

ANAIS 2017

ISSN 1807-3166



# semana

científica fsa | **2017**

**A Pesquisa Científica  
em cenários de crise:  
desafios e superações**

[fsanet.com.br](http://fsanet.com.br)



XV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO

EDITAL CPGPEX Nº 001/ 2017

XIV Encontro de Iniciação à Docência (monitoria)

X Encontro de Extensão

IV Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC

EQUIPE DE PRODUÇÃO GRÁFICA:

Supervisão Editorial: Ana Kelma Cunha Gallas

Realização: Núcleo de Comunicação - NUCOM/FSA

Projeto Gráfico e Diagramação: Ana Kelma Cunha Gallas (DRT/PI-173)

Capa: Odrânio Rocha

Sistema de Submissão Online: Rogério Gales

ANAIS DA SEMANA DA PESQUISA CIENTÍFICA

XV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO

EDITAL CPGPEX Nº 001/ 2017

XIV Encontro de Iniciação à Docência

X Encontro de Extensão

IV Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC 2016-2017

Nº 15 (2017) - Teresina, PI: FSA.

Annual Caderno de Resumos | Periódico da Faculdade Santo Agostinho

ISSN: 1807-3166

1. Iniciação Científica | Faculdade Santo Agostinho.

# ANAIIS DA SEMANA CIENTÍFICA

Livro de Resumos | SEC 2017





Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**CONTÁBEIS**



TERESINA-PI

## A TABELA INDAGATIVA NA CONSTRUÇÃO DA JUSTIFICATIVA DA PESQUISA À LUZ DO *BRAINSTORMING*<sup>1</sup>

Jovina da Silva/ FSA<sup>2</sup>

Johnatan da Silva Costa/FSA<sup>3</sup>

### RESUMO

A investigação científica constitui-se como ferramenta que possibilita descoberta ou refutação de conhecimentos, o que torna importante para solução de problemas e o desenvolvimento da humanidade. Este trabalho propõe a apresentar uma proposta de elaboração da justificativa da pesquisa, componente de uma atividade investigativa, a partir de perguntas e respostas sequenciais construídas pelos pesquisadores em uma tabela. Objetiva-se discutir uma fórmula eficiente de elaboração da justificativa utilizando-se de um raciocínio subsidiado na concepção do brainstorming. O estudo fundamenta-se nos autores (BARBOSA; RAMOS; CIRÍACO, 2017), (CIARLINI, 2014), (OSBORN, 1987), entre outros. O percurso metodológico caracteriza-se como pesquisa qualitativa e bibliográfica, à luz da experiência dos autores em orientação de trabalho de pesquisa. O resultado mostra que a aplicação da referida técnica contribui para a construção da justificativa de uma pesquisa de forma hábil, de modo a economizar tempo e possibilitar clareza na produção textual. Por fim, espera-se que os educadores e educandos atuantes em Ensino Superior utilizem a tabela objeto desse estudo, como ferramenta para facilitar a construção da justificativa de atividade investigativa no processo de formação profissional.

**Palavras-chave:** Tabela indagativa. Brainstorming. Pesquisa.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Graduada em Filosofia, Pedagogia e Direito. Mestre em Educação, pesquisadora do tema avaliação e docência. Professora da FSA. profjov@hotmail.com.

<sup>3</sup> Graduado em Administração e Psicologia (FSA) e orientador de pesquisa na área de ciências Sociais. johnatandasilva@hotmail.com

## CONTADOR NO PROCESSO DA JUDICIALIZAÇÃO DAS CONTAS PARTIDÁRIAS

Ilmar Teixeira Linard Júnior

Universidade Estadual do Piauí – UESPI<sup>4</sup>

**RESUMO:** O presente estudo discorre sobre o tema “contador no processo da judicialização das contas partidárias”. Nos preceitos das normas jurídicas e contábil o ato normativo que trata sobre escrituração regular da contabilidade dos partidos políticos, dispõe na Lei nº 9.096, de 19/09/1995, conhecida como Lei dos Partidos Políticos, com alterações introduzidas da Lei nº 13.165/2015, e a Resolução TSE nº 23.464, de 17/12/2015, disciplina sobre as finanças e contabilidade dos partidos respectivamente do processo de prestação de contas partidárias. O objetivo principal é identificar as principais fontes de receitas de recursos dos partidos políticos. E, os objetivos específicos é distinguir as contas bancárias de recursos financeiros dos partidos políticos; demonstrar os procedimentos legais de arrecadação de recursos financeiros e as despesas das agremiações partidárias no processo de prestação de contas; e apresentar os tipos de prestação de contas de partidos que deverão ser julgadas à Justiça Eleitoral. Quanto à problematização do estudo da pesquisa é investigar-se qual a importância e a responsabilidade do Contador no processo das prestações de contas de partidos políticos. No aspecto metodológico empregou – se a pesquisa bibliográfica com análise de dados e estatística do Tribunal Superior Eleitoral.

**PALAVRAS-CHAVE:** contas partidárias. processo judicializado. Justiça Eleitoral.

---

<sup>4</sup> Ilmar Teixeira Linard Júnior Especialista em Contabilidade Tributária pelo Instituto Camillo Filho (2010); Especialização em andamento da V turma de Direito Eleitoral convênio TRE-EJE/PI com UFPI ANO 01/2017; Professor da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, contador de prestação de contas de partidos políticos e de campanhas de contas eleitorais e empresário contábil. Email: ilmarcontabilidade@gmail.com, relator do trabalho.



## O CONTADOR NO PROCESSO DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS DE CAMPANHAS ELEITORAIS

Ilmar Teixeira Linard Júnior

Universidade Estadual do Piauí – UESPI<sup>5</sup>

**RESUMO:** O presente estudo discorre sobre a temática o contador no processo das prestações de contas de campanhas eleitorais. No contexto do direito eleitoral e no ordenamento jurídico e contábil o ato normativo que trata sobre escrituração regular da contabilidade eleitoral e dos partidos políticos em todos os níveis de direção, ainda que constituídos sob a forma de comissões provisórias das prestações de contas entregue a Justiça Eleitoral, dispõe na Lei nº 9.096, de 19/09/1995, conhecida como Lei dos Partidos Políticos, com alterações introduzidas da Lei nº 13.165/2015, doravante denominada como lei da minirreforma eleitoral e a Resolução TSE nº 23.464/2015, trata das finanças e contabilidade dos partidos e a Resolução TSE nº 23.463/2015, dispõe sobre os procedimentos de arrecadação de recursos e gastos de campanha eleitoral. O objetivo principal é demonstrar e demonstrar os procedimentos legais de arrecadar recursos e/ou efetivar gastos eleitorais na prestação de contas e os objetivos específicos é destacar as principais peças contábeis a ser apresentadas na prestação de contas de campanha eleitoral; caracterizar o documento oficial emitido pelos partidos ou candidatos por ocasião da utilização de recursos próprios e das doações de recursos financeiros ou das de recursos estimáveis em dinheiro para a campanha; e distinguir as contas bancárias dos candidatos e dos partidos para movimentação financeira das receitas. Quanto a problematização do estudo é investiga-se qual a importância do Contador no processo das prestações de contas de campanhas eleitorais. No aspecto metodológico empregou – se a pesquisa bibliográfica com análise de dados eleitorais da estatística do Tribunal Superior Eleitoral.

**Palavras-chave:** Contabilidade Eleitoral; Justiça Eleitoral; Prestação de Contas Eleitoral.

## ESTUDO ESTATÍSTICO DA QUANTIDADE DE CONTRIBUINTES QUE DECLARARAM O IMPOSTO DE RENDA NO PERÍODO DE 2012 A 2015 <sup>6</sup>

<sup>5</sup> Ilmar Teixeira Linard Júnior Especialista em Contabilidade Tributária pelo Instituto Camillo Filho (2010); Especialização em andamento da V turma de Direito Eleitoral convênio TRE-EJE/PI com UFPI ANO 01/2017; Professor da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, contador de prestação de contas de partidos políticos e de campanhas de contas eleitorais e empresário contábil. Email: ilmarcontabilidade@gmail.com, relator do trabalho.

<sup>6</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.



Cristian Carlos da Silva Coelho<sup>7</sup>

Gabriel Ribeiro de Abreu<sup>8</sup>

Arlane Lopes Chaves<sup>9</sup>

Luana Sousa Almeida<sup>10</sup>

Lilane de Araújo Mendes Brandão<sup>11</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

## Resumo

Este trabalho tem por sua finalidade, com base em seu objetivo geral, analisar segundo a faixa etária a variação do número de declarantes do imposto de renda correspondente ao período entre os anos de 2012 a 2015. Tal análise foi possível ser realizada com base nos dados levantados pela Receita Federal, que realiza comparações anuais com o intuito de se manter o controle desse tipo de informação, por meio dos grandes números da DIRPF (Declaração do Imposto sobre a Renda da Pessoa Física) entre o período de 2012 a 2015. Dessa maneira encontram-se nessa atividade vários tipos de modelos diferentes de tabelas, gráficos e fórmulas para evidenciar as faixas etárias que obtiveram maior crescimento e/ou decréscimo em relação aos contribuintes que estão aptos a realizar o pagamento desse significativo tributo. A metodologia visa fornecer o processo de pesquisa e abastecer os métodos apropriados para obtenção das informações imprescindíveis para alcançar os objetivos estabelecidos. Neste trabalho foi aplicado o método de pesquisa estatístico, através também de livros e artigos de internet habilitados para estruturar e ordenar o conhecimento científico fundamental. De acordo com esse parecer obtém-se os dados necessários para desenvolver essa confrontação por meio da idade e dos anos estabelecido conforme o ano-calendário que foi utilizado no presente trabalho. A fim de se saiba qual idade conseguiu se sobressair em relação às outras que se compõe. Em virtude dos aspectos mencionados, pôde-se analisar a variação de arrecadação do IRPF por faixa etária; verificar as causas diretas e indiretas que afetam o número de contribuintes e apontar graficamente os números e percentuais das amostras coletadas na Receita Federal.

**Palavras-Chave:** Faixa etária. Imposto de renda. Comparação.

---

<sup>7</sup> Estudante de Graduação. 5º Semestre do Curso de Ciências Contábeis na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: cristianccont@gmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação. 5º Semestre do Curso de Ciências Contábeis na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: gabrielra6@gmail.com

<sup>9</sup> Estudante de Graduação. 5º Semestre do Curso de Ciências Contábeis na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: arlanelopeschaves@gmail.com

<sup>10</sup> Estudante de Graduação. 5º Semestre do Curso de Ciências Contábeis na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: luanasousa995@gmail.com

<sup>11</sup> Orientador (a) do curso. Professora do curso de Ciências Contábeis na FSA.. Email: lilanebrandão@gmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de

# COMUNICAÇÃO SOCIAL



TERESINA-PI

## O GOOGLE ADWORDS COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA DE MARKETING NO SEGUIMENTO DE MODA E BELEZA<sup>12</sup>

Marília Andrade de Oliveira<sup>13</sup>

Wellington Gabriel Freitas de Oliveira<sup>14</sup>

Centro Universitário Uninovafapi

### Resumo

Este trabalho analisou como funciona o mecanismo de marketing digital do sistema de publicidade do Google, o Adwords, bem como o crescimento e amadurecimento do mercado de moda e beleza no país. Optou-se metodologicamente por tratar do assunto primeiramente em tópicos explicativos sobre o Adwords e só depois abordamos como ele é utilizado por empresas do seguimento de moda e beleza, além da possibilidade de evolução de negócio por meio desse canal de marketing. Para isso, se fez entender que é um espaço ainda em expansão e em constante transformação. Também observamos, a partir deste artigo, a importância das empresas estarem presentes no meio digital, já que o público está conectado boa parte do tempo a ele.

---

<sup>12</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>13</sup> Especialista em Gestão de Marketing Digital pelo Centro Universitário Uninovafapi. Graduada em Jornalismo pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: mariliaandrdejorn@gmail.com.

<sup>14</sup> Orientador do trabalho: Mestre em Marketing pela Universidade Federal do Ceará – UFC. E-mail: wgabriel@wgabriel.net

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**DIREITO**



TERESINA-PI

## LARANJA MECÂNICA - DA ORDEM AO CAOS: ANÁLISE DO PODER PUNITIVO ESTATAL<sup>15</sup>

Sthefanne Soares Alencar<sup>16</sup>

**RESUMO:** O objetivo primordial da presente pesquisa é analisar o livro *Laranja Mecânica* de Antony Burgess traçando um paralelo entre a obra e o poder punitivo estatal desde a entrada de Alex no sistema prisional até sua possível regeneração. Sabendo-se de antemão que a obra se trata de um clássico da literatura inglesa e no estudo contemporâneo da disciplina Direito e Literatura, uma vez que traz consigo inúmeros elementos para possíveis debates jurídicos, sendo o objetivo da pesquisa em comento analisar o tratamento por vezes desumanos dado aos presos e principalmente analisar até que ponto o Estado pode exercer seu "*jus puniendi*" sem ferir a esfera moral e individual do preso, uma vez que se trata de um direito fundamental inerente a todo e qualquer ser humano o tratamento digno e sua liberdade individual, aquela que o torna um sujeito passível de escolhas e não uma mera engrenagem do corpo social, uma "laranja mecânica".

**PALAVRAS-CHAVE:** Laranja mecânica. Poder punitivo estatal. Direito e Literatura.

---

<sup>15</sup> Trabalho apresentado junto a disciplina de monografia como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em direito pela Faculdade Santo Agostinho

<sup>16</sup> Acadêmica de Direito na Faculdade Santo Agostinho

## CONCEITO VIRTUOSO DE JUSTIÇA SOB A ÓTICA ARISTOTÉLICA<sup>17</sup>

Ingrid Pereira da Silva 2

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Universidade Federal do Piauí- UFPI

### RESUMO

Esse trabalho tem como objetivo analisar o conceito de justiça na visão do filósofo Aristóteles, abordando aspectos relevantes da justiça na antiguidade, bem como, fazer uma correlação entre a concepção de justiça Aristotélica e a visão contemporânea de justiça para o juspositivista Hans Kelsen. Dessa forma, faremos um estudo de cunho ético moral, que visa identificar de que forma esses preceitos são encontrados dentro da noção de justiça.

Palavras-Chave: Justiça. Aristóteles. Juspostivismo. Hans Kelsen.

---

<sup>17</sup> 1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Graduada em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí- UFPI, Piauí (2016); Discente do curso de Bacharelado em Direito (VIII período) na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: ingridpersi@hotmail.com

## CONTROLE SOCIAL COMO EXERCÍCIO DE CIDADANIA E COMBATE À CORRUPÇÃO<sup>18</sup>

Pablo Jordano Lopes Teixeira<sup>19</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Álysson Nunes Santos<sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

**RESUMO:** A presente pesquisa tem por objetivo examinar a relação entre controle social e combate à corrupção, levada a cabo pelo instrumento da transparência pública, positivada na Lei de Acesso à Informação – Lei 12.527/2011. Foram abordadas as diversas formas de controle da administração pública, com ênfase no controle social. Foram analisados dois componentes, um são os dados disponibilizados pela Controladoria Geral da União – CGU por meio da Escala Brasil Transparente – EBT, a qual mede a transparência pública nos estados e municípios brasileiros, e o outro são os dados do Índice de Efetividade da Gestão Municipal – IEGM Brasil, o qual avalia a qualidade dos gastos públicos dos municípios brasileiros, buscando-se correlação entre ambos para verificar se há relação direta entre transparência e efetividade de gestão. Conciliou-se pesquisa bibliográfica com análise de dados sobre os referidos componentes, sempre à luz da lei de transparência. Após o comparativo não foi possível constatar a existência desta relação direta, mas foi possível verificar que os municípios piauienses são pouco transparentes e pouco efetivos. No que se refere à metodologia utilizada, adotou-se o método indutivo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cidadania. Transparência. Corrupção. Controle Social.

---

<sup>18</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017;

<sup>19</sup> Estudante de Graduação do 10º período do Curso de Direito na FSA. E-mail: pablojordano@gmail.com;

<sup>3</sup> Orientador do Trabalho. Ex-Professor Especialista do Curso de Direito na FSA. E-mail: alysson86@gmail.com



## O EXERCÍCIO DO PODER FAMILIAR POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DO CASO SAM E LUCY<sup>20</sup>

Jéssica Oliveira de Moraes<sup>21</sup>

Luciana Pessoa Nunes Santos<sup>22</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

O presente artigo tem como objetivo discutir o exercício do poder familiar por pessoas com deficiência a partir da análise do caso Sam e Lucy, personagens do filme Uma Lição de Amor, abordando o Direito em uma relação dinâmica com o Cinema e a arte. Através dos quais se estabelecem vínculos de interpretações e questionamentos acerca de determinados assuntos servindo como base um recurso didático inovador. Desta maneira faz-se uma conexão que retrata aspectos do direito de família bem como poder familiar, seus direitos e suas atribuições e a capacidade civil plena das pessoas portadoras de deficiência. A proposta é fazer uma reconstrução nos valores tradicionais e mudar as perspectivas através de uma reflexão esclarecedora sobre o tema, para tanto apresenta-se o estudo do caso fictício exposto no filme à luz do ordenamento jurídico brasileiro, numa pesquisa bibliográfica, que considerará as inovações no Direito de Família, em especial os advindos do Estatuto da Pessoa com Deficiência.

**PALAVRAS-CHAVE:** Poder familiar. Caso Sam e Lucy. Direito Brasileiro.

---

<sup>20</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>21</sup> Estudante de Graduação do Décimo Semestre do Curso de Direito da Faculdade Santo Agostinho. [jessicamoraes02@hotmail.com](mailto:jessicamoraes02@hotmail.com)

<sup>22</sup> Mestra em Direito pela PUC-RS. Advogada. Professora da Faculdade Santo Agostinho. [lucianapessoa2011@gmail.com](mailto:lucianapessoa2011@gmail.com).

## AS INTERMITÊNCIAS DA MORTE: DIREITO DE MORRER DIGNAMENTE OU NÃO?<sup>1</sup>

Miquéias Lopes de Melo - FSA<sup>2</sup>

Maria do Socorro Siqueira da Silva - FSA<sup>3</sup>

Vanessa Kelly Gonçalves do Nascimento - FSA<sup>4</sup>

Rosália Maria Mourão Carvalho - FSA<sup>5</sup>

### RESUMO

No decorrer da apreciação dos princípios da dignidade humana, direito à vida e autonomia, examinamos os conceitos relacionados à intervenção da morte: eutanásia, ortotanásia, suicídio assistido e distanásia, com base em diversas linhas de pensamento do ordenamento jurídico. E paralelamente a obra de José Saramago, consideramos algumas preposições da colisão entre o direito a vida, a forma como o código penal o aborda e elencamos no presente artigo as formas de morte digna.

**PALAVRAS-CHAVE:** Morte digna. Direito à vida. Intervenção da morte.

---

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Aluno do 6º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: miqueiasx@hotmail.com

<sup>3</sup>Aluna do 6º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: maria.socorro1996@outlook.com

<sup>4</sup>Aluna do 6º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho- FSA, da disciplina de Direito e Literatura. Email: vanessa.avep@gmail.com

<sup>5</sup>Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: rrosapi@yahoo.com.br.

## VIOLÊNCIAS SEMEADAS NO ÂMBITO INTRAFAMILIAR<sup>23</sup>

Ana Gabrielle Gomes Abreu<sup>24</sup>  
Arthur Orsano Vieira Castelo Branco<sup>25</sup>  
Giovana Barbosa Soares<sup>26</sup>  
Hamanda de Azevedo Carvalho<sup>27</sup>  
Laisa de Jesusda Silva Vilela<sup>28</sup>  
Valéria Oliveira de Sá<sup>29</sup>  
Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>30</sup>  
Faculdade Santo Agostinho-FSA

**Resumo:** No seguinte artigo serão expostos, de acordo com a leitura proposta, os tipos de violência que mais são notórias na obra literária “O turco e o cinzelador”, sendo estas a violência física, sexual e psicológica buscando considerar os efeitos que esses tipos de violência podem causar sobre os indivíduos dentro de fora da família, sendo agravada ainda mais na criança e no adolescente devido ao fato de estarem em pleno desenvolvimento físico e de caráter.

**Palavras-chaves:** Violência. Efeitos. Família. Criança. Teenager.

<sup>23</sup>Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>24</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. anagabriellega@hotmail.com

<sup>25</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. orsano\_arthur@hotmail.com

<sup>26</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. contatogiovanasoares@gmail.com

<sup>27</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. hamanda.geovanna@hotmail.com

<sup>28</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. fatyma-sylva@hotmail.com

<sup>29</sup>Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Direito na FSA. valeria2oliveira@gmail.com

<sup>30</sup>Coautora do trabalho. Professora do Curso de Direito na FSA. rrosapi@yahoo.com.br

## DIREITOS HUMANOS NA OBRA PALHA DE ARROZ, DE FONTES IBIAPINA

Beatriz Silva Feitosa 2

Rosália Maria Carvalho Mourão 3

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

O presente trabalho tem o intuito de fazer uma análise geral e específica sobre o tema dos Direitos Humanos, buscando demonstrar qual o significado do termo, observando a sua evolução histórica, bem como apresentar qual a maneira que eles são garantidos, tanto formalmente, com a apresentação dos dispositivos que os consagram, como a Constituição Da República Federativa Do Brasil, quanto na prática, eis que, lamentavelmente, a existência do seu caráter formal, ou seja, da sua legislação específica, não implicar, conseqüentemente e/ou obrigatoriamente, a efetividade frente aos indivíduos e suas relações pessoais dentro da sociedade, destacando a importância da atuação dos entes públicos e seus representantes, para que possam implantar medidas que tenham como finalidade a concretização desses ditames contidos na Carta Magna. Sendo que todo esse tema debatido é retirado da ilustre obra literária Palha de Arroz de Fontes Ibiapina, revelando a importância, complexidade e relevância que as obras literárias possuem, eis que conseguem traduzir, de forma de fácil compreensão para os indivíduos que não estão inseridos no âmbito jurídico, como é a real aplicabilidade do Direito, seus impedimentos, como a sociedade civil internaliza os ditames legais e se tal direito, *in casu*, os Direitos Humanos constitucionalmente consagrados são respeitados, isso frente atuação do poder estatal e de seus representantes para com a sociedade civil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Violação dos Direitos Humanos. Direito e Literatura. Palha de Arroz.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Direito na Faculdade Santo Agostinho. E-mail: [beatriz.s.f@hotmail.com](mailto:beatriz.s.f@hotmail.com) 3 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Direito na FSA. E-mail: [rrosapi@yahoo.com.br](mailto:rrosapi@yahoo.com.br)

## LILO E STITCH E O RETRATO DA FAMÍLIA ATUAL: A REALIDADE NA FICÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Andressa Luiza Oliveira Silva<sup>2</sup>

Luciana Pessoa Nunes Santos<sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

**RESUMO:** A presente pesquisa tem por objetivo mostrar que obras de ficção, inicialmente produzidas com o objetivo de entretenimento, podem servir como um excelente instrumento didático. Foi analisado o filme Lilo e Stitch que é uma animação, voltada, inicialmente para o público infantil, na qual é retratada a adoção de um ser alienígena por uma família anaparental, constituída de duas irmãs. A proposta da presente pesquisa é abordar o filme infantil numa perspectiva jurídica, conciliando pesquisa bibliográfica sobre o tema e análise crítica do conteúdo da obra de ficção. Para apresentar a riqueza de detalhes e ensinamentos sobre as relações familiares que essa obra aborda, tratou-se, a princípio de uma descrição do filme para, em seguida, discorrer sobre a previsão do Direito de Família acerca dos atuais modelos de agregação familiar. Após esse comparativo, constatou-se a relação entre Direito e Cinema e de como a arte pode contribuir para uma melhor dinâmica no processo de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Família. Direito e Cinema. Lilo e Stitch

## O RECONHECIMENTO DE PATERNIDADE *POST MORTEM* DE FILHOS CONCEBIDOS NA CONSTÂNCIA DA UNIÃO ESTÁVEL: APLICAÇÃO DA PRESUNÇÃO DE PATERNIDADE DO ART. 1.597, II, DO CÓDIGO CIVIL <sup>31</sup>

Luciana Pessoa Nunes Santos<sup>32</sup>

Maurício Bequiman Dutra<sup>33</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo analisar a possibilidade jurídica de aplicação da presunção de paternidade *post mortem* elencado no art.1.597, II, do Código Civil brasileiro não apenas para os filhos havidos na constância do casamento, mas também para os filhos oriundos de relação de união estável, apesar da inexistência de previsão legal nesse sentido. A pesquisa faz uma abordagem da evolução jurídica dessa entidade familiar formada a partir da união informal entre duas pessoas, visando demonstrar que o legislador infraconstitucional não deu tratamento igualitário aos filhos oriundos do casamento e aqueles havidos da união estável, desrespeitando, destarte, preceito constitucional. Para tanto, será apresentada a evolução doutrinária e jurisprudencial sobre o tema, para, com base nessa análise bibliográfica, poder indicar soluções constitucionais para suprir a omissão apontada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Paternidade *Post Mortem*. Presunção. União Estável. Constância.

---

<sup>1</sup> Trabalho submetido à XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017

<sup>32</sup> Mestra em Direito pela PUC-RS. Advogada. Professora da Faculdade Santo Agostinho. lucianapessoa2011@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico de Direito na Faculdade Santo Agostinho. mauriciobb Dutra@gmail.com.

## **AÇÃO DE INVESTIGAÇÃO DE MANDATO ELETIVO: UM INSTRUMENTO JURÍDICO QUE ASSEGURA A PERDA DO MANDATO ELETIVO GARANTINDO O PRINCÍPIO DA SOBERANIA POPULAR**

Daniel Rodrigues da Silva<sup>2</sup> Daniela da Silva Dias<sup>2</sup>

Rochele Juliane Lima Firmeza<sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O presente artigo tem por objetivo mostrar, mediante pesquisas doutrinárias e jurisprudenciais, algumas das principais características da Ação de Impugnação de Mandato Eletivo com intuito de demonstrar os meios cabíveis que dispõe o nosso ordenamento jurídico, visando sanar abusos e irregularidades cometidas dentro do processo eleitoral, apontando que a perda do mandato eletivo, não viola o Princípio da Soberania Popular. O objeto do presente trabalho possui base no texto constitucional firmado no bojo do art. 14, §§ 10 e 11, o qual lhe confere a base jurídica para a incidência de hipóteses decorrentes de corrupção, fraudes ou abuso de poder econômico durante as disputas eleitorais. Analisa-se o rito da AIME em alguns dos seus principais aspectos, bem como sua natureza jurídica, hipóteses de cabimento, procedimento, legitimidade, consequências e os efeitos de seu julgamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Processo Eleitoral, Soberania Popular. Rito. Competência.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Estudante de Graduação 7<sup>o</sup>. semestre do Curso de Direito na FSA. 2 Estudante de Graduação 8<sup>o</sup>. semestre do Curso de Direito na FSA. 3 Orientadora do trabalho. Mestre em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e Professora do Curso de Direito na FSA, e-mail: rochelefirmeza@hotmail.com.



## AMICUS CURIAE E A SUA LEGITIMIDADE DE RECORRER

Ana Beatriz de Souza Santos<sup>1</sup>

Lindinaldo Sousa Nascimento Júnior Autores<sup>2</sup>

Faculdade Estácio|CEUT

### RESUMO

O direito processual civil brasileiro trouxe dentre a suas mais recentes atualizações a intervenção da figura do *amicus curiae* no novo CPC, que anteriormente havia apenas a resolução do Conselho da Justiça Federal de número 390/2004, no seu artigo 23, parágrafo 1º concede diretamente a este instituto apresentação de memoriais e sustentação oral. Cabe salientar que as formas de atuação do *amicus curiae* dentro do CPC de 2015 são descritas em lei e não mera interpretação doutrinária ou jurisprudencial ou qualquer outra fonte do direito que não a primária. Diante do Princípio da supremacia da constituição, todo ato jurídico deve respeitar os comandos constitucionais e perante esta situação, o instituto *amicus curiae* possui fundamento base não somente no código de processo civil, mas, também na Constituição Federal, ou seja, presente no ordenamento jurídico brasileiro, tendo como natureza jurídica um terceiro no auxílio ao juízo e, portanto, compondo um saldo positivo na aproximação da sociedade e a jurisdição com a finalidade de trazer mais qualidade para a decisão do judiciário. Ao se deparar com os textos aqui expostos, desde a elaboração, a norma em vigor é possível notar modificações e evoluções tornando o *amicus curiae* mais atuante no processo além de aumentar a possibilidade e está figura fazer parte da lide.

PALAVRAS-CHAVE: Amicus Curiae. Constituição Federal. Processo civil. Compatibilidade.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup> Ana Beatriz de Souza Santos - estudante do 9º semestre do Curso de Direito, da Faculdade Estácio|CEUT. email: ana.10beatriz@hotmail.com; Lindinaldo Sousa Nascimento Júnior – estudante do 7º semestre do Curso de Direito, da Faculdade Estácio|CEUT. email: lindisnjunior@gmail.com. Orientador do trabalho. Professor do curso de Direito da Faculdade Estácio CEUT Cesar Augusto Gomes.

## UNIÃO HOMOPOLIAFETIVA: DIREITO E A (RES)SIGNIFICAÇÃO DA FAMÍLIA NA PÓS-MODERNIDADE <sup>34</sup>

Sonia Maria Carvalho de Almeida <sup>35</sup>

Luciana Pessoa Nunes Santos <sup>36</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo apresentar as mudanças e transformações na sociedade e sua influência no ressignificado da família, abordando, em especial, as famílias constituídas pelo vínculo de mais de duas pessoas do mesmo sexo, que, nesta pesquisa foi denominada de homopoliafetiva, em razão de constituir-se em poligamia homoafetiva. Para tanto, será apresentado um breve contexto histórico de como a família era e de como foi se transformando ao longo do tempo, sob a influência de diversos fatores. Assim, distinguir-se-á o momento em que a única forma de família juridicamente reconhecida era a matrimonial e os dias atuais, quando não existe um modelo padrão de formação familiar. A Constituição Federal de 1988 é o principal marco de transformação do tratamento jurídico das famílias, incluindo textualmente a união estável e a família monoparental no rol de proteção especial do Estado. Contudo, outros arranjos familiares possuem reconhecimento jurídico, modificando consideravelmente o sentido de família, em razão da diversidade. Assim, a presente pesquisa bibliográfica considera esse contexto de remodelagem do perfil de família, evidenciando os princípios fundamentais que norteiam o Direito das Famílias. A união homoafetiva já é reconhecida juridicamente, mas a poliafetiva enfrenta uma maior resistência social e jurídica, com entendimentos e posicionamentos divergentes, sem jurisprudências que a prevejam, no entanto, é uma realidade para a qual o Direito precisa atentar, nisso se justifica pesquisa como a que ora se apresenta.

**Palavras-chave:** Família. Pós-modernidade. União Homoafetiva. Poliafetividade.

---

<sup>34</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>35</sup> Estudante do 10º semestre do Curso de Direito, da Faculdade Santo Agostinho. [sonia.maria.ca@hotmail.com](mailto:sonia.maria.ca@hotmail.com)

<sup>36</sup> Mestra em Direito pela PUC-RS. Advogada. Professora da Faculdade Santo Agostinho. [lucianapessoa2011@gmail.com](mailto:lucianapessoa2011@gmail.com)

## **A PROTEÇÃO JURÍDICO-EDUCACIONAL DE CRIANÇAS COM AUTISMO: O ENSINO NÃO REGULAR E O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM ESCOLAS PARTICULARES DA CIDADE DE TERESINA-PI**

Katarine Barros Rodrigues<sup>37</sup>

### **RESUMO:**

O presente trabalho versa sobre a Lei nº 12.764 de 27 de Dezembro de 2012, em seu artigo 3º, parágrafo único, assim como a Lei 13.146 de 06 de Julho de 2015 no que diz respeito à inclusão escolar da pessoa com transtorno do espectro autista, a Constituição Federal Brasileira e também a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN. Como também resoluções Municipais de Teresina/PI.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Inclusiva, Deficiência, Exclusão, Legislação.

---

<sup>37</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Bacharela em Direito pela Faculdade Estácio-Ceut. E-mail: [katarine.barros@hotmail.com](mailto:katarine.barros@hotmail.com)

## CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS E NO COMPORTAMENTO SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL NA OBRA “O MISTÉRIO DAS BONECAS DE PORCELANA”, DE ENEAS BARROS<sup>38</sup>

Joelma Lima Rocha<sup>39</sup>

Levi Machado de Góis<sup>40</sup>

João José Ribeiro Morais<sup>41</sup>

Aleksandra Vitória da Cunha Santos<sup>42</sup>

Mariana Ítala Alves Leal<sup>43</sup>

Rosália Maria Carvalho Mourão<sup>44</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

O presente artigo visa demonstrar as consequências sofridas por crianças vítimas de abuso sexual, sobretudo de Beatriz, na obra “O mistério das bonecas de porcelana” e as possíveis sequelas que podem afetar o psicológico da vítima, analisando as mudanças do seu comportamento, além de ressaltar acerca da importância da presença, atenção e acompanhamento dos pais em relação a seus filhos; trazendo a importância da legislação brasileira em proteger as crianças e adolescentes no que tange a questão do abuso e violência sexual. Frisando a questão do abuso Intrafamiliar e extrafamiliar e a forma de reprimir essa prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Literatura. Violência Sexual. Abuso Intrafamiliar.

---

<sup>38</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>39</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: joelmalima\_sim@hotmail.com

<sup>40</sup> Aluno do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: levimyfide916@gmail.com

<sup>41</sup> Aluno do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: joaojose\_morais@hotmail.com

<sup>42</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: aleksandrav06@gmail.com

<sup>43</sup> Aluna do 3º período de Direito da Faculdade Santo Agostinho - FSA, da disciplina Direito e Literatura. Email: mariana.itala01@hotmail.com

<sup>44</sup> Orientadora do trabalho. Professora da Disciplina de Direito e Literatura da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: rrosapi@yahoo.com.br



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos em  
**EDUCAÇÃO**



TERESINA-PI

## BRINQUEDOTECA: UM ESPAÇO LÚDICO PEDAGÓGICO EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES<sup>1</sup>

Cássia Vanessa Gonçalves Monteiro<sup>2</sup>  
Edjôfre Coelho de Oliveira<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem a finalidade de discutir a importância da brinquedoteca na aprendizagem escolar, onde esse espaço contribui para as crianças terem o conceito de mundo, em que a criatividade é estimulada. Pretende-se analisar a importância do pedagogo no espaço brinquedoteca e de que forma o lúdico contribui para a melhoria do rendimento escolar das mesmas. A pesquisa terá como método o dedutivo, pois partirá das teorias e leis mais gerais para as específicas, para haver uma melhor compreensão do problema a ser investigado. Teve como objetivos: identificar a importância da brinquedoteca, conceituar a atuação do pedagogo no espaço brinquedoteca, analisar a importância do lúdico com o brinquedo para as crianças e compreender a importância do brincar em relação ao ensino e a aprendizagem. Os principais autores utilizados para embasamento teórico foram Sousa (2012), Vygotsky (1998) e Hypolitto (2001). Portanto, é brincando que a criança dá asas a imaginação e por meio das brincadeiras às crianças aprendem a viver com harmonia em sociedade.

**Palavras-chave:** Brinquedoteca. Pedagogo. Lúdico. Brinquedo.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: cassiavaness@hotmail.com

<sup>3</sup> Professor orientador. Mestre em Educação. Professor da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: edjofrecoelho@hotmail.com



## A PRÁTICA DOCENTE E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ATITUDINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL FRENTE ÀS MANIFESTAÇÕES DE VIOLÊNCIA URBANA<sup>45</sup>

Josélia dos Reis Pinto dos Santos<sup>46</sup>

Marlene de Araujo Carvalho<sup>47</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### Resumo

Este artigo, fruto de uma pesquisa monográfica, aborda a violência urbana como fator negativo ao processo de ensino e aprendizagem atrelado concomitantemente as atitudes desenvolvidas pela criança na Educação Infantil. Considerada uma temática contemporânea e flexível, a violência tem sido um fator originado na sociedade, adaptando-se ao momento histórico, tendo então diferentes concepções e sentidos. Nisso, a escola como parcela da sociedade insere-se no âmbito das manifestações de violência promovendo atitudes saudáveis no processo de ensino e aprendizagem, no intuito de reverter atitudes negativas ocasionadas pelo forte contraste da violência. Frente a essa problemática realizou-se uma pesquisa bibliográfica utilizando o método observacional. Teve-se como aportes teóricos os documentos como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), Referencial Curricular para a Educação Infantil (1998), e os autores: Zabala (1998), Freire (2014), Assis (2010), Abramovay e Rua (2002). Desta forma, concluiu-se que a violência urbana na escolar compromete negativamente a relação de ensino e aprendizagem, uma vez que a criança encontra-se vulnerável às manifestações ocorrentes; o professor desgasta-se física e mentalmente, além da crise de autoridade docente que propicia à Educação Infantil um espaço de confronto às manifestações de violência e a busca incessante da formação cidadã da criança. Concluiu-se também a necessidade de mais pesquisas da temática no âmbito escolar.

**PALAVRAS CHAVES:** Violência urbana. Habilidades atitudinais. Processo de ensino e aprendizagem. Educação Infantil.

---

<sup>45</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>46</sup> Graduada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: joselia.voce@hotmail.com

<sup>47</sup> Orientadora do trabalho. Doutora em Supervisão e Currículo (PUC-SP). Coordenadora da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (FSA). Email: marfrac@hotmail.com

## UM ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TERESINA<sup>48</sup>

Josélia dos Reis Pinto dos Santos<sup>49</sup>

Francilma Ribeiro Alves de Araújo<sup>50</sup>

Francisca Maria do Nascimento Sousa<sup>51</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

Os estudos relativos às questões étnico-raciais brasileira vem ganhado espaço nas pesquisas acadêmicas, motivados tanto por uma maior consciência identitária de muitos pesquisadores, quanto pela necessidade de avaliar algumas políticas afirmativas posta em prática nos últimos anos. Seguindo esta linha, o presente trabalho apresenta o resultado da pesquisa sobre a implementação da Lei 10.639/2003, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, em escolas da Rede Municipal de Ensino de Teresina. A referida lei, que trata da inclusão nos currículos escolares de conteúdos relativos à história e cultura africana e afro-brasileira, veio contribuir para a redução das desigualdades e discriminações contra esse segmento étnico-racial da população brasileira. Neste estudo analisou-se os documentos referências que dão suporte aos conteúdos ministrados em sala de aula tais como: o Plano Municipal de Educação de Teresina, As Diretrizes Curriculares do Município de Teresina e os Currículos de três escolas desta rede de ensino. Este estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, caracterizada como um estudo de caso de natureza aplicada por meio de uma minuciosa análise documental. Adotou-se como aporte teórico autores como Moreira; Candau (2014); Munanga (2014); Gomes; Sousa (2011), dentre outros, que são referências em estudos desta natureza. Portanto, pode-se concluir que os conteúdos ensinados acerca da África e dos afro-brasileiros, além de serem reduzidos e vinculados a datas específicas, são tradicionalistas, pois ainda se pautam muito pela questão da escravidão; fugindo assim da orientação da lei, que sugere uma visão histórico-crítica destes fatos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Lei 10.639/03. Currículo escolar. Educação e Diversidade étnico-racial.

---

<sup>48</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>49</sup> Graduada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Estudante da Pós-Graduação em Docência no Ensino Superior pela Faculdade Santo Agostinho. Email: joselia.voce@hotmail.com

<sup>50</sup> Estudante do 8º período do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: francilmaribeiro@hotmail.com

<sup>51</sup> Orientadora. Mestre em Educação (UFPI). Docente da Faculdade Santo Agostinho. Email: fmns.francisca@gmail.com

## O BULLYING NA ESCOLA: A VISÃO DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO<sup>1</sup>

Edjôfre Coelho de Oliveira<sup>2</sup>

Erica Coelho Oliveira<sup>3</sup>

Eudes Oliveira Coelho Moura<sup>4</sup>

### RESUMO:

Esta pesquisa teve como objeto de estudo a percepção de professores e alunos de escolas públicas estaduais do município de São João do Piauí em relação ao *bullying* escolar entre alunos do ensino médio. O tema *bullying* tem sido estudado largamente nos campos da Educação, Psicologia e Direito, entre outros, referindo-se a atitudes hostis, agressivas e mesmo violentas que sistematicamente ocorrem nas relações interpessoais em contextos grupais. A pesquisa pretendeu contribuir com seus resultados para que estudantes e profissionais dos campos da Educação e Psicopedagogia ampliem as reflexões sobre o tema e, ainda, discutir possíveis intervenções que possam prevenir ou minimizar o efeito do *bullying* escolar. Definiram-se como objetivos a serem alcançados analisar, no âmbito teórico, os temas socialização, atitudes, crenças, preconceitos sociais, formação da personalidade moral, *bullying* e educação moral e realizar pesquisa empírica sobre a percepção de professores e posicionamento de alunos sobre o *bullying* escolar. Optou-se pela pesquisa metodológica empírica de base qualitativa, utilizando a entrevista por questionários como instrumento para coleta de relatos, que foram interpretados com base na técnica de análise de conteúdo em sua dimensão qualitativa. Como resultado, verificou-se que o *bullying* está associado, em parte, a preconceitos sociais, a dificuldades decorrentes da formação moral de personalidades ligadas à fragilidade de modelos sociais encontrados no âmbito familiar e social. A pesquisa empírica revelou que os professores que dela participaram conheciam o problema, sabiam identificá-lo à luz dos parâmetros científicos e consideravam como causa a baixa autoestima das vítimas ou até mesmo dos agressores, o aprendizado de modelos agressivos oriundos das próprias famílias e o desejo do agressor de fortalecer o poder no âmbito grupal.

**PALAVRAS-CHAVE:** *Bullying*. Educação Moral. Ensino Médio.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Pedagogo. Mestre em Educação. Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: edjofrecoelho@hotmail.com

<sup>3</sup> Pedagoga. Especialista em Docência do Ensino Superior. Professora do Instituto Superior de Educação do Sul do Piauí – ISESPI. E-mail: erica\_coelho@hotmail.com.

<sup>4</sup> Pedagoga. Mestre em Educação. Professora do Instituto Superior de Educação do Sul do Piauí – ISESPI. E-mail: eudesocm@msn.com.

## O PAPEL DO PEDAGOGO DIANTE DA DEPRESSÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Hiléia Lilian Sousa Santos<sup>2</sup>  
Edjôfre Coelho de Oliveira<sup>3</sup>

### Resumo:

A depressão é um dos mais relevantes problemas de saúde pública nos dias atuais, e a sua incidência tem aumentado consideravelmente nas crianças. É uma doença séria que reflete no desequilíbrio emocional, cognitivo e psíquico do indivíduo. A depressão infantil pode comprometer a vida da criança em vários contextos, seja na escola ou na família, pois contribui para várias alterações como o isolamento, baixa rendimento escolar, baixa-estima e comportamentos inadequados atípicos da criança. Para a fundamentação da pesquisa foram utilizadas as literaturas de teóricos renomados, onde os principais foram: Barbosa e Gaião (1999), Ballone (2003), Miller (2003), Vigotsky (1984), Wallon (1989) e Freire (1991). O objetivo da pesquisa foi avaliar o papel do pedagogo diante da depressão infantil, visando a redução do seu impacto no rendimento escolar da criança, através de uma melhor compreensão sobre a problemática.

**Palavras-chave:** Pedagogo. Depressão infantil. Família. Escola.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: hileiafreitas@gmail.com

<sup>3</sup> Professor orientador. Mestre em Educação. Professor da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: [edjofrecoelho@hotmail.com](mailto:edjofrecoelho@hotmail.com)

## A FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL<sup>1</sup>

Maria do Socorro Ramos Sousa<sup>2</sup>

Edjôfre Coelho de Oliveira<sup>3</sup>

### RESUMO:

O tema deste artigo surgiu do impacto causado pelo contato com a sala de aula durante o curso de pedagogia e tem como tema a formação de leitores críticos nos primeiros três anos do ensino fundamental. Traz como problemática compreender como ocorre o processo de formação de leitores críticos no período de alfabetização, sabendo-se que a formação desse aluno enquanto leitor crítico é de fundamental importância para a vida do mesmo em sociedade. Em relação aos objetivos a pesquisa foi classificada como exploratória descritiva e explicativa de natureza dedutiva e possui abordagem qualitativa, tem como objetivo investigar a formação de leitores críticos com idades entre 6 a 8 anos e identificar os fatores que influenciam nas dificuldades dessa formação. Para fundamentar o trabalho monográfico foi realizada uma pesquisa bibliográfica com Albuquerque (2007), Antunes (2001), Soares (2005, 2015), Founi (2002), onde constatou-se que o trabalho docente para um alfabetização leitora inclui muitos aspectos que vão desde de a formação docente até as estruturas e as estratégias pedagógicas. Assim, definiram-se conceitos, concepções e teorias já existentes para confrontar com a problemática já delimitada.

**PALAVRAS-CHAVES:** Leitor crítico. Ciclo da alfabetização.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. E-mail: [corriahramos@hotmail.com](mailto:corriahramos@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professor orientador. Mestre em Educação. Professor da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: [edjofrecoelho@hotmail.com](mailto:edjofrecoelho@hotmail.com)

## A PIAUIENSIDADE COMO UMA IDENTIDADE CULTURAL: PROJETO ARTE, CULTURA E HISTÓRIA PIAUIENSES - VISITA AO MUSEU DO PIAUÍ<sup>52</sup>

Douglas Pereira da Costa<sup>53</sup>

### RESUMO

A piauiensidade é a identidade cultural que difere o Piauí dos demais estados, vinculada a diversas áreas artísticas, culturais e históricas do seu povo. Mas vivemos uma crise de identidade, fruto das mudanças rápidas na sociedade contemporânea e por muitos piauienses desconhecerem suas histórias. O artigo de caráter descritivo tem o objetivo de analisar a importância do sentimento de pertencimento à identidade cultural piauiense na formação dos acadêmicos de pedagogia, através do relato das experiências vivenciadas pelo professor acadêmico na execução do Projeto Arte, Cultura e História Piauienses – Visita ao Museu do Piauí em Teresina, desenvolvido com os alunos do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia Polo de Aroazes – PI no período de 04 de junho a 02 de julho de 2017, que objetivava despertar nos acadêmicos, como futuros profissionais da educação, o senso de responsabilidade pela preservação e transmissão dos traços culturais para gerações atuais e futuras. O sentido, visto e ouvido durante a visita ao Museu do Piauí são relatados sob a luz de teorias que contribuem para a reflexão e aprofundamento do conhecimento da cultura nos termos da piauiensidade. Através dos relatos orais, como procedimento avaliativo dos alunos que demonstraram as percepções dos conhecimentos adquiridos, constata-se que, conhecer a própria cultura é o primeiro passo para se sentir pertencente a uma identidade cultural, pois se torna inviável aos futuros professores preservarem aquilo que eles não reconhecem, não sabem a causa, importância ou influência desses aspectos em suas vidas na atualidade. Com o conhecimento, a conscientização de ser parte integrante de uma comunidade aflora, e só assim são agentes capazes de resgate, preservação e promoção da piauiensidade.

**Palavras-chave:** Piauiensidade. Identidade Cultural. Museu do Piauí. Cultura Piauiense.

---

<sup>52</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>53</sup> Douglas Pereira da Costa - Pedagogo pela Universidade Estadual do Piauí. Email: douglascosta.15@hotmail.com

## A VALORIZAÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: UM ALICERCE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR<sup>54</sup>

Carleni dos Anjos de Oliveira<sup>55</sup>

Faculdade Santo Agostinho (FSA)

### Resumo

A produção textual teve a finalidade de analisar a contribuição do projeto pedagógico na formação continuada do professor. Metodologicamente a pesquisa foi caracterizada pelo procedimento técnico bibliográfico e de cunho comparativo. A revisão de literatura foi desenvolvida por meio dos seguintes objetivos específicos: Apresentou-se os desafios na formação continuada do educador, explicitou-se a relevância da pesquisa na prática pedagógica, identificou-se o papel do projeto de intervenção pedagógico e apontou-se a análise e discussão do projeto pedagógico na formação continuada do educador. De acordo com os resultados obtidos por meio da pesquisa empírica realizada por Salgueiro e Burgo (2013) sobre o tema “ O lúdico na matemática: uma proposta de intervenção pedagógica”. Observou-se que o projeto de intervenção pedagógico é uma ferramenta fundamental no processo de formação continuada do professor, pois verificou-se que ocorreu o desenvolvimento gradativo do pensamento abstrato e memorização ativa das crianças com a aplicação do jogo “ Caixinha de Fósforo ”, já que, os alunos não se limitavam a representação imediata para abstrair conceitos. Dessa forma, o projeto de intervenção desperta a atenção do professor pela pesquisa, logo, promove o conhecimento conceitual, atitudinal e procedimental do professor, garantido a qualidade na educação do corpo discente.

**Palavras-chave:** Professor. Projeto de Intervenção. Formação Continuada.

---

<sup>54</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>55</sup> Carleni Oliveira - Pós – Graduada em Libras - Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: carleneleca@hotmail.com

## A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL DA PESSOA SURDA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Altina Carvalho Lopes Martins<sup>56</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>57</sup>

### RESUMO

Este artigo apresenta a análise e interpretação dos resultados encontrados em uma investigação sobre a importância da comunicação para a inclusão da pessoa surda na sociedade, diante dos desafios e possibilidades encontradas pelo surdo na comunicação com ouvintes. O público alvo se constituiu em surdos com idades entre 18 e 50 anos, integrantes do Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento as Pessoas com Surdez-CAS/PI, tendo como campo de atuação teórico o processo de inclusão social do surdo e como foco a língua por eles adotada. A pesquisa teve caráter qualitativo com sua conclusão baseada na coleta de dados que foram obtidos por meio da entrevista com os sujeitos. Quanto aos objetivos, a pesquisa foi classificada como descritiva, tendo em vista que se avaliou a importância da comunicação para a inclusão da pessoa surda, analisando-se os desafios e possibilidades encontrados pelos surdos no meio social. A fundamentação teórica foi baseada em obras de autores reconhecidos por abordarem cientificamente a temática, tais como: Quadro e Shimiedt (2006) Quadros e Karnopp (2004); Soares (1999); Machado e Toniolo (2004); e Alves (2010). Também foram utilizados o decreto nº 5.626 de 2005 e a lei nº 10.436/2002, como principais referências legais do aporte teórico da investigação. Os resultados da investigação confirmam a relevância da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para a comunicação entre surdos e ouvintes, bem como para a inclusão social do surdo na sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Surdo. Inclusão. Comunicação. Sociedade.

---

<sup>56</sup> Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia; Discente do Curso de Pós Graduação Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS com Habilitação em Docência e Interpretação (Faculdade Santo Agostinho (FSA).E-mail: [altinaeBruce@hotmail.com](mailto:altinaeBruce@hotmail.com).

<sup>57</sup> Professora Orientadora. Mestre em Educação (UFC); Especialista em Educação Continuada e a Distância (UnB); Pedagoga (UFPI) e docente da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: [jeielucena@yahoo.com.br](mailto:jeielucena@yahoo.com.br)



## A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO SURDO, EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Mônica Cyanne dos Santos Araújo<sup>58</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo aborda a importância da atuação do tradutor e intérprete em Língua Brasileira de Sinais, para a inclusão escolar do aluno surdo, em nível de Educação Superior, analisando os discursos que permeiam a construção da sua identidade. Neste sentido, investigou-se a atuação do intérprete de Libras junto ao aluno surdo nos diversos cursos da Educação Superior, tendo em vista a sua efetiva inclusão e melhoria da sua formação profissional. O estudo foi embasado em pesquisa bibliográfica, através de leituras analíticas, resumos e fichamentos relacionados à temática, tendo como principais fontes, obras de autores como: Perlin (200); Doziart (2004); Foster (1999); Lacerda (2004); por abordarem o tema, de forma clara, pertinente ao problema e com bom nível de cientificidade. Quanto aos objetivos, a pesquisa classifica-se como exploratória descritiva e explicativa por pesquisar a atuação do intérprete de LIBRAS, como fator positivo à inclusão escolar do aluno surdo, em nível de educação Superior. Foram utilizados os métodos observacional, monográfico e histórico, visando-se identificar o nível de contribuição do intérprete de LIBRAS para a efetiva inclusão do aluno surdo no ensino superior, bem como para a sua formação profissional. Os resultados encontrados apontam que intérprete, é o profissional responsável e que contribui para o estreitamento da relação aluno e professor, que possibilita a inclusão, favorece a formação humana do surdo em sua reflexão e ação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Libras. Intérprete. Inclusão. Educação Superior

---

<sup>58</sup> Graduada em Pedagogia (FSA); Discente do Curso de Pós Graduação Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS com Habilitação em Docência e Interpretação (Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: monicacyanne@gmail.com

<sup>58</sup> Professora Orientadora. Mestre em Educação (UFC); Especialista em Educação Continuada e a Distância (UnB); Pedagoga (UFPI) e docente da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: jeielucena@yahoo.com.br

## DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA PRÉ-ESCOLA: DESVELANDO OS CAMINHOS DA (NÃO) APRENDIZAGEM <sup>59</sup>

Francisco Renato Lima <sup>60</sup>

Instituto Dom Barreto – IDB

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Secretaria Estadual de Educação do Piauí – SEDUC-PI

### RESUMO

As reflexões apresentadas neste texto buscam situar o leitor acerca da construção do fenômeno da aprendizagem, processo de natureza biológica, social e cognitiva, o qual, visto sob o ângulo formal e sistêmico da escola regular, está imbricado de uma interconexão entre as práticas, os mecanismos e as estratégias de ensino e as efetivas condições do aprender, ou seja, a situação real do sujeito aprendiz. Com base nisso, este estudo tem o objetivo de analisar o processo educativo na pré-escola, avaliando a prática docente de intervenção pedagógica nas dificuldades de aprendizagem da criança da pré-escola, nos aspectos cognitivo, afetivo, social e físico. Essa discussão parte de uma revisão bibliográfica de literatura, de abordagem qualitativa, na leitura de documentos legais do Ministério da Educação (MEC) e autores como Correia (2004/2006), Fonseca (1995), Smith; Strick (2001), entre outros, os quais, postos em diálogos, fazem funcionar, na teoria, aspectos que espelham as vivências de ensino, nas práticas escolares. Tais considerações consideram a necessidade de assumir posturas pedagógicas que estabelecem, de forma criativa e estimuladora, as oportunidades de construção de uma educação democrática e transformadora da realidade. E, portanto, diante desse processo, que envolve a aprendizagem ou (não) aprendizagem, o fazer docente deve considerar as particularidades e as razões que podem estar causando algum *déficit* na aprendizagem da criança na pré-escola, fase tão importante e determinante na vida estudantil, buscando desenvolver estratégias que deem sentido a aprendizagem, conduzindo o aprendiz pelo caminho da descoberta de novos rumos do saber e potencialidades, até então não exploradas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Dificuldades de aprendizagem. Intervenção pedagógica. Prática docente.

<sup>59</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>60</sup> Graduado em Pedagogia (FSA) e Letras – Português/Inglês (IESM). Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial (IESM). Mestre em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Professor substituto da educação básica da SEDUC-PI. Professor de Leitura e Produção de Texto no Ensino Fundamental e Médio do Instituto Dom Barreto (IDB). Email: [fcorenatolima@hotmail.com](mailto:fcorenatolima@hotmail.com)

## O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LIBRAS POR UMA CRIANÇA DEFICIENTE AUDITIVA: UM ESTUDO DE CASO<sup>61</sup>

Maria Helena de Oliveira<sup>62</sup>

Universidade Federal do Piauí – UFPI  
Secretaria Estadual de Educação do Piauí – SEDUC-PI

Francisco Renato Lima<sup>63</sup>

Instituto Dom Barreto – IDB  
Universidade Federal do Piauí – UFPI  
Secretaria Estadual de Educação do Piauí – SEDUC-PI

### RESUMO

A Libras é a língua Brasileira de Sinais desenvolvida e utilizada por comunidades de surdos. Essa língua tem como canal de comunicação, movimentos e expressões que são percebidos pela visão. Desse modo, nesse artigo, tivemos como objetivo analisar o processo da apropriação da Libras por uma criança com deficiência auditiva, observando sua capacidade de aprendizagem e em que medida essa aprendizagem favorecerá no seu desenvolvimento social e pessoal. Teoricamente, partimos de uma pesquisa bibliográfica, em teóricos como: Castro; Carvalho (2005), Goldfeld (1997), Oliveira (2002), Quadros (1997), Silva (2001), entre outros. E também, pesquisa de campo, quando realizamos um estudo de caso, por meio do acompanhamento do processo ensino e aprendizagem da Libras por uma aluna surda, levando em consideração todos os aspectos que envolveram a vida do sujeito. Os resultados obtidos demonstram que a criança tem um bom desenvolvimento intelectual e facilidade de assimilação e compreensão das Libras. Através deste trabalho, percebemos a importância do ensino de Libras nas escolas como primeira língua dos surdos, confirmando que, quanto mais cedo as crianças tiverem acesso a esse aprendizado, melhor será o seu desenvolvimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comunicação. Deficiência auditiva. Processo de ensino e aprendizagem. Libras.

---

<sup>61</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>62</sup> Graduada em Letras - Português (UESPI). Especialista em Docência do Ensino Superior (FAERPI). Especialista em LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais (IFPI). Mestre em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Professora de Língua Portuguesa na Secretaria Estadual de Educação e Cultura (SEDUC-PI). Email: revisora\_helena@hotmail.com

<sup>63</sup> Graduado em Pedagogia (FSA) e Letras – Português/Inglês (IESM). Mestre em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Professor substituto da educação básica da SEDUC-PI. Professor de Leitura e Produção de Texto no Ensino Fundamental e Médio do Instituto Dom Barreto (IDB). Email: fcorenatolima@hotmail.com

## AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA: O IDEB COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO<sup>64</sup>

Gerlan Almeida de Oliveira<sup>65</sup>

Faculdade Evangélica do Piauí – FAEPI

Francisco Renato Lima<sup>66</sup>

Instituto Dom Barreto – IDB

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Secretaria Estadual de Educação do Piauí – SEDUC-PI

### RESUMO

Os sistemas de avaliação educacional no Brasil funcionam como válvulas reguladoras das políticas públicas de investimento em educação e como parâmetro norteador das práticas pedagógicas de sala de aula. O exemplo disso são as metas previstas através da realização das provas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), as quais aferem a qualidade do ensino escolar e traçam um diagnóstico da situação educacional nacionalmente, a fim de projetar metas, com o intuito de incrementar e melhorar a qualidade da educação no País. Desse modo, objetivamos nesse estudo, analisar a relevância da avaliação institucional em larga escala, especialmente, os dados indicadores do IDEB, tomando-o como parâmetro equilibrador da qualidade do ensino na educação básica. Para tanto, partimos de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, com base nas leituras de Penin; Martínez (2009), Pimenta (1999), Shön (2000), Tardif (2002), Utsumi (2006), Zeichner (1993), entre outros; que aliados análise documental dos resultados do IDEB, disponíveis na Internet, em sites oficiais do Ministério da Educação (MEC), possibilitaram um levantamento dos principais desafios, avanços e perspectivas desse indicador de qualidade da educação básica. Constatamos assim, que os resultados dessas avaliações, tanto na esfera nacional, estadual e municipal, são utilizados como subsídios para formulação e reformulação de políticas públicas, que além de ajudar na gestão da educação, contribuem para a construção de parâmetros e indicadores comparativos de qualidade, que servem como base para a tomada de decisões futuras no âmbito pedagógico e educacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Avaliação Educacional. IDEB. Metas e Resultados. Prática pedagógica.

---

<sup>64</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>65</sup> Graduado em Pedagogia pela Faculdade Evangélica do Piauí (FAEPI). Graduando em Química pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Email: gerlan91almeida@gmail.com

<sup>66</sup> Orientador da Pesquisa. Graduado em Pedagogia (FSA) e Letras – Português/Inglês (IESM). Mestre em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Professor substituto da educação básica da SEDUC-PI. Professor de Leitura e Produção de Texto no Ensino Fundamental e Médio do Instituto Dom Barreto (IDB). Email: fcorenatolima@hotmail.com

## ÍNDICES DE APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: LENTES SOBRE O DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UMA ESCOLA PÚBLICA<sup>67</sup>

Gerlan Almeida de Oliveira<sup>68</sup>

Faculdade Evangélica do Piauí – FAEPI

Francisco Renato Lima<sup>69</sup>

Instituto Dom Barreto – IDB

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Secretaria Estadual de Educação do Piauí – SEDUC-PI

### RESUMO

A avaliação é parte constituinte da vida social humana, e da rotina escolar, particularmente, influenciando no desenvolvimento do sujeito, no equilíbrio entre a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento sociocultural coletivo. Partindo dessa premissa, o presente trabalho foi realizado com o objetivo de conhecer e analisar a realidade de avaliação escolar de uma instituição pública de Ensino Fundamental, no que se refere aos seus índices de aprovação ou reprovação escolar, tomando-se como base os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), dos anos de 2013, 2014 e 2015. Metodologicamente, a pesquisa assume caráter quali-quantitativo, realizada em três etapas: pesquisa bibliográfica, com base em Alves; Lange; Bonamino (2010), Leon; Menezes-Filho (2002), Luckesi (2011) e Sordi (1999); análise documental dos resultados do IDEB, nos anos de 2013, 2014 e 2015, disponíveis na própria escola, como em sites do Ministério da Educação (MEC); e pesquisa de campo, por meio da aplicação de um questionário de cinco questões, aos professores de Língua Portuguesa e Matemática, visto que o foco das avaliações externas são essas disciplinas. Tais enveredamentos de pesquisa nos possibilitaram concluir que, o índice de reprovação, e por imediato, evasão e fracasso escolar dos alunos, é mínimo, o que revela comprometimento com o ensino; fato que se percebe também, pela realização de projetos, oficinas, programas que ajudam os professores, a desenvolverem suas aulas com autonomia, proporcionando uma aprendizagem de qualidade para os alunos e, portanto, elevando as metas previstas pelo IDEB.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fonética. Fonologia. Aprendizagem. Professor

<sup>67</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>68</sup> Graduado em Pedagogia pela Faculdade Evangélica do Piauí (FAEPI). Graduando em Química pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Email: gerlan91almeida@gmail.com

<sup>69</sup> Orientador da Pesquisa. Graduado em Pedagogia (FSA) e Letras – Português/Inglês (IESM). Mestre em Letras – Estudos da Linguagem (UFPI). Professor substituto da educação básica da SEDUC-PI. Professor de Leitura e Produção de Texto no Ensino Fundamental e Médio do Instituto Dom Barreto (IDB). Email: fcorenatolima@hotmail.com

## A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA<sup>70</sup>

Camila Rodrigues de Oliveira<sup>71</sup>

Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>72</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>73</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O presente artigo aborda a importância da música para o desenvolvimento integral da criança no âmbito dos anos iniciais do Ensino Fundamental, verificando em que medida ela contribui para o desenvolvimento dos aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, no qual se utilizaram os métodos observacional, histórico e monográfico, tendo em vista a construção do suporte teórico das ideias levantadas, em obras de autores tais como: Loureiro (2003); Brito (2003); Weigel (1988). No processo investigatório buscou-se analisar o trabalho pedagógico com a música nos anos iniciais do Ensino Fundamental, identificando-se a sua medida de contribuição para o desenvolvimento integral da criança. Os resultados encontrados apontam que a música é uma ferramenta pedagógica importante para a educação, sendo um instrumento indispensável para o desenvolvimento integral da criança, podendo ser trabalhada pedagogicamente nos diversos conteúdos curriculares.

**PALAVRAS-CHAVE:** Música. Desenvolvimento. Criança.

---

<sup>70</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>71</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: camillarodrigues\_12@hotmail.com

<sup>72</sup> Graduada em Pedagogia pela FSA. E-mail: anapaulla\_sousa@hotmail.com

<sup>73</sup> Orientadora do trabalho. Pedagoga; docente da FSA; jeielucena@yahoo.com.br

## PRÁTICA DOCENTE MEDIADA PELA ÉTICA: UM VALOR INDELÉVEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>74</sup>

Rita Pereira da Silva- FSA<sup>75</sup>

Jovina da Silva- FSA<sup>76</sup>

### RESUMO

A Ética é uma dimensão humana necessária em todas as áreas de atividades, individuais ou coletivas, e no processo educacional é essencial para o desenvolvimento integral do educando. Portanto, esse estudo tem como objetivo investigar a prática docente mediada pela ética como um valor indelével na atuação do professor e do aluno na Educação Infantil, tendo em vista otimizar o processo de ensino e aprendizagem. A questão norteadora reside na busca de resposta para a arguição: como os valores éticos interferem na prática docente e no aprendizado do aluno? O percurso metodológico caracteriza-se pela abordagem qualitativa e caráter bibliográfico, com base nas leituras de Santos (2004); Cortella (2014); Freire(1996); dentre outros, que promoveram reflexões acerca da ética e da prática docente. Os resultados mostram que a escola como mediadora da formação humana constitui um espaço apropriado para que a ética favoreça educação, até porque nenhum ser humano nasce ético ou antiético, esse é um valor que aos poucos vai se desenvolvendo a partir das experiências vivenciadas pelos sujeitos. Por fim, recomenda-se que a ética seja adotada na escola como mecanismo norteador da prática docente.

**Palavras-chave:** Prática Docente. Ética. Educação Infantil.

---

<sup>74</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>75</sup> Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: Oeirasminhaterra@hotmail.com.

<sup>76</sup> Orientadora do trabalho. Mestra em Educação (UFPI) e Docente da Faculdade Santo Agostinho. Email:profjov@hotmail.com

## O ENSINO DE INGLÊS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO <sup>77</sup>

André Coelho Castelo Branco<sup>2</sup>

Colégio São Francisco de Sales - Rede Jesuíta de Educação

Kalina Saraiva de Lima<sup>3</sup>

Faculdade Estácio CEUT

### RESUMO

O presente estudo teve como objetivo principal analisar quais técnicas de ensino de inglês são privilegiadas por uma professora de 3º ano do ensino médio de uma escola pertencente à rede pública, na cidade de Teresina. Os sujeitos desta pesquisa foram, além da própria professora, estudantes do 3º ano da referida escola, totalizando 60 alunos. Os problemas que orientaram essa investigação foram “Que metodologias de ensino são privilegiadas no ensino de inglês numa escola pública?” e “Como se desenvolvem a interação entre professor e aluno e entre alunos?”. A coleta de dados ocorreu através de observação de aulas, análise de atividades e aplicação de questionários. As técnicas de ensino observadas foram: ênfase em estrutura gramatical; interpretação de texto; atividades lúdicas, tais como músicas, jogos, vídeos, e outras; uso de repetições de frases e palavras; ditado de palavras, aulas expositivas e uso de tradução. Concluímos que algumas técnicas de ensino de inglês utilizadas pela professora não estavam em comunhão com os planos futuros dos alunos ao concluir o ensino médio e que, muitas vezes, a ausência de atividades e metodologias de ensino que promovessem a interação aluno-aluno e aluno-material didático durante as aulas e realização de atividades, foram os fatores principais dessa problemática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Metodologias de ensino. Escola pública. Ensino de LE. Inglês. Interação.

<sup>77</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Especialista em Língua Inglesa pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI (2005); Professor da RJE - Rede Jesuíta de Educação (Diocesano). E-mail: [accblanco@gmail.com](mailto:accblanco@gmail.com)

<sup>3</sup> Doutora em Linguística Aplicada pela University of Southampton, Inglaterra (2014); Professora da Faculdade Estácio CEUT. E-mail: [kalinasaraiva@hotmail.com](mailto:kalinasaraiva@hotmail.com)



## O PEDAGOGO COMO ARTICULADOR DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL<sup>1</sup>

Tarciara Freire Neiva Rocha<sup>2</sup>  
Francisco Honeidy Carvalho Azevedo<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Este estudo tem por objetivo explicar o impacto da formação profissional do pedagogo diante do trabalho didático-metodológico na área de ciências, visando o desenvolvimento da formação científica dos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Abordam-se aqui, a formação científica do aluno nos anos iniciais do Ensino Fundamental; e a articulação do repertório de conhecimentos do curso de Pedagogia com as sequências didáticas direcionadas à área de ciências. A metodologia apresenta-se da seguinte forma: quanto aos procedimentos técnicos, realizou-se uma pesquisa bibliográfica; quanto aos objetivos, a pesquisa está classificada como explicativa, exploratória e descritiva, realizadas através de intensa revisão de literatura. Utilizou-se o método de procedimento monográfico aliado a uma abordagem dialética. Vários autores elegeram o ensino de Ciências como objeto de estudo e alguns deles respaldam a construção do presente trabalho, tais como: Delizoicov e Angotti (2000), Santos (2005), e Carvalho (2007); para a formação de professores e quanto aos referenciais legais, foram utilizados os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) e as Diretrizes Nacionais para o Curso de Pedagogia (BRASIL, 2006). Os resultados da pesquisa apontam que a formação profissional do pedagogo diante do trabalho didático-metodológico na área de ciências tem grande relevância para a sua atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental e para o desenvolvimento da formação científica dos alunos desta etapa da educação básica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de Ciências. Formação do Pedagogo. Práticas Pedagógicas. Experimentação.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autora – Licenciatura em Pedagogia; estudante de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior da Faculdade Santo Agostinho – E-mail: [tarciara.freire@gmail.com](mailto:tarciara.freire@gmail.com)

<sup>3</sup> Orientador - Mestrado Profissional em Genética e Toxicologia Aplicada pela Universidade Luterana do Brasil (2012) Professor da Faculdade Santo Agostinho - [honeydy@gmail.com](mailto:honeydy@gmail.com)

## AS IMPLICAÇÕES DA COLA E DO PLÁGIO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO <sup>78</sup>

Leiliane Alves da Silva <sup>2</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva <sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

Apresentam-se os resultados de uma investigação voltada para identificar o nível de impacto da cola e o plágio na formação e exercício profissional do pedagogo, buscando-se maior aprofundamento nas questões relacionadas ao problema, em seu contexto, através de pesquisa bibliográfica e de campo realizada com professores e alunos de uma Instituição de Ensino Superior (IES), em Teresina (PI). Quanto aos objetivos a pesquisa foi classificada como exploratória, por se investigar através de métodos científicos, o nível de impacto da cola e do plágio na formação e futura atuação profissional do pedagogo. Os métodos procedimentais utilizados foram o observacional, na busca das respostas do problema e construção do conhecimento científico; monográfico, por se haver investigado apenas um tema e um problema, de forma profunda e exaustiva; histórico, pela necessidade de se contextualizar historicamente a formação e o exercício profissional do pedagogo e, o estatístico, na definição do tipo de amostragem utilizada na pesquisa de campo e na organização dos dados coletados em gráficos e tabelas. A fundamentação teórica foi baseada em obras reconhecidas cientificamente por abordarem a temática de forma consistente, destacando-se os seguintes autores: Libâneo (2010); Diniz; Terra (2014); Tardif; Lessard(2014) e Becker (2008). Os resultados encontrados confirmam que a cola e o plágio causam grande impacto na formação profissional do pedagogo, tendo em vista os valores éticos e morais, prejudicando de forma considerável a sua prática como profissional que trabalha com a educação.

**Palavras-chave:** Ética. Formação profissional. Pedagogo. Cola. Plágio.

---

<sup>78</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autora. Apresentadora do trabalho. Aluna do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: fdcleiliane@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Coautora. Mestra em Educação. Docente da Faculdade Santo Agostinho. Email: jeielucena@yahoo.com.br

## EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: TECENDO A QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR <sup>79</sup>

Maria Aurenir da Silva<sup>80</sup>

Faculdade do Médio Parnaíba – FSA/FAMEP

Jovina da Silva<sup>81</sup>

### RESUMO

Nesse estudo investigou-se a influência do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes-ENADE na reafirmação dos papéis dos alunos, professores e instituição de ensino superior na busca da qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Metodologicamente utilizou-se a pesquisa bibliográfica e comparativa. O estudo fundamentou-se nos autores DUARTE, BRASIL, GIL, GRIBOSKI, MORETO, SIMÃO, VERHINE. E de acordo com os resultados do estudo comparativo conforme os dados empíricos de uma pesquisa feita por FONSECA (2011) sobre a relevância de “Compreender as implicações do ENADE nos processos avaliativos de um curso de Educação Física”. Viu-se segundo os registros verbais dos alunos, que o ENADE contribui para a autoavaliação permanente do aluno, reformulação da postura do professor em sala de aula e maior flexibilidade na política educacional da instituição de ensino superior. Por fim, sugere-se que a instituição de ensino superior mantenha a retroalimentação com os alunos, pois o indicador de qualidade da mesma depende do vínculo dos professores estabelecidos com o corpo discente no que se refere à flexibilização no conteúdo programático, avaliação formativa, planejamento e postura docente descentralizada. Por conseguinte, a concretização desses fatores influenciam diretamente na satisfação dos alunos que por sua vez refletem na qualidade da nota técnica dos cursos avaliados.

**Palavras-chave:** ENADE. Avaliação da Aprendizagem. Ensino Superior.

---

<sup>79</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>80</sup> Graduação FSA, Especializanda em Psicopedagogia – Faculdade do Médio Parnaíba - FAMEP. Email: aurenirmendes@hotmail.com

<sup>81</sup> Mestre em Educação, autora de obras que tratam de avaliação e docência. Professora da FSA.

## A PREDOMINÂNCIA DO GÊNERO FEMININO NO CURSO DE PEDAGOGIA<sup>82</sup>

Antonio Maykel Alves de Brito<sup>83</sup>

Girlane Fernandes da Silva<sup>84</sup>

Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>85</sup>

Joara Delane Sousa Ribeiro<sup>86</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

O presente artigo tem como objetivo identificar os fatores que contribuíram para a predominância do gênero feminino no curso de Pedagogia, abordando as relações com a atuação masculina na área da educação infantil, a partir de uma pesquisa explicativa e descritiva. Para tanto, contou-se com o apoio teórico de autores como: Almeida (1998); Libâneo (1999); Louro (1997); Hypólito (1997); Vianna (2002) entre outros. Os resultados apontaram para os estereótipos socialmente definidos, padrões ideais de comportamento e das expectativas de escolhas profissionais para cada gênero. A escolha pelo curso de Pedagogia envolve todo um contexto histórico, no qual a mulher é aquela que tem a vocação de cuidar e ensinar, além do fato dos próprios homens terem se distanciado da profissão por questões de baixa remuneração. A desagregação do trabalho entre os gêneros feminino e masculino é ideológica, tem uma finalidade social, política e apresenta-se como um dos problemas das escolas ou dos cursos de formação que precisa ser valorizado pelo poder público, com a devida atenção das universidades e posto em discussão entre os alunos do curso de Pedagogia.

**Palavras-chave:** Gênero feminino. Gênero Masculino. Docente. Pedagogo. Pedagogia.

---

<sup>82</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>83</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: maykelbritto@hotmail.com

<sup>84</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Pedagogia na FSA. E-mail: f\_girlane@yahoo.com

<sup>85</sup> Graduada em Pedagogia pela FSA. E-mail: anapaula\_sousa@hotmail.com

<sup>86</sup> Professora e Coordenadora do Curso de pedagogia – Licenciatura da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Joara.delane@gmail.com

## A PROFISSIONALIDADE DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR<sup>1</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>2</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Este artigo apresenta os resultados obtidos em uma investigação científica na qual se identificaram os fatores que mais interferem na profissionalidade, autonomia e desvalorização social do docente que atua na Educação Superior. O público alvo se constituiu em docentes que atuam em três cursos de uma determinada IES, localizada na cidade de Teresina (PI), tendo como campo de ação o processo de profissionalidade desses docentes. A pesquisa teve abordagem dedutiva e qualitativa e quanto aos seus objetivos, foi classificada como exploratória, pois se investigou o processo de profissionalização do docente, analisando-se os fatores de maior impacto no desenvolvimento da sua autonomia e da sua desvalorização social. A revisão de literatura foi realizada em obras de autores reconhecidos pelas ideias científicas que abordam o assunto, tais como: Tardif (2014); Freire (1996); Contreras (2012); Monteiro (2015); Luaiza (2013). Os resultados encontrados indicam que os fatores de maior influência na profissionalidade docente, autonomia e desvalorização social do professor que atua na Educação Superior são: a fragilidade dos princípios científicos que dão suporte à docência, possibilitando que a profissão docente seja exercida por profissionais despreparados pedagogicamente, evidenciando lacunas em sua preparação para o magistério superior, através de cursos de graduação ou especialização voltados aos aspectos didático-pedagógicos, enfatizando-se a unidade entre a teoria da prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Profissão. Profissionalidade. Docência. Professor. Educação Superior.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autora do trabalho. Pedagoga (UFPI). Mestre em Educação (UFC). Docente FSA. Email: jeielucena@yahoo.com.br

## O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE SABERES<sup>87</sup>

Edimar Alves Silva Lima<sup>88</sup>

Jovina da Silva<sup>89</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Neste estudo aborda-se questões referentes a um projeto interventivo desenvolvido na escola comunitária de educação infantil “Esperança do Amanhecer”, por oportunidade da formação em pedagogia. Objetiva-se mostrar uma experiência em equipe brincadista, que se tornou facilitadora na aprendizagem das crianças na educação infantil. As atividades foram realizadas pelo ato do brincar aprendendo, a partir de uma proposta pedagógica pertinente ao currículo da instituição de ensino, onde se concretizou o trabalho. O trabalho fundamentou-se em autores como: Friedmann (2006), Marinho (2007), Maluf (2013), Citra; Jesuino; Proença (2017) entre outros. A metodologia caracteriza-se como relato de experiência do aprender brincando, na qual se envolveu as crianças como protagonistas das atividades lúdicas, considerando que a ludicidade é defendida por alguns teóricos como uma forma de propiciar à criança o seu aprendizado, por meio de situação enriquecedora na aquisição de sua personalidade. Com esse entendimento, procurou-se trabalhar com as datas comemorativas sugeridas pela proposta pedagógica, fazendo uma conexão com a realidade cultural da comunidade escolar e principalmente da comunidade estudantil. O resultado mostrou que é possível se conceder às crianças aprendizados mediante momentos prazerosos, pelo ato de brincar no processo de ensino aprendizagem, que também é bastante significativo na produção de saberes. Assim, a escola de educação infantil e seus docentes devem inserir o lúdico no planejamento de ensino e aprendizagem bem como, na prática pedagógica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Lúdico. Saberes. Educação Infantil.

---

<sup>87</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho- SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 02 a 06 de outubro de 2017.

<sup>88</sup> Graduado em Pedagogia (FSA) e Especializando em Docência do Ensino Superior (FSA). Email: edimarladeira2010@gmail.com

<sup>89</sup> Graduada em Filosofia(UFPI), Pedagogia(FAEL) e Direito(FSA). Mestre em Educação, autora de obras sobre Docência. Professora e Tutora Pedagógica da FSA. Email: profjov@hotmail.com

## SISTEMA DE COTAS: DILEMAS E PERSPECTIVAS DA INCLUSÃO DO NEGRO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR<sup>90</sup>

Francilma Ribeiro Alves de Araújo<sup>91</sup>

Ana Paula de Sousa da Cruz<sup>92</sup>

Jeiel Maira Lucena da Silva<sup>93</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

Este artigo apresenta os resultados de uma investigação voltada para identificar o nível de contribuição do sistema de cotas racial para inserção do negro na Educação Superior, bem como a aplicabilidade dessa ação afirmativa como garantia de permanência dos alunos negros na universidade e sua inserção no mercado de trabalho. Inicialmente realizou-se uma pesquisa bibliográfica para definir os principais conceitos relacionados ao tema, para em seguida se proceder a uma pesquisa de campo, objetivando-se obter maior compreensão sobre o problema investigado. Os principais autores consultados foram Munanga (2005); Gomes (2006); Fonseca (2000); Fernandes (1964); Sell (2002); Menezes (2003), além da Lei nº12.711/12, que regulamenta o sistema de cotas racial. No decorrer do processo investigativo foram utilizados os métodos: observacional, monográfico e histórico. Os resultados obtidos constataam que as práticas pedagógicas aliadas às políticas públicas de inclusão social, contribuem significativamente para profissionalização e inserção do negro no mercado de trabalho.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Superior. Sistema de Cotas. Inclusão escolar do negro. Mercado de trabalho.

---

<sup>90</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>91</sup> Elaboradora e apresentadora do trabalho. Estudante do 8º período do curso de Pedagogia (FSA). Email: francilmaribeiro@hotmail.com

<sup>92</sup> Elaboradora. Graduada em Pedagogia pela FSA. E-mail: anapaula\_sousa@hotmail.com

<sup>93</sup> Elaboradora. Profª Ma. Jeiel Maira Lucena da Silva. Pedagoga (UFPI); Mestra em Educação (UFC); Docente da Faculdade Santo Agostinho: Email: [jeielucena@yahoo.com.br](mailto:jeielucena@yahoo.com.br)

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES NECESSÁRIOS PARA A PRÁTICA DOCENTE<sup>94</sup>

Izabel Cristina Sousa de Almeida<sup>2</sup>  
Francisca Maria do Nascimento Sousa<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

Este artigo tem como título “a formação de professores para a educação de jovens e adultos: saberes necessários para a prática docente”, e objetivou analisar a formação profissional dos professores da EJA no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados nesta modalidade de ensino. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa para definição dos conceitos e concepções relacionados à temática, buscando-se respaldo em idéias de teóricos, como: Freire (1987); Gadotti; Romão (2011); Rios (2005); Freire (2014); Tardif (2002), dentre outros. O presente estudo explorou os saberes, habilidades e competências necessárias para uma eficaz prática docente para a modalidade EJA e contextualizou, histórica e socialmente, este modo de ensino. Os resultados mostram que os saberes pedagógicos destes profissionais contribuem para elevar o conhecimento desses alunos, bem como proporcionar uma considerável melhoria da prática pedagógica dos docentes e, conseqüentemente, no processo de ensino e aprendizagem, garantindo um maior sucesso escolar aos estudantes. Concluiu-se também que há necessidade de um trabalho mais interdisciplinar, articulando conhecimentos teóricos com as vivências sociais e o mundo do trabalho, visto que esses estudantes já são, na sua grande maioria, trabalhadores ou estão entrando no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos. Saberes Docentes. Formação de professores.

<sup>94</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autora. Apresentadora do trabalho. Aluna do curso de Pedagogia pela Faculdade Santo Agostinho. Email: bebelunesc@hotmail.com

<sup>3</sup> Coautora. Mestre em Educação. Docente da Faculdade Santo Agostinho. Email: fmns.francisca@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**ENFERMAGEM**



TERESINA-PI

## A SEXUALIDADE DAS MULHERES DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL

Sara Rayanne da Cunha Mendes (FSA)<sup>1</sup>

Ana Camila Pessoa Macário de Sousa (FSA)<sup>2</sup>

Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>3</sup>

Myllena Kellen Muniz Araujo Bezerra (FSA)<sup>4</sup>

Raíssa Paloma Rodrigues Costa de Abreu Alves (FSA)<sup>5</sup>

Shirley Machado de Meneses (FSA)<sup>6</sup>

Thayse Iandra Duarte Barreto (FSA)<sup>7</sup>

Raquel Vilanova Araújo (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A sexualidade na gravidez é influenciada por aspectos anatômicos, fisiológicos e psicológicos, juntamente a mitos, tabus, questões religiosas e socioculturais. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica sobre a sexualidade da mulher durante a gestação. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada nas bases de dados LILACS, SCIELO e BDEF, via Biblioteca Virtual de Saúde, em junho de 2017. Foram incluídos os artigos publicados entre 2011 a 2016; nos idiomas em português e espanhol; e excluídos os artigos que abordavam outros aspectos durante a gestação, com textos incompletos, e com tempo cronológico fora do estipulado. A amostra foi constituída por 12 artigos. **RESULTADOS:** Durante a análise dos artigos foram estabelecidas duas categorias: “Sexualidade na gestação e a Importância do Enfermeiro como cuidador no pré-natal”. Na primeira categoria os autores abordam assuntos que caracterizam a sexualidade na gestação, os aspectos que a envolvem e as principais alterações que ocorrem no organismo da gestante durante o seu período gestacional. Na segunda categoria os autores tratam sobre a importância do enfermeiro como educador no acompanhamento do pré-natal de gestantes, assim como as principais atividades que devem ser exercidas por este profissional a fim de desmistificar tabus e preconceitos em relação à sexualidade e tornar a gestante mais confortável e tranquila. **CONCLUSÃO:** É importante destacar que o sexo durante o ciclo gravídico-puerperal é indicado, pois além de não causar danos, pode auxiliar o casal no alívio da tensão e da ansiedade por meio da satisfação e do prazer mútuo.

**Palavras-chave:** Sexualidade. Gravidez. Saúde da mulher. Enfermagem.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: sara.aluno@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: anacamila@gmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: milla.kellen@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: raissapaloma@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: shirleymachado15@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: thayseiandra@gmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: raquelvila@outlook.com

## CARACTERIZAÇÃO DOS FATORES PREDISPOANTES A SÍNDROME HIPERTENSIVA ESPECÍFICA DA GESTAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA<sup>95</sup>

Emanuel Vitor Dantas Oliveira<sup>2</sup>  
Irla Beatriz Ferreira e Silva<sup>3</sup>  
Jeniffer Rayane Brito dos Santos<sup>4</sup>  
Wercolys de Sá Gomes<sup>5</sup>  
Karla Joelma Bezerra Cunha<sup>6</sup>  
Tatiana Maria Melo Guimarães<sup>7</sup>

### RESUMO

O objetivo desse estudo é descrever os principais fatores de risco para a ocorrência da Síndrome Hipertensiva Específica da Gravidez SHEG, que é uma patologia que acometem as gestantes. Esta pesquisa é uma revisão integrativa de literatura, desenvolvida a partir de artigos científicos publicados no período de 2011 a 2016. Os artigos utilizados nesta pesquisa são do idioma português, foram pesquisados 32 artigos, e destes selecionamos 11 para escrever a presente revisão. Os fatores de riscos predominantes foram condições sociais, econômicas, antecedentes familiares, faixa etária, cor parda, primigestas, idade gestacional de aparecimento da síndrome, parto com idade gestacional menor que 37 semanas, história familiar de hipertensão arterial e diabetes, antecedentes clínicos de hipertensão arterial. O fato de a maioria das mulheres desses estudos terem acesso ao pré-natal, não interfere no desenvolvimento da SHEG. Com base no estudo realizado, é de total importância que os profissionais fiquem atentos durante a assistência com as gestantes e que selecione as mulheres que estejam mais propensas a SHEG, realizando de forma atenciosa as consultas de pré-natal e orientando elas para uma rotina de qualidade, assim evitando prejuízos e danos durante sua gestação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestação; Pré-eclâmpsia; Eclâmpsia; Fatores de risco.

<sup>95</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante do 8º período do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. emanuel.010@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante do 8º período do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. irlabeatriz15@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante do 8º período do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. jennifer.022@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante do 8º período do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. wercolys@gmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Docente do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA. karlaenfa@yahoo.com.br

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Docente do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho-FSA.

tatianaenfermeira@yahoo.com.br.

## GASTROSKUISE: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRÉ-NATAL E AS CONDUAS REALIZADAS NO PRÉ OPERATÓRIO<sup>1</sup>

Ana Lúcia de Brito e Silva<sup>2</sup>

Amanda Gracielle da Silva Lopes<sup>3</sup>

Claudia Breila de Melo Castro<sup>4</sup>

Jennifer Rayane Brito dos Santos<sup>5</sup>

Karla Joelma Bezerra Cunha

Tatiana Maria Melo Guimarães<sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA Resumo

### RESUMO

Introdução: A gastrosquise é uma malformação que ocorre na parede abdominal anterior, que mede em torno de 2 a 5 cm, geralmente situado à direita da inserção normal do cordão umbilical, na qual ocorre a herniação de diversas vísceras abdominais, sendo mais frequentes as de alças intestinais. O presente trabalho busca compreender qual a importância do diagnóstico pré natal para neonatos portadores de gastrosquise e quais os principais cuidados no pré operatório. Objetivo: Avaliar a importância do diagnóstico pré-natal e descrever quais as principais condutas no pré-operatório aos neonatos portadores de gastrosquise. Métodos: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura baseada em estudos anteriores, considerando artigos publicados em periódicos acerca do tema que atendam o objetivo desta investigação. Foram utilizados para a pesquisa artigos em português, publicados no período de 2000 a 2012; através das bases de dados: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), LILACS e do Banco de Dados de Enfermagem (BDENF). Resultados: O diagnóstico pré-natal configura-se como fator imprescindível no prognóstico de neonatos com gastrosquise, levando em consideração, o desempenho de condutas adequadas logo no pré-operatório. Os benefícios do diagnóstico pré-natal incluem preparo e apoio, planejamento adequado do nascimento com equipe obstétrica, cirúrgica e neonatal em alerta, com o objetivo de reduzir ao máximo as taxas de mortalidade perinatal associadas a essa doença. Conclusão: Ressalta-se a importância do conhecimento científico por parte da equipe obstétrica, cirúrgica e neonatal, visando ofertar um cuidado cada vez mais adequado e qualificado aos recém-nascidos portadores de gastrosquise.

**Palavras-chave:** Gastrosquise. Diagnóstico pré-natal. Cuidados de enfermagem.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email: [lucynha02@hotmail.com](mailto:lucynha02@hotmail.com).

3 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email: .

4 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email:

5 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email: 6 Orientador do trabalho.

Professor do Curso de Enfermagem na FSA. email: 7 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Enfermagem na FSA. email:

## O IMPACTO DA FAMÍLIA FRENTE A MORTE DE RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAIS<sup>1</sup>

Antonia Kelys Teixeira da Cunha<sup>2</sup>  
Dean Douglas Ferreira de Olivindo<sup>3</sup>  
Débora Alves de Matos<sup>4</sup>  
Francisca Lis Batista Almeida<sup>5</sup>  
Maria de Fatima Barbosa Viana<sup>6</sup>  
Marilene Gomes Soares<sup>7</sup>  
Renara Barbosa Silva<sup>8</sup>  
Faculdade Santo Agostinho- FSA

### RESUMO

Acompanhar o processo de morte e luto em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal é, particularmente um grande desafio para os enfermeiros ao suscitar sentimentos de falha no seu papel de promoção à saúde. Quando o neonato morre, os membros da família precisam concluir suas ligações com o bebe e desligar-se gradativamente dele. Problematização da pesquisa: Como as publicações abordam o enfrentamento do processo de morte de recém-nascidos prematuros pelos familiares nas Unidades de Terapia Intensiva Neonatais, tendo como objetivos compreender, a vivência da família no processo de morte de recém-nascido prematuros em Unidades de Terapia Intensiva Neonatais e analisar a atuação do enfermeiro frente à família de recém-nascidos que morrem em Unidades de Terapia Intensiva Neonatais. O presente estudo consiste em uma revisão integrativa de literatura, constituída por referências científicas com a temática o impacto da família frente a morte de recém-nascidos prematuros em Unidades de Terapia Intensiva Neonatais. Para a seleção dos artigos foram utilizadas as bases de dados *Scientific Electronic Library Online (SCIELO)*, *Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (MEDLINE)* e *Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da saúde (LILACS)*. Diante de uma grave sequela, limitadora para a vida da criança, a morte, em alguns casos, é aceita pelos pais, considerada como uma interrupção do sofrimento do recém-nascido. A atuação do profissional de enfermagem nas Unidades de Terapia Intensiva Neonatais requer muita determinação para saber lidar com a perda de seus clientes, com tão pouco tempo de vida.

**PALAVRAS CHAVES:** Unidade de terapia intensiva neonatal. Recém-nascidos prematuros. Morte neonatal.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho (FSA) – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. Email: Kellyscunha25@gmail.com

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em enfermagem/Universidade Federal do Piauí-UFPI. Docente do curso de Enfermagem na FSA. Email: dean\_olivindo@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem da FSA. Email: deboraalves.m.1995@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem da FSA. Email: flis\_adm26@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Enfermagem da FSA. Email: barbosa355@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Enfermagem da FSA. Email: marilene\_gomes1@gmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Enfermagem da FSA. Email: renara\_barbosa@hotmail.com

## PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS ACERCA DA COMUNICAÇÃO COM A EQUIPE DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR<sup>96</sup>

Wality Cosse Silva<sup>97</sup>

Carla Kellen Lima Sousa<sup>98</sup>

Jancielle Silva Santos<sup>99</sup>

Thayame Lopes dos Santos<sup>100</sup>

Liana Dantas da Costa e Silva<sup>101</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

**Introdução:** O processo comunicativo está diretamente relacionado com a humanização do cuidado. É através da interação com o paciente que o enfermeiro vai perceber suas angústias, o que o atormenta, a cerca do ambiente hospitalar, e os motivos que os levaram a hospitalização, momento este que o paciente se encontra frágil, em um ambiente ameaçador fora do seu cotidiano e distante de seus familiares. **Objetivo:** Apreender a percepção dos usuários acerca da comunicação com a equipe de enfermagem no ambiente hospitalar. **Metodologia:** Para a composição do trabalho foi realizada uma pesquisa bibliográfica, tomando como base a análise dos artigos sobre a atuação percepções dos usuários acerca da comunicação com a equipe de enfermagem no ambiente hospitalar. Foram feitos levantamentos bibliográficos através de banco de dados como LILACS e SciELO, discussões com profissionais, artigos científicos de revistas, e grande revisão bibliográfica individual. **Resultados:** A competência do profissional na utilização de uma comunicação terapêutica adequada para assistir o paciente neste momento de reclusão do diálogo é de fundamental importância. Pois a habilidade do profissional em utilizar seus conhecimentos em relação a comunicação, atenderá as necessidades gerais do paciente, com o intuito de ajudá-lo a enfrentar a tensão temporária vivenciado pelo seu estado de doença. **Conclusão:** Neste estudo, expõe-se para toda a comunidade científica a percepção que os usuários têm sobre o enfermeiro, como profissional acolhedor, atencioso, resolutivo, educador e integrante de uma rede de profissionais que se organizam para sanar as necessidades de saúde desses indivíduos e de suas famílias.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem; Percepção; Comunicação.

<sup>96</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>97</sup> Relator. Estudante do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. email: cosse.wallyce174.wc@gmail.com

<sup>98</sup> Estudante do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. email: carlakellenenfermagem@gmail.com

<sup>99</sup> Estudante do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>100</sup> Estudante do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: thayamelopes21@gmail.com

<sup>101</sup> Orientadora. Graduada do curso de Bacharelado em Psicologia. Docente da Faculdade Santo Agostinho. email: dantas.liana@bol.com.br

## VIVÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NO PROJETO DE EXTENSÃO: “FORTALECIMENTO E HUMANIZAÇÃO DO PARTO E NASCIMENTO”

Ana Catarina de Oliveira Silva (FSA)<sup>1</sup>  
Caroline de Jesus Cardoso Mata Andrade (FSA)<sup>2</sup>  
Gabriela Almeida de Caldas (FSA)<sup>3</sup>  
Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>4</sup>  
Shirley Machado de Meneses (FSA)<sup>5</sup>  
Samara Pereira Campos (FSA)<sup>6</sup>  
Karla Joelma Bezerra Cunha (FSA)<sup>7</sup>  
Raquel Vilanova Araújo (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A assistência humanizada tem o objetivo de proporcionar às mulheres um sentimento de confiança e segurança durante o parto e para cuidar de seu filho. **OBJETIVO:** Relatar a vivência de acadêmicas de enfermagem na assistência ao parto normal. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca da vivência de acadêmicas de enfermagem que foram selecionadas para participar do projeto de extensão: “Fortalecimento e Humanização do Parto e Nascimento”, em uma maternidade pública de referência da cidade de Teresina – PI. O projeto teve duração de cinco meses e carga horária 300 horas. As alunas cumpriam 12 horas semanais seguindo a escala elaborada pela coordenadora do projeto. **DESENVOLVIMENTO:** No relato de experiência destaca-se a oportunidade das acadêmicas de enfermagem colocar em prática o conhecimento teórico adquirido em sala de aula e desenvolver habilidades técnicas e competências profissionais em relação à assistência de enfermagem a gestante no parto, trabalho de parto e pós-parto. Este foi um momento marcante na vida das acadêmicas, pois teve-se a chance de ampliar e aprofundar o conhecimento na área da obstetrícia, de compreender o papel do enfermeiro durante a sua prática profissional e de desenvolver atividades assistenciais relacionadas ao processo de trabalho de parto, parto e pós-parto. **CONCLUSÃO:** A participação das discentes no projeto de extensão foi enriquecedora e trouxe grande contribuição para a formação profissional das mesmas, pois puderam colocar em prática o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, ao mesmo tempo que compreenderam a importância da assistência humanizada ao parto e nascimento.

**PALAVRAS – CHAVE:** Humanização. Parto Normal. Gestante. Enfermagem.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: anacatarinadeoliveira@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: caroline-lorena@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: gaby-almeidacaldas@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: shirleymachado15@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: samaracampos@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karlaenfa@yahoo.com.br

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: raquelvila@outlook.com

## O USO DE ANTICONCEPCIONAIS ORAIS POR MULHERES E SEUS EFEITOS ADVERSOS

Francisca Milka da Costa Bezerra-FSA<sup>102</sup>

Júnior Ribeiro de Sousa-FSA<sup>2</sup>

Eduardo de Sousa Lucena-FSA<sup>3</sup>

Rafael Wilker Ferreira Xenofonte-FSA<sup>4</sup>

Francisco Adalberto do Nascimento Paz-FSA<sup>5</sup>

### RESUMO

A utilização de anticoncepcionais orais, chegou ao mercado dia 18 de agosto de 1960. Desde seu lançamento o seu consumo não para de crescer e ser também desenvolvido, inicialmente com uma única finalidade de contraceção. Hoje a pílulas de anticoncepcionais servem para auxiliar e oferecer segurança principalmente para as mulheres, seja como prevenção de uma gravidez indesejada, tratamento de distúrbios uterinos e/ou hormonais, regulação do ciclo menstrual entre outros. O objetivo deste trabalho é relatar através de uma revisão de literatura os principais efeitos adversos dos anticoncepcionais. A pesquisa foi desenvolvida a partir de 17 artigos coletados da base de dados Scielo, que obedeceram aos critérios de inclusão e exclusão e foram utilizados como palavra-chave Levonorgestrel, anticoncepcional oral, etinilestradiol e ciclo menstrual. Os anticoncepcionais orais são comumente utilizados sem acompanhamento de um profissional médico/farmacêutico, na maioria dos casos não atingindo sua efetividade terapêutica além das usuárias sofrerem com os efeitos adversos, uma vez que os mesmos poderiam ser evitados ou reduzidos com o seu uso racional. Durante o estudo observou-se que os efeitos adversos mais perceptíveis são os de curto prazo como, náuseas, irritação gástrica, vômitos, alteração no humor, acne etc., entretanto um dos efeitos adversos mais grave acontece a longo prazo, que são os eventos tromboembólicos, ocorre em especial com mulheres que utilizam anticoncepcionais orais combinados. Com isso conclui-se que o consumo dos anticoncepcionais requer uma assistência farmacêutica com finalidade de evitar os efeitos adversos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anticoncepcionais Oraís. Efeitos Adversos. Assistência farmacêutica.

---

Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>102</sup> Francisca Milka da Costa Bezerra Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho- FSA. email: milka.bezerra@outlook.com

<sup>2</sup> Júnior Ribeiro de Sousa Aluno do Curso de Bacharelado em Enfermagem, na Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email: jrsous@gmail.com

<sup>3</sup> Eduardo de Sousa Lucena Graduado em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Email. eduardosousalucena@gmail.com

<sup>4</sup> Rafael Wilker Ferreira Xenofonte Graduado em Farmácia pela Faculdade Santo Agostinho. Email. Rafael\_wfx@hotmail.com

<sup>5</sup> Francisco Adalberto do Nascimento Paz: Docente da faculdade Santo Agostinho-FSA. email. pazadalberto19@hotmail.com



## DEPRESSÃO NO PUERPÉRIO: CONCEITOS, SINTOMAS E SUAS IMPLICAÇÕES

Dayane Hipólito de Moura (FSA)<sup>1</sup>  
Daniella Hipólito de Moura Almeida (FSA)<sup>2</sup>  
Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>3</sup>  
James Francisco Monteiro Lustosa (FSA)<sup>4</sup>  
Samya Beatriz da Silva (FSA)<sup>5</sup>  
Sirley Silva Araújo (FSA)<sup>6</sup>  
Vanuza Pontes de Oliveira (FSA)<sup>7</sup>  
Liana Dantas da Costa e Silva (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A depressão pós-parto afeta de forma significativa a relação mãe-filho, ocasionando consequências negativas, se o caso não for revertido com a devida atenção necessária. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica sobre a depressão pós-parto na vida das puérperas. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada nas bases de dados SCIELO e LILACS no período de maio de 2017. Os critérios de inclusão foram os artigos indexados no período de 2010 a 2015; em língua portuguesa; disponibilizados na íntegra e que respondiam a temática do estudo. Os critérios de exclusão foram os artigos que não abordam de forma específica a depressão pós-parto; e que estavam com tempo cronológico fora do estipulado. A amostra final ficou constituída por 25 artigos. **RESULTADO:** Durante a análise dos artigos, foram estabelecidas duas categorias: emergiram 2 categorias: Depressão no Puerpério: conceitos, sintomas e suas implicações e Depressão Pós-Parto: interação mãe-bebê seus efeitos e os possíveis tratamentos. O trabalho enfatiza a importância da família nesse período da puérpera, período esse delicado onde os efeitos psicossociais afetam a vida de todos os envolvidos. A primeira categoria trata dos conceitos da depressão pós-parto e do puerpério, determinando fatores que levam a depressão pós-parto ocasionando a psicose pós-parto e a tristeza materna. Já a segunda categoria pode-se observar sobre a interação mãe-bebê, sendo esta fundamental na comunicação entre ambos no decorrer do desenvolvimento da criança. **CONCLUSÃO:** A depressão Pós-Parto é considerada uma doença, caracterizada como um quadro clínico que variará de estável para instável, dependendo do psíquico da mãe.

**PALAVRAS-CHAVE:** Depressão Pós-Parto. Sintomas. Puerpério. Interação mãe-filho.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: dayanehipolitojppi@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: danielahipolitofsa@gmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jameslustosa@gmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: samyabeatrizsilva@gmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: sirleycastro@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: vanuza-p@hotmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: dantasliana@bol.com.br

## EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS SOBRE A OBESIDADE INFANTIL E O PAPEL DO ENFERMEIRO<sup>1</sup>

Renara Barbosa Silva<sup>2</sup>

Antonia Kelys Teixeira da Cunha<sup>3</sup>

Debora Alves de Matos<sup>4</sup>

Francisco Honeidy Carvalho Azevedo<sup>5</sup>

Francisca Lis Batista Almeida<sup>6</sup>

Sâmia Kelle da Silva<sup>7</sup>

Wisłana Maria Torres Martins<sup>8</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

A obesidade acomete pessoas de diferentes faixas etárias, devido ao seu grande potencial de disseminação atualmente é considerada um problema de saúde pública. Pode surgir durante o desenvolvimento da criança, no primeiro ano de vida, na pré-adolescência e na adolescência, momento em que o ganho de peso exagerado predispõe e o aparecimento de doenças na fase adulta. Diante disso é fundamental que o enfermeiro atue por meio de intervenções que permitam prevenir essa doença nas crianças. Tendo como objetivos identificar as causas e fatores de riscos da obesidade infantil; Descrever medidas de intervenção e prevenção da doença; Descrever o papel do enfermeiro na diminuição da incidência dessa patologia. O presente estudo é de natureza qualitativa e quantitativa descritiva, desenvolvido por meio do método de revisão integrativa de pesquisa. A busca foi realizada nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), na qual estão indexadas na *Literatura Latino Americana, em Ciência de Saúde (LILACS)*, *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE)* e *Scientific Eletrônica Library Online (SCIELO)*. A obesidade infantil é uma doença de origem multifatorial, onde ocorre a interação de aspectos genéticos, além de influências socioeconômicas. Cabe ao enfermeiro se aproximar dessas crianças objetivando primeiramente a criação de vínculo com seu paciente, alcançando-a ainda no ambiente escolar, promovendo dessa forma, a prevenção e promoção de saúde por meio de medidas educativas. Com cuidados integrais e holísticos, o enfermeiro contribuirá para que as crianças tenham melhor qualidade de vida, com menos risco de desenvolver a obesidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem. Assistência. Obesidade Infantil

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho (FSA) – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Enfermagem da FSA. E-mail: renara\_barbosa@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Enfermagem na FSA. E-mail: Kellyscunha25@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Enfermagem da FSA. E-mail: deboraalves.m.1995@gmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Mestre Profissional em Genética e Toxicologia Aplicada pela Universidade Luterana do Brasil, Brasil(2012). Docente do curso de Enfermagem na FSA. E-mail: Tcchoneidy@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Enfermagem da FSA. E-mail: flis\_adm26@hotmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Enfermagem da FSA. E-mail: kellysamia1@hotmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do curso de Enfermagem da FSA. E-mail: wislanamartins26@gmail.com

## INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NAS COMPLICAÇÕES DURANTE A HEMODIÁLISE EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA<sup>1</sup>

Renata Barreto de Carvalho Oliveira<sup>1</sup>  
Bianca Maiza Ribeiro Gomes Amorim<sup>1</sup>  
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>2</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Insuficiência Renal Crônica (IRC) tem uma incidência crescente e intensa no Brasil como no mundo, tratando-se de um ponto significativo de saúde pública que chega a comparar com outras doenças comuns como diabetes e hipertensão. A hemodiálise é um dos métodos mais utilizados para o tratamento de pacientes com insuficiência renal. Esse processo é responsável por realizar uma circulação extracorpórea por meio da filtração e depuração do sangue, retirando substâncias indesejáveis, como a creatinina e a ureia e o excesso de líquidos. **OBJETIVO:** Descrever as principais intervenções de enfermagem frente as mais frequentes complicações no ambiente intradialítico. **MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa de revisão integrativa da literatura, realizada nos bancos de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), à qual está indexada a *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE). Como descritores da busca utilizou-se as palavras Insuficiência Renal Crônica, Hemodiálise e Enfermagem. Os critérios de inclusão foram somente artigos que possuíam textos completos e que estivessem disponíveis em português, com data de publicação entre 2010 e 2017, sendo excluídos da busca artigos com textos incompletos, fora do período estabelecido e não disponíveis em português. Foram selecionados 10 artigos para o trabalho. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Como complicações ao paciente com IRC em tratamento hemodialítico estão hipotensão, hipertensão, cãibras, náuseas, dores, calafrios, hiperglicemia, taquicardia, secreção em cateter e hematoma em fístula arteriovenosa. O paciente pode apresentar edemas, com ganho excessivo de peso no período interdialítico, hipertensão e taquipnéia, decorrente da congestão pulmonar e da insuficiência cardíaca, causadas pela sobrecarga hídrica e síndrome urêmica. Com base nas complicações que o paciente pode sofrer, o estabelecimento das ações de enfermagem é primordial para proporcionar melhor assistência ao paciente em tratamento com hemodiálise, cabendo ao enfermeiro o controle do risco de infecção relacionado ao procedimento, manutenção da perfusão tissular, amenizando a dor, dando suporte emocional, orientações quanto à dieta e cuidados diários, de forma a promover conforto e melhoria da saúde do paciente. **CONCLUSÃO:** Saber identificar as alterações é fundamental para que este profissional possa intervir de forma correta, diminuindo riscos de infecção, dando apoio ao paciente, monitorando e estabilizando os sinais vitais, e orientando o paciente sobre os cuidados necessários para maximizar o tratamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Insuficiência Renal Crônica. Hemodiálise. Enfermagem.

---

<sup>1</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>1</sup> Acadêmicos do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho, Teresina - PI; <sup>2</sup> Doutoranda em Biologia Molecular e Celular aplicada à Saúde pela ULBRA. Docente pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina, PI.

## TROMBOEMBOLISMO PULMONAR E VENOSO: A EFICÁCIA DOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS E AS MODALIDADES TERAPÊUTICAS<sup>103</sup>

Débora Cosse Silva<sup>104</sup>

Ana Larissa Silva Feitosa<sup>105</sup>

Carla Kellen Lima Sousa<sup>106</sup>

Luana Bacelar Pierote<sup>107</sup>

Maria da Luz Pereira da Silva<sup>108</sup>

Maria Geiciely Viana Silva<sup>109</sup>

Walicy Cosse Silva<sup>110</sup>

Welliara Pereira dos Santos Nascimento<sup>111</sup>

Magda Rogéria Pereira Viana<sup>112</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**Introdução:** A trombose venosa profunda (TVP) é uma doença caracterizada pela formação de trombos, de forma oclusiva ou não, em veias do sistema venoso profundo. Já o tromboembolismo pulmonar é caracterizado pela obstrução abruptada da circulação arterial pulmonar por coágulos sanguíneos que vem da circulação venosa sistêmica. São patologias relativamente frequentes e que requerem bom diagnóstico e terapêutica. **Objetivo:** Descrever o tromboembolismo pulmonar e venoso e seus métodos de diagnóstico e tratamento. **Metodologia:** O estudo trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica com natureza descritiva. A busca foi realizada no banco de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) com os descritores Tromboembolismo Pulmonar, Tromboembolismo Venoso, Diagnóstico, e Tratamento. Os critérios de inclusão foram artigos com textos completos, disponíveis na língua portuguesa, e que apresentassem relevância para a pesquisa. Selecionou-se 9 artigos para o estudo. **Resultados:** As duas formas de tromboembolismo necessitam de atenção com vista a evitar maiores complicações e a morte dos pacientes. Para realizar o diagnóstico, além de anamnese e exame físico, pode ser realizada a análise de biomarcadores da coagulação como os dímeros D, raio x de tórax, cintilografia, e ecodoppler. O tratamento é principalmente farmacológico, com uso de agentes anticoagulantes, drogas vasoativas, e também procedimentos como a tromboembolectomia. **Conclusão:** Essas patologias necessitam de maior atenção quanto ao diagnóstico e tratamento. Desta forma é fundamental que o tema seja mais amplamente discutido no meio científico de forma a contribuir para formulação de estratégias que objetivem a diminuição da incidência e mortalidade relacionados a essas patologias.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tromboembolismo Pulmonar. Tromboembolismo Venoso. Diagnóstico. Tratamento.

<sup>103</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>104</sup>Relatora do trabalho. Discente do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho. Email: deboracosse996@gmail.com

<sup>105</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: analarysa@hotmail.com

<sup>106</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: carlakellenenfermagem@gmail.com

<sup>107</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: luannabacelar2009@hotmail.com

<sup>108</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: daluz02@hotmail.com

<sup>109</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: vianageiciely@gmail.com

<sup>110</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: cosse.wallyce174.wc@gmail.com

<sup>111</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: welliaranascimento2016@gmail.com

<sup>112</sup>Doutoranda em Engenharia Biomédica pela UNIVAP; Docente do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: magdarogeria@hotmail.com

## CONSULTA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA

Sara Cavalcante de Lima (FSA)<sup>1</sup>  
Ana Caroline Lima Sá (FSA)<sup>2</sup>  
Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>3</sup>  
Livia Maick Lima do Nascimento (FSA)<sup>4</sup>  
Lorena Guimarães Ferreira (FSA)<sup>5</sup>  
Poliana Sousa Campos (FSA)<sup>6</sup>  
Shirley Machado de Meneses (FSA)<sup>7</sup>  
Amanda Lúcia Barreto Dantas (UFPI)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A consulta de enfermagem destina-se a assistir integralmente a criança e a família, por meio da promoção da saúde e prevenção de agravos. **OBJETIVO:** Identificar a produção científica sobre a consulta de enfermagem à criança na atenção básica. **MÉTODOS:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de novembro de 2016 a maio de 2017, nas bases de dados LILACS, SCIELO e PUBMED. Os critérios de inclusão foram os artigos indexados de 2011 a 2016, em periódicos nacionais e internacionais, em língua portuguesa, inglesa e espanhola, disponibilizados na íntegra. Como critérios de exclusão não foram utilizados artigos com textos incompletos, que não forneciam informações suficientes ao tema do estudo e publicados com tempo cronológico fora do estipulado. A amostra foi constituída por 21 artigos. **RESULTADOS:** Durante a análise dos artigos, foi estabelecida uma categoria que trata sobre a consulta de enfermagem à criança na atenção básica e a importância do enfermeiro no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança. Observou-se que os autores abordam assuntos que tratam da consulta de enfermagem, a importância da sua realização para a criança na atenção básica, assim como as principais atividades realizadas pelos enfermeiros na puericultura envolvidos na estratégia saúde da família e a importância dos mesmos no acompanhamento da criança. **CONCLUSÃO:** É imprescindível que a puericultura seja fortalecida através de estratégias inovadoras e eficientes que integrem as mães e os profissionais na promoção da saúde infantil, para isso é de fundamental importância a realização de novas pesquisas relacionadas ao tema.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Básica. Criança. Puericultura. Enfermagem.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: sharacavalcante48@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: carolinelimasa@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: liviamaick@gmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: lorenapi2010@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: lindarosaacessorios@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: shirleymachado15@hotmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Universidade Federal do Piauí – UFPI. Email: amanda.lbd@hotmail.com

## FATORES QUE INFLUENCIAM A GESTANTE NA ESCOLHA DO TIPO DE PARTO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Suzane Sales Oliveira (FSA)<sup>1</sup>

Ana Camila Pessoa Macário de Sousa (FSA)<sup>2</sup>

Carla Kellen Lima Sousa (FSA)<sup>3</sup>

Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>4</sup>

Ígor Fabrício da Conceição Silva (FSA)<sup>5</sup>

Lorena Guimarães Ferreira (FSA)<sup>6</sup>

Maria da Conceição Rodrigues Ferreira (FSA)<sup>7</sup>

Karla Joelma Bezerra Cunha (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A gravidez consiste de um processo fisiológico natural compreendido pela sequencia de adaptações ocorridas no corpo da mulher a partir da fertilização. A preparação do corpo para a gestação envolve ajustes dos mais variados sistemas e pode ser considerado um estado de saúde que evolui várias mudanças fisiológicas. **OBJETIVO:** Analisar as evidências científicas disponíveis sobre a preferência das gestantes quanto à escolha pelo tipo de parto. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura realizada por meio das bases de LILACS (Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e BDNF (Bancos de Dados em Enfermagem). Foram analisados 38 artigos completos em português e espanhol entre os anos de 2011 a 2017 utilizando os seguintes descritores: parto, parto normal, cesárea. **RESULTADOS:** Após análise desses artigos pode-se criar duas categorias que foram: a preferência das gestantes pelo parto normal e a preferência das gestantes pela cirurgia cesárea. Nessas categorias observou-se a importância dos profissionais de saúde, principalmente médicos e enfermeiros responsáveis pelo pré-natal de explicar para as gestantes a diferença existente entre os tipos de parto enfatizando nos benefícios e possíveis problemas que possa vir a acontecer dependendo dessa escolha. **CONCLUSÃO:** Assim se a gestante é bem informada no pré-natal ela fica mais confiante e se sente importante nessa decisão tão importante na sua vida. As gestantes não podem ter esse direito a informação usurpada durante o pré-natal.

**PALAVRAS-CHAVE:** Parto. Parto Normal. Cesárea

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: suzanesales@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: macário-camila@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: carlakellen@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: igor\_i.f@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: lorenapi2010@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: m.ceicarodrigues23@hotmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karlaenfa@yahoo.com.br



## IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO BINÔMIO MÃE-FILHO DURANTE O TRATAMENTO EM FOTOTERAPIA<sup>113</sup>

Juliana Anchieta de Lyra<sup>2</sup>  
Caroline Karen Feitosa Silva<sup>3</sup>  
Fernanda Barbosa Carvalho<sup>4</sup>  
Josyane Lima Mendes<sup>5</sup>  
Suzane Sales Oliveira<sup>6</sup>  
Tereza Cristina Vieira Rosal<sup>7</sup>  
Yrla Fernanda Soares Silva<sup>8</sup>  
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**Introdução:** A fototerapia consiste na forma de tratamento primário para neonatos com icterícia. No entanto, mesmo não sendo um método invasivo, interrompe de certa forma a relação interativa entre mãe e bebê, devido o tempo que o RN deverá passar exposto à luz, e assim, a mãe não poderá mantê-lo no colo em livre demanda. **Objetivo:** Analisar a importância da enfermagem na inserção da mãe do neonato no tratamento e na promoção do vínculo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, em que foram utilizadas as bases de dados online LILACS, SCIELO, BDEF indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Foram utilizados os descritores :fototerapia, vínculo materno, enfermagem e icterícia neonatal. Os critérios de inclusão foram: artigos completos em português, publicados entre 2007 a 2017. Após análise minuciosa dos resultados, foram selecionados uma amostra final de 16 artigos. **Resultados:** O enfermeiro é fundamental na incorporação da mãe ao método, apresentando a importância da realização correta do tratamento como fator crucial para a alta hospitalar e prevenção de agravos relacionados à icterícia, bem como a diminuição da sensação do vínculo materno enfraquecido que a mãe poderá vivenciar, pois a mesma deverá ter participação ativa no tratamento do recém-nascido, para promover a otimização para a saúde do neonato e a autoestima da mãe. **Conclusão:** A equipe de enfermagem tem o dever de orientar corretamente à mãe e a família do RN submetido ao tratamento, esclarecendo todas as dúvidas e informando acerca da patologia e benefícios do tratamento para a saúde do bebê.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fototerapia, Vínculo Materno, Enfermagem, Icterícia Neonatal.

<sup>113</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Relatora do trabalho. Discente do Curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: julianadelyra@gmail.com

<sup>3</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: carolinekaren2710@gmail.com

<sup>4</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: fernandabarbosa1237@gmail.com

<sup>5</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: josyane.lima.mendes@gmail.com

<sup>6</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: suzanesaless@gmail.com

<sup>7</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: rosaltereza@gmail.com

<sup>8</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: irlafernanda1@hotmail.com

<sup>9</sup>Doutoranda em Biologia Molecular e Celular pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA; Docente do curso de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karine\_nogueira@hotmail.com

## PERCEPÇÃO DAS MULHERES ACERCA DA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA NA ATENÇÃO BÁSICA

Rebeca Costa de Souza (FSA)<sup>1</sup>

Ana Camila Pessoa Macário de Sousa (FSA)<sup>2</sup>

Érica Costa Santana (UNINOVAFAPI)<sup>3</sup>

Fabio de Alcantara Amorim Soares (FSA)<sup>4</sup>

Gabriela Almeida de Caldas (FSA)<sup>5</sup>

Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>6</sup>

Juliana Torres Avelino (FSA)<sup>7</sup>

Vania Maria Alves de Sousa (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O câncer de mama é a principal neoplasia entre as mulheres em todo o mundo, sendo responsável por 16% de todos os cânceres femininos. **OBJETIVO:** Analisar o conhecimento das mulheres a cerca da prevenção do câncer de mama. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de natureza exploratório-descritiva com abordagem qualitativa, realizado nas unidades básicas de saúde da Regional Norte do município de Teresina – PI, totalizando 25 unidades. município de Teresina – PI, totalizando 25 unidades. A amostra incluiu 16 mulheres. **RESULTADOS:** Entre as 16 participantes, 6,25% tiveram câncer de mama, 12,50% relataram histórico de câncer de mama na família e 81,25% não possuem histórico de câncer de mama na família. A partir das respostas emitidas pelas entrevistadas, foram elaboradas duas categorias: Conhecimento das mulheres sobre as medidas de prevenção e Orientações dos profissionais da estratégia saúde da família sobre a prevenção do câncer de mama. Na primeira categoria, observou-se que a maioria das mulheres demonstrou conhecimento sobre as possíveis formas de prevenção contra o câncer de mama. Na segunda categoria, pôde-se observar que a maioria das mulheres demonstrou insatisfação em relação às orientações repassadas por parte dos profissionais da Estratégia Saúde da Família. **CONCLUSÃO:** Verificamos que o conhecimento das participantes da pesquisa ainda é muito preocupante, pois se resume em conhecimentos limitados e bastante restritos, refletindo de maneira significativa no grande crescimento nos casos da doença, o que só aumenta a tese de que essa triste realidade está intimamente ligada à falta de informações relacionada ao câncer de mama.

**PALAVRAS-CHAVE:** Conhecimento. Atenção Básica. Prevenção. Câncer. Câncer de Mama.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: rebecacosta1995@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: macario-camila@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem no Centro Universitário UNINOVAFAPI. Email: ericacosta@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: fabio.alcantara.as@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: gaby-almeidacaldas@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: juliana\_avelinno@hotmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: v.maria@yahoo.com.br



## SÍFILIS NA GESTAÇÃO: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Juliana Torres Avelino (FSA)<sup>1</sup>

Gabriela Almeida de Caldas (FSA)<sup>2</sup>

Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>3</sup>

Karla Joelma Bezerra Cunha (FSA)<sup>4</sup>

Raquel Vilanova Araújo (FSA)<sup>5</sup>

Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos (FSA)<sup>6</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A sífilis é a doença com maior incidência de casos no período gravídico-puerperal. No caso da sífilis primária, a chance é de 50% e da sífilis secundária, 100%. Já para a sífilis latente precoce, as taxas são de 40% e para a sífilis latente tardia, 10%. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica da assistência de enfermagem no pré-natal à gestante com sífilis. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada por meio de indexadores *online*, BENDENF ADOLEC e MEDLINE, no período de maio de 2017. Foram incluídos os artigos com textos e resumos completos, publicados entre 2012 e 2017; e excluídos os artigos que tratavam sobre outros aspectos relacionados à sífilis; com tempo cronológico fora do estipulado e que se encontravam repetidos. A amostra foi constituída por 11 artigos. **DESENVOLVIMENTO:** A atenção e a assistência a gestante com sífilis pela equipe de enfermagem deve ter como características essenciais à qualidade e a humanização, priorizando, não só o cuidado e o diagnóstico da mãe, como entrevistas, exames físicos e obstétricos, a orientação, além da assistência ao parceiro e ou companheiro, no que tange aos exames e tratamento farmacológico. **CONCLUSÃO:** A enfermagem tem papel amplo e determinante na melhoria da qualidade à assistência ofertada às gestantes, uma vez que suas ações contemplam a captação precoce através dos Agentes Comunitários de Saúde, o acolhimento, a oferta de exames, a realização do tratamento da gestante e busca ativa de seus parceiros para tratamento, o acompanhamento e seguimento da gestante até a cura.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem. Gestante. Pré-natal. Sífilis.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: juliana\_avelinno@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: gaby-almeidacaldas@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>4</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karlaenfa@yahoo.com.br

<sup>5</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: raquelvila@outlook.com

<sup>6</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: [tatianaenfermeira@hotmail.com](mailto:tatianaenfermeira@hotmail.com)

## A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS<sup>1</sup>

Kézia Evangelista Carvalho<sup>2</sup>

Juliana Kelly Veras Costa<sup>3</sup>

Caroline Karen Feitosa Silva<sup>4</sup>

Marcus Francisco Sobrinho do Nascimento<sup>5</sup>

Michelle Andréia de Moraes Pinheiro<sup>6</sup>

Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Na gravidade em que o cliente se encontra é obtida uma proporção de seu tempo de espera para o atendimento, essa organização realizada nos serviços de saúde é de suma relevância tanto para o paciente que diminui prejuízos em seu quadro clínico, relacionados à espera, quanto para instituição que extingue a confusão gerada pela superlotação nesses setores. **OBJETIVO:** Descrever e analisar as principais ações dos enfermeiros na classificação de Manchester, visando sobre a importância da triagem de classificação de risco em serviços de urgência e emergência. **MÉTODOS:** Estudo de revisão bibliográfica, com levantamento realizado através dos descritores em saúde nas bases de dados MedLine/PubMed, APES (LILACS, Web of Science, Scopus, Biological abstracts, Banco de teses) e na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os critérios de inclusão foram artigos disponíveis na íntegra e online, em português, entre 2007 a 2017. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** É indiscutível a importância do enfermeiro no sistema de triagem Manchester no Brasil, interferindo diretamente no prognóstico de vida de todos os pacientes, através do dimensionamento de caso, e possível tempo de espera de cada indivíduo para atendimento, modificando assim a situação da saúde nacional. **CONCLUSÃO:** A presente pesquisa revelou que, além da importância do uso desse sistema de triagem na vida do paciente, o mesmo também influi na rotina do enfermeiro, sendo esse responsável por aplicar os protocolos e fluxogramas do sistema, aperfeiçoando a rotina hospitalar, diminuindo a pressão em urgências e emergências, interferindo na superlotação e contribuindo para uma assistência de qualidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Triagem. Urgência. Emergência. Enfermagem

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup>Relatora. Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: keziaevangelsta@gmail.com <sup>3</sup>Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: julianakelly2043@gmail.com <sup>4</sup>Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: carolinekaren2710@gmail.com <sup>5</sup>Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: marcus017@hotmail.com. <sup>6</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: michelleandrea10@gmail.com <sup>7</sup>Orientadora. Doutoranda em Biologia Molecular e Celular pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA; Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem Pela Faculdade Santo Agostinho – FSA, Teresina – PI. Email: [karine\\_nogueira@hotmail.com](mailto:karine_nogueira@hotmail.com)

## ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FRENTE AO ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NO SERVIÇO DE EMERGÊNCIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA<sup>114</sup>

Rutielle Ferreira Silva<sup>115</sup>

Geycianne Mayara Alves de Carvalho<sup>116</sup>

Julyanne dos Santos Nolêto<sup>117</sup>

Renata de Sousa Costa Sales<sup>118</sup>

Faculdade de Tecnologia e Educação Superior Profissional (FATESP)  
Unidades Integradas de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão (UNIPÓS)

### RESUMO

No contexto atual de saúde, é de suma importância que os profissionais de saúde, em especial os enfermeiros, façam uma reflexão referente ao processo de acolhimento com classificação de risco que vem sendo realizado nos serviços de emergência. O presente estudo teve como objetivo analisar as produções científicas referente à atuação do enfermeiro no processo de acolhimento com classificação de risco nos serviços de emergência. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, realizada na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde, com os descritores enfermagem, humanização, emergência, publicados no idioma português no período de 2011 a 2015. Foram incluídos no estudo 7 artigos. Na análise das produções científicas observou-se que os enfermeiros possuem um conhecimento escasso em relação a classificação de risco, sendo considerado um dos fatores que dificultam a implantação deste processo, além da desorganização no fluxo de atendimento, a falta de capacitação, a fragmentação do processo de trabalho, a demanda maior que a capacidade de atendimento e as longas jornadas de trabalho. As evidências científicas destacam a importância da implantação e implementação do acolhimento com classificação de risco nas unidades de emergência, porém ainda temos um longo caminho a percorrer. Acreditamos que este estudo possa contribuir para o conhecimento dos principais entraves na implantação deste processo, servindo de subsídio para novos estudos na área da saúde e assim ampliar a discussão sobre a temática possibilitando uma assistência mais humana, menos intuitiva e mais qualificada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem. Humanização. Emergência.

---

<sup>114</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>115</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: ruthyrfs@gmail.com

<sup>116</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: geycianneMayara@hotmail.com

<sup>117</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). Pós-graduada em Gestão Pública pelo Instituto Federal do Maranhão (IFMA). E-mail: julyanne.noleto@gmail.com

<sup>118</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: [renatasousasales@hotmail.com](mailto:renatasousasales@hotmail.com).

## FATORES DE RISCO ASSOCIADOS AOS ÓBITOS DE RECÉM-NASCIDOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Leiliane Dias Alencar (FSA)<sup>1</sup>  
Angela dos Santos Brito (FSA)<sup>2</sup>  
Francilene Nascimento de Aguiar (FSA)<sup>3</sup>  
Hilanna Orleíne Ferreira Rodrigues de Araújo (FSA)<sup>4</sup>  
Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>5</sup>  
Maria da Conceição Rodrigues (FSA)<sup>6</sup>  
Maria da Conceição de Azevedo Sousa (FSA)<sup>7</sup>  
Karine de Magalhães Nogueira Ataíde (FSA)<sup>8</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A mortalidade infantil refere-se aos óbitos de menores de 1 ano de vida, subdividindo-se em mortalidade neonatal (óbitos de 0 a 27 dias de vida) e mortalidade pós-neonatal (óbitos de 27 dias até 364 dias de vida). **OBJETIVO:** Identificar na produção científica sobre os principais fatores de riscos que estão associados aos óbitos neonatais em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN). **MÉTODOS:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de fevereiro a junho de 2017, através das bases de dados LILACS e SCIELO. Os critérios de inclusão foram os artigos publicados nos anos de 2012 a 2016, periódicos nacionais e internacionais, publicados em língua portuguesa e inglesa, disponibilizados na íntegra. Os critérios de exclusão foram os artigos que não forneciam informações suficientes sobre a temática do estudo, e que estavam com tempo cronológico fora do estipulado. A amostra foi constituída por 24 artigos. **RESULTADOS:** Durante a análise dos artigos, foi estabelecida uma categoria que trata sobre os fatores de riscos associados à mortalidade neonatal na gestação, parto e internação na UTIN. De acordo com os autores, observou-se que os principais fatores riscos associados aos óbitos são a prematuridade, a malformação congênita, a asfixia, intraparto, as infecções perinatais e os fatores maternos. **CONCLUSÃO:** A qualidade e o acesso à assistência influência bastante nos índices de mortalidade neonatal, pois uma política pública voltada para a promoção e proteção social satisfaz os menos favorecidos, reduz as desigualdades em saúde e diminui a mortalidade neonatal.

**PALAVRAS-CHAVE:** Mortalidade neonatal. Recém-nascido prematuro. Mortalidade infantil.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: leilianealencar@live.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: angelabrito13@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: francilene\_nascimento@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: hilannarodrigues@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>6</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: m.ceicarodrigues@hotmail.com

<sup>7</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: conceicaoazevedo069@gmail.com

<sup>8</sup>Docente de Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karine\_nogueira@hotmail.com

## FATORES DE RISCO E MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA

Juliana de Sá Goudinho (FSA)<sup>1</sup>  
Fabio de Alcantara Amorim Soares (FSA)<sup>2</sup>  
Gabriela Almeida de Caldas (FSA)<sup>3</sup>  
Jancielle Silva Santos (FSA)<sup>4</sup>  
Maria Michele Carvalho Meireles (FSA)<sup>5</sup>  
Karla Joelma Bezerra Cunha (FSA)<sup>6</sup>  
Tatiana Maria Melo Guimarães dos Santos (FSA)<sup>7</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O câncer de próstata é o segundo mais prevalente entre os homens representando aproximadamente 10% dos cânceres do sexo masculino. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica sobre os principais fatores de risco do câncer de próstata e descrever estratégias que contribuam para prevenção desta patologia. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada por meio das bases de dados SCIELO e BDNF no período de maio de 2017. Foram incluídos os artigos publicados entre 2011 e 2016; disponibilizados em texto completo; em língua portuguesa; e que traziam informações suficientes sobre a temática do estudo; e excluídos os artigos que não continham informações suficientes sobre a temática do estudo e que estavam com tempo cronológico fora do estipulado. A amostra final foi constituída por 15 artigos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi observado nos presentes artigos contemplado pelo método de inclusão, que a maioria dos casos de câncer de próstata acomete homens com cerca ou mais de 50 anos, com baixo nível de escolaridade, precariedade em conhecimento e informações, de baixa renda familiar e principalmente pelos maus hábitos em sua vida cotidiana. Para o controle do câncer de próstata, a prevenção e a detecção precoce constituem estratégias básicas, tendo como requisito essencial um conjunto de atividades educativas. **CONCLUSÃO:** Através das pesquisas realizadas, observou-se que o câncer de próstata é o segundo tipo de câncer mais prevalente entre homens com mais de 50 anos no Brasil e necessita de intervenções que possam efetivamente preveni-lo e detectá-lo na fase inicial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Câncer de Próstata. Prevenção. Saúde do Homem.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: julianagoudinho@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduado em Farmácia na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: fabio.alcantara.as@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: gaby-almeidacaldas@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem na Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: mariamichelecarvalho@hotmail.com

<sup>6</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: karlaenfa@yahoo.com.br

<sup>7</sup>Docente de Enfermagem da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: tatianaenfermeira@hotmail.com

## ALZHEIMER: CONCEITOS DA DOENÇA E A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM<sup>119</sup>

Daniely Sousa de Oliveira<sup>120</sup>

Auricélia Silva Sampaio<sup>121</sup>

Carla Kellen Lima Sousa<sup>122</sup>

Francisca Lis Batista Almeida<sup>123</sup>

Jancielle Silva Santos<sup>124</sup>

Maria da Luz Pereira da Silva<sup>125</sup>

Walicy Cosse Silva<sup>126</sup>

Karine de Magalhães Nogueira Ataíde<sup>127</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**Introdução:** O Alzheimer é uma doença neurodegenerativa, definida pela deficiência progressiva da memória recente e de funções cognitivas, as lembranças remotas são preservadas até um determinado momento da doença. A doença de Alzheimer como uma forma de demência que acometem idosos, compromete de um modo geral a sua integridade física, mental e social, exigindo dos cuidadores atenção cada vez maior por parte dos profissionais de saúde. **Objetivo:** Conceituar a doença de Alzheimer e descrever a assistência de enfermagem aos pacientes com a patologia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica realizado com busca no banco de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os descritores foram doença neurodegenerativa, alzheimer e enfermagem. Buscou-se artigos completos em inglês e português, publicados a partir de 2002, sendo selecionados 10 artigos para o estudo. **Resultados:** A doença de Alzheimer (DA) é uma síndrome neurodegenerativa que compromete a memória, caracterizada pela deficiência progressiva da memória recente associada a um prejuízo das funções cognitivas como linguagem, gnosis, práxias ou funções executivas. Ela também interfere no desempenho social e profissional do indivíduo. Desta forma o enfermeiro trabalha dando assistência do autocuidado, na melhora da comunicação, prevenção de quedas e promoção de realização de tarefas, inserindo a família no cuidado do paciente. **Conclusão:** Conclui-se que a enfermagem deve então sistematizar sua assistência de forma a prestar cuidados holísticos e com integralidade aos doentes. O enfermeiro deve identificar as principais necessidades do paciente, com vista a buscar saná-las adequadamente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Doença neurodegenerativa. Alzheimer. Enfermagem.

<sup>119</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>120</sup>Relatora do trabalho. Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: danielysaude10@gmail.com

<sup>121</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: auriceliasampaio2@hotmail.com

<sup>122</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: carlakellenenfermagem@gmail.com

<sup>123</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: flis\_adm26@hotmail.com

<sup>124</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: jancielle.silva@hotmail.com

<sup>125</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: daluz02@hotmail.com

<sup>126</sup>Discente do Curso de enfermagem da Faculdade Santo Agostinho. Email: cosse.wallyce174.wc@gmail.com

<sup>127</sup>Doutoranda em Biologia Molecular e Celular aplicada à Saúde pela ULBRA. Docente pela Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: Karine\_nogueira@hotmail.com

## PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNADOS EM UNIDADE DE TRATAMENTO DE QUEIMADOS: REVISÃO INTEGRATIVA<sup>128</sup>

Julyanne dos Santos Nolêto<sup>129</sup>

Geycianne Mayara Alves de Carvalho<sup>130</sup>

Renata de Sousa Costa Sales<sup>131</sup>

Rutielle Ferreira Silva<sup>132</sup>

Faculdade de Tecnologia e Educação Superior Profissional (FATESP)

### RESUMO

Analisar as evidências disponíveis na literatura sobre o perfil epidemiológico de crianças e adolescentes internados em Unidade de Tratamento de Queimados. Revisão integrativa, realizada na Biblioteca Virtual em Saúde, em maio de 2017. A busca foi pautada pela seguinte questão “Quais as evidências científicas disponíveis na literatura relacionadas ao perfil epidemiológico de crianças e adolescentes internados em Unidade de Tratamento de Queimados?”. A amostra compôs-se de 4 estudos, sendo feita análise e discussão. A análise dos artigos selecionados no presente estudo apontou predomínio de queimaduras no sexo masculino, as vítimas em sua maioria eram crianças, tendo como local da ocorrência o ambiente doméstico, como agente agressor o contato principalmente com o líquido aquecido e as superfícies corporais mais lesadas foram tórax e membros. Portanto este estudo permitiu sintetizar os achados na literatura a respeito da temática, certificando-se que as queimaduras na infância e adolescência dependem de diversos fatores, tais como as medidas de saúde pública, políticas governamentais e também da conscientização da criança, família e comunidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Queimaduras. Crianças. Adolescentes.

---

<sup>128</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>129</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). Pós-graduanda em Gestão Pública pelo Instituto Federal do Maranhão (IFMA). E-mail: julyanne.noleto@gmail.com

<sup>130</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: geyciannemayara@hotmail.com

<sup>131</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: renatasousasales@hotmail.com

<sup>132</sup> Enfermeira. Pós-graduada em Urgência e Emergência (FATESP/ UNIPÓS). E-mail: ruthyrfs@gmail.com



## A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: PROJETO CANUDOS<sup>1</sup>

Ana Lúcia de Brito e Silva<sup>2</sup>

Disraeli Reis da Rocha Filho<sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA RESUMO

### RESUMO

Introdução: A extensão universitária é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político capaz de promover uma interação entre universidade e outros setores da sociedade. O presente trabalho busca compreender qual a importância da extensão para formação e qualificação profissional. Objetivo: Analisar a importância da extensão universitária na formação profissional e, além disso, o estudo tem o intuito de descrever o projeto de extensão Canudos, contextualizando as ações implementadas pela equipe multiprofissional durante a aplicação do projeto, relacionando a experiência do Projeto Canudos com a formação profissional e sua responsabilidade social. Método: Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo, exploratório com abordagem quantitativa originada de uma “pesquisa ação” vivenciada no projeto de extensão canudos 2016. Resultados: No estudo, descrevem-se alguns aspectos que envolvem a percepção dos extensionistas frente a situações reais, a partir das quais lhe são proporcionadas oportunidades de colocar em prática os conhecimentos adquiridos no decorrer de sua formação acadêmica. Os resultados indicam que, as vivências e experiências propostas nos projetos de extensão contribuíram para que estudantes e professores envolvidos enriquecessem seus saberes, ao mesmo tempo em que promoveram ações sociais e de cidadania nas comunidades assistidas. Conclusão: Tal experiência contribui para uma formação profissional mais consciente dos valores sociais capazes de transformar a realidade das comunidades assistidas pelos projetos de extensão nas universidades, em especial, o Projeto Canudos, apresentado no decorrer desse estudo. Além disso, essa experiência com o Projeto Canudos propiciou aos alunos o fortalecimento das suas práticas humanas e profissionais, engajando-os, de modo consciente, na luta pela igualdade das condições sociais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Extensão universitária. Formação Profissional. Comunidade.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Enfermagem na FSA. email: lucynha02@hotmail.com.

3 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Enfermagem na FSA. email: disraelirocha@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**FARMÁCIA**



TERESINA-PI

## A INFLUÊNCIA DA INTERNET NO PROCESSO DE AUTOMEDICAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA<sup>133</sup>

Alessandra Camillo da Silveira Castello Branco<sup>134</sup>

Caio Aristófanos Pinheiro Gomes<sup>3</sup>

Randerson da Conceição dos Santos<sup>4</sup>

Luan Henrique Pereira Chaves<sup>5</sup>

Kelly Ane Costa Jonas<sup>6</sup>

Renilda Maria Gomes<sup>7</sup>

Deyna Francéla Andrade Próspero<sup>8</sup>

Isabela César Daniel<sup>9</sup>

Antonio Monteiro Sobrinho Júnior<sup>10</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A generalização do uso de tecnologias de informação e comunicação, especialmente a Internet, é uma realidade que afetou todos os países nos últimos anos. O problema do uso da Internet pelos usuários e/ou pacientes é a qualidade e segurança sobre a informação que recebem e se é adequado segui-las como conselho. O presente estudo tem por objetivo elucidar de maneira direta a influência da internet no processo de automedicação. Para a realização da pesquisa, fez-se uma revisão bibliográfica através de artigos disponíveis no banco de dados Scielo, Bireme e Lilacs. Inicialmente buscou-se todos os artigos publicados entre os anos de 2007 à 2017 relacionados ao tema, após isto procedeu-se a leitura dos resumos e objetivos dos mesmos, observando-se aqueles que se repetiam (para a realização da sua exclusão) e selecionando aqueles diretamente relacionados ao tema. Para a elaboração dos resultados, observou-se critérios como número de artigos encontrados em cada base de dados, nome dos autores, classes farmacológicas mais usadas e o público-alvo de cada estudo. O estudo demonstrou que a quantidade de informações duvidosas encontradas em diversos sites de saúde é enorme. Dúvidas sobre a qualidade da informação online são dadas por falta de controle sobre seu rigor científico e profissional. De acordo com a realização da análise comparativa entre os artigos, observa-se que apesar de os autores apresentarem diferentes perspectivas em relação à problemática, os mesmos ressaltam as consequências relacionado à influência negativa da internet no processo de automedicação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Automedicação. Internet. Influência.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>134</sup> Doutora em Doutorado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, área de concentração: Farmacologia, pela Universidade Federal da Paraíba (2009); Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: alessandrascb@gmail.com.

<sup>3</sup> Caio Aristófanos Pinheiro Gomes - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: caioaristofanes2012@hotmail.com;

<sup>4</sup> Randerson da conceição dos Santos - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: randersoncsantos@gmail.com;

<sup>5</sup> Luan Henrique Pereira Chaves - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: luanhpc@hotmail.com;

<sup>6</sup> Kelly Ane Costa Jonas - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: k-costa22@hotmail.com;

<sup>7</sup> Renilda Maria Gomes - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: randersoncsantos@gmail.com;

<sup>8</sup> Deyna Francéla Andrade Próspero - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: deynaandrade@hotmail.com;

<sup>9</sup> Isabela César Daniel - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: isabela.cesar@hotmail.com.

<sup>10</sup> Antonio Monteiro Sobrinho Júnior - Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia na FSA. E-mail: isabela.cesar@hotmail.com.

## BENEFÍCIOS DO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO, NÃO-FARMACOLÓGICO E ADESÃO AO TRATAMENTO DE PACIENTES HIPERTENSOS.

Eloise França Paiva Vieira<sup>1</sup>

Maithê Maria Lima Martins<sup>1</sup>

Priscilla Sobreira Gomes Moreira<sup>1</sup>

Thiago Gomes Da Silva<sup>2</sup>

Acadêmicas da Faculdade Santo Agostinho- FSA<sup>1</sup>

Docente da faculdade Santo Agostinho-FSA<sup>2</sup>

### RESUMO

Os índices de pessoas com hipertensão teve um grande aumento nos últimos anos, essa é uma patologia crônica que tem grandes riscos à saúde se não regulada. O tratamento para hipertensão tem tido grandes avanços e mostra-se muito eficaz, tanto a conduta farmacológica, como a não farmacológica, no entanto, esse sucesso não seria possível sem que o paciente siga as recomendações médicas corretamente. O presente estudo visa esclarecer os benefícios do tratamento farmacológico, não-farmacológico e da adesão dos pacientes em ambos. O artigo trata-se de uma revisão bibliográfica de cunho exploratório. Este estudo foi desenvolvido a partir da leitura de artigos científicos pesquisados em plataformas científicas como SCIELO, PUBMED e LILACS. Os DeCS usados foram: adesão ao tratamento, paciente hipertenso, tratamento anti-hipertensivo. Foram utilizados como critérios de inclusão artigos que abrangessem o tema publicados entre os anos de 2006-2016, trabalhos completos em língua portuguesa, e para critérios de exclusão foram, teses, dissertações e artigos que não acrescentassem nova informação para o estudo. Um total de 80 artigos foram encontrados nesta revisão, dos quais 14 foram utilizados. De acordo com os trabalhos analisados verificamos que o tratamento farmacológico anti-hipertensivo tem eficácia no controle da pressão arterial (PA), porém o mesmo por si só não é o suficiente como única forma terapêutica, é necessário também que haja a conduta não farmacológica como dieta hipossódica, atividades físicas regulares e abandono do tabagismo. Observou-se também dificuldades na adesão dos dois tipos de terapêutica, comprometendo o tratamento. Dessa forma, a adesão ao tratamento mostra-se ser o maior desafio na atualidade, tanto para o paciente, como para a equipe de saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Hipertensão, Farmacêutico, tratamento farmacológico

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Eloise França Paiva Vieira – Estudante do 4º Período de Farmácia da faculdade Santo Agostinho. E-mail: elospvieira@gmail.com

<sup>3</sup> Maithê Maria Lima Martins – Estudante do 4º período de Farmácia da faculdade Santo Agostinho. E-mail:maithemartins@hotmail.com

## INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO, UM OLHAR SOBRE O DIAGNÓSTICO CLÍNICO<sup>1</sup>

Kallyne Zilmar Cunha Bastos<sup>2</sup>

Priscilla Sobreira Gomes Moreira<sup>3</sup>

Thiago Gomes da Silva<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

O infarto agudo do miocárdio (IAM), consiste na adesão de uma placa aterosclerótica nas paredes da artéria coronariana, que é responsável pela nutrição de toda a musculatura cardíaca. Uma vez que este evento acontece, ocorre a diminuição da oxigenação deste músculo. Assim, altera-se o metabolismo muscular, passando a depender apenas da energia proveniente de um ambiente deficiente de oxigênio, ocasionando assim a “sofrência do miocárdio”. Este trabalho tem como principal objetivo fazer um levantamento bibliográfico das principais técnicas utilizadas no diagnóstico do infarto. A revisão da literatura foi feita através de buscas pelos seguintes descritores: diagnóstico; infarto agudo do miocárdio e exames laboratoriais, nas seguintes bases de dados científicas: Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe (LILACS) e Centro Latino-americano de Informação em Ciências da Saúde (BIREME), onde buscou-se artigos publicados nos últimos 20 anos, com os idiomas inglês e português. Foram encontrados 28 artigos, dos quais 15 atendiam aos critérios de inclusão. Ao realizar a análise das pesquisas, evidenciou-se que as técnicas mais utilizadas são as análises bioquímicas, como a busca por enzimas, como a creatinofosfoquinase do miocárdio (CK-MB), lactato-desidrogenase e as troponinas cardíacas (TnT e TnI). A partir dos resultados obtidos pôde-se conhecer os métodos mais utilizados e eficazes no diagnóstico do IAM, bem como as análises bioquímicas, o eletrocardiograma e os biossensores. Através deste estudo, foi possível verificar a importância do rápido e correto diagnóstico clínico dessa patologia, sendo que o mesmo seria inviável sem as técnicas discutidas no presente estudo.

**PALAVRAS-CHAVE:** infarto agudo do miocárdio; diagnóstico; marcadores bioquímicos.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autora - Estudante do 4º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho email: kallynezilmar@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante do curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho

<sup>4</sup> Docente da Faculdade Santo Agostinho.

## INTERAÇÃO FÁRMACO-NUTRIENTE ENTRE OMEPRAZOL E CÁLCIO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA<sup>1</sup>

Ariana Rúbia Lima da Silva<sup>2</sup>

Ruy Gabriel Costa Sousa<sup>3</sup>

Nathalya Elias Ribeiro de Sá<sup>4</sup>

Erika Fernanda Rodrigues Nogueira<sup>5</sup>

Ludmila Blanche Dantas Moura<sup>6</sup>

Larissa Gabrielle Carvalho Cavalcante<sup>7</sup>

Alessandra Camillo da Silveira Castelo Branco<sup>8</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Introdução: Interação Droga/Nutriente consiste na alteração nutricional que o fármaco exerce sobre o nutriente, ou na alteração do efeito terapêutico do fármaco por parte do nutriente. Estas interações ocorrerem com os medicamentos de maior acessibilidade, como é o caso do omeprazol, um Inibidor da Bomba de Próton (IBP) empregado mundialmente no tratamento de gastrites, úlceras pépticas e na hiperacidez. Objetivo: O presente trabalho teve como objetivo apresentar uma revisão da literatura acerca da inibição da absorção do íon cálcio no trato gastrointestinal pelo uso crônico do omeprazol. Metodologia: Realizou-se uma revisão integrativa nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), Pubmed, Google Acadêmico, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), de acordo com os Descritores em Saúde: interação, absorção, alimentos, medicamentos, omeprazol e cálcio. Após os critérios de inclusão encontraram-se um total de 33 artigos. Resultado: Os inibidores da bomba de prótons são pelos gastroenterologistas uma classe entre as dez mais prescritas, dando lugar muitas vezes ao uso irracional. Estudos vêm evidenciando que o uso crônico pode promover osteoporose, osteopenia, fraturas ósseas, câibras, ansiedade, convulsões, formigamentos, depressão, problemas cardiovasculares, câncer, constipação e formigamentos. Essa redução na absorção de  $Ca^{++}$  se dá pela redução da acidez gastrointestinal. Conclusão: Os artigos analisados diferem em vários aspectos, todavia partilham uma mesma conclusão, o omeprazol realmente causa efeitos devastadores na absorção de cálcio, porém somente se empregado crônica e inadequadamente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Interação. Alimentos. Medicamentos. Omeprazol. Cálcio.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Relatora do Trabalho. Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: arianasilva10@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: ruygabriel0509@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: naty\_sa123@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: quinha\_fernanda@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: ludmila.blanche7@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 8°. Semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: larissagabrielle95@hotmail.com

<sup>8</sup> Orientadora do Trabalho. Professora de Farmacologia I na FSA. Dra em farmacologia - UFPI. Email: alessandracsbc@gmail.com

## PAPEL DO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO NO TRATAMENTO DO PACIENTE ONCOLÓGICO

Patrícia Nunes dos Santos<sup>1</sup>  
Priscilla Sobreira Gomes Moreira<sup>1</sup>  
Mayane da Silva Sousa<sup>1</sup>  
Osmar Bispo Galvão<sup>1</sup>  
Talles da Silva Sousa<sup>1</sup>  
Thiago Gomes da Silva<sup>2</sup>  
Elanne Nunes dos Santos<sup>3</sup>

### RESUMO

O câncer é considerado um grande problema de saúde pública, e é definido como um tumor maligno que se caracteriza por ser um processo patológico onde as células afetadas se proliferam por outros tecidos, trazendo diversos prejuízos aos seus portadores. O farmacêutico a partir da década de 90, vem ampliando a sua área de atuação no universo da oncologia, tornando-se conforme o Conselho Federal de Farmácia o principal responsável pela manipulação de medicamentos antineoplásicos. O presente trabalho propõe analisar a importância do papel desempenhado pelo farmacêutico no tratamento de pacientes com câncer. Esse estudo retrospectivo constitui-se de uma revisão de literatura, com base na busca de artigos científicos publicados em base de dados nacionais e internacionais, tais como: PUBMED, SCIELO, NCBI e LILACS. Os DeCS utilizados foram: papel do farmacêutico; RDC nº 220; tratamento do câncer; paciente oncológico, e essas palavras associadas entre si. Foram encontrados 50 artigos, que de acordo com os critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 18. Após a análise, verificou-se que o farmacêutico oncológico é responsável não só pela manipulação de antineoplásicos, mas por avaliar e validar a prescrição médica, prevenir os erros de medicação e por realizar a atenção farmacêutica. Assim, conforme o que foi visto é possível concluir que esse profissional é essencial no tratamento do paciente oncológico, pois além de atuar com profissionalismo em busca do tratamento mais eficaz e seguro, agirá também de maneira humanística de modo a tornar esse processo menos doloroso, e assim obter o tão cobiçado sucesso terapêutico.

**PALAVRAS-CHAVES:** Câncer. Tratamento. Farmacêutico. Antineoplásicos.

<sup>1</sup> Acadêmicos da Faculdade Santo Agostinho- FSA

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santo Agostinho-FSA

<sup>3</sup> Acadêmica da Universidade Federal do Piauí- UFPI

## ATUAÇÃO DOS HIPOGLICEMIANTE ORAIS: METFORMINA E GLIBENCLAMIDA NO *DIABETES MELLITUS* GESTACIONAL

Brenda Lois Barros dos Santos<sup>1</sup>  
Juliane Moreira Ramos<sup>1</sup>  
Raidan Costa Rodrigues<sup>1</sup>  
Valéria Moura de Carvalho<sup>1</sup>  
Sâmya Katya Guimarães Barros<sup>1</sup>  
Elizangela Carvalho Nunes<sup>1</sup>  
Fabrício Ibiapina Tapety<sup>2</sup>

### RESUMO

A diabetes mellitus gestacional (DMG) é caracterizado pela intolerância ao carboidrato no período da gestação, causada pela insuficiência pancreática em cumprir a demanda insulínica para manter os níveis homeostáticos de glicose na gestação e está relacionado a maiores taxas de abortamento, malformações fetais, pré-eclâmpsia, distúrbios na produção de líquido amniótico, desvios do crescimento fetal, sofrimento fetal, tocotrauma, parto cesárea, mortalidade perinatal e complicações neonatais, como hipoglicemia, hiperbilirrubinemia, hipocalcemia e desconforto respiratório do recém-nascido. O risco dessas complicações aumenta de forma diretamente proporcional aos níveis maternos de glicose plasmática. O uso de hipoglicemiantes orais é uma alternativa para o tratamento de DMG, em comparação com a insulina possuem um custo global acessível, menos invasivo, dispensando assim aplicações injetáveis, facilitando a administração, menor risco de hipoglicemia e maior aderência dentre as gestantes comparado ao tratamento com mudança de alimentação e prática de exercícios. O objetivo deste artigo foi avaliar o desempenho dos hipoglicemiantes orais metformina e glibenclamida como opção terapêutica no diabetes gestacional. Para realização dessa revisão integrativa foi feito um apanhado nos bancos de dados Google Acadêmico, Scientific Electronic Library online (*SciELO*), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), Publisher Medline (*PubMed*) pesquisados no primeiro semestre de 2017 para posterior discussão dos estudos. Os estudos mostraram a eficácia da metformina e da glibenclamida frente a insulino terapia que é o padrão no tratamento da DMG, melhor adesão ao uso destes hipoglicemiantes. Conclui-se que os hipoglicemiantes orais metformina e glibenclamida são eficazes no tratamento do DMG.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diabetes Mellitus Gestacional. Hipoglicemiantes Oraís. Metformina. Glibenclamida.

---

<sup>1</sup> Estudantes de Biomedicina no Centro Universitário de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí – UNINOVAFAPÍ

<sup>2</sup> Professor Postdoc em Implantodontia e Orientador de Práticas Interdisciplinares do Centro Universitário – UNINOVAFAPÍ

## INTERAÇÃO FÁRMACO-NUTRIENTE: ANTIDEPRESSIVOS

Camila Ítala Moraes de Carvalho – FSA<sup>1</sup>

Daiara Dávila Jorge de Oliveira – FSA<sup>2</sup>

Lucas Kevin Souza de Matos – FSA<sup>3</sup>

Monaliza Meline Medeiros Rodrigues – FSA<sup>4</sup>

Moira Raísa Vasconcelos de Souza – FSA<sup>5</sup>

Vanessa Ferreira da Silva – FSA<sup>6</sup>

Luiza Marly Freitas de Carvalho – FSA<sup>7</sup>

### RESUMO

A Interação entre medicamentos e os alimentos/nutrientes é o resultado de uma interferência no efeito de um medicamento por outros agentes estando eles presentes na composição dos alimentos. Dentre os fatores que facilitam essa interação fármaco/nutriente destaca-se na maioria das vezes a administração por via oral dos medicamentos, de que também é a via ingestão de alimentos, podendo dessa forma haver interações entre os alimentos e substâncias químicas provenientes de medicamentos. O referido trabalho teve por objetivo primário realizar um levantamento na literatura sobre interações fármaco/nutriente associadas aos fármacos que atuam no Sistema Nervoso Central, descrevendo as possíveis consequências para o organismo. Os presentes artigos aos quais foram revisados e analisados criticamente, são publicações do periódico indexada na base de dados da Scielo, sendo utilizados um total de 17 artigos. Após ampla leitura do material selecionado, foram observadas as possíveis interações existentes entre os fármacos antidepressivos e alguns tipos de nutrientes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Interação fármaco-nutriente. Alimentos. Antidepressivos.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 3 A 7 de outubro de 2017.

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Estudantes de Graduação 5º semestre do Curso de Farmácia Bacharelado na FSA.

<sup>7</sup> Orientadora do trabalho. Docente do Curso de Farmácia Bacharelado na FSA.



## ISOPULEGOL APRESENTA ATIVIDADES FARMACOLÓGICAS PROMISSORAS: REVISÃO DE LITERATURA<sup>135</sup>

Deyna Francéla Andrade Próspero<sup>136</sup>

Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>137</sup>

Randerson da Conceição dos Santos<sup>138</sup>

Kidner Angelino Próspero<sup>5</sup>

Rômulo Barros dos Santos<sup>6</sup>

Taize Leão da Silva<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Os óleos essenciais são misturas complexas de substâncias (principalmente monoterpenos), extraídos de plantas que muitas vezes apresentam efeitos farmacológicos e resultados terapêuticos. Os monoterpenos já mostraram atividades antifúngica, anti-inflamatória, antioxidantes, analgésicas, entre outras. O isopulegol (ISO) é um monoterpeno álcool, presente em óleos essenciais de plantas, como *Corymbia citriodora* H.; *Zanthoxylum schinifolium* L. e *Melissa officinalis* L., essas são utilizadas na medicina popular como antiespasmódica, curativo cirúrgico para feridas, e sedativo/hipnótico, fortalecimento da memória e alívio da dor de cabeça induzida por estresse. O presente trabalho objetiva descrever as ações farmacológicas do monoterpeno ISO apresentadas na literatura. Desse modo, realizou-se utilizou-se como fonte de busca a base de dados eletrônico Science Direct, SciELO e PubMed, nos idiomas português, espanhol e inglês, com base em artigos publicados entre 2000 a 2017. As palavras-chave usadas na pesquisa foram: Isopulegol. Monoterpeno. Atividade Farmacológica. Estudos demonstraram que o óleo essencial de *Z. schinifolium* L., que contém ISO como composto majoritário, mostra-se capaz de induzir apoptose de células de hepatoma humano HepG2, além de apresenta-se capaz de interromper o ciclo celular de células cancerosas nas fases G0/G1. Pesquisas também mostraram que o ISO apresentou efeito antioxidante, ansiolítico, antinociceptivo, anti-hiperalgésico, anticonvulsivante e atividade sedativa em roedores, atividade antifúngica, gastroprotetora e propriedades antioxidantes. O ISO também melhora características farmacocinéticas de outras substâncias, além de diversas propriedades farmacológicas com boas perspectivas de aplicabilidade clínica por ser uma substância com baixo risco de toxicidade e já utilizada por humanos com outras finalidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Isopulegol. Aplicabilidade Clínica. Toxicidade.

<sup>135</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>136</sup> Mestre em Farmacologia pela Universidade Federal do Piauí (2016); Estudante de graduação 9º período do Curso de Farmácia na FSA. Email: deynaandrade@hotmail.com

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada a Saúde pela ULBRA. Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: manoelplucio@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação 9º período do Curso de Farmácia na FSA. Email: randersoncsantos@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de graduação 10º período do Curso de Engenharia Civil na FSA. Email: prospero.k@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de graduação 9º período do Curso de Farmácia na FSA. Email: romulofar.95@gmail.com

<sup>7</sup> Estudante de graduação 9º período do Curso de Farmácia na FSA. Email: taizeleao3@gmail.com

## EFICIÊNCIA DO USO DA CROMATOGRAFIA LÍQUIDA E GASOSA NA DETERMINAÇÃO DE POLUENTES EMERGENTES E ANÁLISE DE FÁRMACOS: REVISÃO DE LITERATURA<sup>1</sup>

Jairelda Sousa Rodrigues<sup>2</sup>

Ramyres Cardoso Gomes<sup>3</sup>

Wanderley do Nascimento Júnior<sup>4</sup>

Wanderson Lima do Nascimento<sup>5</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

A cromatografia é um método físico-químico de separação. Ela está fundamentada na migração diferencial dos componentes de uma mistura, que ocorre devido a diferentes interações, entre duas fases imiscíveis, a fase móvel e a fase estacionária. A análise de fármacos e detecção de poluentes emergentes (PE) requer ferramentas analíticas sensíveis e eficientes para providenciar dados de confiança na separação, identificação e quantificação de várias moléculas. As técnicas cromatográficas utilizadas para análises de fármacos e detecção de PE são a cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) e a cromatografia gasosa (CG), sendo que a decisão entre utilizar a CLAE ou CG é usualmente baseada nas características físico-químicas do analito. Estas duas técnicas oferecem detectores bastante eficientes para uma detecção adequada dos analitos, obtendo-se um bom resultado. Este trabalho de revisão da literatura tem como objetivo analisar a eficiência destes dois métodos cromatográficos nos processos de determinação, identificação, quantificação de fármacos e poluentes emergentes bem como em amostras ambientais e biológicas. O levantamento bibliográfico foi realizado de forma retrospectiva, em sítios eletrônicos de publicações de fontes primárias (artigos acadêmicos) nas bases Scielo e a Biblioteca Virtual em Saúde (BIREME), além de buscas secundárias (Trabalhos de Conclusão de curso e livros). As buscas das fontes compreendeu o período entre os anos de 2003 a 2015. Destarte, os métodos cromatográficos investigados foram significativamente eficientes nos processos observados, principalmente, no que tange à determinação e extração de poluentes emergentes em fluidos biológicos e amostras ambientais. A técnica de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE), devido sua versatilidade, sensibilidade e eficiência, é a técnica mais usualmente empregada pela indústria farmacêutica em determinações quantitativas e de separação de espécies não voláteis e termicamente instáveis.

**PALAVRAS-CHAVE:** CLAE. CG. Análise de fármacos. Poluentes Emergentes.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Docente da Faculdade Santo Agostinho. 3 Autor- Estudante do 4º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho. 4 Autor- Estudante do 4º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho e-mail: wanderley\_junior00@hotmail.com. 5 Autor- Estudante do 4º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho.

## O USO DA SOJA (GLYCINE MAX) COMO ALIMENTO FUNCIONAL NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICA DEGENERATIVA

Talles de Sousa Santos<sup>1</sup>  
Osmar Galvão Bispo de Souza<sup>1</sup>  
Paulo Victor Amorim de Sousa<sup>1</sup>  
Patricia Nunes dos Santos<sup>1</sup>  
Maria Francisca Ferreira dos Santos<sup>1</sup>  
Mayane da Silva Sousa<sup>1</sup>  
Thiana Magalhães Vilar<sup>2</sup>  
Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>3</sup>

### RESUMO:

O mercado de alimentos é constantemente impulsionado por inovações técnico-científicas que, em conjunto com o discurso de alimentação saudável fizeram surgir, no Japão da década de 1980, o conceito de Alimentos Funcionais sendo definidos como um alimento consumido como parte da dieta que, além do fornecimento de nutrientes básicos para a dieta, apresenta benefícios para o funcionamento metabólico e fisiológico, trazendo benefícios à saúde física e mental e prevenindo doenças crônicas degenerativas. A soja é um alimento muito nutritivo que, além das suas funções nutricionais, pode desempenhar importante papel funcional no organismo, com ação benéfica à saúde prevenindo o aparecimento de enfermidades. Este estudo tem como objetivo realizar uma revisão bibliográfica da literatura científica que comprovem os benefícios da soja como alimento funcional no tratamento de doenças crônicas degenerativas. Esse estudo retrospectivo constituiu-se de uma revisão de literatura, com base na busca de artigos científicos publicados em bases de dados científicas nacionais e internacionais, tais como: MEDLINE, SCIELO, e LILACS. Os DeCS utilizados foram: Alimentos Funcionais, Soja, isoflavonas. Foram encontrados 75 artigos, que de acordo com os critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 15. Após a análise desses artigos pode-se constatar que a soja constitui inúmeros benefícios no tratamento de doenças crônicas degenerativas como: câncer, diabetes mellitus e doenças reumáticas. Diante disso pode-se concluir que ingestão diária do grão da soja aliado a uma alimentação adequada pode trazer grandes benefícios à saúde na prevenção de doenças crônicas degenerativas.

**PALAVRAS-CHAVES:** Alimentos Funcionais. Soja. Isoflavonas.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: thalle.aves13@gmail.com

3 Osmar Galvão Bispo de Souza - estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: galvao.bispo.s@gmail.com

4 Paulo Victor Amorim de Sousa - estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: paulovictor03@gmail.com

5 Patricia Nunes dos Santos - estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: pattynunessantos@hotmail.com

6 Maria Francisca Ferreira dos Santos - estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: franalana@hotmail.com

7 Mayane da Silva Sousa - estudante do 5º semestre do Curso de Farmácia, da Faculdade Santo Agostinho. Patogênias desencadeadas com o uso contínuo do cigarro: Uma revisão integrada.<sup>1</sup>

## PATOGENIAS DESENCADEADAS COM O USO CONTÍNUO DO CIGARRO: UMA REVISÃO INTEGRADA.<sup>1</sup>

Vanessa da Silva Oliveira<sup>1</sup>

Georgiany Gomes Pimentel Nogueira<sup>2</sup>

Manoel Pinheiro Lúcio Neto<sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O tabagismo é o mais importante fator de risco das causas de morte entre os idosos, constituindo um dos principais problemas de saúde pública da atualidade sendo que no Brasil, constitui uma das principais causas de mortes evitáveis. Obtêm-se o tabaco a partir de duas espécies vegetais, a *Nicotianatacacum* e a *Nicotiana rustica*. De acordo com a Organização Mundial de Saúde existe dois tipos de indivíduos que fazem uso do cigarro (indivíduos passivos: Não fumam mas inalam substâncias tóxicas presentes no ar de fumantes ativos e indivíduos ativos: Pessoas que fumam frequentemente). Além disso a Classificação Internacional de Doenças, relata que o tabagismo se situa no grupo dos transtornos mentais e de comportamentos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Causador de dependência à nicotina, o tabaco expõe o usuário a cerca de 4.700 substâncias tóxicas, sendo 60 destas carcinogênicas. A exposição ao tabaco predispõe assim à ocorrência de doenças limitantes e fatais, como doenças respiratórias crônicas, vasculares periféricas, cerebrovasculares, cardiopatias e neoplasias, entre outras. Contudo o trabalho tem como objetivo relatar as patogenias que estão associadas ao uso contínuo do cigarro e da dependência ao tabaco através de uma revisão integrativa ao qual utiliza as plataformas Scielo e PubMed no período de 2007 a 2017, como base teórica a fim de obter artigos voltados ao tema. Os resultados mostraram através dos artigos encontrados que 91% dos fumantes ativos têm câncer no pulmão, que 83% das mortes causadas por bronquite crônica e enfisema pulmonar estão diretamente relacionadas com o consumo das substâncias tóxicas encontradas no cigarro, é que a mesma é causadora de 45% das mortes por infarto agudo do miocárdio na faixa etária abaixo de 65 anos, além de ser fator causador em 30% dos casos de outras mortes por câncer como boca, laringe, faringe, esôfago, estômago, pâncreas, fígado, rim, bexiga, colo de útero, leucemia e está prevalente em 25% das mortes causadas por doença coronariana – angina e infarto do miocárdio, bem como doenças vasculares (entre elas derrame cerebral).

**PALAVRAS-CHAVE:** Tabagismo, *Nicotiana tabacum* e patogenias.

---

1 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: vanessa.s.o13@hotmail.com

2 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Farmácia na FSA. Email: geor.nogueira@hotmail.com

3 Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. Email: manoelplucio@hotmail.com

## ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM PROJETO DE EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>1</sup>

Kelly Ane Costa Jonas - FSA2

Disraeli Reis da Rocha Filho - FSA3

Tércio Macedo de Andrade - FSA4

### RESUMO

O trabalho trata-se de um estudo descritivo na modalidade relato de experiência e tem como objetivo descrever a trajetória, desafios e dificuldades durante a participação no Projeto Canudos destacando a importância da assistência farmacêutica no contexto de promoção de saúde em um povoado localizado no sertão da Bahia. As ações foram desenvolvidas no povoado de Canudos Velho – Bahia, que originalmente é chamada de Belo Monte (Alto Alegre), no período de 24 de junho à 10 de julho de 2017 com uma carga horária de 8h diárias. Essa região fica situada onde aconteceram as batalhas durante a Guerra de Canudos. A participação nesse projeto permitiu a convivência com outras pessoas, o compartilhamento de experiências, conquista de saberes, busca de desafios, visão do outro com empatia, além de permitir colocar em prática toda aquela teoria vista em ambiente acadêmico. A extensão hoje deixa de ser um mero complemento e propagador do que é visto em sala de aula e passa a ser peça essencial na formação acadêmica de um futuro farmacêutico que passa a ter uma visão sensata e crítica de determinadas situações, destacando assim um novo delineamento de profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Farmacêutica. Extensão Universitária. Experiências.

---

1 Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Farmácia da FSA. k-costa22@hotmail.com

3 Orientador do trabalho. Professor do curso de Enfermagem na FSA. disraelirocha@gmail.com

4 Orientador do trabalho. Coordenador do curso de Enfermagem na FSA. tercio.andrade@hotmail.com

## DIAGNÓSTICO IMUNOLÓGICO E IMUNOPATOLOGIA DAS HEPATITES A, B, C, D E E – UMA REVISÃO

Raidan Costa Rodrigues<sup>1</sup>

Brenda Lois Barros dos Santos<sup>1</sup>

Juliane Moreira Ramos<sup>1</sup>

Valéria Moura de Carvalho<sup>1</sup>

Sâmya Katya Guimarães Barros<sup>1</sup>

Elizangela Carvalho Nunes<sup>1</sup>

Daniela de Moura Parente Ferrer de Almeida<sup>2</sup>

### RESUMO

As hepatites A, B, C, D, e E, são infecções onde o vírus tem tropismo pelo tecido hepático e apresentam-se como problemática na Saúde Pública não só no país mas como no mundo, devido aos altos custos com diagnóstico, acompanhamento e tratamento das mesmas. Dessa maneira o presente estudo teve por objetivo realizar um levantamento bibliográfico a fim de conhecer as diferentes técnicas de diagnóstico imunológico utilizadas na identificação das hepatites, acompanhamento e imunologia do paciente. Pode-se perceber o grande número de estudos sobre as hepatites A, B e C e E, todos os tipos de hepatites podem ser utilizados os métodos imunológicos ELISA, *Western Blot* e imunocromatografia, sendo os ensaios imunoenzimáticos mais aplicados em diagnóstico e imunocromatografia em pesquisas, o teste molecular é feito para confirmação de diagnóstico, principalmente se o tipo de hepatite detectado não for endêmico da região onde ocorreu o caso. As hepatites A, B e C são as mais estudadas e muitos trabalhos mostram a presença de marcadores para detecção das mesmas e em fases diferentes de manifestações clínicas. Já os estudos das hepatites D e E ainda são escassos, mostrando que ainda não se tem um método diagnóstico como padrão para hepatite E. Os exames laboratoriais que são solicitados com maior frequência são o ELISA, *Western Blot* e para fins de pesquisa e triagem imunocromatografia e PCR para identificar o vírus, principalmente quando não é região endêmica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Hepatite. Soroconversão. Diagnóstico.

<sup>1</sup> Estudantes de Biomedicina no Centro Universitário de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí – UNINOVAFAPÍ

<sup>2</sup> Professora Doutora em Imunologia e Orientadora da disciplina Diagnóstico Imunológico do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ

## PREVALÊNCIA DAS PRINCIPAIS DOENÇAS INVESTIGADAS NA TRIAGEM SOROLÓGICA EM UNIDADES DE UM HEMOCENTRO

Valéria Moura de Carvalho<sup>1</sup>

Aldenora Maria Ximenes Rodrigues<sup>2</sup>

aldenora.amxr@gmail.com<sup>3</sup>

Kelly Maria Rêgo da Silva<sup>4</sup>

Elizângela de Carvalho Nunes<sup>5</sup>

Sâmia Katya Barros Guimarães<sup>6</sup>

Brenda Lois Barros dos Santos<sup>7</sup>

Raidan Costa Rodrigues<sup>8</sup>

Juliane Moreira Ramos<sup>9</sup>

### RESUMO

Introdução: A hemoterapia, tanto no Brasil como no mundo, vem se caracterizando pelo desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias que tem por objetivo minimizar os riscos transfusionais, especialmente quanto à prevenção da disseminação de agentes infectocontagiosos. Atualmente, existem poucos estudos na literatura a respeito da prevalência de doenças transmissíveis pelo sangue na população brasileira. Objetivo: Estudar a prevalência das principais doenças investigadas na triagem sorológica nos Hemocentros do Piauí no ano de 2012. Metodologia: Pesquisa de caráter descritivo, transversal e retrospectivo, desenvolvida nos Hemocentros do Piauí em Teresina, Parnaíba, Floriano e Picos. Os dados foram obtidos do Sistema de Informação HEMOVIDA, obtendo as seguintes variáveis: idade, gênero, número de doações e informações referentes à detecção de sorologia positiva para vírus da imunodeficiência humana, vírus T-linfotrópico humano, Hepatites B e C, Doenças de Chagas e Sífilis. Resultados: Os Hemocentros obtiveram 49.829 doações sanguíneas, sendo 1818 bloqueadas nos testes sorológicos. Das bolsas bloqueadas, 1.089 eram de doadores do gênero masculino e 729 do feminino, ambos com idade entre 17 e 67 anos. Discussão: A predominância de sorologia reagente para hepatite B e sífilis pode estar associada ao fato da maioria da população possuir comportamentos de risco como o sexo sem proteção e exposição ocupacional, dentre outros. Conclusão: A sorologia positiva mais prevalente nos doadores de sangue do estado do Piauí foi para hepatite B. A inaptidão sorológica obteve valores elevados quando comparados aos parâmetros nacionais, sendo importante a redução dos mesmos por meio de campanhas educativas que promovam a conscientização da população.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sorologia. Epidemiologia. Serviço de Hemoterapia.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

1. Valéria Moura de Carvalho: Graduanda em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [valeriamouracarvalho@hotmail.com](mailto:valeriamouracarvalho@hotmail.com)

2. Aldenora Maria Ximenes Rodrigues: Graduada em Biomedicina – Faculdade Maurício de Nassau. Mestre em Ciências Farmacêuticas – Universidade Federal Do Piauí. [aldenora.amxr@gmail.com](mailto:aldenora.amxr@gmail.com)

3. Maíza Lacerda Barbosa: Graduada em Biomedicina – Faculdade Maurício de Nassau. Mestranda em Ciências Farmacêuticas – Universidade Federal Do Piauí. [maiza-02@hotmail.com](mailto:maiza-02@hotmail.com)

4. Kelly Maria Rêgo da Silva: Graduada em Biomedicina – Faculdade Maurício de Nassau. [kelly-rego@bol.com.br](mailto:kelly-rego@bol.com.br)

5. Elizângela de Carvalho Nunes: Graduanda em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [elizcarvalhon1@gmail.com](mailto:elizcarvalhon1@gmail.com)

6. Sâmia Katya Barros Guimarães: Graduanda em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [samyakatya@hotmail.com](mailto:samyakatya@hotmail.com)

7. Brenda Lois Barros dos Santos: Graduanda em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [brendaloissantos@gmail.com](mailto:brendaloissantos@gmail.com)

8. Raidan Costa Rodrigues: Graduando em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [raidancr@outlook.com](mailto:raidancr@outlook.com)

9. Juliane Moreira Ramos: Graduanda em Biomedicina- Centro Universitário UNINOVAFAPI [ju-more@hotmail.com](mailto:ju-more@hotmail.com)



## RISCOS RELACIONADOS AO USO INDISCRIMINADO DE INIBIDORES DA BOMBA DE PRÓTONS POR LONGO PRAZO: REVISÃO DE LITERATURA<sup>1</sup>

Camila Ítala de Morais Carvalho<sup>2</sup>  
Priscilla Sobreira Gomes Moreira<sup>3</sup>  
Renato Santana Vieira da Silva<sup>4</sup>  
Vanessa da Silva Ferreira<sup>5</sup>  
Thiago Gomes da Silva<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

Os inibidores da bomba de prótons (IBP), omeprazol, pantoprazol, lansoprazol, rabeprazol, esomeprazol e tenatoprazol, são uma das classes de medicamentos mais prescritas no mundo, pois estes combinam um alto nível de eficácia juntamente com uma baixa toxicidade. Atuam através de uma inibição irreversível da H<sup>+</sup>/K<sup>+</sup>ATPase, que constitui a etapa terminal na via da secreção ácida, reduzindo em até 95% a produção diária de suco gástrico. O extenso uso desta classe de medicamentos relaciona-se a ampla indicação, como no tratamento da úlcera péptica devido *H. pylori*, e o uso continuado de anti-inflamatórios não esteroides, dispepsia não associada à úlcera, doença do refluxo gastroesofágico e esofagite de refluxo. São amplamente utilizadas de forma crônica no nosso cotidiano e até hoje seu uso foi considerado inerte ao ser humano, justificando a ausência de controle sob a venda no varejo, por vezes realizada sem receituário específico. Neste contexto, o presente estudo propõe-se a revisar a literatura especializada disponível e assim identificar os riscos relacionados à IBPs, e a saúde dos usuários em uso prolongado destes medicamentos. Realizou-se um levantamento bibliográfico por meio de um levantamento retrospectivo de estudos publicados nas bases de dados Lilacs, Scielo e Pubmed a partir do ano 2000 até 2014. Sendo encontrados 40 artigos, destes utilizou-se 22. No presente estudo observou-se que nos artigos analisados, no que se refere à segurança dos IBPs não há efeitos adversos graves em tratamentos em curto período de tempo, no entanto, potenciais riscos estão relacionados a tratamentos prolongados, dentre os quais se incluem: variações na biodisponibilidade de outros medicamentos, deficiência de vitamina B12, hipergastrinemia, fratura óssea, hipersecreção ácida de rebote e nefrite. Destaca-se que os estudos encontrados alertam sobre os riscos relacionados ao uso prolongado de IBP, que envolvem riscos a saúde e a qualidade de vida aos usuários.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inibidor da bomba de prótons. Efeito adverso. Uso crônico.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho

<sup>3</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho

<sup>4</sup> Autor - Estudante do 7º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho

email:rsantvieira@gmail.com

<sup>5</sup> Estudando de 6º semestre do Curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho

<sup>6</sup> Farmacêutico pela UFPB. Mestre em Ciências Farmacêuticas pela UFPE



## O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM COMUNIDADES TRADICIONAIS NO PIAUÍ 1

Hamanda Soares <sup>2</sup>

Yasmim Antônia de Fátima Silva <sup>3</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

O uso de plantas medicinais em comunidades tradicionais no Piauí. Muitas plantas medicinais usadas nessas comunidades não possui sua eficiência comprovada cientificamente. Analisar a presença delas no tratamento de doenças observando suas indicações e parte utilizada e ampliar o conhecimento científico. Este estudo constitui-se de uma revisão bibliográfica realizada entre 2010 a 2017, artigos selecionados no banco de dados do SciELO, utilizou-se palavras como plantas doença e comunidades. Os critérios de inclusão encontrados para o estudo foram plantas com fins medicinais no Piauí, uso popular sobre plantas medicinais. Foram estudados 492 espécies de plantas e somente 18 espécies selecionadas, onde as parte mais utilizadas são folhas com 31,5% usadas no preparo de chá sumo e banho e casca com 30,5%. As mulheres dessas comunidades tem uma grande importância, pois são responsáveis pela produção de alimentos remédios caseiros e gerar renda pra família. Doenças como do sistema respiratório digestório circulatório as plantas são utilizada na cura de uma ou mais problema de saúde. Espécies como *Chenopodium ambrosioides* L., *Aloe vera* L., *Annona muricata* L., *Euphorbia tirucalli* L., *Morinda citrifolia* L., *Capsicum frutescens* L. indicações á prevenção ou terapêutica do câncer. Por terem fácil acesso são mais usadas, pois a distancia dificulta o acesso as redes publicas de saúde. A necessidade em investimento nos estudos farmacológicos e informações sobre interações medicamentosas, pois as grandes vitimas são idosos por não saber os efeitos da junção deles pode causar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Plantas doenças e comunidade

---

<sup>1</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho-SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de Outubro de 2017.

<sup>2</sup> Orientadora: Hamanda Soares Professora do Curso de Farmácia na FSA.

<sup>3</sup> Yasmim Antonia de Fátima Silva Estudante de Graduação do 4º semestre do Curso de Farmácia da FSA. mimiantonia@hotmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**FISIOTERAPIA**



TERESINA-PI

## OS BENEFÍCIOS DA ENDERMOLOGIA ASSOCIADO AO USO DO ULTRASSOM E OUTROS RECURSOS DA DERMATO-FUNCIONAL NO TRATAMENTO DE FIBRO EDEMA GELÓIDE: REVISÃO DE LITERATURA

Fernanda Ferreira de Sousa<sup>1</sup>

Elisângela Neres de Andrade<sup>2</sup>

Eveline de Sousa e Silva<sup>3</sup>

Flames Thaysa Silva Costa<sup>4</sup>

Daniella Nunes Martins Mendes<sup>5</sup>

Luciane Marta Neiva de Oliveira<sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A aparência física é cada vez mais fonte de inquietação, principalmente entre as mulheres. Para conseguir obter um modelo de beleza requisitado, submetem-se a diversas formas de tratamentos estéticos, em especial os tratamentos dermatofuncionais. Uma das principais preocupações é o fibro edema gelóide que caracteriza-se por um aumento do número e do volume de células adiposas. Entre técnicas de modelação tecidual não invasiva a mais empregada é a endermologia, conhecida também como sistema vácuo-rolamento ou vacuoterapia, que consiste em um equipamento de vácuo e aplicadores manuais. Outro meio de tratamento de FEG, é o ultrassom de 3 MHz que atinge os tecidos superficiais chegando a 3,5 cm na camada adiposa, não penetrando profundamente. Objetivo: Evidenciar os benefícios da endermologia associada ao ultrassom e a outros recursos da dermatofuncional no tratamento de fibro edema gelóide através de pesquisas em artigos científicos. Metodologia: Este estudo é uma revisão de literatura, realizada através de pesquisas em bases eletrônicas como a SCIELO, LILACS, BVS, PUBMED, MEDLINE. Resultados: Segundo os artigos utilizados nesta pesquisa, a endermologia associada ao ultrassom e a outros recursos são de grande eficiência no tratamento de fibro edema gelóide, isto ocorre através do efeito térmico produzido pelo ultrassom e outros recursos, e a endermologia favorece com que essa gordura seja eliminada através do fígado e vias linfáticas. Conclusão: Quando combinadas essas tecnologias favorecem bons resultados, e reduzem o número de sessões se comparado a sua realização separadamente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Endermologia. Ultrassom. Fisioterapia Dermato-Funcional. Fibro Edema Gelóide.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Fernanda Ferreira de Sousa- estudante do curso de Fisioterapia 8 período, Faculdade Santo Agostinho. Email:fernandasousafsa@gmail.com

<sup>3</sup> Elisângela Neres de Andrade- estudante do curso de Fisioterapia 7 período, Faculdade Santo Agostinho. Email:elysneres95@gmail.com

<sup>4</sup> Eveline de Sousa e Silva- estudante do curso de Fisioterapia 8 período, Faculdade Santo Agostinho. Email:eveline2010@gmail.com

<sup>5</sup> Daniella Nunes M. Mendes- estudante do curso de Fisioterapia 7 período, Faculdade Santo Agostinho. Email:dan\_imartins@hotmail.com

<sup>6</sup> Flames Thaysa Silva Costa- estudante do curso de Fisioterapia 8 período, Faculdade Santo Agostinho. Email:thaysacosta96@gmail.com

<sup>7</sup> Luciane Marta Neiva de Oliveira- Mestrado em Saúde Pública, Universidade Americana. Email:lucianemarta@hotmail.com

## TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL: ESTUDO DE CASO<sup>1</sup>

Ferreira, L.<sup>2</sup>

Lopes, R.S.<sup>3</sup>

### RESUMO

A paralisia cerebral (PC), também conhecida como encefalopatia crônica não progressiva da infância, é consequência de uma lesão cerebral estática, ocorrida no período pré, peri ou pós-natal que afeta o sistema nervoso central (SNC) em fase de maturação estrutural e funcional. São disfunções sensoriais e motoras, que envolvem distúrbios no tônus muscular, na postura e na movimentação voluntária<sup>3</sup>. O tratamento fisioterapêutico nestes casos visa minimizar as consequências e promover a máxima função possível, utiliza de técnicas para diminuir a hipertonia muscular, minimizar os problemas secundários, como encurtamentos e contraturas, aumentar a amplitude de movimento, maximizar o controle motor seletivo, a força muscular e a coordenação motora.<sup>1</sup>

**PALAVRAS-CHAVES:** Fisioterapia. Paralisia Cerebral. Tratamento.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017

1 Discente do curso de Fisioterapia - Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI luine-oliveira@hotmail.com

2 Docente na Faculdade Santo Agostinho, Teresina – PI

## ANÁLISE DO EFEITO DA CORRENTE RUSSA NA FLACIDEZ E DIÁSTASE ABDOMINAL PUERPERAL<sup>1</sup>

Monaliza Sousa dos Anjos<sup>2</sup>

Bruna Eduarda Lima Coelho<sup>3</sup>

Gabriel Marins de Barros<sup>4</sup>

Seânia Santos Leal<sup>5</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A pesquisa teve como objetivo observar os efeitos da corrente russa na flacidez e diástase abdominal puerperal. Para tanto foi realizada uma busca eletrônica utilizando as bases de dados Scielo, Medline, PubMed e Lilacs nas línguas inglês e português, no período de maio à agosto de 2017, foram consultados retrospectivamente artigos de 2010 à 2017, tendo como critérios de inclusão artigos de ensaios clínicos que abordassem a utilização da corrente russa como intervenção na diástase e flacidez abdominal puerperal e artigos de estudo de caso visto que o número de ensaios clínicos com o tema são escassos. Os estudos analisados demonstraram que a corrente russa é eficaz, pois combate a flacidez, facilita a contração muscular e melhora a circulação sanguínea, resultando em uma diminuição da diástase abdominal. Com isso foi possível concluir êxito do tratamento, pelo aumento da hipertrofia e força muscular em um curto período de tempo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diástase. Puerpério. Estimulação Elétrica.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. E-mail: monalizaanjos@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 4º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. E-mail: bruninhaduda94@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. E-mail: gabrielmarrosth@hotmail.com

<sup>5</sup> Orientador do trabalho. Professora do Curso de Fisioterapia na FSA. E-mail: seaniasantos@hotmail.com

## EFEITOS DA LASERTERAPIA DE BAIXA INTENSIDADE DO PROCESSO DE REPARO TECIDUAL EM PACIENTES COM NEUROPATIAS PERIFÉRICAS DECORRENTES DE HANSENÍASE<sup>1</sup>

Ana Beatriz Silva Castro<sup>2</sup> - FSA

Adryele Costa Silva<sup>3</sup> - FSA

Amanda Costa Silva<sup>4</sup> – FSA

Luciane Marta Neiva de Oliveira<sup>5</sup> - CEUT

### RESUMO

**Introdução:** A Hanseníase é uma doença infecciosa crônica, de evolução lenta, causada pelo *Mycobacterium leprae* (*M. leprae*), que pode ser transmitida a um grande número de indivíduos, onde é capaz de infectar nervos periféricos causando lesão nervosa. **Objetivo:** Avaliar a ação da laserterapia de baixa intensidade (LTBI) no processo de reparo tecidual em feridas crônicas em pele de pacientes acometidos pela hanseníase. **Métodos:** Este estudo constitui-se de uma revisão sistemática onde a busca de publicações sobre a aplicabilidade de laserterapia de baixa intensidade (LTBI) no processo de reparo tecidual em pacientes com neuropatias periféricas realizou-se de maio à junho de 2017, nas bases de dados (MedLine, Scielo, Pedro, Birene), usando os descritores do Decs (Descritores em Ciências da Saúde), "Leprosy" "peripheralneuropathy" ,"efficiency" and "laser therapy" seu correspondente no outro idioma utilizado (português). **Resultados:** Com os resultados apresentados, um percentual maior de estudos utilizou a laserterapia de baixa intensidade no processo de reparo das lesões e chegaram a um mesmo consenso, onde mostram que aLTBI se mostra eficaz como fator acelerador no processo de reparo das mesmas, permitindo uma melhora qualitativa no aspecto macroscópico e trazendobenefícios como o aumento da vascularização da superfície irradiada; redução do desconforto e dor, além de edema e hiperemia. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo, com os dados utilizados, demonstraram a aplicabilidade da laserterapia de baixa intensidade (LTBI) no processo de reparo tecidual em pacientes com neuropatias periféricas, decorrentes de hanseníase de maior ou menor diâmetro. Porém, necessita-se de mais estudos relacionados ao tema abordado, dando ênfase em uma abordagem mais explícita e com maiores amostras a fim de tornar os estudos verídicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Lepra. Neuropatia periférica. Eficiência. Terapia com laser.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. bia.castro20@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. adryelecosta2015@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. amandacostasilva2015@hotmail.com

<sup>5</sup> Especialista em Fisioterapia Dermatofuncional, Centro de Ensino Unificado de Teresina. lucianemarta@hotmail.com

## AVALIAÇÃO DOS EFEITOS IMEDIATOS DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR: REVISÃO INTEGRATIVA<sup>139</sup>

Victória Rodrigues de Queiroz<sup>140</sup> -FSA  
Rafaela Rodrigues Mariano<sup>141</sup> - FSA  
Francisca Taysa de Abreu Silva<sup>142</sup> - FSA  
Davidson Ribeiro Costa<sup>143</sup> - UNIVAP  
Diego Rodrigues Pessoa<sup>144</sup> - UNIVAP

### RESUMO

A desordem temporomandibular (DTM), consiste em um grupo heterogêneo de afecções que acometem os músculos mastigatórios, articulação temporomandibular (ATM) e todos os tecidos adjacentes relacionados, esta afecção consiste em um grave problema de saúde pública a qual pode afetar consideravelmente as atividades de vida diária (AVD's) dos seus portadores. A DTM pode estar relacionada a fatores associados como as dores na região da cabeça, pescoço e orelha, hiperatividade da musculatura mastigatória e alterações posturais.

**Objetivo:** Realizar revisão integrativa de literatura acerca dos efeitos do tratamento acupuntural em pacientes com desordem temporomandibular. **Metodologia:** Realizou-se uma busca nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), nos indexadores PubMed, MedLine, Web of Science e SciELO. Utilizaram-se os seguintes descritores identificados mediante consulta ao DeCS (Descritores em Ciências da Saúde): “Terapia por Acupuntura”, “Desordem da Articulação Temporomandibular” e “Modalidades em Fisioterapia” como também no MeSH (*Medical Subject Headings*): “*Acupuncture Therapy*”; “*Temporomandibular Joint Disorder*” and “*Physical Therapy Modalities*”. **Resultado e Discussão:** As evidências científicas ressaltaram que a acupuntura é um recurso terapêutico eficaz no tratamento da DTM, pois o método atua no estado psicológico e físico dos pacientes, melhorando desconforto e incapacidade física, mediante aumento do fluxo sanguíneo e a liberação de opioides endógenos, contribuindo para o alívio da dor e qualidade de vida dos acometidos. **Conclusão:** Conclui-se que a acupuntura é uma técnica eficaz no controle da dor da DTM, entretanto, existem evidências de baixa qualidade metodológica que reforçam esses achados, diante disso, sugere-se a realização de novos estudos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Terapia por Acupuntura. Desordem da articulação temporomandibular. Modalidades em Fisioterapia.

<sup>139</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>140</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. victoria\_41vivi@hotmail.com.

<sup>141</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. fisiorafaelacrd@gmail.com.

<sup>142</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. taysa.abreu163@gmail.com.

<sup>143</sup> Doutorando em Engenharia Biomédica, Universidade do Vale do Paraíba. dnribcosta@hotmail.com.

<sup>144</sup> Mestrando em Engenharia Biomédica, Universidade do Vale do Paraíba. fisio.diegorodrigues@gmail.com



## EFICÁCIA DA TERAPIA A LASER DE BAIXA INTENSIDADE NO TRATAMENTO DA NEUROPATIA DIABÉTICA: REVISÃO INTEGRATIVA<sup>145</sup>

Rafaela Rodrigues Mariano<sup>146</sup> - FSA  
Maria Williane Batista Magalhães<sup>147</sup> - FSA  
Brenda Belém Silva<sup>148</sup> - FSA  
Victoria Rodrigues de Queiroz<sup>149</sup> - FSA  
Davidson Ribeiro Costa<sup>150</sup> - UNIVAP  
Diego Rodrigues Pessoa<sup>151</sup> - UNIVAP

### RESUMO

**Introdução:** O Diabetes Mellitus (DM) é uma condição metabólica ocasionada pela hiperglicemia oriunda da deficiência funcional de insulina a qual acarreta em extremas repercursões negativas quanto à integridade funcional e anatômica das estruturas envolvidas na resposta ao reparo tecidual. Atualmente a terapia a laser de baixa intensidade (TLBI), vem se destacando no tratamento da neuropatia diabética, mediante aos seus efeitos agirem no controle da dor e edema, nos distúrbios metabólicos, na desnutrição tissular, no tratamento metucioso da ferida e na descompressão biomecânica. **Objetivo:** Realizar uma revisão integrativa de literatura acerca da eficácia terapêutica da TLBI no tratamento da neuropatia diabética. **Metodologia:** Realizou-se uma busca nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), nos indexadores PubMed, MedLine e LiLacs, artigos publicados nos últimos cinco anos. Utilizaram-se os seguintes descritores identificados mediante consulta ao DeCS (Descritores em Ciências da Saúde): “Neuropatias Diabéticas”, Terapia a Laser de Baixa Intensidade e Modalidades em Fisioterapia, como também no MeSH (Medical Subject Headings): “Diabetic Neuropathies”; “Low-Level Laser Therapy” and “Physical Therapy Modalities”. **Resultado e Discussão:** Os estudos apontaram que a TLBI tanto no comprimento de onda no vermelho quanto no infravermelho apresentaram respostas positivas no tratamento, entretanto, foi possível observar grande divergência e falta de informações detalhadas dos parâmetros dosimétricos. **Conclusão:** Conclui-se que a TLBI é um recurso eficaz no alívio de dor, devido à sua ação anti-inflamatória que atua na redução da área total das úlceras, mediante a proliferação celular e estimulação neovascular, contribuindo, desta maneira, para redução das morbidades decorrentes do DM.

**PALAVRAS-CHAVE:** “Neuropatias Diabéticas”, Terapia a Laser de Baixa Intensidade e Modalidades em Fisioterapia.

<sup>145</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.s

<sup>146</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. fisiorafaelacrd@gmail.com.

<sup>147</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. mariawillianebatista@gmail.com.

<sup>148</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. brendinhabelem@hotmail.com.

<sup>149</sup> Estudante do 6º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. victoria\_41vivi@hotmail.com.

<sup>6</sup> Doutorando em Engenharia Biomédica, Universidade do Vale do Paraíba. dnribcosta@hotmail.com

<sup>6</sup> Mestrando em Engenharia Biomédica, Universidade do Vale do Paraíba. fisio.diegorodrigues@gmail.com

## A INFLUÊNCIA DAS ADERÊNCIAS CICATRICIAIS PÓS- QUEIMADURAS NA POSTURA CORPORAL: REVISÃO DE LITERATURA<sup>1</sup>

Camila de Araújo Lima<sup>2</sup>

Cléssia Aparecida Alves de Matos<sup>3</sup>

Luciane Marta Neiva de Oliveira<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

As queimaduras agem no tecido de revestimento do corpo humano, podendo destruir parcial ou totalmente a pele e seus anexos, que resultam em cicatrizes, que estão entre um dos principais distúrbios dermato-funcionais. A postura é definida como uma organização tônico-postural, que envolve, em conceito de equilíbrio, a coordenação neuromuscular e as adaptações que representam um determinado movimento corporal. As queimaduras resultam em queloides, cicatrizes hipertróficas, posturas viciosas que provocam contraturas, redução da amplitude de movimento, e desvios posturais, que levam a alterações posturais severas e permanentes. O trabalho tem como objetivo mostrar através de uma revisão de literatura, a influência das aderências cicatriciais pós queimaduras na postura corporal. Trata-se de uma revisão de literatura realizada entre os meses de Fevereiro a Junho de 2017, onde os arquivos estão indexados nas bases de dados eletrônicas SciELO, Lilacs, PubMed e MEDline. Foram encontrados 40 artigos, onde foram selecionados 23 artigos de acordo com os critérios de inclusão, onde foram utilizados artigos publicados na íntegra, artigos de grande relevância, pesquisa de campo e artigos que contemplavam o tema proposto. Foram analisados artigos disponíveis na literatura que mostraram como resultado alterações posturais decorrente de queimaduras sendo as de principal relevância escoliose, anteriorização da cabeça e do tronco, deformidades em flexão devido a adoção da postura antálgica pelas vítimas. Conclui-se que as vítimas de queimaduras com aderências cicatriciais podem apresentar diversas alterações motoras, funcionais e posturais. Alterações essas que podem resultar em compensações patológicas como: como escoliose, anteriorização da cabeça, aumento da cifose torácica e lordose, rotação interna e desalinhamento do ombro, dor e tendência à inclinação anterior de tronco.

**PALAVRAS-CHAVE:** Queimaduras. Cicatrizes. Postura.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. email: kmilalima7@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Fisioterapia na FSA. email: clessiamattos@outlook.com

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Professora do Curso de Fisioterapia na FSA. email: lucianemarta@hotmail.com

## ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NO PÓS-OPERATÓRIO IMEDIATO DE FRATURAS ÓSSEAS: REVISÃO INTEGRATIVA<sup>152</sup>

Ana Maria Abreu da Silva<sup>153</sup> - FSA  
Letícia Queiroz Rêgo<sup>154</sup> - FSA  
Eliane de Lima Moura<sup>155</sup> - FSA  
Roberta da Silva Lima<sup>156</sup> - FSA  
Marinalva Ferreira Silva<sup>157</sup> - FSA  
Ana Flávia dos Santos Souza<sup>158</sup> - FSA  
Diego Rodrigues Pessoa<sup>159</sup> - FSA

### RESUMO

**Introdução:** A fratura é um processo de descontinuidade óssea, ocasionada por uma carga excessiva que ultrapassa a barreira mecânica óssea. O principal propósito do tratamento fisioterapêutico é recuperar a funcionalidade para que o paciente possa retornar as suas atividades de vida diária. **Objetivo:** O objetivo foi realizar uma revisão integrativa acerca das principais estratégias de intervenção fisioterapêutica no pós-operatório imediato de fraturas ósseas. **Metodologia:** Realizou-se uma busca nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), nos indexadores PubMed, MedLine, Web of Science e SciELO. Utilizaram-se os seguintes descritores identificados mediante consulta ao DeCS (Descritores em Ciências da Saúde): “fraturas”, “Pós-operatório” e “Reabilitação”, bem como também no MeSH (Medical Subject Headings): “Fractures”; “Post-operative” and “Rehabilitation”. **Resultado e Discussão:** Atualmente existem poucos estudos que evidenciem as principais estratégias de tratamento para as fraturas ósseas, no entanto, as evidências científicas encontradas ressaltam que a crioterapia, eletroterapia e, principalmente a cinesioterapia são essenciais no tratamento das fraturas no pós-operatório. Sendo que dentre os recursos podemos evidenciar os efeitos do tratamento com a cinesioterapia, já que a técnica será benéfica no estagio de tratamento, evitando que o paciente apresente complicações como hipotonia, perda de força muscular, hipotrofia, redução da amplitude de movimento e em longo prazo perda da funcionalidade. **Conclusão:** Ressalta-se que os recursos fisioterapêuticos tem se mostrado uma alternativa importante no alívio da dor e no restabelecimento da função, no entanto, existem poucas evidencias acerca do tema, na qual se sugere a realização de trabalhos intervencionais sobre o tema específico.

**PALAVRAS-CHAVES:** Fisioterapia. Pós-Operatório. Fraturas Ósseas.

---

<sup>152</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>153</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. anamariaabreu160@gmail.com

<sup>154</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. leticiaqueiroz1310@gmail.com.

<sup>155</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. eliane\_moura@msn.com.

<sup>156</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. roberta22silva@hotmail.com

<sup>157</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho. mariferreira2503@gmail.com

<sup>158</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Fisioterapia, Faculdade Santo Agostinho.

anaflaviasouza24011998@gmail.com

<sup>159</sup> Mestrando em engenharia biomédica, Universidade do Vale do Paraíba. fisio.diegorodrigues@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

**Resumo de trabalhos**  
**ENGENHARIA CIVIL**



TERESINA-PI

## A UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS NÚMERICOS NO CONTROLE TECNOLÓGICO DO CONCRETO

Ana Gabriela Lima Pacifico<sup>1</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Jerson Leite Alves<sup>2</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Jordan Gustavo da Silva<sup>3</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Lucas Pereira Viana<sup>4</sup>

Seduc – PI

### RESUMO

Esse artigo tem o objetivo de mostrar a importância dos ensaios e controle tecnológico do Concreto Dosado em Central na cidade de Teresina – Piauí, através de métodos numéricos a fim de avaliar se as técnicas apresentam ou não as características indicadas em normas. Os estudos foram fundamentados em acompanhamento dos ensaios de moldagem, processo de transporte e armazenamento e consequentemente ensaios e resultados de ruptura à compressão axial dos corpos de prova, dando ênfase ao procedimento técnico adotado pela Concreteira e acompanhando criteriosamente o processo. Durante acompanhamento dos ensaios para os estudos, pode-se constatar que o Laboratório apresenta Registro e Certificado de atuação, onde a utilização em caráter permanente destes controles na dosagem, no preparo, no fornecimento, entre outros, contribui significativamente para a garantia da qualidade do concreto. Sendo assim, será analisado através de métodos numéricos o controle comparativo entre os corpos de prova retificados e os que utilizaram enxofre nos ensaios e quais os fatores que podem afetar o controle tecnológico do concreto dosado em central, realizando um estudo e análise conforme especificados em norma, além dos métodos adotados, referentes a moldagem, ao armazenamento e transporte dos corpos de prova averiguando o quanto contribui significativamente para a garantia da qualidade do concreto.

**PALAVRA-CHAVE:** *Controle Tecnológico. Concreto. Ensaios. Qualidade; Métodos Numéricos.*

---

<sup>1</sup> Estudante do 6º período de Engenharia Civil da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email:

<sup>2</sup> Professor EBTT do Instituto Federal do Maranhão – IFMA. Email: jerson.alves@ifma.edu.br

<sup>3</sup> Professor EBTT do Instituto Federal do Maranhão – IFMA. Email: jordan.gustavo@ifma.edu.br

<sup>4</sup> Professor da SEDUC – PI. Email: lucaspviana@hotmail.com

## ESTUDO DO USO DE INDICADOR DE DESEMPENHO PARA ANÁLISE DE DESPERDÍCIO EM OBRAS CIVIS

Evanielle Barbosa Ferreira<sup>160</sup>

Samuel Jônatas de Castro Lopes<sup>161</sup>

Danilo Teixeira Mascarenhas de Andrade<sup>162</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Sabe-se que, a Construção Civil é geradora de resíduos e que parte considerável das empresas piauienses não possuem indicadores de desempenho para mensurar esta perda. Contudo, é de reconhecida importância o papel da medição de desempenho no alcance da eficiência e eficácia no gerenciamento dos processos. O atual artigo tem por objetivo a mensuração de desperdício nos serviços de contrapiso e revestimento cerâmico através da comparação entre duas obras de uma empresa do ramo de Construção Civil da cidade de Teresina-PI. Dessa forma, será possível uma visualização em percentual da perda oriunda nessas atividades. O indicador de desempenho aliado ao planejamento da obra serviu de auxílio na tomada de decisões gerenciais. Foi utilizada a modalidade pesquisa de campo, pois tratou de observar os fatos como ocorrem e, posteriormente, a análise dos dados com base na literatura. Os resultados obtidos demonstram uma redução significativa no desperdício de materiais na obra B, se comparando as perdas obtidas na obra A, quando não se mensurava o desperdício. Conclui-se que a utilização de indicadores é importante para mensurar o desperdício em obras civis, bem como, ajudar numa melhor tomada de decisões pelos gerentes, além de ajudar na diminuição de desperdício com a realização de um bom planejamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Desperdício. Contrapiso. Revestimento Cerâmico.

---

<sup>160</sup> Estudante de Graduação 6º semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. evanielleb99@gmail.com

<sup>161</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Engenharia Civil na FSA. samueljonatas99@hotmail.com

<sup>162</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Engenharia dos materiais. Professor do Curso de Engenharia Civil na FSA. danilotma@msn.com

## ANÁLISE NO DESEMPENHO ESTRUTURAL E VIABILIDADE ECONÔMICA DE LAJES NERVURADAS COM VIGAS-FAIXA PROTENDIDAS<sup>1</sup>

Anilton Martins Sales Júnior<sup>2</sup>

Amundsen de Medeiros Lacerda Júnior<sup>3</sup>

Tarcysio Helvys Dias Ferreira<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Instituto Federal do Piauí – IFPI

### RESUMO

Esse artigo tem como principal objetivo analisar o desempenho estrutural e a viabilidade econômica de lajes nervuradas com vigas-faixa protendidas sem aderência, de modo a auxiliar o engenheiro de estruturas a buscar a melhor alternativa dentro das imposições do projeto arquitetônico, proporcionando uma construção econômica e segura. Para atingir o objetivo a pesquisa estabelecerá uma relação da eficiência estrutural com o consumo e custos dos materiais utilizados para executar as lajes nervuradas com vigas-faixa protendidas sem aderência, além de demonstrar as vantagens e desvantagens estruturais do sistema construtivo quando usado em um edifício residencial que contém laje de dimensão de vãos variados. A análise do modelo estrutural apresentada nessa pesquisa foi realizada com o auxílio de programa computacional, que possibilitou desde o dimensionamento até as verificações necessárias, de acordo com as normas brasileiras em vigor. Após o detalhamento e o dimensionamento da estrutura, pode-se fazer o levantamento dos custos dos materiais e suas composições, elaborando assim o orçamento com o auxílio do banco de dados de tabelas de referências. Os resultados obtidos demonstram que essa tecnologia atende bem aos parâmetros arquitetônicos atuais de grandes vãos com a presença de poucos pilares, além de se mostrar os custos de sua execução. Ressalta-se ainda que a pesquisa objetiva familiarizar o engenheiro de estruturas e construtores com essa tecnologia para edificações tornando-as mais funcionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Vigas-faixa. Lajes nervuradas. Protensão sem aderência. Dimensionamento.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 10<sup>o</sup>. semestre do Curso de Engenharia Civil na FSA. [anilton123@hotmail.com](mailto:anilton123@hotmail.com)

3 Estudante de Graduação 10<sup>o</sup>. semestre do Curso de Engenharia Civil na FSA. [aml.junior@hotmail.com](mailto:aml.junior@hotmail.com)

4 Mestrando em Engenharia dos Materiais pelo Instituto Federal do Piauí – IFPI.



## ESTUDO DE CASO: EDIFICAÇÃO EM TERESINA COM FUNDAÇÃO EM ESTACAS RAIZ NA PRESENÇA DE SOLO SILTOSO E LENÇOL FREÁTICO.

Amanda Evelyn Barbosa de Aquino<sup>1</sup>  
Jomil da Silva Borges Júnior<sup>2</sup>  
Universidade Estadual do Piauí - UESPI

### RESUMO

O presente trabalho consistiu em analisar e descrever um projeto geotécnico de uma edificação em Teresina. Foi observada se a fundação escolhida foi satisfatória em relação as condições geológicas. Essas, por sua vez, adquiridas por meio de sondagens rotativas e percussivas, onde constatou-se o nível d'água raso em relação ao comprimento dos fustes das estacas. Logo, essa análise averigou se a estaca foi executada de maneira segura, com as condições que o solo apresentou e também, com as imposições que a localização da edificação possui. A solução encontrada para a fundação foi profunda em estaca raiz, que segundo dados de projeto possui 364 estacas raiz com diâmetros de 410 mm, 350 mm e 250 mm. Logo, com esses dados aferiu-se as informações que o projeto apresentou e portanto, mostrando-se compatível com o perfil geotécnico apresentado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fundações; Estacas Raiz; Provas de Carga Estática.

---

Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

1 Engenheira Civil/UESPI e Pós-Graduanda em Instalações Prediais/Cesvale. Email: amandabarbosaeng@gmail.com

2 Engenheiro Civil/UESPI e Pós-Graduando em Estrutura de Concreto armado e fundações/INBEC. Email: jomil\_jr034@hotmail.com

## FISSURAÇÃO NO CONCRETO ARMADO: POSSÍVEIS CAUSAS E TÉCNICAS DE RESOLUÇÃO<sup>163</sup>

Amanda Fernandes Pereira da Silva<sup>164</sup>

Diego Silva Ferreira<sup>165</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Como o concreto armado é um mecanismo de construção bastante utilizado no Brasil, tem-se uma quantidade significativa de estruturas que apresentam o seu desempenho sendo ameaçado e comprometido devido a aparições de patologias. Sendo o fenômeno da fissuração uma anomalia que surge de maneira mais frequente em estruturas de concreto armado, é imprescindível que haja aperfeiçoamento de estudos sobre esse tipo de patologia para que se tenha um controle eficaz desta afim de não haver danos graves a ponto de prejudicar a funcionalidade, segurança, aparência, durabilidade e desempenho da edificação. Em virtude disso, neste trabalho estudou-se de forma criteriosa, baseando-se em literaturas, algumas das características dessas fissuras incluindo possíveis causas, suas origens e técnicas de resolução de forma a agregar informações na identificação do correto diagnóstico desta patologia com a finalidade de servir de base para pesquisas futuras. Mas para isso, primeiramente, foi feita uma revisão bibliográfica sobre as causas e origens das patologias em geral de modo a reforçar o entendimento quanto à manifestação dessas anomalias que se tornaram uma problemática no âmbito da construção civil. Chegou-se ao conhecimento que a fase mais importante do estudo é o diagnóstico que, se for equivocado, resultará em intervenções inúteis.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fissuras. Patologias. Concreto armado.

---

<sup>163</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>164</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia Civil na FSA. email: amandafeernandes09@gmail.com.

<sup>165</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Civil na FSA. email: diegof.engenheiro@gmail.com.

## VERIFICAÇÃO DE VIGAS DE CONCRETO ARMADO EM SITUAÇÃO DE INCÊNDIO SEGUNDO OS MÉTODOS SIMPLIFICADO DE HERTZ E TABULARES<sup>1</sup>

Diogo Raniere Ramos e Silva<sup>2</sup>  
Maria de Lourdes Teixeira Moreira<sup>3</sup>  
Universidade Federal do Piauí - UFPI

### RESUMO

O concreto armado é um dos materiais mais utilizados na construção civil, e como tal todas as suas características e propriedades precisam ser conhecidas e estudadas. Um dos campos de estudo que ainda necessita de conhecimento técnico é o de estruturas de concreto em situação de incêndio, pois, embora já se saiba que o concreto e o aço perdem algumas de suas propriedades mecânicas à medida que a temperatura aumenta, precisa-se entender e melhorar, no intuito de garantir a segurança à vida humana e de bens, os métodos de verificação de incêndio objetivando evitar rupturas locais que podem causar colapso sucessivo. Devido à importância desse assunto o presente trabalho visa abordar detalhadamente como as propriedades mecânicas do concreto são reduzidas quando o mesmo é exposto ao fogo, analisando vigas de concreto armado pelo método de Hertz, uma solução simplificada permitida pela NBR 15200: 2012 e explicada no EUROCODE 2 parte 1-2 e pelo método tabular, especificado na ABNT NBR 15200: 2012. Os resultados obtidos por esse trabalho permitiram a conclusão de que o método tabular é um pouco conservador para vigas quando comparado com o método simplificado, tendo como requisito apenas a estabilidade estrutural, pois pelo método tabular a estrutura apresentaria colapso local para o TRRF de 60 e pelo método simplificado de Hertz todas as vigas foram capazes de suportar 60 minutos de incêndio.

**PALAVRAS-CHAVE:** Métodos simplificados, método tabular, incêndio.

---

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autor - Estudante de Graduação do Curso de Engenharia Civil na UFPI. diogorramos2@gmail.com

<sup>3</sup>Orientador do trabalho. Professora do Curso de Engenharia Civil na UFPI. email: mmoreira@ufpi.edu.br



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

**Resumo de trabalhos**  
**ENGENHARIA**  
**ELÉTRICA**



TERESINA-PI

## DISTÚRBIOS QUE INFLUENCIAM NA QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA<sup>166</sup>

Camille Layane de Jesus Dias<sup>167</sup>

John Inglesson Barros Maia<sup>168</sup>

José Arimatea Marques de Arêa Leão Costa Filho<sup>169</sup>

Maykisoniel de Sousa Silva<sup>170</sup>

Polyana Katrine de Oliveira Romão<sup>171</sup>

Raimundo Calisto da Silva Junior<sup>172</sup>

Ítalo Rodrigo Monte Soares<sup>173</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O trabalho que será apresentado a seguir tem como objetivo retratar sobre os principais fenômenos que interferem na qualidade de energia, levando-se em consideração conceitos básicos a respeito desse assunto. Além disso, busca retratar as possíveis soluções a cerca de determinados distúrbios, com base em uma linha de análises do conteúdo e seus respectivos problemas. Em visto disso, foi realizado uma série de pesquisas sobre o assunto e estudos das principais situações de distúrbios visando descrevê-las em termos de causas, de consequências e de suas possíveis soluções. O artigo inicia-se com uma breve introdução sobre o conceito geral de qualidade de energia, e segue, dando ênfase aos principais distúrbios que possam afetar a boa qualidade e o funcionamento seguro de equipamentos e processos. Entre os distúrbios abordados tem-se: a variação de tensão curta, a variação de tensão longa, os tipos de interrupção, o ruído, a variação de frequência, a redução do fator de potência, o desequilíbrio de tensão e os problemas com harmônicas. Ressalta-se que, em termos gerais, a qualidade de energia está ligada as possíveis variações de tensões e correntes que podem ocorrer de maneira inesperada, afetando as condições ideais de operação de um sistema elétrico. Após essas análises, fica nítido que esse tipo de problema traz também prejuízos econômicos, pois tende a afetar sistemas produtivos, funcionamentos de equipamentos e sistemas de comunicação. Com isso, conclui-se que a qualidade participa diretamente da eficiência da produção, da eficiência da energia elétrica e do resultado financeiro, podendo trazer sérios prejuízos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Qualidade. Energia. Distúrbios.

<sup>166</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>167</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: camillidias@hotmail.com

<sup>168</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: johninglesson123@gmail.com

<sup>169</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: arimateamarques@hotmail.com

<sup>170</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: soniel117@hotmail.com

<sup>171</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: polyanaromao@hotmail.com

<sup>172</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. e-mail: junior\_depck@hotmail.com

<sup>173</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. email: italo\_pi@yahoo.com

## ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE MICRORREDES RESIDENCIAIS EM CORRENTE CONTÍNUA NOS SISTEMAS DE MICROGERAÇÃO FOTOVOLTAICA<sup>174</sup>

Alcileide Dalília de Sousa<sup>175</sup>

Ítalo Monte Rodrigo Soares<sup>176</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Este projeto tem como objetivo apresentar a literatura existente sobre as microrredes de corrente contínua em consonância com a microgeração fotovoltaica, verificando até que ponto essa associação torna o sistema de distribuição elétrico residencial mais eficiente. Essa temática torna-se relevante por ser inovadora e incentivar a descentralização da geração de energia elétrica, redução de perdas elétricas nos sistemas de distribuição residenciais, confiabilidade e a estabilidade da energia fornecida através de uma fonte limpa e renovável. Logo, espera-se identificar as vantagens desse processo de geração e distribuição em residências e fomentar os estudos e sua aplicação no setor energético.

**PALAVRAS-CHAVE:** Microrredes. Corrente Contínua. Microgeração

---

<sup>174</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>175</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. alcileideluz@hotmail.com

<sup>176</sup> Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Campina Grande, Brasil (2013); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: italomonte@fsanet.com.br

## SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS ATRAVÉS DO OLHAR DOS DISCENTES DE ENGENHARIA ELÉTRICA<sup>1</sup>

Caio César de Sousa Rocha<sup>2</sup>

Valmir Faustino da Silva Junior<sup>3</sup>

Antéia Nunes Andrade Arruda<sup>4</sup>

Edvan Ribeiro de Brito<sup>5</sup>

Francisco Adno de Carvalho<sup>6</sup>

Guilhermina Castro Silva<sup>7</sup>

Centro de Ensino Unificado do Piauí – CEUPI

### RESUMO

O objetivo deste trabalho é analisar como a sustentabilidade está ou pode ser incorporada na Unidade Escolar Professor Joca Vieira, além de identificar o papel da escola no processo de conscientização no que se diz respeito à sustentabilidade ambiental. O presente trabalho foi baseado em pesquisa bibliográfica, estudo de caso e pesquisa de campo, realizada por meio de perguntas. As perguntas foram feitas ao corpo administrativo. Neste trabalho será abordada a acessibilidade na escola, a viabilidade de algumas propostas vista a pouca verba governamental e a área que o conhecimento ou ações nessa escola pode influenciar, incluindo a comunidade no seu entorno, analisando a importância da escola para a formação da sociedade e apresentando medidas sustentáveis que possam ser aplicadas no dia-a-dia dos discentes e docentes. Por fim, serão feitas observações relativas à percepção do corpo docente, discente e de suas ações para garantir a sustentabilidade em alguns aspectos apresentados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sustentabilidade. Escola. Ações. Acessibilidade. Meio ambiente.

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante do 8º semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: caio7600@hotmail.com

3 Estudante do 8º semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: valmirfilho\_fs@hotmail.com

4 Estudante do 8º semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: anteia\_arruda\_96@hotmail.com

5 Estudante do 8º semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: edvandebrito@gmail.com

6 Estudante do 8º semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: adno.carvalho@hotmail.com

7 Orientadora do trabalho. Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Professora do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: guilherminacastro@hotmail.com



## ALUMÍNIO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS, OBTENÇÃO, PRODUTOS E APLICAÇÕES <sup>1</sup>

Anteia Nunes Andrade Arruda<sup>2</sup>

Valmir Faustino da Silva Junior<sup>3</sup>

Caio César de Sousa Rocha<sup>4</sup>

Cícero Clésio Soares de Oliveira<sup>5</sup>

José da Assunção Gomes Mendes<sup>6</sup>

Centro de Ensino Unificado - CEUPI

### RESUMO

O alumínio atualmente é o segundo metal mais utilizado da humanidade e amplamente utilizado em diversos setores, como transporte, embalagens, construção, aparelhos, utensílios de cozinha, linhas de transmissão elétrica e máquinas. Este trabalho de cunho bibliográfico ressaltou o quanto o alumínio é importante para a população, sua recente extração, os principais produtores, contexto do Brasil na reciclagem do metal e sua matéria prima. Mais especificamente, a pesquisa tem como objetivo fornecer informações sobre as diversas etapas de fabricação deste importante metal, da obtenção do minério até o produto final, dando ênfase as suas características, propriedades e aplicações. Assim, constatando que o elemento é de suma importância, pois possui elevada condução de energia, impermeabilidade e alta relação resistência/peso, beleza, durabilidade, maleabilidade, resistência à corrosão e dureza, possibilitando diversos acabamentos e sendo infinitamente reciclável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alumina. Praticidade. Condução. Eletrólise.

---

1 Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: anteia\_arruda\_96@hotmail.com.

3 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: valmirfilho\_fs@hotmail.

4 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: caio7600@hotmail.com.

5 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: cicero\_clesiosoares@hotmail.com.

6 Orientador do trabalho. Professor Mestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: jamendes@gmail.com.

## SEMICONDUCTORES, SOBRE E APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA<sup>1</sup>

Valmir Faustino da Silva Junior<sup>2</sup>

Caio César de Sousa Rocha<sup>3</sup>

Antéia Nunes Andrade Arruda<sup>4</sup>

Wellington Luz do Nascimento<sup>5</sup>

José da Assunção Gomes Mendes<sup>6</sup>

Centro de Ensino Unificado - CEUPI

### RESUMO

Desde 1930 os semicondutores são usados amplamente nas mais diversas aplicações e são responsáveis pela inovação tecnológica em várias áreas, inclusive a médica, a cada dois anos aproximadamente o dobro de componentes semicondutores passa a ser agrupado na mesma capsula, tornando os aparelhos menores, mais rápidos e eficientes. Os semicondutores mais utilizados são os de silício (Si) e germânio (Ge), apresentam como uma das principais características 4 elétrons na camada de valência. O presente artigo tem como objetivo a revisão bibliográfica dos componentes semicondutores e de apresentar as diversas aplicações na área médica, buscando o melhor entendimento sobre o uso dos mesmos e onde são utilizados nos aparelhos e na vida dos pacientes. A metodologia do trabalho é de caráter bibliográfica e conta com a utilização do levantamento exploratório de diversos artigos para atingir o objetivo. Dos materiais, serão analisados os seus efeitos de dopagem e as devidas características, abordando uns dos produtos mais conhecidos o diodo, transistores e termistores que são usados em aparelhos eletrônicos e na vida do paciente de forma direta e indireta através das aplicações abordadas por diversos autores, como o uso de sensores de PH do tipo EGFET, Termômetro, Chip Biodegradável e por último a terapia de baixa potência empregando LEDs.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transistores, Setor Médico, Aparelhos Eletrônicos, Utilidade.

---

1 Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email:valmirfilho\_fs@hotmail.com.

3 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email:caio7600@hotmail.com.

4 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: anteia\_arruda\_96@hotmail.com.

5 Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: wellingtonluz@hotmail.com.

6 Orientador do trabalho. Professor Mestre do Curso de Engenharia Elétrica no CEUPI. email: jamendes@gmail.com

## EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO EM ESTABELECIMENTO DE ENSINO LOCALIZADO EM TERESINA-PI<sup>177</sup>

Cristiana de Sousa Leite<sup>178</sup>

Emerson Ribeiro Rodrigues<sup>179</sup>

Erlandes do Nascimento Mendes<sup>180</sup>

Francisco Ribeiro de Sousa Junior<sup>181</sup>

Francisco Xavier da Rocha Junior<sup>182</sup>

George Matheaus Lira Gomes de Oliveira<sup>183</sup>

Hericles Araújo Lima<sup>184</sup>

Marcus Vinicius Sampaio de Sousa<sup>185</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A batalha ao acúmulo e a procura do consumo efetivo das muitas formas de energia, precisam ser incentivados, uma vez que, levam à racionamento de recursos, ocasionando o retardo de aplicações em sistemas de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica e preservam o meio ambiente. Por causa disso, o entendimento da maneira que a energia elétrica é utilizada na instalação, a orientação do custo e o uso da energia elétrica por produto e serviço gerado, mantendo um acompanhamento atencioso, é de grande valia para a execução deste projeto de eficiência energética. Este projeto tem por objetivo um diagnóstico energético de um estabelecimento de ensino da cidade Teresina-PI, realizado com embasamento teórico de eficiência energética e gestão ambiental com o conhecimento prático. Ao longo do estudo será utilizado literaturas, históricos de medição e faturamento, visitas técnicas e elaborações de planos de gestão de energia. Para atingir os objetivos citados, a metodologia aplicada irá abordar ao longo do texto, os seguintes passos: identificação do consumo, entendimento das necessidades de iluminação e a procura pelo melhor material de lâmpadas para implementação, cálculos da nova demanda e resultados finais com investimento feito e a economia que teremos no final do projeto. Concluindo assim, que um plano de efficientização do consumo de energia elétrica pode impactar de forma benéfica o corpo financeiro de uma empresa.

**PALAVRA-CHAVE:** Gestão energética. Energia. Diagnóstico. Gestão Ambiental

---

<sup>177</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>178</sup> Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente. E-mail: cristianasleite@gmail.com

<sup>179</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: emerson.hallawaske@hotmail.com

<sup>180</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: erlandesmendes@gmail.com

<sup>181</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: ribeiro.8122@hotmail.com

<sup>182</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: xavierjunior007@gmail.com

<sup>183</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: georgematheaus@gmail.com

<sup>184</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: hericleslima72@gmail.com

<sup>185</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: geleia805@hotmail.com

## EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO EM ESTABELECIMENTO DE ENSINO LOCALIZADO EM TERESINA-PI<sup>186</sup>

Cristiana de Sousa Leite<sup>187</sup>

Emerson Ribeiro Rodrigues<sup>188</sup>

Erlandes do Nascimento Mendes<sup>189</sup>

Francisco Ribeiro de Sousa Junior<sup>190</sup>

Francisco Xavier da Rocha Junior<sup>191</sup>

George Matheaus Lira Gomes de Oliveira<sup>192</sup>

Hericles Araújo Lima<sup>193</sup>

Marcus Vinicius Sampaio de Sousa<sup>194</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A batalha ao acúmulo e a procura do consumo efetivo das muitas formas de energia, precisam ser incentivados, uma vez que, levam à racionamento de recursos, ocasionando o retardo de aplicações em sistemas de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica e preservam o meio ambiente. Por causa disso, o entendimento da maneira que a energia elétrica é utilizada na instalação, a orientação do custo e o uso da energia elétrica por produto e serviço gerado, mantendo um acompanhamento atencioso, é de grande valia para a execução deste projeto de eficiência energética. Este projeto tem por objetivo um diagnóstico energético de um estabelecimento de ensino da cidade Teresina-PI, realizado com embasamento teórico de eficiência energética e gestão ambiental com o conhecimento prático. Ao longo do estudo será utilizado literaturas, históricos de medição e faturamento, visitas técnicas e elaborações de planos de gestão de energia. Para atingir os objetivos citados, a metodologia aplicada irá abordar ao longo do texto, os seguintes passos: identificação do consumo, entendimento das necessidades de iluminação e a procura pelo melhor material de lâmpadas para implementação, cálculos da nova demanda e resultados finais com investimento feito e a economia que teremos no final do projeto. Concluindo assim, que um plano de efficientização do consumo de energia elétrica pode impactar de forma benéfica o corpo financeiro de uma empresa.

**Palavra-chave:** Gestão energética. Energia. Diagnóstico. Gestão Ambiental

---

<sup>186</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>187</sup> Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente. E-mail: cristianasleite@gmail.com

<sup>188</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: emerson.hallawaske@hotmail.com

<sup>189</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: erlandesmendes@gmail.com

<sup>190</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: ribeiro.8122@hotmail.com

<sup>191</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: xavierjunior007@gmail.com

<sup>192</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: georgematheaus@gmail.com

<sup>193</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: hericleslima72@gmail.com

<sup>194</sup> Estudante do 10º semestre de Engenharia Elétrica na FSA. E-mail: geleia805@hotmail.com

## PROJETO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: UMA ANÁLISE E OTIMIZAÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA NA UNIDADE DE MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA – UMA<sup>195</sup>

Alcileide Dalília de Sousa<sup>196</sup>

Fleyariston Salazar<sup>197</sup>

Geovanna Leal<sup>198</sup>

Iury Loran<sup>199</sup>

Orleans Rodrigues<sup>200</sup>

Cristiana de Sousa Leite<sup>201</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Propõe-se uma análise de redução do consumo de energia elétrica no setor Unidade de Modernização Administrativa – UMA, para verificar até que ponto essa estimativa assegura um ambiente melhor de trabalho com menos custos. Procurou-se identificar as potencialidades do local para otimização do tempo de uso, enfatizando aqueles equipamentos que consomem mais. Além disso, através dos levantamentos realizados, pontuam-se a troca de equipamentos ou melhor disposição dos existentes. Conclui-se que as estimativas são consideradas significativas para redução de custos, qualidade de produção e bem estar dos funcionários e clientes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Consumo. Eficiência. Conscientização.

---

<sup>195</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017

<sup>196</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. alcileideluz@hotmail.com

<sup>197</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. fleyariston@gmail.com

<sup>198</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. geo-vanna10@hotmail.com

<sup>199</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. y.loran@hotmail.com

<sup>200</sup> Estudante de Graduação 9º semestre do Curso de Engenharia Elétrica na FSA. orleans-rodrigues@live.com

<sup>201</sup> Mestranda em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Piauí, Brasil; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. cristianasleite@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**



TERESINA-PI

## MODELAGEM MATEMÁTICA E PROGRAMAÇÃO LINEAR: APLICAÇÕES EM SITUAÇÕES REAIS VISANDO AUMENTAR A QUALIDADE NA TOMADA DE DECISÃO

Ana Gabriela Lima Pacifico<sup>1</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Jerson Leite Alves<sup>2</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Jordan Gustavo da Silva<sup>3</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Lucas Pereira Viana<sup>4</sup>

SEDUC – PI

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo estimular a aplicação de técnicas computacionais no gerenciamento de atividades diversas visando a redução de perdas, o melhor aproveitamento de recursos limitados e otimização de processos, o que leva a melhor qualidade na decisão. A Modelagem Matemática tem sido estudada desde os anos 80 e devido ao grande avanço das tecnologias, muitas das atividades do dia-a-dia passaram a ser realizadas por computadores. Com toda esta evolução ocasionada pelo avanço da informática, os conceitos matemáticos tornaram-se implícitos, pois os programas de computador capazes de realizar cálculos em uma fração de segundo, o que manualmente levariam horas para ser humano resolver. Desse modo procurou-se levantar a viabilidade de se aplicar técnicas de pesquisa operacional para a resolução e avaliação de um caso de gerenciamento muito utilizado no cotidiano, de forma que foi embasado por levantamento do estado da arte sobre pesquisa operacional, a programação linear e o funcionamento do software EXCEL, que são os tópicos chave deste estudo. Foram levantados os dados referentes a um dado caso de gerenciamento sobre a construção de casas populares de tamanho padrão predefinidos, de forma a tomar a melhor decisão possível visando a maximização do lucro com as construções.

**PALAVRAS-CHAVE:** Modelagem Matemática, Pesquisa Operacional, Programação Linear, Otimização, EXCEL.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup> **Ana Gabriela Lima Pacifico** - estudante do 6º semestre do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, da Faculdade Santo Agostinho. email: ....

<sup>2</sup> **Jerson Leite Alves** - professor do Instituto Federal do Maranhão. Email: jerson.alves@ifma.edu.br

<sup>3</sup> **Jordan Gustavo da Silva** - professor do Instituto Federal do Maranhão. Email: Jordan.gustavo@ifma.edu.br

<sup>4</sup> **Lucas Pereira Viana** - professor da SEDUC – PI. Email: lucaspviana@hotmail.com



## DEMONSTRAÇÃO PARCIAL DO PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE SAÚDE DO HEMOPI, TERESINA-PI.<sup>1</sup>

Magda Jeane Nogueira Vale<sup>2</sup>  
Daniele Neres dos Santos<sup>3</sup>  
Brenda Caroline Castro Alves<sup>4</sup>  
Eldelita Águida Porfírio Franco<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

Os resíduos sólidos de saúde são parte importante do total de resíduos sólidos urbanos, não necessariamente pela quantidade gerada (cerca 1% a 3% do total), mas pelo potencial de risco que representam à saúde e meio ambiente. A cidade de Teresina, capital do Piauí, se encontra em destaque no atendimento de saúde na região, recebendo diariamente milhares de pacientes do interior do próprio Estado e de vizinhos como Pará e Maranhão. Possui o HEMOPI (Centro de Hematologia e Hemoterapia do Estado do Piauí) que conta com uma sala de Gestão de Qualidade e Resíduos Sólidos e tem como objetivo desenvolver um Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços da Saúde (PGRSS) com aplicabilidade e viabilidade. O trabalho obteve dados dos resíduos sólidos de saúde gerados pelo hemocentro e suas devidas pesagens em quilogramas, através de uma visita técnica e baseou-se em legislação vigente, principalmente ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) e citou especialistas que embasou o artigo. Com isso, o artigo terá como objetivo demonstrar um modelo já desenvolvido em nosso Estado, que pode servir de exemplo a outros centros médicos ou pesquisadores da área na tentativa de sensibilizar os geradores a dar a devida atenção e fortalecer a importância de implementar o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Resíduos Sólidos de Saúde, HEMOPI, Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: magda\_jeane@hotmail.com

3 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: daniele15.pi@hotmail.com

4 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: brendacastro12@hotmail.com

5 Orientadora do trabalho. Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente; Professora e Coordenadora do Curso de Engenharia de produção da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: eldelitaaguida@gmail.com

## MODELAGEM MATEMÁTICA E PROGRAMAÇÃO LINEAR: APLICAÇÕES EM SITUAÇÕES REAIS VISANDO AUMENTAR A QUALIDADE NA TOMADA DE DECISÃO

Ana Gabriela Lima Pacifico<sup>1</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Jerson Leite Alves<sup>2</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Jordan Gustavo da Silva<sup>3</sup>

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Lucas Pereira Viana<sup>4</sup>

SEDUC – PI

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo estimular a aplicação de técnicas computacionais no gerenciamento de atividades diversas visando a redução de perdas, o melhor aproveitamento de recursos limitados e otimização de processos, o que leva a melhor qualidade na decisão. A Modelagem Matemática tem sido estudada desde os anos 80 e devido ao grande avanço das tecnologias, muitas das atividades do dia-a-dia passaram a ser realizadas por computadores. Com toda esta evolução ocasionada pelo avanço da informática, os conceitos matemáticos tornaram-se implícitos, pois os programas de computador capazes de realizar cálculos em uma fração de segundo, o que manualmente levariam horas para ser humano resolver. Desse modo procurou-se levantar a viabilidade de se aplicar técnicas de pesquisa operacional para a resolução e avaliação de um caso de gerenciamento muito utilizado no cotidiano, de forma que foi embasado por levantamento do estado da arte sobre pesquisa operacional, a programação linear e o funcionamento do software EXCEL, que são os tópicos chave deste estudo. Foram levantados os dados referentes a um dado caso de gerenciamento sobre a construção de casas populares de tamanho padrão predefinidos, de forma a tomar a melhor decisão possível visando a maximização do lucro com as construções.

**PALAVRAS-CHAVE:** Modelagem Matemática, Pesquisa Operacional, Programação Linear, Otimização, EXCEL.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup>Ana Gabriela Lima Pacifico - estudante do 6º semestre do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, da Faculdade Santo Agostinho. email: ....

<sup>2</sup>Jerson Leite Alves - professor do Instituto Federal do Maranhão. Email: jerson.alves@ifma.edu.br

<sup>3</sup>Jordan Gustavo da Silva - professor do Instituto Federal do Maranhão. Email: Jordan.gustavo@ifma.edu.br

<sup>4</sup> Lucas Pereira Viana - professor da SEDUC – PI. Email: lucaspviana@hotmail.com

## APLICAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE QUALIDADE NA EMPRESA DOUTORES DO CHOPP PARA DIRECIONAMENTO DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Brenda Caroline Castro Alves<sup>2</sup>  
Daniele dos Santos Neres<sup>3</sup>  
Magda Jeane Nogueira Vale<sup>4</sup>  
Rhubens Ewald Moura Ribeiro<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Este artigo teve por objetivo realizar a aplicação de ferramentas específicas de qualidade para o auxílio na visualização de problemas em uma empresa do segmento de bares e restaurantes, Doutores do Chopp, localizado no município de Teresina – PI. De forma específica, buscou-se por meio da pesquisa analítica e descritiva, utilizar o diagrama de Similaridade, Lista de Verificação, Diagrama de Pareto e Diagrama de Ishikawa a fim de identificar os problemas que ocorriam nas atividades de rotina, que aconteciam com maior ou menor frequência no empreendimento, fazendo uma relação entre eles com intuito de encontrar a principal área associada ao problema, quantificá-los por meio do uso da coleta de dados e com o auxílio de questionários mesclados com questões subjetivas e objetivas, além de entrevistas realizadas com o atual gerente do estabelecimento, a fim de conhecer sobre o funcionamento da rotina do negócio, o perfil dos consumidores que frequentavam o estabelecimento, as características do local e do quadro de colaboradores, informações dos setores e a forma como interagem na resolução de problemas corriqueiros. Dessa forma, conseguir obter um diagnóstico fornecido pelas ferramentas, ter discernimento do problema mais crítico, traçar a partir das informações obtidas, as possíveis raízes das ocorrências negativas e assim propor um plano de ação de forma eficiente, com o mínimo de custo adicional para a empresa a fim de controlar ou eliminar as causas potenciais do principal problema, de implantação simples e prática para os gestores para que seja possível o direcionamento das energias e a concentração dos esforços no caminho certo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ferramentas da Qualidade. Diagrama de Pareto. Diagrama de Ishikawa. Plano de Ação.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: brendacastro12@hotmail.com 3 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: daniele15.pi@hotmail.com 4 Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. E-mail: magda\_jeane@hotmail.com 5 Orientador do trabalho. Mestrado e Bacharelado em Administração pela Universidade Federal do Paraná (UFPR); Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: rhubens7@yahoo@hotmail.com

## AVALIAÇÃO ERGOMÉTRICA EM UMA OFICINA AUTOMOTIVA DE TERESINA - PI<sup>202</sup>

Bárbara Daisy Lira Gomes de Oliveira<sup>203</sup>

Djalma Santos do Nascimento Filho<sup>204</sup>

Evanielle Barbosa Ferreira<sup>205</sup>

Fabio de Andrade Bezerra<sup>206</sup>

João Vitor Araújo Pontes<sup>207</sup>

Ney Victor Silva Miranda<sup>208</sup>

Priscylla Jordania Pereira de Mesquita<sup>209</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O presente estudo teve como objetivo identificar os riscos biomecânicos relacionados ao esforço físico e as posturas adotadas em atividades de troca de óleo automotivo, alinhamento e balanceamento e serviços mecânicos desempenhadas em uma oficina mecânica prestadora de serviços localizada na cidade de Teresina, estado do Piauí. Para isso, a avaliação em campo baseou-se na aplicação da norma regulamentadora – NR 17 que visa a estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, proporcionando o máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente. E para a obtenção dos resultados utilizou-se como ferramentas de apoio o Diagrama de *Corlett* e o Questionário Nórdico, adequados a cada posto de trabalho e tipo de atividades desenvolvidas pelos colaboradores. Dessa forma, para uma maior precisão dos resultados, algumas imagens dos mecânicos desempenhando suas atividades, possibilitaram uma melhor visualização das posturas adotadas por eles. Assim, identificaram-se as etapas no processo de realização de cada atividade que estavam apresentando potenciais riscos aos trabalhadores. Em detrimento disso, aqui estão apresentados os resultados obtidos por meio das análises dos dados coletados e das imagens registradas. Diante disso, constatou-se a existência de riscos relacionados tanto à saúde quanto à segurança do trabalhador, como posturas irregulares, condições ambientais desfavoráveis e falhas na estrutura do local de trabalho. Por fim, nas considerações finais, estão presentes as contribuições da pesquisa, assim como sugestões para estudos futuros.

**PALAVRAS-CHAVE:** Análise ergonômica. Oficina mecânica. NR 17.

<sup>202</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>203</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. daisy.lirakb@gmail.com

<sup>204</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. djalmasantossilho97@gmail.com

<sup>205</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. niellyb99@hotmail.com

<sup>206</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. fabioandrade01@hotmail.com

<sup>207</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. joaovitor.pontes@outlook.com.br

<sup>208</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. neyvictormiranda@gmail.com

<sup>209</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Engenharia de Produção na FSA. mesquitapri@hotmail.com

## BETA BEBIDAS, UM ESTUDO DE CASO SOBRE A INFLUÊNCIA DA GESTÃO ESTRATÉGICA E PRODUTIVIDADE.<sup>1</sup>

Leticia Ibiapina Fortes <sup>2</sup>

Wesley Rodrigo Damasceno Torres<sup>3</sup>

Rhubens Ewald Moura Ribeiro<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

A gestão estratégica deve ser o ponto principal em uma gestão de sucesso, uma vez que a mesma gera uma visão mais nítida de tudo que acontece dentro da organização e a maior eficiência dos processos. Partindo da ideia de que um bom gerenciamento estratégico gera um negocio bem sucedido é que o presente trabalho tem por objetivo fazer uma análise acima dos padrões do setor de vendas da Beta Bebidas, estudando de qual maneira o gerenciamento do mesmo pode afetar na produtividade do setor de vendas por meio da coleta de dados e da observação dos processos existentes na empresa mostrando como o tempo pode ser bem utilizado em um ambiente em um ambiente externo para o desenvolvimento do setor.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão estratégica. Produtividade. Estudo de caso.

---

<sup>1</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante da graduação, 10º Semestre do curso de Engenharia de Produção na Faculdade Santo Agostinho. Email: ibiapinafortes@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante da graduação, 4º Semestre do curso de Administração na Faculdade Santo Agostinho. Email: wwwesley98@hotmail.com.

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Professor do curso de engenharia de Produção, Administrador e Mestre em Administração. Email: rhubens7@yahoo.com.br

## SIGNIFICADOS INTRÍNSECOS À COMPREENSÃO DE PROCESSOS: IMPLICAÇÕES NA IDENTIFICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS OPERACIONAIS<sup>210</sup>

Antonio José de Sousa Filho<sup>211</sup>

Simone Veloso Silva<sup>212</sup>

Francisco das Chagas Rodrigues Oliveira Filho<sup>213</sup>

Eldelita Águida Porfírio Franco<sup>214</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Dentro da área da Gestão da qualidade, esta pesquisa analisou a busca de compreensão de processos dos setores organizacionais. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi investigar os significados associados à compreensão de processos e a implicância desta na identificação e resolução de problemas operacionais de uma empresa de locação de equipamentos da construção civil de Teresina-PI. O motivo da escolha de Teresina como local para o desenvolvimento do estudo se dá pelo fato que a referida localidade passa por uma importante transformação do mercado de locação de equipamentos para construção civil. Foi utilizada, para o atendimento dos objetivos propostos, uma abordagem qualitativa, cuja forma de experimentação empírica demonstra detalhamento, abrangência, consistência e coerência na coleta e análise de dados, bem como na argumentação lógica das ideias. Como instrumento de coleta de dados, foram utilizados bloco de anotações, plano operacional de produção e um gravador de vídeo, cujo registro revela-se uma rica fonte de elementos a serem analisados. Para analisar as anotações e gravações de vídeo, os dados foram codificados, categorizados e interpretados por meio da técnica de Gráfico de fluxo de processo, que auxiliou na descrição do processo e identificação dos elementos de entrada e saída. Quanto aos resultados, observou-se que a aplicação do fluxograma para descrição das atividades do processo influencia, tanto na identificação de problemas, quanto na escolha das ferramentas da qualidade a serem implementadas para resolução destes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ferramentas da Qualidade. Fluxograma. Processos.

<sup>210</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>211</sup> Estudante de Graduação 8º. Semestre do curso de Engenharia de Produção na FSA. tonyeng.producao@gmail.com

<sup>212</sup> Estudante de Graduação 8º. Semestre do Curso de Engenharia de Produção na FSA. engsimoneveloso@gmail.com

<sup>213</sup> Professor do Curso de Engenharia de Produção na FSA. fcrofilho@fsanet.com

<sup>214</sup> Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Engenharia de Produção na FSA. eldelitaaguida@hotmail.com

## USO DE CERÂMICA AVANÇADA DOPADA COM TERRA RARA<sup>1</sup>

Valdivânia Albuquerque do Nascimento<sup>2</sup>  
Universidade Federal do Piauí

### RESUMO

Os molibdatos são materiais que possuem propriedades fotoluminescentes e têm aplicações tecnológicas em quase todos os dispositivos que possa a vir produzir luz artificial e em processos catalíticos. Recentemente, esses materiais tiveram maior atenção pela possibilidade de melhoramento na propriedade fotoluminescente, a dopagem é uma das modificações que podem aperfeiçoar a propriedade. O trabalho propõe a síntese de molibdato de estrôncio (SrMoO<sub>4</sub>) puro e dopado com érbio pelo método de coprecipitação. As caracterizações dos materiais foram realizadas por difração de raios X, refinamento Rietveld, espectroscopias Raman, na região do Infravermelho, microscopia eletrônica de varredura, espectrometria de energia dispersiva de raios-x e fluorescência de raio X. Os padrões de DRX e os espectros de espalhamento Raman comprovaram que as amostras de SrMoO<sub>4</sub> estão ordenadas tanto a longa como a curta distância, respectivamente. As análises de refinamento de Rietveld indicaram que existe pequenas distorções nos parâmetros de cela unitária; O tamanho do cristalito é na ordem nanométrica e a dopagem ocorreu de forma eficiente. A espectroscopia na região de absorção do Infravermelho apontou a presença de uma banda de absorção típica dos clusters de [MoO<sub>4</sub> ]. As micrografias mostraram a presença de diferentes formas morfológicas dos nanocristais de SrMoO<sub>4</sub>.

**PALAVRAS-CHAVE:** Molibdato de Estrôncio. Dopagem. Coprecipitação. Ordenadas.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup> Valdivânia Albuquerque do Nascimento - estudante do décimo semestre do Curso de Engenharia de Materiais da Universidade Federal do Piauí. email: val.albuquerque@hotmail.com





Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

**resumo dos  
trabalhos de  
GEOGRAFIA**



TERESINA-PI

## ANÁLISE ZOOARQUEOLÓGICA DOS VESTÍGIOS DE MOLUSCOS, GASTRÓPODES E VESTÍGIOS ÓSSEOS ENCONTRADOS NOS SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS CONCHÍFEROS DO LITORAL DO PIAUÍ.<sup>215</sup>

Ana Virginia Viana de Sousa-UFPI<sup>216</sup>

Flávio Rizzi Calippo-Ufpi<sup>217</sup>

Paulo Victor de Oliveira-UFPI<sup>218</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo realizar análises zooarqueológicas nos vestígios faunísticos provenientes dos sítios arqueológicos do litoral do Piauí. As escavações foram realizadas pelo antigo NEGH 1996 e 1997 e NAP 2000 e 2001, NEIVA e GASPAR em 2010. Os estudos de restos de animais é de suma importância para a arqueologia. A disciplina responsável por esses estudos é a zooarqueologia. A disciplina tem o objetivo de analisar restos alimentares encontrados em sítios arqueológicos. O objetivo do trabalho foi realizar análises zooarqueológicas para compreender de como era constituída a alimentação destes grupos humanos que habitaram o litoral do Piauí. Nos resultados obtidos podemos perceber que os grupos humanos que ocuparam o litoral Piauiense exploravam vários ecossistemas com isso podemos observar a variedade de moluscos encontrados e ambos de habitats diferenciados e há a predominância da caça de mamíferos, cervídeos, aves, carapaças de tatus, tartarugas e fragmentos de ossos que possuem queimas. Há também a prática da pesca com isso são encontrados vestígios de vértebras de peixes ósseos, otólitos, espinhas. Também são encontrados fragmentos de Tubo de Poliqueta (verme encontrado no mar). Com isso podemos observar que os grupos humanos praticavam a caça, coleta de moluscos e pesca de peixes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Zooarqueologia. Sítios arqueológicos. Litoral Piauiense.

<sup>215</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>1</sup> Graduanda do 8º Período do Curso Bacharelado em Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre pela Universidade Federal do Piauí, Bolsista de Iniciação científica pelo CNPQ. Email: [anasousaa2215@gmail.com](mailto:anasousaa2215@gmail.com)

<sup>217</sup> Professor do Curso de bacharelado em Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre da Universidade Federal do Piauí (UFPI), coordenador do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia (PPGARq/UFPI), professor do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia da UFPI e Presidente da Sociedade de Arqueologia Brasileira (SAB). [calippo@ufpi.edu.br](mailto:calippo@ufpi.edu.br)

<sup>218</sup> Professor do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí no campus Senador Helvécio Nunes de Barros, em Picos-PI. Professor efetivo do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia da UFPI. Email: [victoroliveira.paleonto@gmail.com](mailto:victoroliveira.paleonto@gmail.com)

## O PAPEL DA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NO DESENVOLVIMENTO LOCAL: O CASO DA AVENIDA ANTONINO FREIRE EM TERESINA-PI<sup>219</sup>

Cláudio Valentim Rocha Leal<sup>220</sup>

Lara Citó Lopes<sup>3</sup>

Ísis Meireles Rodrigues<sup>4</sup>

Karina Maria Ferraz dos Santos Cadena<sup>5</sup>

Centro Universitário Uninovafapi

### RESUMO

Os patrimônios são o testemunho da história e da cultura de um povo, sendo a sua preservação condição primordial para a qualificação da sociedade como um todo. O abandono dos centros históricos ao longo da história resultou na criação de empecilhos para o desenvolvimento local das cidades, visto que esse abandono tornou essas regiões passíveis de degradação e inseguras. O presente trabalho tem como objetivo abordar problemas dos quais sofrem os sítios patrimoniais e que, portanto, podem dificultar essa colaboração entre patrimônio e desenvolvimento local sustentável. Também, foi estudado, mais especificamente, o entorno da Avenida Antonino Freire, um dos sítios patrimoniais mais ricos de Teresina, capital do Piauí. Buscou-se analisar de que maneira o estudo e a conservação desse patrimônio teresinense podem contribuir para o desenvolvimento local sustentável e os desafios a serem superados para que isso aconteça. Foram entendidos como necessários o estudo patrimonial e a preservação desses bens culturais, tendo em vista que isso é essencial para que a degradação dos espaços públicos seja evitada, melhorando a qualidade de vida das cidades e proporcionando desenvolvimento local

**Palavras-chave:** Patrimônio. Desenvolvimento. Teresina.

---

<sup>219</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>220</sup> Estudante do 5º semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Uninovafapi e participante do Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica. E-mail: [arquitetoclaudioleal@gmail.com](mailto:arquitetoclaudioleal@gmail.com).

<sup>3</sup> Orientadora do trabalho. Arquiteta e urbanista professora do Centro Universitário Uninovafapi. Doutoranda em Arquitetura e Urbanismo na Universidade Presbiteriana Mackenzie – UPM, mestre em Arquitetura e Urbanismo pela UPM. E-mail: [laracito@gmail.com](mailto:laracito@gmail.com).

<sup>4</sup> Arquiteta e urbanista professora do Centro Universitário Uninovafapi. Mestre em História pela Universidade Federal do Piauí. Doutoranda em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: [isis\\_meireles@hotmail.com](mailto:isis_meireles@hotmail.com)

<sup>5</sup> Arquiteta e urbanista professora do Centro Universitário Uninovafapi. Mestranda em Artes, Patrimônio e Museologia pela Universidade Federal do Piauí. Especialista em Paisagismo pelo Instituto Camilo Filho. E-mail: [karinaferraz@uninovafapi.edu.br](mailto:karinaferraz@uninovafapi.edu.br)



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**NUTRIÇÃO**



TERESINA-PI

## ALIMENTAÇÃO: UMA FERRAMENTA NO AUXÍLIO DO TRATAMENTO À DEPRESSÃO<sup>1</sup>.

Cainã Arjuna Rodrigues Cardoso<sup>2</sup>

Larissa Magalhães Couto<sup>3</sup>

Luciene Marta<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A depressão é uma psicopatologia de desordem mental bastante conhecida no contexto clínico. Sua causa é multifatorial, costumando causar prejuízos relevantes às pessoas, tanto em ordem mental, como física. Apesar de ser uma patologia comum na sociedade sua principal forma de tratamento ainda é medicamentosa. O trabalho teve como objetivo geral alçar dados sobre a alimentação de pacientes depressivos em um hospital psiquiátrico. Esta pesquisa trata-se de um estudo exploratório e transversal, pois visa desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista, a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores. Verificou-se através dos dados coletados, uma carência no consumo de determinados grupos alimentares provando assim, se tratar de mais uma instituição que não enxerga o papel que uma alimentação equilibrada pode desempenhar na vida de um paciente

**PALAVRAS-CHAVE:** Depressão. Alimentação. Tratamento.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na VII Jornada de Nutrição, evento realizado em Teresina, de 29 a 31 de agosto de 2017.

<sup>2</sup> Estudante do 8º período do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email:capipingpong@hotmail.

<sup>4</sup> Estudante do 8º período do Curso de nutrição da Faculdade Santo Agostinho - FSA. email:larissacouto@hotmail.com

## AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS EM CRECHES DA CIDADE DE TERESINA – PI <sup>1</sup>

Letícia Cristinne Costa da Silva – FSA

Ana Cintia Ferreira da Silva -FSA

Raeline Lopes Lima - FSA

Raimunda Silva Barros Arrais -FSA

Taynara de Sousa Rego Mendes - FSA

Vandéria de Oliveira Coelho - FSA

Odara Maria de Sousa Sá- FSA

### RESUMO

**Introdução:** A situação nutricional das crianças de um país é essencial para aferir a evolução das condições de saúde e de vida da população infantil. A avaliação antropométrica assume grande importância no diagnóstico nutricional devido à facilidade de realização. **Objetivo:** Foi avaliar o estado nutricional de crianças de 0 a 5 anos matriculadas em creches da rede pública e particular de ensino do município de Teresina, PI. **Métodos:** Estudo transversal que analisou os índices antropométricos de 94 crianças, 52 sexo masculino e 42 sexo feminino. Para avaliação do estado nutricional, foram utilizados os índices antropométricos: P/I, P/E, IMC/I, e E/I, e classificações de Gomez e Waterlow/Batista e circunferência do braço. **Resultados:** A avaliação antropométrica apontou prevalência de peso adequado para idade, 94,23% sexo masculino e 90,48% sexo feminino, risco de sobrepeso em P/E, 69,23% sexo masculino e 59,52% sexo feminino, risco de sobrepeso em IMC/I, 48,08% sexo masculino e 45,24% sexo feminino e em E/I 92,31% sexo masculino e 95,24% sexo feminino. No critério de Gomez todas as crianças avaliadas apresentaram eutrofia. Na classificação de Waterlow/Batista, 88,33% do sexo masculino e 88,89% do sexo feminino apresentaram eutrofia. Na circunferência do braço a maior predominância foi eutrofia, 64% sexo masculino e 81,08% sexo feminino. **Conclusão:** A maior concentração de escolares foi classificada com peso adequado para a idade, estatura adequada para idade, risco de sobrepeso no critério peso para estatura, risco de sobrepeso em ambos os sexos. Nos critérios de Gomez e Waterlow/Batista, em ambos a classificação com maior prevalência foi eutrofia. Na circunferência do braço a maioria dos resultados em geral foi eutrofia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Crianças, avaliação nutricional, antropometria.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA.

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA .

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA.

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA.

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 7º semestre do Curso de Nutrição na FSA.

<sup>8</sup> Orientadora do trabalho. Nutricionista. Mestre em Pediatría e Ciências Aplicadas à Pediatría pela Universidade Federal de São Paulo. Doutoranda em Pediatría e Ciências – UNIFESP. Docente do curso de Nutrição na FSA.

## PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE SAÚDE PORTADORES DE ALERGIA ALIMENTAR SOBRE A SUA PATOLOGIA<sup>221</sup>

Lívia Cristiane Sousa Amaral<sup>222</sup>

Raiana Karen Veloso Moura<sup>223</sup>

Francisco Honeidy Carvalho Azevedo<sup>224</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Esse presente estudo relata sobre as alergias alimentares. Seu principal foco é saber qual a percepção de alergias alimentares entre os acadêmicos da área da saúde de uma instituição particular de ensino superior na cidade de Teresina – PI. Com o objetivo geral de verificar a ocorrência e analisar os hábitos dos portadores de alergia alimentar diante de sua patologia. O trabalho trata-se de uma pesquisa transversal, com abordagem qualitativa e quantitativa. Foram utilizadas como bases de pesquisa as plataformas PubMed, BVS, Lilacs e Scielo. Para obtenção dos resultados foi elaborado um questionamento com 10 perguntas referentes aos objetivos específicos proposto pelo estudo. Os questionários foram transcritos na íntegra e o conteúdo destas foram estruturados e analisados por delimitação, pela quantidade de sujeitos. Os dados foram colhidos pelas próprias pesquisadoras, mediante a explicação dos objetivos da pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A alergia alimentar é um problema de saúde pública que aumentou significativamente em todo o mundo na última década, afetando a qualidade de vida dos consumidores e aumentando as demandas dos recursos do serviço de saúde. As alergias alimentares são reações adversas a alimentos, dependentes de mecanismo imunológicos, IgE mediados ou não. São Cerca de 90% dos casos são ocasionados por apenas oito, que são: ovos, leite, peixe, crustáceos, castanhas, amendoim, trigo e soja. Com isso, induz diversas reações alérgicas, sendo os sintomas presentes na pele e nos tratos gastrointestinal e respiratório. O tempo de resposta para uma reação alérgica varia de minutos a horas, por isso, é necessário que o paciente tenha cuidados em relação a sua dieta, visando como principal forma de tratamento a exclusão do alimento alergênico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alergia. Alimentos. Percepção. Ocorrência. Adultos.

<sup>221</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>222</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Nutrição na FSA. Email: liviacristiane17@gmail.com

<sup>223</sup> Estudante de Graduação 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. email: raianaveloso2@gmail.com

<sup>224</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Farmácia na FSA. email: tcchoneidy@gmail.com



## INTERVENÇÕES HUMANIZADAS DA NUTRIÇÃO NO PROJETO CANUDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>225</sup>

Rafaella Sayuri Pereira Sato<sup>226</sup>

Tércio Macêdo de Andrade<sup>3</sup>

Disraeli Reis da Rocha Filho<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho- FSA

### RESUMO

Este relato descreve o trabalho e as experiências vividas durante o projeto Canudos que aconteceu entre junho e julho de 2017. Uma equipe de estudantes da Faculdade Santo Agostinho, compôs um grupo de 57 voluntários que atuou junto a 3 comunidades do município de Canudos, no estado da Bahia: Canudos Velho, Rio do Vigário e Rasinho.

O artigo destaca a contribuição do projeto para a qualificação da formação do profissional de saúde, especialmente do acadêmico de nutrição, diante das necessidades sócio-político-sanitárias impostas pela realidade do referido município. Esta experiência possibilitou o desenvolvimento de ações de intervenção humanizada da nutrição no dia-a-dia das comunidades, com práticas ligadas ao aconselhamento dietético individual, visitas domiciliares, oficinas de promoção de saúde coletiva, entre outras.

A experiência contribuiu com o entendimento de que a aprendizagem é uma prática humanizada, de forma a contemplar os anseios e inquietações da comunidade e com o reconhecimento de que a saúde é um processo produzido socialmente.

O projeto Canudos possibilita aos extensionistas a percepção do trabalho em saúde como um ato de compromisso social e construção coletiva de cidadania.

**PALAVRAS-CHAVE:** Projeto de extensão; trabalho comunitário; nutrição social; saúde coletiva; Projeto Canudos.

<sup>225</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>226</sup> Estudante do 4º semestre do Curso de Nutrição, da Faculdade Santo Agostinho Email: rafasayurisato@gmail.com

<sup>3</sup> Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Enfermagem da FSA. Email: tercio.andrade@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientador do Trabalho. Professor do Curso de Enfermagem da FSA.

<sup>5</sup> Informações completas sobre o projeto no site: <<http://projetocanudos.com.br>>

## OBESIDADE SARCOPÊNICA NA TERCEIRA IDADE: UM APANHADO LITERÁRIO<sup>227</sup>

Angela Silva Sales<sup>228</sup>

Luiza Marly Freitas de Carvalho<sup>3</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA.

### RESUMO

A obesidade sarcopênica atualmente consiste em uma patologia que vem sendo bastante estudada no âmbito da Nutrição, especialmente quando o público alvo envolve idosos. Nesse contexto, o objetivo desse estudo consistiu em revisar sobre a prevalência e as características da obesidade sarcopênica na terceira idade, com ênfase no diagnóstico dessa patologia e sua repercussão para a qualidade de vida dos idosos. Foi feito um estudo de revisão bibliográfica, de natureza integrativa, descritiva. A pesquisa foi realizada nas bases de dados: Biblioteca Virtual em Saúde, na biblioteca eletrônica Scientific Electronic Library Online, no Pubmed e no Google acadêmico. A amostra foi formada por 10 artigos científicos que se enquadraram dentro dos critérios de elegibilidade, atendendo aos objetivos demonstrados pela pesquisa: artigos originais, com datas de publicação entre 2011 e 2017, em periódicos nacionais e internacionais, disponibilizados na íntegra (texto completo), em língua portuguesa ou inglesa, e que respondam a temática do estudo. Os dados foram coletados mediante um questionário contendo as seguintes variáveis: título do artigo; base de dados; ano de publicação; local de publicação; abordagem metodológica; objetivos do artigo e evidências do estudo. Viu-se que a obesidade sarcopênica é uma doença que tem sido explorada muito recentemente, daí a pequena quantidade de investigações que avaliem sua prevalência e as ferramentas de diagnóstico, principalmente nos idosos. Percebeu-se que ela se caracteriza essencialmente pelo ganho de massa gorda e redução da massa muscular, influenciando no comprometimento osteomuscular, modificações na força de preensão e no aumento de marcadores pro-inflamatórios.

**PALAVRAS-CHAVE:** Idoso. Obesidade. Sarcopenia.

---

<sup>227</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>228</sup> Estudante do 8º. semestre do Curso de Nutrição na FSA. angelasales11202390@hotmail.com.

<sup>3</sup> Doutoranda em Alimentos e Nutrição (UFPI). Mestre em Alimentos e Nutrição (UFPI). Docente da FSA. lumarnahid@gmail.com

## PREVALÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO EM CRIANÇAS DE 6 A 12 MESES ATENDIDAS EM CONSULTÓRIO NUTRICIONAL <sup>1</sup>

Raimunda Silva Barros Arrais<sup>2</sup>

Raíssa da Silva Alencar<sup>3</sup>

Letícia Cristinne Costa da Silva<sup>4</sup>

Daniela Fortes Neves Ibiapina<sup>5</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**Introdução:** O aleitamento materno é um elemento essencial para um bom desenvolvimento físico, funcional e mental do bebê. É a melhor forma de alimentação das crianças recém-nascidas, o leite materno é capaz de suprir, sozinho, as necessidades nutricionais da criança nos primeiros seis meses. A amamentação protege as crianças contra infecções comuns, como diarreias, doenças respiratórias agudas, otites médias e diversas infecções neonatais. **Objetivo:** Avaliar o aleitamento materno exclusivo de crianças de 6 a 12 meses atendidas em consultório de atendimento nutricional em Teresina – PI. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, realizado em consultório de atendimento nutricional da rede privada, com mães que aguardam atendimento para seus filhos. A coleta de dados foi realizada no mês de julho de 2017, com 68 mães, questionadas sobre o aleitamento materno exclusivo durante os primeiros 6 meses dos seus filhos, características socioeconômicas. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Santo Agostinho, CAAE: 68798717.0.0000.5602. **Resultados e discussão:** Foram analisados os dados, sendo 44,1% crianças do sexo masculino e 55,9% do sexo feminino. A maior predominância de aleitamento materno foi o exclusivo nos primeiros seis meses de vida com 40 (58,8%) crianças. A idade materna predominante foi de 31-35 anos (32,5%). Observou-se que 60% das mães tinham ensino superior. A renda materna predominante (58,8%) foi de 3 a 5,5 salários em 35% dos resultados. **Conclusão:** Notou-se predominância do aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses de vida. Apesar dos esforços que vêm sendo realizados a favor da amamentação, os profissionais da saúde precisam aplicar estratégias constantemente a fim de melhorar esses dados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aleitamento Materno. Prevalência. Crianças

<sup>1</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Nutrição Elétrica na FSA. Email: raimundarraais@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Nutrição Elétrica na FSA. Email: leticiacristinne@outlook.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 6º. semestre do Curso de Nutrição Elétrica na FSA. Email: raissalencar.1@gmail.com.

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Saúde da família. Docente do Curso de Nutrição - FSA. Email: daniela.fortes@hotmail.com.

## AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM TERESINA - PI <sup>229</sup>

Sabrina Guimarães Pereira <sup>230</sup>

Maria José de Lima Verissimo <sup>231</sup>

Keila Cristiane Batista <sup>232</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a adolescência compreende faixa etária de 10 a 19 anos. A adolescência é um período de intensas mudanças, no qual os indivíduos sofrem influências de condições socioeconômicas, hábitos familiares, valores e regras sociais e culturais. O conhecimento nutricional representa o processo cognitivo individual relacionado à informação sobre alimentação e nutrição. O objetivo da pesquisa foi avaliar o conhecimento nutricional de adolescentes em uma escola pública em Teresina-PI. A amostra foi composta por 42 alunos regularmente matriculados no 8º ano, de ambos os sexos, com idade entre 12 e 15 anos para realização da avaliação. A participação dos adolescentes na pesquisa foi voluntária e autorizada por eles através da assinatura do termo de assentimento e autorizada pelos responsáveis através da assinatura do termo de consentimento, para então responder o questionário sobre conhecimento nutricional. De acordo com a pontuação do Questionário do Conhecimento Nutricional (QCN), no sexo feminino 93,3% (N= 12) apresentou baixo conhecimento nutricional, 84,6% (n= 22) moderado e 33,3% (n= 1) alto e no sexo masculino apresentou baixo conhecimento nutricional 7,7 % (N=1), moderado 15,4% (N=4) e alto 66,7% (N=2). Entretanto esse conhecimento é considerado insuficiente, pois de acordo com os resultados obtidos, a grande maioria apresentou baixo e moderado conhecimento nutricional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Conhecimento nutricional. Adolescentes. Condições socioeconômicas.

---

<sup>229</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>230</sup>Estudante do 8º semestre do Curso de Nutrição, da (Faculdade Santo Agostinho-FSA) XXXXXXX. email: [sabrinna\\_guimaraes16@hotmail.com](mailto:sabrinna_guimaraes16@hotmail.com)

<sup>231</sup>Estudante do 8º semestre do Curso de Nutrição, da (Faculdade Santo Agostinho-FSA) [mariaverissimo64@gmail.com](mailto:mariaverissimo64@gmail.com)

## DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO ESPECTROFOTOMÉTRICA DE CÁLCIO EM ALIMENTOS <sup>233</sup>

Yngred Marlizy Gomes Nascimento <sup>234</sup>

Joelson Ribeiro da Silva <sup>235</sup>

Charllyton Luis Sena da Costa <sup>236</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

O Cálcio é um mineral indispensável para a saúde do organismo, que tem como funções principais construir e manter os ossos dos dentes, as principais fontes do mesmo em alimentos são o leite e seus derivados, outras fontes significativas são os vegetais verdes escuros. A determinação de minerais e contaminantes inorgânicos em alimentos pode ser realizada por diferentes técnicas analíticas, com isso o objetivo geral dessa pesquisa é desenvolver o método analítico espectrofotométrico para quantificação de cálcio em alimentos inovador no qual sua diferenciação é a questão do custo e tempo, contribuindo para linhas de pesquisas nos estudos da nutrição, farmácia, zootecnia, engenharia dos alimentos, sendo que essas análises são aplicáveis na avaliação das substâncias nutritivas dos alimentos, o que irá enriquecer e melhorar o aprendizado de uma forma abrangente, sendo para um público variado. Possui como objetivos específicos identificar a viabilidade técnica da detecção do cálcio em alimentos, testar a aplicação da técnica proposta para análises qualitativas e quantitativas de cálcio em alimentos, realizar procedimentos de validação de aplicação do método proposto para análise de alimentos. Trata-se de um estudo de corte, qualitativa e quantitativa, onde nos procedimentos experimentais executou-se uma avaliação preliminar da viabilidade, seguida da análise de cálcio em alimentos. Os resultados dessa pesquisa foram a percepção da capacidade em determinar a presença do cálcio em diferentes faixas de concentração, tendo em vista a confirmação de um novo método de determinação espectrofotométrica de cálcio nos alimentos.

**PALAVRAS - CHAVE:** Cálcio. Espectrofotometria. Método analítico. Nutrição.

---

<sup>233</sup> Trabalho apresentado na VII Jornada de Nutrição, evento realizado em Teresina, de 29 a 31 de agosto de 2017.

<sup>234</sup> Estudante do 8 ° semestre Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

Email : yndymarly@gmail.com

<sup>328</sup> Estudante do 8 ° semestre Curso de Nutrição da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

Email:joelsonribeiro8@gmail.com

<sup>129</sup> Orientador do trabalho. Coordenador de Farmácia, professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA.

Email: charllyton@gmail.com



Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**PSICOLOGIA**



TERESINA-PI

## A INFLUÊNCIA DOS MOVIMENTOS NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL<sup>237</sup>

Ananda Rodrigues dos Passos<sup>238</sup>

Gisele Dayane da Silva Lima<sup>239</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Leonardo Sales Lima<sup>240</sup>

Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ

### RESUMO

Os movimentos sociais sempre existiram e provavelmente sempre existirão, sendo caracterizado pelas reivindicações que ocorrem no coletivo na busca por transformações sociais. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar as principais contribuições dos movimentos sociais no desenvolvimento crítico de cada sujeito na sociedade. Tratando-se de uma pesquisa de revisão integrativa de literatura, tendo como base a plataforma SciELO, livros, artigos, revistas e periódicos. Discutindo e discorrendo em seu texto o processo dos Movimentos Sociais no passado e a sua disseminação que gradativamente construiu uma relação com a educação. E que atualmente é um assunto em evidência. Assim, uma das principais consequências desses movimentos é uma transformação na realidade das pessoas tanto dentro das instituições de ensino, como dentro dos próprios movimentos. Refletindo na construção da educação através de uma pedagogia transformadora, que é crítica e libertadora. Através do presente estudo constatou-se que a mesma promove autonomia em cada sujeito que participam ativamente do processo. Transformando-o em um ser com autonomia e crítico na construção de uma sociedade que reivindica os seus direitos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Movimentos Sociais. Educação Popular. Pedagogia Transformadora.

<sup>237</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Bacharel em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho-FSA, Teresina-PI (2015); Email: [ananda.passospsi@hotmail.com](mailto:ananda.passospsi@hotmail.com).

<sup>3</sup> Bacharel em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho- FSA, Teresina-PI (2015); Email: [gisele.dayane@hotmail.com](mailto:gisele.dayane@hotmail.com).

<sup>4</sup> Doutorando pela Escola Nacional de Saude Pública da Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ. Email: [theopix@yahoo.com.br](mailto:theopix@yahoo.com.br)



## ADOLESCÊNCIA: AS INFLUÊNCIAS DA TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO NAS RELAÇÕES SOCIAIS<sup>241</sup>

Antônia de Fátima Sousa<sup>242</sup>

Ana Kaline da Silva Fonseca<sup>243</sup>

Elivânia Carvalho de Brito<sup>244</sup>

Cristiane de Pinho Santos<sup>245</sup>

Milena Moura Fé Araújo Portela<sup>246</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

A tecnologia é uma realidade do século XXI, cada dia mais a população como um todo se torna dependente do uso de aparelhos eletônicos para realização diversas tarefas do cotidiano. Para os adolescentes a relação com a tecnologia e aparelhos eletônicos, em especial o celular, é de integração. Essa pesquisa tem como objetivo compreender as implicações do uso de aparelhos (celular, internet) na tecnologia da comunicação nas relações sociais do adolescente. Identificar que comportamentos são produzidos a partir deste uso nas interações sociais e como a família tem manejado essas novas relações tecnológicas dos filhos adolescentes. Método: foi realizada uma revisão sistemática de literatura, recorreu-se a base dados LILACS e SCIELO, utilizando os descritores “Adolescência”, “Tecnologia” e “Relação social”. Foram pesquisados na base de dados artigos publicados entre 2004 a 2015. Foram selecionados os artigos mais representativos e recentes sobre o tema, totalizando 9 artigos. Sobre os dados encontrados é possível concluir que na atualidade o uso das mídias pelos adolescentes é bastante frequente e suas relações sociais cada vez mais ocorrem por meios virtuais. Os familiares têm dificuldades em manter o controle do uso da tecnologia pelos adolescentes, visto que a mesma na atualidade estar presente em quase todos os ambientes.

**PALAVRAS-CHAVE: Adolescência. Tecnologia. Relação Social.**

<sup>241</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 3 a 6 de outubro de 2017.

<sup>242</sup> Antônia de Fátima Sousa. Estudante do Curso de Graduação de Psicologia na FSA.

<sup>243</sup> Ana Kaline da Silva Fonseca. Estudante do Curso de Graduação de Psicologia na FSA.

<sup>244</sup> Elivânia Carvalho de Brito. Estudante do Curso de Graduação de Psicologia na FSA.

<sup>245</sup> Cristiane de Pinho Santos. Estudante do Curso de Graduação de Psicologia na FSA.

<sup>246</sup> Milena Moura Fé Araújo Portela. Orientadora do Trabalho. Mestre em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. Professora do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: milenamourafe@hotmail.com.

## AUTISMO: DESFALQUE DA INCLUSÃO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS<sup>1</sup>

Arianne Rodrigues Teixeira - FSA<sup>2</sup>  
Pedro Alves Mourão Filho – Uninovafapi<sup>3</sup>

### RESUMO

O processo de inclusão é direito de todos e a responsabilidade de oportunizar um atendimento especializado aos alunos com necessidades especiais para que o aluno demonstre interação nas atividades escolares a ser apresentado pelo professor. O presente estudo deriva de inquietações frente à realidade de instituições educacionais no Brasil, no que se refere à inclusão relacionada ao Autismo. Dessa maneira, a pesquisa tem como objetivo apresentar a dificuldade do professor ao executar a inclusão de alunos com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), com base de dados Pepsic e Scielo. Os resultados indicaram a importância de uma equipe de profissional que seja capaz de oferecer apoio e suporte para o professor a fim de ocorrer à inclusão com aluno autista, fundamental para o professor à construção do conhecimento sobre o autismo e a destruição de distorção e mitos em relação ao desenvolvimento do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).

**PALAVRAS-CHAVE:** Autismo. Inclusão escolar. Educação.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentando na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 6º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: ariannerodrigues1@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do 9º semestre do curso de Enfermagem na Uninovafapi. E-mail: pedro\_filhon1@hotmail.com

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM PSICOLOGIA NO “PROJETO CANUDOS” – BAHIA, BRASIL <sup>247</sup>

Geovanna Borges Ribeiro<sup>248</sup>

Tércio Macedo Andrade<sup>3</sup>

Disraeli Reis Rocha Filho<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho- FSA

### RESUMO

A Extensão Universitária é uma estratégia que visa guiar os horizontes acadêmicos para além das paredes da faculdade, rumo à uma conexão entre teoria e prática. Sua importância é justificada na inexplicável contribuição pessoal e profissional trazida ao indivíduo que tem a oportunidade de ter sua profissionalização vinculada à prática, e transformar-se a partir de uma troca de valores entre a universidade e o meio. O seguinte trabalho apresenta um relato de experiência de uma estudante do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho, em sua participação no Projeto de Extensão “Projeto Canudos”, realizado no Município de Canudos- Bahia, Brasil, um projeto da Universidade Metodista de São Paulo em parceria com o Instituto Brasil Solidário e diferentes instituições de ensino, dentre elas a Faculdade Santo Agostinho, que acontece desde 2011 com ações na área de saúde, educação e meio ambiente. Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa, de um Relato de Experiências, modalidade de pesquisa que se sustenta nos modelos de estudo exploratórios e descritivos, onde é feita uma descrição direta da experiência. Desta forma, o trabalho foi elaborado a partir do relato de aspectos da atuação da equipe de psicologia no projeto. A partir da discussão trazida no artigo, aborda-se à importância de uma profissionalização vinculada à prática, uma vez que esta oportuniza à constituição de profissionais transformadores do social, aprontando que o projeto de extensão é sem dúvida um passo de grande contribuição na formação profissional e na construção de uma nova forma de atuação, melhor preparada e acima de tudo mais humana.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicologia, Extensão Universitária, Prática profissional, Projeto Canudos.

<sup>247</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>248</sup> Estudante do 9º período do curso de graduação em Psicologia na FSA Email: ([geo.borges@hotmail.com](mailto:geo.borges@hotmail.com))

<sup>3</sup> Orientador do trabalho. Enfermeiro, Mestre em Saúde da família pelo Centro Universitário Uninovafapi, Professor e coordenador do Curso de Enfermagem da FSA. Email: ([tercioandrade@hotmail.com](mailto:tercioandrade@hotmail.com))

<sup>4</sup> Orientador do trabalho. Enfermeiro, Mestre em Enfermagem pela UFPI. Professor do Curso de Enfermagem da FSA. ([disraelirocha@gmail.com](mailto:disraelirocha@gmail.com))

## TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL COMO RECURSO TERAPÊUTICO DA FOBIA SOCIAL<sup>249</sup>

Cinthia Karolina Da Silva Oliveira<sup>250</sup>

Emanuelle Sandra Dos Anjos e Silva<sup>251</sup>

Caio De Macêdo Cardoso<sup>252</sup>

Yanna Lorena Brito Chaves Viana<sup>5</sup>

Cléia Maria Carvalho De Almeida<sup>6</sup>

Aline Alves Farias<sup>7</sup>

Me. Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>8</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

**Introdução:** Transtorno de ansiedade social ou Fobia social é um transtorno caracterizado pelo DSM-V, no qual o sujeito apresenta manifestações de alarme, ansiedade e medo diante de sua exposição à avaliação social; fazendo o individuo sofrer diante dessa situação de não conseguir se socializar. **Objetivo:** Discutir sobre a relação da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) na Fobia Social. **Material e métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de maio de 2017, através de consultas nas bases de dados Lilacs, Pepsic, Scielo e Google Scholar; usando os descritores: Fobia, Psicologia, Terapia cognitivo comportamental, Psicoterapia, Tratamento farmacológico. **Resultados:** Foram encontrados 11 artigos, classificados em artigos de psicologia, medicina e Ciências e Saúde. A análise das publicações selecionadas permitiu a identificação de duas categorias temáticas: Tratamento da Fobia Social e Terapia Cognitivo-Comportamental aplicada a Fobia Social. **Conclusão:** Nota-se a importância da TCC no tratamento psicoterapêutico do paciente com fobia social, porque ela trabalhará os pensamentos automáticos que influenciam a resposta fisiológica e comportamental responsáveis por causar sofrimento ao individuo, assim identificando e alterando essas crenças disfuncionais para crenças funcionais a fim de modificar as respostas perante essas situações.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fobia Social. Terapia Cognitiva Comportamental. Tratamento. Ansiedade.

<sup>249</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>250</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. karollina\_msn@live.com

<sup>251</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. emanuellesanjos@gmail.com

<sup>252</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. caiodbia@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. yannalbcv@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. cleiacarvalho@hotmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação do 6º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. alinefa01@gmail.com

<sup>8</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Psicologia pela UFRN. Psicólogo e docente do Curso de Psicologia na FSA. danilocamuripsi@gmail.com

## TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO<sup>253</sup>

João Pedro Sousa Lima<sup>254</sup>

Karollayne de Sousa Pereira<sup>255</sup>

Nelson Jorge Carvalho Bastista<sup>256</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Contexto: Transtorno Obsessivo Compulsivo é caracterizado pela presença de obsessões e/ou compulsões, o TOC não escolhe faixa etária, acomete crianças e adultos com as mesmas incidências. Os sintomas são semelhantes, independente da faixa etária, e as repercussões se dão nos principais setores da vida dos acometidos por transtorno. Por isso, o tratamento é importante, auxiliando na amenização dos efeitos causados pelo TOC. Objetivos: Caracterizar o TOC e investigar através de artigos já publicados em periódicos. Métodos: Revisão integrativa de literatura, sendo desenvolvidos a partir de livros, artigos científicos e publicações periódicas retiradas das bases de dados Scielo, Pubmed, EBSCOhost, concentrando-se em produções de 2007 a 2016. Resultados: O transtorno obsessivo-compulsivo submete o portador a um ciclo de pensamentos e comportamentos em busca de uma satisfação momentânea. Conclusões: Pode-se concluir que o TOC apresenta algumas diferenças entre as faixas etárias, principalmente, relacionadas ao tipo de repercussões e a forma de tratamento do transtorno.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transtorno Obsessivo Compulsivo. Suicídio. Terapia Comportamental.

---

<sup>253</sup> Trabalho apresentado na Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>254</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. joaopedro1.8@hotmail.com

<sup>255</sup> Estudante de Graduação 3º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. karollayne\_sousa@hotmail.com

<sup>256</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. Biólogo, Mestre em genética e toxicologia aplicada – ULBRAS\RS. Doutor em biologia celular e molecular aplicada a saúde ULBRAS\RS. nelsonjcb@hotmail.com

## DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PACIENTES COM TRANSTORNO DO PÂNICO E TRANSTORNO DO STRESSE PÓS-TRAUMÁTICO (TEPT)<sup>1</sup>

Juniane Oliveira Dantas Macedo<sup>2</sup>  
Liliana Louisa de Carvalho Soares<sup>3</sup>  
Lyzanka Fontinele Vasconcelos<sup>4</sup>  
Roberta Soares Machado<sup>5</sup>  
Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O Transtorno do Pânico é uma doença ligada ao espectro dos Transtornos de Ansiedade marcadas por muito medo e desespero, associadas a sintomas físicos e emocionais aterrorizantes e o Transtorno do Estresse Pós-Traumático (TEPT) pode ser entendido como uma perturbação psíquica caracterizada por um conjunto de sinais e sintomas físicos e emocionais após uma situação traumática. O objetivo deste estudo é realizar uma pesquisa bibliográfica sobre as dificuldades que o paciente encontra em distinguir o transtorno do pânico com ou sem Agorafobia com Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT). Foi feita uma Pesquisa Bibliográfica de Abordagem Qualitativa, desenvolvida no período de fevereiro a junho de 2017, por meio de consultas específicas pela Plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas seguintes bases de dados: Scielo e Pubmed no qual foram utilizados 25 artigos publicados na íntegra que respondiam ao problema da pesquisa. Após o estudo foi concluído que ambos os transtornos possuem sintomas semelhantes levando o paciente em primeiro momento ter um errôneo autodiagnóstico.

**PALAVRAS-CHAVE** Pânico. Agorafobia. Transtornos de Estresse Traumático

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Juniane Oliveira Dantas Macedo estudante do sétimo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho - junianedantas@gmail.com 3 Liliana Louisa de Carvalho Soares estudante do sétimo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho - liliana.csoares20@gmail.com 4 Lyzanka Fontinele Vasconcelos estudante do sétimo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho – lyzanka@hotmail.com 5 Roberta Soares Machado estudante do sétimo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho – roberta\_machado12@hotmail.com 6 Nelson Jorge Carvalho Batista Prof. Faculdade Santo Agostinho, Mestrado em Genética e Toxicologia aplicada pela Universidade Luterana do Rio Grande do Sul, Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada a Saúde – ULBRA – nelsonjcb@hotmail.com.

## ANOREXIA E ABORDAGENS PSICOLÓGICAS SOB O PONTO DE VISTA PSICANALÍTICO, HUMANISTA E COGNITIVO COMPORTAMENTAL<sup>257</sup>

Cinthia Karolina da Silva Oliveira<sup>258</sup>

Emanuelle Sandra dos Anjos Silva<sup>259</sup>

Larissa Luzia Freitas Silva<sup>260</sup>

Rafaela Pereira Cosmo<sup>261</sup>

Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>262</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A Psicologia, no seu papel frente à sociedade visa identificar fenômenos psíquicos e comportamentais dos seres humanos para trabalhá-los por intervenção de suas abordagens. As abordagens psicológicas abordam problemas emocionais, comportamentais e cognitivos, e cada uma delas tem uma forma particular de trabalhar sobre as dificuldades do sofrimento do ser humano. O presente trabalho tem como objetivo verificar a evolução das pesquisas publicadas em periódicos nacionais que relacionem o transtorno alimentar anorexia com as abordagens psicológicas, dos anos 2000 a 2016, a partir das bases de dados BVS-PSI, LILACS e SCIELO. Ao obter os artigos sobre Anorexia e Abordagens Psicológicas, foram selecionados dois artigos de cada tratamento psicoterapêutico para descrever os tratamentos da Anorexia com cada abordagem psicológica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anorexia. Abordagens Psicológicas. Tratamento.

---

<sup>257</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>258</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: karollina\_msn@live.com

<sup>259</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: emanuellesanjos@gmail.com

<sup>260</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: laryssa\_ayala@hotmail.com

<sup>261</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: rafaela\_psi@outlook.com

<sup>262</sup> Professora Mestre de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: brunnastella1@gamil.com

## AS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E EMOCIONAIS DA APLICAÇÃO DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS COM IDOSOS EM TERESINA – PI <sup>263</sup>

Aline Alves Farias <sup>264</sup>  
Ana Virginia dos Santos e Silva <sup>265</sup>  
Caio de Macêdo Cardoso <sup>266</sup>  
Raelcimar Campelo Costa <sup>267</sup>  
Yanna Lorena Brito Chaves Viana <sup>268</sup>  
Islene Cristina Cardoso de Araújo <sup>269</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O objetivo desta pesquisa é verificar quais implicações sociais e emocionais são decorrentes de atividades artísticas realizadas com idosos. Como objetivos específicos pretende-se observar o efeito de atividades artísticas no comportamento dos idosos, verificar se há relação entre a arte e a melhoria de qualidade de vida e socialização dos idosos e propor métodos artísticos que auxiliem na socialização destes. O idoso passa a enxergar-se como alguém que já fez sua parte, possuindo então um caráter dispensável para o mundo, diante disso a arte é uma forma de o ser humano se expressar, contribuindo principalmente com a melhoria da autoestima, pois trabalha com a própria efetivação do ser humano como um ser social, promovendo uma verdadeira integração com a sociedade. A presente pesquisa classifica-se quanto aos objetivos como exploratória e descritiva, que utilizou de entrevista semiestruturada e, em seguida, métodos de análise qualitativa dos dados, a análise de conteúdo. Assim, propõe-se um estudo descritivo de cunho exploratório, os dados coletados são de natureza quantitativa e qualitativa. Como conclusão foi possível relacionar a realização de atividades artísticas e a melhoria da qualidade de vida dos idosos, fazendo-os sentir-se úteis, mais socializados e mais ativos. Portanto, esse trabalho é de elevada importância tendo intenção de servir como referência para outras pesquisas como também a continuação da mesma.

**PALAVRAS-CHAVE:** Idosos. Atividades Artísticas. Arteterapia.

<sup>263</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: alinefa01@gmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: anapsico21@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: caiodbia@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: raelcimardd@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: yannalbcv@gmail.com

<sup>269</sup> Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: islenearaujo@gmail.com



## PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICÓLOGOS ESCOLARES JUNTO A ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL<sup>1</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>2</sup>

Patrícia Melo do Monte<sup>3</sup>

Camilla dos Santos Soares<sup>4</sup>

Tamyres da Silva Moura<sup>5</sup>

Danyelete Faustino Martins<sup>6</sup>

### RESUMO

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva se constitui como um desafio para a atuação profissional do psicólogo no contexto da escola. A inclusão escolar de pessoas público-alvo da educação especial implica uma atuação crítica em psicologia escolar, que supere concepções abstratas de humano e práticas classificatórias e estigmatizadoras que figuram na história da ciência psicológica. Deste modo, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a prática profissional de psicólogos escolares da cidade de Teresina - Piauí, junto a alunos público-alvo da educação especial no contexto da inclusão escolar. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa, do tipo explicativa, na qual participaram 3 psicólogos escolares. Como procedimento de coleta de dados, foi realizada entrevista semiestruturada com os profissionais. Os resultados mostram que os participantes da pesquisa apresentam uma visão abrangente sobre o processo de inclusão e o destacam como uma nova forma de perceber a escola e as relações interpessoais nesse cenário social. Por outro lado, apontaram fatores restritivos para a atuação profissional, pertinentes tanto à formação inicial recebida no curso de graduação em psicologia como às dificuldades relacionadas ao cotidiano institucional, na relação com os demais profissionais da escola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicólogo Escolar. Educação Especial. Inclusão Escolar.

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho - SEC 2017, evento realizado na cidade de Teresina de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup> Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Piauí; Professor da Faculdade Santo Agostinho-FSA. Email: ceduardoleal@hotmail.com <sup>3</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Piauí; Professora da Faculdade Santo Agostinho – FSA. Email: patriciamelo2000@gmail.com <sup>4</sup> Estudante de Graduação do 10º Semestre do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: camilasoares0312@hotmail.com <sup>5</sup> Psicóloga, Graduada em Psicologia

## TANATOLOGIA: A EDUCAÇÃO SOBRE A MORTE NO CONTEXTO ESCOLAR <sup>1</sup>

Jessyca Gracy Pereira Veloso <sup>2</sup>

Bianca Viana Coutinho Veloso <sup>3</sup>

Nathália Gomes Duarte <sup>4</sup>

Camila Maria Rabêlo <sup>5</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal <sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A morte é vista pela sociedade como um tabu. A construção histórica sobre este fenômeno o distanciou da naturalidade com a qual deveria ser visto, afinal, faz parte do ciclo vital. A escola, como responsável pela formação da sociedade em vários âmbitos, deve dialogar com as crianças e adolescentes a respeito do tema, promovendo uma educação para as questões humanas, para vida e para a morte. Diante do que foi exposto, o estudo tem como objetivo a produção científica abordando a análise do processo histórico que deu origem ao atual significado de morte, assim como desmistificar os tabus que o envolvem, abordando o diálogo sobre o tema no contexto escolar. Pretende-se articular autores que discorram sobre as temáticas apresentadas na narrativa, buscando relacionar os antecedentes e os resultados acerca da escola e do seu papel no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de julho a agosto de 2017, no endereço eletrônico da plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), através de consultas nas seguintes bases de dados: Scielo e Google Acadêmico. Foram encontrados 20 artigos, classificados em artigos de medicina, psicologia, pedagogia e enfermagem. A análise das publicações selecionadas permitiu a classificação das seguintes categorias: Percurso sócio - cultural e histórico da concepção de morte, A morte como tabu no âmbito acadêmico e A educação para a morte no contexto escolar. Foi possível compreender a importância de uma educação para a morte no contexto escolar, contribuindo para a saúde emocional das crianças, adolescentes, professores e da sociedade, modificando a simbologia construída historicamente e os tabus acerca do tema.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Morte. Tanatologia. Escola.

---

Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

2 Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: helenitaveloso@hotmail.com

3 Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: biancaviana023@gmail.com

4 Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: natgomesd@gmail.com

5 Estudante de Graduação 5ª semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: cmtrabelo@gmail.com

6 Orientador do trabalho. Professor do curso de Psicologia na FSA. Psicólogo. Mestre em Psicologia. Email: ceduardoleal@hotmail.com

## CRIANÇAS INVISÍVEIS: A DIFICULDADE DA ADOÇÃO NO BRASIL<sup>270</sup>

Lilian Alves Ribeiro<sup>271</sup>

Marco Antonio Vilela dos Santos<sup>3</sup>

Nathália Gomes Duarte<sup>4</sup>

Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>5</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O ato de adotar consiste em dar um lar para uma criança abandonada, no qual os pais morreram ou que foram considerados inaptos por uma autoridade, para que a mesma seja criada como qualquer outra. Contudo, as dificuldades da adoção no Brasil, ainda se caracterizam como um problema de grande dimensão, afetando a criança e a possível família adotiva. Diante do que foi exposto, o estudo tem como objetivo descrever e analisar as principais dificuldades de adoção no Brasil e de que forma o psicólogo pode atuar nesse processo, afim de melhorar as relações existentes no processo. O presente estudo tratou-se de uma revisão integrativa de literatura, com abordagem qualitativa. O levantamento bibliográfico foi realizado no período de novembro a dezembro de 2016, por meio da consulta direta de livros específicos em bibliotecas e pela internet, no endereço eletrônico da plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), na seguinte base de dados: Scielo. Por fim, entendemos que é necessário um olhar mais cuidadoso por essas crianças e melhoras nas condições das instituições para que torne a vida dessas crianças um pouco melhor.

**PALAVRAS-CHAVE:** Adoção. Criança. Abandono.

---

<sup>270</sup> Trabalho apresentado na XII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>271</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email [lilianrodeio@hotmail.com](mailto:lilianrodeio@hotmail.com)

## REFLEXÕES SOBRE O EVENTO “DISCUTINDO CORPO SEXO E GÊNERO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>272</sup>

Caio Roberto Viana Reis<sup>273</sup>

Carla Fabiane de Souza<sup>2</sup>

Jardson Mendes Carvalho<sup>274</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>275</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

O evento “Discutindo Corpo, Sexo e Gênero” vem ocorrendo semestralmente na Faculdade Santo Agostinho trazendo debates acerca de temas relacionados ao estudo do corpo, sexo e gênero. Trata-se de um espaço de discussão de conteúdos transversais com ênfase no estudo da diversidade sexual e de gênero, e nos atuais enfrentamentos das minorias em busca de equidade de direitos e respeito. Nesse sentido, a discussão recaiu sobre a necessidade de inclusão destas temáticas no currículo das escolas e nos cursos de graduação, como forma de possibilitar uma compreensão holística do ser humano e da vida em sociedade, em diferentes contextos culturais. O evento “Discutindo Corpo, Sexo e Gênero” objetivou primordialmente apresentar aos participantes, perspectivas de pesquisadores acerca de temáticas como: transexualidade, teoria queer, LGBTfobia na escola, relacionamentos abusivos e gênero, vista por diferentes especialistas convidados a falar no evento. O presente estudo, portanto, trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva e analítica das temáticas abordadas no evento, sendo realizada a correlação teórica indicando emergência das problemáticas discutidas em pesquisas de diversos autores sexo, identidade de gênero e orientação sexual, nas suas expressões dentro do campo social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Corpo. Sexo. Gênero. Diversidade. Temas transversais.

<sup>272</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>273</sup> Autor (a) - estudante do segundo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho. email: caiorvreis@hotmail.com / fabymvitoria@hotmail.com

<sup>274</sup> Autor – estudante do oitavo semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho. email: jardsoncarvalho@hotmail.com

<sup>275</sup> Autora e Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do ComGênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: kelmagallas@outlook.com.

## TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL APLICADA A CRIANÇA

Auana de Sousa Santos  
Beatriz Estefane Almeida de Sousa  
Brenda Maryelle Silva Josué  
Eduarda Pereira Morais  
Fabiana de Holanda Cavalcante  
Lidia Vidal Bezerra  
Karla Danielly dos Reis Santos  
Raissa Camila Moura de Sousa  
Danilo Camuri  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Neste artigo propomos uma revisão sobre a terapia cognitivo comportamental relacionada a infância. O presente estudo apresenta-se como uma revisão bibliográfica, possui caráter exploratório, possui uma abordagem qualitativa. Os procedimentos metodológicos do trabalho consistiram em pesquisa e análise bibliográfica, a partir das leituras e fichamentos dos textos e artigos. A pesquisa foi realizada utilizando os seguintes descritores: Terapia Cognitivo-Comportamental. Crianças. Transtornos. Intervenções Terapêuticas. Portanto podemos perceber o quanto a TCC é de suma importância para a modificação dos comportamentos emitidos pela criança independentemente de algum transtorno que a mesma possa ter.

**PALAVRAS-CHAVE:** Terapia Cognitivo-Comportamental. Crianças. Transtornos. Intervenções Terapêuticas

## UM OLHAR SOBRE O FEMINISMO PRESENTE NA REVISTA “MARIE CLAIRE” NO TOCANTE ASSÉDIO SEXUAL E MACHISMO NO TRABALHO<sup>276</sup>

Alany Fortaleza de Sousa<sup>2</sup>

Alessandra Leite<sup>3</sup>

Ramila Oliveira Ferreira<sup>4</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>5</sup>

### RESUMO

O Feminismo apresenta-se como um neologismo, criado no Século XX, para designar o movimento social, histórico, político e filosófico epistemológico, atuando com o reconhecimento das diferenças existentes entre homens e mulheres, garantir a equidade de direitos entre os gêneros. Este trabalho interroga-se como a revista “Marie Claire”, publicação voltada ao público feminino na contemporaneidade, tem trabalhado, em suas matérias, as demandas feministas, obtendo assim como objetivo a investigação de quais temas são recorrentes na revista, correlacionando demandas de assédio sexual no trabalho, voltada para o público feminino. Se caracterizando como uma pesquisa qualitativa, adotando-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, voltada à revisão da literatura dos principais conceitos sobre feminismo em relação com o eixo Gênero. Diante das demandas o assédio sexual caracteriza-se como uma abordagem repetida de uma pessoa a outra, com a pretensão de obter favores sexuais, mediante imposição de vontade, já o machismo entende-se à atitude de prepotência dos homens relativamente às mulheres. Observou-se, a priori, os direcionamentos editoriais de publicações que almejam, como público, mulheres independentes e com autonomia, que equilibram uma carreira de sucesso à vida familiar. A revista, aparentemente, chega com a pretensão de abarcar um público que fugisse do padrão, mostra-se inovadora, mas sua entrelinha está recheada de conservadorismo (BARROS, 2002). Apesar dos artifícios argumentativos utilizados pela publicação, ainda reforçam-se alguns estereótipos de gênero, reforçadas, ainda, pela segmentação de público A e B. O tema assédio sexual, portanto, aparece descontextualizado de discussões mais amplas sobre as relações de poder próprias destas classes sociais priorizadas pela publicação.

**PALAVRAS CHAVES:** Feministas. Machismo. Assédio Sexual.

<sup>276</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alanysousa15@hotmail.com

<sup>3</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: alesandraleite53@gmail.com

<sup>4</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: r.a.m.i.la@hotmail.com

<sup>5</sup>Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do ComGênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: kelmagallas@outlook.com

## UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E RETROSPECTIVA HISTÓRICA DAS NEUROSES OBSESSIVAS COMPULSIVAS<sup>1</sup>

Raphael Luz Barros<sup>2</sup>

Ana Paula Soares Bezerra<sup>3</sup>

Juliana Gomes da Silva Soares<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A proposta desse estudo é uma revisão bibliográfica sobre as neuroses obsessivas compulsivas, que atualmente é denominada pela psiquiatria pelo Termo Técnico: Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC). Foi descrita pela primeira vez há mais de um século e é considerada dentre as diversas e mais complexas manifestações neuróticas, como a mais interessante e rica em conteúdos simbólicos. Considerado, por muito tempo um dos transtornos mais complicados, principalmente no que diz respeito ao tratamento, o TOC era tido como raro, sendo que sua prevalência é em cerca de cerca de 2,5% da população. E a idade de início do transtorno varia do início da adolescência até meados da segunda década de vida, ocorrendo geralmente mais cedo nos homens e mais tarde nas mulheres. Até pouco tempo o TOC era considerado um transtorno de difícil tratamento, mas isso mudou, atualmente mais de 70% dos pacientes podem se beneficiar do uso de medicamentos e da terapia cognitivo comportamental, considerada a abordagem classicamente mais eficaz, porém muitos pacientes não tem nenhuma afinidade com suas técnicas, e não tem melhora significativa. Sendo assim, desde a época de Freud, como bem descrito no caso “O Homem dos ratos”, a psicanálise é de fato uma excelente opção para o tratamento dessa neurose.

**PALAVRAS-CHAVE:** Neurose Obsessiva Compulsiva. Transtorno Obsessivo Compulsivo. TOC. Psicanálise.

---

1 Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017 2 Estudante de Graduação 10º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: raphuzzz@gmail.com 3 Fisioterapeuta pelo Centro Universitário UniNovafapi Email: anapaulasoares.fisio@gmail.com 4 Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. Email: julianagss21@gmail.com

## DISCUTINDO CORPO, SEXO E GÊNERO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>277</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>278</sup>

Kayanne Oliveira de Sousa<sup>279</sup>

Maria da Conceição Silva<sup>280</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência sobre o evento “Corpo, Sexo e Gênero”, realizado no dia 3 de junho de 2017, na Faculdade Santo Agostinho, sob a coordenação da professora Kelma Gallas. O evento “Discutindo Corpo, Sexo e Gênero”, realizado desde 2014, dentro da disciplina Fundamentos Antropológicos, em uma edição ao final de cada semestre, discute as ideias naturalizadas a respeito do corpo, sexo e gênero. Convidados apresentam temas, que depois são debatidos pela plateia formada por alunos de diversos cursos de graduação da FSA, além de visitantes da instituição. A programação constou com os seguintes temas: “Transexualidade sob a ótica de Virgílio, Kafka e Shakespeare”, apresentado por Danny Barradas, acadêmica do curso de Direito; “Entre fronteiras: como você se vê? Nem sintética e nem natural”, pela psicóloga Odete Cajueiro; “Qual a cor da LGBTfobia no arco-íris da escola?”, tema apresentado pela profa.Ma. Valdênia Sampaio (IFPI); “Love Hurts”, apresentado pela professora Daiany Caroline Santos Silva (ComGênero/SexGen); e “Uma discussão sobre Gênero”, apresentado pela profa.Ma. Clarissa Carvalho (UESPI, coordenadora ComGênero).

**PALAVRAS-CHAVE:** Corpo. Sexo. Gênero. LGBTfobia.

---

<sup>277</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>278</sup> Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do com Gênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). Email: kelmagallas@outlook.com

<sup>279</sup> Estudante de Graduação 2º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. kaayoliveira10@gmail.com

<sup>280</sup> Estudante de Graduação 2º. semestre do Curso de Psicologia na FSA. samia\_reis@yahoo.com.br



## IDOSO, FAMÍLIA E INSTITUCIONALIZAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.<sup>281</sup>

Anna Karitha Meneses Brito<sup>282</sup>

Isis Belém Gomes dos Santos Sobreira<sup>283</sup>

Mateus Raimundo de Carvalho<sup>284</sup>

Paulo Natanael Sousa Sales<sup>285</sup>

Wendy Helen Salazar Costa<sup>286</sup>

Karoline Costa e Silva<sup>287</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

Os avanços tecnológicos e científicos da sociedade pós-moderna afetam aspectos relacionados à saúde e provocam mudanças nesses aspectos, fazendo a expectativa de vida da população aumentar. Se o número de idosos no país aumenta, isso representa uma possível demanda para as Instituições de Longa Permanência (ILPs). É preciso refletir sobre as condições de saúde dos nossos idosos e como a família e instituições estão lhes tratando. O estudo teve como objetivo analisar a produção científica acerca da institucionalização de idosos, bem como identificar os fatores que levam as famílias ou o próprio idoso a se encaminharem para uma instituição de longa permanência. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura que busca analisar o estado atual das pesquisas acerca da institucionalização de idosos, bem como identificar fatores que levam à institucionalização dos mesmos. Nesse estudo podemos perceber que quanto mais o idoso se torna dependente e doente, mais é deslocado para a margem da sociedade. O idoso deixou de ser uma referência de sabedoria diante de uma sociedade que valoriza em demasiado o utilitarismo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Idoso. Família. Institucionalização.

---

<sup>281</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017

<sup>282</sup> Acadêmica do 8º período de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. E-mail: annakaritha@hotmail.com

<sup>283</sup> Acadêmica do 8º período de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. E-mail: isixsobreira@gmail.com

<sup>284</sup> Acadêmico do 8º período de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. E-mail:

mateus\_raimundo95@outlook.com

<sup>285</sup> Acadêmico do 8º período de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. E-mail: nathanael\_paulo@hotmail.com

<sup>286</sup> Acadêmica do 8º período de Psicologia na Faculdade Santo Agostinho. E-mail: wendyhellenesc@gmail.com

<sup>287</sup> Orientadora do trabalho. Professora de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail:

psicologa.karoline@gmail.com

## MEDOS VIVENCIADOS POR PACIENTES ONCOLÓGICOS: COMPREENDENDO AS ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO<sup>288</sup>

Taynan Matheus Sousa Gonzaga<sup>2</sup>

Renata Fernanda de Santana Fraga Carvalho<sup>3</sup>

Kaio Vitor Gonçalves Fernandes<sup>4</sup>

Jaqueline Néo da Silva<sup>5</sup>

Ingrid Jordanya Dias da Silva<sup>6</sup>

Richelly Melo Souza<sup>7</sup>

Carlos Matheus dos Santos Veras<sup>8</sup>

Patrícia Melo do Monte<sup>9</sup>

### RESUMO

O presente artigo busca compreender os medos vivenciados por pacientes oncológicos e as estratégias de enfrentamento desenvolvidas por eles. O câncer é uma doença que possui uma alteração nas células de formas desordenadas, tendo como consequência uma invasão nos tecidos e órgãos, crescendo cada vez mais no corpo do indivíduo. Isso acaba resultando em diferentes situações relacionadas ao medo. Dentre diversos medos, o da cirurgia é um dos maiores estressores e angustiantes para o paciente. Esse estudo consiste em uma revisão sistemática realizada nas bases de dados Scielo e Lilacs. Os estudos também apontam que os processos de enfrentamentos dão-se de diferentes formas ao longo do desenvolvimento humano. Na criança os eventos ligados à morte são internalizados no aparelho psíquico, e essa relação e reação se estabelecem de acordo com o desenvolvimento psíquico e linguístico. O adolescente já consegue fazer correlações e reflexões a respeito dos símbolos e significados sobre as angústias e pulsão de morte, e a percebe como algo distante. Já para o idoso essa percepção se modifica a partir das vivências do que foi construído ao longo de sua vida, e com a idealização de um dever de jornada cumprida. Assim a variação das perspectivas acerca da morte dá-se de acordo com a construção biopsicossocial do indivíduo para com o medo do “desconhecido”, em outras palavras, o medo da morte.

**PALAVRAS-CHAVE:** Luto. Pacientes Oncológicos. Câncer. Perdas. Psicólogo.

<sup>288</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Aluno de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Bolsista PIVIC/FSA. E-mail: taynangonzaga@outlook.com.

<sup>3</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: renatafsf@hotmail.com

<sup>4</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: kaio\_fgv@hotmail.com

<sup>5</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: franciscojaquepinheiro@hotmail.com

<sup>6</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: ingridjordanya@hotmail.com

<sup>7</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: rayanerichelly9@gmail.com

<sup>8</sup>Aluno de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: crmatheusveras@gmail.com

<sup>9</sup>Professora Orientadora do trabalho. Mestre em Educação. Psicóloga. Professora do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: patriciamelo2000@gmail.com

## TRANSTORNO BIPOLAR: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO<sup>289</sup>

Jackeline Pinheiro da Silva Lima<sup>2</sup>

Karina Cerqueira de Araújo<sup>3</sup>

Maxyele Rodrigues Barradas<sup>4</sup>

Richelly Melo Sousa<sup>5</sup>

Viviany Raquel de Brito Costa<sup>6</sup>

Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho -FSA

### RESUMO

O transtorno Bipolar é uma doença recorrente, crônica e grave, que pode ser definido como um fenômeno pelo qual ocorrem diversas mudanças e alterações no humor que se manifestam como episódios depressivos, alternando se com episódios de euforia, em diversos graus e intensidade, o transtorno se diferencia em dois tipos: o tipo I, que a elevação do humor é grave e persiste (mania), e o tipo II, que a elevação do humor é mais branda (hipomania). O presente artigo tem como objetivo o levantamento da produção científica acerca do diagnóstico precoce do transtorno bipolar, ressaltando a importância da associação entre a medicação e a psicoterapia para o tratamento e o apoio familiar no processo. O trabalho trata-se de uma revisão integrativa de literatura feita no período de março de 2015 á agosto de 2017, as consultas foram feitas através da base de dados Scielo, pelo manual Diagnostico e estatístico dos transtornos mentais (DSM-V) e pela classificação Internacional das doenças CID-10, sendo que o critério de inclusão foi os artigos publicados nos últimos dez anos. Foram encontrados 20 artigos, classificados em artigos de psiquiatria e de mestres em enfermagem. Os estudos selecionados mostram a definição, tratamento e a intervenção precoce do transtorno bipolar, e destacam a importância de um diagnostico precoce e adesão de tratamento farmacológico e não farmacológico. Portanto, é imprescindível o tratamento precoce do transtorno bipolar, pois devido ao diagnostico tardio o assunto vem gerando grandes amplitudes, o atual tratamento esta baseado no uso de fármacos e na psicoterapia.

**PALAVRAS-CHAVE :** Transtorno Bipolar. Tratamento. Diagnóstico.

<sup>289</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de graduação 8º semestre do curso de psicologia na FSA. E-mail: jackeline.lima.silva@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de graduação 8º semestre do curso de psicologia na FSA. E-mail: karinacerqueiraa@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de graduação 8º semestre do curso de psicologia na FSA. E-mail: maxyellerodrigues@outlook.com

<sup>5</sup> Estudante de graduação 8º semestre do curso de psicologia na FSA. E-mail: rayanerichelly9@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de graduação 8º semestre do curso de psicologia na FSA. E-mail: byvivianyrakell\_bc@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Biólogo, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada – ULBRA/RS. Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde – ULBRA/RS. Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com

## EVENTOS PRIVADOS – ANÁLISE CONCEITUAL DE PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS NA ÁREA DO COMPORTAMENTO VERBAL<sup>1</sup>

Dominique Dallazen Mendonça<sup>2</sup>  
Thatielly Ferraz dos Reis Cardoso<sup>3</sup>  
Kalinny Rosário dos Reis<sup>4</sup>  
Karina Vendrana Alves Pereira Clímaco<sup>5</sup>  
Ana Flávia Souza da Silva<sup>6</sup>  
Milena Moura Fé Araújo Portela<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O presente trabalho analisou parte da produção científica brasileira publicada em artigos e periódicos reconhecidos no Qualis entre 1990 e 2017, com o objetivo de identificar um padrão nos estudos publicados na comunidade analítico-comportamental quanto ao estudo do comportamento verbal. A ênfase deste trabalho tange a forma como se escreve acerca dos eventos privados. Assim foram analisados 54 (cinquenta e quatro) textos de periódicos e artigos, a partir de algumas categorias: a). Conceitual b). Aplicada c). Clínica d). Experimental. Na discussão dos dados realizou-se a comparação com as produções científicas a nível nacional, evidenciando alguns aspectos quanto ao forma e contexto sobre os estudos acerca dos eventos privados junto à comunidade behaviorista radical, no estudo do comportamento verbal. Os resultados indicam como o estudo do comportamento verbal, se estabeleceu no Brasil com seus variados enfoques. Além disso é destacada a necessidade de mais discussões sobre o tema como uma maneira de expandir tais estudos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Eventos privados. Comportamento verbal. Análise do Comportamento.

---

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XIII Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 6 a 10 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Autor (a) estudante de Graduação 3ºdo Curso de Psicologia na FSA e-mail: quedalla@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 3ºdo Curso de Psicologia na FSA. e-mail: hatiellyrrazfe@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 3ºdo Curso de Psicologia na FSA. e-mail: kalinyreis2015@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 3ºdo Curso de Psicologia na FSA. e-mail: karinavendrana08@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 3ºdo Curso de Psicologia na FSA. e-mail: anna\_ninda.sousa@hotmail.com

<sup>7</sup> Orientador (a) e coautora do trabalho. Professora do Curso de Psicologia na FSA. Psicóloga. Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP. e-mail: milenamourafe@hotmail.com

## A TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL APLICADA AO TRANSTORNO DO PÂNICO<sup>290</sup>

Ana Virginia dos Santos e Silva<sup>291</sup>  
Debora Oliveira Marques<sup>292</sup>  
Karina da Silva Porto Magalhães<sup>293</sup>  
Larissa Luzia Freitas Silva<sup>294</sup>  
Rafaela Pereira Cosmo<sup>295</sup>  
Raelcimar Campelo Costa<sup>296</sup>  
Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>297</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O Transtorno do Pânico é uma doença que está associada ao transtorno de ansiedade. É caracterizado por três síndromes clínicas; ansiedade antecipatória, esquivas fóbicas, ataques de pânico. Este artigo tem como objetivo descrever como a terapia cognitiva comportamental auxilia no tratamento do transtorno do pânico além das técnicas utilizadas. Trata-se de uma revisão bibliográfica de método qualitativo, no qual foram feitas análises de artigos relevantes que discorriam sobre o tema. O levantamento foi realizado em livros e nas seguintes bases de dados: Scielo, Lilacs, Google Acadêmico. Foram utilizados como critério de inclusão estudos com os descritores: Transtorno do Pânico, Terapia Cognitiva Comportamental e Ansiedade; artigos completos, publicados no período selecionado e em língua portuguesa. E como critério de exclusão, aqueles que não se enquadraram nos critérios de inclusão. Foram utilizados 14 artigos e selecionadas algumas categorias: Transtorno do pânico, Terapia cognitiva comportamental aplicada ao transtorno do pânico, Diagnóstico e prevenção, Tratamento, Técnicas, Sessões. O Transtorno do Pânico está associado ainda a morbidades e prejuízos na qualidade de vida. A terapia cognitiva comportamental trabalha as cognições catastróficas. O diagnóstico é realizado mediante as crises terem frequência. O tratamento mais efetivo é a terapia cognitiva comportamental. As técnicas mais utilizadas são: respiração diafragmática e relaxamento muscular. As sessões trabalham os pensamentos automáticos com a finalidade de levar o paciente a perceber que os pensamentos são hipóteses. Portanto, espera-se que o presente trabalho venha contribuir para uma maior extensão sobre os estudos do sobre a Terapia Cognitiva Comportamental Aplicada ao Transtorno do Pânico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transtorno Do Pânico. Terapia Cognitiva Comportamental. Transtorno De Ansiedade.

<sup>290</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: anapsico21@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: deborahmarques07@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: karporto.10@gmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: laryssa\_ayala@hotmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: rafaela\_psi@outlook.com

<sup>7</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: raelcimardd@hotmail.com

<sup>297</sup> Professor da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: danilocamuripsi@gmail.com

## AS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA SOBRE A MORTE<sup>298</sup>

Isabela Vieira de Sousa<sup>2</sup>

Kaio Vitor Gonçalves Fernandes<sup>3</sup>

Patrícia Melo do Monte<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

Este artigo discute as concepções dos estudantes de psicologia sobre a morte. Este é um tema pouco discutido na sociedade e visto como um tabu, mas é importante ressaltar que nem sempre foi assim. Junqueira e Kóvacs (2008) destacam a importância do tema morte na formação do psicólogo, pois em qualquer área que esse profissional atuar, entrará em contato com a temática. Este estudo se configura como uma pesquisa de revisão de literatura, para a inclusão dos artigos foi considerado o período de 2007 a 2017, e que no resumo as discussões sobre a morte e estudantes de psicologia estivessem presentes. O levantamento realizado nas bases de dados resultou em um total de 93 produções, sendo que 11 artigos atenderam aos critérios, e após a leitura dos resumos, foram identificados estudos que apresentavam duplicidade entre as bases, portanto 6 artigos atenderam aos critérios definidos. É possível concluir que os estudantes de psicologia não possuem uma preparação para lidar com a morte durante a graduação, visto que as teorias se sobrepõem as indagações existenciais. Os estudantes de psicologia apresentaram concepções de insegurança, medo em não se sentirem preparados, descontentamento em relação ao despreparo dos professores.

**PALAVRAS-CHAVE:** Concepções. Morte. Estudantes de Psicologia.

---

<sup>298</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Aluna de graduação do curso de Psicologia na faculdade Santo Agostinho. Email: isabelavieira17@gmail.com.

<sup>3</sup>Aluno de graduação do curso de Psicologia na faculdade Santo Agostinho. Email: kaio\_fgv@hotmail.com.

<sup>4</sup>Professora Orientadora do Trabalho. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí, cursando o Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Piauí. Membro do Conselho Brasileiro para Superdotação-ConBraSD e da Associação Brasileira de pesquisadores em Educação Especial- ABPEE. Email: patriciamelo2000@gmail.com.

## COMBATENDO A LGBTFOBIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: EXCLUSÃO DE ALUNOS LGTBTS NO AMBIENTE ESCOLAR.<sup>299</sup>

Taynan Matheus Sousa Gonzaga<sup>300</sup>

Maria Aleksandra da Cruz Pereira<sup>301</sup>

Anna Karitha Meneses Britto<sup>302</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>303</sup>

### RESUMO

A LGBTfobia no Brasil vem mostrando um crescimento bastante significativo nos últimos anos. Estatísticas mostram que em 2016 foram mais de 300 homicídios contra LGTBs (Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transgêneros), tornando o Brasil um dos países que mais mata pessoas LGTBs no mundo. A escola é um dos primeiros espaços onde essa população sofre preconceito e isso continua sendo reforçado pelos profissionais desse ambiente e pela falta de preparo dos mesmos para lidarem com a temática que nos dias de hoje se faz tão necessária e presente. (LOURO, 2003). Este trabalho se configura como uma pesquisa qualitativa, aderindo como metodologia uma revisão bibliográfica, onde procuramos discutir o processo de preconceito e exclusão desses alunos e se as políticas de inclusão que começaram a ser implementadas no Brasil efetivamente funcionam ou não como estratégia de superação de preconceitos e qual o motivo que se dá a evasão dos mesmos da escola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diversidade Sexual, LGBTfobia, Educação.

---

<sup>299</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Aluno de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Bolsista PIVIC/FSA. E-mail: taynangonzaga@outlook.com.

<sup>3</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Bolsista PIVIC/FSA. E-mail: melalex380@gmail.com.

<sup>4</sup>Aluna de graduação do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: annakaritha@hotmail.com.

<sup>5</sup>Professora Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do Com Gênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: kelmagallas@outlook.com.



## EQUIDADE DE GÊNERO E EMPREENDEDORISMO: OS PRINCÍPIOS DE EMPODERAMENTO DAS MULHERES<sup>304</sup>

Carolina de Sousa Moraes<sup>305</sup>

Laiana Gomes Carvalho<sup>306</sup>

Mateus Henrique de Sousa Moraes<sup>307</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>5</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

Faculdade do Maranhão - FACAM

### RESUMO

Este presente trabalho tem como objetivo analisar a situação da mulher nas organizações contemporâneas, situando dentro do quadro geral da trajetória da mulher no mercado de trabalho. Discutem-se, assim, os avanços e dilemas da busca pela igualdade de direitos entre homens e mulheres, usando-se gênero como categoria analítica (SCOTT, 1995), pretende-se apresentar a discussão a partir da noção de empoderamento feminino considerando a defesa da equidade de gênero no documento “Objetivos do Milênio da ONU” (UNESCO – Brasil, 2005) e a perspectiva de empoderamento formulada no documento “Os Princípios de Empoderamento das Mulheres”, produzido pela ONU Mulheres e o Pacto Global das Nações Unidas. Entendendo gênero como uma categoria construída mediante aos processos históricos e sociais, a partir de relações de poder instituídas social e culturalmente (FOUCAULT, 1999), problematizam-se, neste trabalho, as repercussões, no mundo do trabalho, das concepções decorrentes do modelo patriarcal, que se refletem nas relações de gênero desiguais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Empreendedorismo feminino. Equidade de gênero. Empoderamento feminino.

---

<sup>304</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Bacharelado em Psicologia Formação de Psicólogo. FSA. email: carolinamoraes.mbs@gmail.com

<sup>306</sup> Estudante de Graduação 9º. Semestre do Curso de Bacharelado em Psicologia Formação de Psicólogo FSA. Laianagomes30@gmail.com.br

<sup>307</sup> Estudante de Graduação 2º. Semestre do Curso Bacharelado em Administração de Empresas. Faculdade do Maranhão-FACAM email:mateushenrique12132gmail.com

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do ComGênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: kelmagallas@outlook.com



## NO LIMITE DO SILÊNCIO: ANÁLISE À LUZ DOS PRESSUPOSTOS DA GESTALT-TERAPIA<sup>308</sup>

Marlene Araújo de Carvalho - FSA<sup>309</sup>  
Genivaldo Macário de Castro – SEDUC-CE<sup>310</sup>

### RESUMO

Este artigo é uma análise à luz dos aportes teóricos da Gestalt-Terapia do filme *No Limite do silêncio*. A problemática trata das causas motivacionais e das causas precipitadoras de um suicídio e da tentativa de outro, além de apresentar os mecanismos neuróticos ou os ajustes criativos vivenciados por duas personagens e pelo psiquiatra no filme. As causas motivacionais e as causas precipitadoras das tentativas e das mortes autoprovocadas não se confundem, as primeiras são multifatoriais e mais complexas, as segundas são as mais visíveis, as mais evidentes, as que mais se destacam quando da ocorrência do ato. É a chamada prova da decisão que culminou com o ato. Os pesquisadores que balizam a análise são: Silva (2009), Aragão Neto e Oliveira (2008), Perls (1988), Kiyon (2006), Ribeiro (2007), Caselatto (2002), Kübler-Ross (2003), Fukumitsu e Scavacini (2013), dentre outros. O método é qualitativo/interpretativo, tendo como foco as relações entre as personagens, cujos resultados se encaminham para a necessidade de se conhecer e se compreender o ato suicida, além dos mecanismos neuróticos postos em prática pelos personagens na tentativa de minimizar o sofrimento psíquico. O conhecimento do tema pelos profissionais envolvidos com a temática e a prioridade no atendimento às vítimas são primordiais para que os danos e traumas decorrentes do suicídio e de suas tentativas sejam, pelo menos, minimizados.

**PALAVRAS-CHAVE:** morte e morrer. Suicídio. Gestalt-Terapia. Mecanismos neuróticos.

---

<sup>308</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>309</sup> Doutora em Supervisão e Currículo pela PUC/SP. Coordenadora da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade Santo Agostinho - FSA. Email: marlrac@hotmail.com

<sup>310</sup> Doutor em Educação pela UFCe. SEDUC-Ce e Instituto Aquilae/Fortaleza–Ce. Email: genivaldomacario@hotmail.com

## IDENTIDADE FEMINISTA: A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO NA SUA CONSTRUÇÃO<sup>311</sup>

Bianca Viana Coutinho<sup>312</sup>

Ana Técia de Sousa Pereira<sup>313</sup>

Dominique Dallazen Mendonça<sup>4</sup>

Janaina da Silva Santos<sup>5</sup>

Jessyca Gracy Pereira Veloso<sup>6</sup>

Kalinny Rosário dos Reis<sup>7</sup>

Mirla Pereira da Silva Sousa<sup>8</sup>

Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>9</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

No decorrer dos anos foi se construindo uma identidade para o feminismo onde se possuía a finalidade de lutar contra as formas de opressões exercidas sobre as mulheres e pela igualdade de gêneros. Para começar a discussão sobre o tema é necessário ter entendimento sobre questões do corpo e sexualidade, tendo em vista quebrar tabus a cerca dessa compreensão. Dentro do contexto da evolução do movimento feminista o objetivo do trabalho foi analisar como o conhecimento do próprio corpo pode influenciar na construção da identidade feminista, bem como as questões socioculturais contribuem para essa formação. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de outubro a dezembro de 2016. Foram encontrados oito artigos que correspondiam aos critérios de inclusão. A análise das publicações selecionadas permitiu a identificação de duas categorias temáticas: a importância do conhecimento do próprio corpo no processo de construção da identidade feminista e desnaturalização de gênero e potencialidade racial. Levando-se em conta o que foi estudado, percebe-se que a construção da identidade feminista se dá através do conhecimento do seu próprio corpo, analisando suas implicações obtidas dentro do contexto desenvolvido na sociedade, pois desta forma pode-se haver uma naturalização na qual poderá ser ampliada uma teoria do senso comum reprimindo-o de uma nova percepção vinculada a descobertas sobre si, sendo o objetivo do movimento feminista abranger perspectivas que venham interiorizar a liberdade de ser mulher.

**PALAVRAS-CHAVE:** Identidade Feminista. Corpo. Construção.

<sup>311</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>312</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: biancaviana023@gmail.com

<sup>313</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: tecinha2014@outlook.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: quedalla@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: janayna\_ja@hotmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: jessycagracy@hotmail.com

<sup>7</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email: kalinyreis2015@gmail.com

<sup>8</sup> Estudante de Graduação 5ºdo Curso de Psicologia na FSA. email:mirlasousa1@gmail.com

<sup>9</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia na FSA. Psicólogo. Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. email: danilocamuripsi@gmail.com

## OS ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA<sup>314</sup>

Ananda Rodrigues dos Passos<sup>315</sup>

Francisco Adalberto do Nascimento Paz<sup>316</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A adolescência trata-se do período de transição da infância para a fase adulta, na qual é marcada por transformações psicofisiológicas e que a sexualidade entra como elemento novo na dinâmica dessa fase da vida. Desse modo, o presente trabalho apresenta como objetivo analisar os aspectos psicológicos e sociais da gravidez na adolescência não planejada. Justificando-se pela a importância do tema na atualidade, sendo motivo de debates entre estudiosos, educadores, profissionais de saúde e sociedade em geral. Tratando-se de uma pesquisa de revisão integrativa de literatura tendo como base SciELO, livros e periódicos. Discorrendo sobre os aspectos fisiológicos, sociais e emocionais que envolvem a gravidez na adolescência, principalmente quando não é planejada e muda rotina e planos desses adolescentes. Ressaltando assim nos resultados, a ligação dos aspectos sociais e psicológicos que automaticamente geram diversos conflitos no adolescente. Discorrendo assim, a importância do suporte a esses adolescentes, trabalhando medidas tanto preventivas, como focando em ações aos casos já existentes de gravidez precoce. E para isso os principais instrumentos de trabalho multiprofissional nos programas voltados às políticas públicas é a escuta qualificada e a criação de vínculo com esse público e as principais estratégias para se trabalhar o tema é a orientação e a informação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Adolescência. Gravidez Precoce. Sexualidade.

---

<sup>314</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Bacharel em Psicologia pela Faculdade Santo Agostinho-FSA, Teresina-PI (2015); Email: [ananda.passospsi@hotmail.com](mailto:ananda.passospsi@hotmail.com).

<sup>3</sup> Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde pela Universidade Luterana do Brasil-ULBRA; Email: [pazadalberto19@hotmail.com](mailto:pazadalberto19@hotmail.com).

## SUICÍDIO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA<sup>317</sup>

Paulo Natanael Sousa Sales<sup>318</sup>

Mateus Raimundo de Carvalho<sup>319</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>320</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

A intensa competitividade do mundo pós-moderno, além de outros fatores, sufocam a saúde mental de pessoas de diferentes grupos étnicos, faixa-etárias e classes sociais, sobretudo, os jovens que, supostamente, estão na melhor fase da vida, época de importantes escolhas, como, por exemplo, os projetos profissionais. Segundo dados de 2014 da Organização Mundial de Saúde (OMS), 804 mil pessoas cometem suicídio todos os anos no mundo, sendo a segunda principal causa de morte entre jovens com idade que varia de 15 a 29 anos (OMS, 2014). Este artigo tem como objetivo analisar a produção nacional sobre a temática do suicídio em correlação com o contexto educacional escolar e universitário, identificando os motivos e fatores de risco que levam os jovens a tais comportamentos. Este estudo trata-se de uma revisão sistemática da literatura que busca analisar o estado atual das pesquisas acerca da relação entre suicídio e educação em contexto escolar e universitário. A pesquisa foi feita nas bases de dados do Google Acadêmico e Scielo, utilizando os descritores "suicídio", "educação" e "jovens". Gonçalves, Freitas e Sequeira (2011) desenvolveram uma revisão sistemática da literatura com o intuito de mostrar a importância de se reconhecer os possíveis fatores de risco e de proteção no campo da promoção da saúde mental dos jovens e da prevenção do suicídio em meio acadêmico. Entre as pesquisas selecionadas por Pereira e Cardoso (2015), a de Cerchiariet. *al.* (2005) aponta para o déficit de algumas universidades que, muitas vezes, não prepara como deveria o aluno para sua inserção no mercado de trabalho, o que deixa o mesmo inseguro em relação ao seu futuro. Percebe-se que uma melhor compreensão dessa temática por parte dos profissionais da educação pode ser muito importante no enfrentamento do suicídio dentro das escolas e universidades, subsidiando ações de prevenção.

**PALAVRAS-CHAVE:** Suicídio. Educação. Jovens.

---

<sup>317</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017

<sup>318</sup> Estudante de Graduação - 8º período do Curso de Psicologia na FSA. nathanael\_paulo@hotmail.com

<sup>319</sup> Estudante de Graduação - 8º período do Curso de Psicologia na FSA. mateus\_raimundo95@outlook.com

<sup>320</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia na FSA. ceduardoleal@hotmail.com

## TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO: SOB UMA VISÃO PSICOLÓGICA DO FILME O QUARTO DE JACK <sup>321</sup>

Nathália Gomes Duarte <sup>322</sup>

Jessyca Gracy Pereira Veloso <sup>323</sup>

Lilian Alves Ribeiro <sup>324</sup>

Bianca Viana Coutinho <sup>5</sup>

Nelson Jorge Carvalho Batista <sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

As vítimas de violência na comunidade geralmente desenvolvem transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), uma condição frequentemente crônica, associada à grave morbidade e incapacitação psicossocial. Essa situação é vista no filme “O quarto de Jack”, onde a personagem Joy é violentada e sequestrada, desenvolvendo assim o Transtorno de Estresse Pós Traumático. Diante disso, o estudo tem como objetivo a produção científica abordando a análise do transtorno de estresse pós-traumático, sob uma perspectiva da narrativa O quarto de Jack. Desse modo, pretende-se articular autores que discorram sobre as temáticas apresentadas na narrativa, buscando relacionar os antecedentes e os resultados acerca da interferência de um evento traumático na vida de um indivíduo. Trata-se, portanto, de uma revisão integrativa de literatura, realizada no período de setembro a novembro de 2016, no endereço eletrônico da plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), através de consultas nas seguintes bases de dados: Scielo, Google Acadêmico e Lilacs. Das publicações levantadas, foram selecionados 20 artigos. A análise das publicações selecionadas permitiu a classificação das seguintes categorias: Prevalência do transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) em mulheres vítimas de abuso sexual, efeitos resultantes do TEPT e seu impacto para a vítima e a atuação do psicólogo no tratamento de pacientes com TEPT. Dessa forma, foi possível analisar o filme O quarto de Jack através das perspectivas do transtorno de estresse pós-traumático, observando assim, que em grande parte dos artigos existe uma forte relação entre a vivência de eventos traumáticos e o desenvolvimento do TEPT, sendo este de maior incidência em mulheres, como retratado no filme analisado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transtorno. Estresse. Trauma. Filme.

<sup>321</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>322</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: natgomesd@gmail.com

<sup>323</sup> Estudante de Graduação 5º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: helenitaveloso@hotmail.com

<sup>324</sup> Estudante de Graduação 5ª semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: lilianrodeio@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 5ª semestre do Curso de Psicologia na FSA. Email: biancaviana023@gmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia na FSA. Biólogo, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada- ULBRA/RS e Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada á Saúde – ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com

## IMPACTO PSICOSSOCIAL PARENTAL A PARTIR DO DIAGNÓSTICO DE CÂNCER INFANTIL<sup>325</sup>

Raniele Cimara da Conceição Gomes<sup>326</sup>

Mônica Almeida Duarte<sup>327</sup>

Larissa Emmanuely Pontes da Costa<sup>328</sup>

Thassila Porfirio Alves Medeiros<sup>329</sup>

Vivianne Alves Mulina<sup>330</sup>

Maicon Douglas Castro Bezerra<sup>331</sup>

Marcílio da Silva Tolêdo<sup>332</sup>

Liana Dantas da Costa e Silva Barbosa<sup>333</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O diagnóstico do câncer infantil provoca diversas transformações emocionais, comportamentais e sociais no contexto familiar. Incita mudanças na rotina da família, nos papéis desempenhadas pelos pais durante o período do tratamento do filho e provoca um elevado desgaste físico e emocional em ambos. Diante da vicissitude de famílias que experienciam tal diagnóstico, este estudo sugeriu a seguinte questão norteadora: Como as famílias reagem ao receberem o diagnóstico de câncer infantil e como lidam com a doença diariamente? Para isso, como objetivo, buscou-se compreender os impactos produzidos pelo diagnóstico de câncer infantil na família, principalmente nos pais da criança. Diante dessa proposta, adotou-se, como percurso metodológico, uma abordagem qualitativa no intuito de apreender dados subjetivos por meio da aplicação de um roteiro de entrevista com 10 pais, incluindo homens e mulheres, que receberam o diagnóstico de câncer em seus filhos. Nos resultados, a partir da análise dos dados coletados, baseada nas questões abertas, emergiram discussões relacionadas as emoções vivenciadas pela família, bem como as modificações na rotina após o diagnóstico do câncer e quais estratégias de enfrentamento os pais utilizam para superar as dificuldades que surgem durante o processo de tratamento. Por fim, nas considerações finais, estão presentes as contribuições da pesquisa, assim como sugestões para estudos futuros.

**PALAVRAS-CHAVE:** Câncer infantil. Impacto Parental. Estratégias de enfrentamento familiar.

<sup>325</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>326</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: ranny\_cimara@hotmail.com

<sup>327</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: mohduarte1@hotmail.com

<sup>328</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: larissa.emmanuely@gmail.com

<sup>329</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: thassila.porfirio@hotmail.com

<sup>330</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: viviannemulina@gmail.com

<sup>331</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: maicondc@live.com

<sup>332</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: smarcillio@hotmail.com

<sup>333</sup> Orientadora do trabalho. Doutora em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde (ULBRA/RS). Professora do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: liana@uninovafapi.edu.br

## TRANSTORNO OBSESSIVO-COMPULSIVO: ASPECTOS GENÉTICOS E O TRATAMENTO COM BASE NA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL<sup>334</sup>

Jonanthan Costa Araujo<sup>335</sup>

Laíne Kamila Machado Gomes<sup>3</sup>

Simão Neto<sup>4</sup>

Victória Regina Silva Rodrigues<sup>5</sup>

Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>6</sup>

Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

O transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) é uma disfunção de eventos mentais, como as imagens, pensamentos, ideias e impulsos que são retidas e incontroláveis pelo indivíduo e pelos comportamentos repetitivos. O presente artigo objetiva a identificação dos fatores genéticos e o tratamento do TOC com base na terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), e a influência desses aspectos na compreensão do TOC. Os estudos avaliados foram decorrentes de uma análise bibliográfica sistemática na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) nas bases de dados: Scielo e CAPES.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transtorno Obsessivo-Compulsivo. Genética. Tratamento.

<sup>334</sup> Trabalho apresentado na XIV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>335</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: jonanthanaraujo@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: lkgomes@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: servosimaoneto@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação do 7º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: victorialisboapi@hotmail.com

<sup>6</sup> Psicólogo, docente da Faculdade Santo Agostinho-FSA, Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: danilocamuripsi@gmail.com

<sup>7</sup> Biólogo, docente da Faculdade Santo Agostinho-FSA, Mestre em Genética Toxicológica ULBRA/RS. Doutorando em Biologia Celular e Molecular Aplicada a Saúde – ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com

## “NENHUMA A MENOS”: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O FEMINICÍDIO<sup>1</sup>

Alany Fortaleza de Sousa<sup>2</sup>

Alessandra Leite<sup>3</sup>

Ramila Oliveira Ferreira<sup>4</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>5</sup>

### RESUMO

Na contemporaneidade, apesar dos significativos avanços para superação dos discursos que naturalizam o lugar da mulher no cenário social, percebe-se a expressão máxima de ódio contra essa que é o crime por assassinato. Mortes decorrentes pelos conflitos de gênero, homens cometem tais crimes por razões da condição do sexo feminino, denominado tal ato de feminicídio, no Brasil em virtude dessa realidade enfrentada foi criada a lei nº 13.104, de 9 de março de 2015. Nesse artigo será apresentado um tipo específico de violência vivenciada por às mulheres que é o feminicídio sendo a prática da violência pôr os simples fatos dessas serem mulheres, como objetivo e adotando como metodologia de estudo o método bibliográfico. Nesse sentido a partir de Gadoni-Costa (2011, p.220), Pasinato (2011), Fon (2014) pretende discutir os cenários sociais, dinâmicas familiares e situações que se sucedem tais crimes, além de expor a história de relações de poder entre homem e mulher no decorrer da história, sempre houve discursos, teorias e visões diferentes acerca da mulher, quase sempre associadas ao seu corpo e sua capacidade de reprodução e como é possível perceber como há resquícios de tais comportamentos na atualidade. Destaca-se algumas tipologias do feminicídio como o: íntimo, sexual, corporativo e o infantil. Dentre os tipos de feminicídios o que mais se destaca é o feminicídio íntimo, que tem um estreitamento com a violência conjugal, sendo cometido por àquelas pessoas nas quais mantinham relações afetivas, como pais, primos, tios, padrastos, dentre outros. Conclui-se que os crimes abarcam todas as mulheres em diferentes faixas etárias, com etnias e níveis de escolaridade variadas.

**PALAVRAS CHAVES:** Feminicídio. Movimento Feminista. Violência.

---

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: [alanyousa15@hotmail.com](mailto:alanyousa15@hotmail.com)

<sup>3</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: [alesandrileite53@gmail.com](mailto:alesandrileite53@gmail.com)

<sup>4</sup>autor – Aluna do 9º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Email: [r.a.m.i.la@hotmail.com](mailto:r.a.m.i.la@hotmail.com)

<sup>5</sup> Orientadora do trabalho. Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do ComGênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: [kelmagallas@outlook.com](mailto:kelmagallas@outlook.com)



## O ESTADO BRASILEIRO, O DISCURSO RELIGIOSO E OS DIREITOS DAS POPULAÇÕES LGBTs<sup>336</sup>

João Pedro Sousa Lima<sup>337</sup>

Silvanildo Pereira Noronha<sup>338</sup>

Silvia Patrícia da Silva<sup>339</sup>

Ana Kelma Cunha Gallas<sup>340</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

Há séculos, as religiões têm produzido discursos prescritivos sobre a sexualidade, articulados a determinadas noções de moral. Este trabalho, que analisa as relações marcadamente tensas entre o Estado, as religiões cristãs conservadoras e a visibilidade LGBT no Brasil, incide seu olhar no campo das lutas em torno da concessão de direitos às minorias que divergem do modelo heterossexual. Explorando os dados estatísticos disponíveis sobre o fenômeno da LGBTfobia no Brasil, reflete-se criticamente como os discursos religiosos, e a omissão do Estado, especialmente no campo das políticas públicas, têm agravado os quadros de estigmatização dos LGBTs, tratados, no campo social, como sujeitos de segunda categoria.

**PALAVRAS-CHAVE:** LGBTs. Discurso Religioso. LGBTfobia.

---

<sup>336</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>337</sup> Estudante de Graduação 4º. semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista CNPq / PIBIC – FSA. joapedro1.8@hotmail.com

<sup>338</sup> Estudante de Graduação 9º. semestre do Curso de Psicologia na FSA, Bolsista CNPq / PIBIC – FSA. silvionoronha0304@hotmail.com

<sup>339</sup> Graduada em Bacharelado em Serviço Social pela Faculdade Santo Agostinho. silvianapatricia24@gmail.com

<sup>340</sup> Mestre em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Piauí. Professora orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Santo Agostinho. Pesquisadora do SEXGEN - grupo de pesquisa Sexualidades, Corpo e Gênero (UFPA/ CNPQ), e do ComGênero – Comunicação, Gênero, Corpo e Sexualidade (UESPI). E-mail: kelmagallas@outlook.com

## O TRANSTORNO DE PERSONALIDADE NARCISISTA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DOS EFEITOS FISIOLÓGICOS E PSICOLÓGICOS NO INDIVÍDUO<sup>1</sup>

Carlos Yann de Sousa Coêlho<sup>2</sup>

Gabriela Andressa Queiroz Mendes Feitosa<sup>3</sup>

Ivana Nunes Gomes<sup>4</sup>

Tamyse Silva Araújo<sup>5</sup>

Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A personalidade é constituída por um complexo conjunto de aspectos hereditários, sociais, psicológicos e culturais. Quando esses aspectos interferem prejudicialmente na vida do próprio indivíduo e de terceiros, classifica-se como transtorno de personalidade. Existem vários tipos de transtorno de personalidade, dentre os quais se destaca o transtorno de personalidade narcisista (TPN). Desse modo, este artigo objetiva realizar um levantamento da produção científica acerca dos efeitos fisiológicos e psicológicos do indivíduo que apresenta esse transtorno. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, com abordagem qualitativa, realizada no período de agosto a dezembro de 2016, através de consultas nas bases de dados Google Acadêmico e SciELO. Foram encontrados 18 artigos, nas áreas de Psicologia, Medicina, Contabilidade e Publicidade. A análise das publicações selecionadas permitiu a elaboração de duas categorias temáticas: Traços psicológicos do transtorno de personalidade narcisista e O transtorno de personalidade narcisista e seus efeitos fisiológicos. Concluiu-se que o transtorno de personalidade narcisista interfere negativamente no âmbito biopsicossocial do portador da patologia, uma vez que afeta a saúde, o estado emocional e a interação social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Efeitos fisiológicos e psicológicos; transtorno de personalidade narcisista.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 5º período do curso de Psicologia na FSA. E-mail: yann.coelho@outlook.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 5º período do curso de Psicologia na FSA. E-mail: gabriela.andressa@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 5º período do curso de Psicologia na FSA. E-mail: ivanagnunes@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 5º período do curso de Psicologia na FSA. E-mail: tamysearaujo@gmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professor do curso de Psicologia da FSA. Biólogo, docente da Faculdade Santo Agostinho. Especialista em Educação Ambiental. Mestre em Genética Toxicológica – ULBRA-RS. Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde – ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com



## UMA REFLEXÃO SOBRE A RELAÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR E A PESQUISA CIENTÍFICA<sup>341</sup>

Georgiana da Costa e Silva - UNINOVAFAPI<sup>342</sup>

Gislainne de Araújo Sousa - FAERPI<sup>343</sup>

### RESUMO

O presente estudo pretende mostrar a missão de educador, que é para além de ensinar e transmitir conhecimentos. Parte da sociedade acredita que todo professor é um pesquisador, na realidade não é bem o que acontece, muitos professores se abstém dessa consciência e função, poucos saem da sua zona de conforto para investir na elaboração de conhecimento. A presente pesquisa busca identificar se o professor do ensino superior atual é ativo no processo de aquisição e compartilhamento de conhecimentos. Nesta revisão de literatura, usou-se os seguintes materiais: artigos, tese de mestrado, dissertação de doutorado e livro. Quanto ao objetivo geral buscou-se analisar a relação entre o exercício da docência de ensino superior e a relevância do professor para construção de conhecimento científico por meio de pesquisa. Já nos objetivos específicos, fez-se a busca para identificar os fatores que possibilitam o docente de nível superior a produzir estudos científicos; compreender como instituições de ensino superior buscam incentivar professores a produzirem pesquisas e por último, verificar se esses professores se percebem como corresponsáveis pela produção e promoção de conhecimentos científicos. Os resultados mostraram que a relação entre o exercício da docência de ensino superior e a construção de novos conhecimentos científicos se dá através da pesquisa. Os fatores que dão a possibilidade de o docente ser produtor de estudos são: o incentivo da instituição, a percepção que o profissional tem a respeito da corresponsabilidade pela produção e promoção de conhecimento, com essa consciência tende a lançar mão dessa prática sem sentir-se sacrificado ou sacrificando.

**PALAVRAS-CHAVE:** Docência. Ensino Superior. Pesquisa Científica.

---

<sup>341</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>342</sup> Georgiana da Costa e Silva; Pós-Graduanda em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Uninovafapi - UNINOVAFAPI; Email: georgianacosta1983@hotmail.com

<sup>343</sup> Gislainne de Araújo Sousa; Pós-Graduanda em Suicidologia pela Faculdade Entre Rios do Piauí – FAERPI; Email: gisllainne@hotmail.com

## TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL NO AMBIENTE HOSPITALAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA <sup>1</sup>

Ana Paula Sérvio Sousa<sup>2</sup>  
Andréa Alves de Sousa<sup>3</sup>  
Andressa de Sousa Moraes<sup>344</sup>  
Beatriz Maria Feitosa Alencar<sup>5</sup>  
Cintia Lima Visgueira<sup>6</sup>  
Dêreca Carvalho Castêdo<sup>7</sup>  
Thamires da Costa Rocha<sup>8</sup>  
Danilo Camuri Teixeira Lopes<sup>9</sup>  
Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A Psicologia Hospitalar oferece e desenvolve atividades em vários níveis de tratamento. Sua principal tarefa é a avaliação e o acompanhamento de intercorrências psíquicas dos pacientes que estão ou serão submetidos a procedimentos médicos, visando basicamente a promoção e/ou recuperação da saúde física e mental. Nesse âmbito pode estar inserida juntamente com um profissional de psicologia a Terapia Cognitiva Comportamental, que se utiliza de combinações de técnicas cognitivas e comportamentais para promover ao máximo o bem-estar dos pacientes e pôr em prática o que se propõe na Psicologia Hospitalar. Com isso esse trabalho problematiza como o psicólogo está inserido no contexto hospitalar e como acontece sua atuação no hospital embasada na TCC, assim como apresentar algumas técnicas cognitivas comportamentais que são desenvolvidas por esse profissional neste ambiente. A pesquisa faz uma revisão de literatura com a abordagem qualitativa, das informações contidas em 10 artigos que foram selecionados por meio dos bancos de dados: Scielo e Google Acadêmico. Para o critério de inclusão foi utilizado as literaturas que tinham como descritores: Terapia Cognitiva Comportamental, Psicologia Hospitalar, Psicólogo Hospitalar. Como critério de inclusão optou-se por utilizar somente trabalhos completos, restringindo-se aos anos de 2004 até o ano atual, assim sendo, os últimos 13 anos, foram admitidos como critérios de exclusão: não utilizar artigos contrários a temática escolhida, artigos que não continham informações suficientes ou completas e que não possuíam descritores apropriados, se restringindo quanto ao idioma dos artigos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Terapia Cognitiva Comportamental. Psicologia Hospitalar. Psicólogo Hospitalar.

---

<sup>1</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup> Ana Paula Sérvio Sousa - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: paulaservio13@gmail.com; <sup>3</sup> Andréa Alves de Sousa - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: andrea.alves02@hotmail.com; <sup>4</sup> Andressa de Sousa Moraes - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: andressamoraes0123@hotmail.com; <sup>5</sup> Beatriz Maria Feitosa Alencar - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: beatrizfeitosa97@hotmail.com; <sup>6</sup> Cintia Lima Visgueira - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: cintiavisgueira@outlook.com; <sup>7</sup> Dêreca Carvalho Castêdo - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: deckacastedo@gmail.com; <sup>8</sup> Thamires da Costa Rocha - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho (FSA). Email: thamiresdacr@gmail.com; <sup>9</sup> Orientador do trabalho. Mestre em Psicologia pela UFRN. Psicólogo, Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. E-mail: danilocamuripsi@gmail.com

## CUIDADOS PALIATIVOS: UMA ANÁLISE SISTEMÁTICA DO PAPEL DO PSICÓLOGO HOSPITALAR NAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS QUE CONSTITUEM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA<sup>345</sup>

Arianne Galeno Brito<sup>346</sup>

Juliana de Amorim Ribeiro<sup>347</sup>

Paulyane Moura de Carvalho<sup>348</sup>

Marcus Vinicius de Sousa da Silva<sup>349</sup>

### RESUMO

A ciência, nos últimos anos, principalmente na área da saúde, tem ampliado significativamente a expectativa de vida e bem-estar, ficando impotente, porém, diante da morte. Sabemos que a morte é parte integrante e inevitável da própria vida. Uma boa qualidade de vida, portanto, deveria incluir a experiência da morte como algo pertencente ao ciclo vital. Contudo, podemos ressaltar com o desenvolvimento dos estudos podemos citar os Cuidados Paliativos, que estes não dizem respeito primordialmente a cuidados institucionais, mas trata-se, fundamentalmente, de uma filosofia de cuidados que pode ser utilizada em diferentes contextos e instituições. O termo Cuidado Paliativo é usado, de um modo geral, para designar à atenção multiprofissional a pacientes fora de possibilidades terapêuticas, ou seja, atenção dispensada à pacientes fora de tratamento curativo. Foram analisados 32 artigos sobre atuação do psicólogo em equipe multiprofissional de cuidado paliativo selecionados nas bases de dados Scielo, Google Acadêmico e Periódico do Capes em relação a objetivos, tipo de estudo, população e amostra selecionada, métodos de estudo e resultados mais relevantes. Os resultados dos artigos analisados foram discutidos a partir das categorias analíticas, criadas através da seleção dos temas emergentes da análise, prevalência da atuação do profissional de psicologia em equipes multidisciplinares de cuidado paliativos. De forma geral, as sugestões dos autores restringiram-se à necessidade de mais pesquisas e publicações envolvendo a temática prestando informação a comunidade acadêmica e profissional. Conclui-se que as informações construídas pelos estudos da atuação do psicólogo em uma equipe multiprofissional para realização do cuidado enquanto paliativo podem ser o caminho inicial para a mudança tão almejada nas práticas profissionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cuidado Paliativo, Atuação do Psicólogo, Psicologia Hospitalar

<sup>345</sup> Trabalho na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>346</sup> Estudante de Graduação 10º semestre no Curso de Psicologia na FSA. Email - arianne\_galeno@hotmail.com

<sup>347</sup> Estudante de Graduação 10º semestre no Curso de Psicologia na FSA. Email - jullyribeiro.amorim@hotmail.com

<sup>348</sup> Estudante de Graduação 10º semestre no Curso de Psicologia na FSA. Email – paulyane.moura@hotmail.com

<sup>349</sup> Graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Email – vinicius\_incomp@hotmail.com



## TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL: ADOLESCÊNCIA E INFLUÊNCIA GENÉTICA<sup>1</sup>

Beatriz Rodrigues da Silva<sup>2</sup>  
Bianca Maria Fernandes de Oliveira<sup>3</sup>  
Erica da Silva Hora<sup>4</sup>  
Rafysa Aparecida Lucena de Freitas<sup>5</sup>  
Rebeca Silveira Reis<sup>6</sup>  
Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho- FSA

### RESUMO

**Introdução:** O Transtorno de Personalidade Antissocial é um distúrbio mental no qual apresenta indiferença, violação dos direitos alheios, falsidade e manipulação como principais características. Indivíduos com Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS) não têm êxito em ajustar-se às normas sociais referentes a comportamento legal. **Objetivos:** Analisar o desenvolvimento desse transtorno em adolescentes e sua ligação com a genética. **Material e métodos:** Utilizou-se uma abordagem qualitativa, que conta com dados bibliográficos através de consultas na Biblioteca Virtual de Saúde- BVS e nas bases de dados: Scielo, Pubmed e Lilacs. **Resultados e Discussão:** Foram encontrados 18 estudos, classificados em artigos médicos e de psicologia. A análise dos estudos selecionados possibilitou a identificação de duas categorias temáticas: as manifestações dos comportamentos antissociais na adolescência e influências genéticas em pessoas com Transtorno de Personalidade Antissocial. **Conclusão:** Conclui-se, portanto que a adolescência é a fase em que há maior desenvolvimento dos transtornos de personalidade, especificamente o antissocial e que a genética é um fator que associa-se a esse desenvolvimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** personalidade; transtorno; antissocial; adolescência; genética.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do 4º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: bearoodrigs@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do 4º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: bia\_cak135@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação do 4º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: ericasilva.esh@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação do 4º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: lucenarafysa@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação do 4º semestre do curso de Psicologia na FSA. E-mail: rebecareis1998@gmail.com

<sup>7</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho. Biólogo, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada- ULBRA/RS. Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde- ULBRA/RS. E-mail: nelsonjcb@hotmail.com.



## A INCLUSÃO DOS SURDOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: 1 UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ANOS 2000 - 2016

Brunna Stella da Silva Carvalho Melo<sup>2</sup>  
Layna Barbosa Bezerra Abreu<sup>3</sup>  
Patrícia de Oliveira Evangelista<sup>4</sup>  
Valéria Pereira da Silva<sup>5</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

Antigamente a igualdade entre surdos e ouvintes na educação era baseada na especificidade de escolas para deficientes e para pessoas normais garantindo oportunidades iguais, hoje essa proposta é vista como um reforçador de exclusão. Este artigo focaliza na inclusão dos surdos na educação superior brasileira: uma revisão sistemática dos anos 2000-2016 e como avançam as pesquisas brasileiras, sobre a inclusão do surdo no ensino superior do Brasil. Esta pesquisa tem como objetivo identificar as pesquisas brasileiras, dos anos 2000 a 2016, no que diz respeito à inclusão do aluno surdo no ensino superior. O artigo em questão é uma revisão sistemática de literatura, do tipo quantitativo e qualitativo, com enfoque descritivo sobre a Inclusão de Surdos, desenvolvida a partir de publicações nas bases de dados SCIELO e PEPSIC, utilizando os seguintes buscadores como critérios de inclusão: surdez, inclusão do surdo e inclusão do surdo no ensino superior. Os critérios de exclusão foram: artigos que não estavam em português, incompletos, repetidos e fora do período de 2000 a 2016. Com os resultados foram encontrados 3 trabalhos que se encaixaram nos critérios de inclusão e exclusão. As pesquisas brasileiras obtiveram pouco avanço no período investigado e que as instituições superiores não estão preparadas para proporcionar assistência educacional de qualidade para esses alunos. A relevância desse trabalho é significativa no cenário atual uma vez que essa demanda de inclusão tem crescido e as pesquisas em pequenos números despertam o olhar da Psicologia, Educação e áreas afins para o tema estudado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Surdez. Inclusão do Surdo. Inclusão do Surdo no Ensino Superior.

---

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. <sup>2</sup>Orientadora do trabalho: Brunna Stella da Silva Carvalho Melo – graduada em Psicologia pela Universidade Estadual do Piauí em 2011 – UESPI. Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos em 2013 – UFSCAR. Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho – FSA. [brunnastella1@gmail.com](mailto:brunnastella1@gmail.com). <sup>3</sup>Layna Barbosa Bezerra Abreu - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho - FSA. [laynaabreu10@gmail.com](mailto:laynaabreu10@gmail.com). <sup>4</sup>Patrícia de Oliveira Evangelista – estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho – FSA. [patriciaevan@hotmail.com](mailto:patriciaevan@hotmail.com). <sup>5</sup>Valéria Pereira da Silva - estudante do 6º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho – FSA. [valeriia\\_ps@hotmail.com](mailto:valeriia_ps@hotmail.com).



## A RELAÇÃO DAS REDES SOCIAIS E O NARCISISMO NA CONTEMPORANEIDADE<sup>1</sup>

Dara Kaciane dos Santos Cardoso<sup>2</sup>

Anna Karitha Meneses Brito<sup>3</sup>

Isabela Vieira de Sousa<sup>4</sup>

Maria Alexandra da Cruz Pereira<sup>5</sup>

Viviany Raquel de Brito Costa<sup>6</sup>

Juliana Gomes da Silva Soares<sup>7</sup>

Faculdade Santo Agostinho-FSA

### RESUMO

O amplo acesso à internet proporcionou uma maior exposição do cotidiano dos usuários das redes sociais. Dornelles (2004) afirma que as pessoas através da internet podem explorar e expor diferentes facetas da sua personalidade, que seriam limitadas nas relações sociais presenciais. O objetivo do presente artigo é refletir sobre a relação existente entre as redes sociais e o narcisismo na contemporaneidade. O termo narcisismo nasceu da cultura grega e significa amor do sujeito por si mesmo. Antes de Freud estudar sobre o tema, ele era usado em discursos científicos. Em 1914, Freud inicia seus estudos acerca do narcisismo, relacionando-o aspectos intrínsecos da personalidade. O desejo de ser olhado pode ser o que move o comportamento de publicar nas redes sociais, e daí vem à necessidade de aprovação pelo outro. O comportamento de exibição nas redes sociais leva a uma satisfação do narcisismo. Este estudo se caracteriza como uma pesquisa qualitativa de revisão bibliográfica. A respeito da necessidade de exposição nas redes sociais do cotidiano do sujeito, pesquisou-se o narcisismo frente à temática na perspectiva psicanalítica. Podemos concluir que a sociedade está marcada pela exaltação da imagem, onde a construção da subjetividade acaba sendo influenciada pela dinâmica de “se mostrar” diante das redes sociais aquilo que desejaríamos ser, abrindo mão assim do autoconhecimento em favor da busca de um reconhecimento do outro.

**PALAVRAS-CHAVE: Redes Sociais. Narcisismo. Psicanálise.**

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: darakaciane@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: annakaritha@hotmail.com

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: isabelavieira17@gmail.com

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. Bolsista PIVIC/FSA.

Email: melalex380@gmail.com

<sup>6</sup> Estudante de Graduação 8º semestre do Curso de Psicologia na FSA. E-mail: byvivianyarakell\_bc@hotmail.com

<sup>7</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí-UFPI (2012). Psicanalista em formação pelo Círculo de Estudo Psicanalítico do Piauí -CEPP. Professora da Faculdade Santo Agostinho. E-mail: julianagss21@gmail.com





## EFEITOS TERAPÊUTICOS NO TRATAMENTO DA COMPULSÃO SEXUAL: REVISÃO INTEGRATIVA<sup>350</sup>

Lorena Soares de Abreu<sup>351</sup>

Mevelly de Sousa Mendes<sup>352</sup>

Dara da Silva Santos<sup>353</sup>

Aryádne Batista Veras da Costa<sup>354</sup>

Nelson Jorge Carvalho Batista<sup>6</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A compulsão sexual trata-se de uma desordem sexual, onde o sujeito com o comportamento compulsivo, não controla suas vontades e fantasias sexuais, assim colocando-se a vários riscos, entretanto a psicoterapia vem como tratamento dos transtornos sexuais. O objetivo do estudo é abordar a viabilidade dos efeitos terapêuticos no tratamento de um transtorno sexual dando ênfase na compulsão sexual. A metodologia trata-se de uma revisão integrativa bibliográfica, realizada no período de setembro a novembro de 2016, através de consultas na plataforma da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas bases de dados pela, Scielo, Lilacs, PMC, EBSCOHost, Psycogado. Foram encontrados 15 artigos, classificados em artigos na área da psicologia e medicina, dentre os artigos, os descritores contidos como critérios de inclusão, os critérios de exclusão optaram-se por não utilizar artigos que não correspondia ao objeto de estudo. Conclui-se que foi possível analisar que os efeitos terapêuticos no tratamento têm como perspectivas de controlar tais vontades e desejos.

**PALAVRAS-CHAVES:** Compulsão sexual. Psicoterapia. Transtorno compulsivo.

---

<sup>350</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>351</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. lorenasoaresdeabreu@outlook.com

<sup>352</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. mevellymendes@gmail.com

<sup>353</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. dara\_s2@hotmail.com

<sup>354</sup> Estudante de Graduação 3º semestre do Curso de Psicologia na FSA. aryadnebv@hotmail.com

<sup>6</sup> Orientador do trabalho. Professor do Curso de Psicologia na FSA. Biólogo, Mestre em Genética e Toxicologia Aplicada pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA/RS, Doutor em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde pela ULBRA/RS. nelsonjcb@hotmail.com



## CONCEPÇÃO DE ALUNOS DE PSICOLOGIA SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL<sup>355</sup>

Danyelee Faustino Martins - FSA<sup>356</sup>  
Camilla dos Santos Soares - FSA<sup>3</sup>  
Amanda Maria Alencar e Silva – FSA<sup>4</sup>  
Patrícia Melo do Monte - FSA<sup>5</sup>  
Carlos Eduardo Gonçalves Leal - FSA<sup>6</sup>  
Faculdade Santo Agostinho - FSA

### RESUMO

A educação especial na perspectiva inclusiva trouxe novos desafios para as práticas profissionais do psicólogo e se configura nos dias atuais como uma das temáticas mais debatidas no contexto educativo. Nesse sentido, a presente pesquisa teve como objetivo geral analisar a concepção de alunos de psicologia a respeito da atuação do psicólogo na educação especial. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa, do tipo descritiva e explicativa, na forma de estudo de caso. A investigação ocorreu em uma instituição privada de ensino superior de Teresina e teve a participação de 10 alunos do curso de psicologia, 5 deles do primeiro período e 5 do último período. Como procedimento de coleta de dados, foi realizada entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados por meio do método de análise de conteúdo de Bardin (2004). Os resultados apontam que os alunos do primeiro período de psicologia têm uma ideia equivocada e distorcida a respeito da educação especial, já os relatos dos alunos do décimo evidenciam que há uma mudança na concepção desses estudantes. Conclui-se que apesar dessa mudança de concepção a grade curricular não favorece muito espaço para discussões e problematizações a respeito da educação especial, mas durante a graduação algumas variáveis possibilitam esse conhecimento, como formação complementar e estágio extracurricular.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Especial. Alunos de Psicologia. Atuação do Psicólogo.

---

<sup>355</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>2</sup>Acadêmica do 9º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: danyeleftmartins@gmail.com.

<sup>3</sup>Acadêmica do 10º período do curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: camilasoares0312@hotmail.com

<sup>4</sup>Acadêmica do 9º período do curso de psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: amandapsico18@hotmail.com.

<sup>5</sup>Psicóloga. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: patriciamelo2000@gmail.com

<sup>6</sup>Psicólogo. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGED/UFPI). Professor do Curso de Psicologia da Faculdade Santo Agostinho (FSA). E-mail: ceduardoleal@hotmail.com.



## EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA<sup>357</sup>

Isis Belém Gomes dos Santos Sobreira<sup>358</sup>

Wendy Helen Salazar Costa<sup>3</sup>

Carlos Eduardo Gonçalves Leal<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

Este artigo objetiva analisar as produções científicas brasileiras sobre a Educação Especial no contexto do Ensino Superior. Para isso, como método de pesquisa foi utilizada uma revisão sistemática de literatura nas bases de dados eletrônicas: SciELO, Banco de Teses da Capes e Google Acadêmico, com a finalidade de identificar o que a produção científica nacional apresenta a respeito da temática. Os estudos revelam que as produções científicas brasileiras a respeito da temática são escassas. Com base nas pesquisas, o número de matrículas relativo à Educação Especial no Ensino Superior brasileiro cresceu nos últimos anos; o tipo de deficiência com destaque em número de matrículas é a deficiência visual, seguido pela física e auditiva e o empoderamento do aluno com deficiência influencia no seu grau de satisfação em relação ao curso/instituição. É necessário um investimento no contexto do Ensino Superior em promover ações de acessibilidade organizadas pelos núcleos abarcando todos os segmentos da comunidade acadêmica, tais como: docentes, técnico-administrativo e estudantes, por meio da oferta de ações de sensibilização, levando informações, conhecimento e a conscientização da responsabilidade dos dispositivos legais e políticas relacionadas à retirada de barreiras, objetivando modificações internas de regimento, no projeto político-pedagógico e no plano de desenvolvimento institucional das IES brasileira, a fim de uma educação menos excludente. Acreditamos na relevância científica do estudo, como também na relevância social, uma vez que a pesquisa retratará a realidade de uma importante política pública, a atual política de educação especial, em um contexto historicamente marcado pela exclusão, o ensino superior.

**PALAVRAS-CHAVE** Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado. Ensino Superior.

---

<sup>357</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>358</sup> Autor(a) - estudante do 8º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: isisxsobreira@gmail.com

<sup>3</sup> Autor(a) - estudante do 8º semestre do Curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: wendyhellensc@gmail.com

<sup>4</sup> Orientador- professor do curso de Psicologia, da Faculdade Santo Agostinho. Email: ceduardoleal@hotmail.com



## NEGLIGÊNCIA PARENTAL E PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA: ESPAÇOS DE PREVENÇÃO<sup>1</sup>

Hivana Raelcia Rosa da Fonseca<sup>2</sup>  
Universidade Federal do Piauí (UFPI)

### RESUMO

A parentalidade refere-se ao contexto de cuidado oferecido pelos pais ou responsáveis diretos pela criança e adolescente. É nesse contexto que deverão ser propiciados as experiências e atendidas as necessidades, desde alimentação, proteção, desenvolvimento afetivo e socialização. A negligência parental pode ser definida como um comportamento de cuidado parental que, dispondo de recursos, não atende às demandas das crianças e adolescentes de modo satisfatório ao desenvolvimento saudável. As diversas Políticas Públicas responsáveis por articular o Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes devem favorecer a defesa, proteção e prevenção do bem estar das crianças e adolescentes e, desse modo, favorecer um desenvolvimento livre de violência e negligência. Para isso, além de atividades diretas voltadas para as crianças e adolescentes, as Políticas Públicas devem propiciar às famílias oportunidades para ampliarem suas práticas de cuidado. Este artigo tem como objetivo discutir como a Proteção Social Básica, no âmbito da Política de Assistência Social pode desenvolver um trabalho com famílias de modo a favorecer o cuidado parental adequado, prevenindo assim situações de negligência ou outros tipos de violência. Trata-se de um ensaio teórico fundamentado na literatura, legislação brasileira e experiência da autora. Observou-se que os serviços no âmbito da Proteção Social Básica tem grande potencial protetivo e preventivo quanto a negligência parental, uma vez que o acompanhamento familiar pode potencializar os recursos protetivos das famílias. Apesar disso, ainda é desafiador articular os serviços de modo que se proteja efetivamente o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Negligência. Parentalidade. Proteção Social Básica.

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Psicóloga (Faculdade Integral Diferencial), mestre em Psicologia (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e doutoranda em Políticas Públicas (Universidade Federal do Piauí). E-mail: hivanafonseca@hotmail.com

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

resumo dos  
trabalhos de  
**SERVIÇO SOCIAL**



TERESINA-PI

## A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL: EM BUSCA PELA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE

Jandira de Araújo Andrade<sup>2</sup>  
Juliana Maria Rodrigues de Sousa<sup>3</sup>  
Larissa Marques Freitas Soares<sup>4</sup>  
Leilane Carvalho Sales Moraes<sup>5</sup>  
Ludmilla Soares Lima<sup>6</sup>  
Thamyres Silva da Fonsêca<sup>7</sup>  
Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO

O presente artigo busca discorrer acerca da trajetória histórica da política de saúde no Brasil: em busca pela efetivação do direito à saúde, delineando o processo de organização e regulamentação do Sistema Único de Saúde e identificando os avanços e os retrocessos presentes nesse percurso. O estudo tem como objetivo discutir e analisar como ocorre a construção dessa política, desde os momentos iniciais das ações estatais até os dias atuais. A abordagem metodológica utilizada é de natureza qualitativa e bibliográfica, pois dialogou-se com a opinião de autores a fim de compreender de forma mais clara e objetiva todo esse contexto. O estudo foi realizado nos meses de maio e agosto do corrente ano e possibilitou como resultado evidenciar que a Política de Saúde apresentou alguns avanços, mas também, constituiu-se com impasses, que ainda perduram e que acabam por dificultar o acesso das pessoas ao serviço de saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Política de Saúde; História da Saúde no Brasil; Direito à saúde.

---

3 Bacharel em Serviço Social e Pós Graduanda em Famílias e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho – FSA; Email: julianaarodrigues11@gmail.com;

4 Bacharel em Serviço Social e Pós Graduanda em Famílias e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho – FSA;

5 Bacharel em Serviço Social pela Faculdade Anhaguera/Uniderp e Pós Graduanda em Famílias e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho – FSA;

6 Bacharel em Psicologia e Pós Graduanda em Famílias e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho – FSA;

7 Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí – UFPI e Pós Graduanda em Famílias e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho – FSA;



## REFLEXÕES ACERCA DA APLICABILIDADE DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE LIBERDADE ASSISTIDA NO CONTEXTO NEOLIBERAL<sup>359</sup>

Juscislayne Bianca Tavares de Morais<sup>360</sup>

Universidade Federal do Piauí-UFPI

### RESUMO

O Sistema Nacional Socioeducativo é marcado por inúmeras contradições e dificuldades no que tange a efetiva consolidação da Doutrina de Proteção Integral. Diante do exposto, a problemática deste estudo centra-se no delineamento das políticas públicas voltadas ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa no contexto neoliberal. O presente artigo visa refletir sobre a trajetória das políticas públicas que assistem ao adolescente em conflito com a lei sob a luz das concepções abordadas no Código de Menores, baseado na Doutrina de “Situação Irregular” e o Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA regido pela Doutrina de Proteção Integral abordando como panorama histórico, a intervenção e respostas dadas pelo Estado a essa problemática. O referido ensaio teórico reflexivo realizado a partir de levantamento bibliográfico centra-se em dois eixos: História e trajetória da política de atendimento à infância e adolescência no Brasil e Desafios do atendimento socioeducativo no contexto neoliberal. Essa discussão apresenta-se relevante diante das dificuldades de delineação das políticas públicas em um contexto capitalista marcado pela disputa crescente do fundo público e desmantelamento dos direitos sociais com a ampliação do Estado Mínimo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Adolescência. Medidas Socioeducativas. Neoliberalismo.

---

<sup>359</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>360</sup> Psicóloga- Aluna do Mestrado em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí. Email: [jusmorais@gmail.com](mailto:jusmorais@gmail.com)



## **CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTO-JUVENIL (CAPSI) E FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE AS LINHAS DE CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA TRATAR DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**<sup>361</sup>

Noara Fernanda Oliveira Barbosa Lima<sup>362</sup>

Marilene Borges de Sousa<sup>363</sup>

Michele Cristine Ramos de Araújo<sup>364</sup>

Faculdade Santo Agostinho - FSA

### **RESUMO**

No campo da saúde mental infanto-juvenil foi exigida a criação de novas alternativas e novas linhas de ação para os cuidados de crianças e adolescentes com transtorno mental, o que envolveu também a família nesse processo. Estas mudanças surgiram a partir da Reforma Psiquiátrica que propõe o processo de desinstitucionalização. Assim, o presente estudo tem como objetivo refletir sobre o Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil (CAPSi) e a família, observando a importância dessas duas categorias para as linhas de cuidados da saúde mental de crianças e adolescentes. O trabalho se caracteriza como sendo de natureza qualitativa e bibliográfico. Para as análises dos dados fizemos uso do método dialético e os autores de base deste estudo foram: Rosa (2003, 2005, 2006, 2008), Vasconcelos (2010), Zavaschi (2009) entre outros. Os resultados apontam que o CAPSi tem um papel importante para a saúde mental de crianças e adolescentes, proporcionando a reabilitação psicossocial, o acolhimento e reinserção de crianças e adolescentes com transtorno mental na sociedade, além de incluir a família no tratamento psicossocial, o que contribui para o cuidado da saúde mental infanto-juvenil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde Mental. CAPSi. Família

---

<sup>361</sup>Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>362</sup>Especialista em Famílias e Políticas Públicas (Faculdade Santo Agostinho - FSA). Assistente Social. Email: noarafernanda@hotmail.com.

<sup>363</sup>Especialista em Elaboração de Projetos e Captação de Recursos (Faculdade Ademar Rosado - FAR). Assistente Social. Email: marilleneborges@hotmail.com.

<sup>364</sup>Especialista em Gestão de Políticas Públicas, Saúde e Assistência Social (Faculdade Ademar Rosado - FAR). Assistente Social do município de Piracuruca - PI. Email: michele\_criss@hotmail.com.





## ESTADO, GÊNERO E PODER: DESAFIOS DA MULHER NO ESPAÇO PÚBLICO<sup>365</sup>

Sávia Lorena Barreto Carvalho de SOUSA<sup>366</sup>  
Inez Sampaio Nery<sup>367</sup>.

### RESUMO

Partindo da premissa da visibilidade no espaço público como determinante para o sucesso das demandas dos grupos marginalizados, este estudo baseia-se nas articulações entre cidadania, políticas públicas, Estado e Teoria Política Feminista. O artigo tem o objetivo de analisar criticamente, através de uma perspectiva teórica, o papel da mulher no espaço e na esfera pública, considerando a função do Estado como promotor de políticas públicas que devam enfatizar a equidade de gênero e promover a justiça social. Para isso, são destacados tanto pensamentos da corrente marxista no âmbito das reflexões sobre a função do Estado, esfera pública e promoção de políticas públicas (tais como Karl Marx, Jürgen Habermas, Elaine Rossetti Behring e Ivanete Boschetti, entre outros) como também autores que pensam a justiça como equidade (John Rawls, em uma perspectiva liberal), e ainda pensadores que trabalham a questão de gênero no âmbito político, como Nancy Fraser e Pierre Bourdieu.

**PALAVRAS-CHAVE:** Estado, Desigualdade de Gênero; Espaço Público; Políticas Públicas.

---

<sup>365</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>366</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre em Comunicação pela Universidade Federal do Piauí e bacharel em Comunicação pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Teresina-PI. E-mail: savia.barreto@hotmail.com

<sup>367</sup> Doutora e Livre Docente. Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Processo de Cuidar Humano e Enfermagem – NEPECHE; Professora Titular, membro efetivo dos Programas de Pós-graduação em Enfermagem e Políticas Públicas/UFPI. Teresina-PI. E-mail: inezsampaionery11@gmail.com



## SURDEZ E LÍNGUA DE SINAIS: AS INTERFACES PECULIARES DA MULTICULTURALIDADE VISUAL <sup>1</sup>

Márcia Maria de Castro Dantas<sup>2</sup>

Camélia Sheila Soares Borges de Araújo- UESPI<sup>3</sup>

Genivaldo Macário de Castro<sup>4</sup>

Faculdade Santo Agostinho – FSA

### RESUMO

A citada investigação, “Surdez e língua de sinais: as interfaces peculiares da multiculturalidade visual” dialoga sobre a surdez numa perspectiva social, por debater pontos subjetivos, e que diferenciam-se do físico humano, relacionando-os a particularidades intrínsecas à surdez. O trabalho expõe como hipótese a exclusão social do surdo pela inexistência da comunicação entre surdos e ouvintes no processo de relações sociais. Aponta o direito a interação social dos surdos, seja no contexto educacional, familiar, ou em sociedade. Apresenta como objetivo geral a investigação da importância do reconhecimento social que instituiu a Libras como meio de garantia e inclusão social dos surdos em contextos de interatividade com ouvintes, inter-relacionada às conquistas sociais adquiridas pelos surdos a partir da Lei 10.436/02, e os impactos sociais gerados pela língua de sinais no cotidiano desses sujeitos. Os autores de base foram: Lunardi (2012); Skliar (2012); Poker (2014); Witkoski (2012) dentre outros. Salienta-se que os autores aqui mensurados atuam como polos interdisciplinares para a desmistificação das particularidades inerentes a surdez. De base bibliográfica, a metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentais teóricos de natureza qualitativa e de leituras reflexivas, embasada na dialética. Os resultados obtidos a partir do acenado estudo confluem em novos direcionamentos sobre o que vem a ser humanamente surdez, se é uma patologia ou uma diferença ontológica que firma o sujeito surdo em uma instância linguística visual. A razão de ser desta investigação foi de desvelar as diferenças culturais da surdez para divulgação do conhecimento científico, podendo ainda ser objeto de novas pesquisas para as Ciências Humanas e Sociais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Direito de interação. Exclusão. Surdez. Diferença. Língua de Sinais

---

1 Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017. 2 Graduada em Serviço Social na Faculdade Santo Agostinho. Teresina-PI, Especialista em Libras com Habilitação em Docência (FSA), Estudante do curso Técnico em Interpretação e Tradução em Libras no Senac. Docente da Especialização de Famílias e Políticas Públicas na FSA. Endereço eletrônico: marcian2dantas@hotmail.com 3 Mestranda em Linguística na Universidade Estadual do Piauí. Teresina. csheilaborges@gmail.com 4 Orientador do trabalho. Doutor em Educação (UFC), Mestre em Educação (UFC), Psicopedagogo (EPCE), Psicomotricista Clínico e Educacional (UECE). Graduado em Licenciatura em Educação Artística – Artes Plásticas (UFPI). Endereço eletrônico: genivaldomacario@hotmail.com



## FAMÍLIA SOB O OLHAR DA POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - PNAS<sup>368</sup>

Ana Lúcia Lopes<sup>369</sup>  
Mayza Soares de A. Lima<sup>370</sup>  
Mayara Andrade Mateus<sup>371</sup>  
Faculdade Santo Agostinho

### RESUMO:

O presente artigo tem o objetivo de abordar a família sob o olhar da Política Nacional de Assistência Social-PNAS, uma grande conquista na materialização dos direitos sociais assegurados através da Constituição Cidadã, que coloca a família como alvo principal de suas ações contando com o apoio da sociedade e das organizações não governamentais para o desenvolvimento dos serviços, programas e projetos que são referenciados nesta política.; Como também iremos discutir sobre o papel que a família vem desempenhando ao lado do Estado diante das políticas sociais. Assim trataremos no primeiro tópico uma breve contextualização da trajetória da família perpassando pelo reconhecimento das diversas formas de família com o advento da Constituição Federal de 1988. No segundo tópico abordaremos a família na perspectiva da Política Nacional de Assistência Social- PNAS que traz uma nova configuração na abordagem de indivíduos e grupos em situações de vulnerabilidade e risco social. Para o aprofundamento da temática, foram citadas contribuições dos autores: Teixeira, Mioto, Di Giovanni que tem grandes produções sobre o assunto que será abordado neste artigo, A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, com uma abordagem qualitativa e uma análise crítica, concluindo-se que a família vem sendo reconhecida como uma instituição de direitos, após a promulgação da Constituição Federal de 88, que passou a dividir as responsabilidades com o Estado na manutenção e na integração dos seus membros com as outras instituições sociais existentes na sociedade

**PALAVRA-CHAVE:** Família. Estado. Políticas Sociais.

---

<sup>368</sup> Trabalho apresentado na XV Semana Científica da Faculdade Santo Agostinho – SEC 2017, evento realizado em Teresina, de 2 a 6 de outubro de 2017.

<sup>369</sup> Especialista em Família e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho- FSA.  
Email:annalopes@outlook.com.

<sup>370</sup> Especialista em Família e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email:  
mayzalima12@hotmailcom.

<sup>371</sup> Especialista em Família e Políticas Públicas pela Faculdade Santo Agostinho- FSA. Email: iara-  
mateus@hotmail.com.

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# ORGANIZAÇÃO

**2017**



TERESINA-PI



## A SEMANA CIENTÍFICA FSA

A Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - CPGPEX torna público o edital de abertura de inscrições para a participação na **XIV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO – SEC 2016**, que visa fomentar a pesquisa e o desenvolvimento científico, consolidando a posição da Instituição junto à sociedade acadêmica e científica brasileira. Na programação da SEC 2016, estão contemplados, na forma de programação paralela, os seguintes eventos científicos: o XIII Encontro de Iniciação à Docência (monitoria), o IX Encontro de Extensão e a II Mostra de Resultados Parciais PIBIC/PIVC.

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Profa. Ma. Antonieta Lira e Silva - Coordenadora da Comissão (Diretoria de Ensino)

Profa. Dra. Marlene Araújo de Carvalho (Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).

Prof. Dr. Alisson Dias Gomes (Coordenador do Núcleo de Iniciação à Pesquisa - NIP).

Profa. Ma. Ana Kelma Cunha Gallas (Coordenação do Núcleo de Comunicação - NUCOM)

Profa. Esp. Maria Monteiro da Silva Ramos (Coordenação do Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE)

Profa. Esp. Marcela Rodrigues Moura da Costa Valle (Núcleo de Apoio Pedagógico - NUAPE)

### COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO DA SEC

Núcleo de Comunicação - FSA

Ana Kelma Cunha Gallas

Penélope Maria Melo Lira (NUCOM)

Ana Isabel Freire Monteiro dos Santos Marinho (NUCOM)

Nina Nunes Rodrigues Cunha (NUCOM)

Odrânio Rocha (NUCOM)

Associação Teresinense de Ensino S/C Ltda - ATE  
FACULDADE SANTO AGOSTINHO

# COMITÊ CIENTÍFICO

**2017**



TERESINA-PI



## **ADMINISTRAÇÃO**

Rhubens Ewald Moura Ribeiro  
Tonny Kerley de Alencar Rodrigues  
Antonio Rodrigues de Carvalho Neto  
Raimundo Nonato Moura Rodrigues

## **COMUNICAÇÃO**

Ana Kelma Cunha Gallas  
Ana Isabel Freire Monteiro dos Santos Marinho  
Nina Nunes Rodrigues Cunha

## **CONTÁBEIS**

Josimar Alcantara de Oliveira  
Cristovam Colombo dos Santos Cruz  
Manoel Eulálio Neto  
Larissa Sepúlveda de Andrade Ribeiro

## **DIREITO**

Andrea Cristina de Sousa Fialho  
Andreia Nádia Lima Sousa  
Marcus Vinicius Do Nascimento Lima  
Rosália Maria Carvalho Mourão

## **ENGENHARIA CIVIL**

Karmem Werusca Fortes De Araújo  
Ismeraldo Pereira De Oliveira

## **ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Alan Kilson Ribeiro Araújo  
Antônio Gomes Sales Filho  
Eldelita Águida Porfírio Franco  
Karmem Werusca Fortes Araújo



### **ENGENHARIA ELÉTRICA**

Francisco Carlos Moreira Abreu

Jaciara Carvalho De Sousa Oliveira

Fábio de Araújo Leite

Ítalo Rodrigo Monte Soares

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Adriana Ribeiro de Oliveira Napoleão Do Rêgo

Débora Cristina Oliveira Costa

Robert Maurício De Oliveira Araújo

### **FARMÁCIA**

Bernardo Melo Neto

Charllyton Luis Sena da Costa

Alessandra Camillo da Silveira Castello Branco

### **FISIOTERAPIA**

Manoel de Jesus Moura Júnior

Danyel Pinheiro Castelo Branco

Michele Vicente Torres

Seânia Santos Leal

### **NUTRIÇÃO**

Regina da Silva Santos

Wellington dos Santos Alves

Odara Maria Sousa Sá

Luiza Marly Freitas de Carvalho

Francisco Adalberto do Nascimento

Keila Cristiane Batista Bezerra

Charllyton Luis Sena da Costa

Francisco Honeidy Carvalho Azevedo





## **PSICOLOGIA**

Maria Zilda Silva Soares

Janna Érica Paz Linares Oliveira

Juliana Gomes da Silva Soares

Carlos Eduardo Gonçalves Leal

Samila Marques Leão

Patricia Melo do Monte

## **PEDAGOGIA**

Jeiel Maira Lucena Da Silva

Edjofre Coelho de Oliveira

Joara Delane Sousa Ribeiro

Geraldo de Castro Gomes

Jovina da Silva

Nemone de Sousa Pessoa

## **SERVIÇO SOCIAL**

Luciene Ferreira Mendes de Carvalho

Teresa Cristina Moura Costa

Marfisa Martins Mota de Moura

Conceição de Maria Sousa Batista Costa

Maria do Socorro Moura Costa



**XV SEMANA CIENTÍFICA DA FACULDADE SANTO AGOSTINHO – SEC 2017**  
Teresina, 2 a 6 de outubro de 2017

Exemplares dessa publicação podem ser solicitados a:  
Faculdade Santo Agostinho - FSA  
Núcleo de Comunicação - NUCOM • Fone: (86) 3215-8721  
Av. Válder Alencar, nº 665, Bairro São Pedro, CEP 64019-625 • Teresina-PI  
Email: [sec@fsanet.com.br](mailto:sec@fsanet.com.br)