão do glúten podendo causar distensão abdominal, diarreia e outros sintomas relacionados a patologia. Este trabalho trata-se de um estudo transversal, e classifica-se como do tipo qualitativo de natureza descritiva. Foram utilizadas quatro preparações adaptadas de sites de culinária. Para cada um dos produtos foi feita sua ficha de preparação, onde, foi utilizado a TACO – Tabela Brasileira de composição de alimentos para determinar a composição centesimal das preparações. Mesmo sendo um alimento há muito tempo estudado e utilizado a quinoa possui recente conhecimento científico em relação a seus benefícios, sendo escassa ao encontrar alimentos preparados a base de ingredientes.

Palavra-chave: Quinoa. Doença Celíaca. Glúten.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Aluna do curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: j.anny.t@hotmail.com.
3. Aluna do curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho-FSA.
4. Orientador do trabalho. Docente do curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho-FSA.



Evidências científicas acerca da leptina: uma reflexão teórica¹

Mônica Cardoso Coelho²
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A leptina é um hormônio peptídeo (proteína glicosada), liberado pelos adipócitos, pelo estômago e pela placenta, que se destina ao cérebro através da corrente sanguínea e se liga a receptores específicos (Obr ou Lepr). Este trabalho surgiu com alguns questionamentos: Quais as principais evidências científicas acerca do hormônio leptina? Qual o impacto que a ingestão dietética apresenta para o controle dos níveis séricos deste hormônio peptídeo? Tomou-se como principal suposição a utilização da alimentação para o controle dos níveis séricos de leptina. Assim esta pesquisa que se caracteriza como uma revisão integrativa descritiva. Para isso, foram coletados artigos pela internet pertencentes aos períodos de 2004 à 2014, através de consultas em trabalhos científicos publicados na Scientific Electronic Library Online - SCIELO utilizando os seguintes descritores: leptina and Dieta, Leptina and Nutrição, Leptina and Obesidade. As variações dos resultados nas pesquisas apresentadas nesta revisão reforçam ainda mais o fato de que não só o tecido adiposo, e a ingestão dietética interferem na leptinemia, porém existem outros fatores envolvidos que refletem nos níveis de leptina do organismo vivo. Porém não é descartada a importância do controle da leptina na prevenção e manutenção da saúde.

Palavra-chave: Leptina and Nutrição. Leptina and dieta. Leptina and obesidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015, a partir de artigo produzido como parte da avaliação da Disciplina: Bioestatística, do 2º período do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, sob orientação do professor Francisco Soares Santos Filho.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de nutrição na FSA. monika_coelho@hotmail.com
3. Francico Honeidy Carvalho Azevedo. Professor do Curso de Nutrição na FSA. email: Honeidyf@gmail.com



Biometria de Sementes de Feijão Fava “*Phaseolus lunatus L*”: relação entre o Tamanho da Semente e da Plântula¹

Emanuelle de Paula Simões²
 Givanilso Candido Leal³
 Cinthia Carla de Sousa⁴
 Karoena Carvalho dos Santos⁵
 João Humberto Nunes⁶
 Francisco Soares Santos Filho⁷
 Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Resumo

Esta pesquisa se propõe a determinar, a partir das sementes de feijão fava “*Phaseolus lunatus L*”, se existe relação entre o tamanho da semente e da plântula. Selecionou-se esta espécie de feijão-fava, leguminosa que se destaca devido à importância das sementes para a implantação da cultura, devido sua alta incidência na América do Sul, sendo cultivada habitualmente em regiões quentes, semitropicais em todo o mundo. Para desenvolver esse estudo, usa-se como referência a biometria, parte da Estatística que investiga atributos biológicos quantitativos, pertinentes a uma população de seres vivos. Na metodologia do trabalho, partiu-se da análise da qualidade física, fisiológica e da morfologia externa das sementes da variedade dessa variedade do feijão-fava, o “*Phaseolus lunatus L*”, usando-se na análise uma amostra de 800 sementes, divididas em dez subamostras, plantadas em material apropriado, entre os meses de maio e junho (2015). No aspecto fisiológico, acompanhou-se a germinação, sendo feita a contagem de germinação e as medidas das plântulas. Os resultados foram submetidos à análise de variância, sendo realizado, ainda, o Coeficiente de Correlação de Pearson. Observou-se, de forma preliminar, que não existe relação entre o tamanho da semente e o tamanho da plântula.

Palavra-chave: Biometria. *Phaseolus lunatus L*. Semente e plântula.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015, a partir de artigo produzido como parte da avaliação da Disciplina: Bioestatística, do 2º período do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, sob orientação do professor Francisco Soares Santos Filho.

2 a 6 Graduandos do 2º período do curso de Lic.Plena em Ciências Biológicas; Disciplina: Bioestatística; Universidade Estadual do Piauí – UESPI, campus Poeta Torquato Neto, Teresina-PI.

7. Professor orientador da pesquisa. Docente do curso de Lic.Plena em Ciências Biológicas; Disciplina: Bioestatística; Universidade Estadual do Piauí – UESPI.



Fatores de Risco para Pré-Eclâmpsia em Gestantes: Revisão da Literatura¹

Andressa Rodrigues de Macedo Rocha²
 Isadora da Silva Oliveira³
 Daniela Fortes Neves Ibiapina⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A gestação é um evento fisiológico na vida da mulher, caracterizado por intensas transformações, e cada mulher lida com essas mudanças de um modo muito particular (MORAES et al,2012).As síndromes hipertensivas representam uma das alterações que ocorrem com mais frequência na gravidez, ficando entre as principais causas de morte materna e perinatal no mundo (REZENDE, 2012).A pré-eclâmpsia é caracterizada pelo aparecimento de hipertensão, edema e proteinúria na segunda metade da gravidez, após 20 semanas, em pacientes que eram normotensas e quando não é possível o controle hipertensivo, ocorre uma evolução denominada eclampsia, manifestada por crises convulsivas. O presente trabalho tem como objetivo revisar sistematicamente os fatores de riscos que podem estar ocasionando pré-eclâmpsia em gestantes. A pesquisa foi desenvolvida a partir de fontes secundárias, por meio de levantamento biblio-gráfico, com base na experiência vivenciada por outros autores. De acordo com os artigos analisados, a causa exata da pré-eclâmpsia é desconhecida. Especialistas acreditam que ela começa na placenta e os fatores de risco que mais prevalecem para a ocorrência da mesma são hipertensão arterial, raça não branca, obesidade, primiparidade e idade acima de 30 anos. Alguns fatores controláveis, como a hipertensão arterial e a obesidade. Medidas preventivas podem e devem ser tomadas para a exclusão desses fatores de risco.

Palavra-chave: Fatores de risco. Pré-eclâmpsia. Gestantes.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: Andressa.rodrigues94@hotmail.com

3. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Nutrição na FSA. email: daniela.fortes@hotmail.com



Avaliação Nutricional da Maionese Padrão¹

Ana Maria Gaspar Teixeira²
 Roseane Saraiva de Lima³
 Joelma Moreira Abreu⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O consumo de alimentos industrializados e o interesse por parte das indústrias na elaboração desses produtos têm aumentado significativamente no Brasil a partir da década de 70. Dentre esses alimentos, uma das melhores opções é a maionese. A maionese é um alimento bastante utilizado para o preparo de receitas e trata-se, simplesmente, de uma emulsão à base de óleo vegetal e gema de ovo, misturados com vinagre ou limão. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho foi avaliar a rotulagem da maionese padrão de quatro marcas distintas baseada nas legislações e valores de referencial que especificam as porções, valores nutricionais e normas de rotulagem nutricional de alimentos embalados. As embalagens ou amostras foram adquiridas em supermercados de Teresina - PI, no período de fevereiro a junho de 2015. Dentre os quatro rótulos avaliados, encontrou-se alto teor de sódio. Também observou-se o custo, aquisição e benefício para o consumidor, por tanto se encontrou dificuldade em encontrar o produto e uma variável nos preços. Que a informação fornecida pela declaração de propriedades nutricionais complementar as estratégias e políticas de saúde dos Estados Partes em benefício da saúde do consumidor. A qual a informação nutricional complementar facilitará o reconhecimento do consumidor sobre as propriedades nutricionais dos alimentos, contribuindo para a seleção adequada dos mesmos.

Palavra-chave: Legislação. Maionese padrão. Tabela nutricional.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de nutrição na FSA. Email: annynhagaspaty@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de nutrição na FSA. Email: Roseane.rosa10@hotmail.com
4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de nutrição na FSA. Email: joelsinha@hotmail.com



Estado Nutricional e Composição Corporal de Idosos Assistidos em uma Clínica Escola¹

Alice Monteiro de Oliveira²
 Sílvia Maria Gonçalves Vieira Otávio³
 Ana Caroline de Castro F. Fernandes⁴
 Gilberto de Araújo Costa⁵
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Com a mudança do perfil da população brasileira é iminente a necessidade de inteirar-se sobre o estado de envelhecimento, suas repercussões e seus impactos sobre o sistema de saúde que necessita atender à crescente demanda provenientes das doenças crônico-degenerativas. O presente estudo se propõe avaliar o estado nutricional e a composição corporal de idosos assistidos em uma clínica escola e se justifica pelo fato de que os idosos necessitam ser mais bem informados sobre riscos que acometem ou possam vir a acometer o seu estado nutricional para que tenham uma melhor qualidade de vida. No primeiro momento a amostra é composta de 22 idosos de ambos os sexos. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e quantitativo no qual serão avaliados idosos. A avaliação do estado nutricional e da composição corporal será feita através da antropometria, exame de bioimpedância e a mini avaliação nutricional (MAN). No presente estudo, há uma prevalência de excesso de peso entre as mulheres 45,6% em comparação aos homens 13,63%, uma possível explicação para essa maior prevalência pode ser dada pelo aspecto biológico. O percentual de gordura teve a média maior para as mulheres (40,6%), enquanto que para os homens este resultado foi menor (32%), pela Bioimpedância (BIA), porém ambos se encontram classificados como alto risco (obesidade). Mostrando que este ciclo de vida existe um maior risco de desenvolver doenças cardiovasculares, já que encontram-se na maioria com excesso de peso. Os dados foram analisados no programa Microsoft Excel 2010.

Palavra-chave: Idoso. Nutrição. Antropometria.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. alicek18@hotmail.com, relator do trabalho.
3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. silvia-ihna@hotmail.com
4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Nutrição na FSA. anaccff@gmail.com
5. Co-orientador. Professor do Curso de Nutrição na FSA. gilcosta10@bol.com.br



Tabagismo e Suas Implicações na Alimentação e no Estado Nutricional: Uma revisão de literatura¹

Carlos Henrique Ribeiro Lima²
 Sílvia Martins de Brito³
 Lorena Karen de Moraes Moura⁴
 Francisco Daniel Leal Sousa⁵
 Danielly Zilma de Sousa Honorato⁶
 Karen Rejane Formiga da Costa⁷
 Denilson Gomes Silva⁸
 Anaita de Sousa Rocha Neta⁹
 UNINOVAFAPÍ

Resumo

O fumo também tem sido associado à ingestão insuficiente de frutas e hortaliças, talvez pela falta de apetite, provocado provavelmente devido à ação da nicotina, aumentando o risco de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), mortalidade e um baixo estado nutricional. Esse estudo objetivou-se em realizar uma revisão de literatura sobre as implicações do tabagismo na alimentação e no estado nutricional. Para alcance do objetivo proposto foi realizada uma busca em bancos de dados como LILACS e SCIELO, utilizando os seguintes descritores: alimentação, estado nutricional e tabagismo. Os critérios de inclusão adotados foram artigos publicados nos últimos 10 anos e com relevância de tema. Foram encontrados 23 artigos, sendo divididos de acordo com os temas: tabagismo, alimentação e estado nutricional. Sendo desses 10 na base de dados LILACS e 13 na base de dados do SCIELO. Com base nos resultados, este estudo permitiu conhecer o quanto o cigarro pode afetar o estado nutricional e o consumo alimentar da população. Esse estudo permitiu oferecer subsídios para adoção de medidas saudáveis, buscando trazer informações relevantes sobre os riscos que o fumo proporciona, a fim de manter a queda no uso desse produto.

Palavra-chave: Alimentação. Estado nutricional. Tabagismo.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Mestrando do programa de pós-graduação em saúde da família pelo centro universitário UNINOVAFAPÍ. Nutricionista. E-mail: carlosnutri@hotmail.com.br Relator do trabalho.
 3. Especialista em nutrição clínica pelo IBPEX. Nutricionista. E-mail: silvia.britonutricao@hotmail.com | 4. Mestranda do programa de pós-graduação em saúde da família pelo centro universitário UNINOVAFAPÍ. Enfermeira. E-mail: lorennakaren@yahoo.com.br | 5. Mestrando do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. Fisioterapeuta. E-mail: danielreal_@hotmail.com | 6. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. Nutricionista. E-mail: daniellyzilma@hotmail.com | 7. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. Fisioterapeuta. E-mail: karenformiga1986@hotmail.com | 8. Mestrando do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. Psicólogo. E-mail: dgsilva@hotmail.com | 9. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. Fisioterapeuta. E-mail: anaita_rocha@yahoo.com.br



Alimentos Orgânicos: Análise da Disponibilidade e Certificação dos Produtos em Supermercados nas Zonas de Teresina-PI¹

Valdináira Oliveira Costa²
 Roberta Elcélia Aquino de Sabóia³
 Joelma Moreira Abreu⁴
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Os alimentos orgânicos são definidos como aqueles alimentos in natura ou processados que são oriundos de um sistema orgânico de produção agropecuária e industrial, que dispensam o uso de insumos como pesticidas sintéticos, fertilizantes químicos, conservantes, aditivos e outros. Este trabalho teve como objetivo analisar a disponibilidade e certificação de produtos orgânicos nos supermercados das zonas de Teresina – PI. Trata de uma Pesquisa de Campo, do tipo transversal, descritivo, de abordagem quantitativa e qualitativa no que diz respeito aos alimentos orgânicos. Foi realizada na cidade de Teresina-PI, em dois supermercados de cada zona. Foi verificada a disponibilidade de produtos orgânicos em supermercados cada zona da cidade. Para a pesquisa foi utilizado um instrumento de avaliação adaptado (APÊNDICE A), para obtenção dos dados como a classificação de alimentos orgânicos in natura e industrializados, a disponibilidade e a certificação desse produto. Os dados foram analisados e tabulados no programa Microsoft Excel 2010 para a construção dos gráficos, a fim de permitir uma análise qualitativa e quantitativa dos dados. Verificou-se no estudo que a implantação de estratégias de marketing nos supermercados é mínima, e que somente os supermercados da zona centro e leste apresentaram gôndolas exclusivas para os produtos. Diante dos resultados obtidos, concluímos que a zona que mais consome produtos orgânicos in natura e industrializado são as zonas Centro e Leste. Em relação às estratégias de marketing utilizadas nos supermercados para atrair os consumidores, verificou-se que este objetivo não foi totalmente atendido, e que só duas zonas apresentaram estas estratégias.

Palavra-chave: Alimentos Orgânicos. Certificação. Estratégias de marketing. Custo-benefício.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. alicek18@hotmail.com, relator do trabalho.
 3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. silvia-ihna@hotmail.com
 4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Nutrição na FSA. anaccff@gmail.com
 5. Co-orientador. Professor do Curso de Nutrição na FSA. gilcosta10@bol.com.br



Avaliação do Estado Nutricional de Idosos Não Institucionalizados Residentes em Teresina/PI¹

Olivan Barbosa Lima Sobrinho²
Anne Louise de Araujo Silva²
Andressa Frantielle Rodrigues e Silva²
Ingrid Lohara Neves de Oliveira²
Marienagela Raposo Freitas²
Odara Maria de Sousa Sá³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O principal objetivo desse estudo foi avaliar por meio dos indicadores antropométricos o estado nutricional dos idosos não institucionalizados em Teresina/PI. A nutrição tem um papel muito importante na busca da qualidade de vida desta faixa etária promovendo ações e prevenindo enfermidades típicas que ocorrem nesse período, como hipertensão, diabetes, dislipidemia. Os dados apresentados fazem parte de um estudo de base populacional, transversal, que avaliou o estado nutricional de idosos residentes na cidade de Teresina - PI, mediante avaliações antropométricas. A população estudada foram os idosos a partir de 60 anos. Os dados coletados das 45 amostras foram agrupados por sexo e faixa etária, sendo 29 idosos do sexo feminino (64,4%) de 60 a 78 anos e 16 idosos do sexo masculino (35,6%) de 60 a 82 anos. Conclui-se, dessa forma, que os idosos analisados neste estudo apresentam estado nutricional vulnerável, tendo em vista a prevalência de sobrepeso.

Palavra-chave: Idoso. Antropometria. Estado nutricional. Sobrepeso

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Alunos(as) do Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho. Email: olivanlima@hotmail.com.

³ Orientadora do trabalho. Docente do Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.



Evidências Relacionadas à Sinvastatina e suas Ações Farmacológicas¹

Bianca Conceição de Alencar Silva²
Zeimara Alves Chaves³
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A sinvastatina é um antilipêmico da classe das estatinas cuja ação é devida à inibição da HMG CoAredutase reduzindo o LDL colesterol, VLDL e triglicerídeos plasmáticos, inibindo a colesterologênese no fígado, aumentando a expressão do gene receptor de LDL. Este estudo tem por objetivo, conhecer por meio de evidências encontradas na literatura, as ações farmacológicas da sinvastatina e suas principais funções. Foram encontrados na literatura 96 artigos, destes somente 35 foram acessíveis, após leitura minuciosa, foram incluídos no estudo 23 artigos, que seguem a linha de objetivo proposta. Levou-se em consideração a temática abordada, autor e o ano de publicação. Dentre as revistas encontradas, as que mais publicaram a cerca da sinvastatina, destacam-se: Lipids in Health and Disease (4), American Heart Journal (2), European Heart Journal (2), Cardiovascular Therapeutics (2), enquanto as demais apresentaram apenas uma (1) publicação. Os anos que tiveram maiores quantidades de publicações foram, 2010 com 7 artigos, 2011 com 4 e 2012 com 6 publicações relacionadas com o tema abordado. Em contrapartida os anos de 2009, 2013 e 2014 obtiveram 3, 1 e 2 respectivamente. Dentre os locais de publicação que os números não obtiveram significância relevante, pois apenas França, Coréia do Sul, Reino Unido e Suécia tiveram 2 publicações cada, enquanto as demais obtiveram apenas 1 publicação cada. Conclui-se que a sinvastatina pode ser associada a outros fármacos e obter um resultado satisfatório na diminuição das dislipidemias, tratando ou reduzindo risco de outras patologias. Mas a sua principal ação farmacológica esta ligada ao tratamento das dislipidemias.

Palavra-chave: Sinvastatina. Colesterol. Quimioterapia.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º período do Curso de Nutrição na FSA. biancaalencar13@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 8º período do Curso de Nutrição na FSA. zeymara@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Nutrição na FSA. honeidy@gmail.com



Avaliação Antropométrica de Funcionários de uma Rede de Supermercados de Teresina-PI¹

Paula Daniele Ferreira da Silva² - FSA
 Paula Camila Oliveira Frazão³ - FSA
 Luis Eduardo da Silva Amorim⁴ - FSA
 Nayra Socorro Caldas Carvalho de Almeida Teixeira⁵ - FSA
 Luana Kelly Silva Borges⁶ - UFPI

Resumo

Atualmente em diversos países se tem observado o aumento na prevalência de Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), e um dos principais fatores de risco para o aparecimento das mesmas é o sobrepeso e a obesidade. Para realizar a obtenção de dados que revelem como está o perfil destas pessoas são utilizados instrumentos de avaliações presentes na Antropometria. O objetivo deste estudo foi realizar a avaliação antropométrica e discutir a relação do grau de escolaridade e o risco para sobrepeso, utilizando o Índice de Massa Corporal (IMC), a Circunferência da Cintura (CC) e o nível de escolaridade dos colaboradores de uma rede de supermercados no município de Teresina - Piauí. O presente estudo é do tipo transversal com abordagem quantitativa, que tem a finalidade de demonstrar a realidade e a situação de uma determinada população em um dado momento. Foram investigados 83 colaboradores de uma rede de supermercados de Teresina, onde 29 eram mulheres e 54 eram homens. Os indicadores investigados foram o Índice de Massa Corporal e suas classificações, a Circunferência da Cintura, a Idade, a Estatura e o Peso, e estes foram associados ao nível de escolaridade destes colaboradores. Pode-se supor que estes colaboradores em sua maioria apresentam sobrepeso e predisposição para obesidade devido aos seus hábitos alimentares alterados, onde a ingestão extra de gorduras e sódio/ sal na dieta influencia o risco de desenvolvimento tanto para as doenças crônicas não transmissíveis quanto para suas comorbidades.

Palavra-chave: Antropometria. Escolaridade. Avaliação Nutricional. Nutrição.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: paulla_danyelle@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: mimilafrazao@hotmail.com

4. Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email: luizedumais@gmail.com

5. Orientador do trabalho. Professora Ma. do Curso de Nutrição na FSA. email: nscat@hotmail.com

6. Colaboradora. Bacharela em Nutrição pela UFPI. email: luanakborges@hotmail.com



Avaliação dos Riscos do uso de Mamadeiras e Chupetas¹

Karlla Stephane Rodrigues²
 Thays Ianária Santos³
 Giancarlo da Silva Sousa⁴
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

As ações voltadas para a promoção, proteção e apoio à amamentação visam ao esclarecimento, inclusive, sobre as desvantagens do uso de chupetas e mamadeiras para crianças amamentadas ao peito, tema central desta pesquisa, com objetivo de levantar informações a respeito dos malefícios do uso de mamadeiras e chupetas. Essa pesquisa apresenta uma análise descritiva qualitativa com abordagem quantitativa, para a realização deste trabalho Foram avaliadas 05 mamadeiras, convencionais de 120 a 150 ml e 05 chupetas convencionais e ortodônticas de marcas diferentes, para análise de resistência à queda, teste de rotulagem, avaliação de bicos, resistência à fervura. As embalagens de todas as mamadeiras testadas apresentam as informações e advertências exigidas por lei, A marca “D” não apresenta o dia/mês/ano de fabricação, as marcas “B” e “E” não apresentam data de validade. Nas embalagens das chupetas as marcas “3” e “5” não apresentaram todas as instruções exigidas na embalagem (falha na determinação da idade), as chupetas da marca “1”, “2” e “4” apresentaram-nas completas e a marca “3” não continha instrução alguma quanto a avaliação de chupetas a presença de furos de ventilação, três marcas de chupetas avaliadas apresentaram pelo menos dois orifícios de ventilação, a marca “3” e “1” apresentou apenas um orifício de ventilação. É necessário mais esclarecimento às mães e à população em geral, bem como aos profissionais da saúde sobre os efeitos prejudiciais destes hábitos sobre a amamentação e à saúde da criança. Mas, se mesmo sabendo dos riscos que as mamadeiras trazem ao desenvolvimento das crianças precisar de fazer a utilização de uma para emergências, as melhores mamadeiras do teste são: “A” e “E”, ambas com bico de silicone. Já a escolha certa da chupeta é a “D” e “B” ambas ortodônticas, “C” é encontrada pelo menor preço.

Palavra-chave: Amamentação. Chupetas. Mamadeiras.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. Trabalho de conclusão de curso apresentado à coordenação do curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharelado em Nutrição, sob orientação do Prof. Giancarlo da Silva Sousa.

2. Egressa do curso de bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

3. Egressa do curso de bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

4. Orientador do trabalho. Docente do curso de bacharelado em Nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Uso de Bebidas Isotônicas por Praticante de Atividade Física em Teresina-PI ¹

Maysa Silva Cavalcante²
Charlylton Luis Sena da Costa³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A hidratação, nos diversos momentos do treinamento ou da competição, é dependente das necessidades individuais de macro e micronutrientes, da duração do exercício, do clima, e do desgaste orgânico causado por cada modalidade esportiva específica, influenciando diretamente no desempenho, no equilíbrio hidroeletrólítico e na manutenção da temperatura corporal. O exercício induz a perda hídrica através da sudorese, especialmente quando ele é realizado em um ambiente de temperaturas elevadas, tal perda pode acarretar desidratação. As bebidas isotônicas repõem as perdas ocorridas pela transpiração, de água, eletrólitos e sais minerais, mantendo o equilíbrio hidroeletrólítico do corpo. São produtos formulados com nutrientes, que permitam o alcance e/ou manutenção do nível apropriado de energia para atletas. O objetivo geral Avaliar o uso de bebidas isotônicas em praticantes de atividade física em Teresina- PI. Sendo assim os específicos foram para determina o momento que esta feita a realização desta ingestão e foi identificar o consumo de bebidas isotônicas e as suas necessidades conforme gênero, frequência e consumo. O estudo foi realizado em uma academia, em Teresina- PI, com a participação de 6 pessoas praticantes de atividade física, de faixa etária de 18 á 40 anos, homens e mulheres. Os resultados encontrados foi a obtenção do consumo destas bebidas por praticantes de atividade física, os momentos deste uso, e a confirmação que seus uso ajuda para melhor o seu desempenho, onde boa parte das pessoas sabem para que é usado e seus efeitos.

Palavra-chave: Hidratação. Desidratação. Bebidas Isotônicas. Praticantes de atividade física.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. Trabalho de conclusão de curso apresentado á coordenação do curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho, como requisito parcial á obtenção do título de Bacharelado em Nutrição, sob orientação do Prof. Giancarlo da Silva Sousa.

2. Estudante de Graduação 8º. Semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: maysinha_kitty@hotmail.com

3. Orientador do trabalho. Professor Dr. Curso de Nutrição na FSA. email: Charlylton@gmail.com



Avaliação antropométrica e do consumo alimentar de crianças e adolescentes autistas de centro de educação especial¹

Sabrina de Paula Silva Moreira²
Talita Cristianne Lima da Silva³
Odara Maria de Sousa Sá⁴
Fabiane Araújo Sampaio⁵
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A presente pesquisa tem por finalidade avaliar o estado nutricional de crianças e adolescentes com autismo de Centro de Educação Especial. Consiste em estudo transversal realizado entre agosto de 2014 e dezembro de 2015, com 80 indivíduos autistas, com idades entre 2 a 14 anos. Realizou-se a aferição das medidas antropométricas peso e altura. O diagnóstico nutricional conclusivo foi obtido por meio dos escores z P/I, E/I e IMC/I em crianças e os escores z E/I e IMC/I em adolescentes de acordo com a OMS-2006 e OMS-2007, respectivamente. A avaliação do consumo alimentar foi feita pelo método Registro Alimentar de 72 horas. Fez-se análise descritiva das variáveis, média e desvio padrão. Posteriormente, exportaram-se os dados para o programa SPSS (for Windows® versão 15.0) para análise estatística dos resultados. Encontrou prevalência de indivíduos do sexo masculino, além de predominância de sobrepeso e obesidade entre estas crianças e adolescentes, uma vez que 50,0% e 14,3 % destes estão enquadrados neste diagnóstico antropométrico. Conclui-se que há prevalência de sobrepeso e obesidade entre crianças e adolescentes portadores do TEA oriundos da ingestão de frutas e hortaliças aquém do recomendado e elevado consumo de gorduras saturadas e açúcares.

Palavra-chave: Autismo. Avaliação Antropométrica. Consumo Alimentar.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 5. Estudantes de Graduação 8º. semestre do Curso de bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho - FSA.



Contribuição da Formação Superior de Acadêmicos de Nutrição no Estado Nutricional e Comportamento Alimentar: Revisão Integrativa¹

Ruthe Soares Pessoa²
Luna Gabriela Lima do Nascimento³
Daniela Fortes Neves Ibiapina⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O objetivo dessa pesquisa é descrever a produção científica sobre o estado nutricional e hábito alimentar de acadêmicos do curso de Nutrição. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa a respeito do estado nutricional e hábito alimentar de acadêmicos do curso de nutrição. Através de consultas a artigos nacionais nas bases de dados eletrônicas da Biblioteca Virtual em Saúde, Scientific Electronic Library Online, Bireme - Lilacs, no período de Agosto a Novembro de 2014. Resultados e Discussões: O estudo mostrou que o Hábito Alimentar dos estudantes baseava-se principalmente no grupo dos cereais e o grupo das frutas uma ingestão diária em menor quantidade. Em se tratando do estado nutricional dos universitários através do Índice de Massa Corporal (IMC), três estudos obtiveram maior percentual de eutrofia e somente um apresentou prevalência de sobrepeso nos estudantes. Sobre o Hábito Alimentar e a modificação destes no decorrer do curso, o conhecimento foi adquirido pelos estudantes, porém não houve associação entre a teoria e a prática tendo apenas um estudo mostrando que os alunos modificaram o comportamento alimentar a partir do conhecimento adquirido. Conclusão: Portanto, a grande maioria dos estudantes sente dificuldade de aliar o conhecimento adquirido com a vida pessoal, isso talvez pode ser explicado por curto tempo de aprendizagem na faculdade. Outro fator que merece destaque seria o fato de que os estudantes pesquisados são futuros profissionais da área da saúde, onde os mesmos deveriam servir como exemplo para a sociedade no que diz respeito às práticas alimentares.

Palavra-chave: Estado Nutricional. Comportamento alimentar. Alunos de nutrição.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante da Faculdade Santo Agostinho, Bacharelado em Nutrição, ruthe_pessoa@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 8º período do Curso de Bacharelado em Nutrição na FSA, lunalima7@gmail.com
4. Orientador (a) do Trabalho, Mestre em Saúde da Família e Professor (a) e Coordenadora de Estágio do Curso de Nutrição na FSA, daniela.fortes@hotmail.com



Análise Físico-Química do Óleo do Pequi (*Caryocar brasiliense Camb*) e suas propriedades funcionais¹

Michelly Beatriz Siqueira Santos²
Samara Thais Alves Souza³
Francisco Cardoso Figueiredo⁴
Joelma Moreira Abreu⁵
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O óleo do Pequi é um produto composto de glicerídeos de ácidos graxos obtidos, exclusivamente, por expressão dos frutos do pequizeiro, sem qualquer tratamento com solvente. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo realizar a análise físico-química do óleo do pequi (*Caryocar Brasiliense Camb*) para caracterizar a presença de grupos químicos específicos, verificando os fatores antioxidantes, suas propriedades funcionais e determinar o tempo de oxidação. Metodologia: Os experimentos foram realizados no Laboratório de Química Orgânica da Universidade Federal do Piauí (UFPI), com óleos de pequi comercializado em estabelecimento do estado de Minas Gerais (MG). A pesquisa utilizada foi qualitativa e o estudo do tipo transversal. A determinação do tempo de oxidação foi descrito através do aparelho Rancimat. Para a determinação dos ácidos graxos, utilizou-se a Descrição do GC-MS e para análise de acidez foi realizada de acordo com a metodologia do Instituto Adolfo Lutz. Resultados e Discussões: Observou-se que o óleo do pequi atingiu a oxidação em uma temperatura elevada (110°C), com um tempo de indução de 8,46 h, mostrando que este óleo é estável. Quanto aos teores de ácidos graxos que compõe a fração lipídica do óleo do pequi, observou-se que houve prevalência de óleos monoinsaturados, principalmente o ácido oléico. Os índices de acidez do óleo de pequi apresentaram resultado positivo, indicando bom estado inicial de conservação. Conclusão: A inclusão do óleo do pequi como parte da alimentação, pode beneficiar na proteção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis, pois possui como propriedade química os ácidos graxos que são essenciais para a manutenção de uma vida saudável e por conter fator antioxidante, podendo ser considerado como alimento funcional.

Palavra-chave: Óleo de Pequi; Ácidos Graxos; Alimentos Funcionais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Departamento de Pós-graduação Faculdade Santo Agostinho, Teresina-PI.
3. Departamento de Pós-graduação da Faculdade Santo Agostinho, Teresina-PI.
4. Colégio Técnico de Teresina, Teresina-PI.
5. Departamento de Pós-graduação da Faculdade Santo Agostinho, Teresina-PI.



Análise microbiológica da Água de Coco Industrializada.¹

Elimar Alves da Silva²
Rosimeyre Gessica da Silva Pereira³
Giancarlo da Silva⁴
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A água de coco é uma bebida natural, pouco calórica, com sabor agradável, conhecida mundialmente e muito apreciada em todo o Brasil, principalmente nas regiões litorâneas. A água do coco verde pode ser consumida tanto na forma in natura quanto processada. Os métodos de processamento empregados visam, essencialmente, inibir a ação enzimática e garantir a estabilidade microbiológica da água de coco após a abertura do fruto, mantendo o quanto possível suas características sensoriais originais. O presente estudo objetivou-se analisar a presença e a quantidade de coliformes totais presente na água de coco industrializada. As análises foram realizadas em três repetições, para obtenção de resultados mais confiáveis. De acordo com os resultados obtidos com a análise microbiológica conclui-se que as amostras de água de coco apresentam coliformes totais, com quantidades inferior segundo o padrão referência é 10 (NMP/g). Portanto, as amostras analisadas não apresentam risco a saúde do consumidor.

Palavra-chave: Água de Coco Industrializada. Coliformes totais. Análise microbiológica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 e 3. Estudantes de Graduação 8º semestre do Curso Nutrição na FSA. meurypereira@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Nutrição na FSA. email: gicarlo.gain@gmail.com



Avaliação Antropométrica e Nutricional em Atletas de Judô da Cidade de Teresina-PI¹

Jadson Pablo da Silva Oliveira²
Rauanny Thayla Carvalho de Sousa³
Thyago Menotte da Silva Morais⁴
Victor Rafael Mendes Silva Santos⁵
Wênnya da Silva Sousa⁶
Odara Maria de Sousa Sá⁷
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A antropometria é um dos métodos de avaliação nutricional mais utilizados em estudos epidemiológicos, principalmente por ser uma técnica não invasiva, de fácil aplicação, baixo custo e aceitação universal. Esse método é muito importante para avaliar o estado nutricional e a composição corporal dos atletas. O objetivo deste estudo foi avaliar o estado nutricional dos atletas de judô através das medidas antropométrica. Trata-se de um estudo descritivo comparativo transversal, a pesquisa foi realizada durante o mês de maio de 2015 em um centro de treinamento de judô da cidade de Teresina – PI, às 20h. A avaliação nutricional foi realizada antes do treino envolvendo 11 atletas, sendo 10 do gênero masculino e 1 do gênero feminino, na faixa etária de 16 a 34 anos. Os resultados obtidos nesse presente estudo mostrou que 54,54% apresentaram um alto índice de sobrepeso, 99,9% com baixo padrão alimentar, baixa ingestão hídrica com uma média de 2,5L por dia, e uma média de sono de 06:10min e 63,64% com elevado percentual de gordura corporal. Na avaliação nutricional dos atletas foi observado que o seu estado nutricional não é favorável para competições a nível nacional, pois requer um acompanhamento adequado.

Palavra-chave: Avaliação antropométrica. Avaliação nutricional. Percentual de gordura. Inquérito alimentar.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 6. Estudantes do 5º semestre do Curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.

7. Orientadora do Trabalho. Mestrado em Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria pela Universidade Federal de São Paulo (2010). Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santo Agostinho.



Consumo de Fibras Alimentares na Prevenção e Controle do Diabetes: uma Revisão Bibliográfica¹

Mariany dos Santos Sá Cruz²
Vanessa Saraiva da Silva²
Odara Maria de Sousa Sá³
Ana Lina de Carvalho Cunha Sales⁷
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Evidências Científicas demonstram que as fibras solúveis viscosas desempenham papel importante no controle da resposta glicêmica e de insulina pós-prandial devido ao seu efeito na absorção de macronutrientes no intestino. Este estudo tem como objetivo realizar revisão bibliográfica acerca das fibras alimentares e sua relação com a prevenção e controle do diabetes. Utilizou-se as bases de dados científicas indexadas Lillacs, pubmed e Scielo, para realização da busca de artigos, por meio dos descritores: diabetes, fibra alimentar, fibra solúvel, fibra insolúvel, controle glicêmico, diabetes, dietary fiber, soluble fiber, insoluble fiber, glycemic control. Os critérios de seleção dos artigos foram publicações completas, acesso aberto, pesquisas dos últimos 10 anos, estudos clínicos com humanos e disponíveis tanto na língua portuguesa e inglesa; excluindo artigos que não atendiam os objetivos do estudo. Carvalho et al. (2010), realizou estudo prospectivo, controlado, aberto, com duração de doze semanas em indivíduos (n = 47) com DM2, de ambos os sexos, com idade de 30 a 75 anos, utilizando a ingestão mínima de 20g/ dia, sob a forma de hortaliças, leguminosas, grãos integrais e frutas ou consumo mínimo de 14 g de fibra para 1.000 kcal/dia ingeridas. Os resultados mostraram uma correlação negativa entre a variação no consumo de fibra e a glicemia média semanal, demonstrando impacto positivo do aumento do consumo de fibras no controle glicêmico. Conclui-se que o consumo de fibras alimentares adequado na dieta, tanto no tipo como dosagem, contribui para prevenção e controle do diabetes tipo II.

Palavra-chave: Diabetes. Fibra alimentar. Fibra solúvel. Fibra insolúvel. Controle glicêmico.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição a FSA. mariany_sjp@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição a FSA. vanexinha.88@hotmail.com

4. Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Nutrição na FSA.

5. Co-orientadora do trabalho. Professora da pós-graduação em Nutrição clínica na FSA.

resumo dos trabalhos de PSICOLOGIA



TERESINA-PI



Os Processos de Trabalho do Psicólogo no Núcleo de Apoio a Saúde da Família no Cenário Brasileiro¹

Dalana Rafaela Sousa Medina²
Francisca Alves de Lira³
José Domingos Rodrigues dos Santos⁴
Karolinne Morgana Silveira Romão⁵
Verônica Castro da Silva Vieira⁶
Verônica Conceição Ferreira Batista⁷
Danilo Camuri Teixeira Lopes⁸
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O psicólogo como integrante da equipe multidisciplinar do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) tem uma relevante participação no desenvolvimento da gestão do cuidado na atenção básica à saúde. Objetivo: investigar os processos de trabalho desenvolvidos pelos psicólogos no NASF no cenário brasileiro, desde a implantação até atualidade, no período de 2008-2013. Método: este estudo baseou-se em uma revisão bibliográfica, a partir da análise de artigos levantados nos bancos de dados dos sites eletrônicos: LILACS (28), PEPsic (1), SCIELO (5) e LILDBI - WEB PSI (7), consultados e criteriosamente selecionados. Resultados: o processo de trabalho do psicólogo no NASF constituiu-se, principalmente, de atendimento psicológico como principal atividade do psicólogo, atividades grupais, apoio matricial e visita domiciliar, conforme artigos analisados. Além disso, as dificuldades apresentadas no cotidiano de trabalho foram condições físicas de trabalho, relações interpessoais, capacitação, etc. Conclusão: a prática dos psicólogos no NASF segue as ações priorizadas pela política do NASF e ainda encontra desafios no que tange a formação deficitária à atuação tradicional do profissional e dos demais nesses espaços, como também as atividades desenvolvidas pelos psicólogos estão em processo de construção devido a recente criação e implantação do núcleo.

Palavras-Chave: Psicólogo. Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Processo de trabalho. Saúde Pública.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014.

2 a 7. Acadêmicos (as) do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI.

8. Mestre em Saúde Mental pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Graduado em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho (FSA). Professor universitário da FSA e orientador deste trabalho científico realizado na disciplina do Estágio Básico III da FSA.



A Inclusão do Deficiente Auditivo no Ensino Superior¹

Amanda Erica Queiroz Batista²
Ana Victoria d'Oliveira Cavalcante³
Isabel Cristina Duarte Vieira Pimentel⁴
Marta Raísa Campelo Aureliano⁵
Brunna Stella da Silva Carvalho⁶
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Segundo o Decreto nº 3.298 de 20 de Dezembro de 1999, deficiência auditiva é a perda total ou parcial da capacidade de ouvir devido à má formação da estrutura responsável por compor o aparelho auditivo. A maneira como a deficiência auditiva pode afetar o indivíduo depende do grau e intensidade, sendo ela de causa genética ou adquirida. No Código Civil Brasileiro foram criadas leis, regulamentos e decretos para garantir o direito desses indivíduos. O artigo a ser exibido tem por objetivo expor através de materiais bibliográficos o contexto histórico, a trajetória das pessoas com deficiência, os marcos históricos e identificar as principais dificuldades enfrentadas pelo deficiente auditivo em sua inserção no ensino superior, verificar como ocorre essa inclusão do deficiente e constatar como se dá a inserção do profissional interprete no contexto de sala de aula. Acredita-se que esse artigo tem uma grande relevância social e científica uma vez que explana sobre tais dificuldades podendo assim serem desenvolvidos projetos e/ou leis que beneficiem as pessoas com essa deficiência assim como contribuir para o conhecimento dos que possuem interesse sobre o tema abordado.

Palavras-Chave: Deficiência Auditiva. Ensino Superior. Inclusão.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Acadêmica do Curso de Bacharel em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA/ 2015.1 E-mail: amandaerica@live.com | 3. Acadêmica do Curso de Bacharel em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA/ 2015.1 E-mail: anavcavalcante@hotmail.com | 4. Acadêmica do Curso de Bacharel em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA/ 2015.1 E-mail: isabelcristina_d@hotmail.com | 5. Acadêmica do Curso de Bacharel em Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA/ 2015.1 E-mail: marta-aureliano15@hotmail.com | 6. Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: brunna.stella1@gmail.com|



Inclusão e Acessibilidade: uma Forma de Diminuir as Barreiras Atitudinais, Arquitetônicas e Sociais de Pessoas com Deficiência Auditiva¹

Alany Fortaleza de Sousa²
Alessandra Leite³
Ramila Oliveira Ferreira⁴
Brunna Stella da Silva Carvalho⁵
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A história nos mostra que desde a antiguidade, os deficientes foram marginalizados, excluídos, exterminados da sociedade. Mas que nos dias de hoje existem Leis que garantem seus direitos de existir com dignidade no âmbito social. Essa pesquisa tem por objetivo descrever quais as limitações enfrentadas pelo deficiente auditivo para a inclusão e acessibilidade social. Caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, feita através de matérias já existente em plataforma científicas. Destaca-se nesse estudo sobre as barreiras atitudinais, sociais e arquitetônicas, referenciando as principais dificuldades enfrentadas pelos deficientes auditivos. Portanto foi possível perceber que o preconceito existente em questão dos deficientes vem de um contexto histórico excludente e que mesmo diante de todas as políticas públicas implantadas ainda há muito a ser feito para que esses tenham o pleno desenvolvimento adequado e ambientes que possam favorecer suas potencialidades.

Palavras-Chave: Contexto Histórico. Deficiência Auditiva. Barreiras.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alanysousa15@hotmail.com.
3. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alesandraleite53@gmail.com
4. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: r.a.m.i.la@hotmail.com
5. Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: brunnastella1@gmail.com



Vida Acadêmica: Ideações e Comportamentos Autolesivos¹

Leticia Barreto Alves de Sabóia² – UESPI
Ana Célia Sousa Cavalcante³ – UNIFOR

Resumo

Há um número preocupante de estudantes que, durante o seu percurso acadêmico, evidenciam situações de grande estresse, sintomatologia ansiosa e quadros depressivos com ideação suicida. Considerando-se este contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar as condições em que vivem os acadêmicos de medicina e psicologia de uma Instituição Pública de Ensino Superior da cidade de Teresina-Piauí em suas relações acadêmicas, familiares e sociais como possíveis indicadoras da presença de ideações ou tentativas suicidas. Em relação à metodologia, foi uma pesquisa de campo com método qualitativo, utilizando um questionário e um roteiro de entrevista semiestruturada. Os participantes da entrevista foram oito estudantes universitários matriculados nos cursos de medicina e psicologia, sendo quatro de cada curso, cujo cenário do estudo foi uma IES da cidade de Teresina – Piauí. Os dados foram analisados e interpretados utilizando a técnica de análise de conteúdo. Em relação aos fatores associados à presença da ideação e tentativa suicida, os temas mais relevantes foram: conflitos familiares, dificuldades em relação à vida acadêmica, não identificação com o curso, presença de transtornos psiquiátricos, pouco apoio social, desilusão amorosa, instabilidade emocional e perfeccionismo. Através dos resultados, percebeu-se a necessidade de suporte psicológico mediante a constatação da presença de ideações e comportamentos autolesivos na população universitária, que produz impactos diretos na universidade, visto que afeta o desempenho acadêmico dos estudantes, inclusive. Deste modo, foi possível refletir acerca do cuidado com a saúde mental dos estudantes universitários e modos de enfrentamento de possíveis conflitos, bem como atuar na prevenção do suicídio.

Palavras-Chave: Ideação suicida. Estudante de Medicina. Estudante de Psicologia

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na Universidade Estadual do Piauí. leticiabarretoas@hotmail.com
3. Orientadora do trabalho. Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Fortaleza. Professora da Universidade Estadual do Piauí. Email: anaceliasousa@uol.com.br



Práticas Educativas Parentais¹

Alessandra Leite²
 Ana Karoline Veira Sousa³
 Elaine Rayanne Silva Martins⁴
 Karoenne de Araujo Santos⁵
 Luanna Borges da Silva Santos⁶
 Silvanildo Pereira Noronha⁷
 Vanessa Cristina de Sales Lopes⁸
 Ylane Oliveira Sá⁹
 Brunna Stella da Silva Carvalho¹⁰
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Encontram-se diferentes concepções e estudos que abordam as práticas e estilos educativos parentais. Alguns teóricos apresentam os estilos tipologicamente definidos outros vão analisar o que as práticas educativas contribuem para um comportamento humano de educar. Este estudo tem como objetivo buscar como têm evoluído as pesquisas sobre as Práticas Educativas Parentais em bases de dados virtuais, dos anos de 2000 a 2014. Caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, feita através de matérias já existente em plataformas científicas. Destaca-se nesse estudo a diferença de concepções teóricas de Baumrind e Gomide, referenciando os dados conceitos de acordo com cada. Portanto foi possível perceber com o estudo que atualmente a plataforma Scielo se destaca com maior número de matérias publicado, tendo em vista que estes ainda se encontram em caráter de baixa quantidade, e abordagens de outras peculiaridades presentes nas práticas educativas parentais.

Palavras-Chave: Práticas Educativas Parentais. Estilos Educativos Parentais. Responsividade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alesandraleite53@gmail.com | 3. Autor 2 - Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: aanaakaroline22@hotmail.com | 4. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: rayanne2305@hotmail.com | 5. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: kron360@hotmail.com | 6. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: luannabsantos.@ig.com.br | 7. Aluno do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: silvionoronha0304@hotmail.com | 8. Aluna do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: nessaslopes@gmail.com | 9. Aluno do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: ylaneoliveira.sa@gmail.com | 10. Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: brunnestella1@gmail.com



A atuação do Psicólogo nos Centros de Atenção Psicossocial, Álcool e outras Drogas – CAPS AD¹

Annelize Moreira Smith²
 Emillia Emmily Sousa Nunes Lima³
 Filipe da Rocha Soares⁴
 Jessika Sterllayne de Moura⁵
 Kássia Evanily Alcântara do Nascimento⁶
 Lilian Ferreira do Nascimento⁷
 Maria Assunção de Brito Araújo⁸
 Danilo Camuri Teixeira Lopes⁹
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

A realização de estudos avaliativos do histórico de vida do usuário visa investigar toda a trajetória de uso crescente de álcool e drogas, dando orientações claras ao usuário e familiares, e encaminhando-os a serviços especializados. Destaca-se a importância dos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPSad) na concretização da reforma psiquiátrica, sendo os principais instrumentos para a promoção e prevenção da saúde mental e física do sujeito e de seu grupo social. O presente artigo é constituído por uma revisão bibliográfica, utilizando como buscadores os termos CAPSad, Reforma psiquiátrica e Práticas de cuidado; tendo como objetivo analisar a influência e importância da reforma psiquiátrica na criação dos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD, procurando evidenciar a atuação e relevância dos profissionais de psicologia na promoção e prevenção da saúde mental, física e social. Assim, o profissional de psicologia indispensável, visto que é determinante para o tratamento dos mesmos, através do desenvolvimento de trabalhos em grupos, buscando trabalhar motivação e habilidades que ajudam a prevenir recaídas e comportamentos vinculados ao uso de álcool e outras drogas. Por fim, vale ressaltar a escassez de materiais a cerca do tema, deixando a possibilidade de novos estudos, principalmente no campo prático.

Palavras-Chave: CAPSad. Reforma Psiquiátrica. Práticas de cuidado.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. |

2 a 6. Alunos(as) do 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mails: annelize.smith@hotmail.com; emmily_sn@hotmail.com; fhelipe-rocha@hotmail.com; jessi_ster@hotmail.com; psicokassia@hotmail.com | 7. Estudante de Graduação, 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista PIBIC/FSA. E-mail: liliannascimentopsi@gmail.com

8. Estudante de Graduação, 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: nadiabrito10@hotmail.com | 9. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia. E-mail: danilocamuripsi@gmail.com



A Repercussão do Transtorno do Espectro Autista na Família – Impacto Emocional, Social, Econômico¹

Antônia Paula Paloma Alves Cardoso²
 Cassia Gislaíne Costa Freire³
 Laisa Mirely Pereira Silva⁴
 Rossana Cristie Feitosa Cavalcante⁵
 Sara Virginia Martins Ferreira⁶
 Brunna Stella da Silva Carvalho⁷
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Tendo em vista, a apreciação de um assunto bastante atual, esta pesquisa tem por objetivo descrever as reações e os impactos (emocionais, econômicos e sociais) da família diante e após o diagnóstico da criança com Transtorno do Espectro Autista. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados: Scielo, BVS-PSI, LILACS e Portal Caps, com o objetivo de encontrar artigos em português dos anos 2000-2014, relacionados ao impacto do autismo na família. Os estudos revisados nos mostraram que existem poucas pesquisas relacionadas ao tema, com poucas publicações e as existentes abordam de maneira repetitiva e superficialmente o problema familiar, ainda assim foi claro o prejuízo emocional como o mais presente no âmbito das famílias de indivíduos com TEA.

Palavras-Chave: Espectro Autista. Repercussão Familiar. Impacto emocional social e econômico.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.
3. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.
4. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.
5. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.
6. Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: brunnastella1@gmail.com



O processo de aprendizagem de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo¹

Jaqueline Arrais Neto²
 Fernanda Bruna Ferreira Lima³
 Tamyres da Silva Moura⁴
 Patrícia Melo do Monte⁵ – FSA/ UESPI
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Crianças com Transtorno do Espectro do Autismo apresentam importantes déficits sociais, o que se deve ao fato de que o transtorno é caracterizado por prejuízos comportamentais nas áreas da interação social, reduzida capacidade de comunicação, ausência do uso de atividades imaginárias e por padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados. O presente artigo tem como objetivo discutir sobre o processo de aprendizagem da criança com tal transtorno, considerando as especificidades de seu processo de desenvolvimento. A discussão remete aos ambientes escolares inclusivos, às relações que se dão nesses espaços e a necessidade de estratégias pedagógicas que efetivamente proporcionem crescimento e mudanças a essas crianças. Esta pesquisa consiste em uma revisão bibliográfica, a partir dos fundamentos teóricos de Vygotsky, Wallon, Ausubel e González Rey. Ressalta-se a importância do Atendimento Educacional Especializado, que serve de suporte para o aluno autista de escolas regulares. Pôde-se perceber a importância de se investir em uma avaliação que considere as especificidades de cada sujeito, no desenvolvimento de estratégias pedagógicas diversificadas e na qualidade relacional entre professor-aluno e entre aluno-aluno, possibilitando grandes benefícios para o sujeito, principalmente minimizando os déficits decorrentes da tríade de comportamentos já mencionada.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Transtorno do Espectro do Autismo. Subjetividade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Relatora, estudante de graduação- 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: jaqueline-arrais@hotmail.com
3. Estudante de graduação- 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: bruna17-91@hotmail.com
4. Estudante de graduação- 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: tamyress.10@gmail.com
5. Orientadora do trabalho. Graduação em Psicologia (Universidade Estadual do Piauí). Mestre em Educação (Universidade Federal do Piauí). Doutoranda em Educação (Universidade Federal do Piauí). Professora da Faculdade Santo Agostinho e da Universidade Estadual do Piauí. E-mail: patriciamelo2000@gmail.com



Violência Contra a Mulher: um estudo dos inquéritos policiais do ano 2014 na Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher Centro-Sul em Teresina-PI¹

Thais Rodrigues Linhares Lemos²
Cristiane Francisca Ferreira Matos³
Faculdade de Ensino Superior do Piauí - FAESPI

Resumo

Este estudo investigou os principais fatores relacionados à ocorrência de violência doméstica contra a mulher. Caracteriza-se como uma pesquisa documental retrospectiva referente ao ano de 2014, em que foi utilizado como fonte primária 215 Inquéritos Policiais de crime de violência doméstica contra mulher, na Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher do Centro-Sul na cidade de Teresina-PI. Os dados foram categorizados em protocolo, examinados em termos de frequência e porcentagem de ocorrência, através de estatísticas descritivas e analisadas. Observou-se que o principal fator à violência estar associado ao agressor não aceitar a separação (18,1%), o perfil das vítimas tem idade média de 36,2 anos, 105 relataram possuir filhos e trabalham (53,0%). O marido (33,64%) destacou-se como o agressor, enfatizada como forma de violência à psicológica (44,8%). Pode-se concluir que as vítimas necessitam de práticas que as auxiliem na obtenção de informações e apoio à saúde.

Palavras-Chave: Violência. Mulher. Inquéritos policiais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 6º semestre em Psicologia - Faculdade de Ensino Superior do Piauí - FAESPI. E-mail: thaisrlemos@yahoo.com.br

3. Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia FAESPI. Email: krismato@yahoo.com.br



Mulher-Maravilha: o Segundo Sexo e a Subversão da Feminilidade¹

Ana Kelma Cunha Gallas²
Andreia de Moura Rocha³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Este artigo constitui-se num estudo teórico realizado através da metodologia de revisão de literatura, com o intuito de analisar o impacto da personagem “Mulher Maravilha”, criada em 1941 pelo psicólogo norte-americano William Moulton Marston, na sociedade conservadora da década de 1950. O objetivo deste artigo é discutir teoricamente acerca das contribuições que essa personagem trouxe para o movimento feminista da época, bem como discorrer sobre as opiniões formuladas a respeito da personagem, levando em consideração a ideação patriarcal sobre as mulheres. Para discutir a Mulher Maravilha leva-se em conta o complexo de teorias sobre as diferenças e papéis sexuais e o conceito de gênero discutidos na década de 1950, por autores como Simone de Beauvoir. A tradução destes conhecimentos resultará no entendimento a respeito da formulação dos ideais feministas e do início da construção da imagem da mulher moderna, visando à promoção de aprendizagem com relação à história feminina e da diferenciação de gênero ao longo das últimas décadas.

Palavras-Chave: Mulher Maravilha. Movimento Feminista. Sociedade nos anos 1950.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2011-2013). Graduada em Comunicação Social – Jornalismo (1993, UFPI); pós-graduada em Imagem e Publicidade (UFPI, 2006), em Docência do Ensino Superior (FSA, 2007) e em Gestão em Comunicação Corporativa (UFPI, 2008). Professora da Faculdade Santo Agostinho. Professora orientadora do Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC / FSA. Membro do grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero - SEXGEN - UFPA / CNPQ. E-mail: kelmagallas@outlook.com.

3. Acadêmica do Curso de Bacharelado em Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho – FSA / 2015-2016. E-mail: deia.ip@hotmail.com



Relato de Experiência: Discutindo Corpo, Sexo e Gênero¹

Glenyston da Silva Negreiros²
 Luana Cibele Abreu Almeida³
 Pedro Luis Pinheiro Miranda⁴
 Raimundo José Cunha Araujo Neto⁵
 Sijane Beatriz de Miranda Costa⁶
 Ytalla Dandara Santos Almeida⁷
 Ana Kelma Cunha Gallas⁸
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este trabalho se constitui em um relato de experiência sobre as discussões ocorridas no evento “Corpo, Sexo e Gênero”, evento promovido no dia 16 de maio de 2015, no auditório da Faculdade Santo Agostinho, com alunos da disciplina Fundamentos Antropológicos, ministrada pela profa. Kelma Gallas junto aos diversos cursos da instituição. O evento, que comemorou o dia de Luta contra a Homofobia, comemorado no dia 17 de maio, se propôs a discutir, academicamente, a emergência de sujeitos sociais que apresentam experiências sexuais dissidentes e corporalidades híbridas, fugindo aos dispositivos normativos dos padrões de masculinidade e feminilidade. Partindo da compreensão de que as práticas sociais são construídas historicamente, e que os conhecimentos acerca da realidade, são subjetivados a partir das nossas relações, entende-se que a instituição escolar se constitui como um espaço privilegiado nesse campo de disputas discursivas. O evento “Discutindo Corpo, Sexo e Gênero” reuniu vários especialistas, que problematizaram a relação natureza e cultura, contribuindo para debater as ideias naturalizadas a respeito do corpo, sexo e gênero, e superar a presumida linearidade entre sexo, corpo, desejo e gênero.

Palavras-Chave: Corpo, Sexo e Gênero. Homofobia. Masculinidade e Feminilidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 7. Alunos(as) do 2º semestre do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho - FSA.

8. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2011-2013). Professora da Faculdade Santo Agostinho. Professora orientadora do Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC / FSA. Membro do grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero - SEXGEN - UFPA / CNPQ. E-mail: kelmagallas@outlook.com.



A Esquizofrenia e Suas Alterações Cognitivas: fisiopatologia e abordagens terapêuticas¹

Charliene Oliveira Silva²
 Gustavo Soares Santos³
 Jéssica de Brito Sousa⁴
 Mateus Raimundo de Carvalho⁵
 Paulo Natanael Sousa Sales⁶
 Nelson Jorge Carvalho Batista⁷
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A esquizofrenia é uma das doenças mentais mais graves que se tem conhecimento e que mais chama a atenção de estudiosos na atualidade. Dentre os diversos sintomas apresentados, o que melhor caracteriza a esquizofrenia é o distanciamento do indivíduo no contato com a realidade. Este artigo tem como objetivo descrever a produção científica acerca da esquizofrenia com foco nas alterações cognitivas decorrentes da doença bem como analisar suas abordagens terapêuticas. O levantamento bibliográfico foi realizado entre março e maio de 2015 através de consultas na base de dados Scielo. Utilizaram-se como critério de inclusão os estudos que tinham entre seus descritores: alterações cognitivas, esquizofrenia, fisiopatologia; artigos completos publicados em revistas indexadas em português; e publicados entre 2010 e 2015. Como critério de exclusão, optou-se por não utilizar artigos que não correspondiam à temática em estudo, textos que se encontravam incompletos e aqueles que não possuíam os descritores determinados. Foram encontradas 16 publicações pertinentes ao tema de pesquisa. A análise dessas publicações possibilitou a identificação de duas categorias temáticas: disfunções neurais associadas às alterações cognitivas na esquizofrenia e abordagem farmacológica e outras possibilidades terapêuticas. Observou-se que alternativas não-farmacológicas aliadas ao uso dos psicofármacos são imprescindíveis para a reinserção do esquizofrênico na sociedade, a fim de que eles possam organizar sua vida cotidiana.

Palavras-Chave: Alterações cognitivas. Esquizofrenia. Fisiopatologia.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2 a 7. Alunos(as) do 3º período do curso de Psicologia da FSA. E-mail: liene_fofa@hotmail.com; gustavo10_gss@hotmail.com; jeehdebrito@hotmail.com; maaattteeuuuuuss@hotmail.com; nathanael_paulo@hotmail.com.

8. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da FSA. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com



O Psicólogo nos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS: uma revisão sistemática da literatura¹

Aline Cardoso de Brito- FSA
Lilian Ferreira do Nascimento - FSA
Brunna Stella da Silva Carvalho – FSA²
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) caracteriza-se como um equipamento público, o qual busca prevenir situações de risco e identificar situações de vulnerabilidade social. A atuação do Psicólogo nos CRAS surgiu devido o entendimento de que fatores psicológicos e sociais estão vinculados às situações de risco e de vulnerabilidade, devendo ele atuar visionando o fortalecimento dos vínculos familiares e a convivência comunitária. O presente estudo objetivou apresentar a partir de uma revisão sistemática de literatura, como vem se desenvolvendo a atuação do psicólogo dentro dos Centros de Referência da Assistência Social ao longo dos anos de 2000 à 2015, a partir das análises dos textos encontrados, nas bases de dados SCIELO Brasil, BVS-PSI, PEPSI e LILACS. Pode-se assim, observar que os profissionais de psicologia que atuam em tal contexto ainda encontram dificuldades no exercício de suas ações, tendo como principal justificativa a falta de discussões e vivências no campo ainda durante sua graduação, além da precariedade dos materiais e estruturas encontradas nos CRAS. Por fim, o presente estudo contribui com o enriquecimento teórico sobre o tema, oportunizando o desenvolvimento de trabalhos futuros, devido à carência notada de trabalhos nesta área de estudo.

Palavras-Chave: CRAS. Psicologia. Assistência Social Básica.

-
1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de graduação - 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: alinebrito17_@hotmail.com
 3. Estudante de graduação - 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Bolsista PIBIC/FSA. E-mail: liliannascimentopsi@gmail.com
 4. Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), São Paulo (2013). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: brun nastella1@gmail.com



A Atuação Crítica em Psicologia Escolar no Contexto do Ensino Privado: um Relato de Experiência¹

Cristiany Beatriz da S. Gameiro²
Jacymara Coelho do Nascimento³
Carlos Eduardo Gonçalves Leal⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente trabalho tem a perspectiva de apresentar um relato de experiência de estágio curricular em psicologia escolar, realizado em uma escola particular da cidade de Teresina-PI. O relato apresenta duas intervenções: vivência grupal com a equipe de docentes e coordenadoras da escola e um fórum sobre escolarização no contexto das diferenças, destinado à comunidade escolar. As atividades foram planejadas com base nas demandas institucionais, por meio de observações em sala de aula e das queixas verbalizadas pelos docentes e equipe pedagógica. As intervenções em Psicologia Escolar devem ser focadas nas demandas coletivas e através delas promover ações transformadoras que contribuam para o aumento da qualidade do ensino sem perder o compromisso com a emancipação dos sujeitos.

Palavras-Chave: Psicologia Escolar. Intervenções. Qualidade de Ensino.

-
1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. email: crysbeatriz@hotmail.com
 3. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. email: jacymara_1@hotmail.com
 4. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí -UFPI. Professor de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. email: ceduardoleal@hotmail.com



Familiarizando o TDAH: aproximações da participação familiar no diagnóstico e tratamento¹

Wanny Ayres Sousa Araújo²
Ítala Thuanny Nunes Costa³
Janna Érica Paz Linhares Oliveira⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH tem sido bastante estudado principalmente desde a década de 80. É um transtorno que tem grande impacto na vida do sujeito classificado com TDAH, tem como características básicas a impulsividade, hiperatividade e desatenção, além de às vezes apresentar comorbidades. De acordo com análises feitas para a produção deste trabalho, fica claro a necessidade de mais estudos serem apoiados para melhor explicar esse transtorno, uma vez que se mal compreendido pode levar graves consequências ao sujeito. Esse trabalho tem como objetivo geral, estudar sobre o TDAH a partir da perspectiva familiar, e como especificidade esclarecer e desmistificar ideias a respeito desse transtorno. A pesquisa ressalta a importância da atenção à participação familiar no processo diagnóstico e prognóstico, considerando a relevância do psicólogo como mediador deste processo. Este artigo foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico por meio de leitura, pesquisa e transcrições textuais de autores nacionais e internacionais, obtidos por meio de livros e artigos de revistas científicas especializadas, utilizou-se dados das bases: Scielo, Psicolgado, Pepsic, somando um total de 10 artigos e 6 livros como base de conteúdo confiável que abordam os temas relacionados ao Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), para apresentação na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. Focou-se no Transtorno de déficit de atenção, nas famílias em que o transtorno se presencia e em conteúdos a respeito do tratamento para o TDAH.

Palavras-Chave: TDAH; TDAH e família; Tratamento

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação. 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. wanny.ayres1@gmail.com
3. Estudante de Graduação. 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. italacosta@hotmail.com
4. Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: jannaerica@hotmail.com



Habilidades Sociais e Contribuições no Desenvolvimento do Indivíduo com Síndrome de Down: uma revisão sistemática de literatura¹

Lilian Ferreira do Nascimento²
Tamyres da Silva Moura³
Brunna Stella da Silva Carvalho⁴
Carlos Eduardo Goncalves Leal⁵
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

As habilidades sociais são tidas como a capacidade do indivíduo de manter comportamentos sociais saudáveis, onde este acarretará bom desempenho interpessoal e acadêmico. O desenvolvimento de habilidades sociais no indivíduo lhe proporcionará melhor desempenho diante das demandas e desafios interpessoais encontrados ao longo da vida. O sujeito com desenvolvimento atípico traz consigo o desafio de adaptar-se não só a família, mas também ao meio no qual está inserido, o que poderá dificultar o desenvolvimento de sua competência social. O presente artigo tem como objetivo analisar como o ensino de habilidades sociais afeta o desenvolvimento do sujeito com síndrome de Down. Tal estudo pode caracterizar-se como uma revisão sistemática da literatura, através das bases de dados SCIELO e BVS-PSI, e de teses e dissertações das universidades UFSCAR e PUC-SP. Por fim, podemos perceber como o ensino de habilidades sociais pode influenciar positivamente no desenvolvimento de competências sociais, com as quais crianças e seus pares podem aprender a se ajudar e a dar apoio mutuamente, além de abrir brecha para a continuação de estudos na área, contribuindo com o desenvolvimento de pesquisas futuras acerca da temática.

Palavras-Chave: Habilidades Sociais. Síndrome de Down. Necessidades Especiais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de graduação - 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Bolsista PIBIC/FSA. E-mail: liliannascimento@psi@gmail.com
3. Estudante de graduação - 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Bolsista PIBIC/FSA. E-mail: tamyress.10@gmail.com
4. Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), São Paulo (2013). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: brunna.stella1@gmail.com
5. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



Inclusão escolar do aluno com Transtorno do Espectro Autista¹

Camilla dos Santos Soares²
Maria Marcília de Sousa Santos³
Nara Thais de Oliveira Costa⁴
Carlos Eduardo Goncalves Leal⁵
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo trata-se de uma revisão de literatura acerca do processo de inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista. De acordo com as dificuldades percebidas no desenvolvimento dessas crianças e suas interações sociais, o presente estudo visa compreender e analisar como ocorre a inclusão de alunos com transtorno do espectro autista em escolas de ensino regular do ano de 2009 até os dias atuais, abordando aspectos que favorecem ou desfavorecem o processo de inclusão. Para a produção dessa revisão foram utilizadas dissertações e artigos empíricos presentes no Banco de Teses da CAPES e no SciELO como fontes de dados. Os resultados evidenciam a importância do investimento na formação continuada de professores e a importância do ensino colaborativo somando as práticas e os conhecimentos de professores do ensino comum e professores da educação especial. Nesse sentido, compreender todos os aspectos que possibilitam o processo de inclusão se torna de grande relevância para atender às necessidades das crianças com transtorno de espectro autista, possibilitando assim um aumento no desenvolvimento de suas habilidades no contexto escolar e social.

Palavras-Chave: Inclusão. Autismo. Educação Inclusiva.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Relatora, estudante de graduação, 6º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: camilasoares0312@hotmail.com.

3. Estudante de graduação, 6º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: maria.marcilia@hotmail.com.

4. Estudante de graduação, 6º semestre do curso de Psicologia da FSA. Email: narathais.oliveira@hotmail.com.

5. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



Relações Interpessoais de Sujeitos com Transtorno do Espectro Autista na Escola: uma Revisão de Literatura¹

Carlos Eduardo Goncalves Leal²
Amanda Maria Alencar e Silva³
Danyele Faustino Martins⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Os debates sobre a inclusão escolar de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são marcados por controvérsias. Apesar disso, acredita-se que a inclusão desses educandos, por proporcionar a convivência com pares, pode facilitar o desenvolvimento da competência social. Deste modo, este artigo de revisão de literatura tem como objetivo identificar o que a produção científica nacional, publicada nos últimos seis anos, revela a respeito das relações interpessoais estabelecidas por sujeitos com Transtorno do Espectro Autista no âmbito da escola brasileira. Para isso, foi realizada uma busca eletrônica de artigos, teses e dissertações, publicados no período de 2009 a 2015, nas seguintes bases de dados: LILACS, SCIELO, Banco de Teses da CAPES e BIREME. Os resultados mostram que, embora se reconheça que as experiências na escola, por proporcionarem a convivência com pares, podem se constituir como um importante fator de desenvolvimento psicossocial do sujeito com TEA, as relações interpessoais desse sujeito no ambiente escolar ainda são marcadas por muitos desafios. O desconhecimento do transtorno e das possibilidades diante das necessidades educacionais especiais do aluno diagnosticado tem impedido a efetivação de práticas educativas que possibilitem sua inclusão e o desenvolvimento de sua competência social.

Palavras-Chave: Transtorno do Espectro Autista. Relações Interpessoais. Escola. Inclusão.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.

3. Relatora. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: amandapsico18@hotmail.com.

4. Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyinha_danyzinha@hotmail.com.



Oficina de Motivação Para Professores: um Relato de Experiência¹

Carlos Eduardo Gonçalves Leal²
Ismael Mendes da Silva³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo apresenta um relato de experiência de estágio em psicologia, o qual versava sobre o oferecimento de oficinas abordando a motivação dos professores. Tais oficinas tinham o objetivo de motivar os professores no processo ensino-aprendizagem e melhorar suas relações com alunos e demais profissionais da instituição de ensino, além de promover discussão e reflexão sobre o fazer docente na instituição, com esse intuito foram abordados temas como potencialidades individuais e coletivas, ser professor e a importância dos vínculos sócio afetivos, utilizando a base teórica, técnicas e dinâmicas da abordagem humanista. Foram empregados como recursos: dinâmicas de grupo, textos sobre afetividade e cartas produzidas pelos alunos aos professores. Foi possível perceber ao final desse processo, que os professores puderam dar novos significados a sua profissão e o seu papel de facilitador na aprendizagem do aluno, além da aproximação da equipe de psicologia com os professores da instituição de ensino, já que essa oficina teve como desafio ser a primeira atividade psicológica para os professores.

Palavras-Chave: Psicologia. Professores. Oficina.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Doutorando em Educação Pela Universidade Federal do Piauí - UFPI; Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: ceduardoleal@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 9º Semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: ismael_mendes0@hotmail.com



O Suicídio e sua Relação com os Transtornos Psicológicos¹

Hosanira Rios Costa²
Brunna Stella da Silva Carvalho³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O número de suicídios tem aumentado consideravelmente nos últimos anos, se revelando um grave problema de saúde pública no Brasil. Dados da Organização Mundial de Saúde apontam que até 2020 mais de 1,5 milhão de pessoas irão cometer suicídio. Com o objetivo de conhecer estudos brasileiros que relacionam os transtornos psicológicos ao suicídio, realizou-se uma pesquisa bibliográfica utilizando-se duas buscas nas bases de dados: Portal Capes, Scielo e Lilacs, além de livros. No primeiro momento, buscou-se pela palavra “suicídio” e destes foi retirados apenas os que relacionaram os transtornos psicológicos como uma das principais causas para o suicídio. Em um segundo momento da pesquisa, resultados apontaram como principais transtornos: o transtorno depressivo, o transtorno de ansiedade, transtorno psicótico e esquizofrenia, transtorno por uso de substâncias e transtorno bipolar, tanto dos artigos, quanto dos livros. Dentre eles, a depressão foi a causa maior de suicídio no Brasil estando presente em 20 dos 23 artigos e também em livros que relacionaram os transtornos psicológicos ao ato suicida. Essa pesquisa foi de muita relevância, pois aponta para o maior cuidado e tratamento para os transtornos psicológicos e assim a consequente prevenção do suicídio.

Palavras-Chave: Suicídio. Transtornos Psicológicos. Depressão.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Graduação em psicologia pela Faculdade Santo Agostinho em 2015. Pós-graduanda em Tanatologia pela Censupeg. Email: hosanira_rios@hotmail.com
3. Orientador do Trabalho. Mestrado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos – SP (2013); Graduação em Psicologia pela Universidade estadual do Piauí (2011); Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: brunnastella1@gmail.com



O corpo como palco de modificações: um ensaio sobre o permitido e o proibido¹

Tonny Kerley de Alencar Rodrigues²
Raniele Cimara da Conceição Gomes³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este ensaio teórico faz parte da etapa preliminar de uma pesquisa de campo que, futuramente, se propõe a compreender como homens heterossexuais entre 40 e 65 anos de idade percebem os seus corpos e se relacionam com o consumo de produtos e serviços de beleza durante esse período tênue de suas vidas. O interesse em pesquisar esse público surge do pressuposto que estereótipos associados a cuidados e usos de serviços e produtos de beleza são de natureza especificamente feminina que estão enraizados na cultura e no discurso machista de determinadas localidades. Espera-se que, ao final dessa pesquisa mais ampla, os resultados demonstrem que o surgimento dos primeiros sinais do envelhecimento, nos homens heterossexuais, pode ser um possível influenciador no processo de consumo de produtos de beleza, que pela maturidade, cultura ou fato de constituírem uma família, não parecem se importar com opiniões pré-estabelecidas e sem preconceito assumem a sua vaidade. Porém, a imposição social pode exercer forte influência no comportamento desse consumidor, a ponto de estabelecer limites entre o que é socialmente permitido ou proibido, dessa forma, mesmo com o aparecimento dos primeiros sinais do envelhecimento, o homem obedece ao padrão que lhe é imposto sem questionar, recalçando qualquer desejo relacionado à sua beleza.

Palavras-Chave: Comportamento do consumidor. Teoria de cultura e consumo. Beleza masculina. Sistema cultural.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Doutorando em Administração COPPEAD Graduate Business School/UFRJ; Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: tonny.rodrigues@coppead.ufrj.br
3. Estudante de Graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: ranny_cimara@hotmail.com



As concepções e práticas que as instituições de ensino superior mantém em relação a inclusão social do aluno¹

Rayanne Cristine da Costa Lima²
Isis Miridan Lopes de Sousa³
Carlos Eduardo Gonçalves Leal⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Visa esta pesquisa a inclusão social educacional no ensino superior tendo como ótica a ser pensada e analisada de forma crítica, é com base nesse fundamento que buscaremos a destacar essa concepção no sentido de objetivar a identificar as possíveis concepções que as instituições de ensino superior concebem no processo de ensino e aprendizagem em relação a inclusão, a verificar a influência do corpo docente em nível de inclusão social perante concepções e práticas no ensino superior, a discutir os desafios das instituições de ensino superior em relação a inclusão educacional. Em relação a esses objetivos relatados, foi realizada uma pesquisa no tratamento de dados qualitativos, descritiva, sendo um tipo de pesquisa bibliográfica, procedida do tipo exploratória. Diante dos resultados e conclusões é válido ressaltar que algumas instituições de ensino superior ainda se opõem a se colocar na questão de concepções e práticas um tanto não muito construtivas, em mais em reverem a questão da infraestrutura e de não se aterem tanto as questões pedagógicas e ao processo de ensino e aprendizagem dos sujeitos que carecem serem incluídos, ao corpo docente de culpabilizar o aluno como somente único e responsável pela situação imposta em que se encontra, de não se atrelarem e reverem as suas práticas a qual deve se conceber na instituição, desde sua formação, os desafios que as instituições de ensino superior se coloca se remetendo a inclusão, são vastos, podendo ser citado uma das questões, de que não é garantia de inclusão social em nível de ensino superior e em outros níveis, o aluno está inserido somente em sala de aula, ou seja, isso não garante o processo de ensino e aprendizagem do mesmo, pois deve ser visto de forma crítica todo o contexto a qual o mesmo está inserido.

Palavras-Chave: Inclusão. Ensino Superior. Universidade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Bacharelado em Psicologia na FSA. rayanne_cristine19@hotmail.com
3. Estudante de Graduação 6º. Semestre do Curso de Bacharelado em Psicologia na FSA. isis_miridan@hotmail.com
4. Mestre. Professor do Curso de Bacharelado em Psicologia da FSA. ceduardoleal@hotmail.com



Produção de Subjetividade na Militância LGBT¹

Ítala Thuanny Nunes Costa²
 Wannny Ayres Sousa Araújo³
 Samara Santos Barros⁴
 Danilo Camuri Teixeira Lopes⁵
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo visa reunir informações e a partir disso fazer um apanhado de conclusões a respeito do processo da subjetividade como um elemento da militância LGBT. Propõe-se a levantar algumas questões para indagações em torno da temática de produção de subjetividade em sujeitos militantes LGBT e oferece de forma sucinta conceituações para melhor explorar as informações. Além de envolver ainda, a execução da subjetividade na militância no movimento LGBT, lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais. O presente artigo foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico por meio de leitura, pesquisas em bases de dados (SciELO, Pepsico, Google Acadêmico), transcrições textuais de autores nacionais, obtidos por meio de livros e artigos de revistas científicas especializadas de conteúdo confiável que abordam os temas relacionados à Produção de Subjetividade nos Militantes LGBT, para apresentação na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. A análise de informações foi desenvolvida objetivando, no decorrer de toda a pesquisa, dados científicos atuais que englobam a Produção de Subjetividade na Militância LGBT de forma sucinta e envolvendo a subjetividade como forte fator de influência. Esse estudo evidencia dentre outras coisas, uma ideia principal, que é o quanto levantar uma discussão sobre a importância do movimento LGBT na sociedade é algo bastante favorável ao serviço social, tendo em vista que independentemente da orientação sexual e de sua classe social, explanar uma sequência de acontecimentos e lutas imposto para com os homoafetivos até os dias atuais é algo que vai além de uma simples informação, é reconhecer que essas pessoas lutaram bastante, e ainda lutam até os dias de hoje pelo respeito, espaço na sociedade e pela liberdade de tomarem decisões em suas vidas.

Palavras-Chave: Subjetividade; Militância; Movimento LGBT

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação. 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. italacosta@hotmail.com

3. Estudante de Graduação. 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. wannnyayres1@gmail.com

4. Estudante de Graduação. 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. samarasantosbarros@gmail.com

5. Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Psicologia na FSA. email: danilocamuripi@gmail.com



Contratransferência: como lidar?¹

Ana Luiza Cavalcanti Bezerra²
 Elaine Lima Marques de Sá³
 Lisbeth Pereira Gonçalves⁴
 Juliana Gomes da Silva Soares⁵
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O objetivo deste trabalho é identificar a forma mais correta de lidar com a contratransferência e como o terapeuta pode identificar quando esse fenômeno estiver ocorrendo. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa bibliográfica, onde foram analisados diversos livros, artigos e revistas já publicados. Os resultados obtidos foram de que a autoanálise, a análise didática e a supervisão são as melhores formas de identificar e manejar a contratransferência de forma que não prejudique a relação terapêutica. Com isso pode se nota algo muito debatido tanto em instituições de graduação quanto com profissionais, que é a importância do analista estar em terapia, de modo a não se deixar abater totalmente por situações vividas na clínica.

Palavras-Chave: Contratransferência. Transferência. Clínica.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 5º. Semestre do Curso de Psicologia na FSA. ela-lmsa@hotmail.com.

3. Estudante de Graduação 5º. Semestre do Curso de Psicologia na FSA. iasmimnicole.19@gmail.com.

4. Orientadora do Trabalho. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Piauí, Piauí (2012).

Professora do Curso de Psicologia na FSA. email: juliana_soares._@live.com.



Aspectos do Delírio Depressivo Presentes em Pessoas Com Comportamento Suicida ¹

Hésia Marques da Silva Mota²
 Marilene Dias de Almeida Braga³
 Patrícia Grace de Carvalho Ribeiro Rocha⁴
 Solange Melo da Silva⁵
 Nelson Jorge Carvalho Batista⁶
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O delírio depressivo é uma forma abrangente e complexa dos delírios congruentes e não congruentes com o humor, podendo estar presente do comportamento suicida. A alteração de juízos envolvida nessa definição se encontra relacionada ao comportamento, mostrando a importância de um estudo mais apurado acerca do tema, haja vista que em seu desenvolvimento existem fatores de risco que contribuem para que haja uma maior predisposição para comportamentos suicidas. É nessa nova perspectiva sistêmica que o presente estudo busca explicar o delírio depressivo no quadro de depressão grave, cujos aspectos podem estar presentes no comportamento suicida. Respalado por reflexões conceituais de diferentes autores, as discussões confirmam que o delírio depressivo carrega em si um significado que instiga um aprofundamento do estudo. O estudo conclui os delírios de culpa, de punição merecida, delírios de ruína, delírios nihilistas, delírios persecutórios, delírios de inserção de pensamentos, delírios de irradiação e delírios de controle ou influência podem estar presentes em pessoas que têm o comportamento suicida.

Palavras-Chave: Delírio Depressivo. Depressão Severa. Comportamento Suicida. liberdade de tomarem decisões em suas vidas.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. sousafsm@yahoo.com.br

3. Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. marilenedab@gmail.com

4. Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. patinhagrace@gmail.com

5. Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. solange.melo1976@gmail.com

6. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia, da Disciplina Fisiopatologia e Psicofisiologia, na FSA. Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA/RS.

Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde pela ULBRA/RS. Email: nelsonjcb@hotmail.com



A Dinâmica na Produção do Conhecimento com o Apoio das Ferramentas Tecnológicas na Interação dos Alunos e Professores¹

Tiago Feitosa Diolindo²
 Poliana Ferreira³
 Luana Amorim⁴
 Valdimir Lima⁵
 Viviane Rodrigues⁶
 Brunna Stella da Silva Carvalho⁷
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente artigo propõe um discurso crítico, partindo de uma epistemologia construtivista sócio-histórica, do uso de ferramentas tecnológicas na aprendizagem como instrumentos utilizados no sistema de ensino acadêmico. Realizou-se este trabalho com o objetivo de identificar as relações entre aluno, professor e recursos tecnológicos, afim de, compreender como são apresentadas essas relações. O artigo teve como principal referencial a teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal de Vygotsky e buscaram-se leituras em temas afins da psicologia sócio-histórica. Chegou-se a conclusão de que, as tecnologias não representam um avanço significativo no sistema educacional baseado em modelos tradicionais e objetivista, tendo em vista, que o ambiente virtual é utilizado como um meio de transmitir conhecimento sem um profundo acompanhamento e problematização das atividades propostas.

Palavras-Chave: Mediação Tecnológica e Educação. Sócio-histórica. Produção do Conhecimento. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluno do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho.

E-mail: tiago.feitosa.diolindo@hotmail.com

3. Professora orientadora. Mestre em Educação Especial pela UFSCAR (2013), graduada em Psicologia pela UESPI (2011). Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho.

E-mail: brunnastella1@gmail.com



Alterações biopsicossociais da gravidez em adolescente¹

Aurieth Carvalho Barros do Nascimento – FSA²
 Amanda Sampaio Chaves³
 Kelcirene da Silva Soares⁴
 Rátilla Sana Lima Santos⁵
 Paula Kayanne de Sousa Mendes⁶
 Msc. Liana Dantas da Costa e Silva⁷
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A adolescência é uma etapa do desenvolvimento humano correspondente à transição da infância para idade adulta, compreendendo um período entre 10 e 19 anos. Este estágio da vida é marcado por diversas transformações corporais, hormonais e até mesmo comportamentais. Período da maturação sexual, da estruturação da personalidade para a formação de uma identidade, da adaptação ao meio e inserção social. Um dos conflitos que muitas adolescentes vêm enfrentando está relacionado à ocorrência da gravidez associada a uma vida sexual ativa cada vez mais precoce, que tem como consequência a gravidez na adolescência. Diante dessa realidade este projeto de pesquisa teve como questão norteadora: Quais as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas? Os objetivos foram identificar as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas, e descrever as possíveis alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas, assim como compreender as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas. É uma pesquisa descritiva-exploratória-qualitativa, buscou-se conhecer as alterações biopsicossociais de 15 adolescentes grávidas atendidas em uma maternidade pública estadual, em Teresina-PI e que fazem o pré-natal na instituição. Através das falas analisadas observou-se que as participantes relatam alterações tanto biológicas, psicológicas quanto sociais no período de gravidez, sendo predominante as alterações sociais, percebidas por elas como positivas.

Palavras-Chave: Adolescência. Gravidez. Alterações. Biopsicossociais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA. E-mail: aurieth.nasc@hotmail.com.
3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
4. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
6. Graduada em Psicologia pela FSA
7. Orientadora do trabalho. Docente do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA



Alterações biopsicossociais da gravidez em adolescente¹

Aurieth Carvalho Barros do Nascimento – FSA²
 Amanda Sampaio Chaves³
 Kelcirene da Silva Soares⁴
 Rátilla Sana Lima Santos⁵
 Paula Kayanne de Sousa Mendes⁶
 Msc. Liana Dantas da Costa e Silva⁷
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A adolescência é uma etapa do desenvolvimento humano correspondente à transição da infância para idade adulta, compreendendo um período entre 10 e 19 anos. Este estágio da vida é marcado por diversas transformações corporais, hormonais e até mesmo comportamentais. Período da maturação sexual, da estruturação da personalidade para a formação de uma identidade, da adaptação ao meio e inserção social. Um dos conflitos que muitas adolescentes vêm enfrentando está relacionado à ocorrência da gravidez associada a uma vida sexual ativa cada vez mais precoce, que tem como consequência a gravidez na adolescência. Diante dessa realidade este projeto de pesquisa teve como questão norteadora: Quais as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas? Os objetivos foram identificar as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas, e descrever as possíveis alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas, assim como compreender as alterações biopsicossociais surgidas na vida de adolescentes grávidas. É uma pesquisa descritiva-exploratória-qualitativa, buscou-se conhecer as alterações biopsicossociais de 15 adolescentes grávidas atendidas em uma maternidade pública estadual, em Teresina-PI e que fazem o pré-natal na instituição. Através das falas analisadas observou-se que as participantes relatam alterações tanto biológicas, psicológicas quanto sociais no período de gravidez, sendo predominante as alterações sociais, percebidas por elas como positivas.

Palavras-Chave: Adolescência. Gravidez. Alterações. Biopsicossociais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA. E-mail: aurieth.nasc@hotmail.com.
3. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
4. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
5. Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA
6. Graduada em Psicologia pela FSA
7. Orientadora do trabalho. Docente do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA



Relato de Experiência: discutindo as relações étnico-raciais¹

Glenyston da Silva Negreiros²
 Luana Cibele Abreu Almeida³
 Pedro Luis Pinheiro Miranda⁴
 Raimundo José Cunha Araujo Neto⁵
 Sijane Beatriz de Miranda Costa⁶
 Ytalla Dandara Santos Almeida⁷
 Ana Kelma Cunha Gallas⁸
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Entendendo que a superação das desigualdades sociais e raciais passa, sobretudo, pela Educação, e é no espaço acadêmico, pela execução de ações, projetos e práticas, que se redesenham novas posturas para o enfrentamento do racismo endógeno na sociedade brasileira, que se realizou, em abril de 2015, o evento "Discutindo as relações étnico-raciais", junto aos alunos da disciplina Fundamentos Antropológicos, ministrada pela profa. Kelma Gallas. Este trabalho se constitui em um relato de experiência sobre os temas debatidos neste evento, bem como, uma reflexão sobre o direito à diferença. Nesse sentido, debateu-se, por meio de um grupo de pesquisadores do assunto, a necessidade de combater as manifestações do racismo, especialmente, as ideologias que afirmam uma pretensa superioridade de um determinado grupo sobre outros, tendo como fundamento, as características biológicas.

Palavras-Chave: Relações étnico-raciais. Racismo. Desigualdades.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Alunos do 2o semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

3. Alunos do 2o semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

4. Alunos do 2o semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

5. Alunos do 2o semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

6. Alunos do 2o semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho

7. Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2011-2013). Professora da Faculdade Santo Agostinho. Professora orientadora do Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC / FSA. Membro do grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero - SEXGEN - UFPA/ CNPQ. E-mail: kelmagallas@outlook.com. Docente do Curso de Bacharel em Psicologia na FSA



As Disfunções da Linguagem e suas Fisiopatologias¹

Maicon Douglas Castro Bezerra²
 Maria do Desterro Dias Da Silva³
 Nelson Jorge Carvalho Batista⁴
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

A linguagem é a maneira direta ou indireta de haver comunicação entre as pessoas. Ela pode ser feita através da oralidade, gestos, escrita e etc. Objetivo: Mostrar a importância e funções da linguagem e porque a mesma é indispensável à vida humana. Resultados: Apresentação das funções da linguagem e o que suas alterações provocam na vida das pessoas como estas que sofrem dessas alterações e como reagem diante o preconceito. O papel da família na vida cotidiana desse indivíduo. Existem inúmeros tipos de anomalias que dificultam ou até inexistem a comunicação entre os seres humanos, ou seja, as anomalias independentes da gravidade fazem com que o indivíduo seja excluído de outros meios sociais que não são de seu âmbito de convívio, não conseguindo ter uma vida social digna. Pois a dificuldade em se comunicar de forma clara e compreensível, em lidar com problemas e situações provocam o preconceito e a rejeição dos outros sujeitos. Existem tratamentos e acompanhamentos de pessoas com necessidades especiais. Apesar de essas alterações causarem tais consequências, o tratamento ainda é muito escasso, pois a maioria destas pessoas está incluída em famílias de baixa renda sendo mais difícil ter um tratamento eficaz. Conclusões: Espera-se que o presente trabalho possa contribuir para a compreensão da linguagem bem como lida com suas alterações.

Palavras-Chave: Linguagem. Alterações. Sociedade.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Aluno do curso de graduação em Psicologia, pela Faculdade Santo Agostinho.

E-mail: MaiconDc@live.com

3. Aluna do curso de graduação em Psicologia, pela Faculdade Santo Agostinho.

E-mail: mariacristino-2013@hotmail.com

4. Orientador do trabalho. Professor da disciplina de Fisiologia e Psicofisiologia do curso de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho - FSA. Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada pela ULBRA/RS, Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde – ULBRA/RS.

E-mail: nelsonjbc@hotmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos
trabalhos de
SERVIÇO SOCIAL



TERESINA-PI



Fortalecendo a Cidadania, Humanizando a Vida: um Relato de Experiência na Maternidade Dona Evangelina Rosa¹

Marina Pinheiro Sousa²
Reia Sílvia Rios Magalhães³
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O presente trabalho é resultado da execução do Projeto - Fortalecer a Cidadania, Humanizando a Vida, um relato de experiência vivenciado no Estágio Obrigatório II, do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Piauí na Maternidade Dona Evangelina Rosa, fundamentado em um referencial teórico e em experiências vivenciadas através de avaliações qualitativas e quantitativas na instituição com profissionais e usuários. O trabalho tem como objetivo descrever a importância do projeto no impacto na realidade da Maternidade Dona Evangelina Rosa, pois no foi observada a carência de informação acerca dos direitos e serviços sociais das usuárias, acompanhantes, pais e recém-nascidos. No fim do trabalho, observou um enorme avanço no que se refere a assegurar o direito dos usuários da instituição, quando se percebeu o aumento de registros de nascimento, a redução de conflitos entre usuários e funcionários e o aumento da identificação dos profissionais aos usuários.

Palavras-Chave: Cidadania. Humanizado. Direitos

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.

2. Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Serviço Social na UFPI. marinapinheirosocial@gmail.com



A Operacionalização da Proteção Social Especial Junto a Adolescentes: Análise da Realidade da Unidade Casa de Metara, em Teresina-Pi¹

Djanira Carvalho Leite Santos¹
Samara Cristina Silva Pereira²
Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

Este artigo analisa as ações voltadas ao atendimento de adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social desenvolvidas na Unidade de Proteção Especial Casa de Metara, no contexto de avanços de direitos sociais na sociedade brasileira. O trabalho tem como principal referência a Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004) e suas concepções de Proteção Social Básica e Especial. A pesquisa realizada é descritiva com abordagem qualitativa, na qual se utilizou de pesquisa bibliográfica e de campo, sendo que as informações foram obtidas através de entrevista semiestruturada junto a profissionais do Serviço Social e adolescentes usuários da Unidade. Os resultados obtidos mostram que o atendimento e as ações realizadas na Unidade Casa de Metara estão fragilizados pela insuficiência de recursos materiais e humanos, o constitui obstáculo à efetiva implementação da política de proteção social especial na instituição. Destaque-se que apesar dessas dificuldades, os adolescentes entrevistados sentem-se acolhidos e respeitados na Unidade e que os profissionais constroem alternativas para amenizar as dificuldades postas à execução da política de atendimento ao adolescente em situação de risco social, o que demonstra o compromisso com usuários da Unidade e com os direitos sociais.

Palavras-Chave: Proteção Social Especial. Ações Socioeducativas. Adolescente. Casa de Metara.

1. Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2014, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2014. Errata.

2. Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA).

3. Mestre em Políticas Públicas e graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí (UFPI).



O Projeto Ético-Político do Serviço Social¹

Maria Vilma Vasconcelos Almeida²
 Adriana Gomes de Oliveira³
 Cintia Nunes Nascimento⁴
 Dayana Fortes Costa⁵
 Júlio Alves Pereira⁶
 Vânia Maria Freitas de Deus⁷
 Yara Cláutenes Carvalho Santiago⁸
 Luciene Ferreira Mendes de Carvalho⁹
 Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo trata dos fundamentos éticos do Serviço Social, base para construção do seu projeto profissional, o qual está vinculado ao um projeto societário mais amplo. Através de levantamento bibliográfico, a pesquisa tem o intuito de analisar o processo de construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social, o qual encontra na conjuntura política, econômica e social da época, componentes decisivos à sua consolidação. Além disso, identificar os desafios postos numa sociedade tão adversa à sua efetivação.

Palavra-chave: Ética. Moral. Serviço Social. Projeto Profissional.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: vilmathe@hotmail.com

3. Estudante de Graduação 6º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: driquinha77_gomes@hotmail.com

4. Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: cintiaezeca@hotmail.com

5. Estudante de Graduação 6º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: dayana.fortes@hotmail.com

6. Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: julio.jainana@gmail.com

7. Estudante de Graduação 7º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: vaniamfreitas@outlook.com

8. Estudante de Graduação 6º. Período do Curso de Serviço Social na FSA. Email: yaraclautenes@hotmail.com

9. Orientadora do Trabalho. Professora Mestre e Coordenadora do Curso de Serviço Social na FSA. Email: lufmcarvalho@hotmail.com



O Uso do Tempo do Serviço Social no CAPS II¹

Erlânia Ponte Freitas²
 Lucia Cristina dos Santos Rosa³
 Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

Esse trabalho tem como fio condutor o projeto de intervenção intitulado “O uso do tempo do Serviço Social no CAPS II leste”, realizado no Centro de Atenção Psicossocial II Leste. O estudo teve como base as principais legislações socioassistenciais, parâmetros do assistente social na saúde e legislações da saúde mental, com o objetivo de contribuir na construção de um levantamento para repensar a prática através da mensuração do tempo como pesquisa exploratória. Para tanto o projeto usou como metodologia o estudo exploratório, observação do cronograma semanal da instituição, observação sistemática, pesquisa qualificada, confronto das ações com a RAAS(Registro de Ações Ambulatoriais da Saúde) e os parâmetros do assistente social na área da saúde. A partir dos dados coletados foi possível elencar elementos que subsidiaram a construção do presente trabalho.

Palavra-chave: Saúde mental. Tempo. Assistente social.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante do oitavo período de Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí, estagiária da PRAEC-UFPI pela Bolsa de Incentivo as atividades multiculturais e acadêmicas-BIAMA. Colaboradora, no Núcleo de Pesquisa sobre Família e Gerações - FAMGER na Universidade Federal do Piauí, participando da pesquisa intitulada “Política de Assistência Social e intervenção em rede: análise da rede socioassistencial em Teresina – PI”. A referida pesquisa é coordenada pela professora Doutora Solange Maria Teixeira, e terá duração de três anos. Atualmente é professora na Faculdade do Médio Parnaíba, FAMEP

3. Professora Doutora e Pesquisadora pela Universidade Federal do Piauí e referência na área da saúde mental, autora do livro “Transtorno Mental e o Cuidado na Família” publicado em 2011 pela Cortez editora.



A matricialidade sociofamiliar na política nacional de assistência social¹

Marina Mércia Ramos de Sousa²
Luciene Ferreira Mendes de Carvalho³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo tem como objetivo compreender o significado da centralidade da família na atual Política de Assistência Social e o papel do Estado enquanto agente mediador por meio de políticas sociais, pois a família ao mesmo tempo em que representa um ambiente de proteção dos membros, também precisa ser protegida para cumprir suas funções quando se encontra em situação de vulnerabilidade. Abordou-se o princípio da matricialidade sociofamiliar na atual Política de Assistência e a metodologia adotada para elaboração deste artigo deu-se a partir de levantamentos bibliográficos sobre o tema em questão. Os resultados dessa pesquisa são proeminentes ao propor uma reflexão crítica sobre a temática abordada e a análise revelou que a matricialidade sociofamiliar se conforma como ação estratégica do Estado para omitir-se de suas obrigações, ao reafirmar a família como principal provedor de proteção social, assim, a centralidade não tem sido capaz de alterar as condições precárias das famílias vulnerabilizadas nem de promover emancipação e cidadania.

Palavra-chave: Política de Assistência Social. Matricialidade Sociofamiliar. Centralidade da família.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho – FSA – Teresina/PI. E-mail: marinamercias@gmail.com

3. Mestre em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Piauí – Coordenadora do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: lufmcarvalho@hotmail.com



A trajetória histórica do Serviço Social na Previdência Social: avanços e retrocessos¹

Jáyra Marques Vieira²
Cassandra Maria Bastos Franco³
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este trabalho teve por objetivo fazer um análise da trajetória histórica do Serviço Social na Previdência, apontando seus avanços e retrocessos no decorrer do seu processo de consolidação no âmbito previdenciário. O trabalho teve como autores de base, Iamamoto; Carvalho (2010), Yasbek (2008) e Neves; Silva (2008). Para construção do trabalho utilizou-se pesquisa bibliográfica, qualitativa, método dialético e leitura diversas como: leitura exploratória, seletiva e crítica. Diante disso, fez-se um resgate histórico do processo de construção do Serviço Social no Brasil e do processo de consolidação do Serviço Social no âmbito previdenciário, assim contribuindo para compreender a influência das mudanças que a categoria teve no seu processo de consolidação no Serviço Social previdenciário. Verificou-se a partir das transformações históricas mudanças nas relações e condições de trabalho do assistente social na Previdência, possibilitando identificar os avanços e retrocessos da profissão na Previdência Social, o que contribuiu para perceber a importância de uma categoria organizada no enfrentamento das limitações colocadas pelo sistema previdenciário.

Palavra-chave: Serviço Social. Previdência Social. Avanços e Retrocessos.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduanda em Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

3. Mestre em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Piauí-UFPI; Professora do Curso de Serviço Social na FSA e ICF.



As Práticas Profissionais do Assistente Social: um Olhar sobre o Trabalho Social com Grupos¹

Leidiane do Nascimento Silva²
Nayara Carolina de Amorim Viana³
Marfisa Martins Mota de Moura⁴
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

Este artigo trata das práticas profissionais do assistente social no cotidiano de trabalho com grupos. Apresenta um breve resgate histórico do surgimento da profissão, analisa o assistente social enquanto profissional que está inserido no modelo da divisão social e técnica do trabalho e que atua em diferentes espaços sócio ocupacionais, e dentro de diversas políticas. Traz uma consideração sobre as três dimensões indispensáveis ao profissional e discorre sobre o trabalho realizado com grupos.

Palavra-chave: Assistente social. Trabalho. Grupos. Projeto ético-político. Intervenções profissionais.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduanda em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA)

3. Doutoranda em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Docente do curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho (FSA)



A violência contra a pessoa idosa na cidade de Teresina - PI¹

Danielly Moura Lima² - FSA
Juliana Reis Lima³ - UFPI

Resumo

Este estudo objetiva trazer elementos que contribuem para a discussão em torno da violência contra a pessoa idosa, a definição sobre a violência contra a pessoa idosa, uma vez que a violência contra a pessoa idosa é presenciada no meio social do estado do Piauí. Analisando a violência contra a pessoa idosa na cidade de Teresina Piauí, no que se refere esta violência uma expressão da questão social, situando de forma mais ampla as definições sobre os mais diversos tipos de violências existentes no mundo, incluindo as várias formas de violência contra a pessoa idosa, as políticas públicas utilizadas para o enfrentamento dessa violência e as medidas de proteção que as pessoas idosas podem recorrer ao serem vítimas de violência.

Palavra-chave: Pessoa Idosa. Violência. Política Pública.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Serviço Social Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA.

3. Mestre em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Piauí-UFPI e Professora do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho



A relação entre a comunicação e o serviço social na luta pela cidadania¹

Márcia Maria de Castro Dantas²
 Anna Elisa Ferreira Martins³
 Deijane Lima de Sales⁴
 Michell de Sousa Gomes⁵
 Marfisa Martins Mota Moura⁶
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O presente trabalho intitulado “A relação entre a comunicação e o serviço social na luta pela cidadania” resulta da compilação de pesquisas bibliográficas, que tiveram como ponto de partida a fundamentação teórica da disciplina de Processo de Trabalho III, no 7º período do Curso de Serviço Social. Neste sentido o auxílio das leituras críticas e reflexivas nortearam a concretização do citado artigo que objetiva sistematizar aspectos elementares da dimensão socioeducativa do profissional de Serviço Social no uso da comunicação como processo imprescindível para emancipação do indivíduo. A metodologia deu-se a partir do método histórico-crítico e dialético. Trata-se de um trabalho de cunho científico e de natureza ampla pela perspectiva emancipadora que possui a comunicação, sendo fundamentado em teóricos como: Barroco (2010), Conceição (2010), Iamamoto (1992), Magalhães (2011), Marx (2004), dentre outros. O caráter científico do referido trabalho contribui para a formação profissional e o respectivo fortalecimento do Serviço Social, bem como para o seu acervo teórico. Ressalte-se que neste artigo a ideia principal foi relacionar à ação interventiva do assistente social e a importância do uso da linguagem adequada em sua cotidianidade institucional e frente ao seu usuário. É bem verdade que o assistente social é um profissional dotado de um comprometimento ético-político, que enfatiza principalmente as ações que promovam a autonomia do seu usuário, valorizando-o a partir de sua cultura, para dotar-lhe de uma consciência política, no sentido de que o mesmo seja um sujeito de direito, e disponibilizando meios de acesso aos programas sócio-assistenciais dispostos constitucionalmente pelo Estado.

Palavra-chave: Serviço Social. Comunicação. Autonomia. Emancipação. Comunicação.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015. | 2. Pós-graduanda em Esp. Seguridade Social pela Faculdade Ademar Rosado (FAR) e Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA) / jackearaujo@hotmail.com. | 3. Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA) / jacquelyne2009@hotmail.com. | 4. Pós-graduanda em Esp. Seguridade Social pela Faculdade Ademar Rosado (FAR) e Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA) / wallyaraujh@hotmail.com. | 5. Prof. Orientadora Mestre em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Piauí (UFPI); Especialista em Projetos Sociais: Elaboração e Captação de Recursos pela Faculdade Ademar Rosado (FAR); Assistente Social pela Universidade Federal do Piauí (UFPI); Docente no curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho (FSA) / sofia_bp@hotmail.com



Estágio Supervisionado e Projeto de Intervenção: Relato de experiência no CAPS II Leste em Teresina-Piauí¹

Jackeline Araujo Silva²
 Jacqueline Vieira Belém³
 Francisco Wallyson Silva Araujo⁴
 Sofia Laurentino Barbosa Pereira⁵
 Faculdade Santo Agostinho – FSA

Resumo

O estágio supervisionado é uma atividade indispensável na formação do/a assistente social, pois é um espaço onde se evoluem as habilidades profissionais necessárias para formação a partir de uma aprendizagem prática. A experiência de estágio vivido e exposto nesse artigo foi o Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II Leste em Teresina no estado do Piauí, que é um serviço de saúde mental aberto, emergiu no contexto da Reforma Psiquiátrica, com o objetivo de substituir o modelo hospitalocêntrico (internações) e oferecer um tratamento humanizado, pautado na inclusão social e fortalecimento da cidadania das pessoas com transtorno mental. O projeto de intervenção dos estagiários referiu-se ao Projeto Terapêutico Singular (PTS), um processo de trabalho das profissionais de Serviço Social no serviço em que os estagiários observaram fragilidade, assim, o artigo visa o desenvolvimento das atividades práticas do estágio e a avaliação da execução do projeto de intervenção analisando os limites, desafios e avanços. A metodologia da pesquisa é de natureza bibliográfica, com base em alguns autores que discutem sobre o tema escolhido e que possibilitaram um maior conhecimento, proporcionando maior sustentação teórica à vivência.

Palavra-chave: Estágio Supervisionado. Projeto de Intervenção. Serviço Social. Saúde Mental

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.
 2. Estudante de Graduação 8º período do curso de Serviço Social na FSA. email: marcia2dantas@hotmail.com
 3. Estudante de Graduação 8º período do curso de Serviço Social na FSA. email: annaelisafmartins@gmail.com
 4. Estudante de Graduação do 8º período do curso de Serviço Social na FSA. email: dejannelima@gmail.com
 5. Estudante de Graduação do 8º período do curso de Serviço Social na FSA. email: michellgomes_outlook.com
 6. Orientador do trabalho. Professor do Curso de Serviço Social na FSA e Doutoranda em Serviço Social UFPE. email: marfisamota@hotmail.com



A proteção jurídica no enfrentamento da rede de exploração sexual comercial infantojuvenil: Uma perspectiva teórica¹

Deyse Priscilla Liar Bandeira⁵
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Resumo

A rede de exploração sexual infantojuvenil é considerada um crime de difícil enfrentamento devido a sua complexidade e por ser um fenômeno multifacetado através da ampla rede de exploração sexual comercial. Neste sentido, destaca-se a dificuldade de articulação das diversas dimensões como social, jurídica e familiar, traduzindo que a questão não se reduz apenas a uma delas. A exploração sexual infantojuvenil se constitui como um crime contra a infância que desconstrói as relações de proteção, de aprendizagem e distorce os papéis de quem protege e quem ameaça, sendo de extrema importância a necessidade de ser combatida no Brasil. É papel de relevância do Estado efetivar à criança e ao adolescente as legislações de proteção à criança e adolescente e fornecer políticas que visem a garantia de seus direitos. O ordenamento jurídico brasileiro apresenta mecanismos de controle, prevenção e punição aos infratores de crime sexual praticado contra menores, todavia, a efetiva garantia desses direitos ainda se apresenta limitada, propiciando assim, a proliferação da violência e da exploração sexual infantojuvenil.

Palavra-chave: Exploração sexual . Criança e adolescente . Proteção.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Serviço Social na Universidade Federal do Piauí, daysepriscylla@hotmail.com.



Aborto e Saúde Pública: uma questão em aberto¹

Jéssica Raielle Lima da Silva⁵
Jackeline Araujo Silva⁶
Teresa Cristina Moura Costa⁷
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente artigo refere-se às práticas abortivas inseguras e à saúde pública brasileira, no que tange ao atendimento à mulher. Essa problemática reporta-se às consequências do processo de abortamento para a saúde da mulher e como o Estado tem se posicionado mediante esse problema social e de saúde pública, que atinge principalmente, as mulheres de baixa renda, negras e não alfabetizadas. Desse modo, a pretensão é contribuir para que a sociedade, não somente as mulheres percebam o aborto em seu caráter social, não apenas como um crime, mas sim, como uma questão de saúde pública. Para tal, buscou-se compreender o panorama histórico da construção da Política de Saúde no que tange a saúde da mulher e como o processo de abortamento inseguro reflete na saúde da mulher e principalmente na saúde pública do país. Utilizou-se do método científico dialético, cuja abordagem bibliográfica e caráter qualitativo. Os fatores de risco do abortamento induzido identificados neste estudo apontam que ainda é um desafio para o Sistema Único de Saúde (SUS), formular e implementar políticas e programas que provoquem mudanças na atenção à saúde das mulheres, na medida em que as necessidades e demandas vão surgindo, tendo em vista que, a sociedade é dinâmica e assim, consequentemente a realidade também tende a ser.

Palavra-chave: Aborto. Saúde Pública. Abortamento inseguro. Mulher

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA), email: jessica_raielly@hotmail.com

3. Pós-graduanda em Esp. Seguridade Social pela Faculdade Ademar Rosado (FAR) e Graduada em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho (FSA) / jackearaujo@hotmail.com

4. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), Especialista em Gestão Social com Habilitação em docência superior pela Faculdade Ademar Rosado, Mestre em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Piauí (2012) e Doutoranda em Serviço Social pela Universidade Federal do Pernambuco. Professora do Curso de Serviço Social na Faculdade Santo Agostinho



Classes Populares No Ensino Superior, Fies e Prouni: do Acesso à Permanência¹

Henrique Meneses Ribeiro²
Amanda da Costa Lima Verde³
Melissa Soares Santos⁴
imunda Nonata de Paiva Andrade⁵
Roberta Mara Araújo Oliveira e Silva⁶
Faculdade Santo Agostinho - FSA

Resumo

O presente artigo versa sobre as políticas afirmativas de inserção de estudantes de classes populares no ensino superior, dando ênfase no Programa Universidade Para Todos – Prouni e Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FEIES como instrumentos de democratização do ensino superior no Brasil. O trabalho constitui uma revisão bibliográfica e dispõe de reflexões acerca da característica contraditória das políticas citadas bem como das mudanças ocorridas no processo de formulação e implementação das mesmas. Além do ingresso no ensino superior, faz-se aqui uma análise da condição de permanência do aluno de camadas populares dentro do processo de formação, tendo como parâmetro a exigência inerente aos cursos de graduação no país, de forma que a integralidade das políticas tornam-se questionáveis, pois a realidade em que se encontra o jovem estudante de classes populares não permitem uma conclusão do curso superior de forma plena.

Palavra-chave: Classes Populares. Ensino Superior. Democratização. Permanência.

1. Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2015, evento realizado em Teresina, de 5 a 9 de outubro de 2015.

2. Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

3. Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

4. Estudante do 7º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

5. Estudante do 8º período do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

6. Assistente Social, Especialista em Saúde da Família e Professora do Curso de Serviço Social da Faculdade Santo Agostinho.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

PROGRAMAÇÃO 2015



TERESINA-PI



PROGRAMAÇÃO

XIII SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO – SEC 2015

Pesquisa Científica no Brasil: desafios, perspectivas e soluções

Teresina, 5 a 9 de outubro de 2015.

DIA 5 - SEGUNDA-FEIRA

8h

Missa em Ação de Graças - 17º aniversário da FSA

Auditório Manoel Cipriano Lira (prédio sede)

10h

Inauguração da Clínica Escola de Farmácia e Anexo II

Descerramento da placa | Momento cultural

18h

Momento Cultural | Banda Carbono 14

Local: Espaço H. Doba

18h30

Abertura oficial da Semana Científica FSA

Mesa diretora do evento: Yara Maria Lira (Diretora Geral), Ma. Antonieta Lira e Silva (Diretora de Ensino) e Profa. Dra. Marlene Araújo de Carvalho (Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).

19h

Conferência de Abertura:

Pesquisa Científica no Brasil: desafios, perspectivas e soluções. Conferencista: Prof.

Me. Tonny Kerley de Alencar Rodrigues (FSA)

DIA 6 - TERÇA-FEIRA

8h

Painel: Aspectos da Farmacologia e Toxicologia de Produtos Naturais

Palestrantes:

* Mauricio Pires de Moura do Amaral (Doutorando em Biotecnologia (RENORBIO/



UFPI) / Mestre em Farmacologia (UFPI) /Farmacêutico pela UFPI

* Juan Carlos Ramos Gonçalves (Pós-Doutorado em Farmacologia Celular e Molecular pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO/PNPd-CAPES) / Doutor em Farmacologia de Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (PgPNSB/UFPB), com etapa no Roberts Research Institute (UWO/Canadá) / Mestre em Farmacologia de Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (PgPNSB/UFPB) / Farmacêutico-Bioquímico pela UFPB

Coordenação da mesa: Bernardo Melo Neto (Doutorando em Biotecnologia (RENORBIO/UFPI) / Mestre em Farmacologia (UFPI) /Farmacêutico pela UFPI)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

9h30 - 11h

- Palestra: Atenção Farmacêutica em distúrbios menores

Palestrante: Jeórgio Leão Araújo (Mestre em Farmacologia (UFPI) / Especialista em Prevenção e Controle de Infecções em Serviços de Saúde / Especialista em Manipulação Magistral Alopática / Farmacêutico pela UFPI)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

14h

Palestra: Projeto de Pesquisa Envolvendo Seres Humanos: aspectos éticos considerados na avaliação do projeto pelo CEP, via Plataforma Brasil.

Palestrante: Dra. Regina Santos (CEP/FSA)

Coordenador (a): Ma.Laiana Sepúlveda de Andrade Mesquita (CEP/FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

16h

Palestra: Uso de Esteróides Anabólicos Androgênicos: relação com as práticas Esportivas e Desportivas

Palestrante: Prof. MSc. Antônio Carlos Leal Cortez (FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h

Palestra: A FSA Júnior como agente de Capacitação dos Alunos do Curso de Administração e Inserção no Mercado de Trabalho

Palestrante: Prof. Me. Tonny Kerley de Alencar Rodrigues (FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira



18h

Culto de gratidão

Local: Sala de Conferência

20h

Palestra: "Educação Fiscal: uma questão de cidadania"

Palestrante: Professor Me. Cristovam Colombo dos Santos Cruz

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

DIA 7 - QUARTA-FEIRA

8h

Palestra: Educação Financeira: ter dinheiro não tem segredo

Palestrante: Reinaldo Domingos (SP)

Presidente da DSOP (Empresa de Educação Financeira) e da ABFIN (Associação Brasileira de Educação Financeira). Escritor, professor, educador e terapeuta financeiros, doutorando em Educação Financeira.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

10h

Palestra: Método Internacional XTEND BARRE (Pilates e balé)

Palestrante: Dra. Thalita Pereira

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

14h

Palestra: Educação para o Consumo Sustentável, com base na Política Nacional de Educação Ambiental.

Palestrante: Ma. Francisca Juliana Castelo Branco (FSA)

Coordenadora: Ma. Eldelita Águida Porfírio Franco (FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

14h - 18h | 18h30 às 22h

II Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVIC 2015-2016.

Coordenação geral: Prof.Dr. Alisson Dias Gomes

Tarde (14h às 18h). Coord. Profa. Ma. Michelle Vicente Torres. – Sala 208 (Anexo1)

Noite (18h30 às 22h). Coord. Prof. Dr. Clecio Dantas. Sala de Conferência (Sede)



16h

Palestra: Leishamiose uma abordagem de saúde com aspectos jurídicos.

Palestrantes: Prof. Doutorando Francisco Adalberto do Nascimento Paz e Prof. Tassio Mascarenhas de Carvalho

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h - 18h30

Momento Cultural | Banda Aclive

Local: Espaço H. Dobal

18h30

Mesa redonda: Pesquisa, subjetividade e olhares da Psicologia

Palestrantes: Ms. Maria Andréia Marques; Dra. Maria Zilda Silva Soares; Dr. Emanuel José Batista de Lima; Ms. Carlos Eduardo Gonçalves Leal

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

20h

Mesa redonda: A Importância da Formação Continuado Lato Sensu e Stricto Senso para os Profissionais das Engenharias

Palestrantes: Prof. Ma. Eldelita Águida Porfírio Franco; Prof. Esp. Vinícius Magno Uchoa Lima Oliveira; Prof. Me.Rafael Marques Silva

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

DIA 8 - QUINTA-FEIRA

8h

Palestra: Teresina acessível e sustentável

Abertura: Teatro dos Cegos

Organizações: Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência (CONAD); Instituto Comradio; Instituto Oi Futuro; Cooperfort, Associação dos cegos.

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

10h

Palestra: Caminhos da Bioinformática: explorando a seletividade e flexibilidade de alvos biológicos para o desenvolvimento de novas terapias

Palestrante: Prof. Me. Francisco Honeidy Carvalho Azevedo

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira



Palestra: Hábitos alimentares no Brasil: visão antropológica e filosófica.

Palestrante: Me. Antônio Marcos Vaz de Lima (FSA)

Coordenador : Me. Ernâni Getirana de Lima (FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

16h

Mesa redonda: Nova política de saúde mental, aspectos jurídicos e de saúde

Palestrantes: Prof Me. Fábio Holanda (UESPI); Profa Ma. Laurimary Caminha (FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

18h - 18h30

Momento Cultural | Núcleo de Dança da FSA - coreógrafo Kácio Santos

Local: Espaço H. Dobal

18h30

Palestra: A formação do leitor-mirim profícuo e a ludicidade

Palestrante: Prof. Ernâni Getirana

Local: Sala de Conferência

20h

Mesa redonda: Experiências de pesquisa: desafios e possibilidades ao Serviço Social. Experiências relacionadas à pesquisa dos alunos e egressos do curso de Serviço Social.

Coordenação: Profa. Ma. Luciene Carvalho

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

DIA 9 - SEXTA-FEIRA

7h30

Palestra: Educação Fiscal uma questão de cidadania. Educação Fiscal no Contexto Social. Relação Estado- Sociedade. Função Social dos Tributos. Gestão democrática dos recursos públicos.

Palestrante: Prof. Me. Cristovam Colombo dos Santos Cruz

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

10h30



Palestra: Ética na Experimentação Animal: aspectos éticos considerados na avaliação do projeto pela CEUA/FSA

Palestrante: Prof. Me. Bernardo Melo Neto (CEUA/FSA)

Coordenadora: Ma. Camila Ernanda Sousa de Carvalho (CEUA/FSA)

Local: Auditório Manoel Cipriano Lira

19h

Lançamento do livro "Saberes Partilhados: bastidores do fazer ciência"

Relato de experiências de participantes do NIP - Núcleo de Iniciação à Pesquisa da FSA, organizado por Alisson Dias Gomes, Clecio Dantas e Michelle Vicente Torres.



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

ORGANIZAÇÃO 2015



TERESINA-PI



A Faculdade Santo Agostinho, por meio da Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - CPGPEX -, realiza, de 5 a 9 de outubro de 2015, a XIII SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO – SEC 2015, que visa fomentar a pesquisa e o desenvolvimento científico, consolidando a posição da Instituição junto à sociedade acadêmica e científica teresinense e brasileira. Na programação estão contemplados, ainda, os seguintes eventos científicos: o XII Encontro de Iniciação à Docência (monitoria), o VIII Encontro de Extensão e a I Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC.

COMISSÃO ORGANIZADORA

- * Profa. Ma. Antonieta Lira e Silva - Coordenadora da Comissão (Diretoria de Ensino)
- * Profa. Dra. Marlene Araújo de Carvalho (Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).
- * Prof. Dr. Alisson Dias Gomes (Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).
- * Profa. Ma. Ana Kelma Cunha Gallas (Coordenação do Núcleo de Comunicação - NUCOM)
- * Profa. Esp. Maria Monteiro da Silva Ramos (Coordenação do Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE)
- * Profa. Esp. Regina Maria Bomfim Soares (NUAPE)

COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO DA SEC 2015

Núcleo de Comunicação - NUCOM

Coordenadora da Equipe:
Ana Kelma Cunha Gallas

Jornalistas:

- * Ana Isabel Freire
- * Nina Nunes Rodrigues Cunha

Artistas gráficos / Publicidade:

- * Odrânio Rocha



MONITORES DA SEC 2015

Líderes das equipes de Monitores:

- Renan Jorge de Oliveira
- Jaime Alves da Silva
- Jorge Fernando de C. L. Barros
- Jair Bezerra de Castro Júnior

Monitores:

- Andreia de Moura Rocha
- Adilson Silva de Almeida Júnior
- Antonio Alexandre Henrique Sousa
- Daiane Neves Santos
- Débora Matos Visgueira
- Diane Neves Santos
- Daiane Neves Santos
- Elda Camelo Soares Borges
- Gabriella Pessoa Silveira
- Ivonildes Neta de Goes Magalhães
- João Víctor Rufino Santos
- Juliana Maria Leão de Sousa
- Luziane Alves de Abreu Solano Nogueira
- Maria do Socorro dos Santos
- Marly Marques Rêgo Neta
- Mikaelle Alves da Silva
- Keuly Iasmin Moreira de Carvalho
- Priscila Araújo Barbosa

Monitores banners:

- Ramila Oliveira Ferreira
- Naiara Norberta da S. Moura



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

COMITÊ CIENTÍFICO 2015



TERESINA-PI



ADMINISTRAÇÃO

Rhubens Ewald Moura Ribeiro
Tonny Kerley de Alencar Rodrigues
Antonio Rodrigues de Carvalho Neto
Raimundo Nonato Moura Rodrigues

CONTÁBEIS

Josimar Alcantara de Oliveira
Cristovam Colombo dos Santos Cruz
Manoel Eulálio Neto
Larissa Sepúlveda de Andrade Ribeiro

DIREITO

Andrea Cristina de Sousa Fialho
Andreia Nádia Lima Sousa
Marcus Vinicius Do Nascimento Lima
Rosália Maria Carvalho Mourão

ENGENHARIA CIVIL

Karmem Werusca Fortes De Araújo
Jerson Leite Alves
Ismeraldo Pereira De Oliveira

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Alan Kilson Ribeiro Araújo
Antônio Gomes Sales Filho
Eldelita Águida Porfírio Franco
Jerson Leite Alves
Karmem Werusca Fortes Araújo

ENGENHARIA ELÉTRICA

Francisco Carlos Moreira Abreu
Jaciera Carvalho De Sousa Oliveira
Fábio de Araújo Leite
Ítalo Rodrigo Monte Soares



EDUCAÇÃO FÍSICA

Adriana Ribeiro de Oliveira Napoleão Do Rêgo
Débora Cristina Oliveira Costa
Robert Maurício De Oliveira Araújo

FARMÁCIA

Bernardo Melo Neto
Charllyton Luis Sena da Costa
Alessandra Camillo da Silveira Castello Branco

FISIOTERAPIA

Manoel de Jesus Moura Júnior
Danyel Pinheiro Castelo Branco
Michele Vicente Torres
Seânia Santos Leal

NUTRIÇÃO

Regina da Silva Santos
Wellington dos Santos Alves
Odara Maria Sousa Sá
Luiza Marly Freitas de Carvalho
Francisco Adalberto do Nascimento
Joelma Moreira Abreu Nunes
Keila Cristiane Batista Bezerra
Charllyton Luis Sena da Costa
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo

PSICOLOGIA

Maria Zilda Silva Soares
Janna Érica Paz Linares Oliveira
Juliana Gomes da Silva Soares
Carlos Eduardo Gonçalves Leal
Samila Marques Leão
Patricia Melo do Monte



PEDAGOGIA

Jeiel Maira Lucena Da Silva
Edjofre Coelho de Oliveira
Joara Delane Sousa Ribeiro
Ernani Getirana de Lima
Jovina da Silva

SERVIÇO SOCIAL

Luciene Ferreira Mendes de Carvalho
Teresa Cristina Moura Costa
Marfisa Martins Mota de Moura
Conceição de Maria Sousa Batista Costa
Maria do Socorro Moura Costa



Exemplares dessa publicação podem ser solicitados a:
Faculdade Santo Agostinho - FSA
Núcleo de Comunicação - NUCOM • Fone: (86) 3215-8721
Av. Válder Alencar, nº 665, Bairro São Pedro, CEP 64019-625 • Teresina-PI
Email: sec@fsanet.com.br

